

แบบทดสอบ

บทที่ 1 ความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับงานทางวิชาการ

1. ข้อใดเป็นความหมายของภาษาวิชาการ

ก. ภาษาที่ใช้ในวงราชการ

ข. ภาษาที่ใช้ในวงการศึกษา

ค. ภาษาที่ใช้โดยทั่วไป

ง. ภาษาที่เน้นไวยากรณ์ที่ซับซ้อน

จ. ภาษาที่มีการเติมหน้าเติมหลัง

2. งานเขียนในข้อใดที่ใช้ภาษาวิชาการ

ก. บทความแสดงความเห็นในหนังสือพิมพ์

ข. ข้อความโฆษณาในสื่อสิ่งพิมพ์

ค. แบบเรียนวิชาคณิตศาสตร์

ง. ประกาศของทางราชการ

จ. ถูกทุกข้อ

3. ข้อใดสัมพันธ์กับภาษาวิชาการ

ก. ความมีเหตุผล

ข. ความสละสลวยในการใช้คำ

ค. ภาพพจน์และจินตนาการ

ง. ความรู้สึกนึกคิด

จ. ข้อ ข. และ ค. ถูก

4. การใช้ภาษาในข้อใดที่มีลักษณะของการอธิบาย

ก. ตั้แม่หาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา มอบปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ สาขาวิชา
วิทยาศาสตร์ การกีฬาและสุขภาพให้กับเซอร์อเล็กซ์ เฟอ์กูสัน อดีตผู้จัดการทีมสโมสรแมนเชสเตอร์ยูไนเต็ด

ข. คนร้ายลอบวางระเบิดเจ้าหน้าที่ อส.เจาะไอร้อง บาดเจ็บ 2 นาย

ค. รูปขวาน รัฐบาล โครงการ จำนำข้าว เดินหน้าเต็มพิกัด

ง. การเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ หมายถึงการค้นหาความจริงจากธรรมชาติ

จ. ความเชื่อสัจยกับการบันทึกข้อมูลทางวิทยาศาสตร์

5. การใช้ภาษาในข้อใดมีลักษณะของการเปรียบเทียบ

ก. กล้วยที่ขึ้นข้างโรงงานเป็นสีเขียว กล้วยที่บ้านดิฉันเป็นสีเขียว กล้วยที่ขึ้นข้างหน้าต่างนี้สีเขียว

ข. เสียมเรียบเป็นเมืองเล็กนิดเดียว แต่เรารู้สึกว่าพอได้เดินในเมืองเสียมเรียบสักสองสามรอบเราก็รู้จักเขมรและเมืองเขมรขึ้นมากเอากการอยู่

ค. นกมีอาการหงอยเหงา พอพบเจ้าของ นกขุนทองซึ่งเป็นพันธุ์แสนรู้พูดได้ ก็ร้องอย่างคุ้นเคยว่า “ข้าวเหนียวไก่อ่างร้อนๆมาแล้วจ๊ะ”

ง. วันอาทิตย์เป็นวันที่เรามีความสุขที่สุดในโลกที่ไม่ต้องไปโรงเรียน และเราอาจไปที่ทุ่งนาได้ถ้าแม่อนุญาต

จ. ผู้ที่ซื้อสินค้าหน่วยเล็ก ๆ จะต้องเสียเงินค่าสินค้าต่อหน่วยสูงกว่าผู้ที่ซื้อสินค้าหน่วยใหญ่ เช่น ผงซักฟอกขนาดบรรจุปริมาณ 500 กรัม ราคา 45 บาท แต่ถ้าขนาดบรรจุปริมาณ 1,000 กรัม ราคา 75 บาท

6. ภาษาในข้อใดที่มีความเป็นกลาง

ก. มหาวิทยาลัยมหาสารคามเป็นมหาวิทยาลัยที่ไม่ได้ด้อยกว่าที่อื่น

ข. ชีวิตมีทั้งทุกข์และสุขเป็นเรื่องปกติธรรมดา

ค. นักร้องชายเสียง นักร้องหญิงชายชาติ

ง. โลกเป็นดาวเคราะห์ดวงหนึ่งในระบบสุริยะ

จ. ข้อ ข และ ง ถูก

7. ข้อใดที่ใช้ภาษาบอกข้อเท็จจริง

ก. ปรากฏการณ์โลกร้อนถือเป็นผลพวงจากการมีก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์เกิดขึ้นในบรรยากาศ

ข. คนเสื้อแดงสำนึกผิด ชูฝ่อๆ จะล่อแกนนำแดง ประโยคเด็ด आयหน้ากากขาว!

ค. ตอนนั้รัฐบาลก็มีปัญหาในตัวเอง อย่าง ร.ต.อ. เฉลิม อยู่บำรุง รองนายกฯ ถึงกับลากไส้พวกเดียวกันออกมาให้สังคมรับรู้

ง. หน้ากากขาวมีความเชื่อมั่นในพลังแห่งความถูกต้องที่ต้านยันใครหรือกลุ่มใดก็ตามซึ่ง ทฤษฎีต่อความไว้วางใจของประชาชน ใช้อำนาจบาตรใหญ่ฉ้อฉลและยำยีประเทศชาติ

จ. ถูกทุกข้อ

8. ข้อใดเป็นภาษาพูด

ก. สถานีตำรวจ

ข. โรงพัก

ค. เรือนจำ

ง. โรงรับจำนำ

จ. จำนำข้าวเปลือก

9. ข้อใดเป็นศัพท์ทางวิชาการ

ก. ลากไส้

ข. มิจฉาชีพ

ค. กระบวนทัศน์

ง. โทรทัศน์

จ. อำนาจบาตรใหญ่

10. การบรรยายทางวิชาการเป็นการสื่อสารโดยวิธีใด

ก. ฟัง

ข. พูด

ค. อ่าน

ง. เขียน

จ. ทุกทักษะ

แบบทดสอบ

บทที่ 2 การพัฒนาทักษะการสืบค้นงานวิชาการ

- ข้อใดแสดงความหมายของคำว่า “การสืบค้นทางวิชาการ” ได้ถูกต้อง
 - การสืบค้นหาข้อเท็จจริงบางประการเพื่องานวิชาการ
 - การค้นคว้าหาความรู้เพื่อการเรียนการสอน
 - กระบวนการค้นหาสารสนเทศทางวิชาการ
 - กระบวนการสืบสวนประเด็นบางอย่างที่ต้องการ
 - กระบวนการสืบค้นเนื้อหาจากสื่อสารมวลชน
- ฐานข้อมูลบรรณานุกรม เป็นฐานข้อมูลประเภทใดบ้าง
 - ฐานข้อมูลประเภทจดหมายข่าว สารสนเทศ และวารสาร
 - ฐานข้อมูลประเภทหนังสือ บทความ วารสาร เทปเสียง เทปวีดิทัศน์ และอื่นๆ
 - ฐานข้อมูลประเภทวิทยานิพนธ์เต็มฉบับ วารสารออนไลน์เต็มฉบับ และวีดิทัศน์
 - ฐานข้อมูลประเภทวารสารทางวิชาการ นิตยสารประจำเดือน หนังสือพิมพ์รายวัน
 - ฐานข้อมูลประเภทวีดิทัศน์ เทปบันทึกเสียง และวารสาร
- ระบบการจัดหมวดหมู่หนังสือระบบใดเป็นที่นิยมที่สุด
 - ระบบทศนิยมดิวอี้
 - ระบบหอสมุดรัฐสภาอเมริกัน
 - ระบบหอสมุดดิวอี้
 - ถูกทุกข้อ
 - ถูกเฉพาะ ก. และ ข.
- | |
|------------------|
| 025.56
ค 135ก |
|------------------|

 เลขหนังสือนี้เป็นการจัดระบบแบบใด
 - ระบบทศนิยมดิวอี้
 - ระบบหอสมุดรัฐสภาอเมริกัน
 - ระบบหอสมุดดิวอี้
 - ถูกทุกข้อ
 - ถูกเฉพาะ ก. และ ข.

5. พยัญชนะ “ล” ในรูปข้อ 4 มีความหมายว่าอย่างไร

- ก. ชื่อหนังสือ
- ข. ชื่อผู้แต่ง
- ค. ชื่อระบบการจัดหมวดหมู่
- ง. ชื่อลำดับหนังสือ
- จ. ชื่อหมวดหมู่

6. พยัญชนะ “ก” ในรูปข้อ 4 มีความหมายว่าอย่างไร

- ก. ชื่อหนังสือ
- ข. ชื่อผู้แต่ง
- ค. ชื่อระบบการจัดหมวดหมู่
- ง. ชื่อลำดับหนังสือ
- จ. ชื่อหมวดหมู่

7. การสืบค้นออนไลน์ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต องค์ประกอบที่สำคัญข้อแรกคือ

- ก. ที่อยู่ของเว็บไซต์ที่ต้องการค้น
- ข. เนื้อหาที่จะต้องค้น
- ค. วิธีการสืบค้น
- ง. วิธีการอ่านข้อมูล
- จ. วิธีการพิมพ์ข้อมูลลงในระบบ

8. การสืบค้นรูปภาพส่วนใหญ่นิยมใช้โปรแกรมอะไรในการสืบค้น

- ก. Google
- ข. yahoo
- ค. Hotmail
- ง. sanook
- จ. Image

9. การสืบค้นวิดีโอบนอินเทอร์เน็ตนิยมใช้โปรแกรมอะไรมากที่สุด

- ก. Google
- ข. yahoo
- ค. Hotmail

ง. sanook

จ. YouTube

10. เมื่อสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต สิ่งที่ตระหนักมากที่สุดก็คือ

ก. ข้อเท็จจริงของข้อมูล

ข. การเลือกข้อมูล

ค. การสร้างเว็บไซต์

ง. จรรยาบรรณการคัดลอก

จ. เนื้อหาสาระการบนอินเทอร์เน็ต

แบบทดสอบ

บทที่ 3 หลักในการอ่านงานทางวิชาการ

1. ข้อใดกล่าวถึงความสำคัญของการอ่านไม่ถูกต้อง

- ก. ช่วยสร้างความคิดให้เกิดขึ้นกับผู้อ่าน
- ข. ช่วยให้เกิดทักษะการสรุปข้อมูล
- ค. ช่วยส่งเสริมและพัฒนาความรู้ให้กับผู้อ่าน
- ง. ช่วยให้เห็นรูปแบบของสารประเภทต่างๆ
- จ. ช่วยให้มีความสามารถในการตรวจข้อบกพร่องของผู้เขียน

2. ขั้นตอนแรกของการอ่านงานทางวิชาการคือข้อใด

- ก. อ่านส่วนอ้างอิง
- ข. การอ่านบททวน
- ค. จัดบันทึกข้อมูล
- ง. อ่านเนื้อหาอย่างละเอียด
- จ. สรุปรายชื่อที่ทำการอ่านอย่างรวดเร็ว

3. “ในสังคมไทย โทรศัพท์มือถือเป็นเครื่องบ่งบอกสถานะทางสังคมของผู้ใช้ ความเป็นของมีราคาแพง โดยเฉพาะในช่วงแรกๆ โทรศัพท์มือถือเครื่องหนึ่งมีราคาค่างวดเหยียบแสนบาท จะมีก็แต่เศรษฐีเท่านั้นที่จะมีปัญญาซื้อหามาได้ โทรศัพท์มือถือจึงกลายเป็นตัวสื่อถึงความร่ำรวย และอำนาจวาสนาเป็นเครื่องประดับบารมีของผู้ถือ”

ใจความสำคัญของข้อความนี้คือข้อใด

- ก. โทรศัพท์มือถือเครื่องหนึ่งมีราคาค่างวดเหยียบแสนบาท
- ข. โทรศัพท์มือถือกลายเป็นตัวสื่อถึงความร่ำรวยและอำนาจวาสนา
- ค. ในสังคมไทย โทรศัพท์มือถือเป็นเครื่องบ่งบอกสถานะทางสังคมของผู้ใช้
- ง. โทรศัพท์มือถือเครื่องหนึ่งมีราคาเหยียบแสนบาท มีแต่เศรษฐีเท่านั้นที่จะมีปัญญาซื้อหามาได้
- จ. โทรศัพท์มือถือกลายเป็นตัวสื่อถึงความร่ำรวย และอำนาจวาสนาเป็นเครื่องประดับบารมีของผู้ถือ

4. “คำกล่าวบัณฑิตในความเข้าใจของคนทั้งหลาย มักจะเล็งแต่เพียงผู้มีความรู้ แต่เนื้อแท้หาเป็นเช่นนั้นไม่ ผู้เป็นบัณฑิตซึ่งรู้อาณาถึงจะรู้ดีเพียงใด ก็เป็นบัณฑิตแค่เพียงครั้งเดียว เรียกได้ไม่สนิทปาก ฟังไม่ได้สนิทหู ต้อง

ประกอบด้วยจริยะ คือความประพฤติอันดีงามอีกประการหนึ่งจึงจะนับว่าเป็นบัณฑิตโดยสมบูรณ์ เพราะฉะนั้น กล่าวโดยสังเขป บัณฑิตก็คือผู้รู้ดีและประพฤติดี”

ใจความสำคัญของข้อความนี้คือข้อใด

ก. บัณฑิตคือผู้รู้ดีและประพฤติดี

ข. ผู้เป็นบัณฑิตต้องประกอบด้วยจริยะ

ค. ผู้เป็นบัณฑิตต้องประกอบด้วยความรู้

ค. บัณฑิตในความเข้าใจของคนทั้งหลาย มักจะเล็งแต่เพียงผู้มีความรู้

ง. จริยะ คือ ความประพฤติอันดีงามอีกประการหนึ่งจึงจะนับว่าเป็นบัณฑิตโดยสมบูรณ์

5. ข้อใดกล่าวถึงส่วนประกอบของตำราถูกต้อง

ก. ส่วนนำ ส่วนเนื้อหา ส่วนอ้างอิง

ข. ส่วนนำ ส่วนสาระสังเขป ส่วนอ้างอิง

ค. ส่วนนำ ส่วนสาระสังเขป ส่วนสรุป

ง. ส่วนนำ ส่วนเนื้อหา ส่วนสรุป

จ. ส่วนนำ ส่วนเนื้อหา ส่วนสรุป ส่วนอ้างอิง

6. การจำแนกประเภทของตำราตามเนื้อหา แบ่งได้กี่ประเภท

ก. 2 ประเภท

ข. 3 ประเภท

ค. 4 ประเภท

ง. 5 ประเภท

จ. 6 ประเภท

7. ข้อใดคือส่วนประกอบของบทความทางวิชาการ

ก. ส่วนนำ ส่วนเนื้อหา ส่วนอ้างอิง

ข. ส่วนนำ ส่วนสาระสังเขป ส่วนอ้างอิง

ค. ส่วนนำ ส่วนสาระสังเขป ส่วนสรุป

ง. ส่วนนำ ส่วนเนื้อหา ส่วนสรุป

จ. ส่วนนำ ส่วนเนื้อหา ส่วนสรุป ส่วนอ้างอิง

8. บทความทางวิชาการแบ่งได้กี่ประเภท

ก. 2 ประเภท

ข. 3 ประเภท

ค. 4 ประเภท

ง. 5 ประเภท

จ. 6 ประเภท

9. ข้อใดไม่ใช่แนวทางการอ่านตำราและเอกสารประกอบการสอน

ก. สำนวจราคาหนังสือ

ข. ตั้งคำถามขณะที่อ่าน

ค. สำนวจลักษณะทั่วไปของหนังสือ

ง. อ่านละเอียดและจับใจความสำคัญ

จ. ปฏิบัติตามข้อแนะนำและคำสั่ง

10. ข้อใดไม่ใช่แนวทางการอ่านบทความวิชาการ

ก. อ่านบทคัดย่อหรือสาระสังเขป

ข. อ่านอย่างมีวิจารณ์ญาณ

ค. พิจารณาส่วนประกอบอื่นๆเช่น ชื่อผู้แต่ง

ง. ตั้งคำถามเพื่อจับสาระของบทความ

จ. ข้อ ก. และ ข.

แบบทดสอบ

บทที่ 4 การฟังและการจดบันทึก

1. ข้อใดถูกต้อง

- ก. การฟัง คือ ทักษะการส่งสารทางวิชาการ
- ข. การฟัง คือ ทักษะการส่งสารและการตีความ
- ค. การฟัง คือ ทักษะการส่งสารและเข้าใจความหมายของสาร
- ง. การฟัง คือ ทักษะการรับสาร เข้าใจความหมายของสาร และตีความหมายของสารได้
- จ. การฟัง คือ ทักษะการรับสาร ส่งสาร เข้าใจความหมายของสาร

2. ข้อใดไม่ใช่ประโยชน์จากการฟังอย่างมีประสิทธิภาพ

- ก. มาร์ชได้รับความรู้ ความคิด ความเข้าใจในสารที่ฟัง
- ข. มิกมีวิจารณ์ญาณ รู้จักการประเมินคุณค่าของสารที่ฟัง
- ค. มินมีโอกาสเรียนรู้นิสัย และเข้าใจความรู้สึกที่แฝงอยู่ในคำพูดของผู้พูด
- ง. มอสได้รับประโยชน์ในการติดต่อสื่อสารกับตนเอง
- จ. มายด์สร้างมนุษยสัมพันธ์กับผู้อื่นได้อย่างดี

3. บุคคลในข้อใดเป็นบุคคลที่ฟังอย่างมีประสิทธิภาพน้อยที่สุด

- ก. ก้องเกียรตินั่งพูดคุยกับเพื่อน วิจารณ์เรื่องที่ฟังตลอดเวลา
- ข. ขจีสนใจและตั้งใจฟังแม้ว่าจะเป็นเรื่องที่ตนเองรู้ดีอยู่แล้ว
- ค. คมกริชถามคำถามเมื่อผู้พูดเปิดโอกาสให้ถาม

ง. เงินยวงเลือกเรื่องที่ฟังแล้วเหมาะสมกับความรู้ของตนเอง

จ. จรรยาจذبันทิกเฉพาะประเด็นที่สำคัญ

4. ข้อใดเป็นการฟังเพื่อแสวงหาความรู้

ก. การฟังเพลงพื้นเมืองนานาชาติ

ข. การฟังลำกลอนเรื่อง สินไซ

ค. การฟังการเสวนาของนักประวัติศาสตร์

ง. การฟังการทำนายดวงเมืองประจำปี

จ. การฟังการอ่านบทกวีนิพนธ์

5. ข้อใดเป็นการฟังเพื่อความบันเทิง

ก. การฟังการโต้สัทวาเรื่อง ไกรทอง

ข. การฟังการบรรยายเรื่องมรดกวัฒนธรรมของไทย

ค. การฟังการสัมมนาเรื่อง เงินทองเป็นของไม่เครียด

ง. การฟังการปาฐกถาเรื่อง นักหนังสือพิมพ์ยุคใหม่

จ. การฟังการอภิปรายเรื่อง น้ำท่วมในภาคเหนือ

6. ข้อใดผิด

ก. มานะฝึกจذبันทิกเพื่อที่จะได้ทบทวนความเข้าใจก่อนสอบ

ข. ปิติฝึกจذبันทิกฉบับย่อเพื่อที่จะได้ใช้ทบทวนเมื่อมีเวลาจำกัด

ค. ชูใจฝึกจذبันทิกเพื่อที่จะได้ฝึกทักษะการจับประเด็นสำคัญ

ง. มานีฝึกจذبันทิกเพื่อที่จะช่วยให้ทบทวนบทเรียนที่หลากหลายแนวคิดได้ดี

จ. ไพลินฝึกจذبันทิกเพื่อที่จะจดจำทุกรายละเอียดของเนื้อหาวิชาขณะที่กำลังเรียน

7. ข้อมูลเรื่อง ชื่อผู้บรรยาย จัดเป็นข้อมูลส่วนใดในการจัดบันทึกแบบมาตรฐาน

- ก. หัวเรื่อง
- ข. ข้อมูลเบ็ดเตล็ดการฟังบรรยาย
- ค. แหล่งที่มาของบัตรบันทึก
- ง. เนื้อหาสาระสำคัญ
- จ. แหล่งที่มาของเนื้อหา

8.



จากภาพเป็นการจัดบันทึกแบบกราฟฟิกแบบใด

- ก. Flow chart
- ข. Tree diagram
- ค. Herringbone technique
- ง. Mind map
- จ. Spider map

9. หากนิสิตต้องการจัดบันทึกเพื่อแสดงลำดับขั้น หรือแสดงความสัมพันธ์แบบหัวข้อใหญ่ครอบคลุมหัวข้อย่อย นิสิตควรจัดบันทึกแบบกราฟฟิกแบบใด

- ก. Mind map
- ข. Herringbone technique

ค. Tree diagram

ง. Flow chart

จ. Fish map

10. หากนิสิตต้องการจัดบันทึกเพื่อวิเคราะห์แนวคิดสำคัญเพียงแนวคิดเดียว โดยการตั้งคำถามเพื่อให้ได้ประเด็นสำคัญ นิสิตควรจัดบันทึกแบบกราฟฟิกแบบใด

ก. Mind map

ข. Herringbone technique

ค. Tree diagram

ง. Flow chart

จ. Standard map

แบบทดสอบ

บทที่ 5 การเขียนตอบข้อสอบอัตนัย

1. ข้อสอบอัตนัยต่อไปนี้ มีจุดมุ่งหมาย เพื่อวัดความสามารถของผู้สอบในด้านใด

“ ยาสูบและแอลกอฮอล์ เป็นสิ่งเสพติดที่มีผลร้ายต่อร่างกายและสมองอย่างไร ”

- ก. วัดความสามารถในด้านการประเมินค่า
- ข. วัดความสามารถในด้านความคิดวิเคราะห์
- ค. วัดความสามารถในด้านความคิดสังเคราะห์
- ง. วัดความสามารถในด้านการประยุกต์ใช้
- จ. วัดความสามารถในด้านประเมินค่าและวิเคราะห์

2. ข้อสอบอัตนัยต่อไปนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อวัดความสามารถของผู้สอบในด้านใด

“ ปัจจุบัน โฆษณาทางโทรทัศน์ จำนวนไม่น้อยที่มีจุดมุ่งหมาย เพื่อให้ได้กำไรทางธุรกิจเพียงอย่างเดียว”
ท่านเห็นด้วยกับคำกล่าวนี้หรือไม่

- ก. วัดความสามารถในด้านการประเมินค่า
- ข. วัดความสามารถในด้านความคิดวิเคราะห์
- ค. วัดความสามารถในด้านความคิดสังเคราะห์
- ง. วัดความสามารถในด้านการประยุกต์ใช้
- จ. วัดความสามารถในด้านความรู้

3. ข้อสอบอัตนัยต่อไปนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อวัดความสามารถของผู้สอบในด้านใด

“ ผู้ที่ประสบความสำเร็จในการเรียนมักคิดว่าการเป็นนิสิตที่ดี สำคัญกว่าการมีครูที่ดี ท่านเห็นด้วยหรือไม่”

- ก. วัดความสามารถด้านความคิดวิเคราะห์

- ข. วัดความสามารถด้านความคิดสังเคราะห์
- ค. วัดความสามารถด้านจินตนาการหรือประเมินค่า
- ง. วัดความสามารถด้านการประยุกต์ใช้
- จ. วัดความสามารถด้านความรู้

4. ข้อสอบอัตนัยต่อไปนี้ ต้องการวัดความสามารถของผู้สอบในด้านใด

“ อินเทอร์เน็ตให้ประโยชน์ต่อมนุษย์อย่างมหาศาล แต่ขณะเดียวกันก็ก่อให้เกิดปัญหาใหม่ๆ ตามมา เราจะควบคุมปัญหาเหล่านี้ได้หรือไม่”

- ก. วัดความสามารถด้านความรู้
- ข. วัดความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์
- ค. วัดความสามารถด้านการคิดสังเคราะห์
- ง. วัดความสามารถด้านการประเมินค่า
- จ. วัดความสามารถด้านการประยุกต์ใช้

5. ตัวข้อสอบอัตนัย ประกอบด้วย 3 ส่วน ได้แก่ คำสั่ง คำที่เป็นประเด็นปัญหา และคำที่ใช้บอกแง่มุมของประเด็น ท่านคิดว่าส่วนใดของข้อสอบสำคัญกว่ากัน

- ก. คำสั่งสำคัญกว่า ประเด็นหลัก
- ข. ประเด็นหลักสำคัญกว่า คำสั่ง
- ค. แง่มุมของประเด็นสำคัญกว่า คำสั่ง
- ง. แง่มุมของประเด็นสำคัญกว่า ประเด็นหลัก
- จ. ประเด็นหลักสำคัญกว่า แง่มุมของประเด็น

6. ข้อใดเป็นประเด็นหลักของข้อสอบอัตนัย ต่อไปนี้

“ รถยนต์เป็นยานพาหนะ ที่ก่อให้เกิดปัญหามากมายทั้งอุบัติเหตุและมลภาวะ ควรหรือไม่ที่เราจะหาวิธีการจราจรแบบที่ไม่ต้องใช้รถยนต์”

- ก. ปัญหาที่เกิดจากการจราจรทางรถยนต์
- ข. การลดปัญหาที่เกิดจากรถยนต์
- ค. แนวทางการลดปัญหาที่เกิดจากการจราจรทางรถยนต์
- ง. การจราจรที่ใช้แทนที่รถยนต์
- จ. อุบัติเหตุและมลภาวะจากรถยนต์

7. ข้อใดเป็นขอบเขตหรือแง่มุมของประเด็นหลักในข้อสอบอัตนัยต่อไปนี้

- ก. ปัญหาที่เกิดจากการจราจรทางรถยนต์
- ข. การลดปัญหาที่เกิดจากรถยนต์
- ค. แนวทางการลดปัญหาที่เกิดจากการจราจรทางรถยนต์
- ง. การจราจรที่ใช้แทนที่รถยนต์
- จ. อุบัติเหตุและมลภาวะจากรถยนต์

8. ข้อใดให้ความหมายของประโยคใจความสำคัญ (topic sentence) ในอนุเฉท (paragraph) ได้ดีที่สุด

- ก. หมายถึงประโยคแรกของอนุเฉท
- ข. หมายถึงประโยคที่อยู่ใจกลางของอนุเฉท
- ค. หมายถึงประโยคที่สำคัญที่สุดของอนุเฉท
- ง. หมายถึง ประโยคที่แสดงความคิดหลักของอนุเฉท
- จ. หมายถึงประโยคสุดท้ายของอนุเฉท

9. ข้อใดให้ความหมายของ ถ้อยแถลงหลัก (thesis statement) ของความเรียง (essay) ได้ดีที่สุด

- ก. ข้อความที่เป็นประโยคแรกของความเรียง
- ข. ข้อความที่อยู่ในบทนำของความเรียง
- ค. ข้อความที่แสดงความคิดหลักของความเรียง
- ง. ข้อความที่แสดงประเด็นหลักของความเรียง
- จ. ข้อความที่ประโยคใจความสำคัญของบทนำ

10. การเลือกเขียนตอบข้อสอบอัตนัยข้อใดก่อนหรือหลัง ควรคำนึงถึงข้อใดมากที่สุด

- ก. จำนวนคะแนน
- ข. จำนวนเวลา
- ค. ความยากง่าย
- ง. ความเข้าใจของผู้ตอบ
- จ. ถูกทุกข้อ

แบบทดสอบ

บทที่ 6 การเขียนบทความทางวิชาการ

1. ข้อใดเป็นลักษณะเฉพาะของบทความปริทัศน์

- ก. เรียบเรียงจากผลงานผู้อื่นหรือของตนเอง ในเชิงสังเคราะห์องค์ความรู้
- ข. เรียบเรียงจากผลงานวิจัยของตนเอง
- ค. เรียบเรียงเพื่ออธิบายมโนทัศน์ในศาสตร์หนึ่งๆ
- ง. เรียบเรียงเพื่อวิพากษ์ผลงานวิชาการของผู้อื่น
- จ. เรียบเรียงเพื่อวิจารณ์องค์ความรู้ในศาสตร์หนึ่งๆ

2. ข้อใดเป็นลักษณะเฉพาะของบทความปริทัศน์หนังสือ

- ก. เรียบเรียงจากผลงานผู้อื่นหรือของตนเองในเชิงสังเคราะห์องค์ความรู้
- ข. เรียบเรียงจากผลงานวิจัยของตนเอง
- ค. เรียบเรียงเพื่ออธิบายมโนทัศน์ในศาสตร์หนึ่งๆ
- ง. เรียบเรียงเพื่อวิพากษ์ผลงานวิชาการของผู้อื่น
- จ. เรียบเรียงเพื่อวิจารณ์องค์ความรู้ในศาสตร์หนึ่งๆ

3. ข้อใดเป็นลักษณะเฉพาะของบทความวิชาการ

- ก. เรียบเรียงจากผลงานผู้อื่นหรือของตนเองในเชิงสังเคราะห์องค์ความรู้
- ข. เรียบเรียงจากผลงานวิจัยของตนเอง
- ค. เรียบเรียงเพื่ออธิบายมโนทัศน์ในศาสตร์หนึ่งๆ
- ง. เรียบเรียงเพื่อวิพากษ์ผลงานวิชาการของผู้อื่น
- จ. เรียบเรียงเพื่อวิจารณ์องค์ความรู้ในศาสตร์หนึ่งๆ

4. ข้อใดเป็นลักษณะเฉพาะของบทความวิจัย

- ก. เรียบเรียงจากผลงานผู้อื่นหรือของตนเองในเชิงสังเคราะห์องค์ความรู้
- ข. เรียบเรียงจากผลงานวิจัยของตนเอง
- ค. เรียบเรียงเพื่ออธิบายมโนทัศน์ในศาสตร์หนึ่งๆ
- ง. เรียบเรียงเพื่อวิพากษ์ผลงานวิชาการของผู้อื่น
- จ. เรียบเรียงเพื่อวิจารณ์องค์ความรู้ในศาสตร์หนึ่งๆ

5. โครงสร้างของบทความประเภทใดที่แตกต่างจากประเภทอื่นมากที่สุด

- ก. โครงสร้างบทความวิจัย
- ข. โครงสร้างบทความปริทัศน์
- ค. โครงสร้างบทความวิชาการ
- ง. โครงสร้างบทความปริทัศน์หนังสือ
- จ. ทั้งบทความปริทัศน์และบทความวิชาการ

6. บทความทุกประเภทจะต้องมีข้อใดที่สำคัญที่สุด

- ก. บทคัดย่อ
- ข. บทสรุป
- ค. ถ้อยแถลงหลัก
- ง. ประเด็น
- จ. วิธีดำเนินการ

7. ข้อใดที่บทความวิจัยต้องการนำเสนอมากที่สุด

- ก. บทนำ
- ข. บทสรุป
- ค. อภิปราย
- ง. ผลการวิจัย
- จ. บทคัดย่อ

8. ถ้อยแถลงหลักของบทความปรากฏที่ใด

- ก. ในบทคัดย่อ
- ข. ในบทนำ
- ค. ในบทสรุป
- ง. ในบทอภิปราย
- จ. ในบทคัดย่อและบทนำ

9. คำว่า บทสรุป (conclusion) และสรุปย่อ (summary) ต่างกันอย่างไร

- ก. บทสรุปอยู่ที่ท้ายบทความ แต่สรุปย่ออยู่ต้นบทความ
- ข. บทสรุปเป็นข้อความทิ้งท้าย แต่สรุปย่อเป็นข้อความสรุปเนื้อหา
- ค. สรุปย่อเป็นส่วนหนึ่งของบทสรุป
- ง. บทสรุปเป็นส่วนหนึ่งของสรุปย่อ
- จ. บทสรุปและสรุปย่อเป็นสิ่งเดียวกัน

10. ข้อใดกล่าวไม่ถูกต้องในเรื่องของ กรอบความคิด กับ กรอบทฤษฎี

- ก. กรอบความคิดได้มาจากความคิดของผู้เขียนเอง
- ข. กรอบความคิดได้มาจากทฤษฎี
- ค. กรอบทฤษฎีได้มาจากความคิดของผู้เขียนเอง
- ง. กรอบแนวคิด เป็นสิ่งเดียวกันกับกรอบทฤษฎี
- จ. ข้อ ก และข้อ ข ผิดทั้งคู่

แบบทดสอบ

บทที่ 7 การเขียนรายงานทางวิชาการ

1. ข้อใดเป็นข้อมูลภาคสนาม (Field Data)
 - ก. นื่องค้นคว้างานวิจัยจากห้องสมุด
 - ข. นิศัมภาษณ์ชาวบ้านท่าขอนยาง
 - ค. หน่งอ่านข่าวหนังสือพิมพ์ทุกเช้า
 - ง. โหน่งศึกษาหลักศิลาจารึกสมัยพ่อขุนรามคำแหง
 - จ. หน่งอ่านจดหมายเหตุราชชุตไทยไปอังกฤษ
2. แบบสอบถามจัดได้ว่าเป็นข้อมูลในข้อใด
 - ก. ข้อมูลตรง
 - ข. ข้อมูลปฐมภูมิ
 - ค. ข้อมูลทุติยภูมิ
 - ง. ข้อมูลเอกสาร
 - จ. ข้อมูลภาคสนาม
3. ข้อใดเป็นความหมายของการทำรายงานวิชาการที่ถูกต้งที่สุด
 - ก. การค้นคว้าจากเอกสารและภาคสนามที่ให้ข้อมูลได้มากที่สุด
 - ข. การรวบรวมข้อมูลเอกสารและภาคสนามจำนวนมากเพื่อนำมาวิเคราะห์
 - ค. การค้นคว้าเอกสารจากห้องสมุดตามที่ได้รับมอบหมายจากอาจารย์ผู้สอน
 - ง. การศึกษาค้นคว้าความรู้ ข้อเท็จจริง ที่อาจารย์ได้มอบหมายให้นำมาวิเคราะห์อย่างมีขั้นตอน
 - จ. การศึกษาค้นคว้าความรู้ ข้อมูล หรือข้อเท็จจริงเกี่ยวกับเรื่องใดเรื่องหนึ่งแล้วนำเสนออย่างมีระบบ มีอ้างอิงที่ถูกต้งและน่าเชื่อ
4. ข้อใดไม่ใช่ความสำคัญของการเขียนรายงานทางวิชาการ
 - ก. ให้แนวคิดในการพัฒนาหน่วยงาน
 - ข. ทำให้ทันสมัย ทันเหตุการณ์
 - ค. เผยแพร่องค์ความรู้ใหม่
 - ง. แก้ปัญหาของหน่วยงาน
 - จ. ทำให้เป็นผู้ทรงความรู้ทางวิชาการ

5. “เป็นส่วนที่ประกอบไปด้วยรายชื่อหนังสือ เอกสาร โสตทัศนวัสดุหรือแหล่งข้อมูลอื่นๆ ที่ผู้เขียนรายงานใช้ในการทำรายงาน” ตรงกับลักษณะในข้อใด
- ก. บทนำ
 - ข. เนื้อหา
 - ค. ส่วนท้าย
 - ง. บรรณานุกรม
 - จ. ภาคผนวก
6. “เป็นเพิ่มเติมตอนท้ายของรายงาน เป็นส่วนที่สัมพันธ์กับเนื้อเรื่อง ช่วยให้ผู้อ่านเข้าใจเนื้อเรื่องแจ่มแจ้งชัดเจนมากยิ่งขึ้น” ตรงกับลักษณะในข้อใด
- ก. บทนำ
 - ข. เนื้อหา
 - ค. ส่วนท้าย
 - ง. บรรณานุกรม
 - จ. ภาคผนวก
7. หลักในการเลือกรื่องทำรายงานทางวิชาการควรเลือกอย่างไรจึงจะดีที่สุด
- ก. อาจารย์กำหนดให้
 - ข. ขอบเขตข้อมูลกว้าง
 - ค. อยู่ในที่หาแหล่งข้อมูลที่ห่างไกลยากเข้าถึงแหล่ง
 - ง. เลือกตามความถนัดและสนใจของผู้ทำรายงาน
 - จ. เลือกตามที่สังคมให้ความสนใจและกำลังเป็นประเด็นอยู่ในขณะนั้น
8. “อมรา พงศาพิชญ์ เขียนหนังสือเรื่องวัฒนธรรมศาสนาและชาติพันธุ์ : วิเคราะห์สังคมไทยแนวมนุษยวิทยาพิมพ์ที่สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปีพุทธศักราช 2533 สถานที่พิมพ์ที่กรุงเทพฯ พิมพ์ครั้งที่ 1” จากข้อมูลที่กำหนดให้สามารถเขียนบรรณานุกรมได้ถูกต้องในข้อใด
- ก. อมรา พงศาพิชญ์. วัฒนธรรมศาสนาและชาติพันธุ์. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ. สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.
 - ข. อมรา พงศาพิชญ์. วัฒนธรรมศาสนาและชาติพันธุ์ : วิเคราะห์สังคมไทยแนวมนุษยวิทยา. กรุงเทพฯ. สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.

ค. อมรา พงศาพิชญ์. **วัฒนธรรมศาสนาและชาติพันธุ์ : วิเคราะห์สังคมไทยแนวมานุษยวิทยา.** กรุงเทพฯ. สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. พุทธศักราช 2533.

ง. อมรา พงศาพิชญ์. **วัฒนธรรมศาสนาและชาติพันธุ์ : วิเคราะห์สังคมไทยแนวมานุษยวิทยา.** พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ. สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. พุทธศักราช 2533.

จ. อมรา พงศาพิชญ์. **วัฒนธรรมศาสนาและชาติพันธุ์ : วิเคราะห์สังคมไทยแนวมานุษยวิทยา.** กรุงเทพฯ. สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. พุทธศักราช 2533.

9. การเขียนอ้างอิงแบบแทรกในเนื้อหานิยมใช้ระบบใด

ก. ระบบดีวี่

ข. ระบบศนิยม

ค. ระบบปี-นาม

ง. ระบบนาม-ปี

จ. ระบบนาม-ปี-หน้า

10. ข้อใดไม่ใช่ลักษณะการบันทึกข้อความลงบัตรรายการ

ก. การย่อหรือบันทึกเฉพาะที่สำคัญ

ข. การวิจารณ์หรือสรุปความคิดเห็น

ค. การคัดลอกโดยใส่เครื่องหมายอัญประกาศ

ง. การบันทึกทั้งรายละเอียดและใจความสำคัญ

จ. การถอดความเป็นสำนวนของผู้เขียนรายงานเอง

บทที่ 8

การพูดนำเสนองานทางวิชาการ

ข้อความใดเป็นข้อความที่ถูกต้องให้กากบาทลงในช่องคำตอบ ข้อความใดเป็นข้อความที่ผิดให้กากบาทลงในช่องคำตอบ

- 1. การพูดมีความคงทนของสารมากกว่าการเขียน
- 2. ช่องทาง หมายถึง หนทางที่จะนำเนื้อหาสาระไปสู่ผู้รับสารหรือผู้ฟัง
- 3. การพูดนำเสนองานทางวิชาการคือการพูดเพื่อให้ความบันเทิงใจ
- 4. ผู้นำเสนองานทางวิชาการควรพูดตามลำดับ ไม่กระโดดข้ามประเด็นไปมา
- 5. ผู้นำเสนอไม่ควรร่างโครงเรื่องก่อนเพราะจะทำให้เสียเวลา
- 6. ผู้นำเสนอควรนำเสนอข้อมูลตัวเลขโดยละเอียด ไม่ควรจัดทำเป็นแผนภูมิเพราะจะทำให้ผู้ฟังสับสน
- 7. คำนำเป็นการเริ่มต้นเนื้อหาที่น่าสนใจ ซึ่ให้เห็นถึงความสำคัญของเรื่องที่จะนำเสนอต่อไป
- 8. สื่อประกอบควรสีสันทัดกันอย่างเด่นชัด เช่น ตัวอักษรสีแดง พื้นหลังสีน้ำเงิน หรือ ตัวอักษรสีดำ พื้นหลังสีเหลืองสด
- 9. ผู้นำเสนอต้องฝึกซ้อมการใช้สื่อประกอบให้ดี เมื่อใช้งานจริงจะได้ใช้ได้อย่างราบรื่น
- 10. การใช้สื่อประกอบช่วยให้ผู้ฟังมองเห็นเนื้อหาสาระอย่างเป็นรูปธรรม

แบบทดสอบ

บทที่ 9 การอภิปรายทางวิชาการ

1 .การอภิปรายเป็นอย่างไร

ก.เป็นการพูดให้ความรู้

ข.เป็นการพูดแสดงโวหาร

ค.เป็นการพูดแสดงความคิดเห็น

ง.เป็นการพูดที่เป็นงานเป็นการ

2 .ภาษาที่ใช้ในการอภิปรายควรเป็นอย่างไร

ก.ภาษาพิธีการ

ข.ภาษาทางการ

ค.ภาษาปาก

ง.ภาษาทางการหรือกึ่งทางการ

3. ทำไมจึงได้ชื่อว่า การอภิปรายแบบโต๊ะกลม

ก.เพราะจัดประชุมที่โต๊ะกลม

ข.เพราะเป็นชื่อเฉพาะ

ค.เพราะใช้สำหรับการประชุมอัศวินในสมัยโบราณ

ง.เพราะจัดที่นั่งประชุมในลักษณะล้อมวงมองเห็นหน้ากันชัดเจนทุกคน

4. ผู้ที่จัดการควบคุมการอภิปรายคือข้อใด

ก.ผู้ดำเนินการอภิปราย

ข.พิธีกร

ค.ผู้จัดการ

ง.ผู้อำนวยการ

5. ในการอภิปรายควรคำนึงถึงข้อใดมากที่สุด

ก. อภิปรายให้ตรงประเด็น

ข. ผู้ดำเนินการอภิปรายต้องกระตุ้นผู้ร่วมอภิปราย

ค. ระมัดระวังมารยาทในการอภิปราย

ง. ระมัดระวังการใช้ถ้อยคำ ภาษา

6. ข้อดีของการพูดอภิปรายได้แก่ข้อใด

ก.เป็นการพูดที่มีการโต้แย้งกัน

ข. มีโอกาสได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน

ค.มีผู้ดำเนินการทำให้การพูดดำเนินไปได้เรียบร้อย

ง. มีความเป็นอิสระในการแสดงความคิดเห็น

7. กระบวนการขั้นตอนในการอภิปรายขั้นตอนใดที่สำคัญที่สุด ถ้าข้ามขั้นตอนนี้ไปจะทำให้การอภิปรายไปไม่ถึงจุดหมาย

ก.ขั้นตอนที่ ๑

ข.ขั้นตอนที่ ๒

ค.ขั้นตอนที่ ๓

ง.ชั้นตอนที่ ๔

8. การอภิปรายเป็นการพูด ทำไมต้องให้ความสำคัญเกี่ยวกับสมรรถภาพของการฟังด้วย

ก .เพราะการพูดต้องเกี่ยวข้องกับฟัง

ข. เพราะต้องฟังคนอื่น ๆ พูดอภิปรายก่อนจึงจะมีประเด็นในการพูดได้

ค. เพราะผู้อภิปรายต้องใช้ความคิดอยู่ตลอดเวลา ในการจับสาระสำคัญที่ผู้อภิปรายคนอื่น ๆ พูด เพื่อจะได้ตีความได้ตรงตามกับผู้พูดมุ่งหมายจริงๆ

ง. เพราะต้องพูดโต้แย้งกับผู้อภิปรายคนอื่น ๆ อยู่ตลอดเวลา

9. การอภิปรายแบบสัมมนาเป็นอย่างไร

ก. เป็นการอภิปรายแบบเดี่ยว

ข. เป็นการอภิปรายแบบหมู่คณะ

ค. เป็นการอภิปรายที่จะมีวิทยากรมาบรรยายให้ความรู้ในหัวข้อที่กำหนดไว้ก่อน เมื่อวิทยากรบรรยายจบ ผู้สัมมนาหรืออภิปรายก็จะแยกเข้ากลุ่มย่อยเปิดอภิปรายแสดงความคิดเห็น หรือทัศนคติของตนในหัวข้อที่กำหนดไว้ เมื่อแต่ละกลุ่มได้สรุปผลแล้วจึงกลับเข้ากลุ่มใหญ่เสนอผลการประชุมกลุ่มย่อยต่อที่ประชุมใหญ่อีกครั้งหนึ่ง

ง. ถูกทุกข้อ

10. ข้อใดเป็นเทคนิคในการอภิปรายทางวิชาการเพื่อให้เกิดผลสำเร็จ

ก. ผู้อภิปรายต้องมีความสามารถในการพูดอภิปรายทางวิชาการ มีศิลปะในการพูด และมีความคิดเห็นที่เฉียบคมและเป็นประโยชน์ในเรื่องที่กำลังอภิปราย

ข..ผู้อภิปรายทุกคนต้องเข้าใจในหัวข้อปัญหาในการอภิปรายตรงกัน อภิปรายให้ตรงประเด็น

ค .ผู้ดำเนินการอภิปรายต้องมีความรู้ความชำนาญในเรื่องที่อภิปราย รู้จักควบคุมการอภิปรายให้ดำเนินไปได้ด้วยดี และรู้จักแก้ปัญหาเฉพาะหน้า

ง .ถูกทุกข้อ

