

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
คณะ/ภาควิชา/สาขาวิชา	สำนักศึกษาทั่วไป

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 0031002 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร Communicative English
2. จำนวนหน่วยกิต 2 หน่วยกิต (1-2-3)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา ปริญญาตรี หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มภาษาอังกฤษ
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน 4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ทวีพงษ์ สืบวัฒนะ (อาจารย์ผู้ประสานงาน) 4.2 อาจารย์ผู้สอน
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 1/2563 ชั้นปีที่ 1-4
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
8. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด วันศุกร์ที่ 19 เดือนมิถุนายน พ.ศ.2563

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1.นิสิตนำความรู้คำศัพท์ สำนวน และไวยากรณ์ไปใช้ในการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้
- 2.นิสิตสามารถใช้คำศัพท์ สำนวนต่าง ๆ ให้เป็นไปตามหลักไวยากรณ์ที่ถูกต้องเพื่อการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษตามสถานการณ์ที่กำหนดได้
- 3.นิสิตสามารถฟังและจับใจความการสนทนา หรือ การอธิบายที่เป็นภาษาอังกฤษได้
- 4.นิสิตรู้และเข้าใจคำศัพท์ สำนวน และไวยากรณ์ภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น
- 5.นิสิตเป็นผู้มีความรับผิดชอบต่องานในการมีส่วนร่วมในการเรียนและการทำงานที่ได้รับมอบหมายได้
- 6.นิสิตมีทักษะการทำงานแบบร่วมมือและเป็นหมู่คณะ ตลอดจนมีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีได้

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

- 1.ปรับปรุงการประเมินผลเพื่อส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิตมากขึ้น
- 2.ปรับปรุงกระบวนการสอนเพื่อส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาการเรียนการสอนมากขึ้น
- 3.ปรับปรุงเนื้อหาแบบฝึกหัดออนไลน์เพื่อช่วยให้นักเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในบริบททางสังคมต่าง ๆ หน้าที่ของภาษาในการสื่อสารและการใช้คำศัพท์ที่เหมาะสม

English usage for communication in various social context; communication functions of language and appropriate vocabulary use

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนิสิต	ฝึกปฏิบัติ 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	การศึกษาด้วยตนเอง 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

อาจารย์ประจำวิชาจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

1. คุณธรรม จริยธรรม		
คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต (●)		
ทำงานที่ได้รับมอบหมายด้วยตัวเอง	มอบหมายงานที่เป็นแบบฝึกหัดออนไลน์ให้ทำในช่วงท้ายคาบการสอน	สังเกตพฤติกรรมขณะทำแบบฝึกหัดออนไลน์
1.2 มีความรับผิดชอบ ขยันหมั่นเพียร และอดทน (●)		
ความรับผิดชอบในการเข้าเรียนสม่ำเสมอ	อาจารย์สร้างเงื่อนไขการตรวจสอบการเข้าเรียนเพื่อให้นิสิตได้รับทราบและปฏิบัติตาม	ดูจำนวนการเข้าชั้นเรียนตลอดภาคการศึกษา
ความขยันหมั่นเพียร	อาจารย์มอบหมายการบ้านให้ทำโดยกำหนดวันส่งและสัดส่วนคะแนนที่ให้	ตรวจสอบความเรียบร้อยและความครบถ้วนของงานที่มอบหมายให้ทำ
ความอดทน	ใช้วิธีสอนของข้อที่ 1 และ 2	ใช้วิธีการประเมินในข้อที่ 1 และ 2
1.3 มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา เคารพกติกาขององค์กรและสังคม ยึดมั่นในหลักประชาธิปไตย (●)		
ความมีวินัยและการตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน	อาจารย์เข้าสอนตามตารางสอน	ตรวจสอบรายชื่อนิสิตด้วยการเช็คชื่อหรือมอบหมายงานให้ทำระหว่างเรียน
ความมีระเบียบวินัยและตรงต่อเวลาในการส่งงานที่ได้รับมอบหมาย	อาจารย์มอบหมายงานให้ทำและกำหนดวันส่ง	ตรวจงานที่ได้มอบหมายให้ทำโดยดูความสมบูรณ์ของงานและการส่งงานตรงตามเงื่อนไขวันเวลาที่กำหนด
1.5 มีจิตสำนึกที่ติดต่อการช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์และสังคม มีน้ำใจและความเสียสละ จิตอาสา จิตสาธารณะ (○)		
การช่วยเหลือเพื่อนนิสิต มีน้ำใจและเสียสละ	ให้นิสิตจับคู่ฝึกการสนทนา โดยช่วยกันทำงานให้สำเร็จตามหัวข้อที่กำหนด	สังเกตพฤติกรรมการทำงานของนิสิตในห้องเรียน
ความมีจิตอาสา และ จิตสาธารณะ	ขออาสาสมัครในการปิดไฟและเครื่องปรับอากาศเมื่อเรียนเสร็จและออกจากห้อง และการขอให้ช่วยปิดประตูห้องเพื่อช่วยรักษาอุณหภูมิภายในห้องเรียนเพื่อไม่ให้เครื่องปรับอากาศทำงานหนักเกินไป	สังเกตจากพฤติกรรมการตอบสนองต่อการขอความช่วยเหลือต่าง ๆ ที่อาจารย์ขอระหว่างทำการสอน
2. ความรู้		
ความรู้ที่ต้องได้รับ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.5 มีความรอบรู้สากลที่จำเป็น ทั้งด้านภาษา ศาสนา และวัฒนธรรม ทั้งในประเทศ อาเซียน และโลก (●)		

ความหมายของคำศัพท์ ความเข้าใจไวยากรณ์และรูปประโยคภาษาอังกฤษที่ใช้ในการสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน	บรรยายเนื้อหาที่อยู่ในบทเรียนและทำกิจกรรมตามที่มีอยู่ในบทเรียน	การตอบคำถามขณะสอน การทำแบบฝึกหัดและข้อสอบ
การออกเสียงคำและประโยคที่มีการไล่ระดับเสียงที่ถูกต้องได้	บรรยายเนื้อหาที่อยู่ในบทเรียนและให้ฝึกพูดตามหัวข้อต่าง ๆ	การพูดออกเสียงคำและประโยคที่มอบหมายให้ทำ
3. ทักษะทางปัญญา		
ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.2 สามารถค้นหาข้อมูล/หลักฐาน รวบรวมข้อมูล แปลความหมาย ลงความเห็น และสื่อความหมาย ข้อมูลได้อย่างน่าเชื่อถือ (○)		
การสืบหาความหมายของคำศัพท์และตัวอย่างการใช้ไวยากรณ์เพิ่มเติมจากที่มีอยู่ในแบบเรียน	บอกความหมายและอธิบายเนื้อหาเกี่ยวกับไวยากรณ์ตามหัวข้อที่สอน และให้นิสิตไปสืบค้นข้อมูลเพิ่มเติมจากแหล่งข้อมูลอื่น ๆ เช่น เว็บไซต์ต่าง ๆ สำนักวิทยบริการ	ดูความถูกต้องและครบถ้วนของคำตอบจากแบบฝึกหัดที่มอบหมายให้ทำ
3.4 มีทักษะในการทำงาน สามารถวางแผน จัดการ และปฏิบัติงานให้สำเร็จลุล่วงได้อย่างดี สามารถบูรณาการความรู้และนำความรู้ไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตได้ (●)		
ทักษะในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย	มอบหมายงานกลุ่มให้นิสิตจับคู่แสดงบทบาทสมมติเพื่อสนทนาด้วยภาษาอังกฤษตามหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย	ดูการใช้คำศัพท์และรูปประโยคที่อยู่ในบทสนทนา ดูความสมบูรณ์ของบทบาทที่แสดงประกอบขณะพูด สนทนาว่ามีความสอดคล้องกันหรือไม่
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.1 เข้าใจตนเองและผู้อื่น มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี (○)		
ความมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี	ให้นิสิตจับคู่กับเพื่อนนิสิตที่อยู่ในกลุ่มเรียนเดียวกันแต่ต่างสาขากันเพื่อฝึกทำกิจกรรมร่วมกัน	สังเกตพฤติกรรมการช่วยเหลือกันเพื่อทำงานหรือฝึกฝนตามหัวข้อที่ได้รับมอบหมายได้
4.2 มีวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบต่อนตนเอง มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ รับผิดชอบต่อชุมชน และสังคม มีจิตสาธารณะ (○)		

ความมีวินัยและรับผิดชอบต่อนตนเอง	บรรยายสวดแทรกขณะสอน	ดูการเข้าชั้นเรียนและการทำงานส่งตามที่ได้รับมอบหมาย
ความรับผิดชอบต่อชุมชนและสังคม มีจิตสาธารณะ	บรรยายสวดแทรกขณะสอน	ดูความสะอาดของห้องเรียนเมื่อสิ้นสุดการสอน และการปิดไฟและเครื่องปรับอากาศ
4.3 มีทักษะการเรียนรู้ข้ามวัฒนธรรม ยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล ยอมรับความคิดเห็นและเคารพสิทธิเสรีภาพของคนอื่นและเห็นคุณค่าของความเป็นมนุษย์ (●)		
การยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล ยอมรับความคิดเห็นและเคารพสิทธิเสรีภาพของคนอื่น เห็นคุณค่าของความเป็นมนุษย์	มอบหมายให้ทำงานคู่โดยให้จับคู่กับเพื่อนในกลุ่มเรียนเดียวกันที่มาจากต่างสาขาในการสร้างบทสนทนาภาษาอังกฤษตามหัวข้อที่ได้รับมอบหมายจากบทเรียนต่างๆ	สังเกตพฤติกรรมการทำงานร่วมกันและความสมบูรณ์ของเนื้อหาที่อยู่ในบทสนทนา
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.1 สามารถใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้องเหมาะสม ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้ และใช้ภาษาต่างประเทศอื่นที่สนใจ ในการสื่อสารที่จำเป็นได้ (●)		
สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้	สอนเนื้อหาที่อยู่ในบทเรียนต่างๆ และการฝึกฝนผ่านแบบฝึกหัดและกิจกรรมต่าง ๆ ที่มอบหมายให้ระหว่างเรียน	แบบฝึกหัดที่มอบหมายให้ทำ การแสดงบทสนทนาตามหัวข้อที่ได้รับมอบหมายและการ การเข้าห้องเรียน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้/วิธีสอน/สื่อการสอนที่ใช้	ผู้สอน
1	ชี้แจง จุดมุ่งหมายรายวิชา แผนการสอน และแผนการประเมินผล (มคอ.3) กำหนดกติกา เงื่อนไข การเรียนรู้	2	1. เอกสาร หรือ ลิงค์ประมวลรายวิชาในเว็บสำนักศึกษาทั่วไป 2. บรรยายประกอบสื่อ	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน

2	Work: Part 7a, 7b and 7c (vocabulary, grammar, speaking, listening)	3	1. หนังสือเรียนบทที่ 1 หน้า 9 -15 2. บรรยายประกอบสื่อ 3. ทำแบบฝึกหัดหรือใบงานเพื่อสะท้อนการเรียนรู้ที่เป็น Google Form	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
3	Work: Part 7d, 7e, 7f and Review (vocabulary, word focus, critical thinking, writing skill)	3	1. หนังสือเรียนบทที่ 1 หน้า 16-20 2. บรรยายประกอบสื่อ 3. ทำแบบฝึกหัดหรือใบงานเพื่อสะท้อนการเรียนรู้ที่เป็น Google Form	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
4	Technology: 8a, 8b and 8c (vocabulary, grammar, speaking, listening)	3	1. หนังสือเรียนบทที่ 2 หน้า 21-27 2. บรรยายประกอบสื่อ 3. ทำแบบฝึกหัดหรือใบงานเพื่อสะท้อนการเรียนรู้ที่เป็น Google Form	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
5	Technology: 8d, 8e, 8f and review (reading, critical thinking, word focus, speaking)	3	1. หนังสือเรียนบทที่ 2 หน้า 28-32 2. บรรยายประกอบสื่อ 3. ทำแบบฝึกหัดหรือใบงานเพื่อสะท้อนการเรียนรู้ที่เป็น Google Form	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
6	Language and learning: 9a, 9b, and 9c (vocabulary, pronunciation, listening, grammar, speaking)	3	1. หนังสือเรียนบทที่ 3 หน้า 33-39 2. บรรยายประกอบสื่อ 3. ทำแบบฝึกหัดหรือใบงานเพื่อสะท้อนการเรียนรู้ที่เป็น Google Form	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
7	Language and Learning: 9d, 9e and 9f and Review (reading and speaking, describing a process, filling in a form)	3	1. หนังสือเรียนบทที่ 3 หน้า 40-44 2. บรรยายประกอบสื่อ 3. ทำแบบฝึกหัดหรือใบงานเพื่อสะท้อนการเรียนรู้ที่เป็น Google Form	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
8	Review before midterm examination, exercise check up, listening and reading quiz	3	หนังสือเรียน บทที่ 1-3 , แบบฝึกหัดท้ายเล่ม หน้า 96-119 และแบบทดสอบย่อยด้านการฟังและการอ่าน	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
9	Midterm Examination	2	ข้อสอบแบบปรนัย	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน

10	Travel and holidays: 10a, 10b and 10c (reading, grammar, listening, speaking, pronunciation)	3	1. หนังสือเรียนบทที่ 4 หน้า 45-51 2. บรรยายประกอบสื่อ 3. ทำแบบฝึกหัดหรือใบงานเพื่อสะท้อนการเรียนรู้ ที่เป็น Google Form	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
11	Travel and holidays: 10d, 10e, 10f and Review (reading and listening, direct and indirect question, writing formal expressions)	3	1. หนังสือเรียนบทที่ 4 หน้า 52-56 2. บรรยายประกอบสื่อ 3. ทำแบบฝึกหัดหรือใบงานเพื่อสะท้อนการเรียนรู้ ที่เป็น Google Form	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
12	History: 11a, 11b and 11c (speaking, vocabulary, listening, grammar, word focus, reading a biography)	3	1. หนังสือเรียนบทที่ 5 หน้า 57-63 2. บรรยายประกอบสื่อ 3. ทำแบบฝึกหัดหรือใบงานเพื่อสะท้อนการเรียนรู้ ที่เป็น Google Form	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
13	History: 11d, 11e, 11f and Review (giving a short presentation, punctuation in direct speech, writing a biography, pausing)	3	1. หนังสือเรียนบทที่ 5 หน้า 64-68 2. บรรยายประกอบสื่อ 3. ทำแบบฝึกหัดหรือใบงานเพื่อสะท้อนการเรียนรู้ ที่เป็น Google Form	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
14	Nature: 12 a, 12b and 12c (listening a documentary, grammar, speaking, pronunciation, extreme weather)	3	1. หนังสือเรียนบทที่ 6 หน้า 69-75 2. บรรยายประกอบสื่อ 3. ทำแบบฝึกหัดหรือใบงานเพื่อสะท้อนการเรียนรู้ ที่เป็น Google Form	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
15	Nature: 12d, 12e, 12f and Review (speaking about problem for zoo, finding a solution, using bullets points in writing)	3	1. หนังสือเรียนบทที่ 6 หน้า 76 2. บรรยายประกอบสื่อ 3. ทำแบบฝึกหัดหรือใบงานเพื่อสะท้อนการเรียนรู้ ที่เป็น Google Form	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
16	Review before final examination, exercise check up, listening and reading quiz	3	หนังสือเรียน บทที่ 4-6 , แบบฝึกหัดท้ายเล่ม หน้า 120-143 และแบบทดสอบย่อยด้านการฟังและการอ่าน	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
17	Final Examination	2	ข้อสอบแบบปรนัย	

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

2.1 การวัดผล

วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	หมวดที่ 1 คุณธรรม จริยธรรม	หมวดที่ 2 ด้านความรู้	หมวดที่ 3 ด้านทักษะทางปัญญา	หมวดที่ 4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	หมวดที่ 5 ด้านการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี	สัดส่วนของการประเมินผล (%)
1.การสอบกลางภาค	9	1.1,1.2,1.3	2.5	3.4	4.2	5.1	30
2.การสอบปลายภาค	17	1.1,1.2,1.3	2.5	3.4	4.2	5.1	30
3.การเข้าเรียน	ทุกสัปดาห์	1.1,1.2,1.3,1.5			4.2		10
4.ทดสอบย่อยด้านการฟังและการอ่าน	8 และ 16	1.1,1.2	2.5	3.2		5.1	20
5.แบบฝึกหัดทบทวนเนื้อหาบทเรียน	8 และ 16	1.1	2.5	3.2,3.4	4.2	5.1	10
รวม							100

2.2 การประเมินผล

ช่วงเกรด	เกรด
80-100	A
75-79	B+
70-74	B
65-69	C+
60-64	C
55-59	D+
50-54	D
0-49	F

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p>1. ตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน</p> <p>1. Life: Communicative English (0031002): John Hughes, Helen Stephenson and Paul Dummett: National Geographic Learning: Cengage Learning</p> <p>2. Links for Student book audio files: http://www.ngllife.com/sites/default/files/Pre-IntCD2.zip Work book audio files: http://www.ngllife.com/sites/default/files/Pre-IntWBCD02.zip</p> <p>3. แบบฝึกหัดออนไลน์ที่อาจารย์ช่วยกันจัดทำขึ้น</p>
<p>2. เอกสารและข้อมูลสำคัญที่นิสิตจำเป็นต้องศึกษาเพิ่มเติม</p> <p>1. www.ngllife.com</p> <p>2. เว็บไซต์และหนังสือต่าง ๆ ที่เป็นไปตามดุลยพินิจของผู้สอน</p>
<p>3. เอกสารและข้อมูลแนะนำที่นิสิตควรศึกษาเพิ่มเติม</p> <p>1. สื่อสารสนเทศที่อยู่ตามเว็บไซต์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ</p>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

1. นิสิตประเมินประสิทธิผลของการเรียนการสอนผ่านระบบประเมินอาจารย์ผู้สอนปลายเปิด
2. สำนักศึกษาทั่วไปทำวิจัยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในภาพรวม กลุ่มเป้าหมายเป็นนิสิตในแต่ละรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

1. การประเมินประสิทธิผลรายวิชาโดยนิสิต
2. รายงานปัญหาด้านการสอนต่างๆ ใน มคอ 5

3. การปรับปรุงการสอน

1. ประชุมอาจารย์ผู้สอนเพื่อระดมความคิดในการจัดการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง
2. บันทึกปัญหาต่างๆ ที่พบ ใน มคอ 5 เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงรายวิชา

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

1. ทวนคะแนนสอบและผลการเรียนโดยอาจารย์ผู้สอนในรายวิชา
2. เข้าร่วมกระบวนการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของสำนักศึกษาทั่วไป ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

1. ดำเนินการทบทวนปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาทุก 4 ปี หรือตามข้อเสนอแนะจากการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ในรายวิชา และตามระบบประกันคุณภาพการศึกษา
2. นำเสนอปัญหาที่พบในการจัดการเรียนการสอนตามมคอ.3 ลงใน มคอ.5 นำข้อมูลจากมคอ.5 มาปรับปรุงการสอนใน มคอ.3 ในปีต่อมาและทำการสอนตาม มคอ.3 ฉบับที่ปรับปรุง