

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
คณะ/ภาควิชา/สาขาวิชา	สำนักศึกษาทั่วไป

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 0032005 ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง Philosophy of Sufficiency Economy
2. จำนวนหน่วยกิต 2 หน่วยกิต (2-0-4)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา ปริญญาตรี หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน 4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เบญจวรรณ ชูติชูเดช (อาจารย์ผู้ประสานงาน) 4.2 อาจารย์ผู้สอน
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 1/2563 ชั้นปีที่ 1-4
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
8. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด วันศุกร์ที่ 19 เดือนมิถุนายน พ.ศ.2563

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1.มคอ.2(1.2) มีความรับผิดชอบ ขยันหมั่นเพียร และอดทน
- 2.มคอ.2(1.3) มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา เคารพกติกาขององค์กรและสังคม ยึดมั่นในหลักประชาธิปไตย
- 3.มคอ.2(3.3) มีทักษะการคิดอย่างเป็นองค์รวม มีวิจารณ์ญาณ สามารถคิดวิเคราะห์ และบูรณาการความรู้ไปใช้แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตได้อย่างเป็นระบบ มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต
- 4.มคอ.2(3.4) มีทักษะในการทำงาน สามารถวางแผน จัดการ และปฏิบัติงานให้สำเร็จลุล่วงได้อย่างดี สามารถบูรณาการความรู้และนำความรู้ไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตได้
- 5.มคอ.2(1.1) มีความซื่อสัตย์สุจริต
- 6.มคอ.2(2.3) นิสิตสามารถอธิบายความรู้เบื้องต้นด้านการเงิน การทำบัญชีรับ-จ่าย และการประกอบการ และสามารถเปรียบเทียบและอภิปรายระหว่างเศรษฐศาสตร์กับความพอเพียงได้
- 7.มคอ.2(3.1) สามารถควบคุมและพัฒนาตนเองทั้งด้านร่างกายและจิตใจได้ดี
- 8.มคอ.2(3.2)สามารถค้นหาข้อมูล/หลักฐาน รวบรวมข้อมูล แปลความหมาย ลงความเห็น และสื่อความหมายข้อมูลได้อย่างน่าเชื่อถือ
- 9.มคอ.2(5.4) สามารถประเมินสถานการณ์ต้นทุน กำไร และความคุ้มค่าได้
- 10.มคอ.2(4.1) เข้าใจตนเองและผู้อื่น มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี
- 11.มคอ.2(4.2) มีวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบต่อตนเอง มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ รับผิดชอบต่อชุมชน และสังคม มีจิตสาธารณะ
- 12.มคอ.2(3.5) มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีแรงบันดาลใจในการสร้างนวัตกรรม การสร้างอาชีพ การเป็นผู้ประกอบการ และการพึ่งตนเอง
- 13.มคอ.2(5.4) นิสิตสามารถอภิปรายและตัดสินใจบนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในชีวิตประจำวันได้
- 14.มคอ.2(5.4) สามารถอภิปรายความเชื่อมโยงระหว่างปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาท้องถิ่นและการพัฒนาที่ยั่งยืนได้
- 15.มคอ.2(5.4) นิสิตสามารถอภิปรายและยกตัวอย่างเกี่ยวกับศาสตร์พระราชาและการนำศาสตร์พระราชามาพัฒนาท้องถิ่นได้
- 16.มคอ.2(2.3) นิสิตสามารถบอกอธิบายที่มาของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้
- 17.มคอ.2(1.2) นิสิตมองเห็นความสำคัญของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 18.มคอ.2(2.3) นิสิตสามารถอธิบายหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
- 19.มคอ.2(2.3) นิสิตสามารถอธิบายถึงศาสตร์พระราชาและหลักการทรงงานได้
- 20.มคอ.2(2.3) นิสิตสามารถอธิบายความหมายและแนวปฏิบัติในการทำการเกษตรทฤษฎีใหม่ได้

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

- 1.เพื่อพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้โครงการเป็นฐาน (Project-based Learning) "ธุรกิจพอเพียง" เป็นไปใน

แนวทางเดียวกัน มีขั้นตอนและเงื่อนไขที่ชัดเจนในการประเมิน

2. เพื่อพัฒนาวิธีการและเครื่องมือประเมินผลด้านคุณธรรม

3. เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้แต่ละกลุ่มการเรียนรู้มีมาตรฐานในการประเมินให้คะแนนเป็นไปในทางเดียวกัน

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

พระราชประวัติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 9 ศาสตร์พระราชาและหลักการทรงงาน ที่มา ความหมาย และหลักการของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิต เกษตรทฤษฎีใหม่ เศรษฐศาสตร์กับความพอเพียง ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาท้องถิ่นและการพัฒนาที่ยั่งยืน

Biography of His Majesty King Bhumibol Adulyadej, king's wisdom and work principles, origin, meaning, and principle of the philosophy of sufficiency economy, applications in daily activities, new theory of agriculture, economics and sufficiency, philosophy of sufficiency economy for community development and sustainable development

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนิสิต	ไม่มีการฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง 4 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

อาจารย์ประจำวิชาจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

1. คุณธรรม จริยธรรม		
คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต (●)		
1.1.1 จมม.10 มคอ.2(1.1) นิสิตมีความซื่อสัตย์	1. บรรยายสอดแทรก ตั้งคำถาม และยกตัวอย่างกรณีศึกษาในสังคมที่เกี่ยวข้องกับเงื่อนไขคุณธรรมด้านความซื่อสัตย์ในชั้นเรียน 2. การมอบหมายงานทั้งงานเดี่ยว (ใบงาน ท้ายบท, การทำบัญชีรับ-จ่าย) และงานกลุ่มธุรกิจพอเพียง	1. ตรวจงานที่มอบหมาย หากพบว่ามี การลอกงานกันมาส่ง นิสิตจะได้คะแนน 0 ทั้งนี้จะเรียกนิสิตมาให้รับทราบคะแนนที่ได้รับ 2. หักคะแนนจากคะแนนความซื่อสัตย์ที่ตั้งไว้ในเกณฑ์การประเมิน 5%
1.2 มีความรับผิดชอบ ขยันหมั่นเพียร และอดทน (●)		
1.2.1 จมม.11 มคอ.2(1.2) นิสิตมีความรับผิดชอบ ขยันหมั่นเพียร และอดทน	1. คณาจารย์ผู้สอนในรายวิชานี้ได้ทำความตกลงร่วมกันว่าจะไม่รับส่งงานหลังจากเลยกำหนดระยะเวลาส่งงาน อาจารย์ผู้สอนในแต่ละกลุ่มเรียนจึงทำความตกลงกับนิสิตให้เข้าใจในเรื่องการส่งงานในชั้นเรียน 2. การมอบหมายงานกลุ่มให้ทำโครงการ ธุรกิจพอเพียงเพื่อนำหลัก ปศพพ.ไปใช้ในการทำงานร่วมกับผู้อื่น ที่ต้องเคารพกติกาขององค์กร	1. คณาจารย์ผู้สอนไม่รับส่งงานที่นิสิตส่งช้าหลังกำหนด ยกเว้นมีใบลาที่ถูกต้องตามระเบียบของมหาวิทยาลัย 2. สอบถามนิสิตจากสมาชิกในกลุ่มเดียวกันถึงความร่วมมือกันในการทำงานระหว่างสมาชิกในกลุ่ม
1.3 มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา เคารพกติกาขององค์กรและสังคม ยึดมั่นในหลักประชาธิปไตย (●)		
1.3.1 จมม.12 มคอ.2(1.3) นิสิตมีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา เคารพกติกาขององค์กรและสังคม ยึดมั่นในหลักประชาธิปไตย	1. ตั้งคำถาม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ โดยยกตัวอย่างสถานการณ์เป็นกรณีศึกษาในชั้นเรียน เพื่อให้นิสิตมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายใต้กติกาขององค์กรและสังคม 2. เกณฑ์การประเมินของรายวิชามีการกำหนดให้มีคะแนนในการเข้าชั้นเรียน	1. ใบงานท้ายบทเรียน กิจกรรมการเรียนรู้ที่ 3.1 □ 2. รายวิชากำหนดคะแนนเข้าชั้นเรียนของนิสิต 10%
1.4 ตระหนักถึงโทษภัยของสิ่งเสพติด สิ่งมอมเมา และอบายมุขต่างๆ (○)		
-	-	-
1.5 มีจิตสำนึกที่ต่อการช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์และสังคม มีน้ำใจและความเสียสละ จิตอาสา จิตสาธารณะ (●)		

<p>1.5.1 จมม.13 มคอ.2(1.5) นิสิต มีจิตสำนึกที่ดีต่อการช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์และสังคม มีน้ำใจและความเสียสละ จิตอาสา จิตสาธารณะ</p>	<p>1. ตั้งคำถาม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ โดยยกตัวอย่างสถานการณ์ในสังคมเป็นกรณีศึกษาในชั้นเรียน ในเรื่องเกี่ยวกับการทำความดี การมีจิตอาสา หรือจิตสาธารณะ เพื่อให้ นิสิตมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ภายใต้กติกาขององค์กรและสังคม 2. การทำบัญชีรับ-จ่าย กำหนดให้มีส่วนประกอบในด้านของการแบ่งปันผู้อื่น</p>	<p>1. ใบงานท้ายบทเรียน กิจกรรมการเรียนรู้ที่ 7.1 <input type="checkbox"/> บัญชีรับ-จ่าย ประจำวัน 2. ตรวจสอบโดยดูในส่วนของ การแบ่งปันในบัญชีรับ-จ่ายที่ นิสิตส่งงาน โดยกำหนดคะแนนเป็น 10%</p>
<p>2. ความรู้</p>		
<p>ความรู้ที่ต้องได้รับ</p>	<p>วิธีการสอน</p>	<p>วิธีการประเมินผล</p>
<p>2.1 มีความรู้เกี่ยวกับตนเองทั้งด้านร่างกายและจิตใจ ได้แก่ ความรู้พื้นฐานด้านสุขภาพ อาหาร อารมณ์ การออกกำลังกาย การพักผ่อน และการพัฒนาตนเองเพื่อยกระดับจิตวิญญาณ (○)</p>		
<p>-</p>	<p>-</p>	<p>-</p>
<p>2.2 มีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานด้านกายภาพ ได้แก่ ด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ เทคโนโลยี สื่อ สารสนเทศ สิ่งแวดล้อม ภูมิศาสตร์ทางกายภาพของโลก และจักรวาล (○)</p>		
<p>-</p>	<p>-</p>	<p>-</p>
<p>2.3 มีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานด้านเศรษฐกิจ มีความรู้พื้นฐานด้านการเงิน การบัญชี ธุรกิจ และการประกอบการ (●)</p>		
<p>2.3.1 จมม.8มคอ.2(2.3) นิสิตสามารถอธิบายความรู้เบื้องต้นด้านการเงิน การทำบัญชีรับ-จ่าย และการประกอบการ และสามารถเปรียบเทียบและอภิปรายระหว่างเศรษฐศาสตร์กับความพอเพียงได้</p>	<p>1. ยกตัวอย่างกรณีศึกษาการเป็นผู้ประกอบการ เพื่อนำทรัพยากรหรือวัตถุดิบในชุมชนมาสร้างมูลค่าเพิ่ม</p>	<p>1. ให้นิสิตนำเสนอโครงการ ธุรกิจพอเพียง ซึ่งเป็นงานกลุ่มที่ตนรับผิดชอบ โดยกำหนดคะแนนเป็น 10%</p>
<p>2.4 มีความรู้ความเข้าใจในการอยู่ร่วมกันในสังคม ได้แก่ ความรู้พื้นฐานด้านกฎหมาย มานุษยวิทยาและสังคมศาสตร์ รัฐศาสตร์ นิติศาสตร์ การเมือง การปกครอง (○)</p>		
<p>-</p>	<p>-</p>	<p>-</p>
<p>2.5 มีความรอบรู้สากลที่จำเป็น ทั้งด้านภาษา ศาสนา และวัฒนธรรม ทั้งในประเทศ เอเชีย และโลก (○)</p>		
<p>-</p>	<p>-</p>	<p>-</p>
<p>3. ทักษะทางปัญญา</p>		
<p>ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</p>	<p>วิธีการสอน</p>	<p>วิธีการประเมินผล</p>

3.1 สามารถควบคุมและพัฒนาตนเองทั้งด้านร่างกายและจิตใจได้ดี (●)		
3.1.1 จมม.14 มคอ. 2(3.1) นิสิตสามารถควบคุมและพัฒนาตนเองทั้งด้านร่างกายและจิตใจได้ดี	1. มอบหมายให้นิสิตทำงานเดี่ยวจัดบัญชีรับ-จ่าย โดยกำหนดให้นิสิตต้องมีการสรุปและวิเคราะห์การใช้จ่ายของตนเอง เพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในด้านการใช้เงินของตนในแต่ละวงรอบ	1. ให้นิสิตส่งบัญชีรับ-จ่าย ซึ่งเป็นงานเดี่ยวที่ตนรับผิดชอบ โดยกำหนดคะแนนเป็น 10%
3.2 สามารถค้นหาข้อมูล/หลักฐาน รวบรวมข้อมูล แปลความหมาย ลงความเห็น และสื่อความหมาย ข้อมูลได้อย่างน่าเชื่อถือ (●)		
3.2.1 จมม.15 มคอ.2 (3.2) นิสิตสามารถค้นหาข้อมูล/หลักฐาน รวบรวมข้อมูล แปลความหมาย ลงความเห็น และสื่อความหมาย ข้อมูลได้อย่างน่าเชื่อถือ	1. สอนโดยใช้ งานธุรกิจพอเพียงเป็นฐาน โดยคณาจารย์ผู้สอนกำหนดเงื่อนไขงานนี้ 4 ลักษณะคือนิสิตทุกกลุ่มต้องผลิตสินค้าโดยนำทรัพยากรในท้องถิ่นมาสร้างมูลค่าเพิ่ม โดยสินค้านั้นต้องขายได้และไม่ใช้สินค้าที่มีจำหน่ายในท้องตลาด	1. ให้คะแนนงานกลุ่ม ธุรกิจพอเพียง โดยกำหนดคะแนนเป็น 10%
3.3 มีทักษะการคิดอย่างเป็นองค์รวม มีวิจารณ์ญาณ สามารถวิเคราะห์ และบูรณาการความรู้ไปใช้แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตได้อย่างเป็นระบบ มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต (●)		
3.3.1 จมม.16 มคอ.2(3.3) นิสิตมีทักษะการคิดอย่างเป็นองค์รวม มีวิจารณ์ญาณ สามารถวิเคราะห์และบูรณาการความรู้ไปใช้แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตได้อย่างเป็นระบบ มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต	1. นิสิตสามารถนำทฤษฎีใหม่ขั้นที่ 1 ซึ่งเป็นการวางแผนการใช้ที่ดินของตนที่มีประสิทธิภาพให้สอดคล้องกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1. ตรวจสอบให้คะแนนใบงานท้ายบทเรียน ใบความรู้ที่ 5 เกษตรทฤษฎีใหม่ โดยกำหนดคะแนนรวมอยู่ในใบงานเป็น 15%
3.4 มีทักษะในการทำงาน สามารถวางแผน จัดการ และปฏิบัติงานให้สำเร็จลุล่วงได้อย่างดี สามารถบูรณาการความรู้และนำความรู้ไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตได้ (●)		
3.4.1 จมม.17 มคอ.2(3.4) นิสิตมีทักษะในการทำงาน สามารถวางแผนจัดการและปฏิบัติงานให้สำเร็จลุล่วงได้อย่างดี สามารถบูรณาการความรู้ และนำความรู้ไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตได้	1. ให้ทำกิจกรรมการเรียนรู้ที่ 8.1 การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการตัดสินใจ	1. ตรวจสอบให้คะแนนใบกิจกรรมการเรียนรู้ที่ 8.1 การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการตัดสินใจ โดยกำหนดคะแนนรวมอยู่ในใบงานเป็น 15%

3.5 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีแรงบันดาลใจในการสร้างนวัตกรรม การสร้างอาชีพ การเป็นผู้ประกอบการ และการพึ่งตนเอง (●)		
3.5.1 จมม.17 มคอ.2(3.4) นิสิต มีทักษะในการทำงาน สามารถวางแผนจัดการและปฏิบัติงานให้สำเร็จลุล่วงได้อย่างดี สามารถบูรณาการความรู้ และนำความรู้ไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตได้	1. สอนโดยใช้โครงการเป็นฐาน (มอบหมายให้ทำเป็นโครงการกลุ่ม)	1. อาจารย์ผู้สอนในแต่ละกลุ่มเรียนทำการคัดเลือกผลงานกลุ่มที่จะทำหน้าที่เป็นตัวแทนกลุ่มเพื่อไปประกวดแข่งขันกับนิสิตจากกลุ่มเรียนกลุ่มอื่นๆ ในงานมหกรรมธุรกิจพอเพียง ที่จัดขึ้นในภาคเรียนที่ 1 และ 2 โดยมีเงินรางวัลมอบให้ในรางวัลที่ 1 2 3 และรางวัลชมเชยอีก 2 อันดับ
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.1 เข้าใจตนเองและผู้อื่น มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี (●)		
4.1.1 จมม.19 มคอ.2(4.1) เข้าใจตนเองและผู้อื่น มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี	1. ให้ทำ BAR (Before Action Review) <input type="checkbox"/> ทำไม่ต้องน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิต และ AAR (Before Action Review) <input type="checkbox"/> ทำไม่ต้องน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิต	1. ทำการวิเคราะห์เปรียบเทียบผลการเรียนรู้ของผู้เรียนในระยะก่อนเริ่มเรียน และภายหลังเรียนจบเนื้อหาของรายวิชา
4.2 มีวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบต่อตนเอง มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ รับผิดชอบต่อชุมชน และสังคม มีจิตสาธารณะ (●)		
4.2.1 จมม.20 มคอ.2(4.2) นิสิต มีวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบต่อตนเอง มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ รับผิดชอบต่อชุมชน และสังคม และมีจิตสาธารณะ	1. มอบหมายให้ทำใบงานท้ายบทเรียนในแต่ละบทเพื่อให้ นิสิตมีความรับผิดชอบต่อตนเอง และหน้าที่ 2. มอบหมายให้ทำงานกลุ่ม ธุรกิจพอเพียง เพื่อให้ นิสิตมีความรับผิดชอบต่อชุมชนและสังคม	1. ตรวจสอบให้คะแนนใบงานโดยกำหนดคะแนนรวมอยู่ในใบงานเป็น 15% 2. ให้คะแนนงานกลุ่ม ธุรกิจพอเพียง โดยกำหนดคะแนนเป็น 10%
4.3 มีทักษะการเรียนรู้ข้ามวัฒนธรรม ยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล ยอมรับความคิดเห็นและเคารพสิทธิเสรีภาพของคนอื่นและเห็นคุณค่าของความเป็นมนุษย์ (○)		
-	-	-

4.4 มีทักษะความร่วมมือ ทักษะการทำงานเป็นทีม มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีความมั่นใจในตนเอง และรู้จักเชื่อใจผู้อื่น (○)		
-	-	-
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.2 สามารถวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลข แปลความหมายวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างตัวเลขและตัวแปร สามารถอธิบายความในรูปแบบกราฟภาพ ข้อมูลเชิงสถิติ และแปลผลค่าแนวโน้มทางสถิติได้อย่างเหมาะสม (○)		
-	-	-
5.3 สามารถวิเคราะห์ รู้เท่าทันสื่อแอมแปง ประเมินความน่าเชื่อถือ และเลือกนำไปใช้ได้เหมาะสม (○)		
-	-	-
5.4 สามารถประเมินสถานการณ์ต้นทุน กำไร และความคุ้มค่าได้ (●)		
5.4.1 จมม.21 มคอ.2(5.4) นิสิตสามารถประเมินสถานการณ์ต้นทุน กำไร และความคุ้มค่าได้	1. มอบหมายให้ทำบัญชีรับ-จ่ายตามหลักปศพพ.	1. ตรวจสอบให้คะแนนบัญชีรับ-จ่าย โดยกำหนดคะแนนเป็น 10%
5.5 สามารถเลือกและใช้วัสดุอุปกรณ์ไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์ เครื่องอำนวยความสะดวก สื่อมัลติมีเดียต่าง ๆ ในการสื่อสาร และเทคโนโลยีที่จำเป็นในชีวิตประจำวันได้ดี (○)		
-	-	-

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้/วิธีสอน/สื่อการสอนที่ใช้	ผู้สอน
1	ชี้แจง มคอ.3	2	- บรรยาย ถาม-ตอบ - มอบหมายงานเดี่ยวให้ทำบัญชีรับ-จ่าย - แบ่งกลุ่มคณะสาขา ตามความเหมาะสมกลุ่มละ 10 ถึง 20 คน - มอบหมายงาน สร้างสื่อ ผลงาน หรือชิ้นงาน น้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ ผ่าน โครงการ "ธุรกิจพอเพียง" - แทรกคุณธรรมจริยธรรม ที่มาของข้อตกลง	อาจารย์ ประจำกลุ่ม เรียน
2	บทที่ 1 พระราชประวัติและพระราชกรณียกิจพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๙	2	บรรยาย เปิดคลิปวิดีโอหรือสื่อมัลติมีเดีย มอบหมายให้ทำใบกิจกรรม สุ่มให้นำเสนอ แลกเปลี่ยนเรียนรู้และสะท้อนการเรียนรู้ บรรยายสรุปประกอบสื่อ -ใบกิจกรรมที่ 1	อาจารย์ ประจำกลุ่ม เรียน
3	บทที่ 2 ที่มาของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - วิฤตเศรษฐกิจ 2540	2	บรรยาย เปิดคลิปวิดีโอหรือสื่อมัลติมีเดีย มอบหมายให้ทำใบกิจกรรม สุ่มให้นำเสนอ แลกเปลี่ยนเรียนรู้และสะท้อนการเรียนรู้ บรรยายสรุปประกอบสื่อ -ใบกิจกรรมที่ 2	อาจารย์ ประจำกลุ่ม เรียน
4	บทที่ 3 ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	2	บรรยาย สุ่มให้นำเสนอแลกเปลี่ยนเรียนรู้และ สะท้อนการเรียนรู้ บรรยายสรุปประกอบสื่อ	อาจารย์ ประจำกลุ่ม เรียน
5	บทที่ 3 ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (ต่อ)	2	บรรยาย เปิดคลิปวิดีโอหรือสื่อมัลติมีเดีย สุ่มให้ นำเสนอแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสะท้อนการเรียนรู้ บรรยายสรุปประกอบสื่อ -ใบกิจกรรมที่ 3	อาจารย์ ประจำกลุ่ม เรียน
6	บทที่ 4 ศาสตร์พระราชาและหลักการทรงงาน	2	บรรยาย สุ่มให้นำเสนอแลกเปลี่ยนเรียนรู้และ สะท้อนการเรียนรู้ บรรยายสรุปประกอบสื่อ	อาจารย์ ประจำกลุ่ม เรียน

7	บทที่ 4 ศาสตร์พระราชาและหลักการทรงงาน (ต่อ)	2	บรรยาย เปิดคลิปวิดีโอหรือสื่อมัลติมีเดีย มอบหมายให้ทำใบกิจกรรม สุ่มให้นำเสนอ แลกเปลี่ยนเรียนรู้และสะท้อนการเรียนรู้ บรรยายสรุปประกอบสื่อ -ใบกิจกรรมที่ 4	อาจารย์ ประจำกลุ่ม เรียน
8	สอบกลางภาคเรียน	2	ทดสอบกลางภาคเรียน	
9	บทที่ 5 เกษตรทฤษฎีใหม่	2	บรรยาย สุ่มให้นำเสนอแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสะท้อนการเรียนรู้ บรรยายสรุปประกอบสื่อ	อาจารย์ ประจำกลุ่ม เรียน
10	บทที่ 5 เกษตรทฤษฎีใหม่	2	บรรยาย เปิดคลิปวิดีโอหรือสื่อมัลติมีเดีย มอบหมายให้ทำใบกิจกรรม สุ่มให้นำเสนอ แลกเปลี่ยนเรียนรู้และสะท้อนการเรียนรู้ บรรยายสรุปประกอบสื่อ -ใบกิจกรรมที่ 5	อาจารย์ ประจำกลุ่ม เรียน
11	บทที่ 6 ศาสตร์พระราชากับการพัฒนาที่ยั่งยืน	2	บรรยาย สุ่มให้นำเสนอแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสะท้อนการเรียนรู้ บรรยายสรุปประกอบสื่อ	อาจารย์ ประจำกลุ่ม เรียน
12	บทที่ 6 ศาสตร์พระราชากับการพัฒนาที่ยั่งยืน	2	บรรยาย เปิดคลิปวิดีโอหรือสื่อมัลติมีเดีย มอบหมายให้ทำใบกิจกรรม สุ่มให้นำเสนอ แลกเปลี่ยนเรียนรู้และสะท้อนการเรียนรู้ บรรยายสรุปประกอบสื่อ -ใบกิจกรรมที่ 6	อาจารย์ ประจำกลุ่ม เรียน
13	บทที่ 7 เศรษฐศาสตร์กับความพอเพียง	2	บรรยาย สุ่มให้นำเสนอแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสะท้อนการเรียนรู้ในเรื่องการออมและการทำบัญชีรับ-จ่าย- ใบกิจกรรมที่ 7	อาจารย์ ประจำกลุ่ม เรียน
14	บทที่ 8 การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิต	2	ยกตัวอย่างกิจกรรมในชีวิตประจำวัน สุ่มให้นำเสนอแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสะท้อนการนำหลัก 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติมาประยุกต์ใช้ในกิจกรรมดังกล่าว บรรยายสรุปประกอบสื่อ -ใบกิจกรรมที่ 8	อาจารย์ ประจำกลุ่ม เรียน
15	นำเสนองาน	2	กิจกรรมนำเสนอผลงาน สะท้อนการเรียนรู้	อาจารย์ ประจำกลุ่ม เรียน

16	นำเสนองาน	2	กิจกรรมนำเสนอผลงานสะท้อนการเรียนรู้	อาจารย์ ประจำกลุ่ม เรียน
17	ทดสอบปลายภาค	2	ทดสอบปลายภาคเรียน	อาจารย์ ประจำกลุ่ม เรียน

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

2.1 การวัดผล

วิธีการประเมิน	สัปดาห์ ที่ ประเมิน	หมวดที่ 1 คุณธรรม จริยธรรม	หมวดที่ 2 ด้านความรู้	หมวดที่ 3 ด้าน ทักษะทางปัญญา	หมวดที่ 4 ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ	หมวดที่ 5 ด้านการ คิด วิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการ ใช้ เทคโนโลยี	สัดส่วน ของการ ประเมินผล (%)
1.สอบกลางภาค	0-8		2.3	3.3			25
2.สอบปลาย ภาค	0-17		2.3	3.3			25
3.ความซื่อสัตย์	17-17	1.1,1.2,1.3,1.5					5
4.ธุรกิจพอเพียง	17-17	1.1,1.2,1.3,1.5	2.3	3.1,3.2,3.3,3.4,3.5	4.1,4.2	5.4	10
5.บัญชีรับ-จ่าย	17-17	1.1,1.2,1.3,1.5	2.3	3.1,3.2,3.3,3.4,3.5	4.1,4.2	5.4	10
6.เข้าชั้นเรียน+ ใบงาน	17-17	1.1,1.2,1.3,1.5	2.3	3.1,3.2,3.3,3.4,3.5	4.1,4.2	5.4	25
รวม							100

2.2 การประเมินผล

ช่วงเกรด	เกรด
80-100	A
75-79	B+
70-74	B
65-69	C+
60-64	C
55-59	D+
50-54	D
0-49	F

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน <ol style="list-style-type: none">เอกสารประกอบการสอน รายวิชา 0032005 ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเอกสารประกอบการสอน รายวิชา 0032005 ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. เอกสารและข้อมูลสำคัญที่นิสิตจำเป็นต้องศึกษาเพิ่มเติม <ol style="list-style-type: none">เป็นไปตามดุลยพินิจของอาจารย์ผู้สอน
3. เอกสารและข้อมูลแนะนำที่นิสิตควรศึกษาเพิ่มเติม <ol style="list-style-type: none">ปริญญช ธรรมวิปา. วิกฤตเศรษฐกิจ. .อมรินทร์พริ้นติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง จำกัด (มหาชน) .พิมพ์ครั้งที่ 3. 2557ปริญญช ธรรมวิปา. วิกฤตเศรษฐกิจ. .อมรินทร์พริ้นติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง จำกัด (มหาชน) .พิมพ์ครั้งที่ 3. 2557

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต <ol style="list-style-type: none">นิสิตประเมินประสิทธิผลของการเรียนการสอน ผ่านระบบประเมินอาจารย์ผู้สอนปลายเปิดสำนักศึกษาทั่วไปทำวิจัยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในภาพรวม กลุ่มเป้าหมายเป็นนิสิตในแต่ละรายวิชานำผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิตไปปรับปรุงเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพให้มากยิ่งขึ้นในภาคการศึกษาถัดไป
2. กลยุทธ์การประเมินการสอน <ol style="list-style-type: none">นิสิตทุกคนต้องเข้าประเมินการสอนของอาจารย์ผ่านระบบประเมินออนไลน์

3. การปรับปรุงการสอน

1. ประชุมอาจารย์ผู้สอนเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ภาคการศึกษาละ ๑ ครั้ง

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

1. เข้าร่วมกระบวนการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของสำนักศึกษาทั่วไป ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง
2. ประชุมพิจารณาผลการเรียนของแต่ละภาคเรียน

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

1. ทบทวนและปรับปรุงรายวิชา ตามรอบประกันคุณภาพการศึกษา ทุก ๔ ปี