

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
คณะ/ภาควิชา/สาขาวิชา	สำนักศึกษาทั่วไป

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 0035001 หนึ่งหลักสูตรหนึ่งชุมชน One Program One Community
2. จำนวนหน่วยกิต 2 หน่วยกิต (1-2-3)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา ปริญญาตรี หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสหศาสตร์
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน 4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ ดร.ฤทธิไกร ไชยงาม (อาจารย์ผู้ประสานงาน) 4.2 อาจารย์ผู้สอน อ.กฤต ไฉนสุวรรณ ผศ.ดร.นุชิตา สุวแพทย์ ผศ.ดร.โสภา แคนสี อ.อดิสร นวลอ่อน อ.ทวิศักดิ์ ทองแสน ผศ.ดร.อดิศักดิ์ ภูผา อ.สุนทรี ฤกษ์จิตต์ อ.สมคิด สุขเอิบ อ.ดร.เทอดศักดิ์ พรหมอารักษ์ อ.ขวัญใจ ศุภรนนท์ อ.ดร.พัชชา หิรัญวัฒน์กุล อ.ดร.จตุพร เหลืองอุบล อ.สุรศักดิ์ เทียบฤทธิ์ อ.สุไวยรินทร์ ศรีชัย ผศ.ดร.จิรศักดิ์ โปกาวิน

<p>อ.วุฒิศาสตร์ โชคเกื้อ</p> <p>อ.ดร.ฤทธิไกร ไชยงาม</p> <p>ผศ.แดงอ่อน ศรีรักษ์</p> <p>อ.ทวิพงษ์ สืบวัฒนะ</p> <p>อ.สาริกา ทหารประทุม</p> <p>อ.ดร.พิมพ์ยุพา ประพันธ์</p> <p>อ.หทัย ไชยงาม</p>
<p>5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน</p> <p>ภาคการศึกษาที่ 1/2563 ชั้นปีที่ 1-4</p>
<p>6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)</p> <p>ไม่มี</p>
<p>7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisite) (ถ้ามี)</p> <p>ไม่มี</p>
<p>8. สถานที่เรียน</p> <p>มหาวิทยาลัยมหาสารคาม</p>
<p>9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด</p> <p>วันพุธที่ 1 เดือนกรกฎาคม พ.ศ.2563</p>

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

<p>1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.นิสิตสามารถบอกความเป็นมาของจังหวัดมหาสารคามและมหาวิทยาลัยมหาสารคามได้ 2.นิสิตสามารถใช้เครื่องมือศึกษาชุมชนเบื้องต้นในการเรียนรู้ชุมชนอย่างมีส่วนร่วมได้ 3.มคอ.2(1.3) มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา เคารพกติกาขององค์กรและสังคม ยึดมั่นในหลักประชาธิปไตย 4.มคอ.2(1.5) มีจิตสำนึกที่ดีต่อการช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์และสังคม มีน้ำใจและความเสียสละ จิตอาสา จิตสาธารณะ 5.นิสิตสามารถบอกถึงปรัชญา วิสัยทัศน์ ค่านิยม อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของหลักสูตร คณะ และมหาวิทยาลัยได้ 6.นิสิตสามารถเรียนรู้ร่วมกันเพื่อพัฒนาชุมชนได้ 7.มคอ.2(1.1) มีความซื่อสัตย์สุจริต 8.มคอ.2(1.2) มีความรับผิดชอบ ขยันหมั่นเพียร และอดทน 9.นิสิตสามารถบอกความหมายและความสำคัญของการบริการวิชาการและการเป็นที่พึ่งของสังคมได้

<p>10.มคอ.2(2.1) นิสิตมีความรู้เกี่ยวกับตนเองทั้งด้านการพัฒนาตนเองเพื่อยกระดับจิตวิญญาณ</p> <p>11.มคอ.2(2.4) นิสิตมีความรู้ความเข้าใจในการอยู่ร่วมกันในสังคม</p> <p>12.มคอ.2(3.1) สามารถควบคุมและพัฒนาตนเองทั้งด้านร่างกายและจิตใจได้ดี</p> <p>13.มคอ.2(3.2) สามารถค้นหาข้อมูล/หลักฐาน รวบรวมข้อมูล แปลความหมาย ลงความเห็น และสื่อความหมายข้อมูลได้อย่างน่าเชื่อถือ</p> <p>14.มคอ.(3.3) มีทักษะการคิดอย่างเป็นองค์รวม มีวิจารณ์ญาณ สามารถคิดวิเคราะห์ และบูรณาการความรู้ไปใช้แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตได้อย่างเป็นระบบ มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต</p> <p>15.มคอ.(3.4) มีทักษะในการทำงาน สามารถวางแผน จัดการ และปฏิบัติงานให้สำเร็จลุล่วงได้อย่างดี สามารถบูรณาการความรู้และนำความรู้ไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตได้</p> <p>16.มคอ.(4.1) เข้าใจตนเองและผู้อื่น มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี</p> <p>17.มคอ.(4.2) มีวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบต่อนตนเอง มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ รับผิดชอบต่อชุมชน และสังคม มีจิตสาธารณะ</p> <p>18.มคอ.(4.4) มีทักษะความร่วมมือ ทักษะการทำงานเป็นทีม มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีความมั่นใจในตนเอง และรู้จักเชื่อใจผู้อื่น</p>
<p>2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา</p> <p>1.ปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนให้แต่ละหลักสูตรสามารถออกแบบให้เหมาะสมสอดคล้องกับความต้องการของหลักสูตรมากขึ้น</p> <p>2.ปรับปรุงกระบวนการประเมินผลเพื่อส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาการเรียนการสอนมากขึ้น</p>

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

<p>1. คำอธิบายรายวิชา</p> <p>ปรัชญา วิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของหลักสูตร คณะ และมหาวิทยาลัย ความหมายและความสำคัญของการเป็นที่พึ่งของสังคม ความเป็นผู้นำ การเรียนรู้ร่วมกันเพื่อพัฒนาชุมชน เทคนิคและเครื่องมือการเรียนรู้ชุมชนอย่างมีส่วนร่วม การบริการวิชาการแก่ชุมชน</p> <p>Philosophy, vision, and identity of curriculum, faculty and university, meaning and important of community supporter, leadership, collaborative learning for community development, techniques and tools of participatory community learning, academic service to the community</p>			
<p>2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</p>			
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง

	บรรยาย 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนิสิต	ฝึกปฏิบัติ 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	การศึกษาด้วยตนเอง 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์	
3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล อาจารย์ประจำวิชาจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)					

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

1. คุณธรรม จริยธรรม		
คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต (●)		
จम्म.(6) มคอ.2(1.1) มีความซื่อสัตย์สุจริต	1. สอนโดยการบรรยายสอดแทรก 2. สร้างเงื่อนไขให้ฝึกปฏิบัติ	การสังเกต (คัดลอกงานหรือไม่)
1.2 มีความรับผิดชอบ ชยันหมั่นเพียร และอดทน (●)		
จम्म.(7) มคอ.2(1.2) มีความรับผิดชอบ ชยันหมั่นเพียร และอดทน	1. สอนโดยการมอบหมายงาน 2. สอนโดยให้สะท้อนตนเอง (Self-Reflection)	สังเกตพฤติกรรมการส่งงาน
1.3 มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา เคารพกติกาขององค์กรและสังคม ยึดมั่นในหลักประชาธิปไตย (●)		
จम्म.(8) มคอ.2(1.3) มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา เคารพกติกาขององค์กรและสังคม ยึดมั่นในหลักประชาธิปไตย	1. สอนโดยการมอบหมายงาน 2. สอนโดยให้สะท้อนตนเอง (Self-Reflection)	สังเกตจากพฤติกรรมการมาเรียนและร่วมกิจกรรม
1.5 มีจิตสำนึกที่ดีต่อการช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์และสังคม มีน้ำใจและความเสียสละ จิตอาสา จิตสาธารณะ (●)		
จम्म.(9) มคอ.2(1.5) มีจิตสำนึกที่ดีต่อการช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์และสังคม มีน้ำใจและความเสียสละ จิตอาสา จิตสาธารณะ	1. สอนโดยการบรรยายสอดแทรก 2. สอนโดยการยกกรณีตัวอย่าง 3. สอนโดยการให้ทำโครงการบริการสังคมหรือชุมชน	สังเกตจากพฤติกรรมการทำงานและเข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสา
2. ความรู้		
ความรู้ที่ต้องได้รับ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.1 มีความรู้เกี่ยวกับตนเองทั้งด้านร่างกายและจิตใจ ได้แก่ ความรู้พื้นฐานด้านสุขภาพ อาหาร อารมณ์ การออกกำลังกาย การพักผ่อน และการพัฒนาตนเองเพื่อยกระดับจิตวิญญาณ (●)		

จम्म.(2) นิสิตสามารถบอกถึงปรัชญา วิสัยทัศน์ ค่านิยม อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของหลักสูตร คณะ และ มหาวิทยาลัยได้	สอนโดยการบรรยาย	การทดสอบ
จम्म.(10) มคอ.2(2.1) นิสิตมีความรู้เกี่ยวกับตนเองทั้ง ด้านการพัฒนาตนเองเพื่อยกระดับจิตวิญญาณ	สอนโดยการบรรยาย	การทดสอบ
จम्म.(1) นิสิตสามารถบอกความเป็นมาของจังหวัด มหาสารคามและมหาวิทยาลัยมหาสารคามได้	สอนโดยการบรรยาย	การทดสอบ
2.4 มีความรู้ความเข้าใจในการอยู่ร่วมกันในสังคม ได้แก่ ความรู้พื้นฐานด้านกฎหมาย มานุษยวิทยาและ สังคมศาสตร์ รัฐศาสตร์ นิติศาสตร์ การเมือง การปกครอง (●)		
จम्म.(11) มคอ.2(2.4) นิสิตมีความรู้ความเข้าใจในการ อยู่ร่วมกันในสังคม	สอนโดยการบรรยาย	การทดสอบ
จम्म.(3) นิสิตสามารถบอกความหมายและความสำคัญ ของการบริการวิชาการและการเป็นที่พึ่งของสังคมได้	สอนโดยการบรรยาย	การทดสอบ
3. ทักษะทางปัญญา		
ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.1 สามารถควบคุมและพัฒนาตนเองทั้งด้านร่างกายและจิตใจได้ดี (●)		
จम्म.(12) มคอ.2(3.1) สามารถควบคุมและพัฒนา ตนเอง ทั้งด้านร่างกายและจิตใจได้ดี	สอนโดยใช้โครงการเป็นฐาน (Project-based Learning)	การสังเกต (จากผลงาน หรือรายงาน)
3.2 สามารถค้นหาข้อมูล/หลักฐาน รวบรวมข้อมูล แปลความหมาย ลงความเห็น และสื่อความหมาย ข้อมูลได้ อย่างน่าเชื่อถือ (●)		
จम्म.(13) มคอ.2(3.2) สามารถค้นหาข้อมูล/หลักฐาน รวบรวมข้อมูล แปลความหมาย ลงความเห็น และสื่อ ความหมาย ข้อมูลได้อย่างน่าเชื่อถือ	1. สอนโดยการบรรยายสอดแทรก 2. สอนโดยการให้ฝึกปฏิบัติ	การสังเกต
3.3 มีทักษะการคิดอย่างเป็นองค์รวม มีวิจารณ์ญาณ สามารถคิดวิเคราะห์ และบูรณาการความรู้ไปใช้แก้ปัญหาใน การดำเนินชีวิตได้อย่างเป็นระบบ มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต (●)		
จम्म.(14) มคอ.3(3) มีทักษะการคิดอย่างเป็นองค์รวม มี วิจารณ์ญาณ สามารถคิดวิเคราะห์ และบูรณาการความรู้ ไปใช้แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตได้อย่างเป็นระบบ มี ทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต	สอนโดยใช้โครงการเป็นฐาน (Project-based Learning)	การสังเกต (จากผลงาน หรือรายงาน)
3.4 มีทักษะในการทำงาน สามารถวางแผน จัดการ และปฏิบัติงานให้สำเร็จลุล่วงได้อย่างดี สามารถบูรณาการ ความรู้และนำความรู้ไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตได้ (●)		

จम्म.(15) มคอ.(3.4) มีทักษะในการทำงาน สามารถวางแผน จัดการ และปฏิบัติงานให้สำเร็จลุล่วงได้อย่างดี สามารถบูรณาการความรู้และนำความรู้ไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตได้	1. สอนโดยการให้อภิปรายกลุ่ม 2. สอนโดยใช้โครงการเป็นฐาน (Project-based Learning)	1. การสังเกต 2. การสัมภาษณ์
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.1 เข้าใจตนเองและผู้อื่น มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี (●)		
จम्म.(16) มคอ.2(4.1) เข้าใจตนเองและผู้อื่น มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี	1. สอนโดยการมอบหมายกลุ่ม 2. สอนโดยให้สะท้อนตนเอง	การสังเกต
4.2 มีวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบต่อตนเอง มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ รับผิดชอบต่อชุมชน และสังคม มีจิตสาธารณะ (●)		
จम्म.(17) มคอ.2(4.2) มีวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบต่อตนเอง มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ รับผิดชอบต่อชุมชนและสังคม มีจิตสาธารณะ	1. สอนโดยการมอบหมายงาน 2. สอนโดยใช้โครงการบริการสังคมหรือชุมชน (Service-based Learning)	การสังเกต
4.4 มีทักษะความร่วมมือ ทักษะการทำงานเป็นทีม มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีความมั่นใจในตนเอง และรู้จักเชื่อใจผู้อื่น (●)		
จम्म.(18) มคอ.2(4.4) มีทักษะความร่วมมือ ทักษะการทำงานเป็นทีม มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีความมั่นใจในตนเอง และรู้จักเชื่อใจผู้อื่น	สอนโดยใช้โครงการเป็นฐาน (Project-based Learning)	การสังเกตพฤติกรรมการทำงาน หรือ สังเกตจากผลงานหรือชิ้นงาน
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้/วิธีสอน/สื่อการสอนที่ใช้	ผู้สอน
1	ชี้แจง จุดมุ่งหมายของรายวิชา แผนการสอน และแผนการประเมินผล (มคอ. 3) ละเอียดพฤติกรรม แบ่งกลุ่มนิสิต กำหนดกติกา เงื่อนไข การเรียนรู้	3	1) บรรยายประกอบสื่อ 2) เรียนโดยใช้กิจกรรมในชั้นเรียน	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
2	บทที่ 1 ประวัติความเป็นมาของจังหวัดมหาสารคามและมหาวิทยาลัยมหาสารคาม อัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของหลักสูตร ปรัชญา วิสัยทัศน์ และค่านิยมของคณะ	3	1) ฟังบรรยายพิเศษจากผู้บริหารคณะ-วิทยาลัย หรือ อาจารย์ผู้สอน หรือจากคลิปวิดีโอ 2) สอนโดยใช้กิจกรรมในชั้นเรียน 3) ให้อภิปรายกลุ่มย่อย 4) ให้ทำใบงานหรือใบสะท้อนการเรียนรู้	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
3	บทที่ 2 บทบาทของมหาวิทยาลัยกับการรับใช้สังคม	3	1) สอนแบบบรรยายประกอบสื่อ โดยเชิญวิทยากรที่มีผู้เชี่ยวชาญแนวคิดมหาวิทยาลัยกับการรับใช้สังคม และการเรียนรู้ชุมชน มาเป็นวิทยากรพิเศษ 2) ให้สะท้อนการเรียนรู้และนำเสนอ	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
4	บทที่ 3 การศึกษาชุมชน	3	1) เรียนโดยใช้กรณีตัวอย่าง (Case Study) 2) เรียนโดยการระดมสมอง (Brain Storming) วิเคราะห์ปัญหาหรือพื้นที่ และกำหนดกลุ่มเป้าหมายหรือพื้นที่เป้าหมายเบื้องต้น 3) สอนแบบสาธิตและให้ลงมือทดลองปฏิบัติ ใช้เครื่องมือศึกษาชุมชน 4) ให้สะท้อนการเรียนรู้และนำเสนอแลกเปลี่ยนเรียนรู้	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
5	บทที่ 4 การเขียนโครงการและการเขียนรายงานโครงการ	3	1) เรียนโดยใช้กรณีตัวอย่าง (Case Study) 2) เรียนโดยการระดมสมอง (Brain Storming) วิเคราะห์ปัญหาหรือพื้นที่ และกำหนดกลุ่มเป้าหมายหรือพื้นที่เป้าหมายเบื้องต้น 3) สอนแบบสาธิตและให้ลงมือทดลองปฏิบัติ ใช้เครื่องมือศึกษาชุมชน 4) ให้สะท้อนการเรียนรู้และนำเสนอแลกเปลี่ยนเรียนรู้	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน

6	สำรวจและศึกษาปัญหาชุมชน	3	1)สอนโดยให้ลงมือปฏิบัติ สำรวจชุมชนกลุ่มเป้าหมายหรือพื้นที่เป้าหมาย 2)สอนให้จัดเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบโดยใช้เครื่องมือศึกษาชุมชน 3)ให้สะท้อนการเรียนรู้	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
7	วิเคราะห์ปัญหาและระดมสมองหาแนวทางแก้ไขปัญหา -มอบหมายให้เขียนเค้าร่างโครงการแก้ไขปัญหา	3	1)สอนโดยใช้กิจกรรมในชั้นเรียน 2)ให้นิสิตแต่ละกลุ่มระดมสมองวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลจากการสำรวจ 3)ให้นิสิตระดมสมองกำหนดปัญหา วิเคราะห์ปัญหาและนำเสนอแนวทางการแก้ไข 4)ให้สะท้อนการเรียนรู้	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
8	สอบกลางภาคเรียน	2	สอบกลางภาคเรียน	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
9	นำเสนอเค้าร่างโครงการแก้ปัญหชุมชนหรือ โครงการบริการชุมชน หรือโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน	3	1) ให้นำเสนอเค้าร่างโครงการหรือโครงการแก้ปัญหาหรือโครงการพัฒนาเพื่อบริการชุมชนหรือบริการวิชาการ 2) สอนโดยการวิพากษ์และอภิปรายเค้าร่างโครงการหรือโครงการฯ ของนิสิต 3)ให้สะท้อนการเรียนรู้	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
10	สืบค้นข้อมูล เตรียมลงพื้นที่	3	1) ให้สืบค้นข้อมูลออนไลน์หรือจากแหล่งความรู้ต่าง ๆ เพื่อให้ได้ข้อมูลที่เกี่ยวข้องได้มากที่สุด 2) ให้นิสิตเตรียมเครื่องมือ อุปกรณ์ และแผนการลงพื้นที่ศึกษาชุมชน	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
11	ลงพื้นที่ศึกษาพัฒนาชุมชน	3	1) ลงพื้นที่ดำเนินงานตามแผนศึกษาชุมชน และแผนการของโครงการหรือโครงการงาน 2) ให้ทบทวนการดำเนินงานและสะท้อนการเรียนรู้	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
12	ลงพื้นที่ศึกษาพัฒนาชุมชน	3	1) ลงพื้นที่ดำเนินงานตามแผนศึกษาชุมชน และแผนการของโครงการหรือโครงการงาน 2) ให้ทบทวนการดำเนินงานและสะท้อนการเรียนรู้	อาจารย์ประจำ

				กลุ่ม เรียน
13	ลงพื้นที่ศึกษาพัฒนาชุมชน	3	1) ลงพื้นที่ดำเนินงานตามแผนศึกษาชุมชน และ แผนการของโครงการหรือโครงการงาน 2) ให้บททวนการดำเนินงานและสะท้อนการเรียนรู้	อาจารย์ ประจำ กลุ่ม เรียน
14	สรุปโครงการหรือโครงการ และสร้างสื่อ นำเสนอ	3	1)ให้ระดมสมองเพื่อสรุปและประเมินโครงการหรือ โครงการงาน 2)มอบหมายงานให้สร้างสื่อเพื่อนำเสนอผลการดำเนิน โครงการหรือโครงการงาน	อาจารย์ ประจำ กลุ่ม เรียน
15	นำเสนอผลงานระดับคณะ-วิทยาลัย	3	1)นำเสนอผลงานระดับคณะ-วิทยาลัย 2)ให้นิสิตประเมินผลงานของกลุ่มอื่นๆ 3)คัดเลือกผลงานที่ได้รับคัดเลือกให้นำเสนอระดับ มหาวิทยาลัย	อาจารย์ ประจำ กลุ่ม เรียน
16	นำเสนอผลงานในงานมหกรรมนำเสนอ ผลงานและผลการเรียนรู้จากรายวิชาฯ	3	ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมนำเสนอผลงานและผลการเรียนรู้ จากรายวิชา - ตัวแทนจากคณะ-วิทยาลัย ๆ ละ 1 ผลงาน นำเสนอ บนเวทีและจัดนิทรรศการหน้าเวที - นิสิตที่ผ่านการคัดเลือกระดับคณะเข้าร่วมนำเสนอ ผลงานของตนแบบโปสเตอร์และนิทรรศการ - นิสิตทุกคนร่วมประเมินผลงานผ่านใบประเมิน - นิสิตแลกเปลี่ยนเรียนรู้และบันทึกลงในแบบบันทึก การเรียนรู้	อาจารย์ ประจำ กลุ่ม เรียน
17	นำเสนอผลงานในงานมหกรรมนำเสนอ ผลงานและผลการเรียนรู้จากรายวิชาฯ	3	ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมนำเสนอผลงานและผลการเรียนรู้ จากรายวิชา - ตัวแทนจากคณะ-วิทยาลัย ๆ ละ 1 ผลงาน นำเสนอ บนเวทีและจัดนิทรรศการหน้าเวที - นิสิตที่ผ่านการคัดเลือกระดับคณะเข้าร่วมนำเสนอ ผลงานของตนแบบโปสเตอร์และนิทรรศการ - นิสิตทุกคนร่วมประเมินผลงานผ่านใบประเมิน - นิสิตแลกเปลี่ยนเรียนรู้และบันทึกลงในแบบบันทึก การเรียนรู้	อาจารย์ ประจำ กลุ่ม เรียน

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

2.1 การวัดผล

วิธีการประเมิน	สัปดาห์ ที่ ประเมิน	หมวดที่ 1 คุณธรรม จริยธรรม	หมวดที่ 2 ด้านความรู้	หมวดที่ 3 ด้านทักษะทาง ปัญญา	หมวดที่ 4 ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ	หมวดที่ 5 ด้านการ คิด วิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี	สัดส่วน ของการ ประเมินผล (%)
1.การเข้าชั้น เรียน เข้าร่วม กิจกรรม และใบ งานกิจกรรมใน ชั้นเรียน	1-16	1.1,1.2,1.3,1.5	2.1,2.4	3.1,3.2,3.3,3.4	4.1,4.2,4.4		10
2.สอบกลางภาค เรียน	8	1.1,1.2,1.3,1.5	2.4	3.1,3.2,3.3,3.4	4.1,4.2,4.3,4.4	5.1,5.3,5.4	25
3.กระบวน การศึกษาชุมชน และการทำ โครงการหรือ โครงการบริการ วิชาการหรือ บริการวิชาการ	5-14	1.1,1.2,1.3,1.5	2.4	3.1,3.2,3.3,3.4	4.1,4.2,4.3,4.4	5.2,5.3,5.4	25
4.ผลงานหรือ ชิ้นงานกลุ่ม การ นำเสนองาน หรือ รายงานผล การสำรวจและ ศึกษาปัญหา และรายงานผล	16-17	1.1,1.2,1.3,1.5		3.2,3.3,3.4	4.2,4.4	5.2	30

การเรียนรู้จาก มหกรรม นำเสนอผลงาน หนึ่งหลักสูตร หนึ่งชุมชน รวมทั้งการเข้า ร่วมกิจกรรม							
5.สมุดบันทึก การจัดการขยะ	1-16	1.2,1.3,1.5	2.1,2.4	3.5	4.2,4.4	5.2,5.4,5.5	10
รวม							100

2.2 การประเมินผล

ช่วงเกรด	เกรด
80-100	A
75-79	B+
70-74	B
65-69	C+
60-64	C
55-59	D+
50-54	D
0-49	F

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p>1. ตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน</p> <p>1. เอกสารประกอบการสอนรายวิชา 0035001 หนึ่งหลักสูตรหนึ่งชุมชน</p>
<p>2. เอกสารและข้อมูลสำคัญที่นิสิตจำเป็นต้องศึกษาเพิ่มเติม</p> <p>1. ให้เป็นไปตามดุลยพินิจของอาจารย์ผู้สอน</p>
<p>3. เอกสารและข้อมูลแนะนำที่นิสิตควรศึกษาเพิ่มเติม</p> <p>1. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (ebooks) ในโครงการ One Book One Community (ออนไลน์). URL: http://www.sa.msu.ac.th/onecommunitymsuE-books/ebooks.php 10 พฤศจิกายน 2558</p> <p>2. เอกสารและสื่อวีดิทัศน์จากฐานข้อมูลการบริหารจัดการโครงการหนึ่งหลักสูตรหนึ่งชุมชน (ออนไลน์) URL: http://www.sa.msu.ac.th/onecommunity/ , Retrieved 2015 Sep 11.</p>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

1. นิสิตประเมินประสิทธิผลของการเรียนการสอน ผ่านระบบประเมินอาจารย์ผู้สอนปลายเปิด
2. สำนักศึกษาทั่วไปทำวิจัยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในภาพรวม กลุ่มเป้าหมายเป็นนิสิตในแต่ละรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

1. นิสิตทุกคนต้องเข้าประเมินการสอนของอาจารย์ผ่านระบบประเมินออนไลน์

3. การปรับปรุงการสอน

1. ประชุมอาจารย์ผู้สอนเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

1. ประชุมพิจารณาผลการเรียนของแต่ละภาคเรียน
2. เข้าร่วมกระบวนการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของสำนักศึกษาทั่วไป ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

1. ดำเนินการทบทวนปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาทุก 4 ปี หรือตามข้อเสนอแนะตามผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ในรายวิชา ตามระบบประกันคุณภาพการศึกษา