

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
คณะ/ภาควิชา/สาขาวิชา	สำนักศึกษาทั่วไป

### หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 0036003 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร Chinese for Communication
2. จำนวนหน่วยกิต 2 หน่วยกิต (1-2-3)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา ปริญญาตรี หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาเลือกเพิ่มเติม
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน 4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์มณีนรัตน์ สมประสงค์ (อาจารย์ผู้ประสานงาน) 4.2 อาจารย์ผู้สอน Ms.Zhou Li
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 1/2563 ชั้นปีที่ 1-4
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
8. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด วันพุธที่ 8 เดือนกรกฎาคม พ.ศ.2563

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภาษาจีน
2. สามารถอ่านและบันทึก Pinyin คำศัพท์ และประโยคพื้นฐานได้
3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาทักษะการสื่อสารได้ถูกต้อง รวดเร็ว
4. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการสื่อสาร และการใช้ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน

### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

1. เพื่อให้สอดคล้องกับการปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นรายวิชาที่มีการบูรณาการองค์ความรู้ทางสังคมศาสตร์ในมิติของกฎหมายและจริยศาสตร์

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. คำอธิบายรายวิชา

ทักษะทั่วไปของภาษาจีน อักษรโรมันที่ใช้แทนเสียงพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ภาษาจีน (อักษร Pinyin) เส้นพื้นฐานของอักษรจีน การทักทาย การแนะนำตัว เครื่องมือ จำนวนนับ การบอกเวลา ห้องเรียน การเล่าเรียน สถานที่ในมหาวิทยาลัย ส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย

General characteristics of Chinese; Roman alphabets used to transcribe sounds of Chinese consonants, vowels and tones (Pinyin), basic lines of Chinese alphabets, greetings, introducing, counting, time, classroom activity, studying, places in university, various parts of body

### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนิสิต	ฝึกปฏิบัติ 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	การศึกษาด้วยตนเอง 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

อาจารย์ประจำวิชาจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

1. คุณธรรม จริยธรรม		
คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต (●)		
มีความซื่อสัตย์สุจริต	ทำตามข้อตกลงในการเรียน	วัดจากการปฏิบัติตามข้อตกลง
1.2 มีความรับผิดชอบ ขยันหมั่นเพียร และอดทน (●)		
มีความรับผิดชอบ ขยันหมั่นเพียร และอดทน	- การเข้าชั้นเรียน - การส่งงานตามที่ได้รับมอบหมาย	วัดจากการปฏิบัติตามข้อตกลง
1.3 มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา เคารพกติกาขององค์กรและสังคม ยึดมั่นในหลักประชาธิปไตย (●)		
มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา เคารพกติกาขององค์กรและสังคม ยึดมั่นในหลักประชาธิปไตย	- การเข้าเรียนตรงต่อเวลา - การส่งงานตรงต่อเวลา - การรักษาระเบียบในห้องเรียน	วัดจากการปฏิบัติตามข้อตกลง
2. ความรู้		
ความรู้ที่ต้องได้รับ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.5 มีความรอบรู้สากลที่จำเป็น ทั้งด้านภาษา ศาสนา และวัฒนธรรม ทั้งในประเทศ เอเชีย และโลก (●)		
มีความรอบรู้ด้านภาษาและวัฒนธรรมจีน	- กิจกรรมในชั้นเรียน - วิดีโอสื่อการสอนด้านวัฒนธรรม	วัดจากการปฏิบัติตามข้อตกลง
3. ทักษะทางปัญญา		
ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.2 มีวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบต่อตนเอง มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ รับผิดชอบต่อชุมชน และสังคม มีจิตสาธารณะ (○)		
มีวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบต่อตนเอง มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ รับผิดชอบต่อชุมชน และสังคม มีจิตสาธารณะ	- มอบหมายงานเดี่ยว - มอบหมายงานกลุ่ม	ประเมินจากชิ้นงาน
4.4 มีทักษะความร่วมมือ ทักษะการทำงานเป็นทีม มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีความมั่นใจในตนเอง และรู้จักเชื่อใจผู้อื่น (○)		

มีทักษะความร่วมมือ ทักษะการทำงานเป็นทีม มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีความมั่นใจในตนเอง และรู้จักเชื่อใจผู้อื่น	-กิจกรรมกลุ่มในชั้นเรียน -มอบหมายงานกลุ่ม	ประเมินการทำงานเป็นกลุ่มโดยใช้แบบเกณฑ์การประเมิน
<b>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<b>5.1 สามารถใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้องเหมาะสม ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้ และใช้ภาษาต่างประเทศอื่นที่สนใจ ในการสื่อสารที่จำเป็นได้ (●)</b>		
สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	บูรณาการร่วมกับด้านความรู้	ประเมินร่วมกับด้านความรู้

### หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

#### 1. แผนการสอน

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้/วิธีสอน/สื่อการสอนที่ใช้	ผู้สอน
1	基础汉语 ภาษาจีนพื้นฐาน1	3	- ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับภาษาจีน - หลักการอ่านpinyinภาษาจีน - พยัญชนะ สระ และวรรณยุกต์ในภาษาจีน	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
2	基础汉语 ภาษาจีนพื้นฐาน2	3	- พยัญชนะ สระ และวรรณยุกต์ในภาษาจีน (ต่อ) - การผสมพยัญชนะ สระ และวรรณยุกต์pinyin - การออกเสียง	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
3	บทที่ 1 礼貌语	3	Pronunciations: b p m f d t n l a o e i u ü -New words : 你、好、吗、我、很、呢、也 -Grammar: 你好吗? 我也很好。 - Practicing: Greeting each other	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน

4	บทที่ 2 问感觉	3	Review : Greeting -Pronunciations: g k h ai ei ao ou -New words : 累、饿、忙、困、渴、高兴、太、□.极了、(一)点儿、又□又、不□也不□ -Sentence structure : □□..吗? □□.呢? 忙不忙? -practicing: Asking about Sense and Feeling	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
5	บทที่ 3 问打算、喜好	3	Review: 你v不v? -Pronunciations: j q x an ang en eng ong -New words: 想、喜好、去、买、听、看、电影、音乐、□□□□ -Sentence structure: 我想□□.□□. 我喜欢□□□□□ -practicing: Asking about Plans and Hobbies	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
6	บทที่ 4 请求	3	Review: 我想□□.□□. 我喜欢□□□□□ -Pronunciations: j q x la ie iao ian iang iou iong in ing- -New words: 请、可以、说、问、写、茶、喝、吸烟、慢、快、□□□□ -Sentence structure: 请□□.□□. 可以□□□吗? -practicing: Requests	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน

7	复习	2	สรุปเนื้อหาบทที่ 1 ถึง บทที่ 4	อาจารย์ ประจำ กลุ่ม เรียน
8	口语考试	3	สอบสนทนา และการแนะนำตัวเป็นภาษาจีน	อาจารย์ ประจำ กลุ่ม เรียน
9	期中考试	2	สอบกลางภาค	อาจารย์ ประจำ กลุ่ม เรียน
10	บทที่ 5 哪儿	3	<p>Review : 请□□.□□.</p> <p>可以□□□吗?</p> <p>-Pronunciations: ü üe üan ün</p> <p>-New words : 宿舍、在、进、家、哪儿、知道、房间、食堂、饭店、洗手间、车站、旁边、□□□□□.</p> <p>-Grammar: S + 在 + 哪儿?</p> <p>S + 去 + 哪儿?</p> <p>S + 住 + 哪儿?</p> <p>S + 从 + 哪儿 + 来?</p> <p>S + 在 + 哪儿 + V + (N)?</p>	อาจารย์ ประจำ กลุ่ม เรียน
11	บทที่ 6 什么	3	<p>Review : 你在哪儿?</p> <p>你住哪儿?</p> <p>你去哪儿?</p> <p>你从哪儿来?</p>	อาจารย์ ประจำ กลุ่ม เรียน

			<p>你在哪儿吃饭？</p> <p>-Pronunciations: z c s ua uo uan</p> <p>-New words : 什么、名字、叫、学习、词典、工作、医生、□□□□..</p> <p>Grammar: 你叫什么名字？</p> <p>你学习什么？</p> <p>你做什么工作？</p>	
12	บทที่ 6 什么 (ต่อ)	2	<p>Review : 你叫什么名字？</p> <p>你学习什么？</p> <p>你做什么工作？</p> <p>- เขียนตามคำบอก</p> <p>- สร้างประโยค</p>	<p>อาจารย์ ประจำ กลุ่ม เรียน</p>
13	复习	3	<p>- สร้างประโยคบทสนทนาในบทที่ 5-6</p> <p>- จำลองสถานการณ์ฝึกการสนทนาเป็นกลุ่ม</p>	<p>อาจารย์ ประจำ กลุ่ม เรียน</p>
14	บทที่ 7 多少钱	3	<p>Review : 你叫什么名字？</p> <p>你学习什么？</p> <p>你做什么工作？</p> <p>-Pronunciations: zh ch sh r ai ei ao ua uai ui</p> <p>New words : 多少钱、近、贵、便宜、快、毛、分、别的、□□□□.</p> <p>-Sentence structure: 多少钱？</p>	<p>อาจารย์ ประจำ กลุ่ม เรียน</p>
15	บทที่ 7 多少钱(ต่อ)	2	<p>Review : 多少钱？</p> <p>- การซื้อของ</p>	<p>อาจารย์ ประจำ</p>

			- การอ่านตัวเลข ราคาของ การต่อรองราคา	กลุ่ม เรียน
16	口语考试	2	รวบรวมบทสนทนาบทที่5-7 จำลองสถานการณ์ฝึกการ สนทนา	อาจารย์ ประจำ กลุ่ม เรียน
17	期末考试	2	สอบปลายภาค	อาจารย์ ประจำ กลุ่ม เรียน

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

### 2.1 การวัดผล

วิธีการประเมิน	สัปดาห์ ที่ ประเมิน	หมวดที่ 1 คุณธรรม จริยธรรม	หมวดที่ 2 ด้านความรู้	หมวด ที่ 3 ด้าน ทักษะ ทาง ปัญญา	หมวดที่ 4 ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ	หมวดที่ 5 ด้านการ คิด วิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการ ใช้ เทคโนโลยี	สัดส่วน ของการ ประเมินผล (%)
1..การเข้าชั้นเรียน การส่งงานตรง เวลา	1-15	1.1,1.2,1.3					10
2.ประเมินจาก ทักษะการพูด - สอบกลางภาค ปลายภาค	4- 16,17		2.1				60
3.ประเมินจาก ชิ้นงาน วิดีโอ	7-16			3.1			20



4.ประเมินการทำงานเป็นกลุ่ม	7-16				4.2,4.4		10
รวม							100

## 2.2 การประเมินผล

ช่วงเกรด	เกรด
80-100	A
75-79	B+
70-74	B
65-69	C+
60-64	C
55-59	D+
50-54	D
0-49	F

### หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p>1. ตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>เอกสารประกอบการสอนรายวิชาภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร ( 问和答□□速成汉语口语 )</li> <li>สนทนาภาษาจีน 301 ประโยค ( 汉语会话301句 )</li> </ol>
<p>2. เอกสารและข้อมูลสำคัญที่นิสิตจำเป็นต้องศึกษาเพิ่มเติม</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>คู่มือภาษาจีน 301 ประโยค</li> <li>คู่มือการสอบภาษาจีน HSK ระดับที่1 - 3</li> </ol>
<p>3. เอกสารและข้อมูลแนะนำที่นิสิตควรศึกษาเพิ่มเติม</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>เว็บไซต์</li> </ol>

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

1. ส่งเสริมให้นิสิตแสดงความคิดเห็นต่อการเรียนการสอน และการพัฒนารายวิชาผ่านระบบการประเมินของมหาวิทยาลัย

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

1. อาจารย์ผู้สอนประเมินตนเอง และประเมินโดยอาจารย์ผู้สอนร่วม
2. แบบประเมินประสิทธิภาพการสอนของมหาวิทยาลัย
3. ผลการเรียนรู้ของนิสิต

### 3. การปรับปรุงการสอน

1. ประมวลความคิดเห็นนิสิต และอุปสรรคต่างๆ เมื่อสิ้นสุดการสอนเพื่อเป็นข้อมูลเบื้องต้นในการปรับปรุงรายวิชาในภาคการศึกษาต่อไป
2. ปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาให้ทันสมัยและเหมาะสมแก่นิสิตในรุ่นต่อไป

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

1. ให้อาจารย์แสดงตัวอย่างการประเมินผลในรายวิชาเพื่อการทวนสอบ
2. ให้กรรมการทวนสอบ สุ่มตรวจสอบการให้คะแนนในรายวิชาหรือรายงานของผู้เรียน

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

1. นำข้อคิดเห็นของนิสิตจากข้อที่ 1 มาประมวล เพื่อจัดกลุ่มเนื้อหาความรู้ที่ถูกต้อง ปรับปรุงวิธีการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนและวิธีการประเมินให้ตรงกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง