

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
คณะ/ภาควิชา/สาขาวิชา	สำนักศึกษาทั่วไป

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 0036015 ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร Vietnamese for Communication
2. จำนวนหน่วยกิต 2 หน่วยกิต (1-2-3)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา ปริญญาตรี หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาเลือกเพิ่มเติม
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน 4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา AJ.Doan Thu Thu Huyen (อาจารย์ผู้ประสานงาน) 4.2 อาจารย์ผู้สอน
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 1/2563 ชั้นปีที่ 1-4
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
8. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด วันพฤหัสบดีที่ 18 เดือนมิถุนายน พ.ศ.2563

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

<p>1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา</p> <p>1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้การสื่อสารภาษาเวียดนามในชีวิตประจำวันและมีความรู้ความเข้าใจวัฒนธรรมของประเทศเวียดนามในระดับเบื้องต้น</p>
<p>2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา</p> <p>1. เพื่อปรับปรุงเนื้อหาให้ทันสมัยเหมาะสมกับสภาพสังคมในปัจจุบัน</p> <p>2. เพื่อปรับปรุงกระบวนการสอนให้นักศึกษาสามารถนำไปปรับใช้จริงในชีวิตประจำวันได้</p>

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

<p>1. คำอธิบายรายวิชา</p> <p>คำศัพท์และการใช้ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน วัฒนธรรมและประเพณีที่เกี่ยวข้อง Vietnamese vocabulary and language use in daily-life communication, culture and tradition</p>								
<p>2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>บรรยาย</th> <th>สอนเสริม</th> <th>การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน</th> <th>การศึกษาด้วยตนเอง</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>บรรยาย 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา</td> <td>สอนเสริมตามความต้องการของนิสิต</td> <td>ฝึกปฏิบัติ 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา</td> <td>การศึกษาด้วยตนเอง 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์</td> </tr> </tbody> </table>	บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง	บรรยาย 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนิสิต	ฝึกปฏิบัติ 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	การศึกษาด้วยตนเอง 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง					
บรรยาย 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนิสิต	ฝึกปฏิบัติ 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	การศึกษาด้วยตนเอง 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์					
<p>3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล</p> <p>อาจารย์ประจำวิชาจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)</p>								

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

1. คุณธรรม จริยธรรม		
คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต (●)		
1.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต 1.2 มีความรับผิดชอบและตรงต่อเวลา 1.3 มีจริยธรรมสำนึกสาธารณะและเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง	(1) สอดแทรกเรื่องคุณธรรม ตลอดจนการวางตัวที่เป็นแบบอย่างที่ดีแก่นิสิต (2) มีการยกย่องนิสิตที่กระทำความดี	(1) ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ (2) ประเมินจากการสังเกต

	มีความเสียสละ (3) ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม โดยเน้นให้นิสิตได้ฝึกปฏิบัติ และ	พฤติกรรมกรรมการปฏิบัติงาน (3) ประเมินจากการ นำไปใช้ใน สถานการณ์จริงและ สังเกต พฤติกรรมการแก้ปัญหา
1.2 มีความรับผิดชอบและตรงต่อเวลา	(2) มีการยกย่องนิสิตที่กระทำความดี มีความเสียสละ	(2) ประเมินจากการสังเกต พฤติกรรมการปฏิบัติงาน
1.3 มีจริยธรรม สำนึกสาธารณะและเป็น พลเมืองที่เข้มแข็ง	(3) ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม โดยเน้น ให้นิสิตได้ฝึกปฏิบัติและ	(3) ประเมินจากการ นำไปใช้ใน สถานการณ์จริงและ สังเกต พฤติกรรมการแก้ปัญหา
1.2 มีความรับผิดชอบ ขยันหมั่นเพียร และอดทน (●)		
1. นิสิตปฏิบัติตนเป็นผู้ที่มีความรับผิดชอบ ขยันหมั่นเพียร และอดทนในชั้นเรียนได้	1. ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี 2. บรรยายสอดแทรกในเนื้อหา	1. สังเกตพฤติกรรมมีส่วนร่วมในชั้นเรียน การทำแบบฝึก เสริมทักษะที่ได้รับมอบหมาย การส่งแบบฝึกหัด
1.3 มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา เคารพกติกาขององค์กรและสังคม ยึดมั่นในหลักประชาธิปไตย (●)		
1. นิสิตปฏิบัติตนเป็นผู้ที่มีระเบียบวินัย ตรงต่อ เวลา เคารพกติกา และยึดมั่นในหลัก ประชาธิปไตยในชั้นเรียนได้	1. ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี 2. ชี้แจงกติกาในการเรียน ระเบียบที่ต้อง ปฏิบัติในรายวิชาและกระบวนการ เรียนการสอน ได้แก่ เวลาในการเข้าชั้น เรียน จำนวนครั้งในการมาสายและ ขาดเรียน การส่งแบบฝึกหัด	1. เก็บสถิติการเข้าเรียนทุกครั้ง และตรวจสอบเวลาการเข้า เรียนให้เป็นไปตามเกณฑ์เวลาที่ กำหนด
2. ความรู้		
ความรู้ที่ต้องได้รับ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.4 มีความรู้ความเข้าใจในการอยู่ร่วมกันในสังคม ได้แก่ ความรู้พื้นฐานด้านกฎหมาย มานุษยวิทยาและ สังคมศาสตร์ รัฐศาสตร์ นิติศาสตร์ การเมือง การปกครอง (○)		
1. นิสิตสามารถทำงานกับคนอื่นได้ดี ข้อ 2. นิสิตมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับ มอบหมาย	1. นิสิตอธิบายและทำงานเป็นกลุ่ม หัวข้อที่อาจารย์ได้มอบหมาย	1. สังเกตจากการอธิบายและ ทำงานเป็นกลุ่มหัวข้อที่อาจารย์ ได้มอบหมาย 2. ประเมินจาก การ อธิบายและทำงานเป็น กลุ่มหัวข้อที่อาจารย์ได้ มอบหมาย
2.5 มีความรอบรู้สากลที่จำเป็น ทั้งด้านภาษา ศาสนา และวัฒนธรรม ทั้งในประเทศ อาเซียน และโลก (●)		

<p>นิสิตสรุปความรู้ความเข้าใจในเรื่องโครงสร้างของคำ และความหมายในภาษาเวียดนามจำนวน 500 คำ รวมทั้งประโยคและข้อความที่ใช้ในชีวิตประจำวันเบื้องต้นในภาษาเวียดนาม โดยเน้นการนำองค์ความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน ตลอดทั้งการศึกษา วิจัยสภาพทั่วไปของประเทศสาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนามในด้านประวัติศาสตร์ เศรษฐกิจ สังคม การเมืองและการปกครอง ศิลปะวัฒนธรรม ตลอดจนวิถีชีวิตและความเชื่อของกลุ่มชนที่อาศัยอยู่ในประเทศเวียดนามได้</p>	<p>1. บรรยาย 2. อภิปราย 3. แลกเปลี่ยนความคิดเห็น 4. ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน โดยเน้นทักษะด้านการฟังและพูดเพื่อใช้สื่อสารในชีวิตประจำวันได้</p>	<p>1. แบบฝึกหัดทักษะด้านต่าง ๆ ทักษะการฟัง การพูดและการเขียน ใบงานแลกเปลี่ยนเพื่อนใหม่ต่างคณะด้วยภาษาเวียดนาม ทักแบบอ่านพื้นฐานในชีวิตประจำวัน 2. สอบกลางภาค 3. สอบปลายภาค 4. คลิปวิดีโอแนะนำตนเอง</p>
---	--	--

3. ทักษะทางปัญญา

ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
---------------------------	------------	------------------

3.2 สามารถค้นหาข้อมูล/หลักฐาน รวบรวมข้อมูล แปลความหมาย ลงความเห็น และสื่อความหมาย ข้อมูลได้อย่างน่าเชื่อถือ (●)

<p>1. มีความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์สถานการณ์โดยใช้หลักการที่ได้เรียนมา ตลอดจน สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ในสถานการณ์จริง 2. มีความไม่ไม่รู้เรื่องคำศัพท์สำนวน ถ้อยคำ ข้อความและ ไวยากรณ์และวัฒนธรรมภาษาเวียดนาม</p>	<p>1. นิสิตศึกษาเพิ่มเติมด้วยการค้นคว้าจากหนังสือ ตำรา เอกสาร อิเล็กทรอนิกส์หัวข้อที่อาจารย์มอบหมาย</p>	<p>1. นิสิตตอบคำถามในชั้นเรียน และการทำรายงานการค้นคว้าตามที่ได้รับมอบหมาย</p>
---	---	--

3.4 มีทักษะในการทำงาน สามารถวางแผน จัดการ และปฏิบัติงานให้สำเร็จลุล่วงได้อย่างดี สามารถบูรณาการความรู้และนำความรู้ไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตได้ (○)

<p>1. มีทักษะในการทำงาน และปฏิบัติงานให้สำเร็จลุล่วงได้อย่างดี สามารถบูรณาการความรู้และนำความรู้ไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตได้</p>	<p>1. บรรยายองค์ความรู้ เนื้อหาสาระสำคัญในรายวิชา 2. นิสิตนำความรู้เรื่องคำศัพท์ สำนวน ถ้อยคำ ข้อความและ ไวยากรณ์และวัฒนธรรมการใช้ภาษาที่พบเห็นบ่อยไปใช้ในการฟัง พูด อ่าน เขียน และสื่อสารภาษาเวียดนามในชีวิตประจำวันและสถานการณ์ทางวิชาการต่างๆ</p>	<p>1. ทดสอบภาคปฏิบัติการพูด 5 หัวข้อต่อหนึ่งภาคเรียน และการอ่าน ถามคำศัพท์ และไวยากรณ์ในทุกหัวข้อที่ได้เรียน 2. สอบวัดผลกลางภาคเรียน และปลายภาคเรียน</p>
--	--	--

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.2 มีวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบต่อตนเอง มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ รับผิดชอบต่อชุมชน และสังคม มีจิตสาธารณะ (●)		
นิสิตปฏิบัติตนเป็นผู้มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ รับผิดชอบต่อชุมชน และสังคมได้อย่างเหมาะสม	ผู้สอนสอดแทรกหลักคุณธรรมและจริยธรรมเกี่ยวกับการมีความรับผิดชอบต่อการทำงาน และการมีวินัยต่อตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักและให้ความสำคัญในการพัฒนาตนเองให้ดีขึ้น	ประเมินโดยการสังเกต พฤติกรรมการเรียนของผู้เรียน
4.3 มีทักษะการเรียนรู้ข้ามวัฒนธรรม ยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล ยอมรับความคิดเห็นและเคารพสิทธิเสรีภาพของคนอื่นและเห็นคุณค่าของความเป็นมนุษย์ (●)		
นิสิตยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคลโดยรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และแสดงความคิดเห็นได้อย่างเหมาะสม	ผู้สอนออกแบบกิจกรรมให้ผู้เรียนทำงานเป็นทีม เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ความแตกต่างระหว่างบุคคล ทำให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่นมากขึ้น อีกทั้งยังทำให้ผู้เรียนได้สร้างมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อนร่วมชั้นเรียนด้วย	ประเมินโดยการสังเกต พฤติกรรมการเรียนของผู้เรียน
4.4 มีทักษะความร่วมมือ ทักษะการทำงานเป็นทีม มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีความมั่นใจในตนเอง และรู้จักเชื่อใจผู้อื่น (○)		
1. นิสิตสามารถทำงานเป็นทีม มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีความมั่นใจในตนเอง และรู้จักเชื่อใจผู้อื่น	1. นิสิตอติปรายและทำงานเป็นกลุ่ม หัวข้อที่อาจารย์ได้มอบหมาย	1. สังเกตจากการอติปรายและทำงานเป็นกลุ่มหัวข้อที่อาจารย์ได้มอบหมาย 2. ประเมินจากการ อติปรายและทำงานเป็นกลุ่มตามหัวข้อที่อาจารย์ได้มอบหมาย
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล

5.1 สามารถใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้องเหมาะสม ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้ และใช้ภาษาต่างประเทศอื่นที่สนใจ ในการสื่อสารที่จำเป็นได้ (●)		
1. 1. นิสิตสามารถพูดและสื่อสารภาษาเวียดนามได้ถูกต้องและสอดคล้องกับสถานการณ์ตามที่กำหนดได้	1. จัดการเรียนการสอนที่เน้นการฝึกทักษะการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การเขียน ในระหว่างผู้เรียนและผู้สอน 2. จัดการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจวัฒนธรรมของประเทศเวียดนามผ่านสื่อต่าง ๆ 3. ออกแบบกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ใช้ภาษาเวียดนามให้ได้มากที่สุด และมีความสอดคล้องกับชีวิตประจำวัน	1. ทดสอบภาคปฏิบัติการฟัง พูด อ่าน เขียนในชั้นเรียน 2. นิสิตนำเสนอผลงานวิดีโอตามหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย 3. สอบวัดผลกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้/วิธีสอน/สื่อการสอนที่ใช้	ผู้สอน
1	แนะนำรายวิชา อธิบายพื้นฐานทางภาษาวัฒนธรรมประเทศเวียดนาม	3	1. บรรยายผ่านวิดีโอคลิปแล้วลงในช่องทาง Youtube ก่อนเวลาเรียนจริงสองสัปดาห์เพื่อให้ นิสิตได้ศึกษา เนื้อหาบทเรียนล่วงหน้าและย้อนหลัง 2. พบปะนิสิตในระบบ google meet อธิบายเพิ่มเติมเนื้อหาบทเรียน 3. ให้นิสิตฝึกและปฏิบัติทักษะทางภาษาผ่านแบบฝึกหัดและแบบทดสอบย่อยออนไลน์ระหว่าง ชั่วโมงเรียนและท้ายชั่วโมงเรียน	Mrs. Nguyen Thu Hoai (ตลอดรายวิชา)
2	การอ่านออกเสียงและโครงสร้างคำในภาษาเวียดนาม	3	1. บรรยายผ่านวิดีโอคลิปแล้วลงในช่องทาง Youtube ก่อนเวลาเรียนจริงสองสัปดาห์เพื่อให้ นิสิตได้ศึกษา เนื้อหาบทเรียนล่วงหน้าและย้อนหลัง 2. พบปะนิสิตในระบบ google meet อธิบายเพิ่มเติมเนื้อหาบทเรียน 3. ให้นิสิตฝึกและปฏิบัติทักษะทางภาษาผ่านแบบฝึกหัดและแบบทดสอบย่อยออนไลน์ระหว่าง ชั่วโมงเรียนและท้ายชั่วโมงเรียน	Mrs. Nguyen Thu Hoai

3	บทที่ 3 การทักทายและทำความรู้จักกัน	3	1. บรรยายผ่านวิดีโอคลิปแล้วลงในช่องทาง Youtube ก่อนเวลาเรียนจริงสองสัปดาห์เพื่อให้นิสิตได้ศึกษา เนื้อหาบทเรียนล่วงหน้าและย้อนหลัง 2. พบปะนิสิตในระบบ google meet อธิบายเพิ่มเติมเนื้อหาบทเรียน 3. ให้นิสิตฝึกและปฏิบัติทักษะทางภาษาผ่าน แบบฝึกหัดและแบบทดสอบย่อยออนไลน์ระหว่าง ชั่วโมงเรียนและท้ายชั่วโมงเรียน	Mrs. Nguyen Thu Hoai
4	บทที่ 4 ตัวเลขและการอ่านตัวเลข	0	1. บรรยายผ่านวิดีโอคลิปแล้วลงในช่องทาง Youtube ก่อนเวลาเรียนจริงสองสัปดาห์เพื่อให้นิสิตได้ศึกษา เนื้อหาบทเรียนล่วงหน้าและย้อนหลัง 2. พบปะนิสิตในระบบ google meet อธิบายเพิ่มเติมเนื้อหาบทเรียน 3. ให้นิสิตฝึกและปฏิบัติทักษะทางภาษาผ่าน แบบฝึกหัดและแบบทดสอบย่อยออนไลน์ระหว่าง ชั่วโมงเรียนและท้ายชั่วโมงเรียน	Mrs. Nguyen Thu Hoai
5	บทที่ 5 ครอบครัวของคุณมีกี่คน	3	1. บรรยายผ่านวิดีโอคลิปแล้วลงในช่องทาง Youtube ก่อนเวลาเรียนจริงสองสัปดาห์เพื่อให้นิสิตได้ศึกษา เนื้อหาบทเรียนล่วงหน้าและย้อนหลัง 2. พบปะนิสิตในระบบ google meet อธิบายเพิ่มเติมเนื้อหาบทเรียน 3. ให้นิสิตฝึกและปฏิบัติทักษะทางภาษาผ่าน แบบฝึกหัดและแบบทดสอบย่อยออนไลน์ระหว่าง ชั่วโมงเรียนและท้ายชั่วโมงเรียน	Mrs. Nguyen Thu Hoai
6	บทที่ 6 ขณะนี้เป็นเวลากี่โมง	3	1. บรรยายผ่านวิดีโอคลิปแล้วลงในช่องทาง Youtube ก่อนเวลาเรียนจริงสองสัปดาห์เพื่อให้นิสิตได้ศึกษา เนื้อหาบทเรียนล่วงหน้าและย้อนหลัง 2. พบปะนิสิตในระบบ google meet อธิบายเพิ่มเติมเนื้อหาบทเรียน 3. ให้นิสิตฝึกและปฏิบัติทักษะทางภาษาผ่าน แบบฝึกหัดและแบบทดสอบย่อยออนไลน์ระหว่าง ชั่วโมงเรียนและท้ายชั่วโมงเรียน	Mrs. Nguyen Thu Hoai
7	บทที่ 7 ปกติคุณทานข้าวเช้านี้กี่โมง	3	1. บรรยายผ่านวิดีโอคลิปแล้วลงในช่องทาง Youtube ก่อนเวลาเรียนจริงสองสัปดาห์เพื่อให้นิสิตได้ศึกษา เนื้อหาบทเรียนล่วงหน้าและย้อนหลัง 2. พบปะนิสิตในระบบ google meet อธิบายเพิ่มเติมเนื้อหาบทเรียน	Mrs. Nguyen Thu Hoai

			3. ให้นิสิตฝึกและปฏิบัติทักษะทางภาษาผ่านแบบฝึกหัดและแบบทดสอบย่อยออนไลน์ระหว่างชั่วโมงเรียนและท้ายชั่วโมงเรียน	
8	บทที่ 8 ทบทวน	3	1. บรรยายผ่านวิดีโอคลิปแล้วลงในช่องทาง Youtube ก่อนเวลาเรียนจริงสองสัปดาห์เพื่อให้นิสิตได้ศึกษาเนื้อหาบทเรียนล่วงหน้าและย้อนหลัง 2. พบปะนิสิตในระบบ google meet อธิบายเพิ่มเติมเนื้อหาบทเรียน 3. ให้นิสิตฝึกและปฏิบัติทักษะทางภาษาผ่านแบบฝึกหัดและแบบทดสอบย่อยออนไลน์ระหว่างชั่วโมงเรียนและท้ายชั่วโมงเรียน	Mrs. Nguyen Thu Hoai
9	สอบกลางภาค	3	จัดสอบในระบบออนไลน์โดยสำนักศึกษาทั่วไป	Mrs. Nguyen Thu Hoai
10	บทที่ 9 วันนี้คือวันอะไร	3	1. บรรยายผ่านวิดีโอคลิปแล้วลงในช่องทาง Youtube ก่อนเวลาเรียนจริงสองสัปดาห์เพื่อให้นิสิตได้ศึกษาเนื้อหาบทเรียนล่วงหน้าและย้อนหลัง 2. พบปะนิสิตในระบบ google meet อธิบายเพิ่มเติมเนื้อหาบทเรียน 3. ให้นิสิตฝึกและปฏิบัติทักษะทางภาษาผ่านแบบฝึกหัดและแบบทดสอบย่อยออนไลน์ระหว่างชั่วโมงเรียนและท้ายชั่วโมงเรียน	Mrs. Nguyen Thu Hoai
11	บทที่ 10 วันเกิดของคุณคือวันที่เท่าไร	3	1. บรรยายผ่านวิดีโอคลิปแล้วลงในช่องทาง Youtube ก่อนเวลาเรียนจริงสองสัปดาห์เพื่อให้นิสิตได้ศึกษาเนื้อหาบทเรียนล่วงหน้าและย้อนหลัง 2. พบปะนิสิตในระบบ google meet อธิบายเพิ่มเติมเนื้อหาบทเรียน 3. ให้นิสิตฝึกและปฏิบัติทักษะทางภาษาผ่านแบบฝึกหัดและแบบทดสอบย่อยออนไลน์ระหว่างชั่วโมงเรียนและท้ายชั่วโมงเรียน	Mrs. Nguyen Thu Hoai
12	บทที่ 11 งานอดิเรกของคุณคืออะไร	3	1. บรรยายผ่านวิดีโอคลิปแล้วลงในช่องทาง Youtube ก่อนเวลาเรียนจริงสองสัปดาห์เพื่อให้นิสิตได้ศึกษาเนื้อหาบทเรียนล่วงหน้าและย้อนหลัง 2. พบปะนิสิตในระบบ google meet อธิบายเพิ่มเติมเนื้อหาบทเรียน	Mrs. Nguyen Thu Hoai

			3. ให้นิสิตฝึกและปฏิบัติทักษะทางภาษาผ่านแบบฝึกหัดและแบบทดสอบย่อยออนไลน์ระหว่างชั่วโมงเรียนและท้ายชั่วโมงเรียน	
13	บทที่ 12 เสื้อตัวนี้ราคาเท่าไร	3	1. บรรยายผ่านวิดีโอคลิปแล้วลงในช่องทาง Youtube ก่อนเวลาเรียนจริงสองสัปดาห์เพื่อให้นิสิตได้ศึกษาเนื้อหาบทเรียนล่วงหน้าและย้อนหลัง 2. พบปะนิสิตในระบบ google meet อธิบายเพิ่มเติมเนื้อหาบทเรียน 3. ให้นิสิตฝึกและปฏิบัติทักษะทางภาษาผ่านแบบฝึกหัดและแบบทดสอบย่อยออนไลน์ระหว่างชั่วโมงเรียนและท้ายชั่วโมงเรียน	Mrs. Nguyen Thu Hoai
14	บทที่ 13 ร้านอาหารไปทางไหนคะ	3	1. บรรยายผ่านวิดีโอคลิปแล้วลงในช่องทาง Youtube ก่อนเวลาเรียนจริงสองสัปดาห์เพื่อให้นิสิตได้ศึกษาเนื้อหาบทเรียนล่วงหน้าและย้อนหลัง 2. พบปะนิสิตในระบบ google meet อธิบายเพิ่มเติมเนื้อหาบทเรียน 3. ให้นิสิตฝึกและปฏิบัติทักษะทางภาษาผ่านแบบฝึกหัดและแบบทดสอบย่อยออนไลน์ระหว่างชั่วโมงเรียนและท้ายชั่วโมงเรียน	Mrs. Nguyen Thu Hoai
15	บทที่ 14 สั่งอาหารน้อนคะ	3	1. บรรยายผ่านวิดีโอคลิปแล้วลงในช่องทาง Youtube ก่อนเวลาเรียนจริงสองสัปดาห์เพื่อให้นิสิตได้ศึกษาเนื้อหาบทเรียนล่วงหน้าและย้อนหลัง 2. พบปะนิสิตในระบบ google meet อธิบายเพิ่มเติมเนื้อหาบทเรียน 3. ให้นิสิตฝึกและปฏิบัติทักษะทางภาษาผ่านแบบฝึกหัดและแบบทดสอบย่อยออนไลน์ระหว่างชั่วโมงเรียนและท้ายชั่วโมงเรียน	Mrs. Nguyen Thu Hoai
16	บทที่ 15 ทบทวน	3	1. บรรยายผ่านวิดีโอคลิปแล้วลงในช่องทาง Youtube ก่อนเวลาเรียนจริงสองสัปดาห์เพื่อให้นิสิตได้ศึกษาเนื้อหาบทเรียนล่วงหน้าและย้อนหลัง 2. พบปะนิสิตในระบบ google meet อธิบายเพิ่มเติมเนื้อหาบทเรียน 3. ให้นิสิตฝึกและปฏิบัติทักษะทางภาษาผ่านแบบฝึกหัดและแบบทดสอบย่อยออนไลน์ระหว่างชั่วโมงเรียนและท้ายชั่วโมงเรียน	Mrs. Nguyen Thu Hoai

17	สอบปลายภาค	3	จัดสอบในระบบออนไลน์โดยสำนักศึกษาทั่วไป	Mrs. Nguyen Thu Hoai
----	------------	---	--	-------------------------------

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

2.1 การวัดผล

วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	หมวดที่ 1 คุณธรรม จริยธรรม	หมวดที่ 2 ด้านความรู้	หมวดที่ 3 ด้านทักษะทางปัญญา	หมวดที่ 4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	หมวดที่ 5 ด้านการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี	สัดส่วนของการประเมินผล (%)
1.คะแนนเก็บซึ่งประเมินจาก: 1. การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 2. แบบฝึกหัดระหว่างชั่วโมงเรียน 3. แบบทดสอบย่อยท้ายชั่วโมงเรียน 4. การ	1-17	1.1,1.2,	2.4,2.5,	3.2,3.4,	4.2,4.3,4.4,	5.1,5.3,	40

นำเสนอ ผลงานใน รูปแบบ วิดีโอ							
2.สอบกลาง ภาค	9	1.1,1.2,1.3,	2.5,	3.2,3.4,			30
3.สอบปลาย ภาค	17	1.1,1.2,1.3,	2.5,				30
รวม							100

2.2 การประเมินผล

ช่วงเกรด	เกรด
80-100	A
75-79	B+
70-74	B
65-69	C+
60-64	C
55-59	D+
50-54	D
0-49	F

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน

1. Nguyen Thu Hoai, 2020. Tiếng Việt giao tiếp - เอกสารประกอบการเรียนการสอนรายวิชา0036015

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญที่นิสิตจำเป็นต้องศึกษาเพิ่มเติม

1. เอกสาร ตำราและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการสอนภาษาเวียดนาม และเวียดนามศึกษาทั้งที่เป็นภาษาไทย ภาษาเวียดนาม และภาษาอังกฤษ

2. Nguyen Thu Hoai. แบบฝึกหัดเพิ่มเติมสำหรับรายวิชาภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร 0036015

3. ช่องทางYoutube สำหรับการศึกษาเนื้อหาบทเรียนล่วงหน้า: Vietnam MSU

https://www.youtube.com/channel/UCGyqPN34w1nDE886sFO_Ptw?view_as=subscriber

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำที่นิสิตควรศึกษาเพิ่มเติม

1. C, c trang Web: <http://www.vneconomy.com.vn> <http://www.thanhvien.com.vn>

<http://www.vietnamnet.vn> <http://www.business.vnn.vn>

2. <https://www.goethe-verlag.com/book2/TH/THVI/THVI002.HTM>

3. <https://www.trang.psu.ac.th/asean/?p=381>

4. <https://www.facebook.com/VietThaiStudy/>

5. <https://www.facebook.com/talkaboutvietnamese/>

6. <https://www.facebook.com/lookatvietnam/>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p>1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต</p> <p>1. ประเมินผู้เรียนผ่านการนำเสนอและพัฒนาผลงานในรายวิชา ตลอดจนความเข้าใจและพัฒนาการก่อนเรียนและหลังเรียน</p>
<p>2. กลยุทธ์การประเมินการสอน</p> <p>1. ประเมินผ่านพัฒนาการของผู้เรียน สังเกต / ทำแบบสอบถามเกี่ยวกับผู้สอน</p>
<p>3. การปรับปรุงการสอน</p> <p>1. จัดประชุมและสัมมนาแลกเปลี่ยนความรู้ ปัญหา และแนวทางในการที่จะพัฒนาในรายวิชานี้ให้มีประสิทธิภาพสูงสุดแก่ผู้เรียน</p>
<p>4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา</p> <p>1. หลังจากที่มีการบรรยายเสร็จสิ้นในแต่ละสัปดาห์ให้มีการทวนสอบ ทดสอบเพื่อวัดความรู้ความเข้าใจในแต่ละครั้ง</p>
<p>5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</p> <p>1. มีการจัดประชุมทบทวนข้อเสนอแนะและแนวทางการแก้ไขปัญหาในรายวิชาระหว่างผู้เรียนกับผู้สอนเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพแก่ผู้เรียนสูงสุด</p>