

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
คณะ/ภาควิชา/สาขาวิชา	สำนักศึกษาทั่วไป

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 0041 014 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร Chinese for Communication
2. จำนวนหน่วยกิต 2 หน่วยกิต 2(1-2-3)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา ปริญญาตรี หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต-กลุ่มภาษาและการสื่อสาร (วิชาเลือก)
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน 4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบ : รศ. ดร. ชนานันท์ ตรงดี (ผู้ประสานหลัก) 4.2 อาจารย์ผู้สอน : รศ. ดร. ชนานันท์ ตรงดี และ จาง ฟางเฟย (Zhang Fangfei)
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 1/2563 ชั้นปีที่ 1-4
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
8. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด 11 มีนาคม 2563

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้นิสิตเข้าใจลักษณะภาษาจีน รู้ศัพท์และการใช้ถ้อยคำเพื่อนำไปใช้ในการสื่อสารพื้นฐานได้

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

-

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ลักษณะทั่วไปของภาษาจีน อักษรโรมันที่ใช้แทนเสียงพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ภาษาจีน (อักษร Pinyin) เส้นพื้นฐานของอักษรจีน การทักทาย การแนะนำตัว เครื่องมือ จำนวนนับ การบอกเวลา ห้องเรียน การเล่าเรียน สถานที่ในมหาวิทยาลัย ส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย

General characteristics of Chinese; Roman alphabets used to transcribe sounds of Chinese consonants; vowels and tones (Pinyin); basic lines of Chinese alphabets; greetings; introducing; counting; time; classroom activity; studying; places in university; various parts of body

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนิสิต	มีการฝึกปฏิบัติ 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	การศึกษาด้วยตนเอง 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

อาจารย์ประจำวิชาจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

1. คุณธรรม จริยธรรม		
คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต	ทำข้อตกลง ในการเรียนวิชา -ห้ามลอกงานเพื่อน	วัดจากการปฏิบัติตามข้อตกลง
1.2 มีความรับผิดชอบและตรงต่อเวลา	ทำข้อตกลง ในการเรียนวิชา -การเข้าชั้นเรียน ขาด 1 ครั้ง หัก 1 คะแนน ขาด 3 ครั้ง หมดสิทธิ์สอบตามระเบียบมหาวิทยาลัย -การส่งงานและการสอบปฏิบัติ ส่งงานตามเวลาที่กำหนด	วัดจากการปฏิบัติตามข้อตกลง
1.3 มีจริยธรรม สำนึกสาธารณะและเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง	ทำข้อตกลง ในการเรียนวิชา -มีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่ม -มอบหมายให้ไปทำกิจกรรมสาธารณะ	วัดจากการปฏิบัติตามข้อตกลง วัดจากหลักฐานการทำกิจกรรม
2. ความรู้		
ความรู้ที่ต้องได้รับ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.1 มีความรู้ความเข้าใจด้านภาษาและวัฒนธรรม 2.1.1 มีความรู้ความเข้าใจลักษณะทั่วไปของภาษาจีน - ภาษาคำไต่ - ชนิดคำ 8 ชนิด - นามวลี - กริยาวลี - บุพบทวลี - ประโยคเรียบง่าย - ประโยคกริยาเรียง - ประโยคความรวม - ประโยคความซ้อน - ประโยคที่มีส่วนเติมเต็ม - ประโยคเน้นหัวเรื่อง	2.1 ลักษณะทั่วไปของภาษาจีน 1. ฟังบรรยายเรื่องภาษาคำไต่ 2. ฟังบรรยายเรื่องชนิดของคำ 3. เล่นเกมชนิดของคำ 4. ฟังบรรยายเรื่องวลี 5. เล่นเกมเรียงคำในวลีไทยให้เป็นแบบจีน 6. ฟังบรรยายเรื่องประโยค 7. เล่นเกมเรียงคำในประโยคไทยให้เป็นประโยคแบบจีน	- ประเมินจากการทำกิจกรรม - สอบกลางภาค

<ul style="list-style-type: none"> - ประโยคบอกเล่า - ประโยคคำสั่ง - ประโยคคำถาม 		
<p>2.1..2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเสียงพยัญชนะภาษาจีน</p> <ul style="list-style-type: none"> -b p m f -d t n l -g k h -j q x -z c s -zh ch sh r 	<p>- กิจกรรมฝึกร้องเสียงพยัญชนะ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ฟังบรรยายเรื่องพยัญชนะจีนเปรียบเทียบกับพยัญชนะไทย 2. เปิดเว็บไซต์สอนเสียงภาษาจีน 3. คลิกฟังเสียงและออกเสียงตาม 4. เล่นเกมเสียงพยัญชนะจีน 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากการทำกิจกรรม - สอบกลางภาค
<p>2.1.3 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเสียงสระภาษาจีน</p> <ul style="list-style-type: none"> - a o e - i u ü -ai ei ui -ao ou iu -ie üe -ia ua uo -iao uai -an en in un ün -ang iong uang 	<p>- กิจกรรมฝึกร้องเสียงสระ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ฟังบรรยายเรื่องสระจีนเปรียบเทียบกับสระไทย 2. เปิดเว็บไซต์สอนเสียงสระภาษาจีน 3. คลิกฟังเสียงสระและออกเสียงตาม 4. เล่นเกมเสียงสระจีน 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากการทำกิจกรรม - สอบกลางภาค
<p>2.1.4 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเสียงวรรณยุกต์ภาษาจีน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ma55 ma35 ma213 ma51 -วรรณยุกต์สนธิ -วรรณยุกต์ในพยางค์เบา 	<p>- กิจกรรมฝึกร้องเสียงวรรณยุกต์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ฟังบรรยายเรื่องวรรณยุกต์จีนเปรียบเทียบกับวรรณยุกต์ไทย 2. เปิดเว็บไซต์สอนเสียงวรรณยุกต์ภาษาจีน 3. คลิกฟังเสียงวรรณยุกต์และออกเสียงตาม 4. เล่นเกมเสียงวรรณยุกต์จีน 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากการทำกิจกรรม - สอบกลางภาค
<p>2.1.5 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเส้นพื้นฐานของอักษรจีน</p>	<p>- กิจกรรมฝึกเขียนเส้นพื้นฐานของอักษรจีน 20 เส้น</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากการทำกิจกรรม - สอบกลางภาค

	<ol style="list-style-type: none"> 1. ฟังบรรยายเรื่องเส้นพื้นฐาน 20 เส้น 2. เปิดเว็บไซต์สอนเส้นพื้นฐาน 20 เส้น 3. ฝึกเขียนเส้นพื้นฐานให้สวยงาม 4. ผู้สอนให้คำแนะนำ ดี ชม 	
2.1.6 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอักษรจีนพื้นฐาน	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมฝึกอักษรจีนพื้นฐาน 20 ตัว <ol style="list-style-type: none"> 1. ฟังบรรยายเรื่องอักษรเดี่ยว อักษรประกอบ 2. เปิดเว็บไซต์สอนอักษรจีนพื้นฐาน 3. ฝึกเขียนอักษรจีนพื้นฐานให้สวยงาม 4. ผู้สอนให้คำแนะนำ ดี ชม 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากการทำกิจกรรม - สอบกลางภาค
2.1.7 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพูดทักทายและวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้อง	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมฝึกการทักทาย <ol style="list-style-type: none"> 1. ดูวีดิทัศน์สถานการณ์การทักทาย 2. อธิบายศัพท์ ถ้อยคำที่เหมาะสมกับสถานการณ์ 3. ดูซ้ำวีดิทัศน์ 4. ดูวีดิทัศน์สถานการณ์ที่หลากหลาย 5. แสดงบทบาทสมมติ 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากการทำกิจกรรม - สอบปลายภาค
2.1.8 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพูดแนะนำตัวและวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้อง	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมฝึกการแนะนำตัว <ol style="list-style-type: none"> 1. ดูวีดิทัศน์สถานการณ์การแนะนำตัว 2. อธิบายศัพท์ ถ้อยคำที่เหมาะสมกับสถานการณ์ 3. ดูซ้ำวีดิทัศน์ 4. ดูวีดิทัศน์สถานการณ์ที่หลากหลาย 5. แสดงบทบาทสมมติ 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากการทำกิจกรรม - สอบปลายภาค
2.1.9 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพูดถึงเครือญาติและวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้อง	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมฝึกใช้คำเรียกเครือญาติ <ol style="list-style-type: none"> 1. ดูวีดิทัศน์สถานการณ์รวมญาติวันตรุษจีน 2. อธิบายศัพท์ ถ้อยคำที่เหมาะสมกับสถานการณ์ 3. ดูซ้ำวีดิทัศน์ 4. ดูวีดิทัศน์สถานการณ์ที่หลากหลาย 5. แสดงบทบาทสมมติ 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากการทำกิจกรรม - สอบปลายภาค

<p>2.1.10 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับจำนวนนับและวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>- กิจกรรมฝึกใช้คำจำนวนนับ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. คู่มือทัศนสถานการณ์การซื้อปิ้ง 2. อธิบายศัพท์ ถ้อยคำที่เหมาะสมกับสถานการณ์ 3. คู่มือทัศน 4. คู่มือทัศนสถานการณ์ที่หลากหลาย 5. แสดงบทบาทสมมติ 	<p>- ประเมินจากการทำกิจกรรม</p> <p>- สอบปลายภาค</p>
<p>2.1.11 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพูดบอกเวลาและวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>- กิจกรรมฝึกการบอกเวลา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. คู่มือทัศนสถานการณ์การถามวันเวลา 2. อธิบายศัพท์ ถ้อยคำที่เหมาะสมกับสถานการณ์ 3. คู่มือทัศน 4. คู่มือทัศนสถานการณ์ที่หลากหลาย 5. แสดงบทบาทสมมติ 	<p>- ประเมินจากการทำกิจกรรม</p> <p>- สอบปลายภาค</p>
<p>2.1.12 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้ถ้อยคำในห้องเรียนและวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>- กิจกรรมฝึกใช้ถ้อยคำในห้องเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. คู่มือทัศนสถานการณ์ในห้องเรียน 2. อธิบายศัพท์ ถ้อยคำที่เหมาะสมกับสถานการณ์ 3. คู่มือทัศน 4. คู่มือทัศนสถานการณ์ที่หลากหลาย 5. แสดงบทบาทสมมติ 	<p>- ประเมินจากการทำกิจกรรม</p> <p>- สอบปลายภาค</p>
<p>2.1.13 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้ถ้อยคำในการเล่าเรียนและวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>- กิจกรรมฝึกใช้ถ้อยคำในการเล่าเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. คู่มือทัศนสถานการณ์ในการเล่าเรียน 2. อธิบายศัพท์ ถ้อยคำที่เหมาะสมกับสถานการณ์ 3. คู่มือทัศน 4. คู่มือทัศนสถานการณ์ที่หลากหลาย 5. แสดงบทบาทสมมติ 	<p>- ประเมินจากการทำกิจกรรม</p> <p>- สอบปลายภาค</p>
<p>2.1.14 มีความรู้ความเข้าใจถ้อยคำเกี่ยวกับสถานที่ในมหาวิทยาลัยและวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>- กิจกรรมฝึกใช้ถ้อยคำเกี่ยวกับสถานที่ในมหาวิทยาลัย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. คู่มือทัศนสถานการณ์ในการเล่าเกี่ยวกับมหาวิทยาลัย 	<p>- ประเมินจากการทำกิจกรรม</p> <p>- สอบปลายภาค</p>

	2. อธิบายศัพท์ ถ้อยคำที่เหมาะสมกับสถานการณ์ 3. ดูซ้ำวีดิทัศน์ 4. ดูวีดิทัศน์สถานการณ์ที่หลากหลาย 5. แสดงบทบาทสมมติ	
2.1.15 มีความรู้ความเข้าใจถ้อยคำเกี่ยวกับส่วนต่าง ๆ ของร่างกายและวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้อง	- กิจกรรมฝึกใช้ถ้อยคำเกี่ยวกับส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย 1. ดูวีดิทัศน์สถานการณ์ไปหาหมอ 2. อธิบายศัพท์ ถ้อยคำที่เหมาะสมกับสถานการณ์ 3. ดูซ้ำวีดิทัศน์ 4. ดูวีดิทัศน์สถานการณ์ที่หลากหลาย 5. แสดงบทบาทสมมติ	- ประเมินจากการทำกิจกรรม - สอบปลายภาค
3. ทักษะทางปัญญา		
ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.5 สามารถนำความรู้ไปใช้ในการสร้างสัมมาอาชีพและพัฒนาคุณภาพชีวิต	- วิดีโอ Project นิสิตปฏิบัติการ นำเสนอเป็นคลิปวิดีโอ นำคลิปไปลงใน Facebook และ Youtube	- ประเมินจากชิ้นงานวิดีโอ (ประเมินการใช้ภาษาและประเมินความคิดสร้างสรรค์)
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.2 มีทักษะความร่วมมือสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	กิจกรรมกลุ่มในชั้นเรียน มอบหมายงานกลุ่ม	ประเมินการทำงานเป็นทีมโดยใช้แบบ เกณฑ์การประเมิน
4.4 มีทักษะการเรียนรู้พหุสังคมวัฒนธรรม	แบ่งกลุ่มทำกิจกรรมโดยให้สมาชิกกลุ่มมาจากสาขาวิชาที่หลากหลาย	ประเมินการทำงานเป็นทีมโดยใช้แบบ เกณฑ์การประเมิน
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.2 สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	บูรณาการร่วมกับด้านความรู้	ประเมินร่วมกับด้านความรู้

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้/วิธีสอน/สื่อการสอนที่ใช้	ผู้สอน
1	<p>แนะนำรายวิชา และลักษณะทั่วไปของภาษาจีน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ภาษาคำโดด - ชนิดคำ 8 ชนิด - นามวลี - กริยาวลี - บุพบทวลี - ประโยคเรียงง่าย - ประโยคกริยาเรียง - ประโยคความรวม - ประโยคความซ้อน - ประโยคที่มีส่วนเติมเต็ม - ประโยคเน้นหัวเรื่อง - ประโยคบอกเล่า - ประโยคคำสั่ง - ประโยคคำถาม 	3	<p>2.1 ลักษณะทั่วไปของภาษาจีน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ฟังบรรยายเรื่องภาษาคำโดด 2. ฟังบรรยายเรื่องชนิดของคำ 3. เล่นเกมชนิดของคำ 4. ฟังบรรยายเรื่องวลี 5. เล่นเกมเรียงคำในวลีไทยให้เป็นวลีแบบจีน 6. ฟังบรรยายเรื่องประโยค 7. เล่นเกมเรียงคำในประโยคไทยให้เป็นประโยคแบบจีน 	ธนานันท์
2	<p>อักษรโรมันที่ใช้แทนเสียงพยัญชนะ</p> <ul style="list-style-type: none"> -b p m f -d t n l -g k h -j q x -z c s -zh ch sh r 	3	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมฝึกออกเสียงพยัญชนะ 1. ฟังบรรยายเรื่องพยัญชนะจีนเปรียบเทียบกับพยัญชนะไทย 2. เปิดเว็บไซต์สอนเสียงภาษาจีน 3. คลิกฟังเสียงและออกเสียงตาม 4. เล่นเกมเสียงพยัญชนะจีน 	ธนานันท์
3	<p>อักษรโรมันที่ใช้แทนเสียงสระ</p> <ul style="list-style-type: none"> - a o e - i u ü -ai ei ui 	3	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมฝึกออกเสียงสระ 1. ฟังบรรยายเรื่องสระจีนเปรียบเทียบกับสระไทย 2. เปิดเว็บไซต์สอนเสียงสระภาษาจีน 3. คลิกฟังเสียงสระและออกเสียงตาม 	ธนานันท์

	-ao ou iu -ie üe -ia ua uo -iao uai -an en in un ün -ang iong uang		4.เล่นเกมเสียงสระจีน	
4	เสียงวรรณยุกต์ - ma55 ma35 ma213 ma51 -วรรณยุกต์สนธิ -วรรณยุกต์ในพยางค์เบา	3	- กิจกรรมฝึกออกเสียงวรรณยุกต์ 1.ฟังบรรยายเรื่องวรรณยุกต์จีนเปรียบเทียบกับวรรณยุกต์ไทย 2.เปิดเว็บไซต์สอนเสียงวรรณยุกต์ภาษาจีน 3.คลิกฟังเสียงวรรณยุกต์และออกเสียงตาม 4.เล่นเกมเสียงวรรณยุกต์จีน	ธนานันท์
5	เส้นพื้นฐานของอักษรจีน	3	- กิจกรรมฝึกเขียนเส้นพื้นฐานของอักษรจีน 20 เส้น 1.ฟังบรรยายเรื่องเส้นพื้นฐาน 20 เส้น 2.เปิดเว็บไซต์สอนเส้นพื้นฐาน 20 เส้น 3.ฝึกเขียนเส้นพื้นฐานให้สวยงาม 4.ผู้สอนให้คำแนะนำ ตี ชม	จาง ฟางเฟย
6	อักษรจีนพื้นฐาน	3	- กิจกรรมฝึกอักษรจีนพื้นฐาน 200 ตัว 1.ฟังบรรยายเรื่องอักษรเดี่ยว อักษรประกอบ 2.เปิดเว็บไซต์สอนอักษรจีนพื้นฐาน 3.ฝึกเขียนอักษรจีนพื้นฐานให้สวยงาม 4.ผู้สอนให้คำแนะนำ ตี ชม	จาง ฟางเฟย
7	การพักทาย	3	- กิจกรรมฝึกการพักทาย 1. ดูวีดิทัศน์สถานการณ์การพักทาย 2. อธิบายศัพท์ ถ้อยคำที่เหมาะสมกับสถานการณ์ 3. ดูซ้ำวีดิทัศน์ 4. ดูวีดิทัศน์สถานการณ์ที่หลากหลาย 5. แสดงบทบาทสมมติ	จาง ฟางเฟย

8	การแนะนำตัว	3	- กิจกรรมฝึกการแนะนำตัว 1. ดูวีดิทัศน์สถานการณ์การแนะนำตัว 2. อธิบายศัพท์ ถ้อยคำที่เหมาะสมกับสถานการณ์ 3. ดูซ้ำวีดิทัศน์ 4. ดูวีดิทัศน์สถานการณ์ที่หลากหลาย 5. แสดงบทบาทสมมติ	จาง ฟางเฟย
9	สอบกลางภาค			
10	เครือญาติ	3	- กิจกรรมฝึกใช้คำเรียกเครือญาติ 1. ดูวีดิทัศน์สถานการณ์รวมญาติวันตรุษจีน 2. อธิบายศัพท์ ถ้อยคำที่เหมาะสมกับสถานการณ์ 3. ดูซ้ำวีดิทัศน์ 4. ดูวีดิทัศน์สถานการณ์ที่หลากหลาย 5. แสดงบทบาทสมมติ	จาง ฟางเฟย
11	จำนวนนับ	3	- กิจกรรมฝึกใช้คำจำนวนนับ 1. ดูวีดิทัศน์สถานการณ์การช้อปปิ้ง 2. อธิบายศัพท์ ถ้อยคำที่เหมาะสมกับสถานการณ์ 3. ดูซ้ำวีดิทัศน์ 4. ดูวีดิทัศน์สถานการณ์ที่หลากหลาย 5. แสดงบทบาทสมมติ	จาง ฟางเฟย
12	การบอกเวลา	3	- กิจกรรมฝึกการบอกเวลา 1. ดูวีดิทัศน์สถานการณ์การถามวันเวลา 2. อธิบายศัพท์ ถ้อยคำที่เหมาะสมกับสถานการณ์ 3. ดูซ้ำวีดิทัศน์ 4. ดูวีดิทัศน์สถานการณ์ที่หลากหลาย 5. แสดงบทบาทสมมติ	จาง ฟางเฟย
13	ห้องเรียน	3	- กิจกรรมฝึกใช้ถ้อยคำในห้องเรียน 1. ดูวีดิทัศน์สถานการณ์ในห้องเรียน 2. อธิบายศัพท์ ถ้อยคำที่เหมาะสมกับสถานการณ์ 3. ดูซ้ำวีดิทัศน์ 4. ดูวีดิทัศน์สถานการณ์ที่หลากหลาย 5. แสดงบทบาทสมมติ	จาง ฟางเฟย
14	การเล่าเรียน	3	- กิจกรรมฝึกใช้ถ้อยคำในการเล่าเรียน 1. ดูวีดิทัศน์สถานการณ์ในการเล่าเรียน	จาง ฟางเฟย

			2. อธิบายศัพท์ ถ้อยคำที่เหมาะสมกับสถานการณ์ 3. ดูซ้ำวีดิทัศน์ 4. ดูวีดิทัศน์สถานการณ์ที่หลากหลาย 5. แสดงบทบาทสมมติ	
15	สถานที่ในมหาวิทยาลัย	3	- กิจกรรมฝึกใช้ถ้อยคำเกี่ยวกับสถานที่ในมหาวิทยาลัย 1. ดูวีดิทัศน์สถานการณ์ในการเล่าเกี่ยวกับมหาวิทยาลัย 2. อธิบายศัพท์ ถ้อยคำที่เหมาะสมกับสถานการณ์ 3. ดูซ้ำวีดิทัศน์ 4. ดูวีดิทัศน์สถานการณ์ที่หลากหลาย 5. แสดงบทบาทสมมติ	งาม ฟางเพย
16	ส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย	3	- กิจกรรมฝึกใช้ถ้อยคำเกี่ยวกับส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย 1. ดูวีดิทัศน์สถานการณ์ไปหาหมอ 2. อธิบายศัพท์ ถ้อยคำที่เหมาะสมกับสถานการณ์ 3. ดูซ้ำวีดิทัศน์ 4. ดูวีดิทัศน์สถานการณ์ที่หลากหลาย 5. แสดงบทบาทสมมติ	งาม ฟางเพย
17	สอบปลายภาค			

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

2.1 การวัดผล

ด้าน	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	1.1 , 1.2 , 1.3	การเข้าชั้นเรียน การส่งงานตรงเวลา	1-15	5
2	2.1	- ประเมินจากการทำกิจกรรมตามธรรมชาติของทักษะ เช่น ทักษะการสนทนาประเมินตามแบบประเมิน Rubrics Score - สอบกลางภาค -สอบปลายภาค	10 15 8 16	10 10 20 30
3	3.1	- ประเมินจากชิ้นงาน วิดีโอ (ประเมินการใช้ภาษาและประเมินความคิดสร้างสรรค์) งานเดี่ยว งานกลุ่ม	7-16	10 15
4	4.2, 4.4	ประเมินการทำงานเป็นกลุ่มโดยใช้แบบเกณฑ์การประเมิน	7-16	ประเมินร่วมกับงานกลุ่ม 3.1
5	5.2	ประเมินร่วมกับด้านความรู้	-	ประเมินร่วมกับด้านความรู้

หมายเหตุ (1) บางผลการเรียนรู้อาจจะถูกประเมินด้วยวิธีการประเมินมากกว่า 1 วิธี

(2) ทุกผลการเรียนรู้ที่รับผิดชอบหลัก (จุดดำ) ควรได้รับการประเมิน

(3) ตารางนี้ต้องสอดคล้องกับตารางในหมวดที่ 4

(4) ให้กำหนดวิธีการประเมินที่มีคุณภาพและวิธีการให้เกรดที่สะท้อนผลการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม มีการใช้วิธีการประเมินที่หลากหลาย ให้ผลการประเมินที่สะท้อนความสามารถในการปฏิบัติงานในโลกแห่งความเป็นจริง (real world) ให้ผลการประเมินที่สะท้อนระดับความสามารถที่แท้จริงของนักศึกษา

2.2 การประเมินผล

ช่วงเกรด	เกรด
80-100	A
75-79	B+
70-74	B
65-69	C+
60-64	C
55-59	D+
50-54	D
0-49	F

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน
เอกสารประกอบการสอนรายวิชาภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร
2. เอกสารและข้อมูลสำคัญที่นิสิตจำเป็นต้องศึกษาเพิ่มเติม
3. เอกสารและข้อมูลแนะนำที่นิสิตควรศึกษาเพิ่มเติม

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต
2. กลยุทธ์การประเมินการสอน
3. การปรับปรุงการสอน
4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา
5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

