

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
คณะ/ภาควิชา/สาขาวิชา	สำนักศึกษาทั่วไป

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 0041015 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร Korean for Communication
2. จำนวนหน่วยกิต 2 หน่วยกิต (1-2-3)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา ปริญญาตรี หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต-กลุ่มภาษาและการสื่อสาร(วิชาเลือก)
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน 4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา: กฤตธนา ไวยธิดา 4.2 อาจารย์ผู้สอน 4.2.1 กฤตธนา ไวยธิดา 4.2.2 พูลลักษณ์ ตั้งรัชชวัฒนากุล
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 1/2563 ชั้นปีที่ 1-4
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
8. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1.1 นิสิตตระลึกได้ว่าอะไรคือหน้าที่ที่มีในฐานะนิสิต และพลเมืองในสังคม
- 1.2 นิสิตจำตัวอักษรภาษาเกาหลี, คำศัพท์พร้อมความหมาย และไวยากรณ์พร้อมวิธีนำไปใช้ได้
- 1.3 นิสิตใช้คำศัพท์และไวยากรณ์ที่เรียนมาเพื่อสร้างบทสนทนาในสถานการณ์ที่กำหนดให้ได้
- 1.4 นิสิตสามารถวางแผนการทำงานร่วมกันแบบพหุสังคมและวัฒนธรรมได้
- 1.5 นิสิตใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เป็นหลักสูตรที่ยังไม่เปิดใช้ จึงยังไม่มีปรับปรุง

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

คำศัพท์ สำนวนและบทสนทนาที่ใช้บ่อยในชีวิตประจำวัน เพื่อการสื่อสารภาษาเกาหลีขั้นพื้นฐาน การเรียนรู้วัฒนธรรมและประเพณีที่สำคัญ

Korean vocabulary, expressions, conversations often used in daily life for basic communication; learning of culture and prominent traditions

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนิสิต	ฝึกปฏิบัติ 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	การศึกษาด้วยตนเอง 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

อาจารย์ประจำวิชาจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

1. คุณธรรม จริยธรรม		
คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต	ทำข้อตกลง ในการเรียนวิชา	วัดจากข้อตกลง
1.2 มีความรับผิดชอบและตรงต่อเวลา	ทำข้อตกลง ในการเรียนวิชา	วัดจากข้อตกลง
1.3 มีจริยธรรม สำนึกสาธารณะและเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง	ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์	หลักฐานการบำเพ็ญประโยชน์
2. ความรู้		
ความรู้ที่ต้องได้รับ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.1 นิสิตสามารถอ่านออกเสียงและบอกความหมายของคำศัพท์ภาษาเกาหลีได้	กิจกรรมฝึกอ่านออกเสียง Read aloud activity Reading competition สอนอ่านภาษาเกาหลีจากเพลง	วัดตามแบบประเมินการอ่านออกเสียง
2.1.1 นิสิตสามารถอ่านออกเสียงตัวอักษรภาษาเกาหลีได้อย่างถูกต้อง		
2.1.2 นิสิตสามารถผันกริยาที่กำหนดให้ได้อย่างถูกต้อง	การเรียนรู้ผ่านเกมส์/กิจกรรมสอนศัพท์ด้วยเกมส์ โดยใช้โปรแกรม Kahoot Plicker	- สอบกลางภาค สอบปลายภาค - ประเมินจากการทำกิจกรรม

<p>2.1.3 นิสิตสามารถ ฟัง พูด อ่าน เขียน ในสถานการณ์ การท้าทาย การซื้อของ ร้านอาหาร นัดหมาย บอกตำแหน่ง และ การถามทางและ โรงพยาบาลได้</p>	<p>กิจกรรมฟัง</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การเขียนตามคำบอก 2. การสอนแบบตอบสนองด้วยการกระทำเท่านั้น (Total Physical Response/TRP) <p>กิจกรรมพูด</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมช่องว่างระหว่างข้อมูล (information gap) 2. กิจกรรมการแสดงบทบาทสมมติ (role-play) 3. กิจกรรมการใช้ภาษาในสถานการณ์จริง (practice in real situations) <p>กิจกรรมอ่าน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. อ่านและเขียนสรุปความรู้ (Read and learning log) 2. การทำนายเนื้อหาของบทอ่าน (predicting) 3. เขียนบันทึกการอ่าน (reading journal) 4. เขียนจดหมายตอบกลับ หรือข้อความตอบกลับเนื้อหาในบทอ่าน (writing response letters or messages) <p>กิจกรรมเขียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Parallel writing (เขียนเรื่องราวเทียบเคียงกับเรื่องที่อ่าน) 2. Substitution tables (เขียนโดยใช้คำที่กำหนด) 3. Gap filling(เติมคำลงในช่องว่าง) 4. Writing from the words given(เขียนโดยใช้คำที่กำหนดให้) 	<p>- สอบกลางภาค สอบปลายภาค สอบตามธรรมชาติของทักษะ</p> <p>- ประเมินจากการทำกิจกรรมตามธรรมชาติของทักษะ เช่น ทักษะพูด ประเมินตามแบบประเมิน Rubrics Score</p>
---	---	---

3. ทักษะทางปัญญา		
ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.5 สามารถนำความรู้ไปใช้ในการสร้างสัมมาอาชีพและพัฒนาคุณภาพชีวิต - สามารถฟัง พูด อ่าน เขียน ในสถานการณ์ที่ซับซ้อนที่จะต้องใช้กระบวนการคิดได้	- สอนแบบ Project Base Learning - การทำชิ้นงาน - บทบาทสมมุติ - การแสดงเลียนแบบ Simulation	ประเมินจากชิ้นงาน (ประเมินภาษาและประเมินการคิด) ประเมินการปฏิบัติกิจกรรม (ประเมินภาษาและประเมินการคิด)
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.2 มีทักษะความร่วมมือสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 4.4 มีทักษะการเรียนรู้พหุสังคมวัฒนธรรม	กิจกรรมกลุ่มแบบคละสาขา	- ประเมินการทำกิจกรรมกลุ่ม - กิจกรรมที่เน้นความหลากหลายทางด้านวัฒนธรรม
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.2 สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	บูรณาการอยู่ในด้านความรู้	ประเมินร่วมกับด้านความรู้

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้/วิธีสอน/สื่อการสอนที่ใช้	ผู้สอน
1	1) อธิบายรายวิชา 2) แนวโน้มประโยชน์ของการเรียนภาษาเกาหลี	3	การเรียนรู้ผ่านโปรแกรม Kahoot	อ.กฤตธนา
2	1) รูปและเสียงสระ 2) รูปและเสียงพยัญชนะ 3) รูปและเสียงพยัญชนะสะกด	3	กิจกรรมฝึกอ่านออกเสียง Read aloud activity Reading competition	อ.กฤตธนา
3	1) กฎการออกเสียง 2) การผันกริยาแบบเป็นไปตามกฎ	3	กิจกรรมฝึกอ่านออกเสียง Read aloud activity Reading competition	อ.กฤตธนา
4	1) การผันกริยาแบบไม่เป็นไปตามกฎ	3	การเรียนรู้ผ่านเกมส์/กิจกรรมสอนศัพท์ด้วยเกมส์ โดยใช้โปรแกรม Kahoot Plicker	อ.กฤตธนา
5	1) การผันแบบสุภาพ	3	การเรียนรู้ผ่านเกมส์/กิจกรรมสอนศัพท์ด้วยเกมส์ โดยใช้โปรแกรม Kahoot Plicker	อ.กฤตธนา
6	1) ตัวเลขจีน 2) ตัวเลขเกาหลี 3) ลักษณะนาม	3	การเรียนรู้ผ่านเกมส์/กิจกรรมสอนศัพท์ด้วยเกมส์ โดยใช้โปรแกรม Kahoot Plicker	อ.กฤตธนา
7	1) ชนิดของคำในภาษาเกาหลี 2) ส่วนประกอบของประโยค 3) การแนะนำตัว	3	กิจกรรมฟัง 1. การเขียนตามคำบอก 2. การสอนแบบตอบสนองด้วยการกระทำเท่านั้น (Total Physical Response/TRP) กิจกรรมพูด 1. กิจกรรมช่องว่างระหว่างข้อมูล (information gap) 2. กิจกรรมการแสดงบทบาทสมมติ (role-play) 3. กิจกรรมการใช้ภาษาในสถานการณ์จริง (practice in real situations) กิจกรรมอ่าน	อ.กฤตธนา

		<ol style="list-style-type: none"> 1. อ่านและเขียนสรุปความรู้ (Read and learning log) 2. การทำนายเนื้อหาของบทอ่าน (predicting) 3. เขียนบันทึกการอ่าน (reading journal) 4. เขียนจดหมายตอบกลับ หรือข้อความตอบกลับเนื้อหาในบทอ่าน (writing response letters or messages) <p>กิจกรรมเขียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Parallel writing (เขียนเรื่องราวเทียบเคียงกับเรื่องที่อ่าน) 2. Substitution tables (เขียนโดยใช้คำที่กำหนด) 3. Gap filling(เติมคำลงในช่องว่าง) 4. Writing from the words given(เขียนโดยใช้คำที่กำหนดให้) 	
8	1) การที่ทักทาย	<p>กิจกรรมฟัง</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การเขียนตามคำบอก 2. การสอนแบบตอบสนองด้วยการกระทำเท่านั้น (Total Physical Response/TRP) <p>กิจกรรมพูด</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมช่องว่างระหว่างข้อมูล (information gap) 2. กิจกรรมการแสดงบทบาทสมมติ (role-play) 3. กิจกรรมการใช้ภาษาในสถานการณ์จริง (practice in real situations) <p>กิจกรรมอ่าน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. อ่านและเขียนสรุปความรู้ (Read and learning log) 2. การทำนายเนื้อหาของบทอ่าน (predicting) 3. เขียนบันทึกการอ่าน (reading journal) 4. เขียนจดหมายตอบกลับ หรือข้อความตอบกลับเนื้อหาในบทอ่าน (writing response letters or messages) <p>กิจกรรมเขียน</p>	อ.กฤตธนา

			1. Parallel writing (เขียนเรื่องราวเทียบเคียงกับเรื่องที่อ่าน) 2. Substitution tables (เขียนโดยใช้คำที่กำหนด) 3. Gap filling(เติมคำลงในช่องว่าง) 4. Writing from the words given(เขียนโดยใช้คำที่กำหนดให้)	
9	สอบกลางภาค			
10	1) การไปโรงเรียน	3	<u>กิจกรรมฟัง</u> 1. การเขียนตามคำบอก 2. การสอนแบบตอบสนองด้วยการกระทำเท่านั้น (Total Physical Response/TRP) <u>กิจกรรมพูด</u> 1. กิจกรรมช่องว่างระหว่างข้อมูล (information gap) 2. กิจกรรมการแสดงบทบาทสมมติ (role-play) 3. กิจกรรมการใช้ภาษาในสถานการณ์จริง (practice in real situations) <u>กิจกรรมอ่าน</u> 1. อ่านและเขียนสรุปความรู้ (Read and learning log) 2. การทำนายเนื้อหาของบทอ่าน (predicting) 3. เขียนบันทึกการอ่าน (reading journal) 4. เขียนจดหมายตอบกลับ หรือข้อความตอบกลับเนื้อหาในบทอ่าน (writing response letters or messages) <u>กิจกรรมเขียน</u> 1. Parallel writing (เขียนเรื่องราวเทียบเคียงกับเรื่องที่อ่าน) 2. Substitution tables (เขียนโดยใช้คำที่กำหนด) 3. Gap filling(เติมคำลงในช่องว่าง) 4. Writing from the words given(เขียนโดยใช้คำที่กำหนดให้)	อ.พุลักษณ์

11	1) การซื้อของ	<p>กิจกรรมฟัง</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การเขียนตามคำบอก 2. การสอนแบบตอบสนองด้วยการกระทำเท่านั้น (Total Physical Response/TRP) <p>กิจกรรมพูด</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมช่องว่างระหว่างข้อมูล (information gap) 2. กิจกรรมการแสดงบทบาทสมมติ (role-play) 3. กิจกรรมการใช้ภาษาในสถานการณ์จริง (practice in real situations) <p>กิจกรรมอ่าน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. อ่านและเขียนสรุปความรู้ (Read and learning log) 2. การทำนายเนื้อหาของบทอ่าน (predicting) 3. เขียนบันทึกการอ่าน (reading journal) 4. เขียนจดหมายตอบกลับ หรือข้อความตอบกลับเนื้อหาในบทอ่าน (writing response letters or messages) <p>กิจกรรมเขียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Parallel writing (เขียนเรื่องราวเทียบเคียงกับเรื่องที่อ่าน) 2. Substitution tables (เขียนโดยใช้คำที่กำหนด) 3. Gap filling(เติมคำลงในช่องว่าง) 4. Writing from the words given(เขียนโดยใช้คำที่กำหนดให้) 	อ.พุลักษณ์
12	1) การทานอาหาร	<p>กิจกรรมฟัง</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การเขียนตามคำบอก 2. การสอนแบบตอบสนองด้วยการกระทำเท่านั้น (Total Physical Response/TRP) <p>กิจกรรมพูด</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมช่องว่างระหว่างข้อมูล (information gap) 2. กิจกรรมการแสดงบทบาทสมมติ (role-play) 	อ.พุลักษณ์

		<p>3. กิจกรรมการใช้ภาษาในสถานการณ์จริง (practice in real situations)</p> <p>กิจกรรมอ่าน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. อ่านและเขียนสรุปความรู้ (Read and learning log) 2. การทำนายเนื้อหาของบทอ่าน (predicting) 3. เขียนบันทึกการอ่าน (reading journal) 4. เขียนจดหมายตอบกลับ หรือข้อความตอบกลับเนื้อหาในบทอ่าน (writing response letters or messages) <p>กิจกรรมเขียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Parallel writing (เขียนเรื่องราวเทียบเคียงกับเรื่องที่อ่าน) 2. Substitution tables (เขียนโดยใช้คำที่กำหนด) 3. Gap filling(เติมคำลงในช่องว่าง) 4. Writing from the words given(เขียนโดยใช้คำที่กำหนดให้) <p>กิจกรรมด้านปัญญา</p> <ul style="list-style-type: none"> - สอนแบบ Project Base Learning - การทำชิ้นงาน - บทบาทสมมติ - การแสดงเลียนแบบ Simulation 	
13	1) การนัดหมาย	<p>3</p> <p>กิจกรรมฟัง</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การเขียนตามคำบอก 2. การสอนแบบตอบสนองด้วยการกระทำเท่านั้น (Total Physical Response/TRP) <p>กิจกรรมพูด</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมช่องว่างระหว่างข้อมูล (information gap) 2. กิจกรรมการแสดงบทบาทสมมติ (role-play) 3. กิจกรรมการใช้ภาษาในสถานการณ์จริง (practice in real situations) <p>กิจกรรมอ่าน</p>	อ.พุลักษณ์

			<p>1. อ่านและเขียนสรุปความรู้ (Read and learning log)</p> <p>2. การทำนายเนื้อหาของบทอ่าน (predicting)</p> <p>3. เขียนบันทึกการอ่าน (reading journal)</p> <p>4. เขียนจดหมายตอบกลับ หรือข้อความตอบกลับเนื้อหาในบทอ่าน (writing response letters or messages)</p> <p>กิจกรรมเขียน</p> <p>1. Parallel writing (เขียนเรื่องราวเทียบเคียงกับเรื่องที่อ่าน)</p> <p>2. Substitution tables (เขียนโดยใช้คำที่กำหนด)</p> <p>3. Gap filling(เติมคำลงในช่องว่าง)</p> <p>4. Writing from the words given(เขียนโดยใช้คำที่กำหนดให้)</p> <p>กิจกรรมด้านปัญญา</p> <ul style="list-style-type: none"> - สอนแบบ Project Base Learning - การทำชิ้นงาน - บทบาทสมมติ - การแสดงเลียนแบบ Simulation 	
14	1) การบอกตำแหน่ง	3	<p>กิจกรรมฟัง</p> <p>1. การเขียนตามคำบอก</p> <p>2. การสอนแบบตอบสนองด้วยการกระทำเท่านั้น (Total Physical Response/TRP)</p> <p>กิจกรรมพูด</p> <p>1. กิจกรรมช่องว่างระหว่างข้อมูล (information gap)</p> <p>2. กิจกรรมการแสดงบทบาทสมมติ (role-play)</p> <p>3. กิจกรรมการใช้ภาษาในสถานการณ์จริง (practice in real situations)</p> <p>กิจกรรมอ่าน</p> <p>1. อ่านและเขียนสรุปความรู้ (Read and learning log)</p> <p>2. การทำนายเนื้อหาของบทอ่าน (predicting)</p>	อ.พูลลักษณ์

		<p>3. เขียนบันทึกการอ่าน (reading journal)</p> <p>4. เขียนจดหมายตอบกลับ หรือข้อความตอบกลับเนื้อหาในบทอ่าน (writing response letters or messages)</p> <p>กิจกรรมเขียน</p> <p>1. Parallel writing (เขียนเรื่องราวเทียบเคียงกับเรื่องที่อ่าน)</p> <p>2. Substitution tables (เขียนโดยใช้คำที่กำหนด)</p> <p>3. Gap filling(เติมคำลงในช่องว่าง)</p> <p>4. Writing from the words given(เขียนโดยใช้คำที่กำหนดให้)</p> <p>กิจกรรมด้านปัญญา</p> <ul style="list-style-type: none"> - สอนแบบ Project Base Learning - การทำชิ้นงาน - บทบาทสมมติ - การแสดงเลียนแบบ Simulation 	
15	1) การดูหนัง	<p>3</p> <p>กิจกรรมฟัง</p> <p>1. การเขียนตามคำบอก</p> <p>2. การสอนแบบตอบสนองด้วยการกระทำเท่านั้น (Total Physical Response/TRP)</p> <p>กิจกรรมพูด</p> <p>1. กิจกรรมช่องว่างระหว่างข้อมูล (information gap)</p> <p>2. กิจกรรมการแสดงบทบาทสมมติ (role-play)</p> <p>3. กิจกรรมการใช้ภาษาในสถานการณ์จริง (practice in real situations)</p> <p>กิจกรรมอ่าน</p> <p>1. อ่านและเขียนสรุปความรู้ (Read and learning log)</p> <p>2. การทำนายเนื้อหาของบทอ่าน (predicting)</p> <p>3. เขียนบันทึกการอ่าน (reading journal)</p>	อ.พุลักษณ์

			<p>4. เขียนจดหมายตอบกลับ หรือข้อความตอบกลับเนื้อหาในบทอ่าน (writing response letters or messages)</p> <p>กิจกรรมเขียน</p> <p>1. Parallel writing (เขียนเรื่องราวเทียบเคียงกับเรื่องที่อ่าน)</p> <p>2. Substitution tables (เขียนโดยใช้คำที่กำหนด)</p> <p>3. Gap filling(เติมคำลงในช่องว่าง)</p> <p>4. Writing from the words given(เขียนโดยใช้คำที่กำหนดให้)</p> <p>กิจกรรมด้านปัญญา</p> <ul style="list-style-type: none"> - สอนแบบ Project Base Learning - การทำชิ้นงาน - บทบาทสมมติ - การแสดงเลียนแบบ Simulation 	
16	ทบทวนก่อนสอบ	3	<p>1. อ่านและเขียนสรุปความรู้ (Read and learning log)</p> <p>2. เขียนจดหมายตอบกลับ หรือข้อความตอบกลับเนื้อหาในบทอ่าน (writing response letters or messages)</p> <p>3. Substitution tables (เขียนโดยใช้คำที่กำหนด)</p> <p>4. Gap filling(เติมคำลงในช่องว่าง)</p>	อ.พุลักษณ์
17	สอบปลายภาค			

*** ทั้งนี้ อาจมีการเปลี่ยนแปลงหากการสอนเป็นการสอนแบบออนไลน์***

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

2.1 การวัดผล

ด้าน	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	1.1-1.3	- วัดจากข้อตกลง	ทุกสัปดาห์	10
2	2	- วัดตามแบบประเมินการอ่านออกเสียง - ทดสอบย่อย - ประเมินจากการทำงานกิจกรรมตามธรรมชาติของทักษะ เช่น ทักษะพูด ประเมินตามแบบประเมิน Rubrics Score		10 10 10
3	3.5	สอบกลางภาค สอบปลายภาค	9 17	20 20
4	4.2 / 4.4	- ประเมินการทำงานกิจกรรมกลุ่มและ กิจกรรมที่เน้นความหลากหลาย ทางด้านวัฒนธรรม	7, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 15	20
5	5.2	- บูรณาการอยู่ในด้านความรู้		ไม่ประเมิน

2.2 การประเมินผล

ช่วงเกรด	เกรด
80-100	A
75-79	B+
70-74	B
65-69	C+
60-64	C
55-59	D+
50-54	D
0-49	F

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน
- เอกสารประกอบการสอน

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต
- ประเมินผ่านระบบ reg
- ประเมินโดยใช้แบบสอบถาม
- ประเมินโดยการสัมภาษณ์แบบสุ่ม
2. กลยุทธ์การประเมินการสอน
- ประเมินผ่านระบบ reg
- ประเมินโดยใช้แบบสอบถาม
- ประเมินโดยการสัมภาษณ์แบบสุ่ม
3. การปรับปรุงการสอน
นำข้อคิดเห็นจาก 1 และ 2 มาปรับปรุงการเรียนการสอนในภาคการศึกษาถัดไป
4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา
เป็นไปตามกระบวนการของสำนักศึกษาทั่วไป
5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา
เป็นไปตามกระบวนการของสำนักศึกษาทั่วไป