

รายละเอียดของรายวิชา

| | |
|----------------------|----------------------|
| ชื่อสถาบันอุดมศึกษา | มหาวิทยาลัยมหาสารคาม |
| คณะ/ภาควิชา/สาขาวิชา | สำนักศึกษาทั่วไป |

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

| |
|--|
| 1. รหัสและชื่อรายวิชา 0041017 ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร Vietnamese for Communication |
| 2. จำนวนหน่วยกิต 2 หน่วยกิต (1-2-3) |
| 3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา ปริญญาตรี หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต-กลุ่มภาษาและการสื่อสาร(วิชาเลือก) |
| 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน 4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา Nguyen Thu Hoai 4.2 อาจารย์ผู้สอน Nguyen Thu Hoai |
| 5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 1/2563 ชั้นปีที่ 1-4 |
| 6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี |
| 7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี |
| 8. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม |
| 9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด |

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

| |
|---|
| <p>1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา</p> <p>เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้การสื่อสารภาษาเวียดนามในชีวิตประจำวันและมีความรู้ความเข้าใจวัฒนธรรมของประเทศเวียดนามในระดับเบื้องต้น</p> |
| <p>2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา</p> <p>2.1 เพื่อปรับปรุงเนื้อหาให้ทันสมัยเหมาะสมกับสภาพสังคมในปัจจุบัน</p> <p>2.2 เพื่อปรับปรุงกระบวนการสอนให้นักศึกษาสามารถนำไปปรับใช้จริงในชีวิตประจำวันได้</p> |

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

| <p>1. คำอธิบายรายวิชา</p> <p>คำศัพท์และการใช้ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน การเรียนรู้วัฒนธรรมและประเพณีที่เกี่ยวข้อง</p> <p>Vietnamese vocabulary and language use in daily-life communication; learning of culture and relevant traditions</p> | | | | | | | | |
|--|--------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|-------------------|---------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|
| <p>2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</p> <table border="1"><thead><tr><th>บรรยาย</th><th>สอนเสริม</th><th>การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน</th><th>การศึกษาด้วยตนเอง</th></tr></thead><tbody><tr><td>บรรยาย 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา</td><td>สอนเสริมตามความต้องการของนิสิต</td><td>ฝึกปฏิบัติ 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา</td><td>การศึกษาด้วยตนเอง 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์</td></tr></tbody></table> | บรรยาย | สอนเสริม | การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน | การศึกษาด้วยตนเอง | บรรยาย 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา | สอนเสริมตามความต้องการของนิสิต | ฝึกปฏิบัติ 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา | การศึกษาด้วยตนเอง 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ |
| บรรยาย | สอนเสริม | การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน | การศึกษาด้วยตนเอง | | | | | |
| บรรยาย 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา | สอนเสริมตามความต้องการของนิสิต | ฝึกปฏิบัติ 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา | การศึกษาด้วยตนเอง 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ | | | | | |
| <p>3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล</p> <p>อาจารย์ประจำวิชาจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์(เฉพาะรายที่ต้องการ)</p> | | | | | | | | |

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

| <p>1. คุณธรรม จริยธรรม</p> <table border="1"><thead><tr><th>คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา</th><th>วิธีการสอน</th><th>วิธีการประเมินผล</th></tr></thead><tbody><tr><td>1.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต</td><td>(1) สอดแทรกเรื่องคุณธรรม</td><td>(ประเมินจากการ (1) สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้</td></tr><tr><td>1.2 มีความรับผิดชอบและตรงต่อเวลา</td><td>ตลอดจนการวางตัวที่เป็น</td><td></td></tr><tr><td>1.3 มีจริยธรรม สำนึกสาธารณะและเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง</td><td>แบบอย่างที่ดีแก่นิสิต (มีการยกย่องนิสิตที่กระทำความดี มีความเสียสละ</td><td>(ประเมินจากการ (2) สังเกตพฤติกรรม การปฏิบัติงาน</td></tr></tbody></table> | คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา | วิธีการสอน | วิธีการประเมินผล | 1.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต | (1) สอดแทรกเรื่องคุณธรรม | (ประเมินจากการ (1) สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ | 1.2 มีความรับผิดชอบและตรงต่อเวลา | ตลอดจนการวางตัวที่เป็น | | 1.3 มีจริยธรรม สำนึกสาธารณะและเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง | แบบอย่างที่ดีแก่นิสิต (มีการยกย่องนิสิตที่กระทำความดี มีความเสียสละ | (ประเมินจากการ (2) สังเกตพฤติกรรม การปฏิบัติงาน |
|---|---|---|------------------|---------------------------|--------------------------|--|----------------------------------|------------------------|--|--|---|---|
| คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา | วิธีการสอน | วิธีการประเมินผล | | | | | | | | | | |
| 1.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต | (1) สอดแทรกเรื่องคุณธรรม | (ประเมินจากการ (1) สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ | | | | | | | | | | |
| 1.2 มีความรับผิดชอบและตรงต่อเวลา | ตลอดจนการวางตัวที่เป็น | | | | | | | | | | | |
| 1.3 มีจริยธรรม สำนึกสาธารณะและเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง | แบบอย่างที่ดีแก่นิสิต (มีการยกย่องนิสิตที่กระทำความดี มีความเสียสละ | (ประเมินจากการ (2) สังเกตพฤติกรรม การปฏิบัติงาน | | | | | | | | | | |

| | | |
|--|--|---|
| | (3)ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม โดยเน้นให้นิสิตได้ฝึกปฏิบัติและนำไปใช้ในสถานการณ์จริง | (ประเมินจากสังเกต (3) พฤติกรรมการแก้ปัญหา |
| 2. ความรู้ | | |
| ความรู้ที่ต้องได้รับ | วิธีการสอน | วิธีการประเมินผล |
| (1) มีความรู้ด้านภาษาเวียดนามเบื้องต้นโดยนิสิตสามารถอธิบายต้นกำเนิดของภาษาเวียดนาม หลักการสะกดคำการอ่านและการเขียนภาษาเวียดนามในระดับเบื้องต้น | (1) จัดการเรียนรู้แบบผู้เรียนมีส่วนร่วม (Active learning) (จัดการเรียนรู้โดยให้นิสิตได้ลงมือปฏิบัติด้วยตนเองผ่านการ | (ประเมินจากการ (1) ทดสอบ (ประเมินจากผลการ (2) ดำเนินโครงการ (ประเมินจากงานที่ (3) ได้รับมอบหมาย |
| (2) มีทักษะการสื่อสารภาษาเวียดนามในชีวิตประจำวันระดับเบื้องต้น | ทำโครงการ (Project - based learning) | |
| (3) มีความรู้ด้านวัฒนธรรมประเทศเวียดนามโดยสามารถอธิบายลักษณะภูมิประเทศ เศรษฐกิจ ศาสนา อาหารการกิน สถานที่ท่องเที่ยวอันสำคัญ | (3) จัดการเรียนรู้บนฐานปัญหา (Problem - based learning) | |
| 3. ทักษะทางปัญญา | | |
| ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา | วิธีการสอน | วิธีการประเมินผล |
| (1) ทักษะการจำแนกภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสารในแต่ละสถานการณ์ได้ | (จัดการเรียนรู้แบบผู้เรียนมีส่วนร่วม (Active learning) | ((1ประเมินจากทดสอบ (ประเมินจากผลการ (2) ดำเนินโครงการ ((3สังเกตจาก พฤติกรรมและผลงาน การแก้ปัญหา |
| (2) ทักษะการอ่านออกเสียงและสะกดภาษาเวียดนามได้อย่างถูกต้องชัดเจนและเหมาะสม | (จัดการเรียนรู้โดยให้นิสิตได้ลงมือปฏิบัติด้วยตนเองผ่านการ | |
| (3) การอธิบายลักษณะวัฒนธรรมของประเทศเวียดนามโดยรวม | ทำโครงการ (Project - based learning) | |
| (4) สามารถนำความรู้ไปใช้ในการสร้างสัมมาอาชีวะและพัฒนาคุณภาพชีวิต | (จัดการเรียนรู้บนฐานปัญหา (3) (Problem- based learning) | |
| 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | | |
| ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา | วิธีการสอน | วิธีการประเมินผล |
| (เข้าใจตนเองและผู้อื่น (1สามารถบริหารจัดการทางอารมณ์ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี | (จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดย (1ใช้กิจกรรมเป็นฐาน | (ประเมินจากการ (1) สังเกตพฤติกรรมกรณี |
| (2) มีทักษะความร่วมมือสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ | ((2จัดกิจกรรมโดยใช้การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ | |

| | | |
|--|---|--|
| <p>(3) มีภาวะผู้นำ</p> <p>(4) มีทักษะการเรียนรู้พหุสังคมวัฒนธรรม</p> | | <p>ส่วนร่วมในการทำงานกลุ่ม</p> <p>(ประเมินจากการเข้า (2) ร่วมกิจกรรม</p> <p>(ประเมินจากการ (3) สังเกตพฤติกรรม การแสดงออกถึงภาวะผู้นำ</p> |
| <p>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> | | |
| <p>ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา</p> | <p>วิธีการสอน</p> | <p>วิธีการประเมินผล</p> |
| <p>(สามารถวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลขและ (1) นำเสนอข้อมูลได้อย่างถูกต้องเหมาะสม</p> <p>(2) สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม</p> <p>(3) มีความฉลาดรู้เรื่องดิจิทัล</p> | <p>(จัดการเรียนรู้โดยให้นิสิตได้ (1) ลงมือปฏิบัติด้วยตนเองผ่านการ ทำโครงการ (Project – based learning)</p> <p>(จัดการเรียนรู้บนฐานปัญหา (2) (Problem - based learning)</p> <p>((3จัดการเรียนรู้โดยให้นิสิตมา ฝึกปฏิบัติ</p> <p>(จัดการเรียนรู้ (4โดยใช้ กรณีศึกษา</p> <p>(5) จัดการเรียนรู้โดยใช้บทบาท สมมติ</p> | <p>(ประเมินจากงานที่ (1) ได้รับมอบหมาย</p> <p>(ประเมินจาก (2) พฤติกรรมการทำงาน และผลการดำเนิน โครงการ</p> <p>(ประเมินจาก (3การ ทดสอบ</p> <p>((4ประเมินจากผลงาน หรือชิ้นงาน</p> <p>(5) จัดการเรียนรู้โดยใช้ บทบาทสมมติ</p> |

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

| ครั้งที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวนชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนรู้/วิธีสอน/สื่อการสอนที่ใช้ | ผู้สอน |
|----------|--|--------------|---|-----------------|
| 1 | แนะนำรายวิชา อธิบายพื้นฐานทางภาษา วัฒนธรรมประเทศเวียดนาม | | แนะนำรายวิชาและข้อตกลงเบื้องต้นในการเรียน | Nguyen Thu Hoai |
| 2 | การอ่านออกเสียงและโครงสร้างคำในภาษาเวียดนาม | | 1. บรรยายและยกตัวอย่าง 2. ทำแบบฝึกหัดเกี่ยวกับการจออกเสียง 3. กิจกรรมกลุ่มโดยมีการฝึกสนทนา เล่มเกมส์ 4. ทดสอบย่อย สื่อที่ใช้ 1. โปรแกรม MS PowerPoint 2. Google classroom 3. เอกสารประกอบการสอน 4. ข้อสอบ | Nguyen Thu Hoai |
| 3 | บทที่ 3 การทักทายและการใช้ประโยคพื้นฐาน | | 1. บรรยาย ยกตัวอย่าง และซักถามเกี่ยวกับการทักทาย 2. ฝึกบทสนทนา 3. ทดสอบย่อย สื่อที่ใช้ 1. โปรแกรม MS PowerPoint 2. Google classroom 3. เอกสารประกอบการสอน 4. ข้อสอบ | Nguyen Thu Hoai |
| 4 | บทที่ 4 ทำความรู้จัก(สัญชาติ, อายุ, อาชีพ) | | 1. บรรยาย ยกตัวอย่าง และซักถาม 2. ให้นักศึกษาศึกษาตัวอย่างบทสนทนาและฝึกสนทนาได้ตอบตามบทบาทสมมติ สื่อที่ใช้ 1. โปรแกรม MS PowerPoint 2. Google classroom 3. เอกสารประกอบการสอน 4. ข้อสอบ | Nguyen Thu Hoai |
| 5 | บทที่ 5 เพื่อนกำลังอยู่ที่ไหน (เส้นทาง, สรรพนาม) | | 1. ผู้สอนบรรยายคำศัพท์ และสำนวนภาษาเวียดนามใช้ในการคำถามเส้นทาง | Nguyen Thu Hoai |

| | | | |
|---|---|--|--------------------|
| | | 2. ให้นักศึกษาฝึกสนทนาตามบทบาท สมมติ 3. ทำแบบฝึกหัด 4. ทดสอบย่อย สื่อที่ใช้ 1. โปรแกรม MS PowerPoint 2. Google classroom 3. เอกสารประกอบการสอน 4. ข้อสอบ | |
| 6 | บทที่ 6 วันเวลา | 1. บรรยายและยกตัวอย่าง 2. ทำแบบฝึกหัด 3. กิจกรรมกลุ่มโดยมีการฝึกสนทนา เล่น เกมส์ 4. ทดสอบย่อย สื่อที่ใช้ 1. โปรแกรม MS PowerPoint 2. Google classroom 3. เอกสารประกอบการสอน 4. ข้อสอบ | Nguyen Thu Hoai |
| 7 | บทที่ 7 เพื่อนกำลังทำอะไร? (โครงสร้างปัจจุบัน) | 1. บรรยาย ยกตัวอย่าง และซักถาม 2. ให้นักศึกษาศึกษาตัวอย่างบทสนทนา และฝึกสนทนาได้ตอบตามบทบาทสมมติ สื่อที่ใช้ 1. โปรแกรม MS PowerPoint 2. Google classroom 3. เอกสารประกอบการสอน 4. ข้อสอบ | Nguyen Thu Hoai |
| 8 | บทที่ 8 ชั้นเรียนของเรา | 1. บรรยาย ยกตัวอย่าง และซักถาม 2. ให้นักศึกษาศึกษาตัวอย่างบทสนทนา และฝึกสนทนาได้ตอบตามบทบาทสมมติ 3. ทดสอบย่อย สื่อที่ใช้ 1. โปรแกรม MS PowerPoint 2. Google classroom 3. เอกสารประกอบการสอน | Nguyen Thu Hoai |

| | | | | |
|----|---------------------------------------|--|--|-----------------|
| | | | 4. ข้อสอบ | |
| 9 | สอบกลางภาค | | | |
| 10 | บทที่ 9 เพื่อนจะทานอะไร (อาหารการกิน) | | 1. บรรยายและยกตัวอย่าง 2. ทำแบบฝึกหัด 3. กิจกรรมกลุ่มโดยมีการฝึกสนทนา เล่มเกมส์ 4. ทดสอบย่อย สื่อที่ใช้ 1. โปรแกรม MS PowerPoint 2. Google classroom 3. เอกสารประกอบการสอน 4. ข้อสอบ | Nguyen Thu Hoai |
| 11 | บทที่ 10 นั้น คือ ใคร ? | | 1. บรรยายและยกตัวอย่าง 2. ทำแบบฝึกหัด 3. กิจกรรมกลุ่มโดยมีการฝึกสนทนา เล่มเกมส์ 4. ทดสอบย่อย สื่อที่ใช้ 1. โปรแกรม MS PowerPoint 2. Google classroom 3. เอกสารประกอบการสอน 4. ข้อสอบ | Nguyen Thu Hoai |
| 12 | บทที่ 11 ครอบครัว | | 1. บรรยายและยกตัวอย่าง 2. ทำแบบฝึกหัด 3. กิจกรรมกลุ่มโดยมีการฝึกสนทนา เล่มเกมส์ 4. ทดสอบย่อย สื่อที่ใช้ 1. โปรแกรม MS PowerPoint 2. Google classroom 3. เอกสารประกอบการสอน 4. ข้อสอบ | Nguyen Thu Hoai |
| 13 | บทที่ 12 งานอดิเรก | | 1. บรรยายและยกตัวอย่าง 2. ทำแบบฝึกหัด | Nguyen Thu Hoai |

| | | | | |
|----|-------------------------------------|--|--|-----------------|
| | | | <p>3.กิจกรรมกลุ่มโดยมีการฝึกสนทนา เล่มเกมส์</p> <p>4.ทดสอบย่อย</p> <p>สื่อที่ใช้</p> <p>1. โปรแกรม MS PowerPoint</p> <p>2. Google classroom</p> <p>3. เอกสารประกอบการสอน</p> <p>4. ข้อสอบ</p> | |
| 14 | บทที่ 13 จับจ่ายซื้อของ | | <p>1. บรรยายและยกตัวอย่าง</p> <p>2.ทำแบบฝึกหัด</p> <p>3.กิจกรรมกลุ่มโดยมีการฝึกสนทนา เล่มเกมส์</p> <p>4.ทดสอบย่อย</p> <p>สื่อที่ใช้</p> <p>1. โปรแกรม MS PowerPoint</p> <p>2. Google classroom</p> <p>3. เอกสารประกอบการสอน</p> <p>4. ข้อสอบ</p> | Nguyen Thu Hoai |
| 15 | บทที่ 14 อาการเจ็บป่วย-ถามไถ่สุขภาพ | | <p>1. บรรยายและยกตัวอย่าง</p> <p>2.ทำแบบฝึกหัด</p> <p>3.กิจกรรมกลุ่มโดยมีการฝึกสนทนา เล่มเกมส์</p> <p>4.ทดสอบย่อย</p> <p>สื่อที่ใช้</p> <p>1. โปรแกรม MS PowerPoint</p> <p>2. Google classroom</p> <p>3. เอกสารประกอบการสอน</p> <p>4. ข้อสอบ</p> | Nguyen Thu Hoai |
| 16 | ทบทวน | | | Nguyen Thu Hoai |
| 17 | สอบปลายภาค | | | |

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

2. 1 การวัดผล

| กิจกรรม | ผลการเรียนรู้ | วิธีการประเมิน | สัปดาห์ที่ประเมิน | สัดส่วนของการประเมินผล |
|---------|---|---|-------------------|------------------------|
| 1 | คุณธรรม จริยธรรม | จากการตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน และการส่งงานตรงตามเวลาที่กำหนด และปริมาณการทุจริตในการสอบ | 1-17 | 10% |
| 2 | มีความรู้ความเข้าใจในวัฒนธรรมต่างภาษาและหลักการสำคัญในวิชาภาษาเวียดนามตลอดจนการใช้ภาษาเวียดนามในชีวิตประจำวัน | ประเมินผลการเรียนรู้จากการเรียนรายวิชา โดยการสอบข้อเขียนสอบภาคปฏิบัติ การทำแบบฝึกหัดการทำรายงานการนำเสนอผลงาน | 9 | 30% |
| 3 | ประเมินผลการเรียนรู้จากการเรียนรายวิชา โดยการสอบข้อเขียนสอบภาคปฏิบัติ การทำแบบฝึกหัดการทำรายงานการนำเสนอผลงาน | ประเมินผลจากการสอบปลายภาค | 17 | 30% |
| 4 | มีความรู้ความสามารถในการสื่อสารด้วยภาษาเวียดนามในสถานการณ์ต่าง ๆ | ประเมินจากรายงาน ผลงานนำเสนองาน หรือการสนทนาตามบทบาทสมมติในสถานการณ์ทั้งแบบเดี่ยวและกลุ่ม | 1-17 | 30% |

หมายเหตุ (1) บางผลการเรียนรู้จะถูกประเมินด้วยวิธีการประเมินมากกว่า 1 วิธี

(2) ทุกผลการเรียนรู้ที่รับผิดชอบหลัก (จุดดำ) ควรได้รับการประเมิน

(3) ตารางนี้ต้องสอดคล้องกับตารางในหมวดที่ 4

(4) ให้กำหนดวิธีการประเมินที่มีคุณภาพและวิธีการให้เกรดที่สะท้อนผลการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม มีการใช้วิธีการประเมินที่หลากหลาย ให้ผลการประเมินที่สะท้อนความสามารถในการปฏิบัติงานในโลกแห่งความเป็นจริง (real world) ให้ผลการประเมินที่สะท้อนระดับความสามารถที่แท้จริงของนักศึกษา

2.2 การประเมินผล

| ช่วงเกรด | เกรด |
|----------|------|
| 80-100 | A |
| 75-79 | B+ |
| 70-74 | B |
| 65-69 | C+ |
| 60-64 | C |
| 55-59 | D+ |
| 50-54 | D |
| 0-49 | F |

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

| |
|---|
| 1. ตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน |
| |
| 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญที่นิสิตจำเป็นต้องศึกษาเพิ่มเติม |
| |
| 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำที่นิสิตควรศึกษาเพิ่มเติม |
| |

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

| |
|--|
| 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต |
| |
| 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน |
| 3. การปรับปรุงการสอน |
| |
| 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา |
| |
| 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา |

