

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
คณะ/ภาควิชา/สาขาวิชา	สำนักศึกษาทั่วไป

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 0041018 ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร Khmer for Communication
2. จำนวนหน่วยกิต 2 หน่วยกิต (1-2-3)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา ปริญญาตรี หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต-กลุ่มภาษาและการสื่อสาร(วิชาเลือก)
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน 4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา Ms. Channary UN 4.2 อาจารย์ผู้สอน Ms. Channary UN
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 1/2563 ชั้นปีที่ 1-4
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
8. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้นิสิตมีความรู้เกี่ยวกับหลักภาษาเขมรที่ถูกต้อง ทักษะในการฟัง พูด อ่าน เขียน อย่างมีประสิทธิภาพ และเพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมเขมรและเข้าใจวิธีการสื่อสารที่ถูกต้อง

### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้นิสิตสามารถพัฒนาทักษะการใช้ภาษาเขมรอย่างมีประสิทธิภาพ และมีความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการสื่อสารที่ถูกต้องตามสถานการณ์และสามารถนำไปต่อยอดความรู้ในระดับที่สูงขึ้น

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. คำอธิบายรายวิชา

คำศัพท์และการใช้ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน การเรียนรู้วัฒนธรรมและประเพณีที่เกี่ยวข้อง  
Khmer vocabulary and language use in daily-life communication; learning of culture and relevant traditions

### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การ ฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 15 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	สอนเสริมตาม ความต้องการ ของนิสิต	ฝึกปฏิบัติ 30 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา	การศึกษาด้วย ตนเอง 3 ชั่วโมงต่อ สัปดาห์

### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

อาจารย์ประจำวิชาจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์  
(เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

1. คุณธรรม จริยธรรม		
คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต	1) ให้ผู้เรียนฝึกทักษะต่างๆในการสื่อสาร โดยใช้ทักษะการเขียนไปบูรณาการกับทุกทักษะ คือ ทักษะการฟัง ทักษะการพูด ทักษะการอ่าน และทักษะการเขียน	เก็บสถิติการเข้าเรียนทุกครั้ง และตรวจสอบเวลาการเข้าเรียนให้เป็นไปตามเกณฑ์เวลาที่กำหนด
1.2 มีความรับผิดชอบและตรงต่อเวลา	2) มอบหมายให้ผู้เรียนได้ทำงานร่วมกับผู้อื่น เช่น การทำรายงานกลุ่ม	สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน การทำแบบฝึกเสริมทักษะที่ได้รับมอบหมาย การส่งแบบฝึกหัด
1.3 มีจริยธรรม สำนึกสาธารณะและเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง	3) ผู้สอนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ปรึกษาและประมวลปัญหาจากการทำงานกลุ่ม พร้อมให้คำชี้แนะและให้ผู้เรียนสรุปปัญหา เสนอแนวทางในการแก้ปัญหา	การคัดลอกแบบฝึกหัดและความซื่อสัตย์ในการสอบ
2. ความรู้		
ความรู้ที่ต้องได้รับ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.1 นิสิตสามารถอ่านออกเสียงและบอกความหมายของคำศัพท์ภาษาเขมรได้	กิจกรรมฝึกรับฟังออกเสียง การเรียนรู้ผ่านเกมส์	วัดตามแบบประเมินการอ่านออกเสียง
2.1.1 นิสิตสามารถอ่านออกเสียงตัวอักษรเขมรได้อย่างถูกต้อง		
2.1.2 นิสิตสามารถเขียนสระพยัญชนะ อ่านเขียนคำศัพท์ให้ความหมาย	การเรียนรู้ผ่านเกมส์	- สอบกลางภาค สอบปลายภาค - ประเมินจากการทำกิจกรรม
2.1.3 อธิบายโครงสร้างไวยากรณ์และใช้โครงสร้างไวยากรณ์ได้อย่างถูกต้อง	การเรียนรู้ผ่านเกมส์	- สอบกลางภาค สอบปลายภาค - ประเมินจากการทำกิจกรรม
2.1.4 นิสิตสามารถ ฟัง พูด อ่าน เขียน ในสถานการณ์ ต่อไปนี้ การทักทายและแนะนำตัว ภาษาที่ใช้ในห้องเรียน ครอบครัวของเรา การซื้อของที่ตลาด การบอกวันเวลา	<b>กิจกรรมฟัง</b> 1. การเรียนรู้ผ่านเพลง 2. การเรียนรู้ผ่านสนทนา	- สอบกลางภาค สอบปลายภาค สอบตามธรรมชาติของทักษะ - ประเมินจากการทำกิจกรรมตามธรรมชาติของทักษะ เช่น ทักษะพูด

	<b>กิจกรรมพูด</b> 1. จัดสถานการณ์จำลอง 2.เล่าเรื่อง 3. ถาม-ตอบ <b>กิจกรรมอ่าน</b> 1. การเรียนรู้ผ่านเกมส์คำศัพท์ 2. อ่านประโยคสั้น <b>กิจกรรมเขียน</b> 1. การเรียนรู้ผ่านเกมส์เรียงประโยค 2 แต่งประโยคผ่านเกมส์	ประเมินตามแบบประเมิน Rubrics Score
<b>3. ทักษะทางปัญญา</b>		
<b>ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</b>	<b>วิธีการสอน</b>	<b>วิธีการประเมินผล</b>
3.5 สามารถนำความรู้ไปใช้ในการสร้างสัมมาอาชีพและพัฒนาคุณภาพชีวิต - สามารถฟัง พูด อ่าน เขียน ในสถานการณ์ที่ซับซ้อนที่จะต้องใช้กระบวนการคิดได้	- สอนแบบ Project Base Learning - การทำชิ้นงาน - บทบาทสมมุติ - การแสดงเลียนแบบ Simulation	ประเมินจากชิ้นงาน (ประเมินภาษาและประเมินการคิด) ประเมินการปฏิบัติกิจกรรม (ประเมินภาษาและประเมินการคิด)
<b>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>		
<b>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</b>	<b>วิธีการสอน</b>	<b>วิธีการประเมินผล</b>
4.2 มีทักษะความร่วมมือสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	-จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการทำงานเป็นกลุ่มและงานที่ต้องมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล	- ประเมินการทำกิจกรรมกลุ่ม - กิจกรรมที่เน้นความหลากหลายทางด้านวัฒนธรรม
4.4 มีทักษะการเรียนรู้พหุสังคมวัฒนธรรม	-สอดแทรกเรื่องความรับผิดชอบต่อมนุษยสัมพันธ์ การเข้าใจวัฒนธรรมขององค์กร ฯลฯ	
<b>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>		
<b>ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา</b>	<b>วิธีการสอน</b>	<b>วิธีการประเมินผล</b>
5.2 สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	บูรณาการอยู่ในด้านความรู้	ประเมินร่วมกับด้านความรู้

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้/วิธีสอน/สื่อการสอนที่ใช้	ผู้สอน
1	อธิบายรายวิชา เนื้อหา กิจกรรมการเรียนการสอน วิธีการประเมินผล และแนะนำความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับประเทศเมียนมา	3	1) ประมวลรายวิชา 2) อาจารย์และนิสิตทำข้อตกลงเกี่ยวกับกติกาในการเข้าเรียน - การเข้าเรียน - 15 นาที ถือว่าสาย - สายสองครั้งเท่ากับขาดเรียน - ลาต้องมีหลักฐาน - บรรยาย - บรรยายและซักถาม แลกเปลี่ยนข้อมูลกับนิสิต แทรกคุณธรรมจริยธรรม 3) การสอบย้อนหลัง - กรณียื่นล่วงหน้า 2 วันทำการต้องมีคำสั่งมหาวิทยาลัย - กรณียื่นย้อนหลังภายใน 2 วันทำการ ต้องมีหลักฐาน Power point	Miss. Channary UN
2	แนะนำอักษรเขมร: พยัญชนะ สระ ตัวเลข	3	- บรรยาย/ซักถาม - ฟังพยัญชนะ - ฝึกอ่านออกเสียง และเขียนพยัญชนะ - Power point	Miss. Channary UN
3	แนะนำอักษรเขมร (ต่อ): สระ และ ตัวเลข	3	- หนังสือประกอบการเรียน - Power point - บรรยาย/ซักถาม - ฟังการออกเสียงสระและตัวเลข - ฝึกเขียนสระ และตัวเลข	Miss. Channary UN
4	ไวยากรณ์เด่น : ประโยคพื้นฐานในภาษาเขมร	3	- หนังสือประกอบการเรียน - Power point	Miss. Channary UN

			- บรรยาย/ซักถาม - ฝึกแต่งประโยคและสนทนา	
ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้/วิธีสอน/สื่อการสอนที่ใช้	ผู้สอน
5	ประโยคพื้นฐานในภาษาเขมร ( ต่อ )	3	- หนังสือประกอบการเรียน - Power point - บรรยาย/ซักถาม - ฟังตัวอย่างการสนทนา - ฝึกแต่งประโยคและสนทนา	Miss. Channary UN
6-7	การทักทายและการแนะนำตัวเอง	6	- หนังสือประกอบการเรียน - Power point - บรรยาย/ซักถาม - ฟังคลิปตัวอย่างการสนทนา - ฝึกสนทนาและทำแบบฝึกหัด	Miss. Channary UN
8	ภาษาที่ใช้ในห้องเรียน ภาษาที่ใช้ในโรงพยาบาล	3	- หนังสือประกอบการเรียน - Power point - บรรยาย/ซักถาม - ฝึกอ่านและสนทนา	Miss. Channary UN
9	สอบกลางภาค	2	สอบกลางภาค	
10	ภาษาที่ใช้เรียกเครือญาติ (สมาชิกครอบครัว)	3	- หนังสือประกอบการเรียน - Power point - บรรยาย/ซักถาม - อ่าน ถาม-ตอบ	Miss. Channary UN
11	การซื้อของที่ตลาด	3	- หนังสือประกอบการเรียน - Power point - บรรยาย/ซักถาม - อ่าน ถาม-ตอบ	Miss. Channary UN

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้/วิธีสอน/สื่อการสอนที่ใช้	ผู้สอน
12	การแต่งกายประเพณีงานแต่งงานของ เขมร	3	- หนังสือประกอบการเรียน - video clip - วิเคราะห์	Miss. Channary UN
13- 14	วันและเวลา	6	- หนังสือประกอบการเรียน - Power point - บรรยาย/ซักถาม - อ่าน ถาม-ตอบ	Miss. Channary UN
15	วัฒนธรรมการกิน	3	- หนังสือประกอบการเรียน - Power point - บรรยาย/ซักถาม - อ่าน ถาม-ตอบ	Miss. Channary UN
16	สอบปลายภาค	2	สอบปลายภาค	

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

### 2.1 การวัดผล

ด้าน	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	1.1-1.3	- วัดจากข้อตกลง - หลักฐานการบำเพ็ญประโยชน์		10
2	2.1	- วัดตามแบบประเมินการอ่านออกเสียง - สอบกลางภาค สอบปลายภาค - ประเมินจากการทำกิจกรรม - สอบกลางภาค สอบปลายภาค สอบตามธรรมชาติของทักษะ - ประเมินจากการทำกิจกรรมตามธรรมชาติของทักษะ เช่น ทักษะพูด ประเมินตามแบบประเมิน Rubrics Score		40
3	3.5	ประเมินจากชิ้นงาน (ประเมินภาษาและประเมินการคิด) ประเมินการปฏิบัติกิจกรรม (ประเมินภาษาและประเมินการคิด)		30



ด้าน	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
4	4.2 / 4.4	- ประเมินการทำกิจกรรมกลุ่ม - กิจกรรมที่เน้นความหลากหลาย ทางด้านวัฒนธรรม		20
5	5.2	- บูรณาการอยู่ในด้านความรู้		ไม่ประเมิน

## 2.2 การประเมินผล

ช่วงเกรด	เกรด
80-100	A
75-79	B+
70-74	B
65-69	C+
60-64	C
55-59	D+
50-54	D
0-49	F

### หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน
หนังสือภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร (ปรับปรุงใหม่) 2020 (Miss. Channary UN and Mr. Vannak Sorn)
2. เอกสารและข้อมูลสำคัญที่นิสิตจำเป็นต้องศึกษาเพิ่มเติม
เอกสารหนังสือ ภาษาเขมรเบื้องต้น (2020) Miss. Channary UN การฟังภาษาเขมรเบื้องต้น (2019) Miss. Channary UN ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสารและวัฒนธรรม (2019) Miss. Channary UN
3. เอกสารและข้อมูลแนะนำที่นิสิตควรศึกษาเพิ่มเติม
เอกสารเวบสาย <a href="https://www.google.com/search?q=Khmer+food&amp;oq=Khmer+food+&amp;aqs=chrome">https://www.google.com/search?q=Khmer+food&amp;oq=Khmer+food+&amp;aqs=chrome</a> <a href="https://www.google.com/search?q=khmer+wedding+dress&amp;oq=Khmer+wee&amp;aqs=chrome.1">https://www.google.com/search?q=khmer+wedding+dress&amp;oq=Khmer+wee&amp;aqs=chrome.1</a> <a href="https://www.google.com/search?q=khmer+culture&amp;oq=Khmer+Cu&amp;aqs=chrome.1">https://www.google.com/search?q=khmer+culture&amp;oq=Khmer+Cu&amp;aqs=chrome.1</a> <a href="https://www.google.com/search?q=Khmer+Bessi&amp;oq=Khmer+Bessi&amp;aqs=chrome">https://www.google.com/search?q=Khmer+Bessi&amp;oq=Khmer+Bessi&amp;aqs=chrome</a>

### หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต
2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

3. การปรับปรุงการสอน
4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา
5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา