

รายละเอียดของรายวิชา

| | |
|----------------------|----------------------|
| ชื่อสถาบันอุดมศึกษา | มหาวิทยาลัยมหาสารคาม |
| คณะ/ภาควิชา/สาขาวิชา | สำนักศึกษาทั่วไป |

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

| |
|--|
| 1. รหัสและชื่อรายวิชา 0041020 ภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร Laos for Communication |
| 2. จำนวนหน่วยกิต 2 หน่วยกิต (1-2-3) |
| 3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา ปริญญาตรี หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต-กลุ่มภาษาและการสื่อสาร(วิชาเลือก) |
| 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน 4.1 Mr. Somphet sengchan อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา 4.2 Ms. Somphavanh Keoboutta อาจารย์ผู้สอน |
| 5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 1/2563 ชั้นปีที่ 1 |
| 6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี |
| 7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี |
| 8. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม |
| 9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด วันเสาร์ที่ 22 เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ 2562 |

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

| |
|--|
| <p>1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา</p> <ul style="list-style-type: none"> - นิสิตเรียนวิชานี้แล้ว จะเกิดการเรียนรู้และเข้าใจในการสื่อสารภาษาลาว เช่น - สามารถเขียน พยัญชนะ สระ และสะกดคำในภาษาลาวได้อย่างถูกต้อง - นิสิตสามารถเข้าใจเรื่องการใช้ภาษาและวัฒนธรรมในการสื่อสารภาษาลาวได้อย่างมีประสิทธิภาพ |
| <p>2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา</p> <p>เป็นหลักสูตรที่ยังไม่เปิดใช้ จึงยังไม่มีปรับปรุง</p> |

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

| <p>1. คำอธิบายรายวิชา</p> <p>คำศัพท์และการใช้ภาษาลาวเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน การเรียนรู้วัฒนธรรมและประเพณีที่เกี่ยวข้อง Laos vocabulary and language use in daily-life communication; learning of culture and relevant traditions</p> | | | | | | | | | | | |
|--|---|---------------------------------------|---|--------|----------|------------------------------------|-------------------|--|---|---------------------------------------|---|
| <p>2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 15%;">บรรยาย</th> <th style="width: 25%;">สอนเสริม</th> <th style="width: 25%;">การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน</th> <th style="width: 35%;">การศึกษาด้วยตนเอง</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 5px;">บรรยาย .. 1.. ชั่วโมง/ สัปดาห์ ..15.. ชั่วโมง/ ภาคการศึกษา</td> <td style="padding: 5px;">สอนเสริมตามความต้องการ ของนิสิต หรือจัดกิจกรรม เสริมการเรียนรู้</td> <td style="padding: 5px;">ฝึกปฏิบัติ 30 ชั่วโมง/ ภาคการศึกษา</td> <td style="padding: 5px;">การศึกษาด้วย ตนเอง ..3.. ชั่วโมง/ สัปดาห์ ..45.. ชั่วโมง/ภาค การศึกษา</td> </tr> </tbody> </table> | | | | บรรยาย | สอนเสริม | การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน | การศึกษาด้วยตนเอง | บรรยาย .. 1.. ชั่วโมง/ สัปดาห์ ..15.. ชั่วโมง/ ภาคการศึกษา | สอนเสริมตามความต้องการ ของนิสิต หรือจัดกิจกรรม เสริมการเรียนรู้ | ฝึกปฏิบัติ 30 ชั่วโมง/ ภาคการศึกษา | การศึกษาด้วย ตนเอง ..3.. ชั่วโมง/ สัปดาห์ ..45.. ชั่วโมง/ภาค การศึกษา |
| บรรยาย | สอนเสริม | การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน | การศึกษาด้วยตนเอง | | | | | | | | |
| บรรยาย .. 1.. ชั่วโมง/ สัปดาห์ ..15.. ชั่วโมง/ ภาคการศึกษา | สอนเสริมตามความต้องการ ของนิสิต หรือจัดกิจกรรม เสริมการเรียนรู้ | ฝึกปฏิบัติ 30 ชั่วโมง/ ภาคการศึกษา | การศึกษาด้วย ตนเอง ..3.. ชั่วโมง/ สัปดาห์ ..45.. ชั่วโมง/ภาค การศึกษา | | | | | | | | |
| <p>3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล</p> <p>อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ หรือจัดกิจกรรมเรียนรู้</p> | | | | | | | | | | | |

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

| 1. คุณธรรม จริยธรรม | | |
|--|---|---------------------------------|
| คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา | วิธีการสอน | วิธีการประเมินผล |
| 1.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต | - ผู้สอนสอนสอดแทรกคุณธรรมและจริยธรรมโดยเน้นให้ผู้เรียนมีความซื่อสัตย์ในการสอบ และไม่คัดลอกงานของผู้อื่น ถ้าอาจารย์ ตรวจพบว่าลอกคนอื่นมา บุคคลหรือกลุ่มนิสิตจะต้องถูกหักคะแนนครั้งละ 2 คะแนน | วัดจากข้อตกลง |
| 1.2 มีความรับผิดชอบและตรงต่อเวลา | - ให้นิสิตส่งงานครบตามเวลาที่ได้กำหนดไว้ โดยมีเงื่อนไขให้ผู้เรียนส่งงานให้ตรงตามเวลาที่ได้ตกลงร่วมกัน หากใคร หรือกลุ่มไหนส่งไม่ตามเวลากำหนดก็จะถูกหักคะแนนครั้งละ 2 คะแนน | วัดจากข้อตกลง |
| 1.3 มีจริยธรรม สำนึกสาธารณะและเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง | ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ เช่น ให้นิสิตทำกิจกรรมอย่างใดอย่างหนึ่งที่จะเห็นถึงการเป็นนิสิตที่เข้มแข็ง เช่น ความสะอาด หรือ เก็บขยะ โดยจะได้คะแนน แต่ถ้าไม่ปฏิบัติก็ไม่ได้รับคะแนนจากส่วนนี้เลย | หลักฐานการบำเพ็ญประโยชน์ |
| 2. ความรู้ | | |
| ความรู้ที่ต้องได้รับ | วิธีการสอน | วิธีการประเมินผล |
| 2.1 มีความรู้ความเข้าใจด้านภาษาและวัฒนธรรม 2.1.1 <u>นิสิตสามารถอ่านออกเสียงและบอกความหมายของคำศัพท์ภาษาลาวได้</u> 2.1.2 <u>นิสิตสามารถอ่านออกเสียงตัวอักษรภาษาลาวได้อย่างถูกต้อง</u> | กิจกรรมฝึกอ่านออกเสียง - ผู้สอนให้อ่านคำศัพท์ตามบทที่เกี่ยวข้อง พอมทั้งสามารถให้ความหมายของศัพท์ได้ - ผู้สอนฝึกปฏิบัติให้นิสิตอ่านตัวอักษรต่างต่างดี โดยมีการฟังเสียงอาจารย์ผู้สอนและสื่อที่จำเป็น Read aloud activity - ให้อ่านทีละคน โดยการฟังเสียงว่า ออกเสียงถูกหรือไม่ ถ้าไม่ถูกก็สามารถสอนเน้นย้ำและให้เป็นการบ้าน | วัดตามแบบประเมินการอ่านออกเสียง |

| | | |
|---|---|---|
| | <p>Reading competition</p> <p>- ให้นักศึกษาอ่านบทความต่าง ๆ ที่อาจารย์มอบหมายให้</p> | |
| <p>2.1.3 นิสิตสามารถเขียนสระพยัญชนะ อ่านเขียนคำศัพท์ให้ความหมาย</p> | <p>- ผู้สอนเขียนสระ พยัญชนะ ที่มันเขียนยากให้แก่ นิสิต เพื่อเป็นตัวอย่าง</p> <p>- ผู้สอนให้นักศึกษาทดลองเขียนสระ พยัญชนะ ในกิจกรรม หรือแบบฝึกหัด</p> <p>- ผู้สอนนำพานิสิตฝึกอ่าน เขียนคำศัพท์ที่สำคัญต่าง ๆ เพื่อให้จำ และรู้ความหมายเป็นอย่างดี</p> | <p>- สอบกลางภาค สอบปลายภาค</p> <p>- ประเมินจากการทำกิจกรรม</p> |
| <p>2.1.4 อธิบายโครงสร้างไวยากรณ์ และใช้โครงสร้างไวยากรณ์ได้อย่างถูกต้อง</p> | <p>- อาจารย์สอนโดยบรรยาย อธิบายไวยากรณ์และโครงสร้างไวยากรณ์ในภาษาลาวให้นักศึกษาเข้าใจ แล้วให้นักศึกษาทำกิจกรรมแบบฝึกหัดในชั้นเรียน หรือมอบการบ้านให้นักศึกษาหาคำศัพท์ แล้วมาสร้างเป็นประโยคให้ถูกต้อง</p> <p>- อาจารย์ต้องใส่ใจตรวจกิจกรรมให้นักศึกษา และให้นักศึกษาทดลองอ่าน อธิบายประโยคของตนเอง</p> <p>- ผู้สอนต้องเปรียบเทียบไวยากรณ์ลาวและในภาษาไทยในส่วนที่เห็นว่าแตกต่างกันให้นักศึกษาเข้าใจ</p> | <p>- สอบกลางภาค สอบปลายภาค</p> <p>- ประเมินจากการทำกิจกรรม</p> |
| <p>2.1.5 นิสิตสามารถ ฟัง พูด อ่าน เขียน ในสถานการณ์ ต่อไปนี้ การทักทายและแนะนำตัว และการทำความรู้จัก การถามเกี่ยวกับคนสัตว์ วัตถุ การซื้อสินค้าที่ตลาด การบอกวันเวลาและฤดูกาล ครอบครัว การท่องเที่ยว อาหาร ประเพณีแต่งงาน เพลงลาว</p> | <p>กิจกรรมฟัง</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ให้นักศึกษาฟังบทตัวอย่างจากอาจารย์ ฟังบทสนทนาต่างในเอกสาร 2. ให้นักศึกษาฟังคริปวิดีโอในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่อาจารย์เตรียมมา 3. ผู้สอนซักถามความเข้าใจของนิสิต หลังจากได้รับฟังจากอาจารย์ เพื่อน และคริปวิดีโอต่าง ๆ <p>กิจกรรมพูด</p> | <p>- สอบกลางภาค สอบปลายภาค สอบตามธรรมชาติของทักษะ</p> <p>- ประเมินจากการทำกิจกรรมตามธรรมชาติของทักษะ เช่น ทักษะพูด ประเมินตามแบบประเมิน Rubrics Score</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>1. ให้นิสิตพูดตามที่อาจารย์กำหนดให้ ในสถานการณ์ต่าง ๆ โดยการจัดกลุ่มสนทนากัน กลุ่ม 2-3-4 คน ตามความเหมาะสม</p> <p>กิจกรรมอ่าน</p> <p>1. ให้นิสิตฝึกอ่านบทอ่านในชั้นเรียน</p> <p>2. ให้นิสิตอ่านบทที่อาจารย์กำหนดให้แล้ว มาตอบคำถามในชั้นเรียน</p> <p>กิจกรรมเขียน</p> <p>1. ให้นิสิตได้ฝึกเขียนตามแบบฝึกหัดท้ายที่อาจารย์แนะนำ</p> <p>2. ให้ฝึกเขียนบทสนทนาของตนเอง และตอบคำถามให้ถูกต้องในรูปแบบการเขียนต่าง ๆ</p> | |
|--|--|--|

3. ทักษะทางปัญญา

| ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา | วิธีการสอน | วิธีการประเมินผล |
|---|--|--|
| <p>3.5 สามารถนำความรู้ไปใช้ในการสร้างสัมมาอาชีพและพัฒนาคุณภาพชีวิต</p> <p>- สามารถฟัง พูด อ่าน เขียน ในสถานการณ์ที่ซับซ้อนที่จะต้องใช้กระบวนการคิดได้</p> | <p>- หลักการการสื่อสารภาษาลาว</p> <p>- ให้นำไปศึกษาค้นคว้าวัฒนธรรมประเพณีของลาว (เพลงลาว) แล้วนำเสนอรายงานในชั้นเรียน</p> <p>- แนะนำวิธีการค้นคว้าศึกษาเพื่อที่จะให้นิสิตนำเอาการศึกษาไปใช้ได้อย่างถูกต้อง</p> | <p>ประเมินจากชิ้นงาน (ประเมินภาษาและประเมินการคิด)</p> <p>ประเมินการปฏิบัติกิจกรรม (ประเมินภาษาและประเมินการคิด)</p> |

| 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | | |
|---|---|---|
| ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา | วิธีการสอน | วิธีการประเมินผล |
| 4.2 มีทักษะความร่วมมือสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ | .- ผู้สอนออกแบบกิจกรรมด้วยการมอบงานกลุ่มและกิจกรรมอื่นๆที่จะเห็นถึงการทำงานร่วมกันของนิสิต - ให้ความสำคัญกับความแตกต่างระหว่างสังคมวัฒนธรรมที่ต่างกันของชาติไทยและลาว โดยให้รับรู้โดยพื้นถานนำไปสู่การเรียนรู้และปรับตัวได้ (ทำเป็นกิจกรรมถามตอบในชั้นเรียน) | - ประเมินการทำกิจกรรมกลุ่ม - กิจกรรมที่เน้นความหลากหลายทางด้านวัฒนธรรม |
| 4.4 มีทักษะการเรียนรู้พหุสังคมวัฒนธรรม | | |
| 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | | |
| ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา | วิธีการสอน | วิธีการประเมินผล |
| 5.2 สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม | บูรณาการอยู่ในด้านความรู้ | ประเมินร่วมกับด้านความรู้ |

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

| ครั้งที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนรู้/วิธีสอน/ สื่อการสอนที่ใช้ | ผู้สอน |
|----------|---|---------------|---|--|
| 1 | แนะนำ อธิบายรายวิชา จากประมวลรายวิชาและชี้แจงข้อตกลงเบื้องต้นเกี่ยวกับกิจกรรมการเรียน การสอน - ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับประเทศลาว | 3 | 1) ประมวลรายวิชา 2) อาจารย์และนิสิตทำข้อตกลงเกี่ยวกับกติกาในการเข้าเรียน - การเข้าเรียน - 15 นาที ถือว่าสาย - สายสองครั้งเท่ากับขาดเรียน - ลาต้องมีหลักฐาน - บรรยาย - บรรยายและซักถาม แลกเปลี่ยนข้อมูลกับนิสิต แทรกคุณธรรมจริยธรรม 3) การสอบย้อนหลัง - กรณียื่นล่วงหน้า 2 วันทำการต้องมีคำสั่งมหาวิทยาลัย - กรณียื่นย้อนหลังภายใน 2 วันทำการต้องมีหลักฐาน - Power point | Mr.Somphet Sengchan Ms.somphavanh keoboutta |
| 2 | แนะนำอักษรลาว: พยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ และตัวเลข | 3 | กิจกรรมฝึกอ่านออกเสียง - ให้อ่านพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์และตัวเลขตามอาจารย์ แล้วให้ฝึกอ่านทีละคน - ให้ฝึกเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์และตัวเลข แล้วอาจารย์ตรวจดูให้ครบถ้วน - บรรยาย/ซักถาม - หนังสือประกอบการเรียน - Power point | Mr.Somphet Sengchan Ms.somphavanh keoboutta |

| | | | | |
|---|--|---|---|--|
| 3 | <p>แนะนำอักษรลาว (ต่อ):</p> <p>สระ วรรณยุกต์ และ</p> <p>ตัวเลข</p> | 3 | <p>กิจกรรมฝึกอ่านออกเสียง</p> <ul style="list-style-type: none"> - ให้อ่านพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์และตัวเลข ตามอาจารย์ แล้วให้ฝึกอ่านทีละคน - ฝึกเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์และ ตัวเลข แล้วอาจารย์ตรวจดูให้ครบถ้วน - บรรยาย/ซักถาม - หนังสือประกอบการเรียน - Power point | <p>Mr.Somphet</p> <p>Sengchan</p> <p>Ms.somphavanh</p> <p>keoboutta</p> |
|---|--|---|---|--|

| ครั้งที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนรู้/วิธีสอน/ สื่อการสอนที่ใช้ | ผู้สอน |
|----------|--|---------------|---|--|
| 4 | การสะกดคำ - การประกอบสร้างเป็น พยางค์หรือคำ | | - ใ้ฝึกประสมคำและสะกดคำ - บรรยาย/ซักถาม อธิบายวิธีการ ประสมคำ แล้วให้นิสิตเขียนคำต่างๆ ตามหลักการภาษาลาว - ให้การบ้านเขียนคำศัพท์ - หนังสือประกอบการเรียน - Power point | Mr.Somphet Sengchan Ms.somphavanh keoboutta |
| 5 | - การทักทายและการทำ ความรู้จัก | 3 | กิจกรรมฟัง 1. ฟังบทสนทนาการทักทายและทำ ความรู้จัก กิจกรรมพูด 1. ให้นิสิตฝึกพูดเป็นกลุ่ม - บัยบายและซักถามความเข้าใจ - หนังสือประกอบการเรียน - Power point | Mr.Somphet Sengchan Ms.somphavanh keoboutta |
| 6 | การถามเกี่ยวกับคน สัตว์ และวัตถุ | 3 | กิจกรรมฟัง 1. ฟังคำสับ และบทสนทนา กิจกรรมพูด 1. ฝึกพูดออกเสียงให้ถูกต้อง กิจกรรมอ่าน 1. คำศัพท์ กิจกรรมเขียน 1. ตอบคำถามในแบบฝึกหัด - บัยบายและซักถามความเข้าใจ - หนังสือประกอบการเรียน - Power point | Mr.Somphet Sengchan Ms.somphavanh keoboutta |
| 7 | การซื้อขายของในตลาด | 3 | กิจกรรมฟัง 1. ฟังคำสับ และบทสนทนา กิจกรรมพูด | Mr.Somphet Sengchan Ms.somphavanh keoboutta |

| | | | | |
|----|----------------------|---|--|---|
| | | | <p>1. ฟังพูดออกเสียงให้ถูกต้อง</p> <p>กิจกรรมอ่าน</p> <p>1. คำศัพท์ บทอ่าน</p> <p>กิจกรรมเขียน</p> <p>1. ตอบคำถามในแบบฝึกหัด</p> <p>- บั้ยายและซักถามความเข้าใจ</p> <p>- หนังสือประกอบการเรียน</p> <p>- Power point</p> | |
| 8 | สอบกลางภาค | 2 | สอบกลางภาค | - |
| 9 | เวลา ฤดูกาล และอากาศ | 3 | <p>กิจกรรมฟัง</p> <p>1. ฟังคำสับ และบทสนทนา</p> <p>กิจกรรมพูด</p> <p>1. ฟังพูดออกเสียงให้ถูกต้อง</p> <p>กิจกรรมอ่าน</p> <p>1. คำศัพท์</p> <p>กิจกรรมเขียน</p> <p>1. ตอบคำถามในแบบฝึกหัด</p> <p>- บั้ยายและซักถามความเข้าใจ</p> <p>- หนังสือประกอบการเรียน</p> <p>- Power point</p> | <p>Mr.Somphet Sengchan</p> <p>Ms.somphavanh keoboutta</p> |
| 10 | สุขภาพ | 3 | <p>กิจกรรมฟัง</p> <p>1. ฟังคำสับ และบทสนทนา</p> <p>กิจกรรมพูด</p> <p>1. ฟังพูดออกเสียงให้ถูกต้อง</p> <p>กิจกรรมอ่าน</p> <p>1. อ่านคำศัพท์และบทความ</p> <p>กิจกรรมเขียน</p> <p>1. ตอบคำถาม</p> <p>- บั้ยายและซักถามความเข้าใจ</p> | <p>Mr.Somphet Sengchan</p> <p>Ms.somphavanh keoboutta</p> |

| | | | | |
|----|------------------------------|---|--|---|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - หนังสือประกอบการเรียน - Power point | |
| 11 | ทรัพยากรท่องเที่ยว | 3 | <p>กิจกรรมฟัง</p> <p>1. ฟังคำสับ และบทสนทนา</p> <p>กิจกรรมพูด</p> <p>1. ฝึกพูดออกเสียงให้ถูกต้อง</p> <p>กิจกรรมอ่าน</p> <p>1. คำศัพท์</p> <p>กิจกรรมเขียน</p> <p>1. ตอบคำถาม</p> <ul style="list-style-type: none"> - บั้ยบายและซักถามความเข้าใจ - หนังสือประกอบการเรียน - Power point | <p>Mr.Somphet Sengchan</p> <p>Ms.somphavanh keoboutta</p> |
| 12 | การเรียนรู้เกี่ยวกับครอบครัว | 3 | <p>กิจกรรมฟัง</p> <p>1. ฟังคำสับ และบทสนทนา</p> <p>กิจกรรมพูด</p> <p>1. ฝึกพูดออกเสียงให้ถูกต้อง</p> <p>กิจกรรมอ่าน</p> <p>1. คำศัพท์ และบทอ่าน</p> <p>กิจกรรมเขียน</p> <p>1. ตอบคำถาม และเขียนเกี่ยวกับครอบครัวของตัวเอง</p> <ul style="list-style-type: none"> - บั้ยบายและซักถามความเข้าใจ - หนังสือประกอบการเรียน - Power point | <p>Mr.Somphet Sengchan</p> <p>Ms.somphavanh keoboutta</p> |
| 13 | อาหารของคนลาว | 3 | <p>กิจกรรมฟัง</p> <p>1. ฟังคำสับ และบทสนทนา</p> <p>กิจกรรมพูด</p> <p>1. ฝึกพูดออกเสียงให้ถูกต้อง</p> <p>กิจกรรมอ่าน</p> <p>1. คำศัพท์ และบทอ่าน</p> <p>กิจกรรมเขียน</p> | <p>Mr.Somphet Sengchan</p> <p>Ms.somphavanh keoboutta</p> |

| | | | | |
|----|------------------------|---|--|--|
| | | | 1. ตอบคำถาม - บัณฑิตและซักถามความเข้าใจ - หนังสือประกอบการเรียน - Power point | |
| 14 | ประเพณีแต่งงานของคนลาว | 3 | กิจกรรมฟัง 1. ฟังคำสับ และบทสนทนา กิจกรรมพูด 1. ฝึกพูดออกเสียงให้ถูกต้อง กิจกรรมอ่าน 1. คำศัพท์ และบทอ่าน กิจกรรมเขียน 1. ตอบคำถาม - บัณฑิตและซักถามความเข้าใจ - หนังสือประกอบการเรียน - Power point | Mr.Somphet Sengchan Ms.somphavanh keoboutta |
| 15 | เกี่ยวกับเพลงลาว | 3 | - ฟังเพลงลาว - ฝึกร้องเพลงลาว - บัณฑิตและซักถามความเข้าใจ - หนังสือประกอบการเรียน - Power point | Mr.Somphet Sengchan Ms.somphavanh keoboutta |
| 16 | การนำเสนองานกลุ่ม | 3 | กิจกรรมการเสนองาน สะท้อนการเรียนรู้ | Mr.Somphet Sengchan Ms.somphavanh keoboutta |
| 17 | สอบปลายภาค | 2 | สอบปลายภาค | - |

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

2.1 การวัดผล

| ด้าน | ผลการเรียนรู้ | วิธีการประเมิน | สัปดาห์ที่ประเมิน | สัดส่วนของการประเมินผล |
|------|---------------|--|-------------------|------------------------|
| 1 | 1.1-1.3 | - วัดจากข้อตกลง - หลักฐานการบำเพ็ญประโยชน์ | 1-16 | 15 |
| 2 | 2.1 | - วัดตามแบบประเมินการอ่านออกเสียง - สอบกลางภาค สอบปลายภาค - ประเมินจากการทำกิจกรรม - สอบกลางภาค สอบปลายภาค สอบตามธรรมชาติของทักษะ - ประเมินจากการทำกิจกรรมตามธรรมชาติของทักษะ เช่น ทักษะพูด ประเมินตามแบบประเมิน Rubrics Score | | 40 |
| 3 | 3.5 | ประเมินจากชิ้นงาน (ประเมินภาษาและประเมินการคิด) ประเมินการปฏิบัติกิจกรรม (ประเมินภาษาและประเมินการคิด) | | 30 |

| ด้าน | ผลการเรียนรู้ | วิธีการประเมิน | สัปดาห์ที่ประเมิน | สัดส่วนของการประเมินผล |
|------|---------------|---|-------------------|------------------------|
| 4 | 4.2 / 4.4 | - ประเมินการทำกิจกรรมกลุ่ม - กิจกรรมที่เน้นความหลากหลาย ทางด้านวัฒนธรรม | | 15 |
| 5 | 5.2 | - บูรณาการอยู่ในด้านความรู้ | | ไม่ประเมิน |

2.2 การประเมินผล

| ช่วงเกรด | เกรด |
|----------|------|
| 80-100 | A |
| 75-79 | B+ |
| 70-74 | B |
| 65-69 | C+ |
| 60-64 | C |
| 55-59 | D+ |
| 50-54 | D |
| 0-49 | F |

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

| |
|--|
| <p>1. ตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน</p> <p>1. หนังสือประกอบรายวิชา ภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร</p> |
| <p>2. เอกสารและข้อมูลสำคัญที่นิสิตจำเป็นต้องศึกษาเพิ่มเติม</p> <p>1. ไวยากรณ์ลาวปัจจุบันภาค 1,2,3</p> <p>2. วิเชียร อำพนรักษ์. ภาษาลาวพื้นฐาน 4 กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย รามคำแหง, 2553</p> <p>3. ลาวัญย์ สังข์พันธานนท์. ภาษาลาวในชีวิตประจำวัน. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2554.</p> <p>4. ภาษาลาวปีเตรียม(ฟัง พูด อ่าน เขียน)ภาควิชาภาษาลาวสื่อสารมวลชน มหาวิทยาลัยแห่งชาติลาว</p> <p>5. เว็บไซต์ www.rfa.org</p> <p>6. คำอู้ง แสงมะณี และสีพอน สุนันทา. ภาษาลาวสำหรับคนต่างประเทศ. เวียงจันทน์ : วรรณคดีและ ภาษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสร้างครูเวียงจันทน์, 1995.</p> <p>7. ราชนันท์ นิลวรรณภา. หลักภาษาลาว. มหาสารคาม : คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัย มหาสารคาม, 2554.</p> |
| <p>3. เอกสารและข้อมูลแนะนำที่นิสิตควรศึกษาเพิ่มเติม</p> <p>1. นิสิตสามารถดูข่าว ตูรายการ ที่เป็นภาษาลาวได้ทาง YouTube เพื่อเพิ่มทักษะการฟัง - พูดภาษาลาวให้ดีขึ้น</p> |

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

1. การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ นิสิตต้องเข้าประเมินผลการเรียนการสอนทางเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย และเอกสารประเมินการสอน โดยอาจารย์ผู้สอนจะนำแนวคิดหรือความคิดเห็นจากนิสิตไปปรับปรุงเพื่อพัฒนารายวิชาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
2. การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน มีการสะท้อนความคิด และสอบถามความต้องการทักษะของผู้เรียน

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

1. นิสิตทุกคนต้องเข้าประเมินการสอนของอาจารย์ผ่านระบบประเมินออนไลน์
2. ผลการสอบ/การเรียนรู้ การสังเกตการณ์ของผู้สอนในพฤติกรรมของผู้เรียน

3. การปรับปรุงการสอน

1. สัมมนาการจัดการเรียนการสอน เพื่อหาแนวทางหรือวางแผนการปรับปรุงพัฒนารายวิชา

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

1. ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในรายวิชา ได้จากการสอบถามนิสิต หรือการสุ่มตรวจผลงานของนิสิต รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย
2. ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

5. การดำเนินการทบทวนและวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

1. จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา จะมีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้นโดยปรับปรุงรายวิชาทุกปี หรือตามข้อเสนอแนะปรับปรุงการสอนในข้อ 3 และผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4