

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
คณะ/ภาควิชา/สาขาวิชา	สำนักศึกษาทั่วไป

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 0042003 การดูแลและการสร้างเสริมสุขภาพแบบองค์รวม Holistic Health Promotion
2. จำนวนหน่วยกิต 2 หน่วยกิต (2-0-4)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา ปริญญาตรี หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม (วิชาเลือก)
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน 4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : ผศ.วัลลภา ลีลำนันทกุล 4.2 อาจารย์ผู้สอน <ul style="list-style-type: none">- รศ.ดร.ชัยสิทธิ์ สิทธิเวช- รศ.ดร.วราภรณ์ พรหมสัตยพรต- รศ.ดร.วัลยา สุทธิขำ- รศ.ดร.สุมัทนา กลางคาร- ผศ.ดร.ภคินี ศรีสารคาม- รศ.ดร.นริสา วงศ์พนารักษ์- ผศ.ขวัญใจ ศุภรนนท์- ผศ.ดร. ณภััสสรณ ธนาพงษ์อนันท์- ผศ.ดร.ดรุณี พ่วงพรพิทักษ์- ผศ.ดร.นงเยาว์ มีเทียน- ผศ.วัลลภา ลีลำนันทกุล- อ. ดร.จงกลณี ธนาไสย์- อ.ชลลดา ทอนเสาร์- อ.ดร.เกื้อพันธ์ กลั่นการดี- อ.ดร.พัชชา หิรัญวัฒน์กุล- อ.ดร.วัลยา เนาวรัตน์วัฒนา- อ.ดร.สุรศักดิ์ เทียบฤทธิ์- อ.ปิยาภรณ์ แสนศิลา- อ.สุไวยรินทร์ ศรีชัย- อ.สุรชาติ สิทธิปกรณ์

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 1/2563 ชั้นปีที่ 1-4
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
8. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด 23 กุมภาพันธ์ 2563

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1.1 เพื่อพัฒนาศักยภาพการดูแลและสร้างเสริมสุขภาพของตนเองแบบองค์รวม รู้แนวทางป้องกันโรค และการดำรงชีวิตที่มีความสุขทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสังคม
- 1.2 เพื่อให้ผู้เรียนรู้แนวทางการเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ สามารถวางแผนครอบครัว และมีความรู้เกี่ยวกับสิทธิและหน้าที่ด้านสุขภาพอย่างเหมาะสม
- 1.3 มีการประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อให้ผู้เรียนรู้เท่าทันสถานการณ์สุขภาพโลกและการเปลี่ยนแปลงปัญหาทางด้านสุขภาพของประชากรโลก
- 1.4 สามารถเข้าใจตนเองและผู้อื่น สามารถบริหารจัดการอารมณ์และความเครียดได้
- 1.5 สามารถประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทยและสากลภายใต้หลักเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อดูแลและสร้างเสริมสุขภาพของตนเองแบบองค์รวม

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะชีวิต สามารถนำองค์ความรู้ไปใช้พัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคมและสิ่งแวดล้อม

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

แนวคิดการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม สุขอนามัยและการป้องกันโรค การดูแลสุขภาพกายและการป้องกันโรคที่พบบ่อยในช่วงวัยต่าง ๆ ในระดับเบื้องต้น การประเมินสุขภาพจิตและการจัดการปัญหาสุขภาพจิตเบื้องต้น ความสัมพันธ์ความรัก การเตรียมความพร้อมสู่การมีครอบครัวและการวางแผนครอบครัว กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการล่วงละเมิดทางเพศ การดูแลสุขภาพด้วยภูมิปัญญาไทยและสากลภายใต้หลักเศรษฐกิจพอเพียงที่สอดคล้องกับบริบทไทยและวิถีชีวิตไทย สิทธิประกันสุขภาพในประเทศไทยและสิทธิและหน้าที่ของผู้ป่วย

Concepts of holistic health promotion; hygienic and disease prevention; basic health care and disease prevention in different age groups; basic mental health evaluation and management; relationships, love, preparation for family establishment and family planning; laws involving sexual abuse; health care under the principles of Thai traditional medicine; sufficient economy and Thai's life style; health insurance rights in Thailand and patient's rights

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนิสิต	ไม่มีการฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง 4 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล
 อาจารย์ประจำวิชาจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์
 (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

1. คุณธรรม จริยธรรม		
คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต 1.2 มีความรับผิดชอบและตรงต่อเวลา 1.3 มีจริยธรรม สำนึกสาธารณะและเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง	1. การชี้แจงข้อปฏิบัติรายวิชา 2. Active lecture สอดแทรกจริยธรรม สำนึกสาธารณะและเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง 3. มอบหมายงานเดี่ยวและงานกลุ่ม	1. แบบประเมินพฤติกรรมกรเข้าเรียน 2. แบบประเมินการส่งงานเดี่ยวและกลุ่มที่ได้รับมอบหมายตามกำหนด และไม่คัดลอกผลงาน
2. ความรู้		
ความรู้ที่ต้องได้รับ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.3 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับตนเอง ทั้งด้านร่างกายและจิตใจ 2.3.1 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการดูแลและสร้างเสริมสุขภาพของตนเองแบบองค์รวม แนวทางป้องกันโรค และการดำรงชีวิตที่มีความสุขทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสังคม 2.3.2 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ และสามารถระบุสิทธิและหน้าที่ด้านสุขภาพ ประยุกต์ใช้กฎหมายที่เกี่ยวข้องได้อย่างถูกต้อง 2.3.3 มีความรู้และความเข้าใจประยุกต์ใช้วิธีการที่เหมาะสมในการจัดการความสัมพันธ์ ความรัก การเตรียมความพร้อมสู่การมีครอบครัวและการวางแผนครอบครัว 2.3.4 มีความรู้และความเข้าใจประยุกต์ใช้หลักการใช้ภูมิปัญญาไทยและสากลภายใต้หลักเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อ	1. Active Lecture - การสอนแบบยกตัวอย่าง การถาม-ตอบ 2.มอบหมายใบงานเดี่ยว (Assignment 1 : การดูแลสุขภาพ และการป้องกันโรคที่พบบ่อยในช่วงวัยต่างๆ) (Assignment 2 : ความสัมพันธ์ความรัก การเตรียมพร้อมสู่การมีครอบครัว และการวางแผนการมีครอบครัว) 3. มอบหมายรายงานกลุ่ม (case study : กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการล่วงละเมิดทางเพศ)	1. Summative test (final exam) 2.. Formative test (midterm) 3. Observation (Rubric score) from 3.1 ประเมินรายงานกลุ่ม 3.2 ประเมินใบงานเดี่ยว 3.3 ประเมินพฤติกรรมของผู้เรียน

ดูแลและสร้างเสริมสุขภาพของตนเอง แบบองค์รวม		
3. ทักษะทางปัญญา		
ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.1 ทักษะการคิดอย่างมีเหตุผล คิด วิเคราะห์อย่างมีระบบและคิดอย่างเป็น องค์รวม 3.3 มีความสามารถในการวางแผนเพื่อ ปฏิบัติงานให้สำเร็จได้ 3.5 สามารถนำความรู้ไปใช้ในการสร้าง สัมมาอาชีพและพัฒนาคุณภาพชีวิต	1. Active Lecture - การสอนแบบยกตัวอย่าง การถาม-ตอบ 2.มอบหมายใบงานเดี่ยว (Assignment 1 : การดูแลสุขภาพพ และการป้องกันโรคที่พบบ่อยในช่วง วัยต่างๆ (Assignment 2 : ความสัมพันธ์ความ รัก การเตรียมพร้อมสู่การมีครอบครัว และการวางแผนการมีครอบครัว) 3. มอบหมายรายงานกลุ่ม (case study : กฎหมายที่เกี่ยวข้อง กับการล่วงละเมิดทางเพศ)	1. Summative test (final exam) 2. Formative test (midterm) 3. Observation (Rubric score) from 3.1 ประเมินรายงานกลุ่ม 3.2 ประเมินใบงานเดี่ยว 3.3 ประเมินพฤติกรรมของผู้เรียน
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบต่อต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.1 เข้าใจตนเองและผู้อื่น สามารถบริหาร จัดการทางอารมณ์ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี 4.2 มีทักษะความร่วมมือสามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้	มอบหมายรายงานกลุ่ม (case study : กฎหมายที่เกี่ยวข้อง กับการล่วงละเมิดทางเพศ)	1. Observation (Rubric score) from ประเมินพฤติกรรมการทำงานเป็นทีม
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
	-	-

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน*

วันที่/เวลา	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้/วิธีสอน/สื่อการสอนที่ใช้	ผู้สอน
9 กค.63 13.00- 15.00	บทนำ: ชี้แจงประมวลรายวิชา	2	<input checked="" type="checkbox"/> Active Lecture - สอดแทรกจริยธรรม สำนักสาธารณสุขและเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง สื่อการสอน - Power point - Google meet	ผศ.วัลลภา
16 กค.63 13.00- 15.00	แนวคิดการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม สุขอนามัยและการป้องกันโรค	2	<input checked="" type="checkbox"/> Active Lecture - การสอนแบบยกตัวอย่าง การถาม-ตอบ สื่อการสอน - Power point - Google meet	อ.ชลลดา
23 กค.63 13.00- 15.00	การดูแลสุขภาพกายและการป้องกันโรคที่พบบ่อยในช่วงวัยต่าง ๆ ในระดับเบื้องต้น ตอนที่ 1	2	<input checked="" type="checkbox"/> Active Lecture - การสอนแบบยกตัวอย่าง การถาม-ตอบ สื่อการสอน - Power point - Google meet *กลุ่มย่อยที่ 1 เรียนในห้องเรียน	อ.ชลลดา
30 กค.63 13.00- 15.00	การดูแลสุขภาพกายและการป้องกันโรคที่พบบ่อยในช่วงวัยต่าง ๆ ในระดับเบื้องต้น ตอนที่ 2	2	<input checked="" type="checkbox"/> Active Lecture - การสอนแบบยกตัวอย่าง การถาม-ตอบ <input checked="" type="checkbox"/> มอบหมายใบงานเดี่ยว Assignment 1 : การดูแลสุขภาพและการป้องกันโรคที่พบบ่อยในช่วงวัยต่างๆ สื่อการสอน - Power point - Google meet *กลุ่มย่อยที่ 2 เรียนในห้องเรียน	อ.ชลลดา
6 สค.63 13.00- 15.00	การประเมินสุขภาพจิตและการจัดการปัญหาสุขภาพจิตเบื้องต้น ตอนที่ 1	2	<input checked="" type="checkbox"/> Active Lecture - การสอนแบบยกตัวอย่าง การถาม-ตอบ สื่อการสอน - Power point - Google meet *กลุ่มย่อยที่ 3 เรียนในห้องเรียน	รศ.ดร.ชัยสิทธิ์

13 สค.63 13.00- 15.00	การประเมินสุขภาพจิตและ การจัดการปัญหาสุขภาพจิต เบื้องต้น ตอนที่ 2	2	<input checked="" type="checkbox"/> Active Lecture - การสอนแบบยกตัวอย่าง การถาม-ตอบ สื่อการสอน - application การประเมินสุขภาพจิต เบื้องต้น/Powerpoint - Google meet *กลุ่มย่อยที่ 1 เรียนในห้องเรียน	รศ.ดร.ชัยสิทธิ์
20 สค.63 13.00- 15.00	ความสัมพันธ์ ความรัก การ เตรียมความพร้อมสู่การมี ครอบครัวและการวางแผน ครอบครัว ตอนที่ 1	2	<input checked="" type="checkbox"/> Active Lecture - การสอนแบบยกตัวอย่าง การถาม-ตอบ สื่อการสอน - Power point - Google meet *กลุ่มย่อยที่ 2 เรียนในห้องเรียน	อ.ชลดา
27 สค.63 13.00- 15.00	ความสัมพันธ์ ความรัก การ เตรียมความพร้อมสู่การมี ครอบครัวและการวางแผน ครอบครัว ตอนที่ 2	2	<input checked="" type="checkbox"/> Activity based learning - การสอนแบบยกตัวอย่าง การถาม-ตอบ <input checked="" type="checkbox"/> มอบหมายใบงานเดี่ยว Assignment 2: ความสัมพันธ์ความรัก การ เตรียมพร้อมสู่การมีครอบครัว และการวางแผนการ มีครอบครัว สื่อการสอน - Power point - Google meet *กลุ่มย่อยที่ 3 เรียนในห้องเรียน	อ.ชลดา
สอบกลางภาค สัปดาห์ที่ 1-8 วันที่ 3-13 ก.ย.63				
17 กย.63 13.00- 15.00	กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการ ล่วงละเมิดทางเพศ ตอนที่ 1	2	<input checked="" type="checkbox"/> Active Lecture - การสอนแบบยกตัวอย่าง การถาม-ตอบ สื่อการสอน - Power point - Google meet *กลุ่มย่อยที่ 1 เรียนในห้องเรียน	รศ.ดร.ชัยสิทธิ์
24 กย.63 13.00- 15.00	กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการ ล่วงละเมิดทางเพศ ตอนที่ 2	2	<input checked="" type="checkbox"/> Active Lecture - การสอนแบบยกตัวอย่าง การถาม-ตอบ <input checked="" type="checkbox"/> Case study มอบหมายรายงานกลุ่ม : กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับ การล่วงละเมิดทางเพศ) สื่อการสอน - Power point - Google meet *กลุ่มย่อยที่ 2 เรียนในห้องเรียน	รศ.ดร.ชัยสิทธิ์

1 ตค.63 13.00- 15.00	การดูแลสุขภาพด้วยภูมิปัญญา ไทยและสากลภายใต้หลัก เศรษฐกิจพอเพียงที่สอดคล้อง กับบริบทไทยและวิถีชีวิตไทย ตอนที่ 1	2	<input checked="" type="checkbox"/> Active Lecture - การสอนแบบยกตัวอย่าง การถาม-ตอบ สื่อการสอน - Power point - Google meet *กลุ่มย่อยที่ 3 เรียนในห้องเรียน	ผศ.วัลลภา
8 ตค.63 13.00- 15.00	การดูแลสุขภาพด้วยภูมิปัญญา ไทยและสากลภายใต้หลัก เศรษฐกิจพอเพียงที่สอดคล้อง กับบริบทไทยและวิถีชีวิตไทย ตอนที่ 2	2	<input checked="" type="checkbox"/> Active Lecture - การสอนแบบยกตัวอย่าง การถาม-ตอบ สื่อการสอน - Power point - Google meet *กลุ่มย่อยที่ 1 เรียนในห้องเรียน	ผศ.วัลลภา
15 ตค.63 13.00- 15.00	การดูแลสุขภาพด้วยภูมิปัญญา ไทยและสากลภายใต้หลัก เศรษฐกิจพอเพียงที่สอดคล้อง กับบริบทไทยและวิถีชีวิตไทย ตอนที่ 3	2	<input checked="" type="checkbox"/> Active Lecture - การสอนแบบยกตัวอย่าง การถาม-ตอบ สื่อการสอน - Power point - Google meet *กลุ่มย่อยที่ 2 เรียนในห้องเรียน	ผศ.วัลลภา
22 ตค.63 13.00- 15.00	การดูแลสุขภาพด้วยภูมิปัญญา ไทยและสากลภายใต้หลัก เศรษฐกิจพอเพียงที่สอดคล้อง กับบริบทไทยและวิถีชีวิตไทย ตอนที่ 4	2	<input checked="" type="checkbox"/> Active Lecture - การสอนแบบยกตัวอย่าง การถาม-ตอบ สื่อการสอน - Power point - Google meet *กลุ่มย่อยที่ 3 เรียนในห้องเรียน	ผศ.วัลลภา
29 ตค.63 13.00- 15.00	สิทธิประกันสุขภาพในประเทศไทย และสิทธิและหน้าที่ของผู้ป่วย	2	<input checked="" type="checkbox"/> Active Lecture - การสอนแบบยกตัวอย่าง การถาม-ตอบ สื่อการสอน - Power point - Google meet	รศ.ดร.ชัยสิทธิ์
สอบปลายภาค สัปดาห์ที่ 10-16 วันที่ 2-15 พ.ย.63				

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

2.1 การวัดผล

กิจกรรม	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	1.1, 1.2, 1.3	การเช็คชื่อเข้าเรียน การประเมินพฤติกรรมของผู้เรียน	ตลอดทั้งปี การศึกษา	10
2	1.1, 1.2, 1.3, 2.3, 3.1, 3.3,3.5, 4.1	การประเมินรายงานเดี่ยว	4, 8	20
3	1.1, 1.2, 1.3, 2.3, 3.1, 3.3,3.5, 4.1, 4.2	การประเมินรายงานกลุ่ม	11	20
4	2.3, 3.1, 3.5	สอบกลางภาค	9	25
5	2.3, 3.1, 3.5	สอบปลายภาค	17	25

หมายเหตุ (1) บางผลการเรียนรู้อาจจะถูกประเมินด้วยวิธีการประเมินมากกว่า 1 วิธี

(2) ทุกผลการเรียนรู้ที่รับผิดชอบหลัก (จุดดำ) ควรได้รับการประเมิน

(3) ตารางนี้ต้องสอดคล้องกับตารางในหมวดที่ 4

(4) ให้กำหนดวิธีการประเมินที่มีคุณภาพและวิธีการให้เกรดที่สะท้อนผลการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม มีการใช้วิธีการประเมินที่หลากหลาย ให้ผลการประเมินที่สะท้อนความสามารถในการปฏิบัติงานในโลกแห่งความเป็นจริง (real world) ให้ผลการประเมินที่สะท้อนระดับความสามารถที่แท้จริงของนักศึกษา

2.2 การประเมินผล

ช่วงเกรด	เกรด
80-100	A
75-79	B+
70-74	B
65-69	C+
60-64	C
55-59	D+
50-54	D
0-49	F

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน
- เอกสารประกอบการสอนรายวิชาศึกษาทั่วไป รายวิชา 0042003 การดูแลและการสร้างเสริมสุขภาพแบบองค์รวม
2. เอกสารและข้อมูลสำคัญที่นิสิตจำเป็นต้องศึกษาเพิ่มเติม
-
3. เอกสารและข้อมูลแนะนำที่นิสิตควรศึกษาเพิ่มเติม
-

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต
การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ทำโดยการจัดกิจกรรมให้นิสิตได้นำเสนอแนวคิดและความคิด ด้วยวิธีดังต่อไปนี้
1.1 การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
1.2 การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
1.3 แบบประเมินประสิทธิภาพการสอนผ่านเว็บไซต์ของวิทยาลัย
2. กลยุทธ์การประเมินการสอน
ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ดังนี้
2.1 ผลการเรียนของนิสิต
2.2 ผลคะแนนรายงานของนิสิต
2.3 ผลการประเมินการสอนจากนิสิต
3. การปรับปรุงการสอน
หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอนโดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จาก การสอบถามจากนิสิต หรือการสุ่มตรวจผลงานนิสิต รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้

4.1 การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนิสิตโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.2 คณะกรรมการตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้ ปรับปรุงรายวิชาทุกปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4