

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
คณะ/ภาควิชา/สาขาวิชา	สำนักศึกษาทั่วไป

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 0044004 กฎหมายและการใช้สิทธิในชีวิตประจำวัน Laws and Everyday Rights
2. จำนวนหน่วยกิต 2 หน่วยกิต (2-0-4)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา ปริญญาตรี หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มพลเมืองเข้มแข็ง (วิชาเลือก)
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน 4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ ดร.ติณณ์ ชัยสายัณห์ 4.2 อาจารย์ผู้สอน 4.2.1 รศ.ตุลญา โจรจน์ทั้งคำ 4.2.2 รศ.ดร.ดวงเด่น นาคสีหราช 4.2.3 ผศ.ร.ต.อ.ดร.วิศิษฐ์ เจนนานนท์ 4.2.4 รศ.ดร.เดือนเด่น นาคสีหราช 4.2.5 ผศ.ดร.พนารัตน์ มาศฉมาดล 4.2.6 ผศ.ชาคริต ชันนาโพธิ์ 4.2.7 รศ.อมรรัตน์ อริยะชัยประดิษฐ์ นิ่มหนู 4.2.8 ผศ.นพดล นิ่มหนู 4.2.9 ผศ.อมรเทพ เมืองแสน 4.2.10 ผศ.ศักดิ์ชาย สุนทรธรรณาภิรมย์ 4.2.11 อาจารย์ ดาริกา โพธิ์รุกข์ 4.2.12 อาจารย์ ดร.อธิเมศร์ อมรสัมฤทธิ์โชติ
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 1/2563 ชั้นปีที่ 1-4
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี

8. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

4 มีนาคม 2563

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องสิทธิและหน้าที่ของตนเองและสามารถ **เลือก**ใช้กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับสิทธิในการดำรงชีวิตประจำวันของตนเองได้อย่างถูกต้อง
- 1.2 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถ **จำแนก แยกแยะ**ในเรื่องสิทธิและหน้าที่ของตนเองและนำเอาหลักการของกฎหมายมาปรับใช้ และ **ประยุกต์**ใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดในเรื่องการเคารพสิทธิและหน้าที่ของตนเองและผู้อื่นได้
- 1.3 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถ **ตีความ วิพากษ์ วิจาร์ณ** และสามารถ **บอกถึงสิทธิและหน้าที่ของตนเอง ความสัมพันธ์**ของกฎหมายและนำไปใช้ในการวางแผนในชีวิตประจำวันรวมทั้งปรับตัวเข้ากับสังคมได้
- 1.4 เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการรู้และ **ระลึกถึง** สิทธิ หน้าที่ของพลเมืองที่ดี มีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่น ตลอดจนมีทักษะของการเรียนรู้ข้ามวัฒนธรรม ยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล ยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่าง และเคารพสิทธิเสรีภาพของผู้อื่นและเห็นคุณค่าของความเป็นมนุษย์
- 1.5 เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการ **วางแผน**จัดการและปฏิบัติงานให้สำเร็จลุล่วงได้อย่างดี และสามารถบูรณาการความรู้และนำความรู้ที่ได้รับ ไปปรับใช้ในการ **แก้ปัญหา**ในชีวิตประจำวัน

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เป็นหลักสูตรที่ยังไม่เปิดใช้ จึงยังไม่มี การปรับปรุง

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกฎหมาย กระบวนการทางกฎหมายในการใช้สิทธิประเภทต่าง ๆ อันเป็นสิทธิและเสรีภาพขั้นพื้นฐานของบุคคลตามรัฐธรรมนูญ ความยุติธรรม สิทธิในกระบวนการยุติธรรมทางอาญา สิทธิในกระบวนการยุติธรรมทางแพ่ง สิทธิในกระบวนการยุติธรรมทางปกครอง การเรียกร้องสิทธิ กรณีที่ไม่ได้รับความเป็นธรรมและการเยียวยาจากภาครัฐ สิทธิของผู้บริโภค สิทธิคนพิการ สิทธิของผู้ประสบภัยจากรถ สิทธิมนุษยชน

General knowledge of laws; legal proceedings related to exercising constitutional rights and freedom; justice; rights in criminal proceedings; rights in civil proceedings; rights in administrative proceedings; claiming rights in an effort to denounce injustice and denied compensation; consumer's rights; disability rights; rights of accident victims; human rights

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนิสิต	ไม่มีการฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง 4 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล
 อาจารย์ประจำวิชาจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์
 (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

1. คุณธรรม จริยธรรม		
คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต 1.1.1 นิสิตไม่มีการคัดลอกผลงานของคนอื่น 1.1.2 นิสิตไม่เช็คชื่อเข้าเรียนแทนกัน 1.1.3 นิสิตไม่ทำงานแทนกัน	- ชี้แจงเกี่ยวกับกฎ กติกา ในการเรียนในรายวิชานี้ (เช่น การไม่คัดลอกผลงานของคนอื่นโดยไม่อ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูล, ไม่ทำงานให้เพื่อน, ไม่เข้าเรียนแทนกัน) - ตั้งประเด็นคำถามในชั้นเรียนเพื่อให้เกิดการวิเคราะห์ในประเด็นของการสร้างสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเองหรือสังคมส่วนรวม	- ประเมินการอ้างอิงผลงาน - สังเกตและประเมินพฤติกรรมตามข้อตกลงที่กำหนดร่วมกันในรายวิชา
1.2 มีความรับผิดชอบและตรงต่อเวลา 1.2.1 นิสิตไม่เข้าเรียนสาย 1.2.2 นิสิตมีการส่งงานตรงตามเวลา ไม่มีการผัดผ่อนส่งงานกับอาจารย์ผู้สอน	- ชี้แจงเกี่ยวกับกฎ กติกา ในการเรียนในรายวิชานี้	- เช็คชื่อเข้าชั้นเรียน - ประเมินจากการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน และการส่งใบงานท้ายคาบเรียน
1.3 มีจริยธรรม สำนึกสาธารณะและเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง 1.3.1 นิสิตเคารพสิทธิและความคิดเห็นของผู้อื่น 1.3.2 นิสิตไม่มีการกระทำที่ผิดศีลธรรม	- มอบหมายให้ผู้เรียนไปทำกิจกรรมในห้องเรียนร่วมกับคนอื่น - ให้ผู้เรียนได้แสดงความคิดเห็นและรับฟังเพื่อนร่วมชั้นแสดงความคิดเห็น	- ประเมินพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม - การสะท้อนผลการทำรายงานของผู้เรียนที่ได้จากในชั้นเรียน ทั้งงานกลุ่มและงานเดี่ยว
2. ความรู้		
ความรู้ที่ต้องได้รับ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.6 มีความรู้ความเข้าใจในการอยู่ร่วมกันในสังคม 2.6.1 นิสิตสามารถอธิบายความรู้เบื้องต้นของกฎหมาย ให้นิยามความหมาย ของกฎหมายและ จำแนกประเภท ที่มาของระบบกฎหมายตลอดจน ขอบเขตการบังคับใช้ของกฎหมายได้	<input checked="" type="checkbox"/> Active Lecture - การสอนแบบยกตัวอย่าง สาธิต การถาม-ตอบ - ใบงาน / แบบฝึกหัด <input checked="" type="checkbox"/> Group discussion <input checked="" type="checkbox"/> Case study	<input checked="" type="checkbox"/> Formative test (quiz, midterm) - ประเมินจากการทำกิจกรรมกลุ่ม - ใบงาน / แบบฝึกหัด
2.6.2 นิสิตสามารถ ระบุ และจำแนกประเภท ของสิทธิตามกฎหมายขั้นพื้นฐานที่มีความที่จำเป็นในเรื่องต่างๆ ได้อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ	<input checked="" type="checkbox"/> Active Lecture - การสอนแบบยกตัวอย่าง สาธิต การถาม-ตอบ - ใบงาน / แบบฝึกหัด <input checked="" type="checkbox"/> Group discussion <input checked="" type="checkbox"/> Case study	<input checked="" type="checkbox"/> Formative test (quiz, midterm) - ประเมินจากการทำกิจกรรมกลุ่ม - ใบงาน / แบบฝึกหัด

<p>2.6.3 นิสิตสามารถบอกและอธิบายกฎหมายที่เกี่ยวกับในเรื่องสิทธิและหน้าที่ของตนเองและสามารถนำมาสิทธิต่างๆที่เกี่ยวข้องเหล่านั้นมาใช้ในชีวิตประจำวันได้</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Active Lecture - การสอนแบบยกตัวอย่าง สาคิต การถาม-ตอบ - ใบงาน / แบบฝึกหัด</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Group discussion <input checked="" type="checkbox"/> Case study</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Formative test (quiz, midterm) - ประเมินจากการทำกิจกรรมกลุ่ม - ใบงาน / แบบฝึกหัด</p>
<p>2.6.4 นิสิตสามารถอธิบายใจความสำคัญของสิทธิและเสรีภาพของบุคคลตามรัฐธรรมนูญ สิทธิมนุษยชน สิทธิและหน้าที่ของการเป็นพลเมืองที่ดี</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Active Lecture - การสอนแบบยกตัวอย่าง สาคิต การถาม-ตอบ - ใบงาน / แบบฝึกหัด</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Group discussion <input checked="" type="checkbox"/> Case study</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Formative test (quiz, midterm) - ประเมินจากการทำกิจกรรมกลุ่ม - ใบงาน / แบบฝึกหัด</p>
<p>2.6.5 นิสิตสามารถให้นิยามและอธิบายความหมายของหลักกฎหมายสิทธิในกระบวนการยุติธรรมทางอาญา ให้นิยามและอธิบายความหมาย สิทธิในกระบวนการยุติธรรมทางแพ่ง และให้นิยามและอธิบายความหมายสิทธิในกระบวนการยุติธรรมทางปกครอง</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Active Lecture - การสอนแบบยกตัวอย่าง สาคิต การถาม-ตอบ - ใบงาน / แบบฝึกหัด</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Group discussion <input checked="" type="checkbox"/> Case study</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Formative test (quiz, midterm) - ประเมินจากการทำกิจกรรมกลุ่ม - ใบงาน / แบบฝึกหัด</p>
<p>2.6.6 นิสิตสามารถบอกอธิบายความหมายของหลักกฎหมายสิทธิที่สิทธิของผู้บริโภค ความปลอดภัยของสินค้าและข้อสัญญาที่ไม่เป็นธรรม สิทธิของผู้ประสบภัยจากรถที่จำเป็นและสามารถนำมาใช้ในชีวิตประจำวันได้</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Active Lecture - การสอนแบบยกตัวอย่าง สาคิต การถาม-ตอบ - ใบงาน / แบบฝึกหัด</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Group discussion <input checked="" type="checkbox"/> Case study</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Formative test (quiz, midterm) - ประเมินจากการทำกิจกรรมกลุ่ม - ใบงาน / แบบฝึกหัด</p>
<p>2.6.7 นิสิตมีความรู้ความเข้าใจกฎหมาย</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Active Lecture</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Formative test (quiz,</p>

ของสิทธิการเรียกร้องกรณีที่ไม่ได้รับความ เป็นธรรมและการเยียวยาจากภาครัฐ สิทธิ ของผู้พิการและผู้ด้อยโอกาส	- การสอนแบบยกตัวอย่าง สาธิต การถาม-ตอบ - ใบบงาน / แบบฝึกหัด <input checked="" type="checkbox"/> Group discussion <input checked="" type="checkbox"/> Case study	midterm) - ประเมินจากการทำกิจกรรมกลุ่ม - ใบบงาน / แบบฝึกหัด
--	---	---

3. ทักษะทางปัญญา

ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.1 ทักษะการคิดอย่างมีเหตุผล คิด วิเคราะห์อย่างมีระบบและคิดอย่างเป็น องค์รวม	<input checked="" type="checkbox"/> Active Lecture - การสอนแบบยกตัวอย่าง สาธิต การถาม-ตอบ	<input checked="" type="checkbox"/> Summative test (final exam) - การสอบปลายภาค
3.5 สามารถนำความรู้ไปใช้ในการสร้าง สัมมาอาชีพและพัฒนาคุณภาพชีวิตของ ตนเองได้	<input checked="" type="checkbox"/> Activity based learning - <input checked="" type="checkbox"/> Group discussion <input checked="" type="checkbox"/> Case study	<input checked="" type="checkbox"/> Formative test (quiz, midterm) - ประเมินจากการทำกิจกรรมกลุ่ม <input checked="" type="checkbox"/> Reflections - การนำเสนอของนิสิตในชั้นเรียน <input checked="" type="checkbox"/> Observation (Rubric score) from - ชิ้นงาน project - Report and presentation - Assignment - พฤติกรรมของผู้เรียน

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบต่อต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.1 เข้าใจตนเองและผู้อื่น สามารถ บริหารจัดการทางอารมณ์ และมีมนุษย สัมพันธ์ที่ดี	<input checked="" type="checkbox"/> Activity based learning - <input checked="" type="checkbox"/> Group discussion - <input checked="" type="checkbox"/> Role play -	<input checked="" type="checkbox"/> Reflections <input checked="" type="checkbox"/> Observation (Rubric score) from - ชิ้นงาน project - Report and presentation - Assignment - พฤติกรรมของผู้เรียน

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล

<p>5.2 สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม</p> <p>5.2.1 นิสิตสามารถใช้ภาษาในการทำรายงานเดี่ยวหรือรายงานกลุ่ม หรือนำเสนอชิ้นงานหน้าชั้นเรียนได้อย่างถูกต้องเหมาะสม</p>	<input checked="" type="checkbox"/> Problem based learning <input checked="" type="checkbox"/> Activity based learning <input checked="" type="checkbox"/> Group discussion <input checked="" type="checkbox"/> Role play <input checked="" type="checkbox"/> Case study	<input checked="" type="checkbox"/> Reflections <input checked="" type="checkbox"/> Observation (Rubric score) from - Report and presentation - Assignment - พฤติกรรมของผู้เรียน
---	--	--

***หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล**

1. แผนการสอน*

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้/วิธีสอน/สื่อการสอนที่ใช้	ผู้สอน
1	ปฐมนิเทศรายวิชา ชี้แจง มคอ. 3 และ แนะนำการเรียนการสอนเบื้องต้นในรายวิชา	2	แนะนำรายวิชา ตาม มคอ.3 สร้างข้อตกลงและเงื่อนไขในการเรียนการสอน ทำการทดสอบความรู้ก่อนเรียน สำรวจความคาดหวังจากการเรียนของนิสิต บรรยายประกอบสื่อ PPT.และวีดิทัศน์	อาจารย์ ประจำกลุ่ม เรียน
2	อธิบายความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายและการบังคับใช้กฎหมาย	2	บรรยาย วีดิทัศน์ และยกตัวอย่างกรณีศึกษาพร้อมทั้งสอดแทรกแนวคิด อภิปรายกลุ่มย่อย จัดกิจกรรมให้นิสิตได้ร่วมแสดงความคิดเห็น มีการแลกเปลี่ยนซักถามและมีใบงานท้ายชั่วโมง เอกสารประกอบการสอน เพาเวอร์พอยท์ วีดิทัศน์	อาจารย์ ประจำกลุ่ม เรียน
3	สิทธิและเสรีภาพของบุคคลตามรัฐธรรมนูญ	2	บรรยาย วีดิทัศน์ และยกตัวอย่างกรณีศึกษาพร้อมทั้งสอดแทรกแนวคิด อภิปรายกลุ่มย่อย จัดกิจกรรมให้นิสิตได้ร่วมแสดงความคิดเห็น มีการแลกเปลี่ยนซักถามและมีใบงานท้ายชั่วโมง เอกสารประกอบการสอน เพาเวอร์พอยท์ วีดิทัศน์	อาจารย์ ประจำกลุ่ม เรียน
4	สิทธิมนุษยชน	2	บรรยาย วีดิทัศน์ และยกตัวอย่างกรณีศึกษาพร้อมทั้งสอดแทรกแนวคิด อภิปรายกลุ่มย่อย จัดกิจกรรมให้นิสิตได้ร่วมแสดงความคิดเห็น มีการแลกเปลี่ยนซักถามและมีใบงานท้ายชั่วโมง เอกสารประกอบการสอน เพาเวอร์พอยท์ วีดิทัศน์	อาจารย์ ประจำกลุ่ม เรียน
ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้/วิธีสอน/สื่อการสอนที่ใช้	ผู้สอน
5	สิทธิและหน้าที่พลเมืองที่ดี	2	บรรยาย วีดิทัศน์ และยกตัวอย่างกรณีศึกษาพร้อมทั้งสอดแทรกแนวคิด อภิปรายกลุ่มย่อย จัดกิจกรรมให้นิสิตได้ร่วมแสดงความคิดเห็น มีการแลกเปลี่ยนซักถามและมีใบงานท้ายชั่วโมง	อาจารย์ ประจำกลุ่ม เรียน

			เอกสารประกอบการสอน เพาเวอร์พอยท์ วีดิทัศน์	
6	สิทธิในกระบวนการยุติธรรมทางอาญา	2	บรรยาย วีดิทัศน์ และยกตัวอย่างกรณีศึกษาพร้อมทั้ง สอดแทรกแนวคิด อภิปรายกลุ่มย่อย จัดกิจกรรมให้นัก ได้ร่วมแสดงความคิดเห็น มีการแลกเปลี่ยนซักถามและมี ใบงานท้ายชั่วโมง เอกสารประกอบการสอน เพาเวอร์พอยท์ วีดิทัศน์	อาจารย์ ประจำกลุ่ม เรียน
7	สิทธิในกระบวนการยุติธรรมทางแพ่ง	2	บรรยาย วีดิทัศน์ และยกตัวอย่างกรณีศึกษาพร้อมทั้ง สอดแทรกแนวคิด อภิปรายกลุ่มย่อย จัดกิจกรรมให้นัก ได้ร่วมแสดงความคิดเห็น มีการแลกเปลี่ยนซักถามและมี ใบงานท้ายชั่วโมง เอกสารประกอบการสอน เพาเวอร์พอยท์ วีดิทัศน์	อาจารย์ ประจำกลุ่ม เรียน
8	สิทธิในกระบวนการยุติธรรมทางการ ปกครอง	2	บรรยาย วีดิทัศน์ และยกตัวอย่างกรณีศึกษาพร้อมทั้ง สอดแทรกแนวคิด อภิปรายกลุ่มย่อย จัดกิจกรรมให้นัก ได้ร่วมแสดงความคิดเห็น มีการแลกเปลี่ยนซักถามและมี ใบงานท้ายชั่วโมง เอกสารประกอบการสอน เพาเวอร์พอยท์ วีดิทัศน์	อาจารย์ ประจำกลุ่ม เรียน
9	สอบกลางภาค			
10	การเรียกร้องสิทธิกรณีที่ไม่ได้รับความเป็น ธรรมและการเยียวยาจากภาครัฐ	2	บรรยาย วีดิทัศน์ และยกตัวอย่างกรณีศึกษาพร้อมทั้ง สอดแทรกแนวคิด อภิปรายกลุ่มย่อย จัดกิจกรรมให้นัก ได้ร่วมแสดงความคิดเห็น มีการแลกเปลี่ยนซักถามและมี ใบงานท้ายชั่วโมง เอกสารประกอบการสอน เพาเวอร์พอยท์ วีดิทัศน์	อาจารย์ ประจำกลุ่ม เรียน
11	สิทธิของผู้บริโภค	2	บรรยาย วีดิทัศน์ และยกตัวอย่างกรณีศึกษาพร้อมทั้ง สอดแทรกแนวคิด อภิปรายกลุ่มย่อย จัดกิจกรรมให้นัก ได้ร่วมแสดงความคิดเห็น มีการแลกเปลี่ยนซักถามและมี ใบงานท้ายชั่วโมง เอกสารประกอบการสอน เพาเวอร์พอยท์ วีดิทัศน์	อาจารย์ ประจำกลุ่ม เรียน
12	สิทธิของผู้ประสบภัยจากรถ	2	บรรยาย วีดิทัศน์ และยกตัวอย่างกรณีศึกษาพร้อมทั้ง สอดแทรกแนวคิด อภิปรายกลุ่มย่อย จัดกิจกรรมให้นัก ได้ร่วมแสดงความคิดเห็น มีการแลกเปลี่ยนซักถามและมี ใบงานท้ายชั่วโมง เอกสารประกอบการสอน เพาเวอร์พอยท์ วีดิทัศน์	อาจารย์ ประจำกลุ่ม เรียน
ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้/วิธีสอน/สื่อการสอนที่ใช้	ผู้สอน
13	การจัดกิจกรรมเพื่อให้นักได้ร่วมแสดง ความคิดเห็น ให้นักแบ่งกลุ่มการเสวนา กลุ่มย่อย	2	บรรยาย วีดิทัศน์ และยกตัวอย่างกรณีศึกษาพร้อมทั้ง สอดแทรกแนวคิด อภิปรายกลุ่มย่อย จัดกิจกรรมให้นัก ได้ร่วมแสดงความคิดเห็น มีการแลกเปลี่ยนซักถามและมี ใบงานท้ายชั่วโมง เอกสารประกอบการสอน เพาเวอร์พอยท์ วีดิทัศน์	อาจารย์ ประจำกลุ่ม เรียน
14	การจัดกิจกรรมเพื่อให้นักได้ร่วมแสดง	2	บรรยาย วีดิทัศน์ และยกตัวอย่างกรณีศึกษาพร้อมทั้ง	อาจารย์

	ความคิดเห็น ให้นักนิสิตแบ่งกลุ่มการเสวนากลุ่มย่อย โดยการกำหนดสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องในประเด็นเรื่องสิทธิละหน้าที่ของประชาชน		สอดแทรกแนวคิด อภิปรายกลุ่มย่อย จัดกิจกรรมให้นักนิสิตได้ร่วมแสดงความคิดเห็น มีการแลกเปลี่ยนซักถามและมีใบงานท้ายชั่วโมง เอกสารประกอบการสอน เพาเวอร์พอยท์ วีดิทัศน์	ประจำกลุ่มเรียน
15	การจัดกิจกรรมเพื่อให้นักนิสิตได้นำเสนอความคิดเห็น จากการที่นักนิสิตได้แบ่งกลุ่มการเสวนากลุ่มย่อย	2	บรรยาย วีดิทัศน์ และยกตัวอย่างกรณีศึกษาพร้อมทั้งสอดแทรกแนวคิด อภิปรายกลุ่มย่อย จัดกิจกรรมให้นักนิสิตได้ร่วมแสดงความคิดเห็น มีการแลกเปลี่ยนซักถามและมีใบงานท้ายชั่วโมง เอกสารประกอบการสอน เพาเวอร์พอยท์ วีดิทัศน์	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
16	สรุปประเด็นเนื้อหา ทบทวนเนื้อหา รายวิชาก่อนสอบปลายภาค	2	บรรยาย ประกอบสื่อ เพาเวอร์พอยท์ <input checked="" type="checkbox"/> Reflections (การสะท้อนคิด)	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
17	สอบปลายภาค			

*2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

2. 1 การวัดผล

กิจกรรม	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	1.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต 1.2 มีความรับผิดชอบและตรงต่อเวลา 1.3 มีจริยธรรม สำนึกสาธารณะและเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง	-สังเกตพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน -สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม -ประเมินจากการส่งใบงานและรายงานทั้งรายงานเดี่ยวและรายงานกลุ่ม	2-16	10 %
2	2.6 มีความรู้ความเข้าใจในการอยู่ร่วมกันในสังคม	-ประเมินจากใบงานท้ายชั่วโมง -ประเมินจากการสอบกลางภาค	2-8,9	20 %
3	3.1 ทักษะการคิดอย่างมีเหตุผล คิดวิเคราะห์อย่างมีระบบและคิดอย่างเป็นองค์รวม 3.5 สามารถนำความรู้ไปใช้ในการสร้างสัมมาอาชีพและพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเองได้	-ประเมินจากการสอบกลางภาค และสอบปลายภาค -ประเมินจากใบงานท้ายชั่วโมงเรียน -สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม -Reflections (การสะท้อนคิด)	2-8,9, 10-16,17	40 %
4	4.1 เข้าใจตนเองและผู้อื่น สามารถบริหารจัดการทางอารมณ์ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี	-สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม -ประเมินจากรายงาน -ประเมินจากการอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในชั้นเรียน	2-8,10-16	20 %
5	5.2 สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	-ประเมินจากใบงานและรายงาน - ประเมินจากการแสดงความคิดเห็นและพฤติกรรมของผู้เรียนในการนำเสนอหน้าชั้นเรียน -Reflections (การสะท้อนคิด)	2-8,10-16	10 %

2.2 การประเมินผล

ช่วงเกรด	เกรด
80-100	A
75-79	B+
70-74	B
65-69	C+
60-64	C
55-59	D+
50-54	D
0-49	F

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน
เอกสารประกอบการสอนวิชากำหนดายและการใช้สิทธิในชีวิตประจำวัน
2. เอกสารและข้อมูลสำคัญที่นิสิตจำเป็นต้องศึกษาเพิ่มเติม
ตำรา หนังสือกฎหมายที่เกี่ยวข้องตามที่อาจารย์ประจำกลุ่มเรียนแนะนำ
3. เอกสารและข้อมูลแนะนำที่นิสิตควรศึกษาเพิ่มเติม
ข้อมูลจากแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต
ประสิทธิผลของรายวิชานี้โดยนิสิต มีการประเมินประสิทธิผลโดยให้นิสิตเข้าประเมินผลการเรียนการสอนทางเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัยและเอกสารประเมินการสอนผ่านระบบลงทะเบียนของนิสิต โดยอาจารย์ผู้สอนนำแนวคิด ความคิดเห็น ข้อเสนอของนิสิตซึ่งเป็นเสียงสะท้อนต่อการเรียนการสอนในรายวิชานี้ ไปปรับปรุงเพื่อพัฒนารายวิชาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น
2. กลยุทธ์การประเมินการสอน
1. สังเกตการณ์สอน
2. ประเมินจากการประเมินผู้สอน เปรียบเทียบกับผลการเรียนรู้ของนิสิต
3. การทวนสอบประเมินผลการเรียนรู้
3. การปรับปรุงการสอน
หลังจากได้รับผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จะมีการปรับปรุงการสอน โดยจัดโครงการสัมมนาระดมสมองอาจารย์ผู้สอนในรายวิชานี้เพื่อพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนให้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Learning Outcome) และสรรหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน
4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา
ในระหว่างการสอนในรายวิชานี้ จะมีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในรายวิชา ซึ่งได้จากการสอบถามนิสิต หรือการสุ่มตรวจใบงานและรายงานของนิสิต รวมถึงพิจารณาผลการทดสอบย่อยและหลังจาก

การออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในรายวิชาอีกครั้ง และทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ โดยคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามที่สำนักศึกษาทั่วไปกำหนด

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมินและทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา จะมีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากยิ่งขึ้น โดยจะทำการปรับปรุงรายวิชาทุก 5 ปี หรือตามข้อเสนอแนะปรับปรุงการสอนในข้อ 3 และผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ที่สำนักศึกษาทั่วไปแต่งตั้ง ตามข้อ 4