

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
คณะ/ภาควิชา/สาขาวิชา	สำนักศึกษาทั่วไป

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 0044005 กฎหมายในการประกอบอาชีพ Laws for Employees
2. จำนวนหน่วยกิต 2 หน่วยกิต (2-0-4)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา ปริญญาตรี หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มพลเมืองเข้มแข็ง(วิชาเลือก)
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน 4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ.ร.ต.อ.ดร.วิศิษฐ์ เจนนานนท์ 4.2 อาจารย์ผู้สอน 4.2.1 รศ.ตุลญา ไรจน์ทั้งคำ 4.2.2 รศ.ดร.ดวงเด่น นาคสีหราช 4.2.3 ผศ.ดร.เดือนเด่น นาคสีหราช 4.2.4 ผศ.ดร.พนารัตน์ มาศฉมาดล 4.2.5 ผศ.ปฏิเวทย์ ยาวงษ์ 4.2.6 ผศ.ชาคริต ชันนาโพธิ์ 4.2.7 ผศ.อมรรัตน์ อริยะชัยประดิษฐ์ นิมหนู 4.2.8 ผศ.นพดล นิมหนู 4.2.9 ผศ.อมรเทพ เมืองแสน 4.2.10 ผศ.ศักดิ์ชาย สุนทรธนาภิรมย์ 4.2.11 อาจารย์ ดาริกา โพธิ์รุกข์ 4.2.12 อาจารย์ ดร.อริเมศร์ อมรสัมฤทธิ์โชติ 4.2.13 อาจารย์ ดร.ติณณ์ ชัยสายัณห์

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 1/2563 ชั้นปีที่ 1-4
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
8. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด 4 มีนาคม 2563

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

<p>1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา</p> <p>1.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถเลือกใช้กฎหมายที่จำเป็นในการประกอบอาชีพได้อย่างถูกต้อง</p> <p>1.2 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถจำแนก แยกแยะและนำเอาหลักการของกฎหมายมาปรับประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพได้</p> <p>1.3 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถตีความ วิพากษ์วิจารณ์ และสามารถบอกถึงความสัมพันธ์ของกฎหมายและนำไปใช้วางแผนในการประกอบอาชีพในชีวิตประจำวันรวมทั้งปรับตัวเข้ากับสังคมได้</p> <p>1.4 เพื่อให้บัณฑิตตระหนักรู้และระลึกถึงหน้าที่ของพลเมืองที่ดีในการประกอบอาชีพ มีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่น ตลอดจนจมีทักษะของการเรียนรู้ข้ามวัฒนธรรม ยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล ยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่าง และเคารพสิทธิเสรีภาพของผู้อื่นและเห็นคุณค่าของความเป็นมนุษย์</p> <p>1.5 เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการวางแผนจัดการและปฏิบัติงานให้สำเร็จลุล่วงได้อย่างดี และสามารถบูรณาการความรู้และนำความรู้ที่ได้รับ ไปปรับใช้ในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันและในการประกอบอาชีพได้</p>
<p>2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา</p> <p>เป็นหลักสูตรที่ยังไม่เปิดใช้ จึงยังไม่มีปรับปรุง</p>

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกฎหมายและการบังคับใช้กฎหมาย กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินชีวิตประจำวัน กฎหมายที่จำเป็นในการประกอบอาชีพ เช่น กฎหมายเกี่ยวกับข้าราชการพลเรือน กฎหมายแรงงานและประกันสังคม กฎหมายธุรกิจ กฎหมายภาษีอากร กฎหมายเทคโนโลยีสารสนเทศและกฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา

General knowledge of laws and law enforcement; laws related to daily life; relevant laws for employment such as laws related to civil servants, labor and social security laws, business laws, tax laws, information technology laws, and intellectual property laws

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนิสิต	ไม่มีการฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง 4 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

อาจารย์ประจำวิชาจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

1. คุณธรรม จริยธรรม		
คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต 1.1.1 นิสิตไม่มีการคัดลอกผลงานของคนอื่น 1.1.2 นิสิตไม่เช็คชื่อเข้าเรียนแทนกัน 1.1.3 นิสิตไม่ทำงานแทนกัน	- ชี้แจงเกี่ยวกับกฎ กติกา ในการเรียนในรายวิชานี้ (เช่น การไม่คัดลอกผลงานของคนอื่นโดยไม่อ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูล, ไม่ทำงานให้เพื่อน, ไม่เข้าเรียนแทนกัน) - ตั้งประเด็นคำถามในชั้นเรียนเพื่อให้เกิดการวิเคราะห์ในประเด็นของการสร้างสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเองหรือสังคมส่วนรวม	- ประเมินการอ้างอิงผลงาน - สังเกตและประเมินพฤติกรรมตามข้อตกลงที่กำหนดร่วมกันในรายวิชา
1.2 มีความรับผิดชอบและตรงต่อเวลา 1.2.1 นิสิตไม่เข้าเรียนสาย 1.2.2 นิสิตมีการส่งงานตรงตามเวลา ไม่มีการผัดนัดส่งงานกับอาจารย์ผู้สอน	- ชี้แจงเกี่ยวกับกฎ กติกา ในการเรียนในรายวิชานี้	- เช็คชื่อเข้าชั้นเรียน - ประเมินจากการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน และการส่งใบงานท้ายคาบเรียน
1.3 มีจริยธรรม สำนึกสาธารณะและเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง 1.3.1 นิสิตเคารพสิทธิและความคิดเห็นของผู้อื่น 1.3.2 นิสิตไม่มีการกระทำที่ผิดศีลธรรม	- มอบหมายให้ผู้เรียนไปทำกิจกรรมในห้องเรียนร่วมกับคนอื่น - ให้ผู้เรียนได้แสดงความคิดเห็นและรับฟังเพื่อนร่วมชั้นแสดงความคิดเห็น	- ประเมินพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม - การสะท้อนผลการทำรายงานของผู้เรียนที่ได้จากในชั้นเรียน ทั้งงานกลุ่มและงานเดี่ยว
2. ความรู้		
ความรู้ที่ต้องได้รับ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.6 มีความรู้ความเข้าใจในการอยู่ร่วมกันในสังคม 2.6.1 นิสิตสามารถอธิบายความรู้เบื้องต้นของกฎหมายและให้นิยามความหมายของกฎหมายและจำแนกประเภทของกฎหมาย ตลอดจน ขอบเขตการบังคับใช้ของกฎหมายได้ 2.6.2 นิสิตสามารถระบุ หลักกฎหมาย	<input checked="" type="checkbox"/> Active Lecture - การสอนแบบยกตัวอย่าง สาธิต การถาม-ตอบ - ใบงาน / แบบฝึกหัด <input checked="" type="checkbox"/> Group discussion <input checked="" type="checkbox"/> Case study	<input checked="" type="checkbox"/> Formative test (quiz, midterm) - ประเมินจากการทำกิจกรรมกลุ่ม - ใบงาน / แบบฝึกหัด

<p>พื้นฐานที่จำเป็นในการประกอบอาชีพได้</p> <p>2.6.3 นิสิตสามารถบอกและอธิบายกฎหมายที่เกี่ยวข้องการจัดตั้งองค์กรธุรกิจ และสามารถนำมาใช้ในการประกอบอาชีพได้</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Active Lecture</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสอนแบบยกตัวอย่าง สาคิต การถาม-ตอบ - ใบงาน / แบบฝึกหัด <p><input checked="" type="checkbox"/> Group discussion</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Case study</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Active Lecture</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสอนแบบยกตัวอย่าง สาคิต การถาม-ตอบ - ใบงาน / แบบฝึกหัด <p><input checked="" type="checkbox"/> Group discussion</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Case study</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Formative test (quiz, midterm)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากการทำกิจกรรมกลุ่ม - ใบงาน / แบบฝึกหัด <p><input checked="" type="checkbox"/> Formative test (quiz, midterm)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากการทำกิจกรรมกลุ่ม - ใบงาน / แบบฝึกหัด
<p>2.6.4 นิสิตสามารถอธิบายใจความสำคัญของกฎหมายแรงงาน กฎหมายประกันสังคม และการเสียภาษีตามกฎหมายภาษีอากรและสามารถนำมาใช้ในการประกอบอาชีพได้</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Active Lecture</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสอนแบบยกตัวอย่าง สาคิต การถาม-ตอบ - ใบงาน / แบบฝึกหัด <p><input checked="" type="checkbox"/> Group discussion</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Case study</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Formative test (quiz, midterm)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากการทำกิจกรรมกลุ่ม - ใบงาน / แบบฝึกหัด
<p>2.6.5 นิสิตสามารถให้นิยามและอธิบายความหมายของหลักกฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา ที่จำเป็นและสามารถนำมาใช้ในการประกอบอาชีพได้</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Active Lecture</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสอนแบบยกตัวอย่าง สาคิต การถาม-ตอบ - ใบงาน / แบบฝึกหัด <p><input checked="" type="checkbox"/> Group discussion</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Case study</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Formative test (quiz, midterm)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากการทำกิจกรรมกลุ่ม - ใบงาน / แบบฝึกหัด

<p>2.6.6 นิสิตสามารถบอกอธิบายความหมายของหลักกฎหมายเทคโนโลยีสารสนเทศที่จำเป็นและสามารถนำมาใช้ในการประกอบอาชีพได้</p>	<input checked="" type="checkbox"/> Active Lecture - การสอนแบบยกตัวอย่าง สาธิต การถาม-ตอบ - ใบบงาน / แบบฝึกหัด <input checked="" type="checkbox"/> Group discussion <input checked="" type="checkbox"/> Case study	<input checked="" type="checkbox"/> Formative test (quiz, midterm) - ประเมินจากการทำกิจกรรมกลุ่ม - ใบบงาน / แบบฝึกหัด
<p>2.6.7 นิสิตมีความรู้ความเข้าใจกฎหมายว่าด้วยข้าราชการพลเรือนและสามารถอธิบายลักษณะของการเป็นข้าราชการที่ดีและบอกถึงจริยธรรมสำหรับข้าราชการที่ดีได้</p>	<input checked="" type="checkbox"/> Active Lecture - การสอนแบบยกตัวอย่าง สาธิต การถาม-ตอบ - ใบบงาน / แบบฝึกหัด <input checked="" type="checkbox"/> Group discussion <input checked="" type="checkbox"/> Case study	<input checked="" type="checkbox"/> Formative test (quiz, midterm) - ประเมินจากการทำกิจกรรมกลุ่ม - ใบบงาน / แบบฝึกหัด

3. ทักษะทางปัญญา

ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p>3.1 ทักษะการคิดอย่างมีเหตุผล คิดวิเคราะห์อย่างมีระบบและคิดอย่างเป็นองค์รวม</p> <p>3.5 สามารถนำความรู้ไปใช้ในการสร้างสัมมาอาชีพและพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเองได้</p>	<input checked="" type="checkbox"/> Active Lecture - การสอนแบบยกตัวอย่าง สาธิต การถาม-ตอบ <input checked="" type="checkbox"/> Activity based learning - <input checked="" type="checkbox"/> Group discussion <input checked="" type="checkbox"/> Case study	<input checked="" type="checkbox"/> Summative test (final exam) <input checked="" type="checkbox"/> Formative test (quiz, midterm) <input checked="" type="checkbox"/> Reflections <input checked="" type="checkbox"/> Observation (Rubric score) from - ชิ้นงาน project - Report and presentation - Assignment - พฤติกรรมของผู้เรียน

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
---	------------	------------------

4.1 เข้าใจตนเองและผู้อื่น สามารถบริหารจัดการทางอารมณ์ และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี	<input checked="" type="checkbox"/> Activity based learning <input checked="" type="checkbox"/> Group discussion <input checked="" type="checkbox"/> Role play	<input checked="" type="checkbox"/> Reflections <input checked="" type="checkbox"/> Observation (Rubric score) from - ชิ้นงาน project - Report and presentation - Assignment - พฤติกรรมของผู้เรียน
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่พัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.2 สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม 5.2.1 นิสิตสามารถใช้ภาษาในการทำรายงานเดี่ยวหรือรายงานกลุ่ม หรือนำเสนอชิ้นงานหน้าชั้นเรียนได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	<input checked="" type="checkbox"/> Problem based learning <input checked="" type="checkbox"/> Activity based learning <input checked="" type="checkbox"/> Group discussion <input checked="" type="checkbox"/> Role play <input checked="" type="checkbox"/> Case study	<input checked="" type="checkbox"/> Reflections <input checked="" type="checkbox"/> Observation (Rubric score) from - Report and presentation - Assignment - พฤติกรรมของผู้เรียน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้/วิธีสอน/สื่อการสอนที่ใช้	ผู้สอน
1	ปฐมนิเทศรายวิชา ชี้แจง มคอ. 3 และแนะนำการเรียนการสอนเบื้องต้นในรายวิชา	2	แนะนำรายวิชา ตาม มคอ.3 สร้างข้อตกลงและเงื่อนไขในการเรียนการสอน ทำการทดสอบความรู้ก่อนเรียน สำรวจความคาดหวังจากการเรียนของนิสิต บรรยายประกอบสื่อ PPT.และวีดิทัศน์	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
2	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายและการบังคับใช้กฎหมาย	2	บรรยาย วีดิทัศน์ และยกตัวอย่างกรณีศึกษาพร้อมทั้งสอดแทรกแนวคิด อภิปรายกลุ่มย่อย จัดกิจกรรมให้นิสิตได้ร่วมแสดงความคิดเห็น มีการแลกเปลี่ยนซักถามและมีใบงานท้ายชั่วโมง	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน

			เอกสารประกอบการสอน เพาเวอร์พอยท์ วีดิทัศน์	
3	หลักกฎหมายพื้นฐานในการประกอบอาชีพ (นิติกรรมสัญญา/หนี้/ละเมิด/ทรัพย์สิน)	2	บรรยาย วีดิทัศน์ และยกตัวอย่างกรณีศึกษาพร้อมทั้งสอดแทรกแนวคิด อภิปรายกลุ่มย่อย จัดกิจกรรมให้นิสิตได้ร่วมแสดงความคิดเห็น มีการแลกเปลี่ยนซักถามและมีใบงานท้ายชั่วโมง เอกสารประกอบการสอน เพาเวอร์พอยท์ วีดิทัศน์	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
4	กฎหมายพาณิชย์ในการประกอบอาชีพ ส่วนที่ 1 (สัญญาซื้อขาย/สัญญาขายฝาก/สัญญาเช่าทรัพย์สิน)	2	บรรยาย วีดิทัศน์ และยกตัวอย่างกรณีศึกษาพร้อมทั้งสอดแทรกแนวคิด อภิปรายกลุ่มย่อย จัดกิจกรรมให้นิสิตได้ร่วมแสดงความคิดเห็น มีการแลกเปลี่ยนซักถามและมีใบงานท้ายชั่วโมง เอกสารประกอบการสอน เพาเวอร์พอยท์ วีดิทัศน์	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้/วิธีสอน/สื่อการสอนที่ใช้	ผู้สอน
5	กฎหมายพาณิชย์ในการประกอบอาชีพ ส่วนที่ 2 (สัญญาเช่าซื้อ/ สัญญากู้ยืม/หลักเบื้องต้นในการร่างสัญญาที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพ)	2	บรรยาย วีดิทัศน์ และยกตัวอย่างกรณีศึกษาพร้อมทั้งสอดแทรกแนวคิด อภิปรายกลุ่มย่อย จัดกิจกรรมให้นิสิตได้ร่วมแสดงความคิดเห็น มีการแลกเปลี่ยนซักถามและมีใบงานท้ายชั่วโมง เอกสารประกอบการสอน เพาเวอร์พอยท์ วีดิทัศน์	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
6	กฎหมายเกี่ยวกับการขอสินเชื่อทางธุรกิจ (การกู้เงินสถาบันการเงิน/การค้าประกัน/การจำนอง/การจำนำ)	2	บรรยาย วีดิทัศน์ และยกตัวอย่างกรณีศึกษาพร้อมทั้งสอดแทรกแนวคิด อภิปรายกลุ่มย่อย จัดกิจกรรมให้นิสิตได้ร่วมแสดงความคิดเห็น มีการแลกเปลี่ยนซักถามและมีใบงานท้ายชั่วโมง เอกสารประกอบการสอน เพาเวอร์พอยท์ วีดิทัศน์	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
7	กฎหมายเทคโนโลยีสารสนเทศกับการประกอบอาชีพ (E-Commerce การดำเนินธุรกิจโดยใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์/การซื้อขายออนไลน์/การประกอบธุรกิจเครือข่าย ขายตรงกับแชร์ลูกโซ่)	2	บรรยาย วีดิทัศน์ และยกตัวอย่างกรณีศึกษาพร้อมทั้งสอดแทรกแนวคิด อภิปรายกลุ่มย่อย จัดกิจกรรมให้นิสิตได้ร่วมแสดงความคิดเห็น มีการแลกเปลี่ยนซักถามและมีใบงานท้ายชั่วโมง เอกสารประกอบการสอน เพาเวอร์พอยท์ วีดิทัศน์	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
8	กฎหมายเกี่ยวกับการจัดตั้งองค์กรธุรกิจ (ขั้นตอนการจัดตั้งห้างหุ้นส่วนสามัญจดทะเบียน/ห้างหุ้นส่วนจำกัด และบริษัทจำกัด)	2	บรรยาย วีดิทัศน์ และยกตัวอย่างกรณีศึกษาพร้อมทั้งสอดแทรกแนวคิด อภิปรายกลุ่มย่อย จัดกิจกรรมให้นิสิตได้ร่วมแสดงความคิดเห็น มีการแลกเปลี่ยนซักถามและมีใบงานท้ายชั่วโมง เอกสารประกอบการสอน เพาเวอร์พอยท์ วีดิทัศน์	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
9	สอบกลางภาค			

10	กฎหมายเกี่ยวกับภาษีอากรเบื้องต้น (การยื่นแบบแสดงรายการเสียภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา และภาษีเงินได้นิติบุคคล และภาษีมูลค่าเพิ่ม)	2	บรรยาย วิดีทัศน์ และยกตัวอย่างกรณีศึกษาพร้อมทั้งสอดแทรกแนวคิด อภิปรายกลุ่มย่อย จัดกิจกรรมให้นิสิตได้ร่วมแสดงความคิดเห็น มีการแลกเปลี่ยนซักถามและมีใบงานท้ายชั่วโมง เอกสารประกอบการสอน เพาเวอร์พอยท์ วิดีทัศน์	อาจารย์ ประจำกลุ่ม เรียน
11	กฎหมายแรงงาน (ที่บัญญัติถึงสิทธิและหน้าที่ของนายจ้าง ลูกจ้าง องค์กรของนายจ้าง และองค์กรของลูกจ้าง รวมทั้งมาตรการที่กำหนดให้นายจ้าง ลูกจ้าง และองค์กรดังกล่าวปฏิบัติต่อกัน)	2	บรรยาย วิดีทัศน์ และยกตัวอย่างกรณีศึกษาพร้อมทั้งสอดแทรกแนวคิด อภิปรายกลุ่มย่อย จัดกิจกรรมให้นิสิตได้ร่วมแสดงความคิดเห็น มีการแลกเปลี่ยนซักถามและมีใบงานท้ายชั่วโมง เอกสารประกอบการสอน เพาเวอร์พอยท์ วิดีทัศน์	อาจารย์ ประจำกลุ่ม เรียน
12	กฎหมายประกันสังคม (สิทธิประกันสังคมและสิทธิประโยชน์ที่คนทำงานควรรู้และต้องได้รับประโยชน์ทดแทน เมื่อประสบอันตรายหรือเจ็บป่วย ทูพพลภาพ หรือตาย ซึ่งไม่ได้เกิดจากการทำงาน)	2	บรรยาย วิดีทัศน์ และยกตัวอย่างกรณีศึกษาพร้อมทั้งสอดแทรกแนวคิด อภิปรายกลุ่มย่อย จัดกิจกรรมให้นิสิตได้ร่วมแสดงความคิดเห็น มีการแลกเปลี่ยนซักถามและมีใบงานท้ายชั่วโมง เอกสารประกอบการสอน เพาเวอร์พอยท์ วิดีทัศน์	อาจารย์ ประจำกลุ่ม เรียน
ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้/วิธีสอน/สื่อการสอนที่ใช้	ผู้สอน
13	กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญาที่ควรรู้ในการประกอบอาชีพ (ลิขสิทธิ์/สิทธิบัตร/เครื่องหมายการค้า)	2	บรรยาย วิดีทัศน์ และยกตัวอย่างกรณีศึกษาพร้อมทั้งสอดแทรกแนวคิด อภิปรายกลุ่มย่อย จัดกิจกรรมให้นิสิตได้ร่วมแสดงความคิดเห็น มีการแลกเปลี่ยนซักถามและมีใบงานท้ายชั่วโมง เอกสารประกอบการสอน เพาเวอร์พอยท์ วิดีทัศน์	อาจารย์ ประจำกลุ่ม เรียน
14	ความรู้และลักษณะการเป็นข้าราชการที่ดี (กฎหมายว่าด้วยข้าราชการพลเรือน)	2	บรรยาย วิดีทัศน์ และยกตัวอย่างกรณีศึกษาพร้อมทั้งสอดแทรกแนวคิด อภิปรายกลุ่มย่อย จัดกิจกรรมให้นิสิตได้ร่วมแสดงความคิดเห็น มีการแลกเปลี่ยนซักถามและมีใบงานท้ายชั่วโมง เอกสารประกอบการสอน เพาเวอร์พอยท์ วิดีทัศน์	อาจารย์ ประจำกลุ่ม เรียน
15	ความรู้และลักษณะการเป็นข้าราชการที่ดี (หลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี และเจตคติและจริยธรรมสำหรับข้าราชการ)	2	บรรยาย วิดีทัศน์ และยกตัวอย่างกรณีศึกษาพร้อมทั้งสอดแทรกแนวคิด อภิปรายกลุ่มย่อย จัดกิจกรรมให้นิสิตได้ร่วมแสดงความคิดเห็น มีการแลกเปลี่ยนซักถามและมีใบงานท้ายชั่วโมง เอกสารประกอบการสอน เพาเวอร์พอยท์ วิดีทัศน์	อาจารย์ ประจำกลุ่ม เรียน

16	สรุปทบทวนเนื้อหารายวิชา	2	บรรยาย ประกอบสื่อ เพาเวอร์พอยท์ <input checked="" type="checkbox"/> Reflections (การสะท้อนคิด)	อาจารย์ ประจำกลุ่ม เรียน
17	สอบปลายภาค			

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

2.1 การวัดผล

กิจกรรม	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	1.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต 1.2 มีความรับผิดชอบและตรงต่อเวลา 1.3 มีจริยธรรม สำนึกสาธารณะและเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง	-สังเกตพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน -สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม -ประเมินจากการส่งใบงานและรายงานทั้งรายงานเดี่ยวและรายงานกลุ่ม	2-16	10 %
2	2.6 มีความรู้ความเข้าใจในการอยู่ร่วมกันในสังคม	-ประเมินจากใบงานท้ายชั่วโมง -ประเมินจากการสอบกลางภาค	2-8,9	20 %
3	3.1 ทักษะการคิดอย่างมีเหตุผล คิดวิเคราะห์อย่างมีระบบและคิดอย่างเป็นองค์รวม 3.5 สามารถนำความรู้ไปใช้ในการสร้างสัมมาอาชีพและพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเองได้	-ประเมินจากการสอบกลางภาค และสอบปลายภาค -ประเมินจากใบงานท้ายชั่วโมงเรียน -สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม -Reflections (การสะท้อนคิด)	2-8,9, 10-16,17	40 %
4	4.1 เข้าใจตนเองและผู้อื่น สามารถบริหารจัดการทางอารมณ์ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี	-สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม -ประเมินจากรายงาน -ประเมินจากการอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในชั้นเรียน	2-8,10-16	20 %
5	5.2 สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	-ประเมินจากใบงานและรายงาน - ประเมินจากการแสดงความคิดเห็นและ	2-8,10-16	10 %

กิจกรรม	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
		พฤติกรรมของผู้เรียนในการนำเสนอหน้าชั้นเรียน -Reflections (การสะท้อนคิด)		

2.2 การประเมินผล

ช่วงเกรด	เกรด
80-100	A
75-79	B+
70-74	B
65-69	C+
60-64	C
55-59	D+
50-54	D
0-49	F

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p>1. ตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน</p> <p>1.1 เอกสารประกอบการสอนรายวิชา 0044005 กฎหมายในการประกอบอาชีพ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2563)</p>
<p>2. เอกสารและข้อมูลสำคัญที่นิสิตจำเป็นต้องศึกษาเพิ่มเติม</p> <p>2.1 เว็บไซต์ของสำนักงาน ก.พ. https://job.ocsc.go.th/Default.aspx</p> <p>2.2 สถาบันพระปกเกล้า (2552).หนังสือทศธรรม : ตัวชี้วัดการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (หนังสือชุดธรรมาภิบาล). กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ธรรมดาเพลส จำกัด.</p> <p>2.3 มานิตย์ จุมปา (2554) คำอธิบายกฎหมายปกครอง เล่ม 2 ว่าด้วยการจัดระเบียบราชการบริหาร.กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.</p> <p>2.4 ตุลญา โรจน์ทั้งคำ แก้วสุภาสวัสดิ์ (2560). หลักกฎหมายซื้อขาย ขายฝาก แลกเปลี่ยน ให้เช่าทรัพย์สิน เช่าซื้อ. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์วิญญูชน</p> <p>2.5 เดือนเด่น นาคสีหราช (2562).สรุปหลักกฎหมาย คำประกัน จำนอง จำนำ.กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์วิญญูชน.</p> <p>2.6 เดือนเด่น นาคสีหราช (2562).กฎหมายละเมิด จัดการงานนอกสั่ง ลาภมิควรได้ (พิมพ์ครั้งที่ 2).มหาสารคาม: ห้างหุ้นส่วนจำกัด อภิชาติการพิมพ์.</p> <p>2.7 ดิณณ์ ชัยสายัณห์ (2561) คำอธิบายกฎหมายห้างหุ้นส่วนและบริษัท.มหาสารคาม: สำนักพิมพ์สวนหนังสือ</p>
<p>3. เอกสารและข้อมูลแนะนำที่นิสิตควรศึกษาเพิ่มเติม</p> <p>3.1 คลิปวิดีโอใน youtube ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายต่าง ๆ เช่น ทรัพย์สินทางปัญญา การซื้อขายออนไลน์ ขายตรง/แชร์ลูกโซ่ และลักษณะของการเป็นข้าราชการที่ดีมีคุณธรรม เป็นต้น</p> <p>3.2 การเป็นข้าราชการที่ดี จากการบูรณาการความรู้จากโครงการเรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาท โดยคณะกรรมการพิทักษ์ระบบคุณธรรม ทางสื่อออนไลน์ที่ http://mspc.ocsc.go.th/2018/03/การเป็นข้าราชการที่ดี.</p>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต
ประสิทธิผลของรายวิชานี้โดยนิสิต มีการประเมินประสิทธิผลโดยให้นิสิตเข้าประเมินผลการเรียนการสอนทางเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัยและเอกสารประเมินการสอนผ่านระบบลงทะเบียนของนิสิต โดยอาจารย์ผู้สอนนำแนวคิด ความคิดเห็น ข้อเสนอแนะของนิสิตซึ่งเป็นเสียงสะท้อนต่อการเรียนการสอนในรายวิชานี้ ไปปรับปรุงเพื่อพัฒนารายวิชาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น
2. กลยุทธ์การประเมินการสอน
<ol style="list-style-type: none">1. สังเกตการณ์สอน2. ประเมินจากการประเมินผู้สอน เปรียบเทียบกับผลการเรียนรู้ของนิสิต3. การทวนสอบประเมินผลการเรียนรู้
3. การปรับปรุงการสอน
หลังจากได้รับผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จะมีการปรับปรุงการสอน โดยจัดโครงการสัมมนาระดมสมองอาจารย์ผู้สอนในรายวิชานี้เพื่อพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนให้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Learning Outcome) และสรรหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน
4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา
ในระหว่างการสอนในรายวิชานี้ จะมีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในรายวิชา ซึ่งได้จากการสอบถามนิสิต หรือการสุ่มตรวจใบงานและรายงานของนิสิต รวมถึงพิจารณาผลการทดสอบย่อยและหลังจากการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในรายวิชาอีกครั้ง และทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์โดยคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามที่สำนักศึกษาทั่วไปกำหนด
5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา
จากผลการประเมินและทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา จะมีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากยิ่งขึ้น โดยจะทำการปรับปรุงรายวิชาทุก 5 ปี หรือตามข้อเสนอแนะปรับปรุงการสอนในข้อ 3 และผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ที่สำนักศึกษาทั่วไปแต่งตั้ง ตามข้อ 4