

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
คณะ/ภาควิชา/สาขาวิชา	สำนักศึกษาทั่วไป

### หมวดที่ ๑ ข้อมูลโดยทั่วไป

<p>๑. รหัสและชื่อรายวิชา</p> <p>๐๐๔๔๐๐๖ ศาสตร์พระราชากับการพัฒนาที่ยั่งยืน</p> <p>The King's Philosophy and Sustainable Development</p>
<p>๒. จำนวนหน่วยกิต</p> <p>๒ หน่วยกิต (๒-๐-๔)</p>
<p>๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา</p> <p>หลักสูตรปริญญาตรี หมวดวิชาศึกษาทั่วไป</p> <p>ประเภทของรายวิชากลุ่มพลเมืองเข้มแข็ง (วิชาเลือก)</p>
<p>๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน</p> <p>๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา</p> <p>อาจารย์ผู้ประสานงาน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.โสภา แคนสี</p> <p>อาจารย์ผู้ประสานงานร่วม ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุดาร์ตน์ ถนนแก้ว</p> <p>๔.๒ อาจารย์ผู้สอน</p> <p>๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประภัสสร วารีศรี</p> <p>๒) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ บุญเที่ยง</p> <p>๓) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เบญจวรรณ ชูติชูเดช</p> <p>๔) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประภัสสร บุขหมั่น</p> <p>๕) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปณรัตน์ ผาดี</p> <p>๖) รองศาสตราจารย์ประสิทธิ์ ชูติชูเดช</p> <p>๗) อาจารย์ธวัช ชินราศี</p> <p>๘) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปฎิเวทย์ ยาวงษ์</p> <p>๙) อาจารย์นันทพร อยู่สะอาด</p> <p>๑๐) ผู้ช่วยศาสตราจารย์คนอง พิณ</p> <p>๑๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กานต์สิริ ปักเคธาติ</p> <p>๑๒) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทัศน์วรรณ แก้ววังชัย</p> <p>๑๓) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บังอร แถวโนนจิว</p> <p>๑๔) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มันทนา นครเรียบ</p> <p>๑๕) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมชาย แก้ววังชัย</p> <p>๑๖) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภลักษณ์ อรรถรังสรรค์</p>

๑๗) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรอนงค์ ชีระโรจน์ ๑๘) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัญญา ท่อนโพธิ์ ๑๙) ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรทิพย์ อติชาติ ๒๐) ผู้ช่วยศาสตราจารย์สิริพิศ พิศชวนชม ๒๑) รองศาสตราจารย์ ดร.ประสงค์ สีหานาม ๒๒) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.โสภา แคนสี ๒๓) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กาญจน์ เรืองมนตรี ๒๔) รองศาสตราจารย์ ดร.ธรินธร นามวรรณ ๒๕) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุดารัตน์ ถนนแก้ว ๒๖) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ขวัญใจ ศุภรนนท์
๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๓ ชั้นปีที่ ๑-๔
๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
๘. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

**หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์**

๑) จุดมุ่งหมายของรายวิชา ๑.๑ เพื่อให้บัณฑิตทราบพระราชประวัติพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ศาสตร์พระราชานโยบายและหลักการทรงงาน หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เกษตรทฤษฎีใหม่ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน การประยุกต์ศาสตร์พระราชานำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในยุคดิจิทัล ๑.๒ เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ความเข้าใจพระราชประวัติพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ๑.๓ เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ความเข้าใจหลักการทรงงาน หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เกษตรทฤษฎีใหม่ ๑.๔ เพื่อให้บัณฑิตสามารถประยุกต์ศาสตร์พระราชานำไปใช้ในชีวิตได้ ๑.๕ เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ความเข้าใจและสามารถทำบัญชีรายรับ รายจ่ายได้
๒) วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

<p>๑. คำอธิบายรายวิชา</p> <p>พระราชประวัติพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ศาสตร์พระราชาและหลักการทรงงาน หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เกษตรทฤษฎีใหม่ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน การประยุกต์ศาสตร์พระราชานำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน</p> <p>Biography of His Majesty King Bhumibol Adulyadej The Great; the King's philosophy; His Majesty the King's Working Principles; philosophy of the sufficiency economy; New Theory Agriculture; sustainable development goals; application of the King's philosophy in sustainable development</p>											
<p>๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>บรรยาย</th> <th>สอนเสริม</th> <th>การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/ การฝึกงาน</th> <th>การศึกษาด้วยตนเอง</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>บรรยาย ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา</td> <td>สอนเสริมตามความต้องการของนิสิต</td> <td>ไม่มีการฝึกปฏิบัติ</td> <td>การศึกษาด้วยตนเอง ๔ ชั่วโมงต่อสัปดาห์</td> </tr> </tbody> </table>				บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/ การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง	บรรยาย ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนิสิต	ไม่มีการฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง ๔ ชั่วโมงต่อสัปดาห์
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/ การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง								
บรรยาย ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนิสิต	ไม่มีการฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง ๔ ชั่วโมงต่อสัปดาห์								
<p>๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล</p> <p>อาจารย์ประจำวิชาจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ ๑ ชั่วโมง ต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)</p>											

หมวดที่ ๔ การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

<p>๑. คุณธรรม จริยธรรม ( )</p>		
คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
๑.๑ มีความซื่อสัตย์สุจริต	ให้ความสำคัญในวินัย สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ซื่อสัตย์ต่อตนเอง และสังคม และ/หรือ ปลูกฝัง จรรยาบรรณวิชาชีพ	พฤติกรรมของ นักศึกษาในการปฏิบัติ ตามกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง การทุจริตในการสอบ และ/หรือความรับผิดชอบต่อหน้าที่และงานที่ได้รับมอบหมาย
๑.๒ มีความรับผิดชอบและตรงต่อเวลา	การตรงต่อเวลา การส่งงานภายในเวลาที่กำหนด	การให้คะแนนการเข้าชั้นเรียนและการส่งงานตรงเวลา

๑.๓ มีจริยธรรม สำนักสาธารณะและเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง	จัดกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม และ/หรือแสดงถึงการมีเมตตา กรุณา หรือความเสียสละ	ประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม การเสียสละการทำงานกลุ่ม
<b>๒. ความรู้ ( )</b>		
<b>ความรู้ที่ต้องได้รับ</b>	<b>วิธีการสอน</b>	<b>วิธีการประเมินผล</b>
๒.๒ มีความรู้ความเข้าใจด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ใช้การสอนหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักทางทฤษฎีและการปฏิบัติ เพื่อให้เกิด ความรู้ความเข้าใจพระราชประวัติพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ศาสตร์พระราชาและหลักการทรงงาน หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เกษตรทฤษฎีใหม่	๑. สอบกลางภาค และปลายภาค และปลายภาค ๒. ประเมินจากรายงาน โครงการงาน ที่นักศึกษาได้รับมอบหมาย รายงานที่นำเสนอ
๒.๔ มีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานด้านธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	ใช้การสอนหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักทางทฤษฎีและการปฏิบัติ เพื่อให้เกิด ความรู้ความเข้าใจ ศาสตร์พระราชาและหลักการทรงงาน หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เกษตรทฤษฎีใหม่	๑. สอบกลางภาค และปลายภาค ๒. ประเมินจากรายงาน โครงการงาน ที่นักศึกษาได้รับมอบหมาย รายงานที่นำเสนอ
๒.๕ มีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานด้านเศรษฐกิจ	ใช้การสอนหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักประยุกต์เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน การประยุกต์ศาสตร์พระราชาเพื่อนำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน	๑.การสอบกลางภาค และปลายภาค ๒. ประเมินจากรายงาน โครงการงาน ที่นักศึกษาได้รับมอบหมาย รายงานที่นำเสนอ
<b>๓. ทักษะทางปัญญา ( )</b>		
<b>ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</b>	<b>วิธีการสอน</b>	<b>วิธีการประเมินผล</b>
๓.๑ ทักษะการคิดอย่างมีเหตุผล คิดวิเคราะห์หรืออย่างมีระบบและคิดอย่างเป็นองค์รวม	๑. มอบหมายให้นิสิตทำงานเดี่ยวจดบัญชีรับ-จ่าย โดยกำหนดให้นิสิตต้องมีการสรุปและวิเคราะห์การใช้จ่ายของตนเอง เพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในด้านการใช้เงินของตน ๒. ส่งเสริมการวิเคราะห์ สังเคราะห์ ตีความ เพื่อคิดเป็นองค์รวม	๑. ให้นิสิตส่งบัญชีรับ-จ่าย ซึ่งเป็นงานเดี่ยวที่ตนรับผิดชอบ โดยกำหนดคะแนนเป็น ๑๐%
๓.๕ สามารถนำความรู้ไปใช้ในการสร้างสัมมาอาชีพและพัฒนาคุณภาพชีวิต	๑. มอบหมายให้นิสิตทำกิจกรรมกลุ่มเพื่อนำหลักของศาสตร์พระราชามาประยุกต์ใช้ในแปลงเกษตร ๒. ส่งเสริมการวิเคราะห์ สังเคราะห์ ตีความ เพื่อนำความรู้ไปใช้ในการสร้างสัมมาอาชีพและพัฒนาคุณภาพชีวิต	๑. การส่งงานกิจกรรมกลุ่ม ๒. การนำเสนอานกลุ่มที่มอบหมาย โดยกำหนดคะแนนเป็น ๑๐%

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ( )		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
๔.๑ เข้าใจตนเองและผู้อื่น สามารถบริหารจัดการทางอารมณ์ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี	๑. ส่งเสริมแนะนำกฎ กติกา มารยาท ในการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อนร่วมชั้นเรียน ทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำ และผู้ตามได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. ส่งเสริมให้นักศึกษากล้าแสดงออก และ/หรือเสนอความคิดเห็น อย่างมีเหตุผลโดยการจัดอภิปราย และ/หรือเสวนางานที่มอบหมาย	๑. การส่งงานกิจกรรมกลุ่ม ๒. การนำเสนองานกลุ่มที่มอบหมาย โดยกำหนดคะแนนเป็น ๑๐ %
๔.๒ มีทักษะความร่วมมือสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	๑. มอบหมายงานกลุ่มย่อย โดยสลับหมุนเวียนหน้าที่ของสมาชิกในกลุ่ม ให้ความสำคัญในการแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบและการให้ความร่วมมือ	๑. การส่งงานกิจกรรมกลุ่ม ๒. การนำเสนองานกลุ่มที่มอบหมาย โดยกำหนดคะแนนเป็น ๑๐%
๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ( )		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
๕.๑ สามารถแปลผลตัวเลขให้เป็นข้อมูลเกี่ยวข้องกับการดำรงชีวิตอย่างถูกต้องเหมาะสม	๑. มอบหมายให้ทำบัญชีรับ-จ่ายตามหลักตามหลักเศรษฐศาสตร์ความพอเพียง	๑. ตรวจสอบให้คะแนนบัญชีรับ-จ่าย โดยกำหนดคะแนนเป็น ๑๐%

#### หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

##### ๑. แผนการสอน

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้/วิธีสอน /สื่อการสอนที่ใช้	ผู้สอน
๑	แนะนำรายวิชาและจุดมุ่งหมายรายวิชา ชี้แจง มคอ.๓	๒	- บรรยาย ถาม-ตอบ - มอบหมายงานบันทึกบัญชีรายรับ รายจ่าย - มอบหมายงานกิจกรรมการประยุกต์ใช้ศาสตร์พระราชฯ - แทรกคุณธรรมจริยธรรม ที่มาของข้อตกลง - ไปกิจกรรมที่ ๑	

๒	บทที่ ๑ พระราชประวัติและพระราชกรณียกิจพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๙	๒	<ul style="list-style-type: none"> <li>- E-learning เปิดคลิปวิดีโอหรือสื่อมัลติมีเดียพระราชประวัติ</li> <li>- บรรยายสรุปประกอบสื่อ</li> <li>- มอบหมายให้ทำใบกิจกรรม สุ่มให้นำเสนอแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสะท้อนการเรียนรู้</li> <li>- ใบกิจกรรมที่ ๒</li> </ul>	
๓	บทที่ ๒ ที่มาของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตอนที่ 1 วิกฤตเศรษฐกิจ 2540 และ วิกฤตโรคโควิด 19	๒	<ul style="list-style-type: none"> <li>- E-learning เปิดคลิปวิดีโอหรือสื่อมัลติมีเดียศาสตร์พระราชาและหลักการทงงาน</li> <li>- บรรยายสรุปประกอบสื่อ</li> <li>- มอบหมายให้ทำใบกิจกรรม สุ่มให้นำเสนอแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสะท้อนการเรียนรู้</li> <li>- ใบกิจกรรมที่ ๓</li> </ul>	
๔	บทที่ ๒ ที่มาของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตอนที่ 2 พระราชดำรัสเกี่ยวกับความพอเพียง	๒	<ul style="list-style-type: none"> <li>- E-learning เปิดคลิปวิดีโอหรือสื่อมัลติมีเดียศาสตร์พระราชาและหลักการทงงาน</li> <li>- บรรยายสรุปประกอบสื่อ</li> <li>- มอบหมายให้ทำใบกิจกรรม สุ่มให้นำเสนอแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสะท้อนการเรียนรู้</li> <li>- ใบกิจกรรมที่ ๔</li> </ul>	
๕	บทที่ ๓ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๒	<ul style="list-style-type: none"> <li>- E-learning เปิดคลิปวิดีโอหรือสื่อมัลติมีเดียศาสตร์ที่มาจากหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</li> <li>- บรรยายสรุปประกอบสื่อ</li> <li>- มอบหมายให้ทำใบกิจกรรม สุ่มให้นำเสนอแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสะท้อนการเรียนรู้</li> <li>- ใบกิจกรรมที่ ๕</li> <li>- <input type="checkbox"/> Case study</li> </ul>	
๖	บทที่ ๓ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (ต่อ)	๒	<ul style="list-style-type: none"> <li>- E-learning เปิดคลิปวิดีโอหรือสื่อมัลติมีเดียหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</li> <li>- บรรยายสรุปประกอบสื่อ</li> <li>- มอบหมายให้ทำใบกิจกรรม สุ่มให้นำเสนอแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสะท้อนการเรียนรู้</li> </ul>	

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- ใบกิจกรรมที่ ๖</li> <li>- <input type="checkbox"/> Case study</li> </ul>	
๗	บทที่ ๔ ศาสตร์พระราชาและหลักการทรงงาน	๒	<ul style="list-style-type: none"> <li>- E-learning เปิดคลิปวิดีโอหรือสื่อมัลติมีเดียศาสตร์พระราชาและหลักการทรงงาน</li> <li>- บรรยายสรุปประกอบสื่อ</li> <li>- มอบหมายให้ทำใบกิจกรรม สุ่มให้นำเสนอแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสะท้อนการเรียนรู้</li> <li>- ใบกิจกรรมที่ ๗</li> </ul>	
๘	บทที่ ๕ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน SDG	๒	<ul style="list-style-type: none"> <li>- E-learning เปิดคลิปวิดีโอหรือสื่อมัลติมีเดียเกษตรทฤษฎีใหม่</li> <li>- บรรยายสรุปประกอบสื่อ</li> <li>- มอบหมายให้ทำใบกิจกรรม สุ่มให้นำเสนอแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสะท้อนการเรียนรู้</li> <li>- ใบกิจกรรมที่ ๘</li> <li>- <input type="checkbox"/> Case study</li> </ul>	
๙	<b>สอบกลางภาค</b>			
๑๐	บทที่ ๖ เกษตรทฤษฎีใหม่	๒	<ul style="list-style-type: none"> <li>- E-learning เปิดคลิปวิดีโอหรือสื่อมัลติมีเดียเกษตรทฤษฎีใหม่</li> <li>- บรรยายสรุปประกอบสื่อ</li> <li>- มอบหมายให้ทำใบกิจกรรม สุ่มให้นำเสนอแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสะท้อนการเรียนรู้</li> <li>- ใบกิจกรรมที่ ๙</li> <li>-</li> </ul>	
๑๑	บทที่ ๖ เกษตรทฤษฎีใหม่ (ต่อ)	๒	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Active Lecture</li> <li>- การสอนแบบยกตัวอย่าง สาธิต การถาม-ตอบ</li> <li><input type="checkbox"/> Case study</li> <li>- ตัวอย่างการประผลสำเร็จด้านการน้อมนำเกษตรทฤษฎีใหม่มาใช้ในชีวิต</li> <li>- ใบกิจกรรมที่ ๑๐</li> </ul>	

๑๒	บทที่ ๗ การประยุกต์ศาสตร์พระราชานำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน: เศรษฐศาสตร์กับความพอเพียง	๒	<input type="checkbox"/> Active Lecture - การสอนแบบยกตัวอย่าง สาธิต การถาม-ตอบ <input type="checkbox"/> Case study - การประยุกต์ใช้ศาสตร์ระชาชาด้าน เศรษฐศาสตร์กับความพอเพียง การวิเคราะห์ บัญชีรับ จ่าย ใบกิจกรรมที่ ๑๑	
๑๓	บทที่ ๘ การประยุกต์ศาสตร์พระราชานำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน: การอนุรักษ์ดินอนุรักษ์น้ำและอนุรักษ์ป่าไม้	๒	<input type="checkbox"/> Active Lecture - การสอนแบบยกตัวอย่าง สาธิต การถาม-ตอบ - ปฏิบัติการกลุ่มย่อยในห้องเรียน - Project based learning - Group Discussion - ใบกิจกรรมที่ ๑๒	
๑๔	บทที่ ๙ การประยุกต์ศาสตร์พระราชานำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน: การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในยุคดิจิทัล	๒	<input type="checkbox"/> Active Lecture - การสอนแบบยกตัวอย่าง สาธิต การถาม-ตอบ <input type="checkbox"/> Case study - การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในยุคดิจิทัล - ใบกิจกรรมที่ ๑๓	
๑๕	นำเสนอการประยุกต์ศาสตร์พระราชานำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน	๒	- นำเสนอการ จัดนิทรรศการ การแลกเปลี่ยนรู้ การประยุกต์ศาสตร์พระราชานำสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน	
๑๖	นำเสนอการประยุกต์ศาสตร์พระราชานำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน ประเมินผลการทำกิจกรรมโดยนิสิต	๒	- นำเสนอการ จัดนิทรรศการ การแลกเปลี่ยนรู้ การประยุกต์ศาสตร์พระราชานำสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน - นิสิตประเมินการเรียนและการทำกิจกรรม ประจำภาคการศึกษาเพื่อจัดทำเป็นข้อมูลการปรับปรุงการเรียนการสอน	
๑๗	สอบปลายภาค			



## ๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

### ๒.๑ การวัดผล

กิจกรรม	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
๑	๑.๓,๒.๓, ๓.๑,๓.๒, ๕.๑	การประยุกต์ใช้ศาสตร์พระราชาเพื่อนำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน	๑๐-๑๖	๓๐
๒	๑.๒,๔.๑, ๔.๒	เข้าเรียน	๑-๑๖	๑๐
๓	๑.๑, ๑.๒, ๑.๓	กิจกรรม/ใบงาน	๑-๑๖	๑๐
๔	๒.๑, ๒.๒, ๒.๓,	สอบกลางภาค	๙	๓๐
๕	๓.๑, ๓.๒,๕.๑	สอบปลายภาค	๑๗	๒๐

### ๒.๒ การประเมินผล

ช่วงเกรด	เกรด
๘๐-๑๐๐	A
๗๕-๗๙	B+
๗๐-๗๔	B
๖๕-๖๙	C+
๖๐-๖๔	C
๕๕-๕๙	D+
๕๐-๕๔	D
๐-๔๙	F

### หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน ๑. เอกสารประกอบการสอน รายวิชา ๐๐๔๔๐๐๖ ศาสตร์พระราชากับการพัฒนาที่ยั่งยืน
๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญที่นิสิตจำเป็นต้องศึกษาเพิ่มเติม ๑. เป็นไปตามดุลยพินิจของอาจารย์ผู้สอน
๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำที่นิสิตควรศึกษาเพิ่มเติม ๑. ปริญญา ธรรมวิปา. วิกฤตเศรษฐกิจ. อมรินทร์พริ้นติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง จำกัด (มหาชน) .พิมพ์ครั้งที่ ๓. ๒๕๕๗ ๒. เอกสารมูลนิธิชัยพัฒนา (www.chaipat.or.th)

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต
๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน
การเรียนการสอนก่อนสอบกลางภาคจะเป็นหลักคิด และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องจึงประเมินผลเป็น 30% ส่วนปลายภาคจะเป็นส่วนของการประยุกต์หรือการน้อมนำศาสตร์พระราชามานำสู่การปฏิบัติ มีกิจกรรมหลักอยู่ 2 กิจกรรม ได้แก่ การบันทึกบัญชีรายรับรายจ่าย และการทำกิจกรรมเรียนรู้รูปแบบอื่นเช่นการแปรรูป การสร้างมูลค่าเพิ่ม การลดการสูญเสีย สร้างเสริมสิ่งแวดล้อม เป็นต้น ด้วยการนำหลักศาสตร์พระราชากับการพัฒนาที่ยั่งยืนไปประยุกต์ได้ ประเมินผ่านกิจกรรม 30% และสอบปลายภาค 20%
๓. การปรับปรุงการสอน
๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา
๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา