

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
คณะ/ภาควิชา/สาขาวิชา	สำนักศึกษาทั่วไป

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 0045005 มนุษย์กับความหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรม Humans and Social and Cultural Diversity
2. จำนวนหน่วยกิต 2 หน่วยกิต (2-0-4)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา ปริญญาตรี หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิถีสังคม(วิชาเลือก)
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน 4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา 4.2 อาจารย์ผู้สอน
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 1/2563 ชั้นปีที่ 1-4
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
8. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด 22 มิถุนายน 2563

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความเข้าใจในวัฒนธรรมตะวันออกและตะวันตก และตระหนักถึงคุณค่าท่ามกลางความหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรมที่ส่งผลต่อวิถีชีวิต รวมถึงมีการเชื่อมโยงการเรียนรู้และประยุกต์ใช้ทักษะการดำเนินชีวิต เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสามารถปรับตัวอยู่ในสังคมและสิ่งแวดล้อมภายใต้กระแสการเปลี่ยนแปลง

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

-

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ความหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรม ลักษณะสำคัญของวัฒนธรรมตะวันออกและตะวันตก มนุษย์กับคุณค่าและความงามท่ามกลางความหลากหลายทางวัฒนธรรม การปรับตัวและการดำรงอยู่ของมนุษย์ภายใต้กระแสการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม

Social and cultural diversity; important characteristics of Eastern and Western cultures; humans and values and beauty in the midst of cultural diversity; human adaptation and existence under the constant social and cultural change

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนิสิต	ไม่มีการฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง 4 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

อาจารย์ประจำวิชาจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

1. คุณธรรม จริยธรรม		
คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p>1.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต</p> <p>1.1.1 แสดงออกถึงความซื่อสัตย์ต่อการทำงานที่ได้รับมอบหมาย ไม่คัดลอกผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานผู้อื่นเป็นของตัวเองมีการอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูลอย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ</p> <p>1.1.2 นิสิตไม่เช็คชื่อเข้าเรียนแทนกัน</p>	<p>1.1 ชี้แจงรายละเอียด งานที่มอบหมาย จะต้องไม่คัดลอกผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานผู้อื่นเป็นของตัวเอง และไม่เช็คชื่อแทนกัน</p>	<p>1.1 ประเมินในรายงานที่มีความถูกต้องจากแบบประเมินผลรายงานที่มอบหมาย</p> <p>1.2 ประเมินจากลายเซ็นเช็คชื่อเข้าเรียนกับใบงานที่ต้องตรงกัน</p>
<p>1.2 มีความรับผิดชอบและตรงต่อเวลา</p> <p>1.2.1 ปฏิบัติตนถูกต้องตามกฎระเบียบมหาวิทยาลัย ในการเข้าห้องเรียน</p> <p>1.2.2 มีความรับผิดชอบ ต่อหน้าที่ของตนเองโดยเข้าเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 และรับผิดชอบส่งงานที่มอบหมายตามกำหนด</p>	<p>1.2 ชี้แจงและทำข้อตกลงกับนิสิตให้ลงชื่อเข้าเรียนทุกครั้ง ตามระเบียบมหาวิทยาลัยและชี้แจงการมอบหมายงานและทำข้อตกลงเบื้องต้นในกรณีนิสิตไม่ส่งงานตามเวลาที่กำหนด และแจ้งให้นิสิตปฏิบัติตามระเบียบการเข้าเรียนให้ตรงเวลา</p>	<p>1.2 ประเมินพฤติกรรมการเข้าเรียนจำนวนชั่วโมง > 80% และประเมินผลรายงานใบลงชื่อเข้าเรียนและแจ้งฝ่ายวิชาการกรณีนิสิตเข้าเรียน < 80% กรณีนิสิตส่งงานเกินเวลาที่กำหนดจะต้องถูกหักคะแนน</p>
<p>1.3 มีจริยธรรม สำนึกสาธารณะและเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง</p> <p>1.3.1 มีคุณธรรมจริยธรรม มีจิตสาธารณะในการช่วยเหลือบุคคลอื่นและสังคม</p>	<p>1.3 ให้นิสิตปฏิบัติตนให้เป็นผู้ที่มีจิตสาธารณะในการช่วยเหลือบุคคลอื่นและสังคม</p>	<p>1.3 แบบประเมินจิตสาธารณะ</p>
2. ความรู้		
ความรู้ที่ต้องได้รับ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p>2.1 มีความรู้ความเข้าใจด้านสังคมและวัฒนธรรม</p> <p>2.1.1 มีความเข้าใจในการ</p>	<p>-Group discussion</p>	<p>-ใบงานท้ายบท</p>

แสดงออกทางด้านสังคมและวัฒนธรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องได้		
2.1.2 นำเสนอผลงานทางด้านสังคมและวัฒนธรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องได้	-Role play	-ประเมินการนำเสนอผลงานการแสดง
2.1.3 สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางด้านสังคม และวัฒนธรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องได้	-Group discussion	-วัดความสามารถในการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ด้วยข้อสอบการวิเคราะห์กลางภาค-ปลายภาค
2.6 มีความรู้ความเข้าใจในการอยู่ร่วมกันในสังคม		
2.6.1 สามารถบอกความเป็นมาและความสำคัญของวัฒนธรรมตะวันออกและตะวันตกได้	2.6.1 Active Lecture การสอนแบบบรรยายด้วยการ การถาม-ตอบและยกตัวอย่างประกอบการอธิบาย	2.6.1 Summative test (final exam)
2.6.2 สามารถอธิบายความหมายและองค์ประกอบของสังคมและวัฒนธรรมที่หลากหลายได้	2.6.2 Problem based learning และ Case study	2.6.2 Formative test (quiz, midterm) - พฤติกรรมของผู้เรียน

3. ทักษะทางปัญญา		
ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.1 ทักษะการคิดอย่างมีเหตุผล คิดวิเคราะห์อย่างมีระบบและคิดอย่างเป็นองค์รวม	3.1 Active Lecture - การสอนแบบยกตัวอย่าง สาธิต การถาม-ตอบ	3.1 Summative test (final exam) และ ใบงาน
3.1.1 สามารถวิเคราะห์ความหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรมที่ส่งผลต่อการดำเนินชีวิตของมนุษย์	3.1.1 Problem based learning และ Case study	3.1.1 ใบงาน
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.1 เข้าใจตนเองและผู้อื่น สามารถบริหารจัดการทางอารมณ์ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี	4.1 การสอนแบบโครงงาน (project based learning)	4.1 สังเกตพฤติกรรมการทำงานเป็นทีม

<p>4.1.1 มีทักษะในการสร้างสัมพันธ์ภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน</p>		
<p>4.2 มีทักษะความร่วมมือสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>4.2.1. แสดงทักษะการทำงานเป็นทีมและแสดงบทบาทการเป็นผู้นำ และการเป็นสมาชิกทีมที่ดี</p>	<p>4.2 มอบหมายงานกลุ่ม</p>	<p>4.2 แบบประเมินผลงานกลุ่ม (MV)</p>
<p>4.4 มีทักษะการเรียนรู้พหุสังคมวัฒนธรรม</p> <p>4.4.1 สามารถแยกแยะเชื่อมโยงความสัมพันธ์ระหว่างพหุสังคมวัฒนธรรมได้</p>	<p>4.4 มอบหมายงานกลุ่ม</p>	<p>4.4 แบบประเมินผลงานกลุ่ม (MV)</p>

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	วิธีสอน	วิธีการประเมิน	ผู้สอน
1	แนะนำรายวิชา	2		
2	ความหมายและลักษณะสำคัญของสังคมและวัฒนธรรม	2	ฟังการบรรยาย กรณีศึกษา ใบงาน สื่อวีดิทัศน์	
3	สังคมและวัฒนธรรมตะวันออก	2	ฟังการบรรยาย กรณีศึกษา ใบงาน สื่อวีดิทัศน์	
4	สังคมและวัฒนธรรมตะวันตก	2	ฟังการบรรยาย กรณีศึกษา ใบงาน สื่อวีดิทัศน์	
5	ความแตกต่างของสังคมตะวันออกและตะวันตก	2	ฟังการบรรยาย กรณีศึกษา ใบงาน สื่อวีดิทัศน์	
6	ความแตกต่างของวัฒนธรรมตะวันออกและตะวันตก	2	ฟังการบรรยาย กรณีศึกษา ใบงาน สื่อวีดิทัศน์	
7	ปัญหาที่เกิดจากความแตกต่างของสังคมและวัฒนธรรมตะวันออกและตะวันตก(1)	2	ฟังการบรรยาย กรณีศึกษา ใบงาน สื่อวีดิทัศน์	

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้/วิธีสอน/สื่อการสอนที่ใช้	ผู้สอน
8	ปัญหาที่เกิดจากความแตกต่างของสังคม และวัฒนธรรมตะวันออกและตะวันตก(2)	2	ฟังการบรรยาย กรณีศึกษา ใบงาน สื่อวีดิทัศน์	
9	สอบกลางภาค			
10	ธรรมชาติของมนุษย์	2	ฟังการบรรยาย กรณีศึกษา ใบงาน สื่อวีดิทัศน์	
11	มนุษย์กับคุณค่าท่ามกลางความ หลากหลายทางวัฒนธรรม	2	ฟังการบรรยาย กรณีศึกษา ใบงาน สื่อวีดิทัศน์	
12	จริยศาสตร์ : คุณค่าและเป้าหมายของ มนุษย์	2	ฟังการบรรยาย กรณีศึกษา ใบงาน สื่อวีดิทัศน์	
13	มนุษย์กับความงามท่ามกลางความ หลากหลายทางวัฒนธรรม	2	ฟังการบรรยาย กรณีศึกษา ใบงาน สื่อวีดิทัศน์	
14	แนวทางการปรับตัวให้เข้ากับสังคมและ วัฒนธรรมที่แตกต่างกัน	2	ฟังการบรรยาย กรณีศึกษา ใบงาน สื่อวีดิทัศน์	
15	นิตินำเสนองาน	2		
16	นิตินำเสนองาน	2		
17	สอบปลายภาค			

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

2.1 การวัดผล

กิจกรรม	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	1.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต 1.2 มีความรับผิดชอบและตรงต่อเวลา 1.3 มีจริยธรรม สำนึกสาธารณะ และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง	การเช็คชื่อเข้าเรียน การทำงานกลุ่มและใบงานท้ายชั่วโมง	1-8 , 10-16	10
2	2.1 มีความรู้ความเข้าใจด้านสังคมและวัฒนธรรม 2.6 มีความรู้ความเข้าใจในการอยู่ร่วมกันในสังคม 3.1 ทักษะการคิดอย่างมีเหตุผล คิดวิเคราะห์อย่างมีระบบและคิดอย่างเป็นองค์รวม	การสอบกลางภาค	9	25
3	2.1 มีความรู้ความเข้าใจด้านสังคมและวัฒนธรรม 2.6 มีความรู้ความเข้าใจในการอยู่ร่วมกันในสังคม	การสอบปลายภาค	17	25

กิจกรรม	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
	3.1 ทักษะการคิดอย่างมีเหตุผล คิดวิเคราะห์ห้อย่างมีระบบและคิดอย่างเป็นองค์รวม			
4	1.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต 1.2 มีความรับผิดชอบและตรงต่อเวลา 2.6 มีความรู้ความเข้าใจในการอยู่ร่วมกันในสังคม 3.1 ทักษะการคิดอย่างมีเหตุผล คิดวิเคราะห์ห้อย่างมีระบบและคิดอย่างเป็นองค์รวม	การเช็คชื่อเข้าเรียน การทำงานกลุ่มและใบงานท้ายชั่วโมง	5,6,7,8,10,11	30
5	1.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต 1.2 มีความรับผิดชอบและตรงต่อเวลา 2.6 มีความรู้ความเข้าใจในการอยู่ร่วมกันในสังคม 3.1 ทักษะการคิดอย่างมีเหตุผล คิดวิเคราะห์ห้อย่างมีระบบและคิดอย่างเป็นองค์รวม	การเช็คชื่อเข้าเรียน การทำงานกลุ่มและใบงานท้ายชั่วโมง	15,16	10

2.2 การประเมินผล

ช่วงเกรด	เกรด
80-100	A
75-79	B+
70-74	B
65-69	C+
60-64	C
55-59	D+
50-54	D
0-49	F

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน
เอกสารประกอบการสอน วิชา 0045005 มนุษย์กับความหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรม
2. เอกสารและข้อมูลสำคัญที่นิสิตจำเป็นต้องศึกษาเพิ่มเติม
3. เอกสารและข้อมูลแนะนำที่นิสิตควรศึกษาเพิ่มเติม
- เว็บไซต์สำหรับสืบค้นข้อมูล เช่น Google scholar

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต
- ให้นิสิตแสดงความคิดเห็นเป็นรายคน โดยการเขียนใส่กระดาษท้ายชั่วโมง (เฉพาะสัปดาห์สุดท้ายของแต่ละเดือน) - การใช้แบบประเมินการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย - รับฟังความคิดเห็นผ่านระบบ e-Learning และ Facebook หรือ Line ของรายวิชา
2. กลยุทธ์การประเมินการสอน
- การสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ - ทดสอบวัดผลการเรียนของนิสิตระหว่างเรียน โดยให้ทำแบบทดสอบท้ายบทเรียน - การตรวจงานที่มอบหมายอย่างสม่ำเสมอ
3. การปรับปรุงการสอน
นำผลการประเมินผู้สอนโดยนิสิต มาทำการปรับปรุงการสอนจากข้อเสนอแนะและผลการประเมิน
4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

ตรวจสอบความรู้ในสื่ออย่างสม่ำเสมอ โดยการสอบถามและให้นิสิตแสดงความคิดเห็น ระหว่างการเรียน

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ปรับปรุงลักษณะการเรียนการสอน ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ เช่น การปรับปรุงสื่อการสอน และเนื้อหาใหม่ให้ทันสมัยอยู่เสมอ