

1.1 รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
คณะ/ภาควิชา/สาขาวิชา	สำนักศึกษาทั่วไป

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 0045014 การบริหารจัดการภูมิทัศน์ท้องถิ่น Management of Local Landscape
2. จำนวนหน่วยกิต 2 หน่วยกิต (2-0-4)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา ปริญญาตรี หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิถีสังคม(วิชาเลือก)
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน 4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา 4.2 อาจารย์ผู้สอน
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 1/2563 ชั้นปีที่ 1-4
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
8. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

***หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์**

<p>1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้นิสิตมีความรู้ความเข้าใจด้านแนวคิดและภูมิปัญญาด้านการจัดสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ที่เหมาะสมกับบริบทท้องถิ่น</p>
<p>2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา เพื่อให้นิสิตมีความรู้ความเข้าใจในด้านแนวคิดและภูมิปัญญาที่เกี่ยวข้องกับสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ท้องถิ่น เพื่อให้นิสิตตระหนักถึงคุณค่าสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ท้องถิ่น เพื่อให้นิสิตนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ท้องถิ่น</p>

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

<p>1. คำอธิบายรายวิชา แนวคิดและภูมิปัญญา การบริหารจัดการสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ของที่อยู่อาศัย ชุมชน และท้องถิ่น Concept and wisdom; management of environment, residential and community landscape.</p>											
<p>2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>บรรยาย</th> <th>สอนเสริม</th> <th>การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน</th> <th>การศึกษาด้วยตนเอง</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>บรรยาย 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา</td> <td>สอนเสริมตามความต้องการของนิสิต</td> <td>ไม่มีการฝึกปฏิบัติ</td> <td>การศึกษาด้วยตนเอง 4 ชั่วโมงต่อสัปดาห์</td> </tr> </tbody> </table>				บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง	บรรยาย 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนิสิต	ไม่มีการฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง 4 ชั่วโมงต่อสัปดาห์
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง								
บรรยาย 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนิสิต	ไม่มีการฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง 4 ชั่วโมงต่อสัปดาห์								
<p>3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล อาจารย์ประจำวิชาจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)</p>											

***หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต**

1. คุณธรรม จริยธรรม		
คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต 1.2 มีความรับผิดชอบและตรงต่อเวลา 1.3 มีจริยธรรม สำนึกสาธารณะและเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง	บรรยายและกิจกรรมการเรียนรู้	ใช้แบบประเมินพฤติกรรม การเรียน และการประเมินผลการทำงานกิจกรรมที่มอบหมาย
2. ความรู้		
ความรู้ที่ต้องได้รับ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.4 มีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานด้านธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 2.6 มีความรู้ความเข้าใจในการอยู่ร่วมกันในสังคม	<input checked="" type="checkbox"/> Active Lecture - การสอนแบบยกตัวอย่าง สาธิต การถาม-ตอบ <input checked="" type="checkbox"/> Project based learning	<input checked="" type="checkbox"/> Summative test (final exam) <input checked="" type="checkbox"/> Formative test (quiz, midterm) <input checked="" type="checkbox"/> Observation (Rubric score) from - พฤติกรรมของผู้เรียน
3. ทักษะทางปัญญา		
ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.1 ทักษะการคิดอย่างมีเหตุผล คิดวิเคราะห์อย่างมีระบบและคิดอย่างเป็นองค์รวม 3.2 มีความคิดสร้างสรรค์	<input checked="" type="checkbox"/> Active Lecture - การสอนแบบยกตัวอย่าง สาธิต การถาม-ตอบ <input checked="" type="checkbox"/> Project based learning	<input checked="" type="checkbox"/> Summative test (final exam) <input checked="" type="checkbox"/> Formative test (quiz, midterm) <input checked="" type="checkbox"/> Observation (Rubric score) from - ชิ้นงาน project / Report and presentation - Assignment - พฤติกรรมของผู้เรียน
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.1 เข้าใจตนเองและผู้อื่น สามารถบริหารจัดการทางอารมณ์ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี 4.2 มีทักษะความร่วมมือสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	<input checked="" type="checkbox"/> Active Lecture - การสอนแบบยกตัวอย่าง สาธิต การถาม-ตอบ <input checked="" type="checkbox"/> Case study	- ชิ้นงาน project - Report and presentation - Assignment - พฤติกรรมของผู้เรียน
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล

***หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล**

1. แผนการสอน*

สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม เช่น ในกรณีที่มีการสอบเพียงครั้งเดียว

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้/วิธีสอน/สื่อการสอนที่ใช้	ผู้สอน
1	ชี้แจง มคอ.3 และแนะนำการเรียนการสอนเบื้องต้นในรายวิชา / แนวคิดด้านสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ - ความหมายและความสำคัญ - พัฒนาการแนวคิดด้านสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ - สรุป	2	การบรรยายและยกตัวอย่างประกอบ	
2	ภูมิทัศน์วัฒนธรรมท้องถิ่น - ความหมายความสำคัญ - พัฒนาการทางแนวคิด - สรุป	2	การบรรยายและยกตัวอย่างประกอบ	
3	ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดสภาพแวดล้อม - การตั้งถิ่นฐาน	2	การบรรยายและยกตัวอย่างประกอบ	
4	ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดสภาพแวดล้อม - การจัดการทรัพยากร	2	การบรรยายและยกตัวอย่างประกอบ และรายงาน	
5	การจำแนกประเภทสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ท้องถิ่น	2	การบรรยายและยกตัวอย่างประกอบ	
6	เนื้อหาและเครื่องมือในการเก็บข้อมูลภาคสนาม	2	การบรรยายและยกตัวอย่างประกอบ	
7	การวิเคราะห์สังเคราะห์ข้อมูลจากการสำรวจภาคสนาม	2	การบรรยายและยกตัวอย่างประกอบ และแบบฝึกหัด	
8	การสรุปและจัดเตรียมข้อมูลเพื่อนำไปประยุกต์ใช้	2	การบรรยายและยกตัวอย่างประกอบ กิจกรรมนำเสนอในชั้นเรียน	
9	สอบกลางภาค			
10	การกำหนดวัตถุประสงค์เพื่อการจัดการภูมิทัศน์ท้องถิ่น - วัตถุประสงค์ระยะสั้น - วัตถุประสงค์ระยะยาว		การบรรยายและยกตัวอย่างประกอบ	
11	แนวทางและรูปแบบวิธีการจัดการภูมิทัศน์ท้องถิ่น		การบรรยายและยกตัวอย่างประกอบ	

12	การสร้างแรงจูงใจและการศึกษาผลกระทบ การจัดการภูมิทัศน์ท้องถิ่น		การบรรยาย , ยกตัวอย่างประกอบ	
13	กระบวนการมีส่วนร่วมในการจัดการภูมิ ทัศน์ท้องถิ่น		การบรรยาย , ยกตัวอย่างประกอบ และมอบหมาย Project	
14	นำเสนอ Project ครั้งที่ 1		นำเสนอผลการศึกษา ครั้งที่ 1	
15	นำเสนอ Project ครั้งที่ 2		นำเสนอผลการศึกษา ครั้งที่ 2	
16	นำเสนอผลการศึกษา		นำเสนอผลงานขั้นสุดท้าย	
17	สอบปลายภาค			

*2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

2.1 การวัดผล

กิจกรรม	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	1.1 , 1.2 และ 1.3	การเข้าชั้นเรียน	1-15	10 %
2	2.4 , 2.6	การทำงานกลุ่ม	4 , 8	20 %
3	3.1 , 3.2	สอบกลางภาค , สอบปลายภาค	(ตามปฏิทินการศึกษา)	40 %
4	4.1 , 4.2	การทำงานกลุ่ม, กรณีศึกษา	14-16	30 %
5	-			

หมายเหตุ (1) บางผลการเรียนรู้จะถูกประเมินด้วยวิธีการประเมินมากกว่า 1 วิธี

(2) ทุกผลการเรียนรู้ที่รับผิดชอบหลัก (จุดดำ) ควรได้รับการประเมิน

(3) ตารางนี้ต้องสอดคล้องกับตารางในหมวดที่ 4

(4) ให้กำหนดวิธีการประเมินที่มีคุณภาพและวิธีการให้เกรดที่สะท้อนผลการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม มีการใช้วิธีการประเมินที่หลากหลาย ให้ผลการประเมินที่สะท้อนความสามารถในการปฏิบัติงานในโลกแห่งความเป็นจริง (real world) ให้ผลการประเมินที่สะท้อนระดับความสามารถที่แท้จริงของนักศึกษา

2.2 การประเมินผล

ช่วงเกรด	เกรด
80-100	A
75-79	B+
70-74	B
65-69	C+
60-64	C
55-59	D+
50-54	D
0-49	F

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน
- เพิ่มเติม-
2. เอกสารและข้อมูลสำคัญที่นิสิตจำเป็นต้องศึกษาเพิ่มเติม
- เพิ่มเติม-
3. เอกสารและข้อมูลแนะนำที่นิสิตควรศึกษาเพิ่มเติม
- เพิ่มเติม-

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต
- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน โดยการให้นิสิตตอบแบบสอบถามการประเมินผู้สอน
2. กลยุทธ์การประเมินการสอน
-- ผลการเรียนรู้ของนิสิต - การทวนสอบผลการประเมินการเรียนรู้
3. การปรับปรุงการสอน
- โดยปรับปรุงการสอนตามผลการประเมินผู้สอน และผลการเรียนของนิสิต
4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา
- มีคณะกรรมการในสาขาวิชาตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต (คะแนน/เกรด)
5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา
มีการปรับปรุงรายวิชาทุกปี ตามผลการประเมินผู้สอน และผลการเรียนของนิสิต