

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
คณะ/ภาควิชา/สาขาวิชา	สำนักศึกษาทั่วไป

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 0041001 ภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อม Preparatory English
2. จำนวนหน่วยกิต 2 หน่วยกิต (1-2-3)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา ปริญญาตรี หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต-กลุ่มภาษาและการสื่อสาร(วิชาบังคับ)
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน 4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ทวีพงษ์ สืบวัฒนะ (อาจารย์ผู้ประสานงาน) 4.2 อาจารย์ผู้สอน
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 1/2564 ชั้นปีที่ 1-4
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
8. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด วันศุกร์ที่ 18 เดือนมิถุนายน พ.ศ.2564

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1.1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจด้านคำศัพท์ สำนวน โครงสร้างประโยคภาษาอังกฤษเบื้องต้นที่ใช้เพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน
- 2.2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการฟังเพื่อจับใจความจากบทสนทนา และสามารถเข้าใจข้อความหรือเนื้อหาสั้นจากการอ่านได้
- 3.3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสื่อสารกับบุคคลอื่น ๆ โดยตรงหรือผ่านอุปกรณ์สื่อสารรูปแบบต่าง ๆ ด้วยภาษาอังกฤษในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่อยู่ในชีวิตประจำวันได้

### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

1. เนื่องจากเป็นการสอนครั้งแรกในภาคการศึกษานี้ จึงยังไม่มีหัวข้อการปรับปรุง

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. คำอธิบายรายวิชา

คำศัพท์ สำนวน โครงสร้างประโยคภาษาอังกฤษเบื้องต้นเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน การฟังบทสนทนาเบื้องต้นเพื่อจับใจความ การอ่านข้อความหรือเนื้อหาสั้น ๆ เพื่อความเข้าใจ

Basic English vocabulary, expressions, and sentence structures for daily-life communication; listening to basic conversations for main ideas; reading short messages or texts for comprehension

### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนิสิต	ฝึกปฏิบัติ 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	การศึกษาด้วยตนเอง 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

อาจารย์ประจำวิชาจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

1. คุณธรรม จริยธรรม		
คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<b>1.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต (●)</b>		
1.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต	1. บรรยายสอดแทรกเรื่องผลเสียของการคัดลอกงานผู้อื่น 2. มอบหมายงานให้ทำเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม	1. สังเกตพฤติกรรมขณะทำงานที่ได้มอบหมายระหว่างเรียน 2. ตรวจงานที่มอบหมายให้ทำ
<b>1.2 มีความรับผิดชอบและตรงต่อเวลา (●)</b>		
1.2 มีความรับผิดชอบและตรงต่อเวลา	1. กำหนดข้อตกลงเรื่องการเข้าเรียน 2. กำหนดเงื่อนไขการทำงานและการส่งงาน	1. ตรวจสอบการเข้าเรียนของนิสิต 2. ตรวจสอบการส่งงานตามกำหนดเวลาและเงื่อนไขอื่นๆ ที่ได้ตกลงไว้
<b>1.3 มีจริยธรรม สำนักสาธารณะและเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง (●)</b>		
1.3 มีจริยธรรม สำนักสาธารณะและเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง	1. บรรยายสอดแทรกในการดูแลสิ่งของหรือสถานที่ที่ใช้ร่วมกัน เช่น ห้องเรียน อาคารต่างๆ 2. บรรยายสอดแทรกถึงพฤติกรรมและสิ่งที่พึงระวังในการเรียนแบบออนไลน์	1. ประเมินจากความสะอาดของห้องเรียนที่ไม่มีขยะตกค้างหลังจากเรียนเสร็จแล้ว 2. สังเกตพฤติกรรมขณะเรียนแบบออนไลน์ ว่าระมัดระวังไม่ให้เกิดการรบกวนผู้อื่น โดยการเปิดไมค์โครโฟนทิ้งไว้ ทำให้มีเสียงแทรก หรือการพิมพ์ส่งข้อความที่ไม่เหมาะสมในขณะที่เรียน
2. ความรู้		
ความรู้ที่ต้องได้รับ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<b>2.1 มีความรู้ความเข้าใจด้านภาษาและวัฒนธรรม (●)</b>		
การเขียนเพื่อการสื่อสารที่ใช้คำศัพท์ สำนวนและประโยคตามหัวข้อที่กำหนดได้อย่างเหมาะสม	1. การสอนแบบบรรยายและยกตัวอย่าง จากเอกสารประกอบการสอนและสื่อออนไลน์ 2. การถาม-ตอบ ระหว่างสอน 3. ฝึกเขียนตอบคำถามอ่านจากแบบฝึกและสื่อประกอบการสอนในหัวข้อนั้นๆ	1. สังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนโดยการให้ตอบคำถามที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาที่สอน 2. การตรวจใบงานหรือกิจกรรมตามหัวข้อหรือเนื้อหาที่สอน 3. ข้อสอบวัดความรู้ระหว่างภาคและปลาย
อ่านเพื่อจับใจความสำคัญและระบุรายละเอียดของเรื่องที่อ่านได้	1. การสอนแบบบรรยายและยกตัวอย่าง จากเอกสารประกอบการสอนและสื่อออนไลน์ 2. การถาม-ตอบ ระหว่างสอน 3. ฝึกอ่านเพื่อจับ	1. สังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนโดยการให้ตอบคำถามที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาที่สอน 2. การตรวจใบงานหรือกิจกรรมตามหัวข้อ

	ใจความสำคัญและรายละเอียดจากแบบฝึก ต่างๆ 4. ตอบคำถามเพื่อวัดความเข้าใจจากการ อ่านในแบบฝึกและสื่อประกอบการสอนตาม หัวข้อต่างๆ ที่กำหนดไว้	หรือเนื้อหาที่สอน 3. ข้อสอบวัดความรู้ที่ เป็นข้อสอบการฟังและอ่านที่อยู่ในข้อสอบ ระหว่างภาคและปลายภาคการศึกษา 4. ชิ้นงานวิดิทัศน์
อธิบายโครงสร้างประโยค พื้นฐานได้ถูกต้อง	1. การสอนแบบบรรยายและยกตัวอย่าง จาก เอกสารประกอบการสอนและสื่อออนไลน์ 2. การถาม-ตอบ ระหว่างสอน 3. การให้ฝึกใช้งาน ผ่านแบบฝึกหัด	1. สังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนโดยการให้ ตอบคำถามที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาที่สอน 2. การตรวจแบบฝึกหัดตามหัวข้อที่หรือ เนื้อหาที่สอน 3. ข้อสอบวัดความรู้ระหว่าง ภาคและปลายภาคการศึกษา 4. ชิ้นงาน วิดิทัศน์
ฟังและพูดข้อความที่เป็น ภาษาอังกฤษโดยใช้คำศัพท์ และสำนวนได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม	1. การสอนแบบบรรยายและยกตัวอย่าง จาก เอกสารประกอบการสอนและสื่อออนไลน์ 2. การถาม-ตอบ ระหว่างสอน 3. การแสดง บทบาทสมมุติ 4. ฝึกฟังข้อความที่มีคำศัพท์ สำนวน และประโยคในหัวข้อต่างๆ ที่กำหนดไว้ 5. ฝึกพูดข้อความที่มีคำศัพท์ สำนวน และ ประโยคในหัวข้อต่างๆ ที่กำหนดไว้	1. สังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนโดยการให้ ตอบคำถามที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาที่สอน 2. การตรวจใบงานหรือกิจกรรมตามหัวข้อ หรือเนื้อหาที่สอน 3. ข้อสอบวัดความรู้ ระหว่างภาคและปลายภาคการศึกษา 4. ชิ้นงานวิดิทัศน์
<b>3. ทักษะทางปัญญา</b>		
<b>ทักษะทางปัญญาที่ต้อง พัฒนา</b>	<b>วิธีการสอน</b>	<b>วิธีการประเมินผล</b>
<b>3.1 ทักษะการคิดอย่างมีเหตุผล คิดวิเคราะห์อย่างมีระบบและคิดอย่างเป็นองค์รวม (○)</b>		
1.การประยุกต์ใช้ความรู้ ด้านคำศัพท์ สำนวน ประโยค และหลักภาษา เพื่อการสื่อสารในรูปแบบ ต่างๆ และสถานการณ์ ต่างๆ	ให้ทำกิจกรรมจับคู่สนทนาในสถานการณ์จำลอง และแสดงบทบาทสมมุติ หลังจากผู้สอนได้ บรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับคำศัพท์ สำนวน ประโยค และหลักภาษาตามหัวข้อในแต่ละ สัปดาห์และทำแบบฝึกหัดเพื่อทบทวนความรู้	ประเมินโดยการสังเกตการใช้ภาษาในบท สนทนาในสถานการณ์จำลองและบทบาท สมมุติที่นิสิตทำ
<b>3.5 สามารถนำความรู้ไปใช้ในการสร้างสัมมาอาชีพและพัฒนาคุณภาพชีวิต (●)</b>		
วิเคราะห์สถานการณ์เพื่อ เลือกใช้โครงสร้างภาษา คำศัพท์ และสำนวนได้ อย่างถูกต้องและเหมาะสม	1. การสอนแบบบรรยายและยกตัวอย่าง จาก เอกสารประกอบการสอนและสื่อออนไลน์ 2. การถาม-ตอบ ระหว่างสอน 3. การแสดง บทบาทสมมุติ 4. การฝึกฟัง พูด อ่าน และเขียน	ชิ้นงานวิดิทัศน์ขนาดสั้นที่มีการแสดง บทบาทสมมุติตามหัวข้อที่กำหนด

	จากแบบฝึกและสื่อประกอบการสอนในหัวข้อ นั้นๆ	
สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ ด้านโครงสร้างภาษา คำศัพท์ และสำนวนไปใช้ ในการสื่อสารตาม สถานการณ์ต่างๆ ได้	1. การสอนแบบบรรยายและยกตัวอย่าง จาก เอกสารประกอบการสอนและสื่อออนไลน์ 2. การถาม-ตอบ ระหว่างสอน 3. การแสดง บทบาทสมมุติ 4. การฝึกฟัง พูด อ่าน และเขียน จากแบบฝึกและสื่อประกอบการสอนในหัวข้อ นั้นๆ	ชิ้นงานวิดิทัศน์ขนาดสั้นที่มีการแสดง บทบาทสมมุติตามหัวข้อที่กำหนด
<b>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>		
<b>ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</b>	<b>วิธีการสอน</b>	<b>วิธีการประเมินผล</b>
<b>4.1 เข้าใจตนเองและผู้อื่น สามารถบริหารจัดการทางอารมณ์ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี (○)</b>		
1. ใส่ใจความรู้สึกและ อารมณ์ของผู้อื่น	1. บุรณาการในกิจกรรมที่ทำเป็นคู่หรือกลุ่มย่อย 2. บุรณาการในด้านกิจกรรมทางปัญญา (3.1 การทำกิจกรรมสถานการณ์จำลองและบทบาท สมมุติ)	สังเกตพฤติกรรมขณะทำงานร่วมกัน (ไม่มี คะแนน) หรือสุ่มสอบถามจากนิสิตโดยตรง
<b>4.2 มีทักษะความร่วมมือสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ (○)</b>		
1. การทำงานร่วมกับผู้อื่น เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มี สัมพันธภาพที่ดีกับนิสิตคน อื่นๆ	บุรณาการในกิจกรรมด้านปัญญา 3.5.2	ชิ้นงานวิดิทัศน์ขนาดสั้นที่มีการแสดง บทบาทสมมุติตามหัวข้อที่กำหนด
<b>4.4 มีทักษะการเรียนรู้พหุสังคมวัฒนธรรม (●)</b>		
ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่าง มีประสิทธิภาพ	การมอบหมายงานกลุ่มให้ทำ และนำเสนอ ผลงานจากการทำงานกลุ่ม โดยกำหนดให้ สมาชิกในกลุ่มนั้นมีนิสัยจากสาขาที่หลากหลาย อย่างน้อย สามสาขาวิชาต่อกลุ่ม	1. สังเกตจากพฤติกรรมการทำงานร่วมกัน ในระหว่างเรียน ตามที่ได้กำหนดไว้ใน ตารางสอน 2. ชิ้นงานวิดิทัศน์ขนาดสั้นที่มี การแสดงบทบาทสมมุติตามหัวข้อที่ กำหนด
<b>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ</b>		
<b>ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ</b>	<b>วิธีการสอน</b>	<b>วิธีการประเมินผล</b>

การใช้เทคโนโลยี		
สารสนเทศที่ต้องพัฒนา		
5.2 สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม (●)		
สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	บูรณาการกับข้อ 2 ด้านความรู้ที่ต้องได้รับ	บูรณาการกับข้อ 2 ด้านความรู้ที่ต้องได้รับ

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้/วิธีสอน/สื่อการสอนที่ใช้	ผู้สอน
1	ชี้แจง จุดมุ่งหมายรายวิชา แผนการสอน และแผนการประเมินผล (มคอ.3) กำหนด กติกา เงื่อนไข การเรียนรู้	3	1. เอกสาร หรือ ลิงค์ประมวลรายวิชาในเว็บไซต์ศึกษาทั่วไป และใน Google Classroom 2. บรรยายประกอบสื่อ	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
2	Lifestyle: คำศัพท์ สำนวน ประโยคและไวยากรณ์ ที่ใช้เพื่อการสื่อสารเกี่ยวกับกิจกรรมต่างๆ ที่ทำเป็นประจำหรือบ่อยๆ การใช้คำ collocations with do, play and go และสนทนาเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพ	3	1. หนังสือเรียนบทที่ 1 หน้า 9-13 2. บรรยายประกอบสื่อ 3. ทำแบบฝึกหัดหรือใบงานเพื่อสะท้อนการเรียนรู้ 4. ฝึกออกเสียงและพูด คำศัพท์ ประโยค และบทสนทนาเป้าหมาย	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
3	At a doctor's: การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารเกี่ยวกับ การรับคำแนะนำด้านสุขภาพ การไปพบแพทย์ (talking about illness) ภาษาที่ใช้ในการกรอกเอกสารแบบต่างๆ (form filling)	3	1. หนังสือเรียนบทที่ 1 หน้า 14-20 2. บรรยายประกอบสื่อ 3. ทำแบบฝึกหัดหรือใบงานเพื่อสะท้อนการเรียนรู้ 4. ฝึกออกเสียงและพูด คำศัพท์ ประโยค และบทสนทนาเป้าหมาย	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
4	Competitions: คำศัพท์ สำนวน ประโยคและไวยากรณ์ ที่ใช้เพื่อการสื่อสารเกี่ยวกับ กีฬา กฎ กติกาการแข่งขัน (verbs for	3	1. หนังสือเรียนบทที่ 2 หน้า 26-32 2. บรรยายประกอบสื่อ 3. ทำแบบฝึกหัดหรือใบงานเพื่อสะท้อนการเรียนรู้ 4.	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน

	rules การใช้คำอุปสรรคหน้าในการเพิ่มความ ความรู้ด้านคำศัพท์ (suffixes)		ฝึกออกเสียงและพูด คำศัพท์ ประโยค และบทสนทนา เป้าหมาย	
5	Joining a group: การใช้ภาษาที่แสดงความ สนใจในการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ (talking about interests) และการเขียนสื่อ ประชาสัมพันธ์ (writing and advert or notice)	3	1. หนังสือเรียนบทที่ 2 หน้า 33-37 2. บรรยายประกอบสื่อ 3. ทำแบบฝึกหัดหรือใบงานเพื่อสะท้อนการเรียนรู้ 4. ฝึกออกเสียงและพูด คำศัพท์ ประโยค และบทสนทนา เป้าหมาย	อาจารย์ ประจำกลุ่ม เรียน
6	Transport: คำศัพท์ สำนวน ประโยคและ ไวยากรณ์ที่ใช้สื่อสารในเรื่องเกี่ยวกับการ เดินทาง (transport nouns and verbs) การเปรียบเทียบขั้นกว่าและขั้นสูงสุด (comparatives and superlatives)	3	1. หนังสือเรียนบทที่ 3 หน้า 33-37 2. บรรยายประกอบสื่อ 3. ทำแบบฝึกหัดหรือใบงานเพื่อสะท้อนการเรียนรู้ 4. ฝึกออกเสียงและพูด คำศัพท์ ประโยค และบทสนทนา เป้าหมาย	อาจารย์ ประจำกลุ่ม เรียน
7	Getting around town: การใช้ภาษาเพื่อ สนทนาในกิจกรรมการเดินทาง (going on a journey) เช่นการใช้บริการขนส่ง สาธารณะ และยานพาหนะประเภทต่างๆ การใช้ระดับเสียงในประโยคคำถาม (intonation) การเขียนและส่งข้อความสั้นๆ ผ่านอุปกรณ์สื่อสารต่างๆ (short notes and messages)	3	1. หนังสือเรียนบทที่ 3 หน้า 38-44 2. บรรยายประกอบสื่อ 3. ทำแบบฝึกหัดหรือใบงานเพื่อสะท้อนการเรียนรู้ 4. ฝึกออกเสียงและพูด คำศัพท์ ประโยค และบทสนทนา เป้าหมาย	อาจารย์ ประจำกลุ่ม เรียน
8	ทบทวนเนื้อหาก่อนการสอบกลางภาค ทำ แบบฝึกหัด การนำเสนองานกลุ่มตามที่ได้รับ มอบหมาย การสอบย่อยด้านทักษะการฟัง และการอ่าน	3	หนังสือเรียน บทที่ 1-3 แบบฝึกหัดท้ายเล่ม หน้า 96-119 แบบทดสอบย่อยด้านการฟังและการอ่าน	อาจารย์ ประจำกลุ่ม เรียน
9	สอบกลางภาค	2	ข้อสอบ	อาจารย์ ประจำกลุ่ม เรียน
10	Challenges: คำศัพท์ สำนวน ประโยคและ ไวยากรณ์ที่ใช้ในการเล่าเหตุการณ์ในอดีต (past simple and past continuous) การใช้คำศัพท์ที่บรรยายคุณลักษณะและ นิสัย (personal qualities)	3	1. หนังสือเรียนบทที่ 4 หน้า 45-49 2. บรรยาย ประกอบสื่อ 3. ทำแบบฝึกหัดหรือใบงานเพื่อสะท้อน การเรียนรู้ 4. ฝึกออกเสียงและพูดคำศัพท์ ประโยค และบทสนทนาเป้าหมาย	อาจารย์ ประจำกลุ่ม เรียน

11	True stories: การเล่าเรื่องโดยมีคำศัพท์ และสำนวนที่ช่วยในการลำดับเรื่องราว (telling a story) การตอบสนองต่อเรื่องราวที่ได้รับรู้อย่างสุภาพและเหมาะสม (responding)	3	1. หนังสือเรียนบทที่ 5 หน้า 50-56 2. บรรยายประกอบสื่อ 3. ทำแบบฝึกหัดหรือใบงานเพื่อสะท้อนการเรียนรู้ 4. ฝึกออกเสียงและพูดคำศัพท์ ประโยค และบทสนทนา เป้าหมาย	อาจารย์ ประจำกลุ่ม เรียน
12	The environment: การพูดถึงสิ่งแวดล้อม และการลดขยะ โดยมีคำศัพท์ สำนวน ประโยคและไวยากรณ์ที่ใช้ในการบอก ปริมาณ (Quantifiers) และตัวเลข (result and figures)	3	1. หนังสือเรียนบทที่ 5 หน้า 57-61 2. บรรยายประกอบสื่อ 3. ทำแบบฝึกหัดหรือใบงานเพื่อสะท้อนการเรียนรู้ 4. ฝึกออกเสียงและพูดคำศัพท์ ประโยค และบทสนทนา เป้าหมาย	อาจารย์ ประจำกลุ่ม เรียน
13	Online shopping การสนทนาทาง โทรศัพท์เกี่ยวกับการซื้อของออนไลน์ การ เขียนโต้ตอบอีเมลในกรณีมีปัญหาจากการ ซื้อของออนไลน์	3	1. หนังสือเรียนบทที่ 5 หน้า 62-68 2. บรรยายประกอบสื่อ 3. ทำแบบฝึกหัดหรือใบงานเพื่อสะท้อนการเรียนรู้ 4. ฝึกออกเสียงและพูดคำศัพท์ ประโยค และบทสนทนา เป้าหมาย	อาจารย์ ประจำกลุ่ม เรียน
14	Stages in life: คำศัพท์ สำนวน ประโยค และไวยากรณ์ที่ใช้ในการพูดถึงเป้าหมาย ด้านอาชีพและความฝันในอนาคต รูปแบบ การพูดถึงอนาคตในแบบต่างๆ (Future forms)	3	1. หนังสือเรียนบทที่ 6 หน้า 69-73 2. บรรยายประกอบสื่อ 3. ทำแบบฝึกหัดหรือใบงานเพื่อสะท้อนการเรียนรู้ 4. ฝึกออกเสียงและพูดคำศัพท์ ประโยค และบทสนทนา เป้าหมาย	อาจารย์ ประจำกลุ่ม เรียน
15	An Invitation: การสนทนาเกี่ยวกับการเชิญ , การพูดเน้นคำในประโยค, การใช้ คำคุณศัพท์ในงานเขียนเล่าเรื่อง (descriptive adjectives)	3	1. หนังสือเรียนบทที่ 6 หน้า 74-80 2. บรรยายประกอบสื่อ 3. ทำแบบฝึกหัดหรือใบงานเพื่อสะท้อนการเรียนรู้ 4. ฝึกออกเสียงและพูดคำศัพท์ ประโยค และบทสนทนา เป้าหมาย	อาจารย์ ประจำกลุ่ม เรียน
16	ทบทวนเนื้อหาก่อนการสอบปลายภาค ทำ แบบฝึกหัด การนำเสนองานกลุ่มตามที่ได้รับ มอบหมาย แบบทดสอบย่อยด้านการฟังและ การอ่าน	3	หนังสือเรียน บทที่ 4-6 และ แบบฝึกหัดท้ายเล่ม หน้า 120-143 แบบทดสอบย่อยด้านการฟังและการอ่าน	อาจารย์ ประจำกลุ่ม เรียน
17	สอบปลายภาค	2	ข้อสอบ	อาจารย์ ประจำกลุ่ม เรียน



## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

### 2.1 การวัดผล

วิธีการประเมิน	สัปดาห์ ที่ ประเมิน	หมวดที่ 1 คุณธรรม จริยธรรม	หมวดที่ 2 ด้านความรู้	หมวด ที่ 3 ด้าน ทักษะ ทาง ปัญญา	หมวดที่ 4 ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ	หมวดที่ 5 ด้านการ คิด วิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการ ใช้ เทคโนโลยี	สัดส่วน ของการ ประเมินผล (%)
1.การเข้าเรียน	ทุก สัปดาห์	1.1,1.2,1.3			4.1		10
2.จับคู่สนทนา	15		2.1,2.2,2.3,2.4,	3.5,		5.2	20
3.แบบฝึกหัด และ ใบงานที่ มอบหมาย	8 และ 15	1.1,1.2	2.1				10
4.สอบปลาย ภาค	17	1.1,1.2	2.1	3.1		5.2	30
5.สอบกลาง ภาค	9	1.1,1.2	2.1	3.1		5.2	30
รวม							100

### 2.2 การประเมินผล

ช่วงเกรด	เกรด
80-100	A
75-79	B+
70-74	B
65-69	C+
60-64	C

55-59	D+
50-54	D
0-49	F

**หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน**

<p><b>1. ตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน</b></p> <p>1. 0041001: Preparatory English, Life: Pre-Intermediate, second edition โดย John Huges Helen Stephenson and Paul Dummett: National Geographic Learning: Cengage Learning</p> <p>2. 2.แบบฝึกหัดออนไลน์ที่คณาจารย์ช่วยกันจัดทำขึ้น</p>
<p><b>2. เอกสารและข้อมูลสำคัญที่นิสิตจำเป็นต้องศึกษาเพิ่มเติม</b></p> <p>1. ไฟล์เสียงสำหรับฝึกทักษะการฟังประกอบบทเรียน และใช้ทำแบบฝึกหัดจากเว็บไซต์ NGL.Cengage.com/life</p> <p>2. เว็บไซต์ Youtube.com</p>
<p><b>3. เอกสารและข้อมูลแนะนำที่นิสิตควรศึกษาเพิ่มเติม</b></p> <p>1. พจนานุกรมแบบออนไลน์ของสำนักพิมพ์ต่างๆ</p> <p>2. แบบฝึกหัดเพิ่มเติมความรู้ด้านภาษาที่สามารถสืบค้นได้จากระบบอินเทอร์เน็ต</p> <p>3. วิดีทัศน์ที่ใช้ภาษาอังกฤษในการบรรยายและมีเนื้อหาสัมพันธ์กับหัวข้อที่เรียน</p>

**หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา**

<p><b>1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต</b></p> <p>1. ให้นิสิตแสดงความคิดเห็นและเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอน</p> <p>2. ประเมินผ่านระบบลงทะเบียน</p>
<p><b>2. กลยุทธ์การประเมินการสอน</b></p> <p>1. การประเมินประสิทธิผลรายวิชาโดยนิสิต</p> <p>2. รายงานปัญหาต่อการสอนต่างๆ ใน มคอ 5</p>
<p><b>3. การปรับปรุงการสอน</b></p> <p>1. นำปัญหาและผลสะท้อนทั้งในด้านดีและด้านที่ต้องปรับแก้ที่ได้มาจากการประเมินของนิสิต มาวางแผนการสอนเพื่อปรับปรุงและแก้ปัญหาเพื่อรายงานใน มคอ 5 และ ในมคอ3 ของปีการศึกษาต่อไป</p> <p>2. ปรับรูปแบบการสอน การวัดและประเมินผล ให้เหมาะกับการสอนแบบออนไลน์ ที่มีความเป็นไปได้ที่จะทำตลอดภาคการศึกษา</p>

**4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา**

1. การทวนเกรดภายในกลุ่มอาจารย์ที่สอนในรายวิชา
2. การทวนสอบตามกรอบมาตรฐานการเรียนรู้โดยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

**5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา**

1. การปรับกิจกรรมและสัดส่วนคะแนน เพื่อให้เหมาะสมกับการเรียนการสอนแบบออนไลน์แบบตลอดภาคการศึกษา