

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
คณะ/ภาควิชา/สาขาวิชา	สำนักศึกษาทั่วไป

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 0041003 ภาษาอังกฤษเพื่อความมุ่งหมายเฉพาะด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ English for Humanities and Social Sciences
2. จำนวนหน่วยกิต 2 หน่วยกิต (1-2-3)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา ปริญญาตรี หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต-กลุ่มภาษาและการสื่อสาร(วิชาเลือก)
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน 4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์แตงอ่อน ศรีรักษ์ (อาจารย์ผู้ประสานงาน) 4.2 อาจารย์ผู้สอน อ.ดร.ธนิดา ลครศรี ผศ.ดร.ภูริศร์ พงษ์เพ็ญจันทร์ ผศ.แตงอ่อน ศรีรักษ์ Mr.Peter James Hoffman
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 1/2564 ชั้นปีที่ 1-4
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
8. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด วันจันทร์ที่ 21 เดือนมิถุนายน พ.ศ.2564

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1.1.1 ผู้เรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต
 - 1.2 ผู้เรียนมีความรับผิดชอบและตรงต่อเวลา
 - 1.3 ผู้เรียนมีจริยธรรม สำนักสาธารณะและเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง
 - 2.1 ผู้เรียนมีความรับผิดชอบ ขยันหมั่นเพียร และอดทน
 - 6.2.2 สามารถวิเคราะห์ปัญหาและบริบทการใช้ภาษาอังกฤษ รวมทั้งประยุกต์ความรู้ในการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม
 - 7.2.5 ผู้เรียนมีความรอบรู้เกี่ยวกับภาษาอังกฤษที่ใช้เฉพาะด้าน และสามารถนำความรู้ไปบูรณาการกับสถานการณ์จริงในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องและมีความเหมาะสม
 - 8.3.2 ผู้เรียนสามารถค้นหาข้อมูล รวบรวมข้อมูล แปลความหมาย ลงความเห็น และสื่อความหมายเกี่ยวกับภาษาอังกฤษเฉพาะด้านได้อย่างถูกต้องและข้อมูลมีความน่าเชื่อถือ
 - 9.3.3 ผู้เรียนมีทักษะการคิดอย่างเป็นองค์รวม มีวิจารณ์ญาณ สามารถคิดวิเคราะห์ และบูรณาการความรู้ไปใช้แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตได้อย่างเป็นระบบทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา
 - 10.4.2 ผู้เรียนมีวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเอง ชุมชน และสังคม
 - 11.4.3 ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ข้ามวัฒนธรรม ยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล ยอมรับความคิดเห็น และเคารพสิทธิเสรีภาพของคนอื่น
 - 12.5.1 . ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารให้ผู้อื่นเข้าใจได้
 - 13.5.2 สามารถเลือกใช้สื่อการนำเสนองานภาษาอังกฤษต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม
 - 14.5.4 มีทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษทั้งการพูดและการเขียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.1. Read for topics, main ideas, and supporting details of different types of passages 2. Write paragraphs of the 4 types of passages using correct English structures 3. Listen for information focused in conversation 4. Speak English with correct pronunciation 5. Give presentation in English

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

1. 1.ปรับเปลี่ยนเนื้อหาในรายวิชาเพื่อความเหมาะสมกับกลุ่มผู้เรียน
- 2.ปรับเปลี่ยนจุดมุ่งหมายในการเรียนรู้เพื่อให้สอดคล้องตามแนวทางของกลุ่มวิชาศึกษาทั่วไป

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาการและการทำความเข้าใจในศาสตร์เฉพาะด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

Skills in using English for academic communication and comprehension in a specific field of Humanities and Social Sciences			
2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา			
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนิสิต	ฝึกปฏิบัติ 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	การศึกษาด้วยตนเอง 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์
3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล อาจารย์ประจำวิชาจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)			

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

1. คุณธรรม จริยธรรม		
คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต (●)		
1.1.1 ผู้เรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต	1. ผู้สอนมอบหมายงานรายบุคคลที่ผู้เรียนทำด้วยตนเอง หรืองานกลุ่มที่ต้องทำงานร่วมกับผู้อื่น โดยผู้สอนกำหนดเงื่อนไขให้ผู้เรียนตระหนักถึงโทษของการคัดลอกงานและการขโมยงานของผู้อื่นมาเป็นงานของตนเอง	1. ตรวจสอบงานที่ผู้เรียนส่งมา สอบถาม สัมภาษณ์ ในบางโอกาส หรือแบบสุ่ม 2. แสดงตารางผลคะแนนการส่งงานให้ผู้เรียนทราบเป็นระยะ ให้เหตุผลในบทลงโทษในการลอกงานของผู้อื่นมาส่ง
1.2 มีความรับผิดชอบและตรงต่อเวลา (●)		
1.2.1 ผู้เรียนมีความรับผิดชอบ และตรงต่อเวลา	1. ผู้สอนกำหนดเงื่อนไขในการแต่งกายเมื่ออยู่ในชั้นเรียน โดยผู้เรียนต้องแต่งกายตามระเบียบมหาวิทยาลัย อีกทั้งยังต้องเคารพกฎกติกาในชั้นเรียนและปฏิบัติให้ถูกต้องเหมาะสม 2. ผู้สอนชี้แจงรายละเอียดการให้คะแนน	1. ประเมินโดยการสังเกตจากพฤติกรรมของผู้เรียน หากผู้เรียนปฏิบัติไม่ถูกต้อง ผู้สอนจะตักเตือนเรื่องการแต่งกายเพื่อสร้างความเข้าใจให้ผู้เรียนตระหนักถึงผลของการไม่ใส่ใจต่อความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคมโดยรวม 2. ประเมินโดยการให้คะแนนเข้าชั้นเรียน หาก

	<p>เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักถึงความตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน</p> <p>3. ผู้สอนกำหนดวัน เวลาในการส่งงาน และบทลงโทษของการส่งงานไม่ตรงเวลา ให้ชัดเจน เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักถึงการส่งงานที่ได้รับมอบหมายให้ตรงเวลา</p>	<p>ผู้เรียนมาสายเกิน 15 นาที จะโดนหัก 1 คะแนน ถ้าหากลาโดยมีใบรับรองแพทย์ หัก 0.5 คะแนน หากขาดเรียน หัก 2 คะแนน</p> <p>3. ส่งงานตรงตามกำหนดเวลา คะแนนที่ได้รับจะเป็นคะแนนเต็มตามที่กำหนด หักคะแนนตามคุณภาพงานเท่านั้น แต่หากผู้เรียนไม่ส่งงานตรงตามเวลา จะมีการหักคะแนนความตรงต่อเวลา 20% จากคะแนนเต็ม และหักคะแนนตามคุณภาพงานด้วย **ผู้เรียนมีโอกาสดังกล่าวได้ 1 ครั้งโดยไม่ถูกหักคะแนน แต่ต้องได้รับอนุญาตจากผู้สอนก่อน</p>
--	---	--

1.3 มีจริยธรรม สำนึกสาธารณะและเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง (●)

<p>1.3.1 มีจริยธรรม สำนึกสาธารณะและเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง</p>	<p>1. ผู้สอนสอดแทรกความตระหนักในการมีจริยธรรม สำนึกสาธารณะและเป็นพลเมืองที่ดีในขณะสอนอยู่เป็นประจำ</p>	<p>1. ประเมินโดยการสังเกตพฤติกรรม</p>
---	--	---------------------------------------

2. ความรู้

ความรู้ที่ต้องได้รับ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
----------------------	------------	------------------

2.1 มีความรู้ความเข้าใจด้านภาษาและวัฒนธรรม (●)

<p>2.1.1 มีความเข้าใจศาสตร์เฉพาะด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ผ่านทักษะฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ</p> <p>2.1.2 มีความสามารถในการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ ด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p>	<p>1. บรรยาย อธิบาย ให้คำจำกัดความ ยกตัวอย่าง อภิปรายเนื้อหาทั้งในบทเรียนและเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับบทเรียน</p> <p>2. เน้นการสอนแบบ active learning ให้ผู้เรียนได้ถาม - ตอบ แสดงบทบาทสมมติ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะทางภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ ทั้งในและนอกห้องเรียน</p>	<p>1. ประเมินโดยวิธีการทดสอบโดยใช้แบบทดสอบย่อย</p> <p>2. ประเมินโดยวิธีการสอบกลางภาค</p> <p>3. ประเมินโดยวิธีการสอบปลายภาค</p> <p>4. ประเมินจากการตรวจงานที่มอบหมาย</p>
--	---	---

2.7 มีความรู้ความเข้าใจในภูมิปัญญาท้องถิ่น (○)

3. ทักษะทางปัญญา

ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
---------------------------	------------	------------------

3.1 ทักษะการคิดอย่างมีเหตุผล คิดวิเคราะห์อย่างมีระบบและคิดอย่างเป็นองค์รวม (○)		
ทักษะการคิดอย่างมีเหตุผล คิดวิเคราะห์อย่างมีระบบ และคิดอย่างเป็นองค์รวม	นางงานเชิงวิชาการมาให้ินิสิตช่วยกันคิด วิเคราะห์ สรุปความ	นิสิตนำเสนองานออนไลน์ผ่าน Google Meet
3.5 สามารถนำความรู้ไปใช้ในการสร้างสัมมาอาชีพและพัฒนาคุณภาพชีวิต (●)		
3.5.1 ผู้เรียนสามารถนำ ความรู้ และทักษะฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาอังกฤษเชิง วิชาการด้านมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ไปใช้สร้าง อาชีพและพัฒนาคุณภาพ ชีวิตได้	1. ออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนที่ เน้นการนำความรู้ภาษาอังกฤษไปใช้ใน การสื่อสารเพื่อนิสิตจะได้นำไปใช้และต่อ ยอดในการสร้างอาชีพในอนาคตได้	1. ประเมินจากงาน presentation ที่ได้รับ มอบหมายว่านิสิตได้ใช้ทักษะทางภาษาที่ได้ เรียนมาอย่างถูกต้องเหมาะสมหรือไม่ นิสิตได้ คิดวิเคราะห์ และการคิดแบบองค์รวมในการ ทำงานชิ้นนั้นๆ หรือไม่
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ ที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.1 เข้าใจตนเองและผู้อื่น สามารถบริหารจัดการทางอารมณ์ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี (○)		
นิสิตมีความสัมพันธ์ที่ดีกับ เพื่อนในชั้นเรียน	มอบหมายงานกลุ่มให้นิสิตโดยอาจให้ นิสิตเลือกกลุ่มเอง หรือ อาจารย์เลือก สมาชิกในกลุ่มให้ แนะนำให้นิสิตทำงาน กลุ่มให้สำเร็จ หากมีปัญหากับสมาชิกกระ หง่างทำงาน ให้คุยกันเพื่อปรับความ เข้าใจในทันที	ความสำเร็จของงานที่ได้รับมอบหมาย และสุ่ม สัมภาษณ์นิสิตในกลุ่ม
4.2 มีทักษะความร่วมมือสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ (○)		
นิสิตร่วมมือกับสมาชิกใน กลุ่มเพื่อทำงานให้สำเร็จได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	มอบหมายงานกลุ่มให้นิสิตโดยอาจให้ นิสิตเลือกกลุ่มเอง หรือ อาจารย์เลือก สมาชิกในกลุ่มให้ แนะนำให้นิสิตทำงาน กลุ่มให้สำเร็จ หากมีปัญหากับสมาชิกกระ หง่างทำงาน ให้คุยกันเพื่อปรับความ เข้าใจในทันที	ความสำเร็จของงานที่ได้รับมอบหมาย และสุ่ม สัมภาษณ์นิสิตในกลุ่ม
4.4 มีทักษะการเรียนรู้หลังวัฒนธรรม (●)		

4.4.1 ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้สังคมพหุวัฒนธรรม	1. ออกแบบการสอนที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียนทุกคน มุ่งให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าในความแตกต่างอย่างมากของกลุ่มต่าง ๆ ในระบบสังคมของสถานศึกษา ให้ผู้เรียนได้ช่วยเหลือซึ่งกันและกันด้านการเรียน	1. มีการสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนในห้องเรียน ตรวจสอบคะแนนจากการทำข้อสอบย่อย ข้อสอบกลางภาค เพื่อเป็นข้อมูลในการแนะนำ ชี้แนะให้ผู้เรียนตระหนักถึงการช่วยเหลือผู้เรียนในห้องเดียวกัน
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.2 สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม (●)		
5.2.1 ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารเชิงวิชาการให้ผู้อื่นเข้าใจได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม	<p>1. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง โดยการศึกษาค้นคว้าหาข้อมูลตามแนวคิดทฤษฎีของ จอห์น อิวดี "Learning by doing" เรียนรู้โดยการปฏิบัติจริง ช่วยให้ผู้เรียนสามารถเป็นผู้เรียนรู้ที่เข้าใจในสิ่งที่ต้องการรู้ได้อย่างถ่องแท้</p> <p>2. ให้ผู้เรียนเรียนรู้ผ่านกระบวนการอภิปราย (discussion)</p> <p>3. ออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการนำความรู้ภาษาอังกฤษไปใช้ในการสื่อสารเชิงวิชาการ การอ่านเนื้อหาข้อมูลเฉพาะทาง เป็นภาระงานที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ฝึกคิดแก้ปัญหา ร่วมกัน (situational dialogues, role plays, problem solving activities, video and audio clips)</p>	1. ประเมินจากผลงานของผู้เรียน โดยกำหนดเกณฑ์การวัดในการประเมินผลให้ครอบคลุมภาระงานของผู้เรียน ทั้งงานที่เป็น situational dialogues, role plays, problem solving, video และ audio clips ให้มีการประเมินในส่วนของความสามารถในการนำความรู้ภาษาอังกฤษไปใช้ในการสื่อสารเชิงวิชาการได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้/วิธีสอน/สื่อการสอนที่ใช้	ผู้สอน
1	Course introduction and guidance	3	- Lecture - Guidance - Technology guidelines - Q & A - Others	อาจารย์ ประจำกลุ่ม เรียน
2	- Paragraph components (1) (Reading)	3	Identifying topic, main idea, and supporting details of the paragraphs	อาจารย์ ประจำกลุ่ม เรียน
3	- Paragraph components (2) (Reading)	3	- Reading passages in the field of Humanities and Social Sciences - Reading practice for main idea and supporting details - Key vocabulary - Discussion	อาจารย์ ประจำกลุ่ม เรียน
4	Reading techniques (1)	3	- Types of passage (1) - Reading different types of passage - Discussion	อาจารย์ ประจำกลุ่ม เรียน
5	Reading techniques (2)	3	- Types of passage (2) - Identifying types of passage - Discussion	อาจารย์ ประจำกลุ่ม เรียน
6	Reading techniques (3)	3	- Skimming - Scanning - Reading practice	อาจารย์ ประจำกลุ่ม เรียน

7	Paragraph components and types of passage (Writing 1)	3	-Basic sentence patterns -Writing practice	อาจารย์ ประจำกลุ่ม เรียน
8	Paragraph components and types of passage (Writing 2)	3	-Basic sentence patterns - Writing practice	อาจารย์ ประจำกลุ่ม เรียน
9	Midterm	2	Midterm	อาจารย์ ประจำกลุ่ม เรียน
10	Describing people (Listening & Speaking)	3	- Watching and listening to VDO clips - Using correct □adjectives□ to describe people - Understanding and using correct □comparative and superlative adjectives□ - Speaking practice through role-plays	อาจารย์ ประจำกลุ่ม เรียน
11	Describing places (Listening & Speaking)	3	- Watching and listening to VDO clips - Speaking practice through situational dialogues	อาจารย์ ประจำกลุ่ม เรียน
12	Describing process (Listening & Speaking)	3	- Watching and listening to VDO clips - Speaking practice through situational dialogues and role-plays	อาจารย์ ประจำกลุ่ม เรียน
13	Planning presentation	3	- Working on how to choose topics for presentation - Working on how to plan presentation	อาจารย์ ประจำกลุ่ม เรียน
14	Preparing presentation material	3	- Working on preparing materials for presentation - Technology - Presentation platforms	อาจารย์ ประจำกลุ่ม เรียน
15	Giving presentation (1)	3	- Giving presentation	อาจารย์ ประจำกลุ่ม เรียน

16	Giving presentation (2)	3	- Giving presentation	อาจารย์ ประจำกลุ่ม เรียน
----	-------------------------	---	-----------------------	--------------------------------

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

2.1 การวัดผล

วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	หมวดที่ 1 คุณธรรม จริยธรรม	หมวดที่ 2 ด้านความรู้	หมวด ที่ 3 ด้าน ทักษะ ทาง ปัญญา	หมวดที่ 4 ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ	หมวดที่ 5 ด้านการ คิด วิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการ ใช้ เทคโนโลยี	สัดส่วน ของการ ประเมินผล (%)
1.Midterm Exam	According to the university's academic calendar	1.1,1.2,1.3,2.1,3.5,4.4, 5.2	2.1,	3.5,	4.4,	5.2,	30
2.Assignments	According to the university's academic calendar	1.1,1.2,1.3	2.1	3.5	4.4	5.2	30
3.Quizzes	8,13	1.1,1.2,1.3	2.1	3.5	4.4	5.2	10
4.Final Oral Presentation	14,15	1.1,1.2,1.3	2.1	3.5	4.4	5.2	20
5.Attendance	Throughout the semester	1.1,1.2,1.3					10
รวม							100

2.2 การประเมินผล

ช่วงเกรด	เกรด
80-100	A
75-79	B+
70-74	B
65-69	C+
60-64	C
55-59	D+
50-54	D
0-49	F

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน 1. English for Humanities and Social Sciences, compiled by Asst. Prof. Tang-On Srirak and others
2. เอกสารและข้อมูลสำคัญที่นิสิตจำเป็นต้องศึกษาเพิ่มเติม
3. เอกสารและข้อมูลแนะนำที่นิสิตควรศึกษาเพิ่มเติม

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต 1. ให้นิสิตเขียน reflections
2. กลยุทธ์การประเมินการสอน 1. ผลการประเมินอาจารย์ของผู้เรียน 2. คะแนนของผู้เรียน
3. การปรับปรุงการสอน 1. พิจารณาผลการเรียนของผู้เรียน การจำแนกระดับทักษะทางภาษาของผู้เรียน และปรับวิธีการเรียนการสอนให้เข้าถึงผู้เรียน 2. สังเกตการร่วมทำกิจกรรมในชั้นเรียนของผู้เรียน และปรับเปลี่ยนรูปแบบวิธีการสอน กิจกรรมเพื่อดึงความสนใจ ใส่ใจจากผู้เรียน
4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา 1. ตรวจสอบมาตรฐานของข้อสอบให้ถูกต้องเหมาะสมตามหลักวิชาการวัดและประเมินผลทักษะด้านภาษา

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิภาพของรายวิชา

1. เป็นไปตามนโยบายของเจ้าของหลักสูตร หน่วยงานศึกษาทั่วไป