

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
คณะ/ภาควิชา/สาขาวิชา	สำนักศึกษาทั่วไป

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 0041007 ภาษาอังกฤษสำหรับสื่อและความบันเทิงสากล English for Global Media and Entertainment
2. จำนวนหน่วยกิต 2 หน่วยกิต (1-2-3)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา ปริญญาตรี หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต-กลุ่มภาษาและการสื่อสาร(วิชาเลือก)
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน 4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์สายัณห์ พลพิมพ์ (อาจารย์ผู้ประสานงาน) 4.2 อาจารย์ผู้สอน อ.สายัณห์ พลพิมพ์ อ.ธานิศา ศรีสังข์ อ.พิราวรรณ กิติภพสวัสดิ์
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 1/2564 ชั้นปีที่ 1-4
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
8. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด วันจันทร์ที่ 21 เดือนมิถุนายน พ.ศ.2564

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1.1.1.สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกแก่การแก้ปัญหาในสถานการณ์การใช้ภาษาอังกฤษต่างๆ ในกลุ่มทั้งในบทบาทของผู้นำและในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน 2. ผู้เรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต 3. เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีในความเป็นมนุษย์ 4. มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา เคารพกติกาขององค์กรและสังคม ยึดมั่นในหลักประชาธิปไตย คุณธรรม จริยธรรม 5. ผู้เรียนมีความรับผิดชอบ ยืนยันเพียร และอดทน 6. สามารถวิเคราะห์ปัญหาและบริบทการใช้ภาษาอังกฤษ รวมทั้งประยุกต์ความรู้ในการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม 7. ผู้เรียนมีความรอบรู้เกี่ยวกับภาษาอังกฤษที่ใช้ในสื่อและวัฒนธรรมที่หลากหลาย และสามารถนำความรู้ไปบูรณาการกับสถานการณ์จริงในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องและมีความเหมาะสม 8. ผู้เรียนสามารถค้นหาข้อมูล รวบรวมข้อมูล แปลความหมาย ลงความเห็น และสื่อความหมายเกี่ยวกับภาษาอังกฤษในสื่อและความบันเทิงประเภทต่างๆ ได้อย่างถูกต้องและข้อมูลมีความน่าเชื่อถือ 9. ผู้เรียนมีทักษะการคิดอย่างเป็นองค์รวม มีวิจรรย์ญาณ สามารถคิดวิเคราะห์ และบูรณาการความรู้ไปใช้แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตได้อย่างเป็นระบบทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา 10. ผู้เรียนมีวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเอง ชุมชน และสังคม 11. ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ข้ามวัฒนธรรม ยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล ยอมรับความคิดเห็น และเคารพสิทธิเสรีภาพของคนอื่น 12. ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารให้ผู้อื่นเข้าใจได้ 13. สามารถเลือกใช้สื่อการนำเสนองานภาษาอังกฤษต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม 14. มีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษทั้งการฟัง การพูด และการอ่านได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

1.1.1.ปรับเปลี่ยนเนื้อหาในรายวิชาเพื่อความเหมาะสมกับกลุ่มผู้เรียน 2.ปรับเปลี่ยนจุดมุ่งหมายในการเรียนรู้เพื่อให้สอดคล้องตามแนวทางของกลุ่มวิชาชีพศึกษาทั่วไป

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

คำศัพท์และสำนวนภาษาอังกฤษที่พบในสื่อและความบันเทิงสากล โครงสร้างไวยากรณ์และรูปประโยคพื้นฐานภาษาอังกฤษ การฟังและการอ่านออกเสียงภาษาอังกฤษ เทคนิคการอ่านเพื่อความเข้าใจเบื้องต้น

English vocabulary and expressions found in global media and entertainment; basic English grammatical and sentence structures; English listening and pronunciation; basic techniques of reading for comprehension

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา			
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนิสิต	ฝึกปฏิบัติ 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	การศึกษาด้วยตนเอง 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์
3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล อาจารย์ประจำวิชาจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)			

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

1. คุณธรรม จริยธรรม		
คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต (●)		
ผู้เรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต	มอบหมายงานรายบุคคลที่ผู้เรียนทำด้วยตนเองหรืองานกลุ่มที่ต้องทำงานร่วมกับผู้อื่น โดยผู้สอนกำหนดเงื่อนไขให้ผู้เรียนตระหนักถึงโทษของการคัดลอกงานและการขโมยงานของผู้อื่นมาเป็นงานของตนเอง	1. แสดงตารางผลคะแนนการส่งงานให้ผู้เรียนทราบเป็นระยะ ให้เหตุผลในบทลงโทษตามความบกพร่องในการส่งงานของผู้อื่น 2. ตรวจงานที่ผู้เรียนส่งมา สอบถาม สัมภาษณ์ในบางโอกาสหรือแบบสุ่ม
1.2 มีความรับผิดชอบและตรงต่อเวลา (●)		
มีความรับผิดชอบ และตรงต่อเวลา	ผู้สอนกำหนดวันเวลาในการส่งงานให้ชัดเจน โดยผู้เรียนตระหนักถึงความตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน การส่งงาน การนั่งรอ ตามลำดับการส่งงาน การสอบรายบุคคล รายคู่หรือกลุ่ม	ประเมินโดยการให้คะแนนการตรงต่อเวลาและการมีส่วนร่วมในห้องเรียน หากนิสิตตรงต่อเวลาและมีส่วนร่วมในห้องเรียน จะมีการประเมินนิสิตตามพฤติกรรมในห้องเรียนของนิสิตดังกล่าว

1.3 มีจริยธรรม สำนักสาธารณะและเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง (●)		
มีจริยธรรม สำนักสาธารณะ และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง		
2. ความรู้		
ความรู้ที่ต้องได้รับ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.1 มีความรู้ความเข้าใจด้านภาษาและวัฒนธรรม (●)		
ผู้เรียนมีความรอบรู้เกี่ยวกับภาษาอังกฤษที่ใช้ในสื่อและความบันเทิงสากลประเภทต่างๆ และสามารถนำความรู้ไปบูรณาการกับสถานการณ์จริงในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องและมีความเหมาะสม	1. บรรยาย อธิบาย ให้คำจำกัดความ ยกตัวอย่าง อภิปรายเนื้อหาทั้งในบทเรียนและเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับบทเรียน 2. เน้นการสอนแบบ active learning ให้ผู้เรียนได้ถาม - ตอบ แสดงบทบาทจำลองนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย 3. มอบหมายงานเพิ่มเติมที่มีเนื้อหาเชื่อมโยงกับเนื้อหาในบทเรียนทั้งรายบุคคล คู่หรือกลุ่ม และนำเสนองานทั้งใน ห้องเรียน นอกห้องเรียน หรือผ่านสื่อเทคโนโลยีที่มีประโยชน์และเหมาะสม	1. ประเมินโดยวิธีการทดสอบโดยใช้แบบทดสอบย่อย 2. ประเมินโดยวิธีการสอบกลางภาค 3. ประเมินโดยวิธีการสอบปลายภาค 4. ประเมินจากการตรวจงาน 5. ประเมินความรู้ขณะปฏิบัติการงาน 6. ประเมินจากการสะท้อนการเรียนรู้ท้ายคาบเรียน
3. ทักษะทางปัญญา		
ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.1 ทักษะการคิดอย่างมีเหตุผล คิดวิเคราะห์อย่างมีระบบและคิดอย่างเป็นองค์รวม (○)		
ผู้เรียนมีทักษะการคิดอย่างองค์รวม มีวิจารณญาณสามารถคิดวิเคราะห์ และบูรณาการความรู้ไปใช้แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตได้อย่างเป็นระบบ	1. ให้ผู้เรียนเรียนรู้กระบวนการอภิปราย (discussion) 2. ออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้คิดวิเคราะห์อย่างมีระบบ โดยใช้เทคนิคคำถาม 5 W1H ประกอบด้วย What (อะไร) Where (ที่ไหน) When (เมื่อไร) Why (ทำไม) Who (ใคร) How (อย่างไร)	1. ประเมินทักษะด้านความคิดของผู้เรียนว่าได้ใช้ทักษะคิดวิเคราะห์ และการคิดแบบองค์รวมหรือไม่ โดยดูจากงานที่ได้รับมอบหมายว่าสะท้อนการคิดด้านต่างๆ หรือไม่โดยมีกำหนดเกณฑ์คะแนนด้านเนื้อหาในการประเมินผล 2. ประเมินโดยการสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน
3.5 สามารถนำความรู้ไปใช้ในการสร้างสัมมาอาชีพและพัฒนาคุณภาพชีวิต (●)		
ผู้เรียนสามารถนำความรู้ทางด้านภาษาอังกฤษที่ใช้ในสื่อและความบันเทิงสากล	1. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง โดยการศึกษาค้นคว้าหาข้อมูลเกี่ยวกับรายวิชาภาษาอังกฤษที่ใช้ในการประกอบอาชีพ ตาม	1. ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมายว่านิสิตได้ใช้ทักษะคิดวิเคราะห์ และการคิดแบบองค์รวมในการทำงานขึ้น

ประเภทต่างๆไปใช้ในการสร้างสัมมาอาชีพและพัฒนาคุณภาพชีวิต	แนวคิดทฤษฎีของ จอห์น อิวดี "Learning by doing" เรียนรู้โดยการปฏิบัติจริง ช่วยให้ผู้เรียนสามารถเป็นผู้เรียนรู้ที่เข้าใจในสิ่งที่ต้องการรู้ได้อย่างถ่องแท้ 2. ให้ผู้เรียนเรียนรู้ผ่านกระบวนการอภิปราย (discussion) 3. ออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการนำความรู้ภาษาอังกฤษไปใช้ในการสื่อสารการอ่านเนื้อหาข้อมูลเฉพาะทาง เป็นภาระงานที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ฝึกคิดแก้ปัญหาาร่วมกัน (clip video, audio)	นั้น ๆ หรือไม่ โดยงานที่มอบหมายให้นิสิตในวิชานี้ ได้แก่ video clip, audio 2. ประเมินโดยการสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.2 มีทักษะความร่วมมือสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ (●)		
ผู้เรียนมีทักษะการยอมรับความแตกต่าง ระหว่างบุคคล ยอมรับความคิดเห็นและเคารพสิทธิเสรีภาพของผู้อื่น	สอนสอดแทรกหลักคุณธรรมและจริยธรรมโดยให้ผู้เรียนเข้าใจผู้อื่นโดยการยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล	1. มีการประเมินผู้เรียนผ่านการสังเกตการณ์พฤติกรรมของผู้เรียนในห้องเรียน เพื่อนำไปประกอบการให้คะแนนการมีส่วนร่วมในห้องเรียนของผู้เรียนเป็นรายบุคคล 2. มีการประเมินในส่วนของทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นโดยกำหนดเป็นด้านหนึ่งของการประเมินผลงานของผู้เรียน
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.2 สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม (●)		
ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารให้ผู้อื่นเข้าใจได้	1. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง โดยการศึกษาค้นคว้าหาข้อมูลเกี่ยวกับรายวิชาภาษาอังกฤษที่ใช้ในการประกอบอาชีพ ตาม	1. ประเมินจากผลงานของผู้เรียน โดยกำหนดเกณฑ์การวัดในการประเมินผลให้ครอบคลุมภาระงานของผู้เรียน ทั้ง

	<p>แนวคิดทฤษฎีของ จอห์น อิวดี "Learning by doing" เรียนรู้โดยการปฏิบัติจริง ช่วยให้ผู้เรียนสามารถเป็นผู้เรียนรู้ที่เข้าใจในสิ่งที่ต้องการรู้ได้อย่างถ่องแท้ 2. ให้ผู้เรียนเรียนรู้ผ่านกระบวนการอภิปราย (discussion) 3. ออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการนำความรู้ภาษาอังกฤษไปใช้ในการสื่อสารการอ่านเนื้อหาข้อมูลเฉพาะทาง เป็นภาระงานที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ฝึกคิดแก้ปัญหาาร่วมกัน (clip video, audio)</p>	<p>งานที่เป็น video clip และ audio ให้มีการประเมินในส่วนของความสามารถในการนำความรู้ภาษาอังกฤษไปใช้ในการสื่อสาร</p>
--	--	--

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้/วิธีสอน/สื่อการสอนที่ใช้	ผู้สอน
1	บรรยาย มคอ 3	3	บรรยาย มคอ 3	อ.สายัณห์ พลพิมพ์
2	News Stories ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษที่ปรากฏในข่าวภาคภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม	3	อธิบายคำศัพท์และสำนวนต่างๆที่ปรากฏในข่าวภาคภาษาอังกฤษ ส่วนประกอบของข่าว มอบหมายงานให้นิสิตหาข่าวที่เป็นภาษาอังกฤษพร้อมบอกส่วนประกอบของข่าวที่พบ เอกสารประกอบการสอนรายวิชา	อ.สายัณห์ พลพิมพ์
3	News Stories (cont.) ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษที่ปรากฏในข่าวภาคภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม	3	ผู้เรียนนำเสนองานหน้าชั้น และให้เพื่อนในชั้นแสดงความคิดเห็น ผู้สอนประเมินงาน และให้คะแนน	อ.สายัณห์ พลพิมพ์
4	TV Shows ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษที่	3	อธิบายคำศัพท์และสำนวนต่างๆที่ปรากฏในรายการโทรทัศน์ประเภทต่างๆ	อ.ธานีศา ศรีสังข์

	ปรากฏในรายการโทรทัศน์ประเภทต่างๆได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม		ประเภทของรายการโทรทัศน์สากล มอบหมายงานให้นักเลือกรายการโทรทัศน์ที่เป็นรายการโปรด แล้วบรรยายเหตุผลที่ชื่นชอบรายการดังกล่าวนี้ เอกสารประกอบการสอนรายวิชา	
5	TV Shows (cont.) ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษที่ปรากฏในรายการโทรทัศน์ประเภทต่างๆได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม	3	ผู้เรียนนำเสนองานหน้าชั้น และให้เพื่อนในชั้นแสดงความคิดเห็น ผู้สอนประเมินงาน และให้คะแนน	อ.ชานิศาศรีสังข์
6	Movies ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับภาพยนตร์สากลได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม	3	อธิบายคำศัพท์และสำนวนต่างๆที่ปรากฏในภาพยนตร์สากลประเภทต่างๆ ประเภทของภาพยนตร์สากล มอบหมายงานให้นักเลือกภาพยนตร์สากลที่เป็นรายการโปรด แล้วเล่าเรื่องย่อพร้อมบรรยายเหตุผลที่ชื่นชอบภาพยนตร์ดังกล่าวนี้ เอกสารประกอบการสอนรายวิชา	อ.ชานิศาศรีสังข์
7	Movies (cont.) ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับภาพยนตร์สากลได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม	3	ผู้เรียนนำเสนองานหน้าชั้น และให้เพื่อนในชั้นแสดงความคิดเห็น ผู้สอนประเมินงาน และให้คะแนน	อ.ชานิศาศรีสังข์
8	mid term exam	3	ผู้เรียนเข้าสอบกลางภาค	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
9	Songs and Music Videos ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับเพลงสากลได้อย่างเป็นมืออาชีพ	3	อธิบายคำศัพท์และสำนวนต่างๆที่ปรากฏในเพลงสากลประเภทต่างๆ ประเภทของเพลงสากล	อ.พิราวรรณกิติภพสวัสดิ์

			มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นหาเพลงสากลที่เป็นเพลงโปรด แล้วแปลความหมายของเพลงเป็นภาษาไทย พร้อมบรรยายเหตุผลที่ชื่นชอบเพลงดังกล่าวนี้	
			เอกสารประกอบการสอนรายวิชา	
10	Songs and Music Videos (Cont.) ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับเพลงสากลได้อย่างเป็นมืออาชีพ	3	ผู้เรียนนำเสนอผลงานหน้าชั้น และให้เพื่อนในชั้นแสดงความคิดเห็น ผู้สอนประเมินงาน และให้คะแนน	อ.พิราวรรณ กิตติภพสวัสดิ์
11	Social Media ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับโซเชียลมีเดียได้อย่างถูกต้องและเป็นมืออาชีพ	3	อธิบายคำศัพท์และสำนวนต่างๆที่ปรากฏในโซเชียลมีเดียประเภทต่างๆ ประเภทของโซเชียลมีเดีย มอบหมายงานให้นักศึกษาทำคลิปวิดีโอของโซเชียลมีเดียในประเภทที่ตนชื่นชอบ โดยสามารถเลือก content ได้ด้วยตนเอง	อ.พิราวรรณ กิตติภพสวัสดิ์
			เอกสารประกอบการสอนรายวิชา	
12	Social Media (cont.) ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับโซเชียลมีเดียได้อย่างถูกต้องและเป็นมืออาชีพ	3	ผู้เรียนนำเสนอผลงานหน้าชั้น และให้เพื่อนในชั้นแสดงความคิดเห็น ผู้สอนประเมินงาน และให้คะแนน	อ.พิราวรรณ กิตติภพสวัสดิ์
13	eBook ผู้เรียนสามารถจัดทำ eBook ได้อย่างเป็นมืออาชีพ	3	อธิบายคำศัพท์และสำนวนต่างๆที่เกี่ยวข้องกับ eBook ประเภทและวิธีจัดทำ eBook มอบหมายงานให้นักศึกษาทำ eBook	อาจารย์ ประจำกลุ่ม เรียน

			เอกสารประกอบการสอนรายวิชา	
14	eBook (cont.) ผู้เรียนสามารถจัดทำ eBook ได้อย่างเป็นมืออาชีพ	3	ผู้เรียนนำเสนองานหน้าชั้น และให้เพื่อนในชั้นแสดงความคิดเห็น ผู้สอนประเมินงาน และให้คะแนน	อาจารย์ ประจำกลุ่ม เรียน
15	Wrap up Units 1-6 Reflection paper	3	สรุปเนื้อหาทั้ง 10 บท ชี้แจงแนวข้อสอบ แจ้งคะแนนเก็บ	อาจารย์ ประจำกลุ่ม เรียน
16	Final exam	3	ผู้เรียนเข้าสอบปลายภาค	อาจารย์ ประจำกลุ่ม เรียน

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

2.1 การวัดผล

วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	หมวดที่ 1 คุณธรรม จริยธรรม	หมวดที่ 2 ด้านความรู้	หมวดที่ 3 ด้าน ทักษะ ทาง ปัญญา	หมวดที่ 4 ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ	หมวดที่ 5 ด้านการ คิด วิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการ ใช้ เทคโนโลยี	สัดส่วน ของการ ประเมินผล (%)
1.mid term exam	8	1.1,1.3,	2.5,	3.3,	4.3,	5.1,	25
2.final exam	16	1.1,1.3,	2.5,	3.3,	4.3,	5.1,	25
3.Assignments	ทุกสัปดาห์	1.1,1.2,1.3,	2.5,	3.2,3.3,	4.2,4.3,	5.1,	30

4.Attendance	ทุกสัปดาห์	1.1,1.2,1.3,			4.2,		10
5.Reflection Paper	15	1.1,1.2,1.3,	2.5,	3.2,3.3,	4.2,4.3,	5.1,	10
รวม							100

2.2 การประเมินผล

ช่วงเกรด	เกรด
----------	------

หมวดที่ 6 ทฤษฎีการประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน 1. เอกสารประกอบการสอนรายวิชา 0041007 English for Global Media and Entertainment (ฉบับปรับปรุง)
2. เอกสารและข้อมูลสำคัญที่นิสิตจำเป็นต้องศึกษาเพิ่มเติม
3. เอกสารและข้อมูลแนะนำที่นิสิตควรศึกษาเพิ่มเติม

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต 1. 1. ให้นิสิตแสดงความคิดเห็นและเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอน ประเมินผ่านระบบทะเบียน กรเขียนอนุทินสะท้อนผลของนิสิต
2. กลยุทธ์การประเมินการสอน 1. 1. การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต รายงานปัญหาการสอนใน มคอ 5
3. การปรับปรุงการสอน 1. 1. นำปัญหา และการวางแผนการแก้ปัญหา มาวางแผนการสอนเพื่อปรับปรุงและแก้ไขใน มคอ 3 ของปีการศึกษาต่อไป
4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา 1. 1. การประชุมเกรดกับผู้สอนในรายวิชา การทวนสอบตามกรอบมาตรฐานการเรียนรู้โดยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก สังกัด
5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา 1. 1. นำผลจากการประเมินโดยนิสิตผ่านระบบทะเบียน ข้อร้องเรียนของนิสิต การรายงานปัญหาใน มคอ 5 และ

ปัญหาที่พบจากการประชุมเกรตและการทวนสอบผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานการเรียนรู้มาหาทางแก้ไขปรับปรุง
มคอ 3 ในปีการศึกษาต่อไป