

รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
คณะ/ภาควิชา/สาขาวิชา	สำนักศึกษาทั่วไป

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 0041011 ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอเชิงวิชาการ English for Academic Presentation
2. จำนวนหน่วยกิต 2 หน่วยกิต (1-2-3)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา ปริญญาตรี หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต-กลุ่มภาษาและการสื่อสาร(วิชาเลือก)
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน 4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อินธิสาร ไชยสุข (อาจารย์ผู้ประสานงาน) 4.2 อาจารย์ผู้สอน
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 1/2564 ชั้นปีที่ 1-4
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
8. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด วันศุกร์ที่ 18 เดือนมิถุนายน พ.ศ.2564

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจคำศัพท์และสำนวนภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอเชิงวิชาการ
 2. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการฟัง พูดและการออกเสียงภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ
 3. เพื่อให้ผู้เรียนมีเทคนิคการอ่านตำราทางวิชาการเพื่อความเข้าใจเบื้องต้นและการเขียนเชิงวิชาการเบื้องต้น
 4. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์รูปแบบการนำเสนอเชิงวิชาการ
 5. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถประเมินและสร้างสรรค์ผลงานวิชาการและนำเสนอเชิงวิชาการเป็นภาษาอังกฤษได้
- 2.6. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถพูดนำเสนอเชิงวิชาการเป็นภาษาอังกฤษได้

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

1. เน้นการลงมือปฏิบัติมากกว่าทฤษฎี โดยให้นิสิตได้ฝึกพูดนำเสนอเป็นภาษาอังกฤษมากขึ้น

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

คำศัพท์และสำนวนภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอเชิงวิชาการ การฟังและการออกเสียงภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ เทคนิคการอ่านตำราทางวิชาการเพื่อความเข้าใจเบื้องต้น การเขียนเชิงวิชาการเบื้องต้น

English vocabulary and expressions for academic presentation; English listening and pronunciation for effective communication; basic reading techniques for academic text comprehension; basic academic writing

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนิสิต	ฝึกปฏิบัติ 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	การศึกษาด้วยตนเอง 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

อาจารย์ประจำวิชาจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

1. คุณธรรม จริยธรรม		
คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต (●)		
1 มีความซื่อสัตย์สุจริต	อาจารย์ผู้สอนทำตัวเป็นแบบอย่างที่ดี และกล่าวตักเตือนผู้เรียนในโอกาสที่เหมาะสม	การสังเกตและการสนทนากับผู้เรียน
	อาจารย์สอนนิสิตให้มีความซื่อสัตย์ในการทำ การบ้าน การทำข้อสอบ เช่น การไม่คัดลอกผลงานผู้อื่น และการใส่แหล่งอ้างอิงให้ครบถ้วนตาม หลักการอ้างอิงเชิงวิชาการ	อาจารย์ประเมินจากชิ้นงาน ว่านิสิตอ้างอิงถูกต้องหรือไม่ ถ้าไม่ถูกต้องอาจารย์จะให้ คำแนะนำเพิ่มเติม ถ้ายังผิด ซ้ำๆ อาจารย์จะหักคะแนน ส่วนนี้
1.2 มีความรับผิดชอบ ขยันหมั่นเพียร และอดทน (●)		
2 มีความรับผิดชอบและตรงต่อเวลา	อาจารย์ผู้สอนทำตัวเป็นแบบอย่างที่ดี และกล่าว ตักเตือนผู้เรียนในโอกาสที่เหมาะสม	การสังเกตและการสนทนากับผู้เรียน
1.3 มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา เคารพกติกาขององค์กรและสังคม ยึดมั่นในหลักประชาธิปไตย (●)		
3 มีจริยธรรม สำนึกสาธารณะและเป็น พลเมืองที่เข้มแข็ง	อาจารย์ผู้สอนทำตัวเป็นแบบอย่างที่ดี เช่น การไม่ พูดคำหยาบ ไม่ทิ้งขยะ ไม่ขโมยสิ่งของผู้อื่น เป็นต้น และหากพบว่านิสิตประพฤติไม่เหมาะสม อาจารย์ กล่าวตักเตือนผู้เรียนในโอกาสที่เหมาะสม	การสังเกตและการสนทนากับผู้เรียน
2. ความรู้		
ความรู้ที่ต้องได้รับ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.1 มีความรู้เกี่ยวกับตนเองทั้งด้านร่างกายและจิตใจ ได้แก่ ความรู้พื้นฐานด้านสุขภาพ อาหาร อารมณ์ การออกกำลังกาย การพักผ่อน และการพัฒนาตนเองเพื่อยกระดับจิตวิญญาณ (●)		
2.1 มีความรู้ความเข้าใจด้านภาษาและ วัฒนธรรม	1.การบรรยายและการสอนแบบยกตัวอย่างงาน วิชาการจากสื่อทั้งออฟไลน์และออนไลน์	สอบเก็บคะแนน การออก เสียง และข้อเขียนเพื่อแสดง
2.1.1 เพื่อให้ผู้เรียนให้มีความรู้ความ เข้าใจคำศัพท์และสำนวนภาษาอังกฤษ	2.ให้นิสิตศึกษาจากวิดีโอเกี่ยวกับคำศัพท์และสำนวน ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอเชิงวิชาการ	ถึงความเข้าใจในสิ่งที่อ่าน

<p>เพื่อการนำเสนอเชิงวิชาการ</p> <p>2.2.2. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการฟัง พูด และการออกเสียงภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>2.2.3. เพื่อให้ผู้เรียนมีเทคนิคการอ่าน ตำราทางวิชาการเพื่อความเข้าใจเบื้องต้นและการเขียนเชิงวิชาการเบื้องต้น</p>	<p>3. ให้นิสิตฝึกออกเสียงและพูดออกเสียงภาษาอังกฤษ</p> <p>เพื่อการสื่อสารในการนำเสนอวิชาการที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>4. ให้นิสิตฝึกอ่านตำราทางวิชาการเพื่อความเข้าใจเบื้องต้นและการเขียนเชิงวิชาการเบื้องต้น โดยอาจารย์คัดเลือกบทความวิชาการ บทความวิจัย มาเป็นตัวอย่าง และมอบหมายให้นิสิตสืบค้นเพิ่มเติมตามหัวข้อที่นิสิตสนใจ</p>	
3. ทักษะทางปัญญา		
ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.1 สามารถควบคุมและพัฒนาดตนเองทั้งด้านร่างกายและจิตใจได้ดี (●)		
<p>3.1 ทักษะการคิดอย่างมีเหตุผล คิดวิเคราะห์อย่างมีระบบและคิดอย่างเป็นองค์รวม</p> <p>3.1.1 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์รูปแบบการนำเสนอเชิงวิชาการ</p>	<p>การบรรยายเชิงปฏิบัติการ โดยผู้เรียนจะได้อ่านบทความวิชาการและดูวิดีโอการนำเสนอทางวิชาการ หลังจากนั้นผู้เรียนจะต้องวิเคราะห์บทความและการนำเสนอเชิงวิชาการ และทำที่สุดผู้เรียนจะต้องนำเสนอกลุ่มย่อยเกี่ยวกับสิ่งที่ผู้เรียนวิเคราะห์เกี่ยวกับรูปแบบบทความและการนำเสนอเชิงวิชาการ</p>	<p>ประเมินคะแนนการพูด ทักษะการนำเสนอและความเข้าใจของผู้เรียน</p>
3.3 มีทักษะการคิดอย่างเป็นองค์รวม มีวิจารณ์ญาณ สามารถคิดวิเคราะห์ และบูรณาการความรู้ไปใช้แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตได้อย่างเป็นระบบ มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต (○)		
<p>3.3.1 ความสามารถในการวางแผนเพื่อปฏิบัติงานให้สำเร็จได้</p>	<p>สอนให้นิสิตวางแผนการเตรียมการเสนอเชิงวิชาการ เช่น การคัดเลือกหัวข้อที่จะนำเสนอ การจัดทำเค้าโครงการนำเสนอ การสืบค้นข้อมูล การเรียบเรียงเนื้อหาการนำเสนอและการอ้างอิง ฯลฯ</p>	<p>ให้นิสิตนำเสนอปากเปล่า ควบคู่กับ powerpoint โดยอาจารย์จะให้คำแนะนำรายบุคคลเพื่อการปรับปรุงต่อไป</p>
3.5 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีแรงบันดาลใจในการสร้างนวัตกรรม การสร้างอาชีพ การเป็นผู้ประกอบการ และการพึ่งตนเอง (●)		
<p>สามารถนำความรู้ไปใช้ในการสร้างสัมมาอาชีพและพัฒนาคุณภาพชีวิต</p> <p>3.5.1 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถประเมิน</p>	<p>1. บรรยายเชิงปฏิบัติการโดยผู้เรียนจะได้อ่านบทความวิชาการและดูวิดีโอการนำเสนอทางวิชาการ</p>	<p>ประเมินคะแนน เนื้อหาที่นำเสนอ การพูด ทักษะการ</p>

และสร้างสรรค์ผลงานวิชาการและนำเสนอเชิงวิชาการเป็นภาษาอังกฤษได้	2.ผู้เรียนจะต้องวิเคราะห์บทความและการนำเสนอเชิงวิชาการ พร้อมคำแนะนำเพิ่มเติมจากอาจารย์ 3.ผู้เรียนจะต้องนำเสนอกลุ่มย่อยเกี่ยวกับสิ่งที่ผู้เรียนวิเคราะห์เกี่ยวกับรูปแบบบทความและการนำเสนอเชิงวิชาการเป็นภาษาอังกฤษ 4.ผู้เรียนสร้างสรรค์ผลงานวิชาการและนำเสนอเชิงวิชาการเป็นภาษาอังกฤษตามหัวข้อที่สนใจ	นำเสนอและความเข้าใจของผู้เรียน
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.1 เข้าใจตนเองและผู้อื่น มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี (๐)		
4.1 เข้าใจตนเองและผู้อื่น สามารถบริหารจัดการทางอารมณ์ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี	สอนให้นิสิตทำงานเป็นกลุ่มโดยให้นิสิตสังเกตความหลากหลายทางความคิดขณะทำงานกลุ่ม แนะนำให้นิสิตฝึกฝนด้านความเห็นแย้ง เห็นต่างและความคิดสร้างสรรค์ในการทำงานร่วมกัน	สังเกตพฤติกรรมการทำงานร่วมกันของนิสิต
4.2 มีวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบต่อตนเอง มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ รับผิดชอบต่อชุมชน และสังคม มีจิตสาธารณะ (๑)		
มีทักษะความร่วมมือสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	มอบหมายให้นิสิตทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม มีการจำลองงานสัมมนาเชิงวิชาการ	ประเมินจากการสัมภาษณ์และการสังเกตการณ์
4.4 มีทักษะความร่วมมือ ทักษะการทำงานเป็นทีม มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีความมั่นใจในตนเอง และรู้จักเชื่อใจผู้อื่น (๑)		
มีทักษะการเรียนรู้พหุสังคมวัฒนธรรม	มอบหมายให้นิสิตทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม มีการจำลองงานสัมมนาเชิงวิชาการ	ประเมินจากการสัมภาษณ์และการสังเกตการณ์
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.2 สามารถวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลข แปลความหมายวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างตัวเลขและตัวแปร สามารถอธิบายความในรูปแบบกราฟภาพ ข้อมูลเชิงสถิติ และแปลผลค่าแนวโน้มทางสถิติได้อย่างเหมาะสม (๑)		

<p>5.2 สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม</p>	<p>1.บรรยายประกอบการยกตัวอย่างจากการสาธิตของอาจารย์ผู้สอนเอง และจากวิดีโอการนำเสนอเชิงวิชาการที่เป็นภาษาอังกฤษในการประชุมนานาชาติ เป็นต้น</p> <p>2.ให้ผู้เรียนปฏิบัติการนำเสนอเชิงวิชาการที่เป็นภาษาอังกฤษในชั้นเรียน (หรือผ่านการบันทึกวิดีโอ) ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับสถานการณ์ เช่น ถ้าช่วงเฝ้าระวังโรคโควิด-19 ก็ให้นิสิตนำเสนอผ่านวิดีโอ หรือการนำเสนอแบบออนไลน์ เป็นต้น</p>	<p>พูดนำเสนอเป็นภาษาอังกฤษเพื่อเก็บคะแนน</p>
--	---	--

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้/วิธีสอน/สื่อการสอนที่ใช้	ผู้สอน
1	Introduction to the course	2	Lecture + Power Point Ask the students to choose a topic of interest	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
2	What is academic presentation?	2	1.Compare between general writing and academic writing through VDOs and printed materials 2.Observe and discuss the English language used in the presentation.	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
3	English vocabulary and expressions for academic presentation (written and spoken)	2	1.Identify English vocabularies and expressions used in an academic presentation via printed materials 2.Practice speaking/pronouncing the identified words and expressions. - Group presentation	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน

4	Basic reading techniques for academic text comprehension	2	1.Practice reading skill through selected materials 2.Reading comprehension task	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
5	Evaluation and critique of academic presentation (written and spoken) #1 (Scientific field)	2	1.Watch academic presentation VDOs and read academic presentation articles 2.Group discussion of the academic presentation VDOs and articles using rubrics	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
6	Evaluation and critique of academic presentation (written and spoken) #2 (Arts and Humanities)	2	1.Watch academic presentation VDOs and read academic presentation articles 2.Group discussion of the academic presentation VDOs and articles using rubrics	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
7	Basic speaking techniques for academic presentation	2	1.Practice of English academic vocabularies and expressions pronunciation 2.Practice of academic presentation script reading	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
8	***Presentation skills and techniques	2	1.Group work: Practice English academic presentations 2.Feedback on the students' presentation for further improvement	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
9	ไม่มีการสอบกลางภาค	0	Academic advisory//ให้คำปรึกษาหัวข้อการนำเสนอแบบเดี่ยว โดยจะคิดเป็นคะแนนเก็บให้	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
10	Preparation for academic presentations	2	1.Students prepare for academic presentations: Poster and Oral Presentations 2.The instructor provides feedback on the students' work.	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
11	Citations and referencing	2	1. To understand the styles of citations and references, ask the students to study the	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน

			latest APA style. 2. Discuss all related issues in class.	
12	Academic presentation techniques (oral presentation) #1	2	1. Individually, students practice giving an oral presentation based on a selected model script. 2. The instructor gives feedback on the students' oral presentations.	อาจารย์ประจำ กลุ่มเรียน
13	Academic presentation project preparation	2	1. Topic selection and script preparation 2. The instructor provides insightful comments on individual work. 3. The students will improve their presentations based on the comments.	อาจารย์ประจำ กลุ่มเรียน
14	Academic presentation project progress report #1	2	1. Each student gives an academic presentation in English (10 minutes per person) in front of the class. 2. One-on-one feedback on the presentation. 3. The student will revise their script, PowerPoint slides, and English speaking according to the feedback from the instructor.	อาจารย์ประจำ กลุ่มเรียน
15	Academic presentation project progress report #2	2	1. Each student gives an academic presentation in English (10 minutes per person) in front of the class. 2. One-on-one feedback on the presentation. 3. The student will revise their script, PowerPoint slides, and English speaking according to the feedback from the instructor.	อาจารย์ประจำ กลุ่มเรียน
16	Academic presentation project progress report #3	2	1. Each student gives an academic presentation in English (10 minutes per	อาจารย์ประจำ กลุ่มเรียน

			<p>person) in front of the class.</p> <p>2.One-on-one feedback on the presentation.</p> <p>3.The student will revise their script, PowerPoint slides, and English speaking according to the feedback from the instructor.</p>	
17	สอบปลายภาค	2	<p>1.The students will submit the finalized PowerPoint slides and scripts to the instructor.</p> <p>2.Give final Oral Presentation in class (Individually)</p> <p>3.The instructor evaluates the presentation using the agreed rubrics.</p>	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

2. 1 การวัดผล

วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	หมวดที่ 1 คุณธรรม จริยธรรม	หมวดที่ 2 ด้านความรู้	หมวดที่ 3 ด้านทักษะ ทางปัญญา	หมวดที่ 4 ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ	หมวดที่ 5 ด้านการคิด วิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี	สัดส่วน ของการ ประเมินผล (%)
1.การสัมภาษณ์และการสังเกตการณ์	1-16	1.1,1.2,1.3	2.1,	3.1,3.3,3.5,	4.2,4.4,	5.2,	10
2.2.1.1 สอบเก็บคะแนน ข้อเขียนและปฏิบัติ (Synonyms and antonyms)	3,2,4	1.1,1.2,1.3,	2.1,	3.1,3.3,3.5,	4.2,4.4,	5.2,	20
2.1.2 สอบการฟัง							
2.1.3. สอบการอ่าน (reading							

techniques: finding main ideas, supporting details, etc.)							
3.การนำเสนอเชิงวิชาการทั้งการพูดและการเขียน Final Project Presentation (Symposium) - รูปแบบการเขียนรายงาน - ภาษาที่ใช้ในการเขียน - การนำเสนอปากเปล่า	17	1.1,1.2,1.3,	2.1,	3.1,3.3,3.5,	4.2,4.4,	5.2,	50
4.การนำเสนอความก้าวหน้าของโครงการ (Progress Report) - การทำงานร่วมกัน	14-16	1.1,1.2,1.3,	2.1,	3.1,3.3,3.5,	4.2,4.4	5.2,	20
รวม							100

2.2 การประเมินผล

ช่วงเกรด	เกรด
80-100	A
75-79	B+
70-74	B
65-69	C+
60-64	C
55-59	D+
50-54	D
0-49	F

หมวดที่ 6 ทักษะการประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน

1. Mandel, S. (1999). Effective Presentation Skills: A Practical Guide for Better Speaking (3rd Ed). California: Crisp Publications.
2. Van Emden, J. and Becker, L. (2017). Presentation Skills for Students (Macmillan Study Skills). Reading: Mac
2. 3.Relevant supplementary materials provided by the instructor.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญที่นิสิตจำเป็นต้องศึกษาเพิ่มเติม

1. Asher, J. (2006). Even a Geek can speak: Low-tech presentation skills for high-tech people (2nd ed.). Atlanta: Persuasive Speaker Press.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำที่นิสิตควรศึกษาเพิ่มเติม

1. YouTube; TEDTalks

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

1. การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- 2 การสะท้อนจากพฤติกรรมของผู้เรียน
- 3 แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา
- 4 การประเมินการสอนของอาจารย์เป็นรายบุคคลโดยนิสิต

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

1. ผลการเรียนของนิสิต
- 2 การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

1. ประชุมและวางแผนตามคำแนะนำจากผู้เชี่ยวชาญใน มคอ.5

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

1. การสอบถามนิสิต

2. การสุ่มตรวจผลงานของนิสิตโดยอาจารย์อื่นที่ไม่ใช่อาจารย์ผู้สอนแต่ต้องเป็นอาจารย์ที่มีความรู้ในวิชานี้

3. ตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชาตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจข้อสอบ รายงาน วิธีการ

ให้คะแนนสอบ การให้คะแนนพฤติกรรม

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

1. ปรับปรุงรายวิชาทุกปี ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4