

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
คณะ/ภาควิชา/สาขาวิชา	สำนักศึกษาทั่วไป

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 0041014 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร Chinese for Communication
2. จำนวนหน่วยกิต 2 หน่วยกิต (1-2-3)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา ปริญญาตรี หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต-กลุ่มภาษาและการสื่อสาร(วิชาเลือก)
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน 4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา รองศาสตราจารย์ ดร. ธนानันท์ ตรงดี (อาจารย์ผู้ประสานงาน) 4.2 อาจารย์ผู้สอน รศ.ดร.ธนานันท์ ตรงดี
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 1/2564 ชั้นปีที่ 1-4
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
8. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด วันจันทร์ที่ 28 เดือนมิถุนายน พ.ศ.2564

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา 1. เพื่อให้นิสิตเข้าใจลักษณะภาษาจีน รู้ศัพท์และการใช้ถ้อยคำเพื่อนำไปใช้ในการสื่อสารพื้นฐานได้
2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา ทักษะทั่วไปของภาษาจีน อักษรโรมันที่ใช้แทนเสียงพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ภาษาจีน (อักษร Pinyin) เส้นพื้นฐานของอักษรจีน การทักทาย การแนะนำตัว เครื่องมือ จำนวนนับ การบอกเวลา ห้องเรียน การเล่าเรียน สถานที่ในมหาวิทยาลัย ส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย General characteristics of Chinese; Roman alphabets used to transcribe sounds of Chinese consonants; vowels and tones (Pinyin); basic lines of Chinese alphabets; greetings; introducing; counting; time; classroom activity; studying; places in university; various parts of body			
2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา			
	บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน
	บรรยาย 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนิสิต	การศึกษด้วยตนเอง 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์
3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล อาจารย์ประจำวิชาจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)			

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

1. คุณธรรม จริยธรรม		
คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต (●)		
1 มีความซื่อสัตย์สุจริต	ทำข้อตกลง ในการเรียนวิชา	วัดจากข้อตกลง
1.2 มีความรับผิดชอบและตรงต่อเวลา (●)		

2 มีความรับผิดชอบและตรงต่อเวลา	ทำข้อตกลง ในการเรียนวิชา	วัดจากข้อตกลง
2. ความรู้		
ความรู้ที่ต้องได้รับ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.1 มีความรู้ความเข้าใจด้านภาษาและวัฒนธรรม (●)		
2.1 ลักษณะทั่วไปของภาษาจีน - ภาษาคำโดด - ชนิดคำ 8 ชนิด - นามวลี - กริยาวลี - บุพบทวลี - ประโยคเรียงง่าย - ประโยคกริยาเรียง - ประโยคความรวม - ประโยคความซ้อน - ประโยคที่มีส่วนเติมเต็ม - ประโยคเน้นหัวเรื่อง - ประโยคบอกเล่า - ประโยคคำสั่ง - ประโยคคำถาม	2.1 ลักษณะทั่วไปของภาษาจีน 1. ฟังบรรยายเรื่องภาษาคำโดด 2. ฟังบรรยายเรื่องชนิดของคำ 3. เล่นเกมชนิดของคำ 4. ฟังบรรยายเรื่องวลี 5. เล่นเกมเรียงคำในวลีไทยให้เป็นแบบจีน 6. ฟังบรรยายเรื่องประโยค 7. เล่นเกมเรียงคำในประโยคไทยให้เป็นประโยคแบบจีน	- ประเมินจากการทำกิจกรรม - สอบกลางภาค ปลายภาค
3. ทักษะทางปัญญา		
ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.1 ทักษะการคิดอย่างมีเหตุผล คิดวิเคราะห์อย่างมีระบบและคิดอย่างเป็นองค์รวม (○)		
3.1 ทักษะการคิดอย่างมีเหตุผล คิดวิเคราะห์อย่างมีระบบและคิดอย่างเป็นองค์รวม	- วิดีโอ Project นิสิตปฏิบัติการ นำเสนอ เป็นคลิปวิดีโอ นำคลิปไปลงใน Facebook และ Youtube	- ประเมินจากชิ้นงานวิดีโอ (ประเมินการใช้ภาษาและประเมินความคิดสร้างสรรค์)
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.2 มีทักษะความร่วมมือสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ (●)		
4.2 มีทักษะความร่วมมือสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	กิจกรรมกลุ่มในชั้นเรียน	ประเมินการทำงานเป็นทีมโดยใช้แบบเกณฑ์การประเมิน
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		

ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.2 สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม (●)		
5.2 สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	บูรณาการร่วมกับด้านความรู้	ประเมินร่วมกับด้านความรู้

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้/วิธีสอน/สื่อการสอนที่ใช้	ผู้สอน
1	<p>แนะนำรายวิชา และลักษณะทั่วไปของภาษาจีน</p> <p>- ภาษาคำโดด</p> <p>- ชนิดคำ 8 ชนิด</p> <p>- นามวลี</p> <p>- กริยาวลี</p> <p>- บุพบทวลี</p> <p>- ประโยคเรียบง่าย</p>	3	<p>2.1 ลักษณะทั่วไปของภาษาจีน</p> <p>1. ฟังบรรยายเรื่องภาษาคำโดด</p> <p>2. ฟังบรรยายเรื่องชนิดของคำ</p> <p>3. เล่นเกมชนิดของคำ</p> <p>4. ฟังบรรยายเรื่องวลี</p> <p>5. เล่นเกมเรียงคำในวลีไทยให้เป็นวลีแบบจีน</p> <p>6. ฟังบรรยายเรื่องประโยค</p> <p>7. เล่นเกมเรียงคำในประโยคไทยให้เป็นประโยคแบบจีน</p>	<p>รศ.ดร.</p> <p>ธนาพันธ์</p> <p>ตรงดี</p>

	<p>-ประโยคกริยาเรียง</p> <p>-ประโยคความรวม</p> <p>-ประโยคความซ้อน</p> <p>- ประโยคที่มีส่วนเติมเต็ม</p> <p>- ประโยคเน้นหัวเรื่อง</p> <p>- ประโยคบอกเล่า</p> <p>- ประโยคคำสั่ง</p> <p>- ประโยคคำถาม</p>			
2	<p>อักษรโรมันที่ใช้แทนเสียงพยัญชนะ</p> <p>-b p m f</p> <p>-d t n l</p> <p>-g k h</p>	3	<p>- กิจกรรมฝึกออกเสียงพยัญชนะ</p> <p>1.ฟังบรรยายเรื่องพยัญชนะจีนเปรียบเทียบกับ พยัญชนะไทย</p> <p>2.เปิดเว็บไซต์สอนเสียงภาษาจีน</p>	<p>รศ.ดร. ธนานันท์ ตรงดี</p>

	<p>-j q x</p> <p>-z c s</p> <p>-zh ch sh r</p>		<p>3.คลิกฟังเสียงและออกเสียงตาม</p> <p>4.เล่นเกมเสียงพยัญชนะจีน</p>	
3	<p>อักษรโรมันที่ใช้แทนเสียงสระ</p> <p>- a o e</p> <p>- i u ü</p> <p>-ai ei ui</p> <p>-ao ou iu</p> <p>-ie üe</p> <p>-ia ua uo</p> <p>-iao uai</p> <p>-an en in un ün</p>	3	<p>- กิจกรรมฝึกออกเสียงสระ</p> <p>1.ฟังบรรยายเรื่องสระจีนเปรียบเทียบกับสระไทย</p> <p>2.เปิดเว็บไซต์สอนเสียงสระภาษาจีน</p> <p>3.คลิกฟังเสียงสระและออกเสียงตาม</p> <p>4.เล่นเกมเสียงสระจีน</p>	<p>รศ.ดร. ชนานันท์ ตรงดี</p>

	-ang iong uang			
4	เสียงวรรณยุกต์ - ma55 ma35 ma213 ma51 -วรรณยุกต์สนธิ -วรรณยุกต์ในพยางค์เบา	3	- กิจกรรมฝึกออกเสียงวรรณยุกต์ 1. ฟังบรรยายเรื่องวรรณยุกต์จีนเปรียบเทียบกับวรรณยุกต์ไทย 2. เปิดเว็บไซต์สอนเสียงวรรณยุกต์ภาษาจีน 3. คลิกฟังเสียงวรรณยุกต์และออกเสียงตาม 4. เล่นเกมเสียงวรรณยุกต์จีน	รศ.ดร. ธนานันท์ ตรงดี
5	เส้นพื้นฐานของอักษรจีน	3	- กิจกรรมฝึกเขียนเส้นพื้นฐานของอักษรจีน 20 เส้น 1. ฟังบรรยายเรื่องเส้นพื้นฐาน 20 เส้น 2. เปิดเว็บไซต์สอนเส้นพื้นฐาน 20 เส้น 3. ฝึกเขียนเส้นพื้นฐานให้สวยงาม 4. ผู้สอนให้คำแนะนำ ทิ ชม	อาจารย์ ประจำ กลุ่ม เรียน
6	อักษรจีนพื้นฐาน	3	- กิจกรรมฝึกอักษรจีนพื้นฐาน 200 ตัว	อาจารย์ ประจำ

			1. ฟังบรรยายเรื่องอักษรเดี่ยว อักษรประกอบ 2. เปิดเว็บไซต์สอนอักษรจีนพื้นฐาน 3. ฝึกเขียนอักษรจีนพื้นฐานให้สวยงาม 4. ผู้สอนให้คำแนะนำ ติ ชม	กลุ่ม เรียน
7	การทักทาย	3	- กิจกรรมฝึกการทักทาย 1. ดูวีดิทัศน์สถานการณ์การทักทาย 2. อธิบายศัพท์ ถ้อยคำที่เหมาะสมกับสถานการณ์ 3. ดูซ้ำวีดิทัศน์ 4. ดูวีดิทัศน์สถานการณ์ที่หลากหลาย 5. แสดงบทบาทสมมติ	อาจารย์ ประจำ กลุ่ม เรียน
8	การแนะนำตัว	3	- กิจกรรมฝึกการแนะนำตัว 1. ดูวีดิทัศน์สถานการณ์การแนะนำตัว	อาจารย์ ประจำ กลุ่ม เรียน

			<p>2. อธิบายศัพท์ ถ้อยคำที่เหมาะสมกับสถานการณ์</p> <p>3. ดูซ้ำวีดิทัศน์</p> <p>4. ดูวีดิทัศน์สถานการณ์ที่หลากหลาย</p> <p>5. แสดงบทบาทสมมติ</p>	
9	สอบกลางภาค	0		
10	เครือข่าย	3	<p>- กิจกรรมฝึกใช้คำเรียกเครือข่าย</p> <p>1. ดูวีดิทัศน์สถานการณ์รวมญาติวันตรุษจีน</p> <p>2. อธิบายศัพท์ ถ้อยคำที่เหมาะสมกับสถานการณ์</p> <p>3. ดูซ้ำวีดิทัศน์</p> <p>4. ดูวีดิทัศน์สถานการณ์ที่หลากหลาย</p> <p>5. แสดงบทบาทสมมติ</p>	<p>อาจารย์ ประจำ กลุ่ม เรียน</p>
11	จำนวนนับ	3	<p>- กิจกรรมฝึกใช้คำจำนวนนับ</p> <p>1. ดูวีดิทัศน์สถานการณ์การช้อปปิ้ง</p>	<p>อาจารย์ ประจำ กลุ่ม เรียน</p>

			<p>2. อธิบายศัพท์ ถ้อยคำที่เหมาะสมกับสถานการณ์</p> <p>3. ดูซ้ำวีดิทัศน์</p> <p>4. ดูวีดิทัศน์สถานการณ์ที่หลากหลาย</p> <p>5. แสดงบทบาทสมมติ</p>	
12	การบอกเวลา	3	<p>- กิจกรรมฝึกการบอกเวลา</p> <p>1. ดูวีดิทัศน์สถานการณ์การถามวันเวลา</p> <p>2. อธิบายศัพท์ ถ้อยคำที่เหมาะสมกับสถานการณ์</p> <p>3. ดูซ้ำวีดิทัศน์</p> <p>4. ดูวีดิทัศน์สถานการณ์ที่หลากหลาย</p> <p>5. แสดงบทบาทสมมติ</p>	<p>อาจารย์ ประจำ กลุ่ม เรียน</p>
13	ห้องเรียน	3	<p>- กิจกรรมฝึกใช้ถ้อยคำในห้องเรียน</p> <p>1. ดูวีดิทัศน์สถานการณ์ในห้องเรียน</p>	<p>อาจารย์ ประจำ กลุ่ม เรียน</p>

			<p>2. อธิบายศัพท์ ถ้อยคำที่เหมาะสมกับสถานการณ์</p> <p>3. ดูซ้ำวีดิทัศน์</p> <p>4. ดูวีดิทัศน์สถานการณ์ที่หลากหลาย</p> <p>5. แสดงบทบาทสมมติ</p>	
14	การเล่าเรียน	3	<p>- กิจกรรมฝึกใช้ถ้อยคำในการเล่าเรียน</p> <p>1. ดูวีดิทัศน์สถานการณ์ในการเล่าเรียน</p> <p>2. อธิบายศัพท์ ถ้อยคำที่เหมาะสมกับสถานการณ์</p> <p>3. ดูซ้ำวีดิทัศน์</p> <p>4. ดูวีดิทัศน์สถานการณ์ที่หลากหลาย</p> <p>5. แสดงบทบาทสมมติ</p>	<p>อาจารย์ ประจำ กลุ่ม เรียน</p>
15	สถานที่ในมหาวิทยาลัย	3	<p>- กิจกรรมฝึกใช้ถ้อยคำเกี่ยวกับสถานที่ในมหาวิทยาลัย</p> <p>1. ดูวีดิทัศน์สถานการณ์ในการเล่าเกี่ยวกับมหาวิทยาลัย</p>	<p>อาจารย์ ประจำ กลุ่ม เรียน</p>

			2. อธิบายศัพท์ ถ้อยคำที่เหมาะสมกับสถานการณ์ 3. ดูซ้ำวีดิทัศน์ 4. ดูวีดิทัศน์สถานการณ์ที่หลากหลาย 5. แสดงบทบาทสมมติ	
16	ส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย	3	- กิจกรรมฝึกใช้ถ้อยคำเกี่ยวกับส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย 1. ดูวีดิทัศน์สถานการณ์ไปหาหมอ 2. อธิบายศัพท์ ถ้อยคำที่เหมาะสมกับสถานการณ์ 3. ดูซ้ำวีดิทัศน์ 4. ดูวีดิทัศน์สถานการณ์ที่หลากหลาย 5. แสดงบทบาทสมมติ	อาจารย์ ประจำ กลุ่ม เรียน
17	สอบปลายภาค	0		

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

2.1 การวัดผล

วิธีการประเมิน	สัปดาห์ ที่ ประเมิน	หมวดที่ 1 คุณธรรม จริยธรรม	หมวดที่ 2 ด้านความรู้	หมวด ที่ 3 ด้าน ทักษะ ทาง ปัญญา	หมวดที่ 4 ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ	หมวดที่ 5 ด้านการ คิด วิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการ ใช้ เทคโนโลยี	สัดส่วน ของการ ประเมินผล (%)
1. วัดจากข้อตกลง วัดจากข้อตกลง	1-7	1.1,1.2,					5
2.- ประเมินจากการ ทำกิจกรรมตาม ธรรมชาติของทักษะ เช่น ทักษะพูด ประเมินตามแบบ ประเมิน Rubrics Score - สอบกลางภาค ปลายภาค	9-16, 17		2.1				60
3.- ประเมินจาก ชิ้นงาน วิดีโอ (ประเมินการใช้ภาษา และประเมินความคิด สร้างสรรค์)	7-16			3.1			20
4.ประเมินการทำงาน เป็นกลุ่มโดยใช้แบบ เกณฑ์การประเมิน	7-16				4.2		15

5.ประเมินร่วมกับ ด้านความรู้	-	5.2				5.2,	0
รวม							100

2.2 การประเมินผล

ช่วงเกรด	เกรด
80-100	A
75-79	B+
70-74	B
65-69	C+
60-64	C
55-59	D+
50-54	D
0-49	F

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน 1. เอกสารประกอบการสอนรายวิชาภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร
2. เอกสารและข้อมูลสำคัญที่นิสิตจำเป็นต้องศึกษาเพิ่มเติม
3. เอกสารและข้อมูลแนะนำที่นิสิตควรศึกษาเพิ่มเติม

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต 1. การประสิทธิผลในรายวิชานี้ มีการประเมินโดยให้นิสิตเข้าประเมินผลการเรียนการสอนทางเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย และเอกสารประเมินการสอน โดยอาจารย์ผู้สอนนำแนวคิดหรือความคิดเห็นจากนิสิตไปปรับปรุง เพื่อพัฒนารายวิชาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
2. กลยุทธ์การประเมินการสอน 1. การสังเกตการสอน 2. ประเมินจากการประเมินผู้สอนและผลการเรียนของนิสิต 3. การทวนสอบผลประเมินผลการเรียนรู้
3. การปรับปรุงการสอน

1. หลังจากได้รับผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จะมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และสรรหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

1. ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในรายวิชา ได้จากการสอบถามนิสิต หรือการสุ่มตรวจผลงานของนิสิต รวมถึงพิจารณาผลการทดสอบย่อยและหลังจากการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในรายวิชา

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

1. จากผลการประเมินและทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา จะมีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น โดยปรับปรุงรายวิชาทุก 5 ปี หรือตามข้อเสนอแนะปรับปรุงการสอนในข้อ 3 และผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4