

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
คณะ/ภาควิชา/สาขาวิชา	สำนักศึกษาทั่วไป

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 0041015 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร Korean for Communication
2. จำนวนหน่วยกิต 2 หน่วยกิต (1-2-3)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา ปริญญาตรี หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต-กลุ่มภาษาและการสื่อสาร(วิชาเลือก)
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน 4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ พูลลักษณ์ ตั้งรักษ์วัฒนากุล (อาจารย์ผู้ประสานงาน) 4.2 อาจารย์ผู้สอน
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 1/2564 ชั้นปีที่ 1-4
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
8. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด วันจันทร์ที่ 28 เดือนมิถุนายน พ.ศ.2564

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1.1 นิสิตระลึกได้ว่าอะไรคือหน้าที่ที่มีในฐานะนิสิต และพลเมืองในสังคม
- 1.2 นิสิตจำตัวอักษรภาษาเกาหลี, คำศัพท์พร้อมความหมาย และไวยากรณ์พร้อมวิธีนำไปใช้ได้
- 1.3 นิสิตใช้คำศัพท์และไวยากรณ์ที่เรียนมาเพื่อสร้างบทสนทนาในสถานการณ์ที่กำหนดให้ได้
- 1.4 นิสิตสามารถวางแผนการทำงานร่วมกันแบบพหุสังคมและวัฒนธรรมได้
- 1.5 นิสิตใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม

### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. คำอธิบายรายวิชา

คำศัพท์ สำนวนและบทสนทนาที่ใช้บ่อยในชีวิตประจำวัน เพื่อการสื่อสารภาษาเกาหลีขั้นพื้นฐาน การเรียนรู้วัฒนธรรมและประเพณีที่สำคัญ

Korean vocabulary, expressions, conversations often used in daily life for basic communication; learning of culture and prominent traditions

### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนิสิต	ฝึกปฏิบัติ 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	การศึกษาด้วยตนเอง 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

อาจารย์ประจำวิชาจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

## หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

### 1. คุณธรรม จริยธรรม

คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต (๕)		

1 มีความซื่อสัตย์สุจริต	ทำข้อตกลง ในการเรียนวิชา	วัดจากข้อตกลง
<b>1.2 มีความรับผิดชอบและตรงต่อเวลา (●)</b>		
2 มีความรับผิดชอบและตรงต่อเวลา	ทำข้อตกลง ในการเรียนวิชา	วัดจากข้อตกลง
<b>1.3 มีจริยธรรม สำนักสาธารณะและเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง (●)</b>		
3 มีจริยธรรม สำนักสาธารณะและเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง	ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์	หลักฐานการบำเพ็ญประโยชน์
<b>2. ความรู้</b>		
<b>ความรู้ที่ต้องได้รับ</b>	<b>วิธีการสอน</b>	<b>วิธีการประเมินผล</b>
<b>2.1 มีความรู้ความเข้าใจด้านภาษาและวัฒนธรรม (●)</b>		
<p>2.1 นิสิตสามารถอ่านออกเสียงและบอกความหมายของคำศัพท์ภาษาเกาหลีได้</p> <p>2.1.1 นิสิตสามารถอ่านออกเสียงตัวอักษรภาษาเกาหลีได้อย่างถูกต้อง</p> <p>2.1.2 นิสิตสามารถผันกริยาที่กำหนดให้ได้อย่างถูกต้อง</p> <p>2.1.3 นิสิตสามารถ ฟัง พูด อ่าน เขียน ในสถานการณ์ การทักทาย การซื้อของร้านอาหาร นัดหมาย บอกตำแหน่ง และการถามทาง</p>	<p>กิจกรรมฝึกอ่านออกเสียง</p> <p>Read aloud activity</p> <p>Reading competition</p> <p>สอนอ่านภาษาเกาหลีจากเพลง</p> <p>การเรียนรู้ผ่านเกมส์/กิจกรรมสอนศัพท์</p> <p>กิจกรรมฟัง</p> <p>1. การเขียนตามคำบอก</p> <p>2. การสอนแบบตอบสนองด้วยการกระทำเท่านั้น (Total Physical Response/TRP)</p> <p>กิจกรรมพูด</p> <p>1. กิจกรรมช่องว่างระหว่างข้อมูล (information gap)</p> <p>2. กิจกรรมการแสดงบทบาทสมมติ (role-play)</p> <p>3. กิจกรรมการใช้ภาษาในสถานการณ์จริง (practice in real situations)</p> <p>กิจกรรมอ่าน</p> <p>1. อ่านและเขียนสรุปความรู้ (Read and learning log)</p> <p>2. การทำนายเนื้อหาของบทอ่าน (predicting)</p> <p>3. เขียนบันทึกการอ่าน (reading</p>	<p>วัดตามแบบประเมินการอ่านออกเสียง</p> <p>- สอบกลางภาค สอบปลายภาค</p> <p>- ประเมินจากการทำกิจกรรม</p> <p>- สอบกลางภาค สอบปลายภาค</p> <p>สอบตามธรรมชาติของทักษะ</p> <p>- ประเมินจากการทำกิจกรรมตามธรรมชาติของทักษะ เช่น ทักษะพูด</p> <p>ประเมินตามแบบประเมิน Rubrics Score</p>

	journal) 4. เขียนจดหมายตอบกลับ หรือ ข้อความตอบกลับเนื้อหาในบทอ่าน (writing response letters or messages) กิจกรรมเขียน 1. Parallel writing (เขียนเรื่องราว เทียบเคียงกับเรื่องที่อ่าน) 2. Substitution tables (เขียนโดยใช้ คำที่กำหนด) 3. Gap filling(เติมคำลงในช่องว่าง) 4. Writing from the words given( เขียนโดยใช้คำที่กำหนดให้)	
<b>3. ทักษะทางปัญญา</b>		
<b>ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</b>	<b>วิธีการสอน</b>	<b>วิธีการประเมินผล</b>
<b>3.5 สามารถนำความรู้ไปใช้ในการสร้างสัมมาอาชีพและพัฒนาคุณภาพชีวิต (●)</b>		
3.5 สามารถนำความรู้ไปใช้ในการสร้าง สัมมาอาชีพและพัฒนาคุณภาพชีวิต - สามารถฟัง พูด อ่าน เขียน ใน สถานการณ์ที่ซับซ้อนที่จะต้องใช้ กระบวนการคิดได้	- สอนแบบ Project Base Learning - การทำชิ้นงาน - บทบาทสมมุติ - การแสดงเลียนแบบ Simulation	ประเมินจากชิ้นงาน (ประเมินภาษา และประเมินการคิด) ประเมินการปฏิบัติกิจกรรม (ประเมินภาษาและประเมินการคิด)
<b>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>		
<b>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบต่อต้องพัฒนา</b>	<b>วิธีการสอน</b>	<b>วิธีการประเมินผล</b>
<b>4.2 มีทักษะความร่วมมือสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ (●)</b>		
4.2 มีทักษะความร่วมมือสามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้	กิจกรรมกลุ่มแบบคละสาขา	- ประเมินการทำกิจกรรมกลุ่ม - กิจกรรมที่เน้นความหลากหลาย ทางด้านวัฒนธรรม
<b>4.4 มีทักษะการเรียนรู้พหุสังคมวัฒนธรรม (●)</b>		
4.4 มีทักษะการเรียนรู้พหุสังคมวัฒนธรรม	กิจกรรมกลุ่มแบบคละสาขา	- ประเมินการทำกิจกรรมกลุ่ม - กิจกรรมที่เน้นความหลากหลาย ทางด้านวัฒนธรรม

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.2 สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม (●)		
5.2 สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	บูรณาการอยู่ในด้านความรู้	ประเมินร่วมกับด้านความรู้

### หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

#### 1. แผนการสอน

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้/วิธีสอน/สื่อการสอนที่ใช้	ผู้สอน
1	1) อธิบายรายวิชา 2) แนวแนวประโยชน์ของการเรียนภาษาเกาหลี	3	การเรียนรู้ผ่านโปรแกรม Kahoot	อาจารย์ ประจำกลุ่ม เรียน
2	1) รูปและเสียงสระ 2) รูปและเสียงพยัญชนะ 3) รูปและเสียงพยัญชนะสะกด	3	กิจกรรมฝึกอ่านออกเสียง Read aloud activity	อาจารย์ ประจำกลุ่ม เรียน
3	1) กฎการออกเสียง 2) การผันกริยาแบบเป็นไปตามกฎ	3	กิจกรรมฝึกอ่านออกเสียง Read aloud activity	อาจารย์ ประจำกลุ่ม เรียน
4	1) การผันกริยาแบบไม่เป็นไปตามกฎ	3	การเรียนรู้ผ่านเกมส์/กิจกรรมสอนศัพท์ด้วยเกมส์	อาจารย์ ประจำกลุ่ม เรียน
5	1) การผันแบบสุภาพ	3	การเรียนรู้ผ่านเกมส์/กิจกรรมสอนศัพท์ด้วยเกมส์	อาจารย์ ประจำกลุ่ม เรียน
6	1) ตัวเลขจีน 2) ตัวเลขเกาหลี 3) ลักษณะนาม	3	การเรียนรู้ผ่านเกมส์/กิจกรรมสอนศัพท์ด้วยเกมส์	อาจารย์ ประจำกลุ่ม เรียน
7	1) ชนิดของคำในภาษาเกาหลี	3	กิจกรรมฟัง	อาจารย์

	<p>2) ส่วนประกอบของประโยค</p> <p>3) การแนะนำตัว</p>		<p>1. การเขียนตามคำบอก</p> <p>2. การสอนแบบตอบสนองด้วยการกระทำเท่านั้น (Total Physical Response/TRP)</p> <p>กิจกรรมพูด</p> <p>1. กิจกรรมการแสดงบทบาทสมมติ (role-play)</p> <p>2. กิจกรรมการใช้ภาษาในสถานการณ์จริง (practice in real situations)</p> <p>กิจกรรมอ่าน</p> <p>1. อ่านและเขียนสรุปความรู้ (Read and learning log)</p> <p>กิจกรรมเขียน</p> <p>1. Substitution tables (เขียนโดยใช้คำที่กำหนด)</p> <p>2. Gap filling(เติมคำลงในช่องว่าง)</p>	<p>ประจำกลุ่มเรียน</p>
8	1) การทักทาย	3	<p>กิจกรรมฟัง</p> <p>1. การเขียนตามคำบอก</p> <p>กิจกรรมพูด</p> <p>1. กิจกรรมการแสดงบทบาทสมมติ (role-play)</p> <p>2. กิจกรรมการใช้ภาษาในสถานการณ์จริง (practice in real situations)</p> <p>กิจกรรมอ่าน</p> <p>1. การทำนายเนื้อหาของบทอ่าน (predicting)</p> <p>กิจกรรมเขียน</p> <p>1. Substitution tables (เขียนโดยใช้คำที่กำหนด)</p>	<p>อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน</p>
9	สอบกลางภาค	0		
10	1) การไปโรงเรียน	3	<p>กิจกรรมฟัง</p> <p>1. การเขียนตามคำบอก</p> <p>2. การสอนแบบตอบสนองด้วยการกระทำเท่านั้น (Total Physical Response/TRP)</p> <p>กิจกรรมพูด</p> <p>1. กิจกรรมช่องว่างระหว่างข้อมูล (information gap)</p> <p>2. กิจกรรมการแสดงบทบาทสมมติ (role-play)</p> <p>3. กิจกรรมการใช้ภาษาในสถานการณ์จริง (practice</p>	<p>อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน</p>

		<p>in real situations)</p> <p>กิจกรรมอ่าน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. อ่านและเขียนสรุปความรู้ (Read and learning log)</li> <li>2. การทำนายเนื้อหาของบทอ่าน (predicting)</li> <li>3. เขียนบันทึกการอ่าน (reading journal)</li> <li>4. เขียนจดหมายตอบกลับ หรือข้อความตอบกลับ เนื้อหาในบทอ่าน (writing response letters or messages)</li> </ol> <p>กิจกรรมเขียน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Parallel writing (เขียนเรื่องราวเทียบเคียงกับเรื่องที่อ่าน)</li> <li>2. Substitution tables (เขียนโดยใช้คำที่กำหนด)</li> <li>3. Gap filling(เติมคำลงในช่องว่าง)</li> <li>4. Writing from the words given(เขียนโดยใช้คำที่กำหนดให้)</li> </ol>	
11	1) การบอกตำแหน่ง	<p>3</p> <p>กิจกรรมฟัง</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การเขียนตามคำบอก</li> <li>2. การสอนแบบตอบสนองด้วยการกระทำเท่านั้น (Total Physical Response/TRP)</li> </ol> <p>กิจกรรมพูด</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมช่องว่างระหว่างข้อมูล (information gap)</li> <li>2. กิจกรรมการแสดงบทบาทสมมติ (role-play)</li> <li>3. กิจกรรมการใช้ภาษาในสถานการณ์จริง (practice in real situations)</li> </ol> <p>กิจกรรมอ่าน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. อ่านและเขียนสรุปความรู้ (Read and learning log)</li> <li>2. การทำนายเนื้อหาของบทอ่าน (predicting)</li> <li>3. เขียนบันทึกการอ่าน (reading journal)</li> <li>4. เขียนจดหมายตอบกลับ หรือข้อความตอบกลับ เนื้อหาในบทอ่าน (writing response letters or messages)</li> </ol>	<p>อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน</p>

			<p>กิจกรรมเขียน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Parallel writing (เขียนเรื่องราวเทียบเคียงกับเรื่องที่อ่าน)</li> <li>2. Substitution tables (เขียนโดยใช้คำที่กำหนด)</li> <li>3. Gap filling(เติมคำลงในช่องว่าง)</li> <li>4. Writing from the words given(เขียนโดยใช้คำที่กำหนดให้)</li> </ol>	
12	1) การซื้อของ	3	<p>กิจกรรมฟัง</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การเขียนตามคำบอก</li> <li>2. การสอนแบบตอบสนองด้วยการกระทำเท่านั้น (Total Physical Response/TRP)</li> </ol> <p>กิจกรรมพูด</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมช่องว่างระหว่างข้อมูล (information gap)</li> <li>2. กิจกรรมการแสดงบทบาทสมมติ (role-play)</li> <li>3. กิจกรรมการใช้ภาษาในสถานการณ์จริง (practice in real situations)</li> </ol> <p>กิจกรรมอ่าน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. อ่านและเขียนสรุปความรู้ (Read and learning log)</li> <li>2. การทำนายเนื้อหาของบทอ่าน (predicting)</li> <li>3. เขียนบันทึกการอ่าน (reading journal)</li> <li>4. เขียนจดหมายตอบกลับ หรือข้อความตอบกลับเนื้อหาในบทอ่าน (writing response letters or messages)</li> </ol> <p>กิจกรรมเขียน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Parallel writing (เขียนเรื่องราวเทียบเคียงกับเรื่องที่อ่าน)</li> <li>2. Substitution tables (เขียนโดยใช้คำที่กำหนด)</li> <li>3. Gap filling(เติมคำลงในช่องว่าง)</li> <li>4. Writing from the words given(เขียนโดยใช้คำที่กำหนดให้)</li> </ol> <p>กิจกรรมด้านปัญญา</p> <p>- สอนแบบ Project Base Learning</p>	<p>อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน</p>



			<ul style="list-style-type: none"> <li>- การทำชิ้นงาน</li> <li>- บทบาทสมมุติ</li> <li>- การแสดงเลียนแบบ Simulation</li> </ul>	
13	1) การนัดหมาย	3	<p>กิจกรรมฟัง</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การเขียนตามคำบอก</li> <li>2. การสอนแบบตอบสนองด้วยการกระทำเท่านั้น (Total Physical Response/TRP)</li> </ol> <p>กิจกรรมพูด</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมช่องว่างระหว่างข้อมูล (information gap)</li> <li>2. กิจกรรมการแสดงบทบาทสมมุติ (role-play)</li> <li>3. กิจกรรมการใช้ภาษาในสถานการณ์จริง (practice in real situations)</li> </ol> <p>กิจกรรมอ่าน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. อ่านและเขียนสรุปความรู้ (Read and learning log)</li> <li>2. การทำนายเนื้อหาของบทอ่าน (predicting)</li> <li>3. เขียนบันทึกการอ่าน (reading journal)</li> <li>4. เขียนจดหมายตอบกลับ หรือข้อความตอบกลับ เนื้อหาในบทอ่าน (writing response letters or messages)</li> </ol> <p>กิจกรรมเขียน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Parallel writing (เขียนเรื่องราวเทียบเคียงกับเรื่องที่อ่าน)</li> <li>2. Substitution tables (เขียนโดยใช้คำที่กำหนด)</li> <li>3. Gap filling(เติมคำลงในช่องว่าง)</li> <li>4. Writing from the words given(เขียนโดยใช้คำที่กำหนดให้)</li> </ol> <p>กิจกรรมด้านปัญญา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สอนแบบ Project Base Learning</li> <li>- การทำชิ้นงาน</li> <li>- บทบาทสมมุติ</li> <li>- การแสดงเลียนแบบ Simulation</li> </ul>	<p>อาจารย์ ประจำกลุ่ม เรียน</p>
14	1) กิจกรรมในอดีต	3	กิจกรรมฟัง	อาจารย์

			<p>1. การเขียนตามคำบอก</p> <p>2. การสอนแบบตอบสนองด้วยการกระทำเท่านั้น (Total Physical Response/TRP)</p> <p>กิจกรรมพูด</p> <p>1. กิจกรรมช่องว่างระหว่างข้อมูล (information gap)</p> <p>2. กิจกรรมการแสดงบทบาทสมมติ (role-play)</p> <p>3. กิจกรรมการใช้ภาษาในสถานการณ์จริง (practice in real situations)</p> <p>กิจกรรมอ่าน</p> <p>1. อ่านและเขียนสรุปความรู้ (Read and learning log)</p> <p>2. การทำนายเนื้อหาของบทอ่าน (predicting)</p> <p>3. เขียนบันทึกการอ่าน (reading journal)</p> <p>4. เขียนจดหมายตอบกลับ หรือข้อความตอบกลับ เนื้อหาในบทอ่าน (writing response letters or messages)</p> <p>กิจกรรมเขียน</p> <p>1. Parallel writing (เขียนเรื่องราวเทียบเคียงกับเรื่อง ที่อ่าน)</p> <p>2. Substitution tables (เขียนโดยใช้คำที่กำหนด)</p> <p>3. Gap filling(เติมคำลงในช่องว่าง)</p> <p>4. Writing from the words given(เขียนโดยใช้คำที่กำหนดให้)</p> <p>กิจกรรมด้านปัญญา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สอนแบบ Project Base Learning</li> <li>- การทำชิ้นงาน</li> <li>- บทบาทสมมติ</li> <li>- การแสดงเลียนแบบ Simulation</li> </ul>	<p>ประจำกลุ่ม</p> <p>เรียน</p>
15	1) เหตุการณ์ในอนาคต	3	<p>กิจกรรมฟัง</p> <p>1. การเขียนตามคำบอก</p> <p>2. การสอนแบบตอบสนองด้วยการกระทำเท่านั้น (Total Physical Response/TRP)</p> <p>กิจกรรมพูด</p>	<p>อาจารย์</p> <p>ประจำกลุ่ม</p> <p>เรียน</p>

			<p>1. กิจกรรมช่องว่างระหว่างข้อมูล (information gap)</p> <p>2. กิจกรรมการแสดงบทบาทสมมติ (role-play)</p> <p>3. กิจกรรมการใช้ภาษาในสถานการณ์จริง (practice in real situations)</p> <p>กิจกรรมอ่าน</p> <p>1. อ่านและเขียนสรุปความรู้ (Read and learning log)</p> <p>2. การทำนายเนื้อหาของบทอ่าน (predicting)</p> <p>3. เขียนบันทึกการอ่าน (reading journal)</p> <p>4. เขียนจดหมายตอบกลับ หรือข้อความตอบกลับ เนื้อหาในบทอ่าน (writing response letters or messages)</p> <p>กิจกรรมเขียน</p> <p>1. Parallel writing (เขียนเรื่องราวเทียบเคียงกับเรื่องที่อ่าน)</p> <p>2. Substitution tables (เขียนโดยใช้คำที่กำหนด)</p> <p>3. Gap filling(เติมคำลงในช่องว่าง)</p> <p>4. Writing from the words given(เขียนโดยใช้คำที่กำหนดให้)</p> <p>กิจกรรมด้านปัญญา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สอนแบบ Project Base Learning</li> <li>- การทำชิ้นงาน</li> <li>- บทบาทสมมติ</li> <li>- การแสดงเลียนแบบ Simulation</li> </ul>	
16	ทบทวนก่อนสอบ	3	<p>1. อ่านและเขียนสรุปความรู้ (Read and learning log)</p> <p>2. เขียนจดหมายตอบกลับ หรือข้อความตอบกลับ เนื้อหาในบทอ่าน (writing response letters or messages)</p> <p>3. Substitution tables (เขียนโดยใช้คำที่กำหนด)</p> <p>4. Gap filling(เติมคำลงในช่องว่าง)</p>	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
17	สอบปลายภาค	0		

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

### 2.1 การวัดผล

วิธีการประเมิน	สัปดาห์ ที่ ประเมิน	หมวดที่ 1 คุณธรรม จริยธรรม	หมวดที่ 2 ด้านความรู้	หมวด ที่ 3 ด้าน ทักษะ ทาง ปัญญา	หมวดที่ 4 ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ	หมวดที่ 5 ด้านการ คิด วิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการ ใช้ เทคโนโลยี	สัดส่วน ของการ ประเมินผล (%)
1.- วัดจากข้อตกลง	ทุก สัปดาห์	1.1,1.2,1.3					10
2.- วัดตามแบบ ประเมินการอ่านออก เสียง - ทดสอบย่อย - ประเมินจากการทำ กิจกรรมตามธรรมชาติ ของทักษะ เช่น ทักษะ พูดประเมินตามแบบ ประเมิน Rubrics Score	0-0	2.1	2.1,				30
3.สอบกลางภาค สอบปลายภาค	9,17			3.5			40
4.- ประเมินการทำ กิจกรรมกลุ่มและ กิจกรรมที่เน้นความ หลากหลายทางด้าน วัฒนธรรม	7-8, 10-15				4.2,4.4		20

5.- บุรณาการอยู่ในด้านความรู้	0-0	5.2					0
รวม							100

## 2.2 การประเมินผล

ช่วงเกรด	เกรด
80-100	A
75-79	B+
70-74	B
65-69	C+
60-64	C
55-59	D+
50-54	D
0-49	F

### หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน 1. - เอกสารประกอบการสอน
2. เอกสารและข้อมูลสำคัญที่นิสิตจำเป็นต้องศึกษาเพิ่มเติม
3. เอกสารและข้อมูลแนะนำที่นิสิตควรศึกษาเพิ่มเติม

### หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต 1. ประเมินผ่านระบบ reg 2. ประเมินโดยใช้แบบสอบถาม 3. ประเมินโดยการสัมภาษณ์แบบสุ่ม
2. กลยุทธ์การประเมินการสอน 1. ประเมินผ่านระบบ reg 2. ประเมินโดยใช้แบบสอบถาม 3. ประเมินโดยการสัมภาษณ์แบบสุ่ม
3. การปรับปรุงการสอน

1. นำข้อคิดเห็นจาก 1 และ 2 มาปรับปรุงการเรียนการสอนในภาคการศึกษาถัดไป

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

1. เป็นไปตามกระบวนการของสำนักศึกษาทั่วไป

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

1. เป็นไปตามกระบวนการของสำนักศึกษาทั่วไป