

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
คณะ/ภาควิชา/สาขาวิชา	สำนักศึกษาทั่วไป

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 0041016 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร Japanese for Communication
2. จำนวนหน่วยกิต 2 หน่วยกิต (1-2-3)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา ปริญญาตรี หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต-กลุ่มภาษาและการสื่อสาร(วิชาเลือก)
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน 4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ ศุภลักษณ์ กฤษณานนท์ (อาจารย์ผู้ประสานงาน) 4.2 อาจารย์ผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์มนสิชา แก้วนันทไชย
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 1/2564 ชั้นปีที่ 1-4
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
8. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด วันพฤหัสบดีที่ 17 เดือนมิถุนายน พ.ศ.2564

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1.จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1.1 เพื่อให้นิสิตมีความซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา สำนึกสาธารณะและเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง
- 1.2 เพื่อให้นิสิตเรียนรู้และเข้าใจคำศัพท์ สำนวนและบทสนทนาภาษาญี่ปุ่นที่จำเป็นในการดำรงชีวิตประจำวัน และใช้ได้ถูกต้องเหมาะสม
- 1.3 เพื่อให้นิสิตได้เรียนรู้และเข้าใจวัฒนธรรมและประเพณีของชาวญี่ปุ่น
- 1.4 เพื่อให้นิสิตสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในอนาคตได้
- 1.5 เพื่อให้นิสิตสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ในอนาคต
- 1.6 เพื่อให้นิสิตสามารถอยู่ร่วมกับบุคคลในสังคมที่หลากหลายได้

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

- 1.เป็นหลักสูตรที่ยังไม่เปิดใช้ จึงยังไม่มีปรับปรุง

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

คำศัพท์ สำนวนและบทสนทนาภาษาญี่ปุ่นที่จำเป็นในการดำรงชีวิตประจำวัน การเรียนรู้วัฒนธรรมและประเพณีที่เกี่ยวข้อง

Japanese vocabulary, expressions and conversation necessary in daily life; learning of culture and relevant traditions

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนิสิต	ฝึกปฏิบัติ 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	การศึกษาด้วยตนเอง 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

อาจารย์ประจำวิชาจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

1. คุณธรรม จริยธรรม		
คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต (●)		
1.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างและเน้นย้ำให้นิสิตมีความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา และมีจริยธรรมสำนึกสาธารณะ และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง - มอบหมายงานและกำหนดวันเวลาในการส่งงาน - ทำข้อตกลง ในการเรียนวิชา - อธิบายการมีจริยธรรมในฐานะผู้เรียน และการมีจิตสำนึกต่อสาธารณะ 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินพฤติกรรมจากการเข้าเรียนการเข้าเรียนตรงต่อเวลา โดยมีการเช็คชื่อทุกครั้ง โดยกำหนดเวลาสายได้ไม่เกิน 10 นาที กรณีที่เรียนออนไลน์ การเข้าสอบตรงต่อเวลาสายได้ไม่เกิน 15 นาที ของผู้เรียน - ประเมินพฤติกรรมความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย การส่งงานตรงเวลาของผู้เรียน
1.2 มีความรับผิดชอบ ขยันหมั่นเพียร และอดทน (●)		
1.2 มีความรับผิดชอบและตรงต่อเวลา	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างและเน้นย้ำให้นิสิตมีความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา และมีจริยธรรมสำนึกสาธารณะ และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง - มอบหมายงานและกำหนดวันเวลาในการส่งงาน - ทำข้อตกลง ในการเรียนวิชา - อธิบายการมีจริยธรรมในฐานะผู้เรียน และการมีจิตสำนึกต่อสาธารณะ 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินพฤติกรรมจากการเข้าเรียนการเข้าเรียนตรงต่อเวลา โดยมีการเช็คชื่อทุกครั้ง โดยกำหนดเวลาสายได้ไม่เกิน 10 นาที กรณีที่เรียนออนไลน์ การเข้าสอบตรงต่อเวลาสายได้ไม่เกิน 15 นาที ของผู้เรียน - ประเมินพฤติกรรมความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย การส่งงานตรงเวลาของผู้เรียน
1.3 มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา เคารพกติกาขององค์กรและสังคม ยึดมั่นในหลักประชาธิปไตย (●)		
1.3 มีจริยธรรม สำนึก	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างและเน้น 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินพฤติกรรมจากการเข้าเรียนการเข้า

<p>สาธารณณะและเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง</p>	<p>ทำให้บัณฑิตมีความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา และมีจริยธรรมสำนึกสาธารณะ และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง</p> <ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายงานและกำหนดวันเวลาในการส่งงาน - ทำข้อตกลง ในการเรียนวิชา - อธิบายการมีจริยธรรมในฐานะผู้เรียน และการมีจิตสำนึกต่อสาธารณะ 	<p>เรียนตรงต่อเวลา โดยมีการเช็คชื่อทุกครั้ง โดยกำหนดเวลาสายได้ไม่เกิน 10 นาที กรณีที่เรียนออนไลน์ การเข้าสอบตรงต่อเวลาสายได้ไม่เกิน 15 นาที ของผู้เรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินพฤติกรรมความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย การส่งงานตรงเวลาของผู้เรียน
--	---	--

2. ความรู้

ความรู้ที่ต้องได้รับ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
----------------------	------------	------------------

2.1 มีความรู้เกี่ยวกับตนเองทั้งด้านร่างกายและจิตใจ ได้แก่ ความรู้พื้นฐานด้านสุขภาพ อาหาร อารมณ์ การออกกำลังกาย การพักผ่อน และการพัฒนาตนเองเพื่อยกระดับจิตวิญญาณ (●)

<p>2.1 มีความรู้ความเข้าใจด้านภาษาและวัฒนธรรม</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนบรรยายลักษณะของตัวอักษร คำศัพท์ สำนวน และให้นิสิตฝึกฟัง ฝึกออกเสียง - ให้นิสิตฝึกพูดสนทนาโดยการจับคู่ และบทบาทสมมติในแต่ละสถานการณ์ - ในส่วนของวัฒนธรรมอธิบายเพิ่มเติมเกี่ยวกับวิถีชีวิตที่สอดแทรกในแต่ละบทเรียน 	<ul style="list-style-type: none"> - ให้นิสิตออกเสียงตัวอักษร คำศัพท์ สำนวน - ประเมินด้วยการสอบสนทนา สอบกลางภาค และสอบปลายภาค
---	--	---

3. ทักษะทางปัญญา

ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
---------------------------	------------	------------------

3.5 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีแรงบันดาลใจในการสร้างนวัตกรรม การสร้างอาชีพ การเป็นผู้ประกอบการ และการพึ่งตนเอง (●)

<p>3.5 สามารถนำความรู้ไปใช้ในการสร้างสัมมาอาชีพและพัฒนาคุณภาพชีวิต</p>	<ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายงานให้นิสิตนำสิ่งที่ได้เรียนรู้เกี่ยวกับภาษาญี่ปุ่นทำเป็นคลิปวิดีโอ นำเสนอ 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากผลงานที่ได้มอบหมาย มีการใช้ภาษาญี่ปุ่นที่ได้เรียนมาอย่างถูกต้อง
--	---	---

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.2 มีวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบต่อตนเอง มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ รับผิดชอบต่อชุมชน และสังคม มีจิตสาธารณะ (●)		
4.2 มีทักษะความร่วมมือสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	- มอบหมายงานกลุ่มให้ผู้เรียนค้นหาเกี่ยวกับความรู้ทางภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น	- ประเมินจากการนำเสนองานกลุ่ม และหัวข้อที่ได้ศึกษาค้นคว้า
4.4 มีทักษะความร่วมมือ ทักษะการทำงานเป็นทีม มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีความมั่นใจในตนเอง และรู้จักเชื่อใจผู้อื่น (●)		
4.4 มีทักษะการเรียนรู้พหุสังคมวัฒนธรรม	- มอบหมายงานกลุ่มให้ผู้เรียนค้นหาเกี่ยวกับความรู้ทางภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น	- ประเมินจากการนำเสนองานกลุ่ม และหัวข้อที่ได้ศึกษาค้นคว้า
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.2 สามารถวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลข แปลความหมายวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างตัวเลขและตัวแปร สามารถอธิบายความในรูปแบบกราฟภาพ ข้อมูลเชิงสถิติ และแปลผลค่าแนวโน้มทางสถิติได้อย่างเหมาะสม (●)		
5.2 สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	บูรณาการอยู่ในด้านความรู้	ประเมินร่วมกับด้านความรู้

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้/วิธีสอน/สื่อการสอนที่ใช้	ผู้สอน
1	แนะนำการเรียนการสอนของรายวิชา ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร และตำรา สำเร็จรูปที่ใช้ในการสอน (มะรุโกะโตะ) บทที่ 1 อักษรฮิระงานะ	3	- บรรยายโดยใช้ Power point กิจกรรมฟัง - ออกเสียง - ฟังจากไฟล์เสียงในเว็บไซต์ http://marugotonihongo.jp นิสิตฝึกออกเสียงตามกิจกรรมที่กำหนดไว้ - ฝึกออกเสียงคำศัพท์ - แสดงความคิดเห็น - มอบหมายงาน	ผศ.มน ลีชา แก้วนันท ไชย
2	บทที่ 1 อักษรฮิระงานะ (ต่อ) บทที่ 2 อักษรคะตะคะนะ	3	- ทบทวนอักษรฮิระงานะ - บรรยายโดยใช้ Power point กิจกรรมฟัง - ออกเสียง - ฟังจากไฟล์เสียงในเว็บไซต์ http://marugotonihongo.jp นิสิตฝึกออกเสียงตามกิจกรรมที่กำหนดไว้ - ฝึกออกเสียงคำศัพท์ - แสดงความคิดเห็น - มอบหมายงาน	ผศ.มน ลีชา แก้วนันท ไชย
3	บทที่ 3 ยินดีที่ได้รู้จัก	3	- บรรยายโดยใช้ Power point กิจกรรมออกเสียง - ฝึกออกเสียงคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับการแนะนำตัวเอง - ฝึกอ่านประโยคที่เกี่ยวข้องกับการแนะนำตัวเอง กิจกรรมฟัง - ฟูด - ฟังจากไฟล์เสียงในเว็บไซต์ http://marugotonihongo.jp	ผศ.มน ลีชา แก้วนันท ไชย

			<p>นิสิตฝึกพูดตามกิจกรรมที่กำหนดไว้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การแนะนำตัวเอง - การพูดเกี่ยวกับความสามารถของตัวเอง - การพูดเกี่ยวกับอาชีพตัวเอง - ฝึกสนทนา - แสดงความคิดเห็น - มอบหมายงานกลุ่มให้นิสิตค้นคว้าเกี่ยวกับวัฒนธรรมของญี่ปุ่น และให้ใช้ภาษาญี่ปุ่นที่ได้เรียนมาจัดทำเป็นคลิปวิดีโอ (ให้คะแนน) 	
4	บทที่ 4 ครอบครัวมีสมาชิกสามคน	3	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายโดยใช้ Power point <p>กิจกรรมออกเสียง</p> <ul style="list-style-type: none"> - ฝึกออกเสียงคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับบุคคลในครอบครัว - ฝึกออกเสียงคำศัพท์บอกจำนวนคน - ฝึกออกเสียงคำศัพท์เกี่ยวกับสถานที่ - ฝึกออกเสียงคำศัพท์บอกอายุ <p>กิจกรรมฟัง - พูด</p> <ul style="list-style-type: none"> - ฝึกฟังจากไฟล์เสียงในเว็บไซต์ http://marugotonihongo.jp <p>นิสิตฝึกพูดตามกิจกรรมที่กำหนดไว้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การบอกจำนวนคนในครอบครัว และบุคคลในครอบครัว ที่อยู่อาศัย - การพูดเกี่ยวกับสมาชิกในครอบครัว - ฝึกสนทนา - แสดงความคิดเห็น - มอบหมายงาน 	<p>ผศ.มน ลีชา แก้วนัน ไชย</p>
5	บทที่ 5 อาหารที่ชอบคืออะไร	3	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายโดยใช้ Power point <p>กิจกรรมออกเสียง</p> <ul style="list-style-type: none"> - ฝึกออกเสียงคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องอาหาร และเครื่องดื่ม <p>กิจกรรมฟัง - พูด</p>	<p>ผศ.มน ลีชา แก้วนัน ไชย</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - ฝึกฟังจากไฟล์เสียงในเว็บไซต์ http://marugotonihongo.jp นิสิตฝึกพูดตามกิจกรรมที่กำหนดไว้ - การพูดเกี่ยวกับชอบหรือไม่ชอบอาหาร และเครื่องดื่มอะไร - การพูดเกี่ยวกับอาหารที่กินในชีวิตประจำวัน - ฝึกสนทนา - แสดงความคิดเห็น - มอบหมายงาน 	
6	บทที่ 6 จะทานอาหารที่ไหน	3	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายโดยใช้ Power point กิจกรรมออกเสียง - ฝึกออกเสียงคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับอาหาร และรสชาติอาหาร - ฝึกออกเสียงคำศัพท์เกี่ยวกับร้านอาหาร กิจกรรมฟัง - พูด - ฝึกฟังจากไฟล์เสียงในเว็บไซต์ http://marugotonihongo.jp นิสิตฝึกพูดตามกิจกรรมที่กำหนดไว้ - ฝึกพูดเกี่ยวกับร้านอาหาร อาหารที่ชอบ และรสชาติของอาหาร - ฝึกสนทนา - แสดงความคิดเห็น - มอบหมายงาน 	ผศ.มน ลีชา แก้วนันท ไชย
7	บทที่ 7 บ้านมีสามห้อง	3	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายโดยใช้ Power point กิจกรรมออกเสียง - ฝึกออกเสียงคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับสิ่งของที่อยู่ในบ้าน - ฝึกออกเสียงคำศัพท์เกี่ยวกับที่อยู่ - ฝึกออกเสียงคำศัพท์จำนวนสิ่งของ และหมายเลขห้องพัก 	ผศ.มน ลีชา แก้วนันท ไชย

			<p>กิจกรรมฟัง - พูด</p> <ul style="list-style-type: none"> - ฟังจากไฟล์เสียงในเว็บไซต์ <p>http://marugotonihongo.jp</p> <p>นิสิตฝึกพูดตามกิจกรรมที่กำหนดไว้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ฝึกพูดเกี่ยวกับที่อยู่อาศัย ลักษณะของห้อง - ฝึกสนทนา - แสดงความคิดเห็น - มอบหมายงาน 	
8	บทที่ 8 เป็นห้องที่น่าน้อยู่	3	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายโดยใช้ Power point <p>กิจกรรมออกเสียง</p> <ul style="list-style-type: none"> - ฝึกออกเสียงคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับสิ่งของที่อยู่ในห้อง - ฝึกออกเสียงคำศัพท์การบอกตำแหน่ง <p>กิจกรรมฟัง - พูด</p> <ul style="list-style-type: none"> - ฟังจากไฟล์เสียงในเว็บไซต์ <p>http://marugotonihongo.jp</p> <p>นิสิตฝึกพูดตามกิจกรรมที่กำหนดไว้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ฝึกพูดเกี่ยวกับตำแหน่งสิ่งของภายในห้อง - ฝึกสนทนา - แสดงความคิดเห็น - มอบหมายงาน 	<p>ผศ.มน ลีชา แก้วนัน ไชย</p>
9	สอบกลางภาค	0		
10	บทที่ 9 ชีวิตประจำวัน	3	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายโดยใช้ power point, นิสิตฝึกฟังเสียงเจ้าของภาษาจากซีดี, นิสิตฝึกพูดตามกิจกรรมที่กำหนดไว้ <p>กิจกรรมฟัง-พูด</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. บอกว่าทำอะไรเวลาไหน 2. พูดถึงกิจวัตรประจำวัน 	<p>อ.ศุภ ลักษณ์ กฤษณา นนท์</p>

11	บทที่ 9 ชีวิตประจำวัน (ต่อ)	3	- บรรยายโดยใช้ power point, นิสิตฝึกฟังเสียง เจ้าของภาษาจากซีดี, นิสิตฝึกพูด และเขียนตาม กิจกรรมที่กำหนดไว้ กิจกรรมฟัง-พูด 1. พูดเกี่ยวกับกำหนดการในหนึ่งสัปดาห์ 2. พูดถึงกำหนดการจัดงานเลี้ยง กิจกรรมเขียน 1. เขียนการ์ดอวยพรวันเกิด	อ.ศุภ ลักษณ์ กฤษณา นนท์
12	บทที่ 10 วันหยุด 1	3	- บรรยายโดยใช้ power point, นิสิตฝึกฟังเสียง เจ้าของภาษาจากซีดี, นิสิตฝึกพูดตามกิจกรรมที่กำหนด ไว้ กิจกรรมฟัง-พูด 1. พูดเกี่ยวกับงานอดิเรก 2. พูดว่าในวันหยุดทำอะไรบ้าง	อ.ศุภ ลักษณ์ กฤษณา นนท์
13	บทที่ 10 วันหยุด 1 (ต่อ)	3	- บรรยายโดยใช้ power point, นิสิตฝึกฟังเสียง เจ้าของภาษาจากซีดี, นิสิตฝึกพูด และอ่านตามกิจกรรม ที่กำหนดไว้ กิจกรรมอ่าน 1. อ่านโปสเตอร์หรือปฏิทินงานอีเวนต์ต่างๆ กิจกรรมฟัง-พูด 1. บอกว่าจะไปงานอีเวนต์หรือไม่ 2. พูดว่าจะออกไปข้างนอกกับเพื่อนหรือไม่	อ.ศุภ ลักษณ์ กฤษณา นนท์
14	บทที่ 11 บ้านเมือง	3	- บรรยายโดยใช้ power point, นิสิตฝึกฟังเสียง เจ้าของภาษาจากซีดี, นิสิตฝึกพูด และอ่านตามกิจกรรม ที่กำหนดไว้ กิจกรรมอ่าน 1. อ่านป้ายรถแท็กซี่และสถานีรถไฟ กิจกรรมฟัง-พูด 1. ให้คนขับแท็กซี่ดูกระดาษโน้ตและบอกว่าจะไปที่ไหน	อ.ศุภ ลักษณ์ กฤษณา นนท์

			2. พูดว่าจะไปยังที่หมายอย่างไร	
15	บทที่ 11 บ้านเมือง (ต่อ)	3	- บรรยายโดยใช้ power point, นิสิตฝึกฟังเสียง เจ้าของภาษาจากซีดี, นิสิตฝึกพูด และอ่านตามกิจกรรม ที่กำหนดไว้ กิจกรรมฟัง-พูด 1. พูดว่าจะไปยังที่หมายอย่างไรพร้อมกับดูแผนที่ 2. พูดทางโทรศัพท์ว่าตอนนี้อยู่ที่ไหน กิจกรรมอ่าน 1. อ่านเวลาเปิด-ปิดของร้าน	อ.ศุภ ลักษณ์ กฤษณา นนท์
16	บทที่ 12 การซื้อของ	3	- บรรยายโดยใช้ power point, นิสิตฝึกฟังเสียง เจ้าของภาษาจากซีดี, นิสิตฝึกพูด และอ่านตามกิจกรรม ที่กำหนดไว้ กิจกรรมฟัง-พูด 1. พูดเกี่ยวกับสิ่งที่ยากจะซื้อ 2. พูดว่าจะซื้อของที่ต้องการได้ที่ไหน 3. ซื้อของที่ร้าน กิจกรรมอ่าน 1. อ่านราคาสินค้า	อ.ศุภ ลักษณ์ กฤษณา นนท์
17	สอบปลายภาค	0		

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

2.1 การวัดผล

วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	หมวดที่ 1 คุณธรรม จริยธรรม	หมวดที่ 2 ด้านความรู้	หมวดที่ 3 ด้านทักษะ ทางปัญญา	หมวดที่ 4 ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ	หมวดที่ 5 ด้านการ คิด วิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการ ใช้ เทคโนโลยี	สัดส่วน ของการ ประเมินผล (%)
1.- ประเมินพฤติกรรม จากการเข้าเรียนการเข้า เรียนตรงต่อเวลา โดยมี การเช็คชื่อทุกครั้ง โดย กำหนดเวลาสายได้ไม่ เกิน 10 นาที กรณีที่ เรียนออนไลน์ การเข้า สอบตรงต่อเวลาสายได้ ไม่เกิน 15 นาที ของ ผู้เรียน - ประเมินพฤติกรรม ความรับผิดชอบต่องานที่ ได้รับมอบหมาย การส่ง งานตรงเวลาของผู้เรียน	ทุกสัปดาห์	1.1,1.2,1.3					10
2.- สอบเก็บคะแนน - สอบกลางภาค - สอบปลายภาค	9, 17		2.1				75

3.- ประเมินจากผลงานที่ได้มอบหมาย มีการใช้ภาษาญี่ปุ่นที่ได้เรียนมาอย่างถูกต้อง	5, 16			3.5			15
4.- ประเมินจากการนำเสนองานกลุ่ม และหัวข้อที่ได้ศึกษาค้นคว้า	0-0				4.2,4.4		0
5.- บูรณาการอยู่ในด้านความรู้	0-0					5.2,	0
รวม							100

2.2 การประเมินผล

ช่วงเกรด	เกรด
80-100	A
75-79	B+
70-74	B
65-69	C+
60-64	C
55-59	D+
50-54	D
0-49	F

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน

1. อิโรมิ คิจิมะ, โทะโมยะ ชิเบฮาระ และนะโอมิ ฮัตตะ. (2560). มาร์โกะโตะ ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น เบื้องต้น A1 เพิ่มพูนความเข้าใจ [まるごと 日本のことばと文化 入門 A1 りかい] (ทริกิตมา เลิศกิจ), ผู้แปล. กรุงเทพฯ : สมาคมส่งเสริมเทคโนโลยี (ไทย-ญี่ปุ่น).
อิโรมิ คิจิมะ, โทะโมยะ ชิเบฮาระ และนะโอมิ ฮัตตะ. (2560). มาร์โกะโตะ ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น เบื้องต้น A1 กิจกรรม [まるごと 日本のことばと文化 入門 A1 かつどう]

(ชริกติมา เลิศกิจ), ผู้แปล). กรุงเทพฯ : สมาคมส่งเสริมเทคโนโลยี (ไทย-ญี่ปุ่น).

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญที่นิสิตจำเป็นต้องศึกษาเพิ่มเติม

1. ทานากะ โยเนะ, สาวาดะ สะชิโกะ, ชิเกะคาวะ อะเคะมิ, มากิโนะ อากิโตะ และมีโคะกามิ เคโตะ. (2560). มินนะ โนะ นียงโกะ 1 [2nd Edition] [みんなの日本語 初級I 第1版]

(TPA Press, Technology Promotion Association (Thailand-Japan), ผู้แปล). กรุงเทพฯ : สมาคมส่งเสริมเทคโนโลยี (ไทย-ญี่ปุ่น).

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำที่นิสิตควรศึกษาเพิ่มเติม

1. โยชิโกะ ยามาซากิ, เรโอะ อิชิอิ, คาโอรุ ซาซากิ, มิวาโกะ ทากาฮาชิ และเคโกะ มาซิดะ. (2558).

ไดจิ 1 ภาษาญี่ปุ่นขั้นต้น. กรุงเทพฯ : สมาคมส่งเสริมเทคโนโลยี (ไทย-ญี่ปุ่น).

อภาพร เนาสราญ, อาเบะ โยโกะ และประภา แสงทองสุข. (2557). คะตะคะนะ สู้ สู้!. กรุงเทพฯ : สมาคมส่งเสริมเทคโนโลยี (ไทย-ญี่ปุ่น).

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

1. ให้นิสิตประเมินการสอนในระบบบริการการศึกษา (<http://reg.msu.ac.th>)
2. ให้นิสิตเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับวิธีการสอนของผู้สอนในเชิงวิชาการอย่างอิสระ โดยไม่ระบุชื่อของผู้เขียนแสดงความคิดเห็น

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

1. ให้นิสิตประเมินการสอนในระบบบริการการศึกษา (<http://reg.msu.ac.th>)
2. ให้นิสิตเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับวิธีการสอนของผู้สอนในเชิงวิชาการอย่างอิสระ โดยไม่ระบุชื่อของผู้เขียนแสดงความคิดเห็น

3. การปรับปรุงการสอน

1. นำข้อเสนอแนะในด้านการสอนที่ถูกประเมินโดยนิสิตนำมาปรับปรุงการสอนของตนเองต่อไป และพยายามหาแนวทาง เทคนิคการสอนที่กระตุ้นการเรียนรู้ของนิสิตให้มากขึ้น

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

1. ทวนสอบตามกระบวนการของสำนักศึกษาทั่วไป

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

1. ผู้สอนจะต้องทำการทบทวนจุดบกพร่องที่เกิดขึ้นในการสอนของภาคการเรียนที่ผ่านมา คัดวิเคราะห์หาสาเหตุแล้วทำการวางแผนเพื่อปรับปรุงการสอนรายวิชานี้ในภาคการศึกษาถัดไปอย่างเป็นระบบ