

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
คณะ/ภาควิชา/สาขาวิชา	สำนักศึกษาทั่วไป

### หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 0041017 ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร Vietnamese for Communication
2. จำนวนหน่วยกิต 2 หน่วยกิต (1-2-3)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา ปริญญาตรี หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต-กลุ่มภาษาและการสื่อสาร(วิชาเลือก)
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน 4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ Ms. Nguyen Thu Hoai (อาจารย์ผู้ประสานงาน) 4.2 อาจารย์ผู้สอน Ms. Nguyen Thu Hoai
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 1/2564 ชั้นปีที่ 1-4
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
8. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด วันศุกร์ที่ 18 เดือนมิถุนายน พ.ศ.2564

### หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

<p><b>1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา</b></p> <p>1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้การสื่อสารภาษาเวียดนามในชีวิตประจำวันและมีความรู้ความเข้าใจวัฒนธรรมของประเทศเวียดนามในระดับเบื้องต้น</p>
<p><b>2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา</b></p> <p>1. เพื่อปรับปรุงเนื้อหาให้ทันสมัยเหมาะสมกับสภาพสังคมในปัจจุบัน</p> <p>2. เพื่อปรับปรุงกระบวนการสอนให้นักศึกษาสามารถนำไปปรับใช้จริงในชีวิตประจำวันได้</p>

**หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ**

<p><b>1. คำอธิบายรายวิชา</b></p> <p>คำศัพท์และการใช้ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน การเรียนรู้วัฒนธรรมและประเพณีที่เกี่ยวข้อง Vietnamese vocabulary and language use in daily-life communication; learning of culture and relevant traditions</p>								
<p><b>2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>บรรยาย</th> <th>สอนเสริม</th> <th>การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน</th> <th>การศึกษาด้วยตนเอง</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>บรรยาย 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา</td> <td>สอนเสริมตามความต้องการของนิสิต</td> <td>ฝึกปฏิบัติ 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา</td> <td>การศึกษาด้วยตนเอง 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์</td> </tr> </tbody> </table>	บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง	บรรยาย 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนิสิต	ฝึกปฏิบัติ 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	การศึกษาด้วยตนเอง 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง					
บรรยาย 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนิสิต	ฝึกปฏิบัติ 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	การศึกษาด้วยตนเอง 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์					
<p><b>3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล</b></p> <p>อาจารย์ประจำวิชาจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)</p>								

**หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต**

<b>1. คุณธรรม จริยธรรม</b>		
คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<b>1.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต (●)</b>		
1.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต 1.2 มีความรับผิดชอบและตรงต่อเวลา 1.3 มีจริยธรรม สำนึกสาธารณะและเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง	(1) สอดแทรกเรื่องคุณธรรมตลอดจนการวางตัวที่เป็นแบบอย่างที่ดีแก่นิสิต (2) มีการยก	1) ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ (2) ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติงาน

	ย่องนิตที่กระทำความดี มีความ เสียสละ (3) ปลุกฝังคุณธรรมจริยธรรม โดย เน้นให้นิสิตได้ฝึกปฏิบัติและ	(3) ประเมินจากการ นำไปใช้ ในสถานการณ์จริงและ สังเกตพฤติกรรม การ แก้ปัญหา
1.2 มีความรับผิดชอบและตรงต่อเวลา	(2) มีการยกย่องนิตที่กระทำ ความดี มีความเสียสละ	(2) ประเมินจากการสังเกต พฤติกรรม การปฏิบัติงาน
1.3 มีจริยธรรม สำนึกสาธารณะและเป็นพลเมืองที่ เข้มแข็ง	(3) ปลุกฝังคุณธรรมจริยธรรม โดย เน้นให้นิสิตได้ฝึกปฏิบัติ	(3) ประเมินจากการ นำไปใช้ ในสถานการณ์จริงและ สังเกตพฤติกรรม การ แก้ปัญหา
<b>1.2 มีความรับผิดชอบ ขยันหมั่นเพียร และอดทน (●)</b>		
1. นิสิตปฏิบัติตนเป็นผู้ที่มีความรับผิดชอบ ขยันหมั่นเพียร และอดทนในชั้นเรียนได้	1. ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี 2. บรรยายสอดแทรกในเนื้อหา	1. สังเกตพฤติกรรม การมี ส่วนร่วมในชั้นเรียน การทำ แบบฝึกเสริมทักษะที่ได้รับ มอบหมาย การส่ง แบบฝึกหัด
<b>1.3 มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา เคารพกติกาขององค์กรและสังคม ยึดมั่นในหลักประชาธิปไตย (●)</b>		
1. นิสิตปฏิบัติตนเป็นผู้ที่มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา เคารพกติกา และยึดมั่นในหลักประชาธิปไตยในชั้น เรียนได้	1. ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี 2. ชี้แจงกติกาในการเรียน ระเบียบ ที่ต้องปฏิบัติในรายวิชาและ กระบวนการเรียนการสอน ได้แก่ เวลาในการเข้าชั้นเรียน จำนวน ครั้งในการมาสายและขาดเรียน การส่งแบบฝึกหัด	1. เก็บสถิติการเข้าเรียนทุก ครั้ง และตรวจสอบเวลาการ เข้าเรียนให้เป็นไปตามเกณฑ์ เวลาที่กำหนด
<b>2. ความรู้</b>		
<b>ความรู้ที่ต้องได้รับ</b>	<b>วิธีการสอน</b>	<b>วิธีการประเมินผล</b>
<b>2.1 มีความรู้เกี่ยวกับตนเองทั้งด้านร่างกายและจิตใจ ได้แก่ ความรู้พื้นฐานด้านสุขภาพ อาหาร อารมณ์ การออกกำลังกาย การพักผ่อน และการพัฒนาตนเองเพื่อยกระดับจิตวิญญาณ (●)</b>		
1. นิสิตสรุปความรู้ความเข้าใจในเรื่องโครงสร้างของ คำ และความหมายในภาษาเวียดนามจำนวน 500 คำ รวมทั้งประโยคและข้อความที่ใช้ในชีวิตประจำวัน เบื้องต้นในภาษาเวียดนาม โดยเน้นการนำองค์ความรู้	1. บรรยาย 2. อภิปราย 3. แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	1. แบบฝึกหัดทักษะด้านต่าง ๆ ทักษะการฟัง การพูดและ การเขียน ใบงานแลกเปลี่ยน เพื่อนใหม่ต่างคณะด้วยภาษา

<p>ไปใช้ในชีวิตประจำวัน ตลอดทั้งการศึกษา วิจัยสภาพทั่วไปของประเทศสาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนามในด้านประวัติศาสตร์ เศรษฐกิจ สังคม การเมืองและการปกครอง ศิลปะวัฒนธรรม ตลอดจนวิถีชีวิตและความเชื่อของกลุ่มชนที่อาศัยอยู่ในประเทศเวียดนามได้</p>	<p>4. ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน โดยเน้นทักษะด้านการฟังและพูดเพื่อใช้สื่อสารในชีวิตประจำวันได้</p>	<p>เวียดนาม ทักแบบอ่านพื้นฐานในชีวิตประจำวัน 2. สอบกลางภาค 3. สอบปลายภาค 4. คลิปวิดีโอแนะนำตนเอง</p>
<p><b>3. ทักษะทางปัญญา</b></p>		
<p><b>ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</b></p>	<p><b>วิธีการสอน</b></p>	<p><b>วิธีการประเมินผล</b></p>
<p><b>3.1 สามารถควบคุมและพัฒนาตนเองทั้งด้านร่างกายและจิตใจได้ดี (○)</b></p>		
<p>1. สามารถแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและประยุกต์ใช้ความรู้ได้อย่างเหมาะสม 2. สามารถคิดเชิงเหตุผล วิเคราะห์ สังเคราะห์และประเมินค่าอย่างเป็นระบบ 3. สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ 4. สามารถคิดแบบองค์รวม</p>	<p>1. มอบหมายงานที่ให้มีการประยุกต์ใช้ความรู้จากห้องเรียน 2. จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินค่า และตัดสินใจ แก้ปัญหาในงานที่ได้รับมอบหมาย 3. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยส่งเสริมให้ผู้เรียนคิดแบบองค์รวม</p>	<p>1) ประเมินผลงานและการนำเสนอผลงานจากการศึกษาค้นคว้า 2) ประเมินจากการบันทึกผลการเรียนรู้</p>
<p><b>3.5 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีแรงบันดาลใจในการสร้างนวัตกรรม การสร้างอาชีพ การเป็นผู้ประกอบการ และการพึ่งตนเอง (●)</b></p>		
<p>1. มีทักษะในการทำงาน และปฏิบัติงานให้สำเร็จ ล่วงได้ดี สามารถบูรณาการความรู้และนำความรู้ไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตได้</p>	<p>1. บรรยายองค์ความรู้ เนื้อหาสาระสำคัญในรายวิชา 2. นิสนำความรู้เรื่องคำศัพท์ สำนวน ถ้อยคำ ข้อความและไวยากรณ์และวัฒนธรรมการใช้ภาษาที่พบเห็นบ่อยไปใช้ในการฟัง พูด อ่าน เขียน และสื่อสารภาษาเวียดนามในชีวิตประจำวันและสถานการณ์ทางวิชาการต่างๆ</p>	<p>1. ทดสอบภาคปฏิบัติการพูด 5 หัวข้อต่อหนึ่งภาคเรียน และการอ่าน ถามคำศัพท์และไวยากรณ์ในทุกหัวข้อที่ได้เรียน 2. สอบวัดผลกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน</p>
<p><b>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b></p>		
<p><b>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</b></p>	<p><b>วิธีการสอน</b></p>	<p><b>วิธีการประเมินผล</b></p>

<b>4.1 เข้าใจตนเองและผู้อื่น มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี (○)</b>		
<p>นิสิตปฏิบัติตนเป็นผู้มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ ต่อหน้าที่ รับผิดชอบต่อชุมชน และสังคมได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>ผู้สอนสอดแทรกหลักคุณธรรมและ จริยธรรมเกี่ยวกับการมีความ รับผิดชอบในการทำงาน และการมี วินัยต่อตนเอง เพื่อให้ผู้เรียน ตระหนักและให้ความสำคัญในการ พัฒนาตนเองให้ดีขึ้น</p>	<p>ประเมินโดยการสังเกต พฤติกรรมการเรียนของ ผู้เรียน</p>
<b>4.2 มีวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบต่อตนเอง มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ รับผิดชอบต่อชุมชน และสังคม มีจิต สสาธารณะ (●)</b>		
<p>นิสิตสามารถทำงานเป็นทีม มีภาวะความเป็นผู้นำและ ผู้ตามที่ดี มีความมั่นใจในตนเอง และรู้จักเชื่อใจผู้อื่น</p>	<p>นิสิตอธิปรายและทำงานเป็นกลุ่ม หัวข้อที่อาจารย์ได้มอบหมาย</p>	<p>1. สังเกตจากการอธิปราย และทำงานเป็นกลุ่มหัวข้อที่ อาจารย์ได้มอบหมาย 2. ประเมินจากการ อธิปราย และทำงานเป็นกลุ่มตาม หัวข้อที่อาจารย์ได้มอบหมาย</p>
<b>4.4 มีทักษะความร่วมมือ ทักษะการทำงานเป็นทีม มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีความมั่นใจในตนเอง และ รู้จักเชื่อใจผู้อื่น (●)</b>		
<p>นิสิตยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคลความ หลากหลายทั้งเชื้อชาติ เผ่าพันธุ์ วิถีชีวิต ความเชื่อ ศาสนา และประเพณีปฏิบัติที่มีความแตกต่างกันของ เพื่อนร่วมห้องเรียนโดยรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และแสดงความคิดเห็นได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>ผู้สอนออกแบบกิจกรรมให้ผู้เรียน ทำงานเป็นทีม เพื่อให้ผู้เรียนได้ เรียนรู้ความแตกต่างระหว่างบุคคล ทำให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าของตนเอง และผู้อื่นมากขึ้น อีกทั้งยังทำให้ ผู้เรียนได้สร้างมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับ เพื่อนร่วมชั้นเรียนด้วย</p>	<p>ประเมินโดยการสังเกต พฤติกรรมการเรียนของ ผู้เรียน</p>
<b>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>		
<p>ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา</p>	<p>วิธีการสอน</p>	<p>วิธีการประเมินผล</p>
<b>5.2 สามารถวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลข แปลความหมายวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างตัวเลขและตัวแปร สามารถ อธิบายความในรูปแบบกราฟภาพ ข้อมูลเชิงสถิติ และแปลผลค่าแนวโน้มทางสถิติได้อย่างเหมาะสม (●)</b>		
<p>นิสิตสามารถพูดและสื่อสารภาษาเวียดนามได้ถูกต้อง และสอดคล้องกับสถานการณ์ตามที่กำหนดได้</p>	<p>1. จัดการเรียนการสอนที่เน้นการ ฝึกทักษะการสื่อสารทั้งการพูด</p>	<p>1. ทดสอบภาคปฏิบัติการฟัง พูด อ่าน เขียนในชั้นเรียน</p>

	<p>การฟัง การเขียน ในระหว่าง ผู้เรียนและผู้สอน</p> <p>2. จัดการเรียนการสอนที่เน้นให้ ผู้เรียนสามารถเข้าใจวัฒนธรรม ของประเทศเวียดนามผ่านสื่อต่าง ๆ</p> <p>3. ออกแบบกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ใช้ ภาษาเวียดนามให้ได้มากที่สุด และ มีความสอดคล้องกับชีวิตประจำวัน</p>	<p>2. นิสนำเสนอผลงานวิดีโอ ตามหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>3. สอบวัดผลกลางภาคเรียน และปลายภาคเรียน</p>
<p>นิสิตสามารถพูดและสื่อสารภาษาเวียดนามได้ถูกต้อง และสอดคล้องกับสถานการณ์ตามที่กำหนดได้</p>	<p>1. จัดการเรียนการสอนที่เน้นการ ฝึกทักษะการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การเขียน ในระหว่าง ผู้เรียนและผู้สอน</p> <p>2. จัดการเรียนการสอนที่เน้นให้ ผู้เรียนสามารถเข้าใจวัฒนธรรม ของประเทศเวียดนามผ่านสื่อต่าง ๆ</p> <p>3. ออกแบบกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ใช้ ภาษาเวียดนามให้ได้มากที่สุด และ มีความสอดคล้องกับชีวิตประจำวัน</p>	<p>1. ทดสอบภาคปฏิบัติการฟัง พูด อ่าน เขียนในชั้นเรียน 2. นิสนำเสนอผลงานวิดีโอ ตามหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>3. สอบวัดผลกลางภาคเรียน และปลายภาคเรียน</p>

### หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

#### 1. แผนการสอน

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้/วิธีสอน/สื่อการสอนที่ใช้	ผู้สอน
1	แนะนำรายวิชา อธิบายพื้นฐานทาง ภาษา วัฒนธรรมประเทศเวียดนาม	3	<p>1. บรรยายผ่านวิดีโอคลิปแล้วลงในช่องทาง Youtube ก่อนเวลาเรียนจริงสองสัปดาห์เพื่อให้ นิสิต ได้ศึกษาเนื้อหาบทเรียนล่วงหน้าและย้อนหลัง</p> <p>2. พบปะนิสิตในห้องเรียน อธิบายเนื้อหาบทเรียน อย่างละเอียด</p>	Ms.Nguyen Thu Hoai

			3. ให้นิสิตฝึกและปฏิบัติทักษะทางภาษาผ่านแบบฝึกหัดและแบบทดสอบย่อยออนไลน์ระหว่างชั่วโมงเรียน	
2	การอ่านออกเสียงและโครงสร้างคำในภาษาเวียดนาม	3	1. บรรยายผ่านวิดีโอคลิปแล้วลงในช่องทาง Youtube ก่อนเวลาเรียนจริงสองสัปดาห์เพื่อให้นิสิตได้ศึกษาเนื้อหาบทเรียนล่วงหน้าและย้อนหลัง 2. พบปะนิสิตในห้องเรียน อธิบายเนื้อหาบทเรียนอย่างละเอียด 3. ให้นิสิตฝึกและปฏิบัติทักษะทางภาษาผ่านแบบฝึกหัดและแบบทดสอบย่อยออนไลน์ระหว่างชั่วโมงเรียน	Ms.Nguyen Thu Hoai
3	บทที่ 3 การตกทายและทำความเข้าใจกัน	3	1. บรรยายผ่านวิดีโอคลิปแล้วลงในช่องทาง Youtube ก่อนเวลาเรียนจริงสองสัปดาห์เพื่อให้นิสิตได้ศึกษาเนื้อหาบทเรียนล่วงหน้าและย้อนหลัง 2. พบปะนิสิตในห้องเรียน อธิบายเนื้อหาบทเรียนอย่างละเอียด 3. ให้นิสิตฝึกและปฏิบัติทักษะทางภาษาผ่านแบบฝึกหัดและแบบทดสอบย่อยออนไลน์ระหว่างชั่วโมงเรียน	Ms.Nguyen Thu Hoai
4	บทที่ 4 ตัวเลขและการอ่านตัวเลข	3	1. บรรยายผ่านวิดีโอคลิปแล้วลงในช่องทาง Youtube ก่อนเวลาเรียนจริงสองสัปดาห์เพื่อให้นิสิตได้ศึกษาเนื้อหาบทเรียนล่วงหน้าและย้อนหลัง 2. พบปะนิสิตในห้องเรียน อธิบายเนื้อหาบทเรียนอย่างละเอียด 3. ให้นิสิตฝึกและปฏิบัติทักษะทางภาษาผ่านแบบฝึกหัดและแบบทดสอบย่อยออนไลน์ระหว่างชั่วโมงเรียน	Ms.Nguyen Thu Hoai
5	บทที่ 5 ครอบครัวของคุณมีกี่คน	3	1. บรรยายผ่านวิดีโอคลิปแล้วลงในช่องทาง Youtube ก่อนเวลาเรียนจริงสองสัปดาห์เพื่อให้นิสิตได้ศึกษาเนื้อหาบทเรียนล่วงหน้าและย้อนหลัง 2. พบปะนิสิตในห้องเรียน อธิบายเนื้อหาบทเรียนอย่างละเอียด	Ms.Nguyen Thu Hoai

			3. ให้นิสิตฝึกและปฏิบัติทักษะทางภาษาผ่านแบบฝึกหัดและแบบทดสอบย่อยออนไลน์ระหว่างชั่วโมงเรียน	
6	บทที่ 6 ขณะนี้เป็นเวลากี่โมง	3	1. บรรยายผ่านวิดีโอคลิปแล้วลงในช่องทาง Youtube ก่อนเวลาเรียนจริงสองสัปดาห์เพื่อให้นิสิตได้ศึกษาเนื้อหาบทเรียนล่วงหน้าและย้อนหลัง 2. พบปะนิสิตในห้องเรียน อธิบายเนื้อหาบทเรียนอย่างละเอียด 3. ให้นิสิตฝึกและปฏิบัติทักษะทางภาษาผ่านแบบฝึกหัดและแบบทดสอบย่อยออนไลน์ระหว่างชั่วโมงเรียน	Ms.Nguyen Thu Hoai
7	บทที่ 7 ปกติคุณทานข้าวเช้ากี่โมง	3	1. บรรยายผ่านวิดีโอคลิปแล้วลงในช่องทาง Youtube ก่อนเวลาเรียนจริงสองสัปดาห์เพื่อให้นิสิตได้ศึกษาเนื้อหาบทเรียนล่วงหน้าและย้อนหลัง 2. พบปะนิสิตในห้องเรียน อธิบายเนื้อหาบทเรียนอย่างละเอียด 3. ให้นิสิตฝึกและปฏิบัติทักษะทางภาษาผ่านแบบฝึกหัดและแบบทดสอบย่อยออนไลน์ระหว่างชั่วโมงเรียน	Ms.Nguyen Thu Hoai
8	บทที่ 8 สรุปบทเรียน	3	ทบทวนเนื้อหาบทเรียนโดยใช้แบบฝึกหัดและให้นิสิตฝึกปฏิบัติทักษะการสื่อสารภาษาเวียดนามเป็นกลุ่ม	Ms.Nguyen Thu Hoai
9	สอบกลางภาค	3	ดำเนินการสอบโดยนักศึกษาทั่วไป	Ms.Nguyen Thu Hoai
10	บทที่ 9 วันนี้คือวันอะไร	3	1. บรรยายผ่านวิดีโอคลิปแล้วลงในช่องทาง Youtube ก่อนเวลาเรียนจริงสองสัปดาห์เพื่อให้นิสิตได้ศึกษาเนื้อหาบทเรียนล่วงหน้าและย้อนหลัง 2. พบปะนิสิตในห้องเรียน อธิบายเนื้อหาบทเรียนอย่างละเอียด 3. ให้นิสิตฝึกและปฏิบัติทักษะทางภาษาผ่านแบบฝึกหัดและแบบทดสอบย่อยออนไลน์ระหว่างชั่วโมงเรียน	Ms.Nguyen Thu Hoai



11	บทที่ 10 วันเกิดของคุณคือวันที่เท่าไร	3	<p>1. บรรยายผ่านวิดีโอคลิปแล้วลงในช่องทาง Youtube ก่อนเวลาเรียนจริงสองสัปดาห์เพื่อให้นิสิตได้ศึกษาเนื้อหาบทเรียนล่วงหน้าและย้อนหลัง</p> <p>2. พบปะนิสิตในห้องเรียน อธิบายเนื้อหาบทเรียนอย่างละเอียด</p> <p>3. ให้นิสิตฝึกและปฏิบัติทักษะทางภาษาผ่านแบบฝึกหัดและแบบทดสอบย่อยออนไลน์ระหว่างชั่วโมงเรียน</p>	Ms.Nguyen Thu Hoai
12	บทที่ 11 งานอดิเรกของคุณคืออะไร	3	<p>1. บรรยายผ่านวิดีโอคลิปแล้วลงในช่องทาง Youtube ก่อนเวลาเรียนจริงสองสัปดาห์เพื่อให้นิสิตได้ศึกษาเนื้อหาบทเรียนล่วงหน้าและย้อนหลัง</p> <p>2. พบปะนิสิตในห้องเรียน อธิบายเนื้อหาบทเรียนอย่างละเอียด</p> <p>3. ให้นิสิตฝึกและปฏิบัติทักษะทางภาษาผ่านแบบฝึกหัดและแบบทดสอบย่อยออนไลน์ระหว่างชั่วโมงเรียน</p>	Ms.Nguyen Thu Hoai
13	บทที่ 12 เสื้อตัวนี้ราคาเท่าไร	3	<p>1. บรรยายผ่านวิดีโอคลิปแล้วลงในช่องทาง Youtube ก่อนเวลาเรียนจริงสองสัปดาห์เพื่อให้นิสิตได้ศึกษาเนื้อหาบทเรียนล่วงหน้าและย้อนหลัง</p> <p>2. พบปะนิสิตในห้องเรียน อธิบายเนื้อหาบทเรียนอย่างละเอียด</p> <p>3. ให้นิสิตฝึกและปฏิบัติทักษะทางภาษาผ่านแบบฝึกหัดและแบบทดสอบย่อยออนไลน์ระหว่างชั่วโมงเรียน</p>	Ms.Nguyen Thu Hoai
14	บทที่ 13 ร้านอาหารไปทางไหนคะ	3	<p>1. บรรยายผ่านวิดีโอคลิปแล้วลงในช่องทาง Youtube ก่อนเวลาเรียนจริงสองสัปดาห์เพื่อให้นิสิตได้ศึกษาเนื้อหาบทเรียนล่วงหน้าและย้อนหลัง</p> <p>2. พบปะนิสิตในห้องเรียน อธิบายเนื้อหาบทเรียนอย่างละเอียด</p> <p>3. ให้นิสิตฝึกและปฏิบัติทักษะทางภาษาผ่านแบบฝึกหัดและแบบทดสอบย่อยออนไลน์ระหว่างชั่วโมงเรียน</p>	Ms.Nguyen Thu Hoai

15	บทที่ 14 สิ่งอาหารน้อยค่ะ	3	1. บรรยายผ่านวิดีโอคลิปแล้วลงในช่องทาง Youtube ก่อนเวลาเรียนจริงสองสัปดาห์เพื่อให้นิสิตได้ศึกษาเนื้อหาบทเรียนล่วงหน้าและย้อนหลัง 2. พบปะนิสิตในห้องเรียน อธิบายเนื้อหาบทเรียนอย่างละเอียด 3. ให้นิสิตฝึกและปฏิบัติทักษะทางภาษาผ่านแบบฝึกหัดและแบบทดสอบย่อยออนไลน์ระหว่างชั่วโมงเรียน	Ms.Nguyen Thu Hoai
16	บทที่15 สรุปบทเรียน	3	ทบทวนเนื้อหาบทเรียนโดยใช้แบบฝึกหัดและให้นิสิตฝึกปฏิบัติทักษะการสื่อสารภาษาเวียดนามเป็นกลุ่ม	Ms.Nguyen Thu Hoai
17	สอบปลายภาค	3	ดำเนินการสอบโดยสำนักศึกษาทั่วไป	Ms.Nguyen Thu Hoai

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

### 2. 1 การวัดผล

วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	หมวดที่ 1 คุณธรรม จริยธรรม	หมวดที่ 2 ด้านความรู้	หมวดที่ 3 ด้านทักษะทางปัญญา	หมวดที่ 4 ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	หมวดที่ 5 ด้านการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี	สัดส่วนของการประเมินผล (%)
1.คะแนนเก็บซึ่งประเมินจาก: 1. การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 2.	1-17	1.1,1.2,1.3,2.1,3.1,3.4,3.5,4.1,4.2,4.4,5.2					40

แบบฝึกหัด ระหว่าง ชั่วโมงเรียน 3. แบบทดสอบ ย่อยท้าย ชั่วโมงเรียน 4. การ นำเสนอ ผลงานใน รูปแบบ วิดีโอ							
2.สอบกลาง ภาค	9						30
รวม							70

## 2.2 การประเมินผล

ช่วงเกรด	เกรด
80-100	A
75-79	B+
70-74	B
65-69	C+
60-64	C
55-59	D+
50-54	D
0-49	F

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. ตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน

1. 1. Nguyen Thu Hoai, 2021. Tiếng Việt giao tiếp - เอกสารประกอบการเรียนการสอนรายวิชา0036015-0041017

## 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญที่นิสิตจำเป็นต้องศึกษาเพิ่มเติม

1. เอกสาร ตำราและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการสอนภาษาเวียดนาม และเวียดนามศึกษาทั้งที่เป็นภาษาไทย ภาษาเวียดนาม และภาษาอังกฤษ
2. Nguyen Thu Hoai. แบบฝึกหัดเพิ่มเติมสำหรับรายวิชาภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร 0036015-0041017
3. ช่องทางYoutube สำหรับการศึกษานี้อาหาบทเรียนล่วงหน้า: Vietnam MSU  
[https://www.youtube.com/channel/UCGyqPN34w1nDE886sFO\\_Ptw?view\\_as=subscriber](https://www.youtube.com/channel/UCGyqPN34w1nDE886sFO_Ptw?view_as=subscriber)

## 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำที่นิสิตควรศึกษาเพิ่มเติม

1. Website: <http://www.vneconomy.com.vn> <http://www.thanhvien.com.vn>
2. <https://www.facebook.com/VietThaiStudy/>
3. <https://www.facebook.com/talkaboutvietnamese/>
4. <https://www.facebook.com/lookatvietnam/>

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

1. ประเมินผู้เรียนผ่านการนำเสนอและพัฒนาผลงานในรายวิชา ตลอดจนความเอาใจใส่และพัฒนาการก่อนเรียนและหลังเรียน

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

1. ประเมินผ่านพัฒนาการของผู้เรียน สังเกต / ทำแบบสอบถามเกี่ยวกับผู้สอน

### 3. การปรับปรุงการสอน

1. จัดประชุมและสัมมนาแลกเปลี่ยนความรู้ ปัญหา และแนวทางในการที่จะพัฒนาในรายวิชานี้ให้มีประสิทธิภาพสูงสุดแก่ผู้เรียน

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

1. หลังจากที่มีการบรรยายเสร็จสิ้นในแต่ละสัปดาห์ให้มีการทวนสอบ ทดสอบเพื่อวัดความรู้ความเข้าใจในแต่ละครั้ง

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

1. มีการจัดประชุมทบทวนข้อเสนอแนะและแนวทางการแก้ไขปัญหาในรายวิชาระหว่างผู้เรียนกับผู้สอนเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพแก่ผู้เรียนสูงสุด