

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
คณะ/ภาควิชา/สาขาวิชา	สำนักศึกษาทั่วไป

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 0041020 ภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร Laos for Communication
2. จำนวนหน่วยกิต 2 หน่วยกิต (1-2-3)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา ปริญญาตรี หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต-กลุ่มภาษาและการสื่อสาร(วิชาเลือก)
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน 4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา Aj.somphavanh keoboutta (อาจารย์ผู้ประสานงาน) 4.2 อาจารย์ผู้สอน ผศ.ดร.ราชันย์ นิลวรรณภา
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 1/2564 ชั้นปีที่ 1-4
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
8. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด วันอังคารที่ 22 เดือนมิถุนายน พ.ศ.2564

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเขียนพยานุเคราะห์ วรรณยุกต์ และสามารถสะกดคำในภาษาลาวได้อย่างถูกต้อง และยังสามารถเข้าใจในการสื่อสารภาษาและวัฒนธรรมลาวได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต และเพื่อให้มีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับภาษาของประเทศเพื่อนบ้าน โดยเฉพาะภาษาลาว

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. คำอธิบายรายวิชา

คำศัพท์และการใช้ภาษาลาวเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน การเรียนรู้วัฒนธรรมและประเพณีที่เกี่ยวข้อง  
Laos vocabulary and language use in daily-life communication; learning of culture and relevant traditions

### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนิสิต	ฝึกปฏิบัติ 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	การศึกษาด้วยตนเอง 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

อาจารย์ประจำวิชาจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

1. คุณธรรม จริยธรรม		
คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<b>1.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต (●)</b>		
1.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต	1.ชี้แจงกติกาในการเรียน ระเบียบที่ต้องปฏิบัติในรายวิชาและกระบวนการเรียนการสอน ได้แก่ เวลาในการเข้าชั้นเรียน จำนวนครั้งในการมาสายและขาดเรียน การส่งแบบฝึกหัด	1. เก็บสถิติการเข้าเรียน ตรวจสอบการเข้าเรียนในเวลาที่กำหนด
<b>1.2 มีความรับผิดชอบและตรงต่อเวลา (●)</b>		
1.2 มีความรับผิดชอบและตรงต่อเวลา	1.ชี้แจงกติกาในการเรียน ระเบียบที่ต้องปฏิบัติในรายวิชาและกระบวนการเรียนการสอน ได้แก่ เวลาในการเข้าชั้นเรียน จำนวนครั้งในการมาสายและขาดเรียน การส่งแบบฝึกหัด	2. สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน การทำแบบฝึกเสริมทักษะที่ได้รับมอบหมาย การส่งแบบฝึกหัด
<b>1.3 มีจริยธรรม สำนักสาธารณะและเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง (●)</b>		
1.3 มีจริยธรรม สำนักสาธารณะและเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง	2.เน้นย้ำพฤติกรรมกรเรียนที่พึงประสงค์ คุณธรรม จริยธรรมที่นิสิตพึงปฏิบัติ ส่งเสริมและกระตุ้นพฤติกรรมกรเรียนที่พึงประสงค์ด้วยการเสริมแรงทางบวก โดยการกล่าวชมหรือให้คะแนนสะสมความประพฤติ ปรับพฤติกรรมกรเรียนที่ไม่พึงประสงค์ด้วยการตักเตือน หรือลงโทษด้วยการทำกิจกรรมอื่นชดเชย	3. การคัดลอกแบบฝึกหัดและความซื่อสัตย์ในการสอบ
<b>2. ความรู้</b>		
ความรู้ที่ต้องได้รับ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<b>2.1 มีความรู้ความเข้าใจด้านภาษาและวัฒนธรรม (●)</b>		
2.1 มีความรู้ความเข้าใจด้านภาษาและวัฒนธรรม 2.1.1 สามารถรู้ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับภาษาลาว และวัฒนธรรมการแต่งงาน การกินของประเทศลาวได้	- ผู้สอนนำอ่าน จากนั้นนำนิสิตอ่านตัวอักษรภาษาลาว จากการฟังเสียงจากอาจารย์ผู้สอนและสื่อเกี่ยวกับตัวอักษรลาว Read aloud activity - ให้อ่านทีละคน โดยการฟังเสียงว่า ออกเสียงถูกหรือไม่ ถ้าไม่ถูกก็สามารถสอน	1. แบบทดสอบท้ายบท หรือแบบทดสอบออนไลน์ใน Google 2. วัดตามแบบประเมินการอ่านออกเสียงพยัญชนะ สระตัวสะกด ของภาษาลาว

	เน้นย้ำและให้เป็นการบ้าน - บรรยายความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมการแต่งงาน และการกินของลาว ผ่าน ppt/คลิปวิดีโอ เกี่ยวกับการแต่งงานและการกินของลาว	Reading competition 3. สรุปความรู้ท้ายบทเรียน 4. รายงานกลุ่ม
<b>3. ทักษะทางปัญญา</b>		
<b>ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</b>	<b>วิธีการสอน</b>	<b>วิธีการประเมินผล</b>
<b>3.5 สามารถนำความรู้ไปใช้ในการสร้างสัมมาอาชีวะและพัฒนาคุณภาพชีวิต (●)</b>		
3.5 สามารถนำความรู้ไปใช้ในการสร้างสัมมาอาชีวะพัฒนาคุณภาพชีวิต	1. บรรยาย พร้อมยกตัวอย่างประกอบในการเรียนการสอน 2. อภิปรายโดยการใช้คลิปวิดีโอที่เกี่ยวกับภาษาลาว 3. อาจารย์ได้มอบหมายงานเพื่อให้นิสิตได้ศึกษาคว้าเกี่ยวกับกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับภาษาลาว	1. แบบทดสอบออนไลน์ใน Google 2. กิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย 3. รายงานกลุ่ม
<b>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>		
<b>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</b>	<b>วิธีการสอน</b>	<b>วิธีการประเมินผล</b>
<b>4.2 มีทักษะความร่วมมือสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ (●)</b>		
4.2 มีทักษะความร่วมมือสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	1.จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้นิสิตทำงานเป็นกลุ่ม ด้วยการทำคลิปวิดีโอในประเด็นที่นิสิตมีความสนใจเกี่ยวกับภาษาลาว	1.ประเมินผลจากความถูกต้องของเนื้อหาและความน่าสนใจในการนำเสนอคลิปวิดีโอ หรือ การนำเสนอหน้าชั้น หรือ การแสดงหน้าชั้น
<b>4.4 มีทักษะการเรียนรู้พหุสังคมวัฒนธรรม (●)</b>		
4.4 มีทักษะการเรียนรู้พหุสังคมวัฒนธรรม	1.จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้นิสิตทำงานเป็นกลุ่ม ด้วยการทำคลิปวิดีโอในประเด็นที่นิสิตมีความสนใจเกี่ยวกับภาษาลาว	1.ประเมินผลจากความถูกต้องของเนื้อหาและความน่าสนใจในการนำเสนอคลิปวิดีโอ

		หรือ การนำเสนอหน้าชั้น หรือ การแสดงหน้าชั้น
<b>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>		
<b>ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา</b>	<b>วิธีการสอน</b>	<b>วิธีการประเมินผล</b>
<b>5.2 สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม (●)</b>		
ข้อ 5.2 สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	<p>1. นิสิตใช้สื่อมัลติมีเดียในการสื่อสารเป็นภาษาลาว เพื่อสื่อสารกับเพื่อนตามกลุ่มเรียนที่อาจารย์ผู้สอนได้สร้างขึ้น เพื่อเป็นช่องทางในการติดต่อสื่อสารกัน เฉพาะกลุ่ม และสามารถติดต่อกับอาจารย์ผู้สอนเป็นภาษาลาวผ่านช่องทางดังกล่าว</p> <p>2. มอบหมายกิจกรรมในกลุ่มเฟซบุ๊กเพื่อการศึกษา เช่น การตอบคำถามสั้นๆหลังการศึกษาเอกสารหรือชมสื่อมัลติมีเดียที่เป็นภาษาลาว</p>	<p>1. สังเกตการทำกิจกรรมในกลุ่ม เฟซบุ๊ก</p> <p>2. สังเกตการตอบคำถามในชั้นเรียน ในเนื้อหา/ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสื่อที่อาจารย์ได้มอบหมายหรือแนะนำทางกลุ่มเฟซบุ๊ก</p>

### หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

#### 1. แผนการสอน

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้/วิธีสอน/สื่อการสอนที่ใช้	ผู้สอน
1	แนะนำ อธิบายรายวิชาจากประมวลรายวิชาและชี้แจง ข้อตกลงเบื้องต้นเกี่ยวกับกิจกรรมการเรียนการสอน - ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับประเทศลาว	6	<p>1) ประมวลรายวิชา</p> <p>2) อาจารย์และนิสิตทำข้อตกลงเกี่ยวกับการเข้าเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การเข้าเรียน</li> <li>- 15 นาที ถือว่าสาย</li> <li>- สายสองครั้งเท่ากับขาดเรียน</li> <li>- ลาต้องมีหลักฐาน</li> <li>- บรรยาย</li> <li>- บรรยายและซักถาม แลกเปลี่ยนข้อมูลกับนิสิต</li> </ul> <p>แทรกคุณธรรมจริยธรรม</p>	Ms. Somphavanh Keoboutta

			3) การสอบย้อนหลัง - กรณียื่นล่วงหน้า 2 วันทำการต้องมีคำสั่งมหาวิทยาลัย - กรณียื่นย้อนหลังภายใน 2 วันทำการ ต้องมีหลักฐาน - Power point	
2	แนะนำอักษรลาว: สระวรรณยุกต์ และตัวเลข	6	- ไฟล์ หนังสือประกอบการเรียน - บรรยาย/ซักถาม - Powerpoint - เขียนพยัญชนะ - ฟังคลิปตัวอย่าง ออกเสียงพยัญชนะ สระ - สอนผ่าน Google Classroom - ทำแบบฝึกหัดผ่าน Google Form	MS. Somphavanh Keouboutta
3	การสะกดคำ - การประกอบสร้างเป็น พยางค์หรือคำ และการทักทายและการทำความรู้จัก	6	- ไฟล์ หนังสือประกอบการเรียน - บรรยาย/ซักถาม - Powerpoint - เขียนพยัญชนะ - ฟังคลิปตัวอย่าง ออกเสียงพยัญชนะ สระ - สอนผ่าน Google Classroom - ทำแบบฝึกหัดผ่าน Google Form	MS. Somphavanh Keouboutta
4	การถามเกี่ยวกับคน สัตว์ และวัตถุและการซื้อขายของในตลาด	6	ไฟล์หนังสือประกอบการเรียน - Power point - บรรยาย/ซักถาม - ฝึกสนทนา - ดู video clip - สอนผ่าน Google Classroom - ทำแบบฝึกหัดผ่าน Google Form	MS.Somphavanh Keouboutta
5	สอบกลางภาค	2	สอบกลางภาค	MS.Somphavanh Keouboutta
6	เวลา ฤดูกาล และอากาศ และสุขภาพ	6	ไฟล์หนังสือประกอบการเรียน - Power point - บรรยาย/ซักถาม - ฝึกสนทนา - ดู video clip - สอนผ่าน Google Classroom - ทำแบบฝึกหัดผ่าน Google Form	MS. Somphavanh Keouboutta
7	ทรัพยากรท่องเที่ยว และการเรียนรู้เกี่ยวกับครอบครัว	6	ไฟล์หนังสือประกอบการเรียน - Power point - บรรยาย/ซักถาม - ฝึกสนทนา - ดู video clip - สอนผ่าน Google Classroom - ทำแบบฝึกหัดผ่าน Google Form	MS. Somphavanh Keouboutta
8	อาหารของคนลาว และประเพณีแต่งงานของคนลาว	6	ไฟล์หนังสือประกอบการเรียน - Power point - บรรยาย/ซักถาม - ฝึกสนทนา - ดู video clip -	

			สอนผ่าน Google Classroom -ทำแบบฝึกหัดผ่าน Google Form	
9	เกี่ยวกับเพลงลาว และการนา เสนองานกลุ่ม	6	ไฟล์หนังสือประกอบการเรียน - Power point - บรรยาย/ซักถาม -ฝึกสนทนา - ดู video clip - สอนผ่าน Google Classroom -ทำแบบฝึกหัดผ่าน Google Form	MS. Somphavanh Keoboutta
10	สอบปลายภาค	2	สอบปลายภาค	MS. Somphavanh Keoboutta

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

### 2.1 การวัดผล

วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	หมวดที่ 1 คุณธรรม จริยธรรม	หมวดที่ 2 ด้านความรู้	หมวดที่ 3 ด้านทักษะทางปัญญา	หมวดที่ 4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	หมวดที่ 5 ด้านการคิด วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี	สัดส่วนของการประเมินผล (%)
1.วิธีการประเมินเขียนตามคำบอก	3						10
2.วิธีการประเมินเข้าเรียน	1-8						10
3.วิธีการประเมินอ่านบทความ	4						10
4.วิธีการประเมินร้องเพลงลาว	6						10

5.วิธีการประเมิน ตอบคำถามท้าย เล่ม	7						10
6.วิธีการประเมิน สอบกลางภาค	0						25
7.วิธีการประเมิน สอบปลายภาค	0-0						25
รวม							100

## 2.2 การประเมินผล

ช่วงเกรด	เกรด
80-100	A
75-79	B+
70-74	B
65-69	C+
60-64	C
55-59	D+
50-54	D
0-49	F

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p><b>1. ตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน</b></p> <p>1. 1. หนังสือประกอบรายวิชา ภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร</p>
<p><b>2. เอกสารและข้อมูลสำคัญที่นิสิตจำเป็นต้องศึกษาเพิ่มเติม</b></p> <p>1. 1. ไวยากรณ์ลาวปัจจุบันภาค 1,2,3 2. วิเชียร อัมพนรักษ์. ภาษาลาวลาวพื้นฐาน 4 กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2553 3. ลาวัญย์ สังขพันธานนท์. ภาษาลาวในชีวิตประจำวัน. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2554. 4. ภาษาลาวปีเตอร์ียม(ฟัง พูด อ่าน เขียน)ภาควิชาภาษาลาวสื่อสารมวลชน มหาวิทยาลัยแห่งชาติลาว 5. เว็บไซต์ <a href="http://www.rfa.org">www.rfa.org</a> 6. คำอู่่ง แสงมะณี และสีพอน สุนันทา. ภาษาลาวสำหรับคนต่างประเทศ. เวียงจันทน์ : วรณคดีและ ภาษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสร้างครูเวียงจันทน์, 1995. 7. ราชนันย์ นิลวรรณภา. หลักภาษาลาว. มหาสารคาม : คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2554.</p>



### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำที่นิสิตควรศึกษาเพิ่มเติม

1. 1. นิสิตสามารถดูข่าว ดูรายการ ที่เป็นภาษาลาวได้ทาง YouTube เพื่อเพิ่มทักษะการฟัง - พูดภาษาลาวให้ดีขึ้น

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

1. 1. การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ นิสิตต้องเข้าประเมินผลการเรียนการสอนทางเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย และเอกสารประเมินการสอน โดยอาจารย์ผู้สอนจะนำแนวคิดหรือความคิดเห็นจากนิสิตไปปรับปรุงเพื่อพัฒนารายวิชา ให้มีประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น 2. การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน มีการสะท้อนความคิด และสอบถามความต้องการทักษะของผู้เรียน

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

1. 1. นิสิตทุกคนต้องเข้าประเมินการสอนของอาจารย์ผ่านระบบประเมินออนไลน์ 2. ผลการสอบ/การเรียนรู้ การสังเกตการณ์ของผู้สอนในพฤติกรรมของผู้เรียน

### 3. การปรับปรุงการสอน

1. 1. สัมมนาการจัดการเรียนการสอน เพื่อหาแนวทางหรือวางแผนการปรับปรุงพัฒนารายวิชา

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

1. 1. ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในรายวิชา ได้จากการสอบถามนิสิต หรือการสุ่มตรวจผลงานของนิสิต รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย 2. ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

1. 1. จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา จะมีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้นโดยปรับปรุงรายวิชาทุกปี หรือตามข้อเสนอแนะปรับปรุงการสอนในข้อ 3 และผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4