

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
คณะ/ภาควิชา/สาขาวิชา	สำนักศึกษาทั่วไป

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 0041021 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร French for Communication
2. จำนวนหน่วยกิต 2 หน่วยกิต (1-2-3)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา ปริญญาตรี หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต-กลุ่มภาษาและการสื่อสาร(วิชาเลือก)
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน 4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อำนาจ สมตัว (อาจารย์ผู้ประสานงาน) 4.2 อาจารย์ผู้สอน ผศ.ดร.อำนาจ สมตัว ผศ.ดร.สิริสุดา สิริภักดิ์ ผศ.ดร.ธีระ รุ่งธีระ
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 1/2564 ชั้นปีที่ 1-4
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
8. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด วันจันทร์ที่ 28 เดือนมิถุนายน พ.ศ.2564

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. อธิบายองค์ความรู้พื้นฐานด้านภาษาฝรั่งเศสได้
2. ฟัง พูด อ่าน เขียน สาระ พยัญชนะ ประสมคำ ประสมเสียงสระ และสื่อสารเป็นภาษาฝรั่งเศสในระดับเบื้องต้นเกี่ยวกับการทักทายและบอกเรื่องราวของตนเองได้
3. ตรงเวลาในการเข้าชั้นเรียนสม่ำเสมอ ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย
4. มีทักษะในการทำงาน การวางแผน จัดการ บูรณาการความรู้เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
5. มีทักษะการเรียนรู้ข้ามวัฒนธรรม ยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล ยอมรับความคิดเห็นและเคารพสิทธิเสรีภาพของผู้อื่น และเห็นคุณค่าของความเป็นมนุษย์ได้
6. ใช้ภาษาไทยและภาษาฝรั่งเศสได้อย่างถูกต้องเหมาะสมในการสื่อสารที่จำเป็นได้

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

1. เพื่อปรับปรุงแก้ไขเอกสารประกอบการสอน การสะกดคำ การจัดทำสื่อการสอน วิดีโอคลิปประกอบบทเรียน

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

คำศัพท์ โครงสร้างไวยากรณ์ การฟัง การพูด การอ่านและการเขียนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน
Vocabulary; grammatical structures; listening, speaking, reading, and writing for daily life communication

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนิสิต	ฝึกปฏิบัติ 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	การศึกษาด้วยตนเอง 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

อาจารย์ประจำวิชาจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

1. คุณธรรม จริยธรรม		
คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต (●)		
ความประพฤติตรงต่อเวลา รู้หน้าที่การทำงานของตนเอง ปฏิบัติงานเต็มกำลัง ความสามารถ	ส่งเสริมให้นิสิตมีความรับผิดชอบ ตรงเวลามองตน วิเคราะห์ตนเกี่ยวกับการเข้าชั้นเรียน รับผิดชอบต่อ ตระหนักและรู้คุณลักษณะของตนเอง	ประเมินจากพัฒนาการความถี่ของการเข้าชั้นเรียนจากใบเช็คชื่อ และประเมินจากคุณภาพของงานที่ได้รับมอบหมาย
1.2 มีความรับผิดชอบและตรงต่อเวลา (●)		
การเข้าชั้นเรียนอย่างสม่ำเสมอ ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบ ในงานที่ได้รับมอบหมาย	ต้นชั่วโมงแรกของการเรียนบอกข้อตกลงของการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การวัด ประเมินผล วิธีวัดจิตพิสัยด้านการเข้าเรียน สม่ำเสมอตรงเวลา น้ำหนักคะแนน วิธีให้คะแนน	เรียกชื่อนิสิตทุกต้นชั่วโมงของการเรียน ให้ค่าน้ำหนักคะแนนเป็นจิตพิสัย 10 คะแนน
1.3 มีจริยธรรม สำนักสาธารณะและเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง (●)		
การส่งงานที่ได้รับมอบหมายตรงต่อเวลา	กำหนดกรอบของเวลาในการจัดทำงานที่ได้รับมอบหมาย	ประเมินจากการส่งงานที่ได้รับมอบหมายตรงต่อเวลา คุณภาพของงานตามเกณฑ์และข้อตกลงที่กำหนดระหว่างผู้สอนกับนิสิต
2. ความรู้		
ความรู้ที่ต้องได้รับ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.1 มีความรู้ความเข้าใจด้านภาษาและวัฒนธรรม (●)		
ทักษะฟัง พูด อ่าน เขียน และความรู้ด้านวัฒนธรรมฝรั่งเศส เปรียบเทียบกับวัฒนธรรมไทย	ฝึกฝนให้นิสิตเรียนรู้ทักษะทั้ง 4 และวัฒนธรรมที่บูรณาการอยู่ในแต่ละบทเรียน ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ที่ยืดผู้เรียนเป็นสำคัญและใบงาน กิจกรรมทำยบ	จากข้อสอบกลางภาคและปลายภาค ข้อสอบย่อย แบบฝึกหัด และกิจกรรมเสริมทักษะ
3. ทักษะทางปัญญา		
ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.5 สามารถนำความรู้ไปใช้ในการสร้างสัมมาอาชีพและพัฒนาคุณภาพชีวิต (●)		

<p>ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการจัดทำภาระงานที่ได้รับมอบหมาย มีทักษะในการนำเสนอ การบูรณาการการเรียนรู้ทักษะฟัง พูด อ่าน เขียน ที่เกิดจากรายวิชาภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร</p>	<p>ฝึกทักษะฟัง พูด อ่าน และเขียน โดยแบ่งนิสิตออกเป็นกลุ่มย่อย และเป็นคู่ ในขณะเดียวกัน ครูถ่ายทำวิดีโอการสนทนาของนิสิต นำไปส่งกลุ่มเฟซบุ๊กเพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ปรับและพัฒนาทักษะทั้งสี่ได้ด้วยตนเองและเรียนรู้ข้อดีข้อเสียจากเพื่อนในกลุ่มเรียน มอบหมายให้นิสิตออกแบบจัดทำวิดีโอการพูดสนทนา</p>	<p>ประเมินจากวิดีโอการปฏิบัติงานในชั้นเรียน</p>
<p>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p>		
<p>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</p>	<p>วิธีการสอน</p>	<p>วิธีการประเมินผล</p>
<p>4.2 มีทักษะความร่วมมือสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ (●)</p>		
<p>ความสามารถในการปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น</p>	<p>แบ่งกลุ่มผู้เรียนออกเป็นกลุ่มย่อย และเป็นคู่ เพื่อฝึกพูดบทสนทนา</p>	<p>ถ่ายทำวิดีโอการประเมินโดยนิสิตและอาจารย์เพื่อให้นิสิตสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองตลอดจนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างนิสิตทุกคนในชั้นเรียน ตลอดจนให้นิสิตได้เห็นผลของการปฏิบัติกิจกรรมและงานที่ได้รับมอบหมายร่วมกัน</p>
<p>4.4 มีทักษะการเรียนรู้พหุสังคมวัฒนธรรม (●)</p>		
<p>มีทักษะการเรียนรู้พหุสังคมวัฒนธรรม</p>	<p>สอดแทรกเนื้อหาในเอกสารประกอบการสอน และในกิจกรรมการเรียนการสอน เรื่อง มารยาทการแสดงออกทางกาย ได้แก่ การแสดงกิริยาอาการต่าง ๆ การแสดงความเคารพ การแต่งกาย การปฏิบัติตนตามระเบียบขององค์กรและในที่สาธารณะ</p>	<p>ประเมินจากแบบทดสอบในเอกสารประกอบการสอนเรื่อง "การใช้สำนวน : On doit.../ ou On ne doit pas และจากการสังเกตการแต่งกาย และการแสดงออกด้านกริยามารยาทของนิสิตและคำพูด</p>
<p>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>		
<p>ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้อง</p>	<p>วิธีการสอน</p>	<p>วิธีการประเมินผล</p>

พัฒนา		
5.2 สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม (●)		
การแสดงออกถึงความสามารถในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร	ฝึกให้นิสิตฝึกพูดบทสนทนาตามเนื้อหาของบทเรียนที่กำหนดเป็นตอน ๆ แล้วให้นิสิตจัดทำวิดีโอครีการพูดสื่อสารสนทนา แล้วให้นิสิตนำเสนอวิดีโอครีปหน้าชั้นเรียน	ประเมินความสามารถในการพูดสื่อสารเป็นภาษาฝรั่งเศสโดยผู้สอนและผู้เรียนตามเกณฑ์ที่กำหนด

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้/วิธีสอน/สื่อการสอนที่ใช้	ผู้สอน
1	Lettres de l'alphabet	3	บรรยาย ฝึกบรรยายบุคคล และกลุ่มย่อย ทำแบบฝึกทักษะ สื่อการสอน : 1. เอกสารประกอบการสอน 2. CD บันทึกเสียงบทเรียนที่ 1 3. PowerPoint 4. https://www.youtube.com/watch?v=YkFXGLHCn_o	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
2	Lettres de l'alphabet (ต่อ)	3	บรรยาย ฝึกบรรยายบุคคล และกลุ่มย่อย ทำแบบฝึกทักษะ สื่อการสอน : 1. เอกสารประกอบการสอน 2. CD บันทึกเสียงบทเรียนที่ 1 3. PowerPoint 4. https://www.youtube.com/watch?v=YkFXGLHCn_o	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
3	Lettres de l'alphabet (ต่อ)	3	บรรยาย ฝึกบรรยายบุคคล และกลุ่มย่อย ทำแบบฝึกทักษะ สื่อการสอน : 1. เอกสารประกอบการสอน 2. CD บันทึกเสียงบทเรียนที่ 1 3. PowerPoint 4. https://www.youtube.com/watch?v=YkFXGLHCn_o	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
4	Salutation	3	บรรยาย ฝึกบรรยายบุคคล และกลุ่มย่อย ทำแบบฝึกทักษะ สื่อการสอน :	อาจารย์ประจำ

			1. เอกสารประกอบการสอน 2. CD บันทึกเสียงบทเรียนที่ 1 3. PowerPoint 4. Salutation en francais :https://www.youtube.com/watch?v=DJSMzUXkAQg	กลุ่ม เรียน
5	Salutation (ต่อ)	3	บรรยาย ฝึกบรรยายบุคคล และกลุ่มย่อย ทำแบบฝึกทักษะ สื่อการสอน : 1. เอกสารประกอบการสอน 2. CD บันทึกเสียงบทเรียนที่ 1 3. PowerPoint 4. Salutation en francais :https://www.youtube.com/watch?v=DJSMzUXkAQg	อาจารย์ ประจำ กลุ่ม เรียน
6	Les combinaisons de lettres	3	บรรยาย ฝึกบรรยายบุคคล และกลุ่มย่อย ทำแบบฝึกทักษะ สื่อการสอน : 1. เอกสารประกอบการสอน 2. CD บันทึกเสียงบทเรียนที่ 1 3. PowerPoint 4. Combinaison des lettres: https://www.youtube.com/watch?v=U2T10hZbH-k	อาจารย์ ประจำ กลุ่ม เรียน
7	Les combinaisons de lettres (ต่อ)	3	บรรยาย ฝึกบรรยายบุคคล และกลุ่มย่อย ทำแบบฝึกทักษะ สื่อการสอน : 1. เอกสารประกอบการสอน 2. CD บันทึกเสียงบทเรียนที่ 1 3. PowerPoint 4. Combinaison des lettres: https://www.youtube.com/watch?v=U2T10hZbH-k	อาจารย์ ประจำ กลุ่ม เรียน
8	สอบกลางภาค	3	สอบกลางภาค	
9	Amnuay a Paris	3	บรรยาย ฝึกบรรยายบุคคล และกลุ่มย่อย ทำแบบฝึกทักษะ สื่อการสอน: 1. เอกสารประกอบบทเรียน	อาจารย์ ประจำ กลุ่ม

			2. PowerPoint 3. VDO Clip ประจำบทเรียน	เรียน
10	Amnuay a Paris (ต่อ)	3	บรรยาย ฝึกรายบุคคล และกลุ่มย่อย ทำแบบฝึกทักษะ สื่อการสอน: 1. เอกสารประกอบบทเรียน 2. PowerPoint 3. VDO Clip ประจำบทเรียน	อาจารย์ ประจำ กลุ่ม เรียน
11	Amnuay, Jacques et Camille	3	บรรยาย ฝึกรายบุคคล และกลุ่มย่อย ทำแบบฝึกทักษะ สื่อการสอน: 1. เอกสารประกอบบทเรียน 2. PowerPoint 3. VDO Clip ประจำบทเรียน	อาจารย์ ประจำ กลุ่ม เรียน
12	Amnuay, Jacques et Camille (ต่อ)	3	บรรยาย ฝึกรายบุคคล และกลุ่มย่อย ทำแบบฝึกทักษะ สื่อการสอน: 1. เอกสารประกอบบทเรียน 2. PowerPoint 3. VDO Clip ประจำบทเรียน	อาจารย์ ประจำ กลุ่ม เรียน
13	Amnuay, Jacques et Camille (ต่อ)	3	บรรยาย ฝึกรายบุคคล และกลุ่มย่อย ทำแบบฝึกทักษะ สื่อการสอน: 1. เอกสารประกอบบทเรียน 2. PowerPoint 3. VDO Clip ประจำบทเรียน	อาจารย์ ประจำ กลุ่ม เรียน
14	Un Thaïlandais	3	บรรยาย ฝึกรายบุคคล และกลุ่มย่อย ทำแบบฝึกทักษะ สื่อการสอน: 1. เอกสารประกอบบทเรียน 2. PowerPoint 3. VDO Clip ประจำบทเรียน	อาจารย์ ประจำ กลุ่ม เรียน
15	Un Thaïlandais (ต่อ)	3	บรรยาย ฝึกรายบุคคล และกลุ่มย่อย ทำแบบฝึกทักษะ สื่อการสอน: 1. เอกสารประกอบบทเรียน 2. PowerPoint 3. VDO Clip ประจำบทเรียน	อาจารย์ ประจำ กลุ่ม เรียน

16	ทบทวน	3	บรรยาย ฝึกบรรยายบุคคล และกลุ่มย่อย ทำแบบฝึกทักษะ สื่อการสอน: 1. เอกสารประกอบบทเรียน	อาจารย์ ประจำ กลุ่ม เรียน
17	สอบปลายภาค	3	สอบปลายภาค	

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

2.1 การวัดผล

วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	หมวดที่ 1 คุณธรรม จริยธรรม	หมวดที่ 2 ด้านความรู้	หมวด ที่ 3 ด้าน ทักษะ ทาง ปัญญา	หมวดที่ 4 ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ	หมวดที่ 5 ด้านการ คิด วิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการ ใช้ เทคโนโลยี	สัดส่วน ของการ ประเมินผล (%)
1.วิธีการประเมิน วิธีการประเมิน การ สอบกลางภาคและ ปลายภาค	8 -17						70
2.วิธีการประเมินวิธีการ ประเมิน จากใบเช็คชื่อ เข้าชั้นเรียน	0-01-2-3- 4-5-6-7-9- 10-11-12- 13-14-15- 16						10
3.วิธีการประเมิน วิธีการประเมิน งานที่ ได้รับมอบหมาย การ ฝึกเขียนและจัดทำ นามบัตร และการ	0-0						20

จัดทำวิดีโอคลิปการ พูดสนทนาสื่อสาร ภาษาฝรั่งเศส							
รวม							100

2.2 การประเมินผล

ช่วงเกรด	เกรด
----------	------

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p>1. ตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร (French for Communication) 2. ภาษาฝรั่งเศสในชีวิตประจำวัน (Français dans la vie quotidienne) สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
<p>2. เอกสารและข้อมูลสำคัญที่นิสิตจำเป็นต้องศึกษาเพิ่มเติม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. บทเรียน e-Learning http://www.human.msu.ac.th/FrenchMSU/htm 2. http://www.lexiquefle.free.fr/
<p>3. เอกสารและข้อมูลแนะนำที่นิสิตควรศึกษาเพิ่มเติม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. http://www.bonjourdefrance.com/

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p>1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. แบบประเมินประสิทธิภาพการสอนของผู้เรียน on line ของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม
<p>2. กลยุทธ์การประเมินการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์ผู้สอนประเมินการสอนของตนเอง ลบรายการ แก้ไขรายการ 2. แบบประเมินประสิทธิภาพการสอนของผู้เรียน on line ของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม
<p>3. การปรับปรุงการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การประมวลความคิดเห็นของนิสิต การประเมินการสอนของตนเองและสรุปปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไขเมื่อสิ้นสุดการสอน เพื่อเป็นข้อมูลเบื้องต้นในการปรับปรุงรายวิชาในภาคการศึกษาต่อไป
<p>4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นำข้อคิดเห็นของนิสิตจากข้อ 1 มาประมวล เพื่อจัดกลุ่มเนื้อหาความรู้ที่ถูกต้อง ปรับปรุงวิธีการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และรูปแบบของการศึกษาการปฏิบัติงานนอกสถานที่ ผลจากการประมวลจะนำไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในรุ่นต่อไปนำผลการประเมินการสอนของตนเองมาจัดกลุ่ม

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

1. ปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาให้ทันสมัยและเหมาะสมแก่นิสิตในรุ่นต่อไป วิเคราะห์ข้อสอบเพื่อหาประสิทธิภาพ