

รายละเอียดของรายวิชา

| | |
|----------------------|----------------------|
| ชื่อสถาบันอุดมศึกษา | มหาวิทยาลัยมหาสารคาม |
| คณะ/ภาควิชา/สาขาวิชา | สำนักศึกษาทั่วไป |

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

| |
|---|
| <p>1. รหัสและชื่อรายวิชา</p> <p>0041022 ทักษะและชีวิตดิจิทัลเพื่อการเปลี่ยนแปลง</p> <p>Digital Literacy and Life for Transformation</p> |
| <p>2. จำนวนหน่วยกิต</p> <p>2 หน่วยกิต (2-0-4)</p> |
| <p>3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา</p> <p>ปริญญาตรี หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต-กลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี(วิชาบังคับ)</p> |
| <p>4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน</p> <p>4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อ.ธวัชวงศ์ ลาวัลย์</p> <p>4.2 อาจารย์ผู้สอน</p> <ol style="list-style-type: none">1) ผศ.ดร.รุ่งทิพย์ เจริญศักดิ์2) ผศ.ดร.แกมกาญจน์ สมประเสริฐศรี3) ผศ.ดร.ฤทัย นิ่มน้อย4) ผศ.ดร.ฉัตรเกล้า เจริญผล5) ผศ.ดร.มนัสวี แก่นอำพรพันธ์6) ผศ.ดร.สุชาติ คุ่มมะณี7) ผศ.ดร.จันทิมา พลพินิจ8) ผศ.ดร.พัฒน์พงษ์ ชมภูวิเศษ9) ผศ.ดร.พนิดา ทรงรัมย์10) ผศ.ดร.สมนึก พ่วงพรพิทักษ์11) ผศ.ดร.จิระเดช มาจันแดง12) ผศ.ดร.มณีนรัตน์ วงษ์ซิ้ม13) ผศ.สุวิชัย พรรษา14) ผศ.พิมลรัตน์ อ้วนศรีเมือง15) ดร.นภัสกร กรวยสวัสดิ์16) ดร.ภาธร นิลอาธิ17) ดร.นัฐธริยา เหล่าประชา |

| |
|---|
| <p>18) อ.อุมาภรณ์ สายแสงจันทร์</p> <p>19) อ.ปวรปรัชญ์ หงสากุล</p> <p>20) อ.ณัฐอาภา สัจจวาที</p> <p>21) อ.กวีพจน์ บรรลือวงศ์</p> <p>22) อ.พชระ พฤกษ์ศรี</p> <p>23) อ.ธวัชวงศ์ ลาวัลย์</p> <p>24) ผศ.ภัทธีรา สุวรรณโค</p> <p>25) ดร.ณัฐกานต์ ชุติมารังสรรค์</p> <p>26) ดร.อริศพัชร์ สุทธิดี</p> <p>27) อาจารย์พรทิวา ปะวะระ</p> |
| <p>5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน</p> <p>ภาคการศึกษาที่ 1/2564 ชั้นปีที่ 1-4</p> |
| <p>6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)</p> <p>ไม่มี</p> |
| <p>7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisite) (ถ้ามี)</p> <p>ไม่มี</p> |
| <p>8. สถานที่เรียน</p> <p>มหาวิทยาลัยมหาสารคาม</p> |
| <p>9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด</p> <p>15 มิถุนายน 2564----(เดิม26 ตุลาคม 2563)</p> |

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

| |
|---|
| <p>1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ความเข้าใจการรู้จักดี 2. เพื่อให้บัณฑิตสามารถสืบค้น วิเคราะห์ ประเมินค่าสารสนเทศและแหล่งสารสนเทศ 3. เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ความเข้าใจในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศถูกต้องตามกฎหมายและจริยธรรม 4. เพื่อให้บัณฑิตสามารถประยุกต์ใช้โปรแกรมในการสร้างแบบฟอร์มและการใช้โปรแกรมตารางคำนวณทำงานร่วมกันแบบออนไลน์ 5. เพื่อให้บัณฑิตสามารถประยุกต์ใช้โปรแกรมประยุกต์ในสำนักงานแบบออนไลน์ |
| <p>1. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา</p> <p>พัฒนา/ปรับปรุงเพื่อให้มีการจัดการเรียนการสอนสมรรถนะด้านดิจิทัลและการรู้จักดีให้กับนิสิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม</p> |

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

การใช้งานคอมพิวเตอร์ การใช้งานอินเทอร์เน็ต การใช้งานดิจิทัลเพื่อความมั่นคงปลอดภัย ความสามารถในการใช้สื่อ การใช้อุปกรณ์คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์สื่อสารประเภทต่าง ๆ การสืบค้น วิเคราะห์ ประเมินค่า สิทธิและการสร้างสรรค์ การใช้โปรแกรมประมวลคำ การใช้โปรแกรมตารางคำนวณ การใช้โปรแกรมการนำเสนองาน การใช้โปรแกรมสร้างสื่อดิจิทัลเบื้องต้น การทำงานร่วมกันแบบออนไลน์ ตระหนักถึงจริยธรรมและความรับผิดชอบของตน จากพฤติกรรมกรรมการสื่อสาร กฎหมายและจริยธรรมในโลกดิจิทัล

Computer applications; internet usability; digital security usability; media usability; computer and communication device usability; searching; analyzing; evaluating; rights and creativity; text processing usability; Spreadsheet program usability; program presentation, program usability; digital media creation program usability; online collaborative work; awareness of ethics and self responsibility from communication behavior; digital laws and ethics

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

| บรรยาย | สอนเสริม | การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน | การศึกษาด้วยตนเอง |
|---------------------------------|--------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------|
| บรรยาย 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา | สอนเสริมตามความต้องการของนิสิต | ไม่มีการฝึกปฏิบัติ | การศึกษาด้วยตนเอง 4 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ |

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

อาจารย์ประจำวิชาจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์(เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

| 1. คุณธรรม จริยธรรม | | |
|--|---|---|
| คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา | วิธีการสอน | วิธีการประเมินผล |
| 1.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต 1.1.1 ไม่คัดลอกงานของผู้อื่น 1.1.2 ไม่ทุจริตในการส่งงาน 1.2 มีความรับผิดชอบและตรงต่อเวลา 1.2.1 มีความรับผิดชอบในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย 1.2.2 เข้าชั้นเรียนและส่งงานตรงเวลาที่ 1.3 มีจริยธรรม สำนักสาธารณะและเป็น พลเมืองที่เข้มแข็ง 1.3.1 มีจริยธรรมในการใช้เทคโนโลยี สาธารณะ 1.3.2 มีความรับผิดชอบในการทำงาน ร่วมกับคนอื่น | 1. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่สอดแทรก คุณธรรม จริยธรรมในการใช้เทคโนโลยี สาธารณะ 2. ปลุกฝังคุณธรรมจริยธรรมในการใช้ เทคโนโลยีสาธารณะ โดยเน้นให้นิสิตได้ฝึก ปฏิบัติและนำไปใช้ในสถานการณ์จริงผ่าน ภาควิชา 3. ให้ความสำคัญในวินัย การตรงต่อเวลา การ ส่งงานภายในเวลาที่กำหนด สอดแทรก คุณธรรม ความซื่อสัตย์ต่อตนเอง | 1. ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรม การเรียนรู้ 2. ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรม การเข้าชั้นเรียน 3. ประเมินจากการเข้าชั้นเรียนและการส่ง งานตรงเวลา พฤติกรรมของนิสิตในการ ปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง |
| 2. ความรู้ | | |
| ความรู้ที่ต้องได้รับ | วิธีการสอน | วิธีการประเมินผล |
| 2.2 มีความรู้ความเข้าใจด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี 2.2.1 มีความรู้ความเข้าใจการรู้ดิจิทัล 2.2.2 มีความรู้ความเข้าใจในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศถูกต้องตามกฎหมาย และจริยธรรม 2.2.3 มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ โปรแกรมประยุกต์ในสำนักงานแบบ ออนไลน์ | <input checked="" type="checkbox"/> Active Lecture - การสอนแบบยกตัวอย่าง สาธิต การถาม- ตอบ <input checked="" type="checkbox"/> Project based learning <input checked="" type="checkbox"/> Activity based learning - Group discussion <input checked="" type="checkbox"/> Case study | <input checked="" type="checkbox"/> Summative test (final exam) <input checked="" type="checkbox"/> Formative test (ใบงาน) <input checked="" type="checkbox"/> Observation (Rubric score) from - ชิ้นงาน project - Report and presentation - Assignment - พฤติกรรมของผู้เรียน |
| 3. ทักษะทางปัญญา | | |
| ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา | วิธีการสอน | วิธีการประเมินผล |
| 3.1 ทักษะการคิดอย่างมีเหตุผล คิด วิเคราะห์อย่างมีระบบและคิดอย่างเป็น องค์กร 3.1.1 มีความสามารถสืบค้น วิเคราะห์ ประเมินค่าสารสนเทศและแหล่ง สาธารณะ | <input checked="" type="checkbox"/> Project based learning <input checked="" type="checkbox"/> Activity based learning - Group discussion | <input checked="" type="checkbox"/> Summative test (final exam) <input checked="" type="checkbox"/> Observation (Rubric score) from - ชิ้นงาน project - Report and presentation - Assignment - พฤติกรรมของผู้เรียน |

| | | |
|---|-----------------------------------|------------------------------------|
| 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | | |
| ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา | วิธีการสอน | วิธีการประเมินผล |
| 4.2 มีทักษะความร่วมมือสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 4.2.1 มีทักษะในการทำงานร่วมกันกับคนอื่นแบบออนไลน์ | งานกลุ่มและการวิเคราะห์ภายในกลุ่ม | พฤติกรรมของผู้เรียนและการนำเสนองาน |
| 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | | |
| 5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา | วิธีการสอน | วิธีการประเมินผล |
| 5.2 มีความฉลาดรู้เรื่องดิจิทัล มีความสามารถในการผลิตสื่อดิจิทัลโดยวิเคราะห์จากประเด็นที่ตนเองสนใจและเป็นประโยชน์ต่อสังคม | กรณีศึกษาและการวิเคราะห์กรณีศึกษา | พฤติกรรมของผู้เรียนและการ |

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

| ครั้งที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวนชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนรู้/วิธีสอน/สื่อการสอนที่ใช้ | ผู้สอน |
|----------|--|--------------|--|--------|
| 1 | - แนะนำรายวิชา - การรู้ดิจิทัล | 2 | กิจกรรมการเรียนรู้/วิธีสอน - ปฐมนิเทศรายวิชา - การบรรยาย - ชักถาม/อภิปรายร่วม สื่อการสอนที่ใช้ - สไลด์แนะนำรายวิชา - รายละเอียดของรายวิชา - สไลด์การสอน - เอกสารประกอบการสอน - Google Classroom | |
| 2 | การใช้งานคอมพิวเตอร์และการทำงาน Smart Device ได้แก่ การติดตั้งซอฟต์แวร์และการทำงานแอปพลิเคชันที่จำเป็น | 2 | กิจกรรมการเรียนรู้/วิธีสอน - การบรรยาย - การสาธิต สื่อการสอนที่ใช้ - วิดีโอการสอน - เอกสารประกอบการสอน - Google Classroom - แบบฝึกหัด 1 | |
| 3 | การใช้งานอินเทอร์เน็ต - แพลตฟอร์มของเว็บเบราว์เซอร์ - การประยุกต์ใช้งานอินเทอร์เน็ต - การทำงานร่วมกันแบบออนไลน์ | 2 | กิจกรรมการเรียนรู้/วิธีสอน - การบรรยาย - การสาธิต สื่อการสอนที่ใช้ - วิดีโอการสอน - สไลด์การสอน - เอกสารประกอบการสอน - Google Classroom - Google for Education - แบบฝึกหัด 2 | |

| | | | | |
|---|--|---|--|--|
| 4 | การสืบค้น เครื่องมือในการสืบค้นข้อมูล | 2 | กิจกรรมการเรียนรู้/วิธีสอน - การบรรยาย - การอภิปรายร่วม สื่อการสอนที่ใช้ - วิดีโอการสอน - กรณีศึกษา - สไลด์การสอน - เอกสารประกอบการสอน - Google Classroom - แบบฝึกหัด 3 | |
| 5 | การวิเคราะห์ ประเมินค่า การตรวจสอบความน่าเชื่อถือของข้อมูลและแหล่งข้อมูล | 2 | กิจกรรมการเรียนรู้/วิธีสอน - การบรรยาย - การอภิปรายร่วม - นิสิตส่งประเด็นพร้อมเนื้อหาที่สนใจในการผลิตสื่อดิจิทัลที่มีประโยชน์ต่อสังคม (งานสื่อดิจิทัลครั้งที่ 1) สื่อการสอนที่ใช้ - วิดีโอการสอน - สไลด์การสอน - กรณีศึกษา - สไลด์การสอน - เอกสารประกอบการสอน - Google Classroom | |
| 6 | การพัฒนาสื่อดิจิทัล | 2 | กิจกรรมการเรียนรู้/วิธีสอน - การบรรยาย - การสาธิต - มอบหมายชิ้นงานการผลิตสื่อ สื่อการสอนที่ใช้ - วิดีโอการสอน - สไลด์การสอน - เอกสารประกอบการสอน - Google Classroom - ใบงานสื่อดิจิทัล | |

| | | | | |
|----|-------------------------------------|---|--|--|
| 7 | การใช้โปรแกรมประมวลผลคำแบบออนไลน์ | 2 | กิจกรรมการเรียนรู้/วิธีสอน - การบรรยาย - การสาธิต สื่อการสอนที่ใช้ - วิดีโอการสอน - สไลด์การสอน - เอกสารประกอบการสอน - Google Classroom - Google for Education - ใบงานโปรแกรมประมวลผลคำ | |
| 8 | การใช้โปรแกรมการนำเสนองานแบบออนไลน์ | 2 | กิจกรรมการเรียนรู้/วิธีสอน - การบรรยาย - การสาธิต - นิสิตส่งสตอรี่บอร์ดในการผลิตสื่อดิจิทัล (งานสื่อดิจิทัลครั้งที่ 2) สื่อการสอนที่ใช้ - วิดีโอการสอน - เอกสารประกอบการสอน - Google Classroom /Meet /ZOOM /WebEx - Google for Education - ใบงานโปรแกรมการนำเสนองาน | |
| 9 | เว้นช่วงสอบกลางภาค | | | |
| 10 | การสร้างแบบฟอร์ม/แบบสอบถามออนไลน์ | 2 | กิจกรรมการเรียนรู้/วิธีสอน - การบรรยาย - การสาธิต สื่อการสอนที่ใช้ - วิดีโอการสอน - สไลด์การสอน - เอกสารประกอบการสอน - Google Classroom - Google for Education - ใบงาน Google Form | |

| | | | | |
|----|---|---|---|--|
| 11 | การใช้โปรแกรมตารางคำนวณแบบออนไลน์ | 2 | กิจกรรมการเรียนรู้/วิธีสอน - การบรรยาย - การสาธิต สื่อการสอนที่ใช้ - วิดีโอการสอน - เอกสารประกอบการสอน - Google Classroom - Google for Education - ใบงานโปรแกรมตารางคำนวณ(งานกลุ่ม) | |
| 12 | การใช้งานดิจิทัลเพื่อความมั่นคงปลอดภัย - ความสำคัญของความปลอดภัยและการป้องกันข้อมูล - การตั้งค่าความปลอดภัยบนอุปกรณ์ การปกป้องข้อมูลส่วนตัวบนสื่อสังคมออนไลน์ | 2 | กิจกรรมการเรียนรู้/วิธีสอน - การบรรยาย - การสาธิต สื่อการสอนที่ใช้ - วิดีโอการสอน - กรณีศึกษา - สไลด์การสอน - เอกสารประกอบการสอน - Google Classroom - แบบฝึกหัด 4 | |
| 13 | กฎหมายและจริยธรรมในโลกดิจิทัล | | กิจกรรมการเรียนรู้/วิธีสอน - การบรรยาย - การอภิปรายร่วม สื่อการสอนที่ใช้ - วิดีโอการสอน - กรณีศึกษา - สไลด์การสอน - เอกสารประกอบการสอน - Google Classroom | |
| 14 | การใช้สื่อสังคมออนไลน์ สิทธิและการสร้างสรรค์ | 2 | กิจกรรมการเรียนรู้/วิธีสอน - การบรรยาย - การอภิปรายร่วม | |

| | | | | |
|----|----------------------|---|---|--|
| | | | สื่อการสอนที่ใช้ - กรณีศึกษา - สไลด์การสอน - เอกสารประกอบการสอน - Google Classroom - แบบฝึกหัด 5 | |
| 15 | นิสิตผลิตสื่อดิจิทัล | 2 | กิจกรรมการเรียนรู้/วิธีสอน - นิสิตผลิตสื่อ - ชักถาม/อภิปรายร่วม - นิสิตส่งพฤติกรรมในการผลิตสื่อดิจิทัล สื่อการสอนที่ใช้ - Google Classroom | |
| 16 | นำเสนอสื่อดิจิทัล | 2 | กิจกรรมการเรียนรู้/วิธีสอน - นิสิตนำเสนอ - ชักถาม/อภิปรายร่วม สื่อการสอนที่ใช้ - Google Classroom - ชิ้นงาน project (สื่อดิจิทัล) | |
| 17 | สอบปลายภาค | 2 | | |

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

2. 1 การวัดผล

| กิจกรรม | ผลการเรียนรู้ | วิธีการประเมิน | สัปดาห์ที่ประเมิน | สัดส่วนของการประเมินผล |
|---------|--|--|-------------------|------------------------|
| 1 | 2.2.1, 2.2.2, 3.1, 5.2 | การสอบปลายภาค | 17 | 30% |
| 2 | 1.1, 1.2 ,1.3, 2.2.1, 2.2.2, 2.2.3 | พฤติกรรมและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 5% แบบฝึกหัด 10% | 1-16 | 15% |
| 3 | 1.1, 1.2 ,1.3, 3.1, 2.2.1, 2.2.2, 4.2, 5.3 | ใบงานสื่อดิจิทัล | 4,6,8,14-16 | 15% |
| 4 | 1.1, 1.2 ,1.3, 2.2.3, 3.1, 5.3 | - ใบงานการสร้างแบบฟอร์มออนไลน์(งานกลุ่ม) - ใบงานโปรแกรมตารางคำนวณ(งานกลุ่ม) | 7 8 | 10% 15% |
| 5 | | - ใบงานโปรแกรมการนำเสนองาน | 10 | 15% |

หมายเหตุ (1) บางผลการเรียนรู้อาจจะถูกประเมินด้วยวิธีการประเมินมากกว่า 1 วิธี

(2) ทุกผลการเรียนรู้ที่รับผิดหลัก (จุดดำ) ควรได้รับการประเมิน

(3) ตารางนี้ต้องสอดคล้องกับตารางในหมวดที่ 4

(4) ให้กำหนดวิธีการประเมินที่มีคุณภาพและวิธีการให้เกรดที่สะท้อนผลการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม มีการใช้วิธีการประเมินที่หลากหลาย ให้ผลการประเมินที่สะท้อน

ความสามารถในการปฏิบัติงานในโลกแห่งความเป็นจริง (real world) ให้ผลการประเมินที่สะท้อนระดับความสามารถที่แท้จริงของนักศึกษา

(5) ส่งงานผิดรูปแบบ(Format) ให้เพียง 1 คะแนน

(6) ส่งงานช้ากว่ากำหนด หักวันละ 0.5 คะแนน

2.2 การประเมินผล

| ช่วงเกรด | เกรด |
|----------|------|
| 80-100 | A |
| 75-79 | B+ |
| 70-74 | B |
| 65-69 | C+ |
| 60-64 | C |
| 55-59 | D+ |
| 50-54 | D |
| 0-49 | F |

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

| |
|---|
| 1. ตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน |
| เอกสารประกอบการสอนวิชาทักษะและชีวิตดิจิทัลเพื่อการเปลี่ยนแปลง |
| 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญที่นิสิตจำเป็นต้องศึกษาเพิ่มเติม |
| <ol style="list-style-type: none">1. ดนัยศักดิ์ กาโร. (2562). <i>การปฏิวัติการสอนสู่ห้องเรียน 4.0 ด้วย Google for education</i>. กรุงเทพฯ: ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.2. ประสาท เนืองเฉลิม. (2554). <i>การสืบค้นสารสนเทศผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต</i>. มหาสารคาม : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม3. สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน. (2560). <i>โครงการพัฒนาทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรภาครัฐ</i>. สืบค้น 10 พฤษภาคม 2563, จาก https://www.ocsc.go.th/DLProject/4. อัมรินทร์ เพ็ชรกุล. (2555). <i>ลดต้นทุนเพิ่มกำไรให้ธุรกิจด้วย Google apps</i>. กรุงเทพฯ: ซีเอ็ดยูเคชั่น.5. โอ เรียร์, ทีโทธี เจ และ โอ เรียร์, ลินดา. (2555). <i>คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศสมัยใหม่</i>. แปลโดย ศศลักษณ์ ทองขาว และคณะ. ฉบับปรับปรุงใหม่ล่าสุด. กรุงเทพฯ : แมคกรอ-ฮิล.6. Gilster, P. (1997). <i>Digital literacy</i>. New York: John Wiley & Sons. |
| 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำที่นิสิตควรศึกษาเพิ่มเติม |
| เอกสารและข้อมูลใน Google Classroom |

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

| |
|--|
| 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต |
| ให้นิสิตประเมินผ่านระบบ REG |
| 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน |
| <ol style="list-style-type: none">1. การสังเกตผลการทำงานที่มอบหมาย2. ตรวจสอบจากผลการเรียน |
| 3. การปรับปรุงการสอน |
| <ol style="list-style-type: none">1. ใช้ผลการวิเคราะห์คุณภาพของข้อสอบ2. มีการประชุมอาจารย์ผู้สอนเพื่อทบทวนการเรียนการสอนทั้งก่อนการสอนและหลังการสอนรวมทั้งการพิจารณา รับรองเกรด3. ใช้ผลจากการทวนสอบฯจากผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา |
| ทวนสอบตามกระบวนการที่สำนักศึกษาทั่วไปกำหนด เมื่อวันที่ 15 มิถุนายน 2564 เวลา 09.00-10.30 น. (ออนไลน์) |
| 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา |
| มีการประชุมอาจารย์ผู้สอน ก่อนเริ่มเปิดภาคเรียน ระหว่างภาคและ หลังจากปิดภาคเรียน เพื่อทบทวนและการ วางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา โดยใช้ข้อมูลจากผลการทวนสอบฯในรอบที่ผ่านมา |