

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
คณะ/ภาควิชา/สาขาวิชา	สำนักศึกษาทั่วไป

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 0042003 การดูแลและการสร้างเสริมสุขภาพแบบองค์รวม Holistic Health Promotion
2. จำนวนหน่วยกิต 2 หน่วยกิต (2-0-4)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา ปริญญาตรี หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม(วิชาเลือก)
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน 4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ. วัลลภา ลีลำนันทกุล (อาจารย์ผู้ประสานงาน) 4.2 อาจารย์ผู้สอน 1. รศ.ดร.วัลยา จูวัฒนสำราญ 2. รศ.ดร.ชัยสิทธิ์ สิทธิเวช 3. รศ.ดร.วรพจน์ พรหมสัตย์พรต 4. ผศ.ดร.ณภัทรวรรณ ธนาพงษ์อนันท์ 5. ผศ.ดร.ดรุณี พ่วงพรพิทักษ์ 6. ผศ.ดร.นงเยาว์ มีเทียน 7. ผศ.วัลลภา ลีลำนันทกุล 8. อ.ดร.วัลยา เนาวรัตน์วัฒนา 9. อ.ดร.จงกลณี ธนาไสย์ 10. อ.ดร.สุรชาติ สิทธิปกรณ์
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 1/2564 ชั้นปีที่ 1-4

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisite) (ถ้ามี)
ไม่มี
8. สถานที่เรียน
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
วันศุกร์ที่ 18 เดือนมิถุนายน พ.ศ.2564

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

<p>1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา</p> <p>1.1 เพื่อพัฒนาศักยภาพการดูแลและสร้างเสริมสุขภาพของตนเองแบบองค์รวม รู้แนวทางป้องกันโรค และการดำรงชีวิตที่มีความสุขทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสังคม</p> <p>1.2 เพื่อให้ผู้เรียนรู้แนวทางการเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ สามารถวางแผนครอบครัว และมีความรู้เกี่ยวกับสิทธิและหน้าที่ด้านสุขภาพอย่างเหมาะสม</p> <p>1.3 มีการประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อให้ผู้เรียนรู้เท่าทันสถานการณ์สุขภาพโลกและการเปลี่ยนแปลงปัญหาทางด้านสุขภาพของประชากรโลก</p> <p>1.4 สามารถเข้าใจตนเองและผู้อื่น สามารถบริหารจัดการอารมณ์และความเครียดได้</p> <p>1.5 สามารถประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทยและสากลภายใต้หลักเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อดูแลและสร้างเสริมสุขภาพของตนเองแบบองค์รวม</p>
<p>2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา</p> <p>1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะชีวิต สามารถนำองค์ความรู้ไปใช้พัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคมและสิ่งแวดล้อม</p>

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

<p>1. คำอธิบายรายวิชา</p> <p>แนวความคิดดูแลสุขภาพแบบองค์รวม สุขอนามัยและการป้องกันโรค การดูแลสุขภาพกายและการป้องกันโรคที่พบบ่อยในช่วงวัยต่าง ๆ ในระดับเบื้องต้น การประเมินสุขภาพจิตและการจัดการปัญหาสุขภาพจิตเบื้องต้น ความสัมพันธ์ความรัก การเตรียมความพร้อมสู่การมีครอบครัวและการวางแผนครอบครัว กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการล่วงละเมิดทาง</p>

เพศ การดูแลสุขภาพด้วยภูมิปัญญาไทยและสากลภายใต้หลักเศรษฐกิจพอเพียงที่สอดคล้องกับบริบทไทยและวิถีชีวิตไทย สิทธิประกันสุขภาพในประเทศไทยและสิทธิและหน้าที่ของผู้ป่วย

Concepts of holistic health promotion; hygienic and disease prevention; basic health care and disease prevention in different age groups; basic mental health evaluation and management; relationships, love, preparation for family establishment and family planning; laws involving sexual abuse; health care under the principles of Thai traditional medicine; sufficient economy and Thai's life style; health insurance rights in Thailand and patient's rights

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนิสิต	ไม่มีการฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง 4 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

อาจารย์ประจำวิชาจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

1. คุณธรรม จริยธรรม		
คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต (●)		
1 มีความซื่อสัตย์สุจริต	1. การชี้แจงข้อปฏิบัติรายวิชา 2. Active lecture สอดแทรกจริยธรรม สำนักสาธารณสุขและเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง	1. แบบประเมินพฤติกรรมกรเข้าเรียน 2. แบบประเมินการส่งแบบฝึกหัดท้ายบท และงาน

	3. มอบหมายงานงานกลุ่ม 4. มอบหมายแบบฝึกหัดท้ายบท	กลุ่มที่ได้รับมอบหมายตามกำหนด และไม่คัดลอกผลงาน
1.2 มีความรับผิดชอบและตรงต่อเวลา (●)		
2 มีความรับผิดชอบและตรงต่อเวลา	1. การชี้แจงข้อปฏิบัติรายวิชา 2. Active lecture สอดแทรกจริยธรรม สำนักสาธารณสุขและเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง 3. มอบหมายงานกลุ่ม 4. มอบหมายแบบฝึกหัดท้ายบท	1. แบบประเมินพฤติกรรมการ เข้าเรียน 2. แบบประเมินการส่ง แบบฝึกหัดท้ายบทและกลุ่มที่ ได้รับมอบหมายตามกำหนด และไม่คัดลอกผลงาน
1.3 มีจริยธรรม สำนักสาธารณสุขและเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง (●)		
3 มีจริยธรรม สำนักสาธารณสุขและเป็น พลเมืองที่เข้มแข็ง	1. การชี้แจงข้อปฏิบัติรายวิชา 2. Active lecture สอดแทรกจริยธรรม สำนักสาธารณสุขและเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง 3. มอบหมายงานงานกลุ่ม 4. มอบหมายแบบฝึกหัดท้ายบท	1. แบบประเมินพฤติกรรมการ เข้าเรียน 2. แบบประเมินการส่ง แบบฝึกหัดท้ายบท และงาน กลุ่มที่ได้รับมอบหมายตาม กำหนด และไม่คัดลอกผลงาน
2. ความรู้		
ความรู้ที่ต้องได้รับ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล

2.3 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับตนเองทั้งด้านร่างกายและจิตใจ (●)		
<p>2.3 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับตนเองทั้งด้านร่างกายและจิตใจ</p> <p>2.3.1 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการดูแลและสร้างเสริมสุขภาพของตนเองแบบองค์รวม แนวทางป้องกันโรค และการดำรงชีวิตที่มีความสุขทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสังคม</p> <p>2.3.2 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ และสามารถระบุสิทธิและหน้าที่ด้านสุขภาพ ประยุกต์ใช้กฎหมายที่เกี่ยวข้องได้อย่างถูกต้อง</p> <p>2.3.3 มีความรู้และความเข้าใจ ประยุกต์ใช้วิธีการที่เหมาะสมในการจัดการความสัมพันธ์ ความรัก การเตรียมความพร้อมสู่การมีครอบครัวและการวางแผนครอบครัว</p> <p>2.3.4 มีความรู้และความเข้าใจ ประยุกต์ใช้หลักการใช้ภูมิปัญญาไทยและสากลภายใต้หลักเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อดูแลและสร้างเสริมสุขภาพของตนเองแบบองค์รวม</p>	<p>1. Active Lecture</p> <p>- การสอนแบบยกตัวอย่าง การถาม-ตอบ</p> <p>2. มอบหมายใบงานเดี่ยว: แบบฝึกหัดท้ายบท</p> <p>3. มอบหมายรายงานกลุ่ม</p>	<p>1. Summative test (final exam)</p> <p>2.. Formative test (midterm)</p> <p>3. Observation (Rubric score) from</p> <p>3.1 ประเมินรายงานกลุ่ม</p> <p>3.2 ประเมินใบงานเดี่ยว: แบบฝึกหัดท้ายบท</p> <p>3.3 ประเมินพฤติกรรมของผู้เรียน</p>
3. ทักษะทางปัญญา		
ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.1 ทักษะการคิดอย่างมีเหตุผล คิดวิเคราะห์อย่างมีระบบและคิดอย่างเป็นองค์รวม (●)		
<p>3.1 ทักษะการคิดอย่างมีเหตุผล คิดวิเคราะห์อย่างมีระบบและคิดอย่างเป็นองค์รวม</p>	<p>1. Active Lecture</p> <p>-การสอนแบบยกตัวอย่าง การถาม-ตอบ</p>	<p>1. Summative test (final exam)</p> <p>2. Formative test</p>

	<p>2.มอบหมายใบงานเดี่ยว : มอบหมายแบบฝึกหัดท้ายบท</p> <p>3. มอบหมายรายงานกลุ่ม</p>	<p>(midterm)</p> <p>3. Observation (Rubric score) from</p> <p>3.1 ประเมินรายงานกลุ่ม</p> <p>3.2 ประเมินใบงานเดี่ยว : ประเมินแบบฝึกหัดท้ายบท</p> <p>3.3 ประเมินพฤติกรรมของผู้เรียน</p>
<p>3.5 สามารถนำความรู้ไปใช้ในการสร้างสัมมาอาชีพและพัฒนาคุณภาพชีวิต (●)</p>		
<p>3.5 สามารถนำความรู้ไปใช้ในการสร้างสัมมาอาชีพและพัฒนาคุณภาพชีวิต</p>	<p>1. Active Lecture</p> <p>- การสอนแบบยกตัวอย่าง การถาม-ตอบ</p> <p>2.มอบหมายใบงานเดี่ยว : แบบฝึกหัดท้ายบท</p>	<p>1. Summative test (final exam)</p> <p>2. Formative test (midterm)</p> <p>3. Observation (Rubric score) from</p>

	3. มอบหมายรายงานกลุ่ม	<p>3.1 ประเมินรายงานกลุ่ม</p> <p>3.2 ประเมินใบงานเดี่ยว : แบบฝึกหัดท้ายบท</p> <p>3.3 ประเมินพฤติกรรมของ ผู้เรียน</p>
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบต่อที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.1 เข้าใจตนเองและผู้อื่น สามารถบริหารจัดการทางอารมณ์ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี (●)		
4.1 เข้าใจตนเองและผู้อื่น สามารถบริหาร จัดการทางอารมณ์ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี	มอบหมายรายงานกลุ่ม	1. Observation (Rubric score) from ประเมินพฤติกรรมการทำงาน เป็นทีม
4.2 มีทักษะความร่วมมือสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ (●)		
4.2 มีทักษะความร่วมมือสามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้	มอบหมายรายงานกลุ่ม	1. Observation (Rubric score) from ประเมินพฤติกรรมการทำงาน เป็นทีม
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		

ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ ต้อง พัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.2 สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม (๐)		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ ต้อง พัฒนา	มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นหาข้อมูลที่เกี่ยวข้องด้วยตนเองจากเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง โดยเน้นให้มีสถิติอ้างอิง และให้นำเสนอโดยใช้เทคโนโลยี รวมถึงภาษาที่ นำเสนออย่างเหมาะสม	Observation (Rubric score) from ประเมินการนำเสนอ รายงาน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้/วิธีสอน/สื่อการสอนที่ใช้	ผู้สอน
1	บทนำ: ชี้แจงประมวลรายวิชา	2	- Active Lecture: สอดแทรกจริยธรรม สำนึกสาธารณะ และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง - สื่อการสอน : Power point, cisco webex	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
2	แนวคิดการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม สุขอนามัยและการป้องกันโรค	2	-Active Lecture : การสอนแบบยกตัวอย่าง การถาม-ตอบ - มอบหมายแบบฝึกหัดท้ายบท - สื่อการสอน: Power point, cisco webex	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
3	การดูแลสุขภาพกายและการป้องกันโรคที่ พบบ่อยในช่วงวัยต่าง ๆ ในระดับเบื้องต้น ตอนที่ 1	2	-Active Lecture : การสอนแบบยกตัวอย่าง การถาม-ตอบ - มอบหมายแบบฝึกหัดท้ายบท - สื่อการสอน: Power point, cisco webex	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน

4	การดูแลสุขภาพกายและการป้องกันโรคที่พบบ่อยในช่วงวัยต่าง ๆ ในระดับเบื้องต้น ตอนที่ 2	2	-Active Lecture : การสอนแบบยกตัวอย่าง การถาม-ตอบ - มอบหมายแบบฝึกหัดท้ายบท - สื่อการสอน: Power point, cisco webex	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
5	การประเมินสุขภาพจิตและการจัดการปัญหาสุขภาพจิตเบื้องต้น ตอนที่ 1	2	-Active Lecture : การสอนแบบยกตัวอย่าง การถาม-ตอบ - มอบหมายแบบฝึกหัดท้ายบท - สื่อการสอน: Power point, cisco webex	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
6	การประเมินสุขภาพจิตและการจัดการปัญหาสุขภาพจิตเบื้องต้น ตอนที่ 2	2	-Active Lecture : การสอนแบบยกตัวอย่าง การถาม-ตอบ - มอบหมายแบบฝึกหัดท้ายบท - สื่อการสอน: Power point, cisco webex - application การประเมินสุขภาพจิตเบื้องต้น	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
7	ความสัมพันธ์ ความรัก การเตรียมความพร้อมสู่การมีครอบครัวและการวางแผนครอบครัว ตอนที่ 1	2	-Active Lecture : การสอนแบบยกตัวอย่าง การถาม-ตอบ - มอบหมายแบบฝึกหัดท้ายบท - สื่อการสอน: Power point, cisco webex	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
8	ความสัมพันธ์ ความรัก การเตรียมความพร้อมสู่การมีครอบครัวและการวางแผนครอบครัว ตอนที่ 2	2	-Active Lecture : การสอนแบบยกตัวอย่าง การถาม-ตอบ - มอบหมายรายงานกลุ่ม - สื่อการสอน: Power point, cisco webex	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
9	สอบกลางภาค	0		
10	กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการล่วงละเมิดทางเพศ ตอนที่ 1	2	-Active Lecture : การสอนแบบยกตัวอย่าง การถาม-ตอบ - มอบหมายแบบฝึกหัดท้ายบท - สื่อการสอน: Power point, cisco webex	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
11	กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการล่วงละเมิดทางเพศ ตอนที่ 2	2	-Active Lecture : การสอนแบบยกตัวอย่าง การถาม-ตอบ - มอบหมายแบบฝึกหัดท้ายบท - สื่อการสอน: Power point, cisco webex	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน

12	การดูแลสุขภาพด้วยภูมิปัญญาไทยและ สาขากายใต้หลักเศรษฐกิจพอเพียงที่ สอดคล้องกับบริบทไทยและวิถีชีวิตไทย ตอนที่ 1	2	-Active Lecture : การสอนแบบยกตัวอย่าง การถาม- ตอบ - มอบหมายแบบฝึกหัดท้ายบท - สื่อการสอน: Power point, cisco webex	อาจารย์ ประจำ กลุ่ม เรียน
13	การดูแลสุขภาพด้วยภูมิปัญญาไทยและ สาขากายใต้หลักเศรษฐกิจพอเพียงที่ สอดคล้องกับบริบทไทยและวิถีชีวิตไทย ตอนที่ 2	2	-Active Lecture : การสอนแบบยกตัวอย่าง การถาม- ตอบ - มอบหมายแบบฝึกหัดท้ายบท - สื่อการสอน: Power point, cisco webex	อาจารย์ ประจำ กลุ่ม เรียน
14	การดูแลสุขภาพด้วยภูมิปัญญาไทยและ สาขากายใต้หลักเศรษฐกิจพอเพียงที่ สอดคล้องกับบริบทไทยและวิถีชีวิตไทย ตอนที่ 3	2	-Active Lecture : การสอนแบบยกตัวอย่าง การถาม- ตอบ - มอบหมายแบบฝึกหัดท้ายบท - สื่อการสอน: Power point, cisco webex	อาจารย์ ประจำ กลุ่ม เรียน
15	การดูแลสุขภาพด้วยภูมิปัญญาไทยและ สาขากายใต้หลักเศรษฐกิจพอเพียงที่ สอดคล้องกับบริบทไทยและวิถีชีวิตไทย ตอนที่ 4	2	-Active Lecture : การสอนแบบยกตัวอย่าง การถาม- ตอบ - มอบหมายงานกลุ่ม - สื่อการสอน: Power point, cisco webex	อาจารย์ ประจำ กลุ่ม เรียน
16	สิทธิประกันสุขภาพในประเทศไทยและ สิทธิและหน้าที่ของผู้ป่วย	2	-Active Lecture : การสอนแบบยกตัวอย่าง การถาม- ตอบ - มอบหมายแบบฝึกหัดท้ายบท - สื่อการสอน: Power point, cisco webex	อาจารย์ ประจำ กลุ่ม เรียน
17	สอบปลายภาค	0		

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

2.1 การวัดผล

วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	หมวดที่ 1 คุณธรรม จริยธรรม	หมวดที่ 2 ด้านความรู้	หมวดที่ 3 ด้านทักษะทางปัญญา	หมวดที่ 4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	หมวดที่ 5 ด้านการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี	สัดส่วนของการประเมินผล (%)
1.การเช็คชื่อเข้าเรียน การประเมินพฤติกรรมของผู้เรียน	ตลอดทั้งปี การศึกษา	1.1,1.2,1.3					10
2.การประเมินแบบฝึกหัดท้ายบท	ตลอดทั้งปี การศึกษา	1.1,1.2,1.3,2.3,3.1,3.3,3.5,4.1	2.3,	3.1,3.3,3.5,	4.1,		30
3.การประเมินรายงานกลุ่ม	8,15	1.1,1.2,1.3	2.3	3.1,3.3,3.5	4.1,4.2	5.2,	20
4.สอบกลางภาค	9		2.3	3.1,3.5			20

5.สอบ ปลายภาค	17		2.3	3.1,3.5			20
รวม							100

2.2 การประเมินผล

ช่วงเกรด	เกรด
80-100	A
75-79	B+
70-74	B
65-69	C+
60-64	C
55-59	D+
50-54	D
0-49	F

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน 1. เอกสารประกอบการสอนรายวิชาศึกษาทั่วไป รายวิชา 0042003 การดูแลและการสร้างเสริมสุขภาพแบบองค์รวม
2. เอกสารและข้อมูลสำคัญที่นิสิตจำเป็นต้องศึกษาเพิ่มเติม
3. เอกสารและข้อมูลแนะนำที่นิสิตควรศึกษาเพิ่มเติม

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต 1. การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ทำโดยการจัดกิจกรรมให้นิสิตได้นำเสนอแนวคิดและความคิด ด้วยวิธีดังต่อไปนี้ 1.1 การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน 1.2 การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน 1.3 แบบประเมินประสิทธิผลการสอนผ่านเว็บไซต์ของวิทยาลัย

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

1. ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ดังนี้
- 2.1 ผลการเรียนรู้ของนิสิต
- 2.2 ผลคะแนนรายงานของนิสิต
- 2.3 ผลการประเมินการสอนจากนิสิต

3. การปรับปรุงการสอน

1. หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอนโดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

1. ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จาก การสอบถามจากนิสิต หรือการสุ่มตรวจผลงานนิสิต รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้
- 4.1 การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนิสิตโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชาและอาจารย์ผู้สอน
- 4.2 คณะกรรมการตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

1. จากการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้ ปรับปรุงรายวิชาทุกปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4