

รายละเอียดของรายวิชา

| | |
|----------------------|----------------------|
| ชื่อสถาบันอุดมศึกษา | มหาวิทยาลัยมหาสารคาม |
| คณะ/ภาควิชา/สาขาวิชา | สำนักศึกษาทั่วไป |

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---------------------------|---------------------------|---------------------|------------|-----------------------|------------------------|------------|---------------------|------------------------|------------|-----------------------|---------------------|------------|-----------------------|------------------------|------------|---------------------------|---------------------------|------------|------------------------|--------------------|------------|---------------------------|--|------------|---------------------------|--|
| <p>1. รหัสและชื่อรายวิชา</p> <p>0042004 การดูแลสุขภาพแต่ละช่วงวัย Health Care for Different Age Groups</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>2. จำนวนหน่วยกิต</p> <p>2 หน่วยกิต (2-0-4)</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา</p> <p>ปริญญาตรี หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม(วิชาเลือก)</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน</p> <p>4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา</p> <p>อาจารย์ ดร.วัลยา เนาวรัตน์วัฒนา อาจารย์ผู้ประสานงานหลักรายวิชา อาจารย์ ดร.จกกลณี ธนาไสย์ อาจารย์ผู้ประสานงานรองรายวิชา</p> <p>4.2 อาจารย์ผู้สอน</p> <table border="0"> <tr> <td>กลุ่มที่ 1</td> <td>อ.สุรศักดิ์ เทียบฤทธิ์</td> <td>ผศ. ขวัญใจ ศุภรนนท์</td> </tr> <tr> <td>กลุ่มที่ 2</td> <td>ผศ.ดร.นงเยาว์ มีเทียน</td> <td>อ.เกียรติศักดิ์ ชัยพรม</td> </tr> <tr> <td>กลุ่มที่ 3</td> <td>อ.ดร.จกกลณี ธนาไสย์</td> <td>อ.เกียรติศักดิ์ ชัยพรม</td> </tr> <tr> <td>กลุ่มที่ 4</td> <td>ผศ.ดร.นงเยาว์ มีเทียน</td> <td>อ.ดร.จกกลณี ธนาไสย์</td> </tr> <tr> <td>กลุ่มที่ 5</td> <td>ผศ.ดร.นงเยาว์ มีเทียน</td> <td>อ.เกียรติศักดิ์ ชัยพรม</td> </tr> <tr> <td>กลุ่มที่ 6</td> <td>ผศ.ดร.ดรุณี พ่วงพรพิทักษ์</td> <td>อ.ดร.วัลยา เนาวรัตน์วัฒนา</td> </tr> <tr> <td>กลุ่มที่ 7</td> <td>อ.สุรศักดิ์ เทียบฤทธิ์</td> <td>ผศ.ขวัญใจ ศุภรนนท์</td> </tr> <tr> <td>กลุ่มที่ 8</td> <td>อ.ดร.วัลยา เนาวรัตน์วัฒนา</td> <td></td> </tr> <tr> <td>กลุ่มที่ 9</td> <td>ผศ.ดร.ดรุณี พ่วงพรพิทักษ์</td> <td></td> </tr> </table> | กลุ่มที่ 1 | อ.สุรศักดิ์ เทียบฤทธิ์ | ผศ. ขวัญใจ ศุภรนนท์ | กลุ่มที่ 2 | ผศ.ดร.นงเยาว์ มีเทียน | อ.เกียรติศักดิ์ ชัยพรม | กลุ่มที่ 3 | อ.ดร.จกกลณี ธนาไสย์ | อ.เกียรติศักดิ์ ชัยพรม | กลุ่มที่ 4 | ผศ.ดร.นงเยาว์ มีเทียน | อ.ดร.จกกลณี ธนาไสย์ | กลุ่มที่ 5 | ผศ.ดร.นงเยาว์ มีเทียน | อ.เกียรติศักดิ์ ชัยพรม | กลุ่มที่ 6 | ผศ.ดร.ดรุณี พ่วงพรพิทักษ์ | อ.ดร.วัลยา เนาวรัตน์วัฒนา | กลุ่มที่ 7 | อ.สุรศักดิ์ เทียบฤทธิ์ | ผศ.ขวัญใจ ศุภรนนท์ | กลุ่มที่ 8 | อ.ดร.วัลยา เนาวรัตน์วัฒนา | | กลุ่มที่ 9 | ผศ.ดร.ดรุณี พ่วงพรพิทักษ์ | |
| กลุ่มที่ 1 | อ.สุรศักดิ์ เทียบฤทธิ์ | ผศ. ขวัญใจ ศุภรนนท์ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| กลุ่มที่ 2 | ผศ.ดร.นงเยาว์ มีเทียน | อ.เกียรติศักดิ์ ชัยพรม | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| กลุ่มที่ 3 | อ.ดร.จกกลณี ธนาไสย์ | อ.เกียรติศักดิ์ ชัยพรม | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| กลุ่มที่ 4 | ผศ.ดร.นงเยาว์ มีเทียน | อ.ดร.จกกลณี ธนาไสย์ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| กลุ่มที่ 5 | ผศ.ดร.นงเยาว์ มีเทียน | อ.เกียรติศักดิ์ ชัยพรม | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| กลุ่มที่ 6 | ผศ.ดร.ดรุณี พ่วงพรพิทักษ์ | อ.ดร.วัลยา เนาวรัตน์วัฒนา | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| กลุ่มที่ 7 | อ.สุรศักดิ์ เทียบฤทธิ์ | ผศ.ขวัญใจ ศุภรนนท์ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| กลุ่มที่ 8 | อ.ดร.วัลยา เนาวรัตน์วัฒนา | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| กลุ่มที่ 9 | ผศ.ดร.ดรุณี พ่วงพรพิทักษ์ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน</p> <p>ภาคการศึกษาที่ 1-3/2563 ชั้นปีที่ 1-4</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)</p> <p>ไม่มี</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| |
|---|
| 7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) ไม่มี |
| 8. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม |
| 9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด 16 มิถุนายน 2564 |

*หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้นิสิตมีทักษะชีวิต สามารถเข้าใจการเปลี่ยนแปลงของคนในแต่ละช่วงวัย ปัญหา สุขภาพ และการดูแลสุขภาพทางด้านกาย ใจ สังคมและจิตวิญญาณ
2. เพื่อให้นิสิตเข้าใจและอธิบายการดูแลด้านอาหารที่เหมาะสมแต่ละช่วงวัยได้
3. เพื่อให้นิสิตเข้าใจและอธิบายกิจกรรมและการปฐมพยาบาลเบื้องต้นแต่ละช่วงวัยโดยสามารถนำองค์ความรู้ไปใช้พัฒนาปรับปรุงคุณภาพชีวิตของตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคมและสิ่งแวดล้อม

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้นิสิตมีความรู้และเข้าใจในการดูแลสุขภาพแต่ละช่วงวัย ที่ทันสมัยและเป็นปัจจุบัน สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการชีวิตประจำวันได้

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

การเปลี่ยนแปลงด้านร่างกายและจิตใจแต่ละช่วงวัย โรค อาหาร กิจกรรม การดูแลรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต และการปฐมพยาบาลแต่ละช่วงวัย

Physical and mental changes at different stages of life; illnesses; food; activities; physical and mental health care, and first aid care for people of different age groups

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

| บรรยาย | สอนเสริม | การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน | การศึกษาด้วยตนเอง |
|---------------------------------|--------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------|
| บรรยาย 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา | สอนเสริมตามความต้องการของนิสิต | ไม่มีการฝึกปฏิบัติ | การศึกษาด้วยตนเอง 4 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ |

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

อาจารย์ประจำวิชาจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

***หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต**

| 1. คุณธรรม จริยธรรม | | |
|--|---|--|
| คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา | วิธีการสอน | วิธีการประเมินผล |
| 1.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต 1.2 มีความรับผิดชอบและตรงต่อเวลา 1.3 มีจริยธรรม สำนึกสาธารณะและเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง | - Active lecture บรรยายสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม สำนึกสาธารณะและเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง | - เซ็นชื่อ เข้าเรียน - แบบประเมินการส่งงานเดี่ยวและงานกลุ่มที่ได้รับมอบหมายส่งชิ้นงานตามกำหนดเวลาและไม่คัดลอกผลงาน |
| 2. ความรู้ | | |
| ความรู้ที่ต้องได้รับ | วิธีการสอน | วิธีการประเมินผล |
| 2.3 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับตนเองทั้งด้านร่างกายและจิตใจ 2.3.1 นิสิตสามารถอธิบายการเปลี่ยนแปลงทางด้านร่างกายและจิตใจของบุคคลในแต่ละช่วงวัยได้ 2.3.2 นิสิตสามารถเลือกอาหารที่เหมาะสมสำหรับบุคคลแต่ละช่วงวัยได้ 2.3.3 นิสิตมีความรู้และสามารถอธิบายการประเมินความผิดปกติด้านสุขภาพร่างกาย จิตใจ และโรคที่พบบ่อยในแต่ละช่วงวัยได้ 2.3.4 นิสิตสามารถอธิบายการดูแลรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต ของตนเองและผู้อื่นได้ 2.3.5 นิสิตสามารถบอกวิธีการให้การช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นในการปฐมพยาบาลเบื้องต้นได้ | - Active Lecture ได้แก่ การสอนแบบยกตัวอย่าง สาธิต การถาม-ตอบ - Activity based learning ได้แก่ Group discussion หรือนิสิตมีการตอบคำถาม แสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน - มอบหมายใบงานเดี่ยวหรือกลุ่ม - การสอนแบบออนไลน์ ใช้แพลตฟอร์มหลักคือ Google Classroom เครื่องมือสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนคือ Google meet และ Google form | - Summative test (midterm/final exam) - Formative test (quiz, exit ticket) - Reflections - Rubric score สำหรับเกณฑ์การให้คะแนนงานกลุ่มหรือเดี่ยว - Report - Assignment |
| 3. ทักษะทางปัญญา | | |
| ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา | วิธีการสอน | วิธีการประเมินผล |
| 3.5 สามารถนำความรู้ไปใช้ในการสร้างสัมมาอาชีพและพัฒนาคุณภาพชีวิต 3.5.1 นิสิตสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการเลือกอาหารที่เหมาะสมสำหรับบุคคลแต่ละช่วงวัยได้ | - Active Lecture ได้แก่ การสอนแบบยกตัวอย่าง สาธิต การถาม-ตอบ - Activity based learning ได้แก่ Group discussion หรือนิสิตมีการตอบคำถาม แสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน | - Summative test (midterm/final exam) - Formative test (quiz, exit ticket) - Reflections - Rubric score สำหรับเกณฑ์การให้คะแนนงานกลุ่มหรือเดี่ยว - Report and presentation |

| | | |
|---|--|--|
| <p>3.5.2 นิสิตสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ ในการดูแลรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต ของ ตนเองและผู้อื่นได้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้น</p> <p>3.5.3 นิสิตสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ ในการให้การช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นในการ ปฐมพยาบาลเบื้องต้นได้</p> | <p>- มอบหมายใบงาน เดี่ยวหรือกลุ่ม</p> <p>- การสอนแบบออนไลน์ ใช้แพลตฟอร์ม หลักคือ Google Classroom เครื่องมือ สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนคือ Google meet และ Google form</p> | <p>- Assignment</p> |
| <p>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> | | |
| <p>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</p> | <p>วิธีการสอน</p> | <p>วิธีการประเมินผล</p> |
| <p>4.1 เข้าใจตนเองและผู้อื่น สามารถบริหาร จัดการทางอารมณ์ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี</p> <p>4.2 มีทักษะความร่วมมือสามารถทำงานร่วมกับ ผู้อื่นได้</p> | <p>- Active Lecture ได้แก่ การสอนแบบยกตัวอย่าง สาธิต การถาม-ตอบ</p> <p>- Activity based learning ได้แก่ Group discussion หรือ นิสิตมี การตอบคำถาม แสดงความคิดเห็นในชั้น เรียน</p> <p>- มอบหมายใบงานเดี่ยวหรือกลุ่ม</p> | <p>- Summative test (midterm/final exam)</p> <p>- Formative test (quiz, exit ticket)</p> <p>- Reflections</p> <p>- Rubric score สำหรับเกณฑ์การให้ คะแนนงานกลุ่มหรือเดี่ยว</p> <p>- Report and presentation</p> <p>- Assignment</p> |
| <p>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> | | |
| <p>ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา</p> | <p>วิธีการสอน</p> | <p>วิธีการประเมินผล</p> |
| <p>-</p> | <p>-</p> | <p>-</p> |

***หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล**

1. แผนการสอน*

| ครั้งที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนรู้/วิธีสอน/สื่อการสอน ที่ใช้ | ผู้สอน |
|----------|--|---------------|--|----------|
| 1 | <p>แนะนำรายวิชา ชี้แจงวัตถุประสงค์ รายวิชา เนื้อหาในภาพรวม</p> <p>บทที่ 1 :</p> <p>บทนำ ความหมายของภาวะสุขภาพ และคุณภาพชีวิต</p> | 2 | <p>การแนะนำรายวิชา แนวทางการจัดการเรียนรู้ ตลอดเทอม เกณฑ์การให้คะแนน วิธีประเมิน</p> <p>- การสอนผ่านระบบออนไลน์ ใช้แพลตฟอร์ม หลักคือ Google Classroom เครื่องมือ สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนคือ Google meet /Cisco webex และ Google form หรือเครื่องมืออื่นๆ ตามความเหมาะสม</p> <p>- Active lecture บรรยายสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>- Active base learning: นิสิตทำแบบทดสอบ คุณภาพชีวิต WHOQOL ด้วยตนเอง</p> <p>สื่อการสอน</p> <p>Power point/ Clip VDO</p> | คณาจารย์ |
| 2 | <p>บทที่ 2 :</p> <p>การเปลี่ยนแปลงด้านร่างกายและจิตใจ โรค และปัญหาสุขภาพ การดูแลรักษา สุขภาพกาย และสุขภาพจิต ของเด็ก ปฐมวัย (วัยแรกเกิด ถึง 5 ปี)</p> | 2 | <p>- การสอนผ่านระบบออนไลน์ ใช้แพลตฟอร์ม หลักคือ Google Classroom เครื่องมือ สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนคือ Google meet /Cisco webex และ Google form หรือเครื่องมืออื่นๆ ตามความเหมาะสม</p> <p>- Active lecture บรรยาย ยกตัวอย่าง สอดแทรกแนวคิด การถาม-ตอบ</p> <p>- Activity based learning</p> <p>นิสิตมีส่วนร่วมระดมสมองในชั้นเรียนบอกปัญหา สุขภาพที่พบบ่อยของตนเองในวัยเด็ก</p> <p>สื่อการสอน</p> <p>Power point// Clip VDO</p> | คณาจารย์ |
| 3 | <p>บทที่ 2 :</p> <p>การเปลี่ยนแปลงด้านร่างกายและ จิตใจ โรค และปัญหาสุขภาพ การดูแล</p> | 2 | <p>- การสอนผ่านระบบออนไลน์ ใช้แพลตฟอร์ม หลักคือ Google Classroom เครื่องมือ สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนคือ Google</p> | คณาจารย์ |

| | | | | |
|---|--|---|--|----------|
| | รักษาสุขภาพกาย และสุขภาพจิต ของ เด็กปฐมวัย (วัยแรกเกิด ถึง 5 ปี) (ต่อ) | | meet /Cisco webex และ Google form หรือเครื่องมืออื่นๆ ตามความเหมาะสม - Active lecture บรรยาย ยกตัวอย่าง สอดแทรกแนวคิด การถาม-ตอบ - Activity based learning นิสิตมีส่วนร่วมระดมสมองในชั้นเรียนบอกปัญหา สุขภาพที่พบบ่อยของตนเองในวัยเด็ก สื่อการสอน Power point// Clip VDO | |
| 4 | บทที่ 3 : การเปลี่ยนแปลงด้านร่างกายและ จิตใจ โรค และปัญหาสุขภาพ การดูแล รักษาสุขภาพกาย และสุขภาพจิต ของ เด็กวัยเรียน (6 – 12 ปี) | 2 | การสอนผ่านระบบออนไลน์ ใช้แพลตฟอร์ม หลักคือ Google Classroom เครื่องมือ สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนคือ Google meet /Cisco webex และ Google form หรือเครื่องมืออื่นๆ ตามความเหมาะสม - Active lecture บรรยาย ยกตัวอย่าง สอดแทรกแนวคิด การถาม-ตอบ - Activity based learning นิสิตมีส่วนร่วมระดมสมองในชั้นเรียนบอกปัญหา สุขภาพที่พบบ่อยของตนเองในวัยเด็ก สื่อการสอน Power point// Clip VDO | คณาจารย์ |
| 5 | บทที่ 3 : การเปลี่ยนแปลงด้านร่างกายและ จิตใจ โรค และปัญหาสุขภาพ การดูแล รักษาสุขภาพกาย และสุขภาพจิต ของ เด็กวัยเรียน (6 – 12 ปี) (ต่อ) | 2 | การสอนผ่านระบบออนไลน์ ใช้แพลตฟอร์ม หลักคือ Google Classroom เครื่องมือ สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนคือ Google meet /Cisco webex และ Google form หรือเครื่องมืออื่นๆ ตามความเหมาะสม - Active lecture บรรยาย ยกตัวอย่าง สอดแทรกแนวคิด การถาม-ตอบ - Activity based learning นิสิตมีส่วนร่วมระดมสมองในชั้นเรียนบอกปัญหา สุขภาพที่พบบ่อยของตนเองในวัยเด็ก สื่อการสอน Power point// Clip VDO | คณาจารย์ |
| 6 | บทที่ 4 : การเปลี่ยนแปลงด้านร่างกายและ จิตใจ โรค และปัญหาสุขภาพ การดูแล | 2 | การสอนผ่านระบบออนไลน์ ใช้แพลตฟอร์ม หลักคือ Google Classroom เครื่องมือ สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนคือ Google | คณาจารย์ |

| | | | | |
|---|---|---|---|----------|
| | รักษาสุขภาพกาย และสุขภาพจิต ของวัยรุ่น (13- 19 ปี) | | meet /Cisco webex และ Google form หรือเครื่องมืออื่นๆ ตามความเหมาะสม - Active lecture บรรยาย ยกตัวอย่าง สอดแทรกแนวคิด การถาม-ตอบ - Activity based learning นิสิตทำแบบประเมินความเจริญเติบโตของร่างกายตนเอง พร้อมทั้งบอกหลักในการดูแลตนเองรายบุคคล สื่อการสอน Power point// Clip VDO | |
| 7 | บทที่ 4 : การเปลี่ยนแปลงด้านร่างกายและจิตใจ โรค และปัญหาสุขภาพ การดูแลรักษาสุขภาพกาย และสุขภาพจิต ของวัยรุ่น (13- 19 ปี) (ต่อ) | 2 | การสอนผ่านระบบออนไลน์ ใช้แพลตฟอร์มหลักคือ Google Classroom เครื่องมือสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนคือ Google meet /Cisco webex และ Google form หรือเครื่องมืออื่นๆ ตามความเหมาะสม - Active lecture บรรยาย ยกตัวอย่าง สอดแทรกแนวคิด การถาม-ตอบ - Activity based learning นิสิตทำแบบประเมินความเจริญเติบโตของร่างกายตนเอง พร้อมทั้งบอกหลักในการดูแลตนเองรายบุคคล สื่อการสอน Power point// Clip VDO | คณาจารย์ |
| 8 | บทที่ 5 : การเปลี่ยนแปลงด้านร่างกายและจิตใจ โรค และปัญหาสุขภาพ การดูแลรักษาสุขภาพกาย และสุขภาพจิต ของวัยผู้ใหญ่ (20- 59 ปี) | 2 | การสอนผ่านระบบออนไลน์ ใช้แพลตฟอร์มหลักคือ Google Classroom เครื่องมือสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนคือ Google meet /Cisco webex และ Google form หรือเครื่องมืออื่นๆ ตามความเหมาะสม - Active lecture บรรยาย ยกตัวอย่าง สอดแทรกแนวคิด การถาม-ตอบ นิสิตระดมสมองวิเคราะห์แนวโน้มสถานการณ์โรคระบาดตามสถานที่ทำงานของวัยผู้ใหญ่ในปัจจุบัน พร้อมทั้งช่วยกันเสนอแนวทางป้องกัน สื่อการสอน Power point// Clip VDO | คณาจารย์ |
| 9 | สอบกลางภาค บทที่ 1 – บทที่ 4 | | | |

| | | | | |
|----|---|---|--|----------|
| 10 | บทที่ 5 : การเปลี่ยนแปลงด้านร่างกายและจิตใจ โรค และปัญหาสุขภาพ การดูแลรักษาสุขภาพกาย และสุขภาพจิต ของวัยผู้ใหญ่ (20– 59 ปี) (ต่อ) | 2 | การสอนผ่านระบบออนไลน์ ใช้แพลตฟอร์มหลักคือ Google Classroom เครื่องมือสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนคือ Google meet /Cisco webex และ Google form หรือเครื่องมืออื่นๆ ตามความเหมาะสม - Active lecture บรรยาย ยกตัวอย่าง สอดแทรกแนวคิด การถาม-ตอบ - Active lecture บรรยาย ยกตัวอย่าง สอดแทรกแนวคิด การถาม-ตอบ นิสีตรระดมสมองวิเคราะห์แนวโน้มสถานการณ์โรคระบาดตามสถานที่ทำงานของวัยผู้ใหญ่ในปัจจุบัน พร้อมทั้งช่วยกันเสนอแนวทางป้องกัน สื่อการสอน Power point// Clip VDO | คณาจารย์ |
| 11 | บทที่ 6 : การเปลี่ยนแปลงด้านร่างกายและจิตใจ โรค และปัญหาสุขภาพ การดูแลรักษาสุขภาพกาย และสุขภาพจิต ของวัยผู้สูงอายุ (60 ปีขึ้นไป) | 2 | การสอนผ่านระบบออนไลน์ ใช้แพลตฟอร์มหลักคือ Google Classroom เครื่องมือสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนคือ Google meet /Cisco webex และ Google form หรือเครื่องมืออื่นๆ ตามความเหมาะสม - Active lecture บรรยาย ยกตัวอย่าง สอดแทรกแนวคิด การถาม-ตอบ สื่อการสอน Power point// Clip VDO | คณาจารย์ |
| 12 | บทที่ 6 : การเปลี่ยนแปลงด้านร่างกายและจิตใจ โรค และปัญหาสุขภาพ การดูแลรักษาสุขภาพกาย และสุขภาพจิต ของวัยผู้สูงอายุ (60 ปีขึ้นไป) (ต่อ) | 2 | การสอนผ่านระบบออนไลน์ ใช้แพลตฟอร์มหลักคือ Google Classroom เครื่องมือสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนคือ Google meet /Cisco webex และ Google form หรือเครื่องมืออื่นๆ ตามความเหมาะสม - Active lecture บรรยาย ยกตัวอย่าง สอดแทรกแนวคิด การถาม-ตอบ สื่อการสอน Power point// Clip VDO | คณาจารย์ |
| 13 | บทที่ 7 : อาหารและโภชนาการที่เหมาะสมแต่ละช่วงวัย | 2 | การสอนผ่านระบบออนไลน์ ใช้แพลตฟอร์มหลักคือ Google Classroom เครื่องมือสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนคือ Google meet /Cisco webex และ Google form หรือเครื่องมืออื่นๆ ตามความเหมาะสม | คณาจารย์ |

| | | | | |
|----|--|---|---|----------|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - Active lecture บรรยาย ยกตัวอย่าง สอดแทรกแนวคิด การถาม-ตอบ - Activity based learning <p>นิติตลองคิดเมนูอาหารที่เหมาะสมตามช่วงวัยมาส 1 เมนู พร้อม ทั้งบอกคุณค่าทางโภชนาการของเมนูที่นิติตคิด (งานเดี่ยว หรืองานกลุ่ม ตามสถานการณ์ covid-19)</p> <p>สื่อการสอน</p> <p>Power point// Clip VDO</p> | |
| 14 | <p>บทที่ 7 : อาหารและโภชนาการที่เหมาะสมแต่ละช่วงวัย (ต่อ)</p> | 2 | <p>การสอนผ่านระบบออนไลน์ ใช้แพลตฟอร์มหลักคือ Google Classroom เครื่องมือสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนคือ Google meet /Cisco webex และ Google form หรือเครื่องมืออื่นๆ ตามความเหมาะสม</p> <ul style="list-style-type: none"> - Active lecture บรรยาย ยกตัวอย่าง สอดแทรกแนวคิด การถาม-ตอบ - Activity based learning <p>นิติตลองคิดเมนูอาหารที่เหมาะสมตามช่วงวัยมา 1 เมนู พร้อม ทั้งบอกคุณค่าทางโภชนาการของเมนูที่นิติตคิด (งานเดี่ยว หรืองานกลุ่ม ตามสถานการณ์ covid-19)</p> <p>สื่อการสอน</p> <p>Power point// Clip VDO</p> | คณาจารย์ |
| 15 | <p>บทที่ 8 : การปฐมพยาบาลเบื้องต้นแต่ละช่วงวัย</p> | 2 | <p>การสอนผ่านระบบออนไลน์ ใช้แพลตฟอร์มหลักคือ Google Classroom เครื่องมือสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนคือ Google meet /Cisco webex และ Google form หรือเครื่องมืออื่นๆ ตามความเหมาะสม</p> <ul style="list-style-type: none"> - Active lecture บรรยาย ยกตัวอย่าง สอดแทรกแนวคิด การถาม-ตอบ - Activity based learning | คณาจารย์ |

| | | | | |
|----|---|---|---|----------|
| | | | นิสิตทำคลิปการปฐมพยาบาลอย่างสั้นไม่เกิด 5 นาที (งานเดี่ยว หรืองานกลุ่ม ตามสถานการณ์ covid-19) สื่อการสอน Power point// Clip VDO | |
| 16 | บทที่ 8: การปฐมพยาบาลเบื้องต้นแต่ละช่วงวัย (ต่อ) | 2 | การสอนผ่านระบบออนไลน์ ใช้แพลตฟอร์มหลักคือ Google Classroom เครื่องมือสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนคือ Google meet /Cisco webex และ Google form หรือเครื่องมืออื่นๆ ตามความเหมาะสม - Active lecture บรรยาย ยกตัวอย่าง สอดแทรกแนวคิด การถาม-ตอบ - Activity based learning นิสิตทำคลิปการปฐมพยาบาลอย่างสั้นไม่เกิด 5 นาที (งานเดี่ยว หรืองานกลุ่ม ตามสถานการณ์ covid-19) สื่อการสอน Power point// Clip VDO | คณาจารย์ |
| 17 | สอบปลายภาค บทที่ 5 – บทที่ 8 | | | |

*2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

2.1 การวัดผล

| กิจกรรม | ผลการเรียนรู้ | วิธีการประเมิน | สัปดาห์ที่ประเมิน | สัดส่วนของการประเมินผล |
|---------|---------------|---|-------------------|------------------------|
| 1 | 2.3 | สอบกลางภาค จำนวน 44 ข้อ สอบปลายภาค จำนวน 44 ข้อ | 9 17 | 25% 25% |
| 2 | 3.5,4.1,4.2 | การประเมินรายงานกลุ่ม (1 ชิ้น) (หมายเหตุ: สามารถปรับเปลี่ยนได้ขึ้นกับสถานการณ์ Covid-19 | 1-7 | 20% |
| 3 | 1.1,1.2, 3.5 | การประเมินใบงานเดี่ยว (จำนวน 2 ชิ้น) | 8-16 | 20% |
| 4 | 1.1, 1.2,1.3 | การเข้าเรียน | ตลอดปีการศึกษา | 10% |
| รวม | | | | 100 % |

2.2 การประเมินผล

| ช่วงเกรด | เกรด |
|----------|------|
| 80-100 | A |
| 75-79 | B+ |
| 70-74 | B |
| 65-69 | C+ |
| 60-64 | C |
| 55-59 | D+ |
| 50-54 | D |
| 0-49 | F |

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

| |
|--|
| <p>1. ตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน</p> <p>ณัฐสุรางค์บุญจันทร์. 2559. ทักษะพื้นฐานทางการพยาบาล = Basic nursing skills. กรุงเทพฯ: เอ็นพีเพรส. สุปาณี เสนาดิสัย. 2560. การพยาบาลพื้นฐาน. พิมพ์ครั้งที่ 1 กรุงเทพมหานคร:โรงเรียนพยาบาลรามาธิบดี. อัจฉรา พุ่มดวง. 2559. การพยาบาลพื้นฐาน : ปฏิบัติการพยาบาล Nursing Practice . พิมพ์ครั้งที่ 1 ฉบับปรับปรุง. กรุงเทพฯ : ภาควิชาการพยาบาลพื้นฐานและบริหารการพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทย.</p> |
| <p>2. เอกสารและข้อมูลสำคัญที่นิสิตจำเป็นต้องศึกษาเพิ่มเติม</p> <p>ทักษะพื้นฐานทางการพยาบาล= Basic nursing skills. กรุงเทพฯ: ...การพยาบาลพื้นฐาน: หลักการและแนวคิด. กรุงเทพฯ: practice guidelines (2nd ed.).</p> <p>บทความและข่าวสาร หนังสือที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา</p> |
| <p>3. เอกสารและข้อมูลแนะนำที่นิสิตควรศึกษาเพิ่มเติม</p> <p>เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อในประมวลรายวิชา</p> |

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

| |
|--|
| <p>1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต</p> <p>- แบบประเมินประสิทธิภาพการสอนผ่านทางเว็บไซต์ของวิทยาลัย</p> |
| <p>2. กลยุทธ์การประเมินการสอน</p> <p>ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้</p> <p>- การสังเกตการณ์การสอนของผู้เยี่ยมสอน(อาจารย์ที่ต้องควบคุมการฝึกปฏิบัติในชั้นเรียน)</p> |

| |
|---|
| - ผลการเรียนรู้ของนิสิต |
| 3. การปรับปรุงการสอน |
| - หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน |
| 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา |
| <p>ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จากการสุ่มตรวจผลงานของนิสิต รวมถึงพิจารณาจากการทดสอบ และหลังจากการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนิสิตโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชาและผู้สอน 2) คณะกรรมการ ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม |
| 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา |
| <p>จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้</p> <p>ปรับปรุงรายวิชาทุกปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4</p> |