

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
คณะ/ภาควิชา/สาขาวิชา	สำนักศึกษาทั่วไป

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 0042006 ฉลาดบริโภคยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพ Consumption of Pharmaceutical and Health Products
2. จำนวนหน่วยกิต 2 หน่วยกิต (2-0-4)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา ปริญญาตรี หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม(วิชาเลือก)
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน 4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ ดร.สมศักดิ์ อากาศรีทองสกุล (อาจารย์ผู้ประสานงาน) 4.2 อาจารย์ผู้สอน อ.ดร.วนรัตน์ อนุสรณ์เสงี่ยม ผศ.ดร.รจเรศ นิธิไพจิตร ผศ.ดร.สายทิพย์ สุทธิรักษา อ.ดร.อารีรัตน์ สีสระนาถกุล ผศ.ดร.สกุลรัตน์ รัตนาเกียรติ
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 1/2564 ชั้นปีที่ 1-4
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
8. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันพฤหัสบดีที่ 24 เดือนมิถุนายน พ.ศ.2564

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. นิสิตสามารถอธิบายหลักการใช้จ่ายทั่วไปได้

2. นิสิตสามารถใช้จ่ายในการรักษาอาการและโรคทั่วไปที่ได้รับจากร้านยาหรือสถานพยาบาล รวมถึงยาสามัญประจำบ้านและผลิตภัณฑ์ที่เลือกซื้อใช้เอง ได้อย่างถูกต้องปลอดภัย

3. นิสิตสามารถมีวิจารณญาณ ในการเลือกซื้อเลือกใช้จ่ายและผลิตภัณฑ์สุขภาพ โดยไม่ตกเป็นเหยื่อโฆษณา และรู้ว่าผลิตภัณฑ์ใดเสี่ยงต่อการเกิดอันตราย

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

1.1. เพื่อให้มีความทันสมัยเข้ากับสถานการณ์ปัจจุบันที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

หลักการใช้จ่ายทั่วไป การใช้จ่ายและผลิตภัณฑ์สุขภาพในการรักษาอาการและโรคทั่วไป ข้อเท็จจริงของผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร ผลิตภัณฑ์เครื่องสำอางหรือผลิตภัณฑ์สุขภาพอื่น ๆ ที่อยู่ในกระแสนิยมและการเลือกใช้จ่ายและผลิตภัณฑ์สุขภาพอย่างมีวิจารณญาณ

General principles of drug use; use of pharmaceutical and health products in treatment of symptoms and common diseases; facts on popular dietary supplements, cosmetics and other health products; choosing drugs and health products with discretion

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนิสิต	ไม่มีการฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง 4 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

อาจารย์ประจำวิชาจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

1. คุณธรรม จริยธรรม		
คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต (●)		
มีความซื่อสัตย์สุจริต: การเข้าชั้นเรียน, การไม่ลอกผลงานหรือข้อสอบ, ปฏิบัติตามคำมั่นสัญญา	ชี้แจงกฎกติกาที่นิสิตต้องปฏิบัติ บรรยายสอดแทรกในเนื้อหา	การเช็คชื่อเข้าเรียน การส่งงาน(ตรงเวลา ไม่ลอกผู้อื่น)
1.2 มีความรับผิดชอบและตรงต่อเวลา (●)		
มีความรับผิดชอบและตรงต่อเวลา: การเข้าชั้นเรียน, การส่งงานทันเวลา, ปฏิบัติตามคำมั่นสัญญา	ชี้แจงกฎกติกาที่นิสิตต้องปฏิบัติ บรรยายสอดแทรกในเนื้อหา	การเช็คชื่อเข้าเรียน การส่งงาน(ตรงเวลา ไม่ลอกผู้อื่น)
1.3 มีจริยธรรม สำนักสาธารณะและเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง (●)		
มีจริยธรรม สำนักสาธารณะและเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง: เป็นผู้นำในกิจกรรมหรือร่วมช่วยเหลือแบ่งปัน ให้ผู้อื่นโดยไม่หวังผลตอบแทนสนับสนุนให้ผู้อื่นให้ประพฤติดี	ชี้แจงกฎกติกาที่นิสิตต้องปฏิบัติ บรรยายสอดแทรกในเนื้อหา	การเช็คชื่อเข้าเรียน การส่งงาน(ตรงเวลา ไม่ลอกผู้อื่น)
2. ความรู้		
ความรู้ที่ต้องได้รับ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.2 มีความรู้ความเข้าใจด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (●)		
1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้ยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพอย่างปลอดภัยและอธิบายการใช้ยา ผลิตภัณฑ์สุขภาพ อย่างปลอดภัยได้	<ul style="list-style-type: none"> • Active Lecture - ยกตัวอย่าง - ถาม-ตอบ • Case study • VOD 	<ul style="list-style-type: none"> • Summative test (midterm/final exam) • Formative test (quiz, exercise, assignment)
2.3 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับตนเองทั้งด้านร่างกายและจิตใจ (●)		
มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้ยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพอย่างปลอดภัยและอธิบายการใช้ยา ผลิตภัณฑ์สุขภาพ อย่างปลอดภัยได้	<ul style="list-style-type: none"> • Active Lecture - ยกตัวอย่าง - ถาม-ตอบ • Case study • VOD 	<ul style="list-style-type: none"> • Summative test (midterm/final exam) • Formative test (quiz, exercise, assignment)
3. ทักษะทางปัญญา		
ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.1 ทักษะการคิดอย่างมีเหตุผล คิดวิเคราะห์อย่างมีระบบและคิดอย่างเป็นองค์รวม (●)		

ทักษะการคิดอย่างมีเหตุผล คิดวิเคราะห์อย่างมีระบบและคิดอย่างเป็นองค์รวม และสามารถเลือกใช้ยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพได้อย่างปลอดภัย	<ul style="list-style-type: none"> Active Lecture - ยกตัวอย่าง - ถาม-ตอบ Case study • VOD 	<ul style="list-style-type: none"> Summative test (midterm/final exam) Formative test (quiz, exercise, assignment, observation)
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.1 เข้าใจตนเองและผู้อื่น สามารถบริหารจัดการทางอารมณ์ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี (●)		
เข้าใจตนเองและผู้อื่น สามารถบริหารจัดการทางอารมณ์ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี	กิจกรรมในชั้นเรียน	ประเมินกิจกรรมในชั้น
4.2 มีทักษะความร่วมมือสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ (●)		
มีทักษะความร่วมมือสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	กิจกรรมในชั้นเรียน	ประเมินกิจกรรมในชั้นเรียน
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.3 มีความฉลาดรู้เรื่องดิจิทัล (○)		
รู้เท่าทันสื่อ	บรรยาย กรณีศึกษา	แบบฝึกหัด สอบ

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้/วิธีสอน/สื่อการสอนที่ใช้	ผู้สอน
1	แนะนำรายวิชา	2	<ul style="list-style-type: none"> Live อธิบาย ยกตัวอย่าง Case Study ถาม-ตอบ VOD อธิบาย Assignment 1 : Case Study (VDO Clip) and Discussion 	
2	ความหมายของยา หลักการใช้ยาทั่วไป และการใช้ยาอย่างปลอดภัย	2	<ul style="list-style-type: none"> VDO on demand, แบบฝึกหัด 	

				ทาง ปัญญา	ความ รับผิดชอบ	การ สื่อสาร และการ ใช้ เทคโนโลยี	
1.สอบ กลาง ภาค	9	2.2,2.3,3.1	2.2,2.3,	3.1,			30
2.สอบ ปลาย ภาค	17	2.2,2.3,3.1	2.2,2.3,	3.1,			30
3.เช็ค ชื่อ, QUIZ และ กิจกรรม ในชั้น เรียน	1-17	1.1,1.2,1.3,4.1,4.2	2.2,2.3,	3.1,	4.1,4.2,	5.1,5.3,	40
รวม							100

2.2 การประเมินผล

ช่วงเกรด	เกรด
80-100	A
75-79	B+
70-74	B
65-69	C+
60-64	C
55-59	D+
50-54	D
0-49	F

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน
1. 1. เอกสารประกอบการสอนของรายวิชา
2. เอกสารและข้อมูลสำคัญที่นิสิตจำเป็นต้องศึกษาเพิ่มเติม
3. เอกสารและข้อมูลแนะนำที่นิสิตควรศึกษาเพิ่มเติม

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต
1. 1. ประเมินจากผลการเรียน, แบบประเมินผู้สอน, แบบประเมินรายวิชา
2. กลยุทธ์การประเมินการสอน
1. 1. การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน, ผลการสอบ/การเรียนรู้, การทวนสอบผลการเรียนรู้
3. การปรับปรุงการสอน
1. 1. ประชุมร่วมกันหาแนวทางหรือวางแผนการปรับปรุงพัฒนารายวิชา
2. ปรับปรุงหัวข้อย่อยและเนื้อหาให้ทันสมัยสถานการณ์ ปรับกรณีศึกษาให้ทันสมัย
3. มี application ใหม่ เรื่องผลิตภัณฑ์อัจฉริยะคุณลดน้ำหนัก ให้นิสิตทดลองใช้ ซึ่งมีทั้งเนื้อหาและแบบทดสอบ
4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา
1. 1. รายงานผลการตรวจสอบ/มคอ.5 ต่อคณะกรรมการหลักสูตร
5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา
1. 1. ปรับปรุงรายละเอียดวิชา ตามผลการประชุมการจัดการเรียนการสอน และผลการประเมินจากนิสิตและอาจารย์