

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
คณะ/ภาควิชา/สาขาวิชา	สำนักศึกษาทั่วไป

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา	0042009 บุคลิกภาพเพื่อความสัมพันธ์ในสังคม Personality for Socialization
2. จำนวนหน่วยกิต	2 หน่วยกิต (2-0-4)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา	ปริญญาตรี หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม(วิชาเลือก)
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน	4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ ดร. เยาวภา นียากร (อาจารย์ผู้ประสานงาน) 4.2 อาจารย์ผู้สอน อ.ดร.เยาวภา นียากร ผศ.ดร.นันทนา อุ่นเจริญ อ.ดร.แคทลียา ชาปะวัง อ.ศรินทรีย์ อุดชาชน อ.ดร.วันทกาญจน์ สีมาโรฤทธิ์ ผศ.ดร.ปริยาภรณ์ อิศรานูวัฒน์ อ.บวรพจน์ ชมภูษ อ.ดร.ธนิดา ลครศรี
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน	ภาคการศึกษาที่ 1/2564 ชั้นปีที่ 1-4
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)	ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisite) (ถ้ามี)	ไม่มี
8. สถานที่เรียน	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด	วันศุกร์ที่ 18 เดือนมิถุนายน พ.ศ.2564

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

<p>1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา</p> <p>1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้บัณฑิตทราบถึงแนวคิดและความสำคัญของบุคลิกภาพต่อการอยู่ร่วมกับผู้อื่น ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อบุคลิกภาพ การเสริมสร้างบุคลิกภาพเพื่อภาพลักษณ์ที่ดี ความรู้และทักษะพื้นฐานอื่น ๆ ที่ส่งเสริมการพัฒนาตนเองและความสำเร็จในอาชีพ รวมถึงมารยาททางสังคมเกี่ยวกับการเข้าร่วมการประชุมทางธุรกิจ งานสังสรรค์ และงานจัดเลี้ยงลักษณะต่าง ๆ บุคลิกภาพเพื่อการปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นอย่างมีประสิทธิภาพและสามารถนำองค์ความรู้ไปใช้พัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคมและสิ่งแวดล้อมได้</p>
<p>2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา</p>

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

<p>1. คำอธิบายรายวิชา</p> <p>แนวคิดและความสำคัญของบุคลิกภาพต่อการอยู่ร่วมกับผู้อื่น ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อบุคลิกภาพ การเสริมสร้างบุคลิกภาพเพื่อภาพลักษณ์ที่ดี ความรู้และทักษะพื้นฐานอื่น ๆ ที่ส่งเสริมการพัฒนาตนเองและความสำเร็จในอาชีพ รวมถึงมารยาททางสังคมเกี่ยวกับการเข้าร่วมการประชุมทางธุรกิจ งานสังสรรค์และงานจัดเลี้ยงลักษณะต่าง ๆ บุคลิกภาพเพื่อการปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>Concepts and importance of personality; factors influencing personality; personality improvement for enhancing positive image; other skills for self-development and career success including general social etiquette associated with business meetings, events and banquets; personality for effective interpersonal relations</p>								
<p>2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>บรรยาย</th> <th>สอนเสริม</th> <th>การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน</th> <th>การศึกษาด้วยตนเอง</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>บรรยาย 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา</td> <td>สอนเสริมตามความต้องการของนิสิต</td> <td>ไม่มีการฝึกปฏิบัติ</td> <td>การศึกษาด้วยตนเอง 4 ชั่วโมงต่อสัปดาห์</td> </tr> </tbody> </table>	บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง	บรรยาย 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนิสิต	ไม่มีการฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง 4 ชั่วโมงต่อสัปดาห์
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง					
บรรยาย 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนิสิต	ไม่มีการฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง 4 ชั่วโมงต่อสัปดาห์					
<p>3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล</p> <p>อาจารย์ประจำวิชาจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)</p>								

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

1. คุณธรรม จริยธรรม		
คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต (●)		
1.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต 1.1.1 นิสิตไม่มีการ	1. ชี้แจงประกอบสื่อสมัยใหม่ มุ่งให้ผู้เรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของความซื่อสัตย์สุจริต	- การรายงานตัวเข้าชั้นเรียนของผู้เรียน/ แบบรายงานตัวการเข้าชั้นเรียนของ

<p>คัดลอกผลงานคนอื่น 1.1.2 นิสิตไม่เช็คชื่อเข้าเรียนแทนกัน 1.1.3 นิสิตไม่ทำงานแทนกัน</p>	<p>โดยใช้เทคนิคการถาม-ตอบ 2. ชี้แจงและทำข้อตกลงร่วมกันประกอบสื่อสมัยใหม่เกี่ยวกับระเบียบ กฎ กติกา ในการเรียนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยเทคนิคการระดมสมอง (Brainstorming) 3. จัดตั้งกลุ่มออนไลน์ในรูปแบบของ Facebook กลุ่ม แล้วให้ผู้เรียนทุกคนได้เข้าไปเป็นสมาชิกในกลุ่ม เพื่อให้ผู้เรียนได้ส่งงาน ปรึกษา และติดตามข้อมูลข่าวสารต่างๆ ในรายวิชา และสามารถสร้างจิตสำนึกหรือปลูกฝังให้ผู้เรียนได้ซึมซับคุณธรรม จริยธรรม</p>	<p>ผู้เรียน - การสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ใน ชั้นเรียน/แบบประเมินพฤติกรรมกรการเรียนรู้ในชั้นเรียน - การรายงานตัวเข้าชั้นเรียนของผู้เรียน/แบบรายงานตัวการเข้าชั้นเรียนของผู้เรียน - คุณภาพของผลงาน/ชิ้นงาน/รายงาน (ข้อมูลถูกต้อง น่าเชื่อถือ)</p>
--	---	--

1.2 มีความรับผิดชอบและตรงต่อเวลา (●)

<p>1.2 มีความรับผิดชอบและตรงต่อเวลา 1.2.1 นิสิตไม่เข้าเรียนสาย 1.2.2 นิสิตมีการส่งงานตรงตามเวลา</p>	<p>การให้ความสำคัญต่อเวลาใน การเข้าชั้นเรียนและการเลิกชั้นเรียน ผู้เรียนที่ปฏิบัติไม่ตรงเวลาจะมีบันทึกไว้เป็นหลักฐาน</p>	<p>- การรายงานตัวเข้าชั้นเรียนของผู้เรียน/แบบรายงานตัวการเข้าชั้นเรียนของผู้เรียน - คุณภาพของผลงาน/ชิ้นงาน/รายงาน (ข้อมูลถูกต้อง น่าเชื่อถือ)</p>
---	--	---

1.3 มีจริยธรรม สำนึกสาธารณะและเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง (●)

<p>1.3 มีจริยธรรม สำนึกสาธารณะและเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง 1.3.1 นิสิตเคารพสิทธิมนุษยชนของผู้อื่น 1.3.2 นิสิตไม่มีการกระทำที่ผิดศีลธรรม</p>	<p>การให้คำแนะนำและข้อคิดเตือนใจให้แก่ผู้เรียนที่ประพฤติปฏิบัติตนไม่ถูกต้องตามหลักคุณธรรม จริยธรรม ในชั้นเรียนในลักษณะการเรียกมาตักเตือนและให้ข้อแนะนำนอกตารางสอนในชั้นเรียน</p>	<p>- การสังเกตพฤติกรรมกรการเรียนรู้ในชั้นเรียน/แบบประเมินพฤติกรรมกรการเรียนรู้ในชั้นเรียน</p>
--	--	---

2. ความรู้

ความรู้ที่ต้องได้รับ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
----------------------	------------	------------------

2.3 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับตนเองทั้งด้านร่างกายและจิตใจ (●)

<p>2.3 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับตนเองทั้งด้านร่างกายและจิตใจ</p>	<p>1. ใช้วิธีการสอนแบบอธิบายในลักษณะ Active Lecture ประกอบเทคนิคการยกตัวอย่าง การสาธิต และการถาม-ตอบ โดยเน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในทุกๆ กิจกรรม</p>	<p>- ใบงาน - แบบทดสอบย่อย - แบบทดสอบกลางภาค - แบบประเมินการนำเสนอรายงานผลหน้าชั้นเรียน</p>
---	---	--

2.6 มีความรู้ความเข้าใจในการอยู่ร่วมกันในสังคม (●)

<p>2.6 มีความรู้ความเข้าใจในการอยู่ร่วมกันในสังคม</p>	<p>มอบหมายให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบย่อย</p>	<p>- ใบงาน - แบบทดสอบย่อย - แบบทดสอบกลางภาค - แบบประเมินการนำเสนอรายงานผลหน้าชั้นเรียน</p>
---	---	--

3. ทักษะทางปัญญา		
ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.2 มีความคิดสร้างสรรค์ (○)		
3.5 สามารถนำความรู้ไปใช้ในการสร้างสัมมาอาชีพและพัฒนาคุณภาพชีวิต	1. การออกแบบให้ผู้เรียนได้ทำกิจกรรมกลุ่มร่วมมือ โดยให้ทำใบงานกลุ่ม โดยใช้กิจกรรมการระดมสมอง (Brainstorming) ผู้เรียนจะได้ใช้ทักษะการคิดขั้นสูงในการทำงานอย่างเป็นระบบ 2. ผู้เรียนออกมานำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน 3. ผู้สอนกำหนดประเด็นให้ผู้เรียนได้ศึกษา	-ใบงานกลุ่ม -แบบประเมินการนำเสนอ งาน -แบบประเมินประเด็นการศึกษา ค้นคว้า
3.5 สามารถนำความรู้ไปใช้ในการสร้างสัมมาอาชีพและพัฒนาคุณภาพชีวิต (●)		
สามารถนำความรู้ไปใช้ในการสร้างสัมมาอาชีพและพัฒนาคุณภาพชีวิต	1. การออกแบบให้ผู้เรียนได้ทำกิจกรรมกลุ่มร่วมมือ โดยให้ทำใบงานกลุ่ม โดยใช้กิจกรรมการระดมสมอง (Brainstorming) ผู้เรียนจะได้ใช้ทักษะการคิดขั้นสูงในการทำงานอย่างเป็นระบบ 2. ผู้เรียนออกมานำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน 3. ผู้สอนกำหนดประเด็นให้ผู้เรียนได้ศึกษา	-ใบงานกลุ่ม -แบบประเมินการนำเสนอ งาน -แบบประเมินประเด็นการศึกษา ค้นคว้า
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.1 เข้าใจตนเองและผู้อื่น สามารถบริหารจัดการทางอารมณ์ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี (●)		
		- แบบประเมินพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม - แบบประเมินการนำเสนอรายงานแบบกลุ่ม (รูปเล่ม) - แบบประเมินการนำเสนอรายงานแบบกลุ่ม (นำเสนอหน้าชั้นเรียน) - สังเกตพฤติกรรมการช่วยเหลือการตอบคำถามในกลุ่ม
4.1 เข้าใจตนเองและผู้อื่น สามารถบริหารจัดการทางอารมณ์ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี	1. การชี้แจงและเน้นย้ำให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมทำกิจกรรมกลุ่มร่วมมือ 2. การกำหนดบทบาทและหน้าที่การทำงานให้แก่ผู้เรียน 3. ให้ผู้เรียนในแต่ละกลุ่มได้กำหนดบทบาทและหน้าที่การทำงานของสมาชิกในกลุ่ม 4. การกำหนดบทลงโทษของผู้ที่ไม่รับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเอง	

	<p>5. ให้ผู้เรียนแต่ละกลุ่มได้นำเสนอรายงานผลการทดลองใช้หลักสูตร โดยสมาชิกทุกคนในกลุ่มจะต้องมีบทบาทในการนำเสนอทุกคน</p> <p>2. ให้ผู้เรียนแต่ละกลุ่มช่วยกันตอบคำถามประเด็นที่อาจารย์และเพื่อนร่วมชั้นสงสัย</p>	
4.2 มีทักษะความร่วมมือสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ (●)		
มีทักษะความร่วมมือสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	<p>1. การชี้แจงและเน้นย้ำให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมทำกิจกรรมกลุ่มร่วมมือ</p> <p>2. การกำหนดบทบาทและหน้าที่การทำงานให้แก่ผู้เรียน</p> <p>3. ให้ผู้เรียนในแต่ละกลุ่มได้กำหนดบทบาทและหน้าที่การทำงานของสมาชิกในกลุ่ม</p> <p>4. การกำหนดบทลงโทษของผู้ที่ไม่รับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเอง</p> <p>5. ให้ผู้เรียนแต่ละกลุ่มได้นำเสนอรายงานผลการทดลองใช้หลักสูตร โดยสมาชิกทุกคนในกลุ่มจะต้องมีบทบาทในการนำเสนอทุกคน</p> <p>2. ให้ผู้เรียนแต่ละกลุ่มช่วยกันตอบคำถามประเด็นที่อาจารย์และเพื่อนร่วมชั้นสงสัย</p>	<p>- แบบประเมินพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม</p> <p>- แบบประเมินการนำเสนอรายงานแบบกลุ่ม (รูปเล่ม)</p> <p>- แบบประเมินการนำเสนอรายงานแบบกลุ่ม (นำเสนอหน้าชั้นเรียน)</p> <p>- สังเกตพฤติกรรมช่วยเหลือการตอบคำถามในกลุ่ม</p>
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.2 สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม (●)		
สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	<p>1. ผู้สอนมีการออกแบบการสอนโดยให้นิสิต ได้ฝึกทักษะการสื่อสารจากสถานการณ์ต่างๆ</p> <p>2. ผู้สอนให้คำแนะนำการนำเสนอผลงาน ตามที่ผู้เรียนแต่ละกลุ่มต้องการ ในวันและเวลาที่ได้ตกลงกัน</p>	แบบประเมินทักษะการสื่อสาร

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้/วิธีสอน/สื่อการสอนที่ใช้	ผู้สอน
----------	-------------------	--------------	---	--------

1	<p>-ชี้แจงแนวการสอน วัตถุประสงค์ การวัด การประเมินผล และกำหนดกิจกรรม ระหว่างเรียนพร้อมมอบหมายงาน</p> <p>- ทดสอบก่อนเรียน</p>	2	<p>บรรยายด้วย PPT</p> <p>แบบทดสอบก่อนเรียน</p> <p>คลิปวีดีโอ</p>	<p>อ.ดร. เยาวภา นียากร</p> <p>อ.ดร. วันท กาญจน์</p> <p>สีมาโร ฤทธิ</p> <p>ผศ.ดร. ปรียา ภารณ์</p> <p>อิสรา นุวัฒน์</p> <p>ผศ.ดร. นันทนา อุ่น เจริญ</p> <p>อ.ดร. ธนิตา ละคร ศรี</p> <p>อ.ดร. แคทลี่ ยา ชา ปะวัง</p> <p>อ.ดร.ศ รินทร์ริย์ อุดชา ชน</p> <p>อ.บวร พจน์</p> <p>ชมภูษ</p>
2	<p>บทที่ 1 แนวคิดและความสำคัญ ความหมาย ของบุคลิกภาพ</p> <p>- แนวคิดเกี่ยวกับบุคลิกภาพ</p>	2	<p>- การบรรยาย</p> <p>- คลิปวีดีโอ</p> <p>- ยกตัวอย่างภาพประกอบ</p> <p>- แลกเปลี่ยนเรียนรู้</p>	<p>อ.ดร. เยาวภา นียากร</p> <p>อ.ดร. วันท กาญจน์</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของบุคลิกภาพ - ความสำคัญขอพบบุคลิกภาพ - ขอบข่ายของบุคลิกภาพ - องค์ประกอบและโครงสร้างของบุคลิกภาพ 			<p>สีมาโร ฤทธิ ผศ.ดร. ปรียา ภรณ์ อิสรา นุวัฒน์ ผศ.ดร. นันทนา อุ้น เจริญ อ.ดร. ธนิดา ละคร ศรี อ.ดร. แคทลี ยา ชา ปะวัง อ.ดร.ศ รินทรีย์ อุตชา ชน อ.บวร พจน์ ชมภูษ</p>
3	<p>บทที่ 2 การพัฒนาบุคลิกภาพภายในและภายนอก</p> <ul style="list-style-type: none"> - บุคลิกภาพภายใน (Internal Personality) - บุคลิกภาพภายนอก (External Personality) - บุคลิกภาพที่เหมาะสมและไม่เหมาะสม - ความสำคัญของการพัฒนาบุคลิกภาพ - กระบวนการพัฒนาบุคลิกภาพ - แนวทางการพัฒนาบุคลิกภาพภายในและบุคลิกภาพภายนอก 	2	<ul style="list-style-type: none"> - การบรรยาย - คลิปวิดีโอ - ยกตัวอย่างภาพประกอบ - แลกเปลี่ยนเรียนรู้ - ใบงานการพัฒนาบุคลิกภาพ - แบบประเมิน 	<p>อ.ดร. เยาวภา นียากร อ.ดร. วันท กาญจน์ สีมาโร ฤทธิ ผศ.ดร. ปรียา ภรณ์ อิสรา</p>

	<p>- ประโยชน์ของการมีบุคลิกภาพภายในและบุคลิกภาพภายนอกที่เหมาะสม</p>			<p>นุวัฒน์ ผศ.ดร. นันทนา อุ้น เจริญ อ.ดร. ธนิดา ละคร ศรี อ.ดร. แคทลียา ชา ปะวัง อ.ดร.ศ รินทรีย์ อุดชา ชน อ.บวร พจน์ ชมภูษ</p>
4	<p>บทที่ 3 ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อบุคลิกภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ปัจจัยที่มีผลต่อการพัฒนาบุคลิกภาพ - ปัจจัยสำคัญในการพัฒนาบุคลิกภาพ - ปัจจัยที่ช่วยให้บุคลิกภาพดี - องค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อบุคลิกภาพ 	2	<ul style="list-style-type: none"> - การบรรยาย - คลิปวิดีโอ - ยกตัวอย่างภาพประกอบ - แลกเปลี่ยนเรียนรู้ - ใบงานการพัฒนาบุคลิกภาพ - แบบประเมินผล 	<p>อ.ดร. เยาวภา นียากร อ.ดร. วันท กาญจน์ สีมาโร ฤทธิ์ ผศ.ดร. ปริยา ภรณ์ อิสรา นุวัฒน์ ผศ.ดร. นันทนา อุ้น เจริญ อ.ดร.</p>

				ธนิดา ละคร ศรี อ.ดร. แคทลียา ชา ปะวัง อ.ดร.ศ รินทรีย์ อู๊ดชา ชน อ.บวร พจน์ ชมภูษ
5	<p>บทที่ 4 การเสริมสร้างบุคลิกภาพเพื่อ ภาพลักษณ์ที่ดีและความสัมพันธ์ในสังคม</p> <ul style="list-style-type: none"> - การเสริมสร้างบุคลิกภาพที่ดี - บุคลิกภาพที่พึงประสงค์ในการทำงาน - การพัฒนาบุคลิกภาพที่ดีในที่ทำงาน - การสร้างมนุษยสัมพันธ์ในการสร้าง มิตรภาพ - มนุษย์สัมพันธ์ระหว่างบุคคลกับชุมชน - เทคนิคการสร้างมนุษยสัมพันธ์ - ศิลปะการเข้าถึงบุคคลเพื่อสร้าง ความคิดร่วม - การสร้างมนุษยสัมพันธ์กับเพื่อน ร่วมงาน - การมองตนเองและผู้อื่นในทางที่ดี - การพัฒนาการติดต่อสื่อสารกับผู้อื่น - การปฏิบัติต่อผู้อื่นในทางที่ดี - หลักปฏิบัติเพื่อพัฒนาการติดต่อสื่อสาร กับผู้อื่นในที่ทำงาน 	2	<ul style="list-style-type: none"> - การบรรยาย - คลิปวิดีโอ - ยกตัวอย่างภาพประกอบ - แลกเปลี่ยนเรียนรู้ - ใ้ทำงานการพัฒนาบุคลิกภาพ - แบบประเมินผล 	อ.ดร. เยาวภา นียากร อ.ดร. วันท กาญจน์ สิมาโร ฤทธิ์ ผศ.ดร. ปริยา ภรณ์ อิสรา นุวัฒน์ ผศ.ดร. นันทนา อุ้น เจริญ อ.ดร. ธนิดา ละคร ศรี อ.ดร. แคทลียา ชา

				<p>ปะวัง อ.ดร.ศ รินทรีย์ อุคชา ชน อ.บวร พจน์ ชมภูษ</p>
6	<p>บทที่ 4 การเสริมสร้างบุคลิกภาพเพื่อ ภาพลักษณ์ที่ดีและความสัมพันธ์ในสังคม (ต่อ)</p> <ul style="list-style-type: none"> - การเสริมสร้างบุคลิกภาพที่ดี - บุคลิกภาพที่พึงประสงค์ในการทำงาน - การพัฒนาบุคลิกภาพที่ดีในที่ทำงาน - การสร้างมนุษยสัมพันธ์ในการสร้าง มิตรภาพ - มนุษย์สัมพันธ์ระหว่างบุคคลกับชุมชน <p>6 เทคนิคการสร้างมนุษยสัมพันธ์</p> <ul style="list-style-type: none"> - ศิลปะการเข้าถึงบุคคลเพื่อสร้าง ความคิดริเริ่ม - การสร้างมนุษยสัมพันธ์กับเพื่อน ร่วมงาน - การมองตนเองและผู้อื่นในทางที่ดี - การพัฒนาการติดต่อสื่อสารกับผู้อื่น - การปฏิบัติต่อผู้อื่นในทางที่ดี - หลักปฏิบัติเพื่อพัฒนาการติดต่อสื่อสาร กับผู้อื่นในที่ทำงาน 	2	<ul style="list-style-type: none"> - การบรรยาย - คลิปวิดีโอ - ยกตัวอย่างภาพประกอบ - แลกเปลี่ยนเรียนรู้ - ใบงานการพัฒนาบุคลิกภาพ - แบบประเมินผล 	<p>อ.ดร. เยาวภา นียากร อ.ดร. วันท กาญจน์ สิมาโร ฤทธิ์ ผศ.ดร. ปริยา ภรณ์ อิสรา นุวัฒน์ ผศ.ดร. นันทนา อุ๋น เจริญ อ.ดร. ธนิดา ละคร ศรี อ.ดร. แคทลี ยา ชา ปะวัง อ.ดร.ศ รินทรีย์ อุคชา ชน อ.บวร</p>

				พจน์ ชมภูษุช
7	<p>บทที่ 5 บุคลิกภาพสู่ความเป็นผู้นำ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายและความสำคัญของบุคลิกภาพของผู้นำ - บุคลิกภาพผู้นำ 4 แบบแห่ง “ยุคอุตสาหกรรม 4.0 - บุคลิกภาพภาวะผู้นำสมัยใหม่ - บุคลิกของผู้นำที่ประสบความสำเร็จ - บุคลิกภาพของสุดยอดผู้นำ - ความหมายของภาวะผู้นำ 	2	<p>การบรรยาย</p> <ul style="list-style-type: none"> - คลิปวิดีโอ - ยกตัวอย่างภาพประกอบ - แลกเปลี่ยนเรียนรู้ - ใ้งานการพัฒนาบุคลิกภาพ - แบบประเมินผล 	<p>อ.ดร. เยาวภา นียากร อ.ดร. วันท กาญจน์ สีมาโร ฤทธิ ผศ.ดร. ปรียา ภรณ์ อิสรา นุวัฒน์ ผศ.ดร. นันทนา อุ้น เจริญ อ.ดร. ธนิดา ละคร ศรี อ.ดร. แคทลี ยา ชา ปะวัง อ.ดร.ศ รินทรีย์ อุคชา ชน อ.บวร พจน์ ชมภูษุช</p>
8	<ul style="list-style-type: none"> - นำเสนองานเดี่ยว - กิจกรรมกลุ่มย่อย 	2	<p>การบรรยาย</p> <ul style="list-style-type: none"> - คลิปวิดีโอ - ยกตัวอย่างภาพประกอบ - แลกเปลี่ยนเรียนรู้ 	<p>อ.ดร. เยาวภา นียากร อ.ดร.</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - ใบงานการพัฒนาบุคลิกภาพ - แบบประเมินผล 	วันท กาญจน์ สี่มาโร ฤทธิ์ ผศ.ดร. ปริญญา ภรณ์ อิศรา นุวัฒน์ ผศ.ดร. นันทนา อุ่น เจริญ อ.ดร. ธนิตา ละคร ศรี อ.ดร. แคทลี ยา ชา ปะวัง อ.ดร.ศ รินทร์ชัย อุดชา ชน อ.บวร พจน์ ชมภูษ
9	สอบกลางภาค	0		
10	บทที่ 6 การประเมินบุคลิกภาพตนเอง <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายการประเมินบุคลิกภาพ - ความสำคัญในการประเมินบุคลิกภาพ - ลักษณะบุคลิกภาพ 5 ประเภทหลัก (Big Five Personalities) - ข้อแตกต่างและประโยชน์ของการเข้าใจบุคลิกภาพ 	2	<ul style="list-style-type: none"> - การบรรยาย - คลิปวิดีโอ - ยกตัวอย่างภาพประกอบ - แลกเปลี่ยนเรียนรู้ - ใบงานการพัฒนาบุคลิกภาพ - แบบประเมินผล 	อ.ดร. เยาวภา นียากร อ.ดร. วันท กาญจน์ สี่มาโร ฤทธิ์ ผศ.ดร.

				ปรียา ภรณ์ อิศรา นุวัฒน์ ผศ.ดร. นันทนา อุ๋น เจริญ อ.ดร. ธนิตา ละคร ศรี อ.ดร. แคทลี ยา ชา ปะวัง อ.ดร.ศ รินทร์ธีรย์ อุดชา ชน อ.บวร พจน์ ชมภูษ
11	บทที่ 7 ศิลปะการพูดเพื่อการสื่อสาร - ความมุ่งหมายของการพูด - ลักษณะการพูดที่ดี - การสร้างความมั่นใจและแก้ไขความ ประหมา - หลักการสื่อสาร - องค์ประกอบของการสื่อสาร - เทคนิคการติดต่อสื่อสาร - การสื่อสารทางโทรศัพท์	2	- การบรรยาย - คลิปวิดีโอ - แลกเปลี่ยนเรียนรู้ - ใ้ทำงานการพัฒนาบุคลิกภาพ - ให้ตัวแทนผู้เรียนนำเสนอการพูดเพื่อสะท้อนผลการ เรียนรู้ - แบบประเมินผล	อ.ดร. เยาวภา นียากร อ.ดร. วันท กาญจน์ สี่มาโร ฤทธิ์ ผศ.ดร. ปรียา ภรณ์ อิศรา นุวัฒน์ ผศ.ดร. นันทนา

			<p>อ.ดร. ฐนิตา ละครศรี</p> <p>อ.ดร. แคทลียา ชาติประวิง</p> <p>อ.ดร.ศรินทรีย์ อุดชาชน</p> <p>อ.บวร พจน์ชมภูษ</p>	
12	<p>บทที่ 8 มารยาทในที่สาธารณะ สำหรับการประกอบอาชีพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - มารยาททางสังคม - มารยาทในการพูด - มารยาทในการเดิน ยืน และนั่ง - มารยาทในการแต่งกาย - มารยาทในการรักษาเวลา 	2	<ul style="list-style-type: none"> - การบรรยาย - คลิปวิดีโอ - ยกตัวอย่างภาพประกอบ - แลกเปลี่ยนเรียนรู้ - ใบงานการพัฒนาบุคลิกภาพ - แบบประเมินผล - ฝึกปฏิบัติกลุ่มย่อย 	<p>อ.ดร. แยาวภา นียากร</p> <p>อ.ดร. วันทกาญจน์ สีมาโรฤทธิ์</p> <p>ผศ.ดร. ปริยาภรณ์ อิศรา นุวัฒน์</p> <p>ผศ.ดร. นันทนา อุ่นเจริญ</p> <p>อ.ดร. ฐนิตา ละครศรี</p>

				อ.ดร. แคทลียา ชาปะวัง อ.ดร.ศ รินทรีย์ อูดชา ชน อ.บวร พจน์ ชมภูษ
13	<p>บทที่ 9 การประชุมทางธุรกิจและการปฏิบัติตนสำหรับการประชุม</p> <ul style="list-style-type: none"> - การประชุมทางธุรกิจ - การปฏิบัติตนสำหรับการประชุม - เทคนิคการประชุมที่มีประสิทธิภาพ - มารยาทการประชุมทางธุรกิจ 	2	<ul style="list-style-type: none"> - การบรรยาย - คลิปวิดีโอ - ยกตัวอย่างภาพประกอบ - แลกเปลี่ยนเรียนรู้ - แบบประเมินผล - ใบงานการพัฒนาบุคลิกภาพ 	อ.ดร. เยาวภา นैयाกร อ.ดร. วันท กาญจน์ สีมาโร ฤทธิ ผศ.ดร. ปรียา ภรณ์ อิสรา นุวัฒน์ ผศ.ดร. นันทนา อู่ เจริญ อ.ดร. ธนิดา ละคร ศรี อ.ดร. แคทลียา ชาปะวัง อ.ดร.ศ รินทรีย์

				อุดชา ชน อ.บวร พจน์ ชมภูงาช
14	บทที่ 10 การปฏิบัติตนในการรับประทานอาหารแบบตะวันตก - การรับประทานอาหารแบบตะวันตก - การเรียนรู้อุปกรณ์บนโต๊ะอาหาร - มารยาทการรับประทานอาหารแบบตะวันตก	2	- การบรรยาย - คลิปวิดีโอ - ยกตัวอย่างภาพประกอบ - แลกเปลี่ยนเรียนรู้ - ใบงานการพัฒนาบุคลิกภาพ - แบบประเมินผล	อ.ดร. เยาวภา นียากร อ.ดร. วันท กาญจน์ สีมาโร ฤทธิ ผศ.ดร. ปริญญา ภรณ์ อิศรา นุวัฒน์ ผศ.ดร. นันทนา อุ่น เจริญ อ.ดร. ธนิตา ละคร ศรี อ.ดร. แคทลี ยา ชา ประวัง อ.ดร.ศ รินทร์รี่ อุดชา ชน อ.บวร พจน์ ชมภูงาช

15	<ul style="list-style-type: none"> - นำเสนองานเดี่ยว - กิจกรรมกลุ่มย่อย 	2	<ul style="list-style-type: none"> - คลิปวีดีโอ - ยกตัวอย่างภาพประกอบ - แลกเปลี่ยนเรียนรู้ - ใบงานการพัฒนาบุคลิกภาพ - แบบประเมินผล 	<p>อ.ดร. เยาวภา นียากร อ.ดร. วันท กาญจน์ สีมาโร ฤทธิ ผศ.ดร. ปรียา ภรณ์ อิสรา นุวัฒน์ ผศ.ดร. นันทนา อุ้น เจริญ อ.ดร. ธนิดา ละคร ศรี อ.ดร. แคทลี ยา ชา ปะวัง อ.ดร.ศ รินทรีย์ อุดชา ชน อ.บวร พจน์ ชมภูษ</p>
16	ทบทวนเนื้อหาก่อนสอบ	2	<ul style="list-style-type: none"> - แลกเปลี่ยนเรียนรู้ - ผู้เรียนร่วมกันสรุปเนื้อหา 	<p>อ.ดร. เยาวภา นียากร อ.ดร. วันท กาญจน์</p>

						และการ ใช้ เทคโนโลยี	
1.การมีส่วนร่วม ในชั้น เรียน	ทุก สัปดาห์	1.1,1.2,1.3					10
2.ผลการ ประเมิน รายบุคคล จากใบ งาน	ทุก สัปดาห์	2.3,2.6	2.3,				20
3.ผลการ ประเมิน จากงาน เดี่ยว	สัปดาห์ ที่ 6 และ 15	1.1,	2.3,		4.1,4.2,	5.2,	10
4.ผลจาก การ ทดสอบ	สัปดาห์ ที่ 9 และ 17			3.5	4.1,4.2	5.2	60
รวม							100

2.2 การประเมินผล

ช่วงเกรด	เกรด
80-100	A
75-79	B+
70-74	B
65-69	C+
60-64	C
55-59	D+
50-54	D
0-49	F

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน

1. เอกสารประกอบการสอนรายวิชา บุคลิกภาพเพื่อความสัมพันธ์ในสังคม

<p>2. เอกสารและข้อมูลสำคัญที่นิสิตจำเป็นต้องศึกษาเพิ่มเติม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กัญญา สุวรรณแสง. ๒๕๔๖. บุคลิกภาพและการปรับตัว. กรุงเทพฯ : อักษรพิทยา. 2. จตุพล ชมภูนิช ๒๕๔๕. บุคลิกภาพคนรุ่นใหม่. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์บู๊คแบงก์. 3. รวีวรรณ เสวตามร. ๒๕๔๑. ยุทธวิธีในการเสริมสร้างมนุษยสัมพันธ์. กรุงเทพฯ : สยามมิตรการพิมพ์. 4. เอกสารการสอนชุดวิชา. ๒๕๔๒. อุตสาหกรรมบริการ. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. พิมพ์ครั้งที่ ๓.
<p>3. เอกสารและข้อมูลแนะนำที่นิสิตควรศึกษาเพิ่มเติม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. บททดสอบบุคลิกภาพตามวารสาร นิตยสารต่างๆ 2. นิตยสารชีวจิต

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p>1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต</p> <p>1. การประเมินประสิทธิผลของรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนิสิต ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนิสิต ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน - การสังเกตจากพฤติกรรมของผู้เรียน - ส่งเสริมให้นิสิตแสดงความคิดเห็นต่อการเรียนการสอน และการพัฒนารายวิชาผ่านระบบการประเมิน on line ของมหาวิทยาลัย
<p>2. กลยุทธ์การประเมินการสอน</p> <p>1. อาจารย์ผู้สอนประเมินตนเอง ดูจากผลการเรียนของนิสิต และทำรายงานสรุปพัฒนาการของนิสิต ปัญหาอุปสรรค และแนวทางแก้ไขหรือการเปลี่ยนแปลง/ปรับปรุงรายวิชา</p> <p>2. การทวนสอบผลประเมินผลการเรียนรู้</p>
<p>3. การปรับปรุงการสอน</p> <p>1. อาจารย์ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงกลยุทธ์และวิธีการสอนจากผลการประเมินประสิทธิผลของรายวิชา และจัดทำรายงานรายวิชาตามรายละเอียดที่ สกอ. กำหนดทุกภาคการศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์ผู้สอนเข้ารับการฝึกอบรมกลยุทธ์การสอน/การวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนารูปแบบ วิธีการเรียนการสอน - ปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาให้ทันสมัยเหมาะสมกับนิสิตรุ่นต่อไป
<p>4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา</p> <p>1. การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนิสิตโดยอาจารย์อื่นในสาขาวิชา</p> <p>2. มีการตั้งคณะกรรมการ ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิตโดยตรวจสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรมภายในรอบเวลาของหลักสูตร</p>
<p>5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</p> <p>1. จากการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ปรับปรุงรายวิชาให้ทันสมัยอยู่เสมอ หรือปรับปรุงตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4 - นำข้อคิดเห็นของนิสิตจากข้อ 1 มาประมวล เพื่อจัดกลุ่มเนื้อหาความรู้ที่ต้องปรับปรุง วิธีการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง โดยนำผลการประมวลไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในรุ่นต่อไป

- นำผลการประเมินการสอนของตนเองจากข้อ 2 มาจัดกลุ่มเทียบกับข้อคิดเห็นของนิสิต เพื่อพัฒนาเนื้อหาสาระให้ทันสมัย ปรับวิธีการสอน และวิธีการประเมินผลให้ตรงกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง