

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
คณะ/ภาควิชา/สาขาวิชา	สำนักศึกษาทั่วไป

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 0042011 วิถีชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม Environmental - Friendly Lifestyle
2. จำนวนหน่วยกิต 2 หน่วยกิต (2-0-4)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา ปริญญาตรี หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม(วิชาเลือก)
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน 4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อภิพงษ์ พุฒคำ (อาจารย์ผู้ประสานงาน) 4.2 อาจารย์ผู้สอน
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 1/2564 ชั้นปีที่ 1-4
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
8. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด วันพฤหัสบดีที่ 17 เดือนมิถุนายน พ.ศ.2564

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. เพื่อนิสิตให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสถานการณ์ สามารถวิเคราะห์สาเหตุและผลกระทบของปัญหาสิ่งแวดล้อมในระดับชุมชนและระดับโลก
2. เพื่อนิสิตเข้าใจแนวคิดและแนวปฏิบัติของการร่วมรับผิดชอบการจัดการมลพิษ รวมถึงแนวทางการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน
3. เพื่อนิสิตมีความรู้และทราบถึงความสำคัญในวิถีชีวิตและลักษณะของชุมชนที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

1. ไม่มี

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

สถานการณ์ สาเหตุและผลกระทบของปัญหาสิ่งแวดล้อมในระดับชุมชนและระดับโลก การร่วมรับผิดชอบการจัดการมลพิษ แนวทางการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน วิถีชีวิตและลักษณะของชุมชนที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

Situations, causes and effects of environmental problems at the community and global levels; collective responsibility for pollution management; sustainable solutions to environmental problems; environmental-friendly lifestyles and communities

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนิสิต	ไม่มีการฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง 4 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

อาจารย์ประจำวิชาจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

1. คุณธรรม จริยธรรม		
คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต (●)		
1 มีความซื่อสัตย์สุจริต	จัดการเรียนการสอนยกตัวอย่าง ที่สอดแทรกคุณธรรม และจริยธรรม เป็นแบบอย่างที่ดี	การตรงต่อเวลา การส่งงาน ภายในเวลาที่กำหนด สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ซื่อสัตย์ต่อตนเอง และสังคม ประเมินจากการสังเกต พฤติกรรม
1.2 มีความรับผิดชอบ ขยันหมั่นเพียร และอดทน (●)		
2 มีความรับผิดชอบและตรงต่อเวลา	จัดการเรียนการสอนยกตัวอย่าง ที่สอดแทรกคุณธรรม และจริยธรรม เป็นแบบอย่างที่ดี	การตรงต่อเวลา การส่งงาน ภายในเวลาที่กำหนด สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ซื่อสัตย์ต่อตนเอง และสังคม ประเมินจากการสังเกต พฤติกรรม
1.3 มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา เคารพกติกาขององค์กรและสังคม ยึดมั่นในหลักประชาธิปไตย (●)		
3 มีจริยธรรม สำนึกสาธารณะและเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง	จัดการเรียนการสอนยกตัวอย่าง ที่สอดแทรกคุณธรรม และจริยธรรม เป็นแบบอย่างที่ดี	การตรงต่อเวลา การส่งงาน ภายในเวลาที่กำหนด สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ซื่อสัตย์ต่อตนเอง และสังคม ประเมินจากการสังเกต พฤติกรรม
2. ความรู้		
ความรู้ที่ต้องได้รับ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.2 มีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานด้านกายภาพ ได้แก่ ด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ เทคโนโลยี สื่อ สารสนเทศ สิ่งแวดล้อม ภูมิศาสตร์ทางกายภาพของโลก และจักรวาล (○)		

นิสิตเข้าใจสาเหตุและ ผลกระทบสิ่งแวดล้อมตาม โดยอาศัยหลักฐาน งามวิจัย ทางวิทยาศาสตร์เป็น ประเด็นหลัก	บรรยาย อภิปราย ทดสอบ สาธิต กรณีศึกษา สืบหา ประสบการณ์ตรง สอนแบบใช้เกมส์เป็นฐานการเรียนรู้ - การสอนแบบยกตัวอย่าง สาธิต การถาม-ตอบ - ? Group discussion -? Case study	สังเกตพฤติกรรม การนำเสนอ เพื่อสรุปเนื้อหาและความสำคัญ การอภิปรายและแสดงความ คิดเห็นในห้องเรียน
--	---	---

2.4 มีความรู้ความเข้าใจในการอยู่ร่วมกันในสังคม ได้แก่ ความรู้พื้นฐานด้านกฎหมาย มานุษยวิทยาและสังคมศาสตร์ รัฐศาสตร์ นิติศาสตร์ การเมือง การปกครอง (●)

2.4 มีความรู้ความเข้าใจ พื้นฐานด้านธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม 2.4.1 จดจำและอธิบาย สถานการณ์ สาเหตุและ ผลกระทบของปัญหา สิ่งแวดล้อมในระดับชุมชน และระดับโลก 2.4.2 สามารถอธิบาย ยกตัวอย่าง แนวทางการ ปรับตัวให้มีวิถีชีวิตที่เป็น มิตรต่อสิ่งแวดล้อมได้ 2.4.3 สามารถอธิบายและ ยกตัวอย่างการบริโภค การ ผลิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม 2.4.4 สามารถจดจำและ อธิบายลักษณะเฉพาะ และ ความสำคัญของชุมชนที่ เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมได้ 2.4.5 สามารถอธิบายและ ยกตัวอย่างแนวทางการ	บรรยาย อภิปราย ทดสอบ สาธิต กรณีศึกษา สืบหา ประสบการณ์ตรง สอนแบบใช้เกมส์เป็นฐานการเรียนรู้ Active Lecture - การสอนแบบยกตัวอย่าง สาธิต การถาม-ตอบ Problem based learning Activity based learning - Group discussion Case study	การสอบ ทดสอบย่อย ประเมิน จากผล การทำงานที่มอบหมาย สัมภาษณ์ สังเกต พฤติกรรม การนำเสนอเพื่อ สรุปเนื้อหาและความสำคัญ การอภิปรายและแสดงความ คิดเห็นในห้องเรียน Summative test (final exam) Formative test (quiz, midterm) Observation (Rubric score) from - ชิ้นงาน project - Assignment
--	---	---

ส่งเสริมให้เกิดวิถีชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมได้		- พฤติกรรมของผู้เรียน
3. ทักษะทางปัญญา		
ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.1 สามารถควบคุมและพัฒนาตนเองทั้งด้านร่างกายและจิตใจได้ดี (●)		
3.1 ทักษะการคิดอย่างมีเหตุผล คิดวิเคราะห์อย่างมีระบบและคิดอย่างเป็นองค์รวม 3.1.1 การวิเคราะห์สาเหตุและผลกระทบของสถานการณ์สิ่งแวดล้อม 3.1.2 การวิเคราะห์ประเด็นปัญหาที่เกิดจากการบริโภคสินค้าและบริการในชีวิตประจำวัน 3.1.3 การวิเคราะห์ประเด็นปัญหาที่เกิดจากการผลิตสินค้าและบริการ	การจัดกิจกรรม กรณีศึกษา สอนแบบใช้เกมส์เป็นฐานการเรียนรู้ ให้อาจารย์วิเคราะห์ปัญหา การเรียนรู้จากการปัญหา ให้ค้นคว้าหาวิธีการที่ถูกต้อง Active Lecture - การสอนแบบยกตัวอย่าง สาธิต การถาม-ตอบ Problem based learning Activity based learning - Group discussion - Game based learning Case study	ประเมินจากผลงาน จากกรณีศึกษาสังเกตการใช้ความรู้ในการแก้ไขปัญหา ประเมินจากการทำงานเป็นกลุ่ม Summative test (final exam) Formative test (quiz, midterm) Observation (Rubric score) from - ชิ้นงาน project - Assignment - พฤติกรรมของผู้เรียน
3.5 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีแรงบันดาลใจในการสร้างนวัตกรรม การสร้างอาชีพ การเป็นผู้ประกอบการ และการพึ่งตนเอง (○)		
นิสิตได้เห็นตัวอย่างในการนำแนวทางวิถีชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมไปใช้ในชีวิตประจำวัน และอาชีพต่าง ๆ	จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมกลุ่มเป็นฐาน และให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้อภิปราย กรณีศึกษา ระดมสมอง ส่งเสริมการรู้จักหน้าที่ตนเอง และเคารพสิทธิผู้อื่น	สังเกต พฤติกรรม การนำเสนอเพื่อสรุปเนื้อหาและความสำคัญ การอภิปรายและแสดงความคิดเห็นในห้องเรียน

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.1 เข้าใจตนเองและผู้อื่น มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี (●)		
4.1 เข้าใจตนเองและผู้อื่น สามารถบริหารจัดการทางอารมณ์ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี	จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมกลุ่มเป็นฐาน และให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้อภิปราย กรณีศึกษา ระดมสมอง ส่งเสริมการรู้จักหน้าที่ตนเอง และเคารพสิทธิผู้อื่น	ประเมินจากการสังเกต พฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่ม/การเข้าร่วมกิจกรรม สังเกตพฤติกรรมจากการ อภิปราย และการระดมสมอง
4.2 มีวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบต่อตนเอง มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ รับผิดชอบต่อชุมชน และสังคม มีจิตสาธารณะ (●)		
4.2 มีทักษะความร่วมมือ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมกลุ่มเป็นฐาน และให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้อภิปราย กรณีศึกษา ระดมสมอง ส่งเสริมการรู้จักหน้าที่ตนเอง และเคารพสิทธิผู้อื่น	ประเมินจากการสังเกต พฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่ม/การเข้าร่วมกิจกรรม สังเกตพฤติกรรมจากการ อภิปราย และการระดมสมอง
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้/วิธีสอน/สื่อการสอนที่ใช้	ผู้สอน
1	แนะนำรายวิชา จัดกลุ่มกิจกรรม	2	แนะนำแนวทางการเรียน และการทำกิจกรรม	อาจารย์ ประจำกลุ่ม เรียน
2	บทนำ สถานการณ์ สาเหตุและผลกระทบ ของปัญหาสิ่งแวดล้อมในระดับชุมชนและ ระดับโลก	2	บรรยาย อภิปรายและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับ เนื้อหาที่สอน ใช้สื่อ powerpoint	อาจารย์ ประจำกลุ่ม เรียน
3	บทนำ สถานการณ์ สาเหตุและผลกระทบ ของปัญหาสิ่งแวดล้อมในระดับชุมชนและ ระดับโลก	2	บรรยาย อภิปรายและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับ เนื้อหาที่สอน ใช้สื่อ powerpoint และ clip video	อาจารย์ ประจำกลุ่ม เรียน
4	การวิเคราะห์สาเหตุและผลกระทบของ สถานการณ์สิ่งแวดล้อม	2	ให้นักศึกษาทำกิจกรรมกลุ่ม -ฟังความคิดเห็นวิเคราะห์สาเหตุและผลกระทบของ สถานการณ์สิ่งแวดล้อม -ทำกิจกรรมเรียนรู้จากเกมส์วีเวอร์เบงค์(หรือเกมส์ที่ เหมาะสม) อภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในกลุ่มและ ระหว่างกลุ่ม	อาจารย์ ประจำกลุ่ม เรียน
5	วิถีชีวิต สิ่งแวดล้อม และความยั่งยืน	2	บรรยาย อภิปรายและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับ เนื้อหาที่สอน ใช้สื่อ powerpoint และ clip video	อาจารย์ ประจำกลุ่ม เรียน
6	การบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	2	บรรยาย อภิปรายและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับ เนื้อหาที่สอน ใช้สื่อ powerpoint และ clip video	อาจารย์ ประจำกลุ่ม เรียน

7	การบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	2	บรรยาย อภิปรายและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาที่สอน ใช้สื่อ powerpoint	อาจารย์ ประจำกลุ่ม เรียน
8	การวิเคราะห์ประเด็นปัญหาที่เกิดจากการบริโภคสินค้าและบริการในชีวิตประจำวัน	2	ให้นักศึกษาทำกิจกรรมกลุ่มฝังความคิดวิเคราะห์ประเด็นปัญหาที่เกิดจากการบริโภคสินค้าและบริการในชีวิตประจำวัน -ฝังความคิดผลกระทบจากการบริโภค -ฝังความคิด วิถีชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม อภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในกลุ่มและระหว่างกลุ่ม	อาจารย์ ประจำกลุ่ม เรียน
9	สอบกลางภาค	0		
10	การผลิตและการตลาดที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	2	บรรยาย อภิปรายและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาที่สอน ใช้สื่อ powerpoint	อาจารย์ ประจำกลุ่ม เรียน
11	การผลิตและการตลาดที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	2	บรรยาย อภิปรายและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาที่สอน ใช้สื่อ powerpoint	อาจารย์ ประจำกลุ่ม เรียน
12	การวิเคราะห์ประเด็นปัญหาที่เกิดจากการผลิตสินค้าและบริการ	2	ให้นักศึกษาทำกิจกรรมกลุ่มใช้เกมส์บอร์ดเป็นฐานการเรียนรู้หรือเรียนรู้จากฝังความคิด อภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในกลุ่มและระหว่างกลุ่ม	อาจารย์ ประจำกลุ่ม เรียน
13	ลักษณะของชุมชนที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	2	บรรยาย อภิปรายและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาที่สอน ให้นักศึกษาสะท้อนคิดจากชุมชนตัวอย่าง ใช้สื่อ powerpoint และ clip video	อาจารย์ ประจำกลุ่ม เรียน
14	ลักษณะของชุมชนที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	2	บรรยาย อภิปรายและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาที่สอน ให้นักศึกษาสะท้อนคิดจากชุมชนตัวอย่าง ใช้สื่อ powerpoint	อาจารย์ ประจำกลุ่ม เรียน
15	แนวทางการส่งเสริมให้เกิดวิถีชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	2	บรรยาย อภิปรายและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาที่สอน ใช้สื่อ powerpoint	อาจารย์ ประจำกลุ่ม เรียน

16	กิจกรรมปั้นแนวคิดสร้างชุมชนที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	2	ให้นิสิตทำกิจกรรมกลุ่มใช้เกมส์บอร์ดเป็นฐานการเรียนรู้หรือเรียนรู้จากผังความคิด อภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในกลุ่มและระหว่างกลุ่ม	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
17	สอบปลายภาค	0		

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

2. 1 การวัดผล

วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	หมวดที่ 1 คุณธรรม จริยธรรม	หมวดที่ 2 ด้านความรู้	หมวดที่ 3 ด้านทักษะทางปัญญา	หมวดที่ 4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	หมวดที่ 5 ด้านการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี	สัดส่วนของการประเมินผล (%)
1.การเข้าชั้นเรียน เข้าร่วมกิจกรรม ใ้ในงานกิจกรรมในชั้นเรียน	1-16	1.1,1.2,1.3,4.1,4.2			4.1,4.2,		20
2.สอบกลางภาคเรียน และสอบปลายภาคเรียน	1-16		2.4				50
3.ผลงานหรือชิ้นงานกลุ่ม การนำเสนอ อภิปราย	4, 8, 12			3.1	4.1,4.2		30
รวม							100

2.2 การประเมินผล

ช่วงเกรด	เกรด
80-100	A
75-79	B+
70-74	B
65-69	C+
60-64	C
55-59	D+
50-54	D
0-49	F

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p>1. ตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน</p> <p>1.) คณาจารย์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. (2563). เอกสารประกอบการสอนรายวิชาวิถีชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม.</p> <p>2) สิงห์ อินทรชูโตและอมร มงคลแก้วสกุล (2560) เชียงสยาม.สยามพิวรรธน์, กรุงเทพฯ.</p> <p>3) ชุติพร วิริยะวงศ์ชัย (2550)1001 วิธียู่สบาย เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ริดเดอร์ส ไตเจสท์: กรุงเทพฯ</p> <p>4) จินตนา เวชสวัสดิ์ (2553) วิถีชีวิตรักโลก : สินค้าอุปโภคบริโภค. ชมรมเด็ก, กรุงเทพฯ.</p> <p>5) Thailand's sustainable development sourcebook: issues & information, ideas & inspiration. 2015: Editions Didier Millet, Singapore.</p>
<p>2. เอกสารและข้อมูลสำคัญที่นิสิตจำเป็นต้องศึกษาเพิ่มเติม</p> <p>1.) กองยุทธศาสตร์และแผนงาน. รายงานสถานการณ์มลพิษของประเทศไทย กรมควบคุมมลพิษ, กรุงเทพฯ.</p> <p>2) สำนักงานนโยบายและแผนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม, (2562).รายงานสถานการณ์คุณภาพสิ่งแวดล้อม พ.ศ. 2562, สำนักงานนโยบายและแผนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม, กรุงเทพฯ.</p> <p>3) จันทร์ฉาย กรรภิรมย์และคณะ (2557) สภาวะโลกร้อนและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ : เอกสารประกอบการสอน รายวิชา 0024 007, ศูนย์หนังสือมหาวิทยาลัยมหาสารคาม.</p> <p>4) กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม.(2559).คู่มือกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษา Z(H)ero Waste : ปฏิบัติการขยะเหลือศูนย์. โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, กรุงเทพฯ.</p>

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำที่นิสิตควรศึกษาเพิ่มเติม

1. Sustainable Development <https://sdgindex.org/reports/>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

1. การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดโดยมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ได้ให้นิสิตเข้าประเมินผลการเรียนการสอนทางเว็บไซต์

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

1. ใช้กลยุทธ์ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอนดังนี้
- สังเกตการสอนของผู้ร่วมทีมสอน
 - ประเมินจากผลการประเมินผู้สอนและผลการเรียนของนิสิต
 - การทวนสอบผลประเมินผลการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

1. นำผลการประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต มาจัดทำรายงานรายวิชา (มคอ.5)
2. มีการประชุมอาจารย์เพื่อหารือปัญหา หรือแนวทางพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

1. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในรายวิชา ได้จากการสอบถามนิสิต หรือการสุ่มตรวจผลงานของนิสิต รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

1. จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา จะมีการวางแผนการปรับปรุง การสอนและรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุก 5 ปี หรือตามข้อเสนอแนะปรับปรุงการสอนในข้อ 3 และผลการทวนสอบมาตรฐาน ผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4