

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
คณะ/ภาควิชา/สาขาวิชา	สำนักศึกษาทั่วไป

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 0043005 ผู้ประกอบการทางสังคม Social Entrepreneurship
2. จำนวนหน่วยกิต 2 หน่วยกิต (2-0-4)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา ปริญญาตรี หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มนวัตกรรมและการสร้างสรรค์(วิชาเลือก)
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน 4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ เอกภูมิ วงษาไฮ (อาจารย์ผู้ประสานงาน) 4.2 อาจารย์ผู้สอน อ.ดร.มณิสรา สนั่นเอื้อเม็งไรสง อ.ดร.นวลละออง อรรถรังสรรค์ อ.เอกภูมิ วงษาไฮ อ.ดร.รัตนาวดี สนธิประสาท อ.ดร.จุฬารัตน์ ชันแก้ว
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 1/2564 ชั้นปีที่ 1-4
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
8. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด วันอาทิตย์ที่ 20 เดือนมิถุนายน พ.ศ.2564

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

<p><b>1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจบทบาทการเป็นผู้ประกอบการกับการรับผิดชอบต่อปัญหาของสังคม</li> <li>2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ในการเพิ่มคุณค่าในการประกอบการทางสังคม</li> <li>3. เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจและสามารถออกแบบต้นแบบธุรกิจเพื่อสังคม</li> </ol>
<p><b>2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. อธิบายโดยย่อเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ในการพัฒนารายวิชานี้ เพื่อพัฒนารายวิชาที่เชื่อมโยงทักษะและแนวคิดการเป็นผู้ประกอบการ เข้ากับการแก้ปัญหาของสังคม โดยมุ่งเน้นการสร้างทักษะการคิดวิเคราะห์ และลงมือปฏิบัติจริง</li> </ol>

### หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

<p><b>1. คำอธิบายรายวิชา</b></p> <p>บทบาทการเป็นผู้ประกอบการกับปัญหาของสังคม การเพิ่มคุณค่าในการประกอบการทางสังคม หลักการในการทำธุรกิจเพื่อสังคม การจัดระบบทางธุรกิจเพื่อบรรลุเป้าหมายในการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและการเพิ่มทุนทางสังคม โดยเน้นผลประโยชน์ของชุมชนมากกว่ากำไรส่วนบุคคล การคิดค้นวิธีคิดใหม่ ๆ ในการแก้ไขปัญหาเพื่อพัฒนาชุมชนไปในทางที่ดีขึ้น</p> <p>Entrepreneurship and social problems; adding value to social entrepreneurship; principles of social entrepreneurship; business process management for social change and social capital construction with priority given to community benefits over personal profits; seeking innovative ideas to solve problems with the aim to further develop the community</p>								
<p><b>2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>บรรยาย</th> <th>สอนเสริม</th> <th>การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน</th> <th>การศึกษาด้วยตนเอง</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>บรรยาย 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา</td> <td>สอนเสริมตามความต้องการของนิสิต</td> <td>ไม่มีการฝึกปฏิบัติ</td> <td>การศึกษาด้วยตนเอง 4 ชั่วโมงต่อสัปดาห์</td> </tr> </tbody> </table>	บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง	บรรยาย 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนิสิต	ไม่มีการฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง 4 ชั่วโมงต่อสัปดาห์
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง					
บรรยาย 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนิสิต	ไม่มีการฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง 4 ชั่วโมงต่อสัปดาห์					
<p><b>3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล</b></p> <p>อาจารย์ประจำวิชาจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)</p>								

### หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้นของนิสิต

<b>1. คุณธรรม จริยธรรม</b>		
คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล

<b>1.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต (●)</b>		
1.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต	1. การบรรยายโดยอาจารย์ผู้สอน เกี่ยวกับหลักการการวิจัยเชิงมนุษย์ และจริยธรรมในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย	1. สังเกตพฤติกรรมการเรียน 2. ตรวจสอบการเข้าชั้นเรียน 3. ตรวจสอบผลงานที่ได้รับมอบหมาย
<b>1.2 มีความรับผิดชอบและตรงต่อเวลา (●)</b>		
1.2 มีความรับผิดชอบและตรงต่อเวลา	1. การบรรยายโดยอาจารย์ผู้สอน เกี่ยวกับหลักการการวิจัยเชิงมนุษย์ และจริยธรรมในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย	1. สังเกตพฤติกรรมการเรียน 2. ตรวจสอบการเข้าชั้นเรียน 3. ตรวจสอบผลงานที่ได้รับมอบหมาย
<b>1.3 มีจริยธรรม สำนักสาธารณะและเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง (●)</b>		
1.3 มีจริยธรรม สำนักสาธารณะและเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง	1. การบรรยายโดยอาจารย์ผู้สอน เกี่ยวกับหลักการการวิจัยเชิงมนุษย์ และจริยธรรมในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย	1. สังเกตพฤติกรรมการเรียน 2. ตรวจสอบการเข้าชั้นเรียน 3. ตรวจสอบผลงานที่ได้รับมอบหมาย
<b>2. ความรู้</b>		
<b>ความรู้ที่ต้องได้รับ</b>	<b>วิธีการสอน</b>	<b>วิธีการประเมินผล</b>
<b>2.5 มีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานด้านเศรษฐกิจ (●)</b>		
2.5 มีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานด้านเศรษฐกิจ 2.5.1 บทบาทการเป็นผู้ประกอบการกับปัญหาของสังคม 2.5.2 การเพิ่มคุณค่าในการประกอบการทางสังคม 2.5.3 หลักการในการทำธุรกิจเพื่อสังคม 2.5.4 การจัดระบบทางธุรกิจเพื่อบรรลุเป้าหมายในการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและการเพิ่มทุนทางสังคม	แนวทาง เลือก/กำหนด วิธีการสอนให้เหมาะสมกับผลลัพธ์ผู้เรียน (Learning outcome) ที่กำหนดไว้ Active Lecture - การสอนแบบยกตัวอย่าง สาธิต การถาม-ตอบ Project based learning Problem based learning Activity based learning Group discussion Game based learning Inquiry based learning Case study	แนวทาง เลือก/กำหนด วิธีการประเมินผลที่สอดคล้องกับวิธีการสอนและผลลัพธ์ผู้เรียนที่กำหนดไว้ โดยวิธีการประเมินควรมีความหลากหลายเพื่อให้มั่นใจว่าสามารถประเมินผลตามผลลัพธ์ผู้เรียนที่กำหนดไว้ได้อย่างครบถ้วน Summative test (midterm exam) Formative test (midterm) Reflections Peer evaluation Observation (Rubric score) from - ชิ้นงาน project - Report and presentation - Assignment - พฤติกรรมของผู้เรียน
<b>3. ทักษะทางปัญญา</b>		

ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<b>3.2 มีความคิดสร้างสรรค์ (●)</b>		
<p>3.2 มีความคิดสร้างสรรค์</p> <p>3.2.1 การใช้ความคิดสร้างสรรค์ในการพัฒนาแนวคิดธุรกิจเพื่อสังคม</p>	<p>แนวทาง เลือก/กำหนด วิธีการสอนให้เหมาะสมกับผลลัพธ์ผู้เรียน (Learning outcome) ที่กำหนดไว้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>└ Active Lecture</li> <li>- การสอนแบบยกตัวอย่าง</li> <li>สาธิต การถาม-ตอบ</li> <li>└ Project based learning</li> <li>└ Problem based learning</li> <li>└ Activity based learning</li> <li>- └ Group discussion</li> <li>- └ Game based learning</li> <li>└ Inquiry based learning</li> <li>└ Case study</li> </ul>	<p>แนวทาง เลือก/กำหนด วิธีการประเมินผลที่สอดคล้องกับวิธีการสอนและผลลัพธ์ผู้เรียนที่กำหนดไว้ โดยวิธีการประเมินควรมีความหลากหลายเพื่อให้มั่นใจว่าสามารถประเมินผลตามผลลัพธ์ผู้เรียนที่กำหนดไว้</p> <p>อย่างครบถ้วน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>└ Reflections</li> <li>└ Peer evaluation</li> <li>└ Observation (Rubric score) from</li> <li>- ชิ้นงาน project</li> <li>- Report and presentation</li> <li>- Assignment</li> <li>- พฤติกรรมของผู้เรียน</li> </ul>
<b>3.5 สามารถนำความรู้ไปใช้ในการสร้างสัมมาอาชีพและพัฒนาคุณภาพชีวิต (●)</b>		
<p>3.5 สามารถนำความรู้ไปใช้ในการสร้างสัมมาอาชีพและพัฒนาคุณภาพชีวิต</p>	<p>แนวทาง เลือก/กำหนด วิธีการสอนให้เหมาะสมกับผลลัพธ์ผู้เรียน (Learning outcome) ที่กำหนดไว้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>└ Active Lecture</li> <li>- การสอนแบบยกตัวอย่าง</li> <li>สาธิต การถาม-ตอบ</li> <li>└ Project based learning</li> <li>└ Problem based learning</li> <li>└ Activity based learning</li> <li>- └ Group discussion</li> <li>- └ Game based learning</li> <li>└ Inquiry based learning</li> <li>└ Case study</li> </ul>	<p>แนวทาง เลือก/กำหนด วิธีการประเมินผลที่สอดคล้องกับวิธีการสอนและผลลัพธ์ผู้เรียนที่กำหนดไว้ โดยวิธีการประเมินควรมีความหลากหลายเพื่อให้มั่นใจว่าสามารถประเมินผลตามผลลัพธ์ผู้เรียนที่กำหนดไว้</p> <p>อย่างครบถ้วน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>└ Reflections</li> <li>└ Peer evaluation</li> <li>└ Observation (Rubric score) from</li> <li>- ชิ้นงาน project</li> <li>- Report and presentation</li> <li>- Assignment</li> <li>- พฤติกรรมของผู้เรียน</li> </ul>
<b>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>		

ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<b>4.1 เข้าใจตนเองและผู้อื่น สามารถบริหารจัดการทางอารมณ์ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี (●)</b>		
4.1 เข้าใจตนเองและผู้อื่น สามารถบริหารจัดการทางอารมณ์ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี	การอภิปรายและกิจกรรมกลุ่ม	1. สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ 2. ตรวจสอบผลงานที่ได้รับมอบหมายจากการอภิปรายกลุ่ม 3. Peer evaluation
<b>4.2 มีทักษะความร่วมมือสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ (●)</b>		
มีทักษะความร่วมมือสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	การอภิปรายและกิจกรรมกลุ่ม	1. สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ 2. ตรวจสอบผลงานที่ได้รับมอบหมายจากการอภิปรายกลุ่ม
<b>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<b>5.1 สามารถวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลขและนำเสนอข้อมูลได้อย่างถูกต้องเหมาะสม (●)</b>		
5.1 สามารถวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลขและนำเสนอข้อมูลได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	กรณีศึกษา และการใช้ Project based	1. ตรวจสอบผลงานที่ได้รับมอบหมาย 2. การทดสอบย่อย 3. ตรวจสอบโครงการ

### หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

#### 1. แผนการสอน

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้/วิธีสอน/สื่อการสอนที่ใช้	ผู้สอน
1	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับธุรกิจเพื่อสังคม (Introduction to Social Entrepreneurship) ระบบนิเวศของธุรกิจเพื่อสังคม รูปแบบธุรกิจเพื่อสังคม	2	การบรรยายโดยผู้สอน และกรณีศึกษานวัตกรรมทางสังคม (Social Innovation)	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
2	กระบวนการศึกษาปัญหาในสังคม เช่น การศึกษาบริบทชุมชน การสังเกต การ	2	Change Maker Model	อาจารย์ประจำ

	สัมภาษณ์ การสัมภาษณ์เชิงลึก การสนทนากลุ่ม			กลุ่มเรียน
3	การศึกษาความต้องการลูกค้า (Customer Insight) Value Proposition Canvas การวางแผนการตลาด (Marketing Plan) Marketing Mixes (7Ps)	2	การบรรยายโดยผู้สอน และกิจกรรมในชั้นเรียน	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
4	นิสิตนำเสนอประเด็นปัญหาทางสังคมที่ทางกลุ่มสนใจ	2	นิสิตนำเสนอผลงาน/รับฟังข้อเสนอแนะจากผู้สอน	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
5	โมเดลทางธุรกิจสำหรับธุรกิจเพื่อสังคม (SE Business Model Canvas) ขั้นตอนการสร้าง BMC	2	การบรรยายโดยผู้สอน และกิจกรรมในชั้นเรียน	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
6	ตัวอย่างโมเดลทางธุรกิจเพื่อสังคม	2	การวิเคราะห์กรณีศึกษา และกิจกรรมในชั้นเรียน	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
7	โมเดลทางการเงินสำหรับธุรกิจเพื่อสังคม (SE Financial Model) องค์กรแสวงหากำไร/ไม่แสวงหากำไร การจัดหาแหล่งเงินทุน (Fund Raising) การคำนวณค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน ความมั่นคงทางการเงิน จุดคุ้มทุน และระยะเวลาคืนทุน	2	การบรรยายโดยผู้สอน และกิจกรรมในชั้นเรียน	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
8	การประเมินผลกระทบทางสังคม (Social Impact Assessment) การวัดผลลัพธ์ทางสังคม ห่วงโซ่ผลลัพธ์และสมมติฐาน และการเลือกตัวชี้วัด	2	การบรรยายโดยผู้สอน และกิจกรรมในชั้นเรียนผ่านกรณีศึกษา	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
9	สอบกลางภาค	2		
10	นำเสนอแนวคิดธุรกิจเพื่อสังคม Business Idea Verification	2	นิสิตนำเสนอโครงงาน #1	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน



				ทาง ปัญญา	บุคคลและ ความ รับผิดชอบ	เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการ ใช้ เทคโนโลยี	
1.การเข้า ชั้นเรียน และ กิจกรรมใช้ ชั้นเรียน - สบย่อย	1-16	1.1,1.2,1.3,2.5	2.5,				10
2.การสอบ กลางภาค	9		2.5				25
3. กรณีศึกษา (กลุ่ม) - วิเคราะห์ ประเด็น ปัญหา ครบถ้วน - แสดง ความ คิดเห็น อย่างเป็น เหตุเป็นผล - ความตรง ต่อเวลา	6, 13	1.1	2.5	3.2,3.5			10
4.โครงการ - การ นำเสนอ โครงการ "ธุรกิจเพื่อ สังคม" เพื่อ ช่วยเหลือ/	10, 15,16	1.2,1.3	2.5	3.2,3.5	4.1,4.2	5.1	20



แก้ปัญหา สังคม โดย มีการ วิเคราะห์ สถานการณ์ จริงใน ประเทศ เพื่อการ ตอบโจทย์ การพัฒนา สังคม พร้อม รูปเล่ม							
5.ใบงาน เดี่ยว (5 ครั้ง)	3, 4, 6, 7, 10	1.1,1.2,1.3	2.5				10
6.การสอบ ปลายภาค	17		2.5				25
รวม							100

## 2.2 การประเมินผล

ช่วงเกรด	เกรด
80-100	A
75-79	B+
70-74	B
65-69	C+
60-64	C
55-59	D+
50-54	D
0-49	F

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. ตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน

1. เอกสารการสอน รายวิชา การประกอบการทางสังคม โดยคณาจารย์ผู้สอน

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญที่นิสิตจำเป็นต้องศึกษาเพิ่มเติม
3. เอกสารและข้อมูลแนะนำที่นิสิตควรศึกษาเพิ่มเติม 1. เอกสารตัวอย่างโครงการ และเอกสารเผยแพร่ความรู้จาก <a href="https://www.schoolofchangemakers.com/knowledge/">https://www.schoolofchangemakers.com/knowledge/</a>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต
2. กลยุทธ์การประเมินการสอน 1. การสังเกตการณ์การนำเสนอผลงานกลุ่มของนิสิต
3. การปรับปรุงการสอน
4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา
5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา