

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
คณะ/ภาควิชา/สาขาวิชา	สำนักศึกษาทั่วไป

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

<p>1. รหัสและชื่อรายวิชา</p> <p>0044004 กฎหมายและการใช้สิทธิในชีวิตประจำวัน</p> <p>Laws and Everyday Rights</p>
<p>2. จำนวนหน่วยกิต</p> <p>2 หน่วยกิต (2-0-4)</p>
<p>3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา</p> <p>ปริญญาตรี หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มพลเมืองเข้มแข็ง(วิชาเลือก)</p>
<p>4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน</p> <p>4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ ดร. ตินฉน์ ชัยสายัณห์ (อาจารย์ผู้ประสานงาน)</p> <p>4.2 อาจารย์ผู้สอน</p> <p>ผศ. ร้อยตำรวจเอก ดร.วิศิษฎ์ เจนนานนท์</p> <p>รศ.ตุลญา โรจน์ทั้งคำ</p> <p>รศ.อมรรัตน์ อริยชัยประดิษฐ์ นิมหนู</p> <p>ผศ.นพดล นิมหนู</p> <p>ผศ.ศักดิ์ชาย สุนทรธนาภิรมย์</p> <p>ผศ.ชาคริต ชันนาโพธิ์</p> <p>อ.ดร.ตินฉน์ ชัยสายัณห์</p> <p>ผศ.อมรเทพ เมืองแสน</p> <p>รศ.ดร.ดวงเด่น นาคสีหราช</p> <p>อ.ดาริกา โพธิ์รุกข์</p> <p>ผศ.ดร.พนารัตน์ มาศฉมาดล</p> <p>อ.ดร.อติเมศร์ อมรสัมฤทธิ์โชติ</p> <p>อ.วิชฎา อารีมิตร</p> <p>อ.จุฬาลักษณ์ โภคาสุข ปัญญจิตร</p>

รศ.ดร.เดือนเด่น นาคสีหราช
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 1/2564 ชั้นปีที่ 1-4
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
8. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด วันอังคารที่ 22 เดือนมิถุนายน พ.ศ.2564

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

<p>1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา</p> <p>1.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องสิทธิและหน้าที่ของตนเองและสามารถ เลือกใช้กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับสิทธิในการดำรงชีวิตประจำวันของตนเองได้อย่างถูกต้อง</p> <p>1.2 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถจำแนก แยกแยะในเรื่องสิทธิและหน้าที่ของตนเองและ นำเอาหลักการของกฎหมายมาปรับใช้ และประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด ในเรื่องการเคารพสิทธิและหน้าที่ของตนเองและผู้อื่นได้</p> <p>1.3 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถตีความ วิพากษ์ วิจาร์ณ และสามารถบอกถึงสิทธิและหน้าที่ของตนเองความสัมพันธ์ของกฎหมายและนำไปใช้ในการวางแผนในชีวิตประจำวันรวมทั้งปรับตัวเข้ากับสังคมได้</p> <p>1.4 เพื่อให้หนีสิตตระหนักรู้และระลึกถึง สิทธิ หน้าที่ของพลเมืองที่ดี มีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่น ตลอดจนมีทักษะของการเรียนรู้ข้ามวัฒนธรรม ยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล ยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่าง และเคารพสิทธิเสรีภาพของผู้อื่นและเห็นคุณค่าของความเป็นมนุษย์</p> <p>1.5 เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการวางแผนจัดการและปฏิบัติงานให้สำเร็จลุล่วงได้ดี และสามารถบูรณาการความรู้และนำความรู้ที่ได้รับ ไปปรับใช้ในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน</p>
<p>2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา</p> <p>1.เป็นหลักสูตรที่ยังไม่เปิดใช้ จึงยังไม่มีกรปรับปรุง</p>

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

<p>1. คำอธิบายรายวิชา</p> <p>ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกฎหมาย กระบวนการทางกฎหมายในการใช้สิทธิประเภทต่าง ๆ อันเป็นสิทธิและเสรีภาพขั้นพื้นฐานของบุคคลตามรัฐธรรมนูญ ความยุติธรรม สิทธิในกระบวนการยุติธรรมทางอาญา สิทธิในกระบวนการยุติธรรมทางแพ่ง สิทธิในกระบวนการยุติธรรมทางปกครอง การเรียกร้องสิทธิกรณีที่ไม่ได้รับความเป็นธรรมและการเยียวยาจากภาครัฐ สิทธิของผู้บริโภค สิทธิคนพิการ สิทธิของผู้ประสบภัยจากรถ สิทธิมนุษยชน</p> <p>General knowledge of laws; legal proceedings related to exercising constitutional rights and freedom; justice; rights in criminal proceedings; rights in civil proceedings; rights in administrative proceedings; claiming rights in an effort to denounce injustice and denied compensation; consumer's rights; disability rights; rights of accident victims; human rights</p>											
<p>2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>บรรยาย</th> <th>สอนเสริม</th> <th>การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน</th> <th>การศึกษาด้วยตนเอง</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>บรรยาย 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา</td> <td>สอนเสริมตามความต้องการของนิสิต</td> <td>ไม่มีการฝึกปฏิบัติ</td> <td>การศึกษาด้วยตนเอง 4 ชั่วโมงต่อสัปดาห์</td> </tr> </tbody> </table>				บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง	บรรยาย 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนิสิต	ไม่มีการฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง 4 ชั่วโมงต่อสัปดาห์
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง								
บรรยาย 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนิสิต	ไม่มีการฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง 4 ชั่วโมงต่อสัปดาห์								
<p>3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล</p> <p>อาจารย์ประจำวิชาจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)</p>											

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

<p>1. คุณธรรม จริยธรรม</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา</th> <th>วิธีการสอน</th> <th>วิธีการประเมินผล</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="3"> <p>1.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต (●)</p> </td> </tr> <tr> <td> <p>1.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต</p> <p>1.1.1 นิสิตไม่มีการคัดลอกผลงานคนอื่น</p> <p>1.1.2 นิสิตไม่เช็คชื่อเข้าเรียนแทนกัน</p> <p>1.1.3 นิสิตไม่ทำงานแทนกัน</p> </td> <td> <p>-ชี้แจงเกี่ยวกับกฎ กติกา ในการเรียนในรายวิชานี้ (เช่น การไม่คัดลอกผลงานของคนอื่นโดยไม่อ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูล, ไม่ทำงานให้เพื่อน, ไม่เข้าเรียนแทนกัน) -ตั้งประเด็นคำถามในชั้นเรียนเพื่อให้เกิดการ</p> </td> <td> <p>-ประเมินการอ้างอิงผลงาน - สังเกตและประเมินพฤติกรรมตามข้อตกลงที่กำหนดร่วมกันในรายวิชา</p> </td> </tr> </tbody> </table>			คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล	<p>1.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต (●)</p>			<p>1.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต</p> <p>1.1.1 นิสิตไม่มีการคัดลอกผลงานคนอื่น</p> <p>1.1.2 นิสิตไม่เช็คชื่อเข้าเรียนแทนกัน</p> <p>1.1.3 นิสิตไม่ทำงานแทนกัน</p>	<p>-ชี้แจงเกี่ยวกับกฎ กติกา ในการเรียนในรายวิชานี้ (เช่น การไม่คัดลอกผลงานของคนอื่นโดยไม่อ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูล, ไม่ทำงานให้เพื่อน, ไม่เข้าเรียนแทนกัน) -ตั้งประเด็นคำถามในชั้นเรียนเพื่อให้เกิดการ</p>	<p>-ประเมินการอ้างอิงผลงาน - สังเกตและประเมินพฤติกรรมตามข้อตกลงที่กำหนดร่วมกันในรายวิชา</p>
คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล									
<p>1.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต (●)</p>											
<p>1.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต</p> <p>1.1.1 นิสิตไม่มีการคัดลอกผลงานคนอื่น</p> <p>1.1.2 นิสิตไม่เช็คชื่อเข้าเรียนแทนกัน</p> <p>1.1.3 นิสิตไม่ทำงานแทนกัน</p>	<p>-ชี้แจงเกี่ยวกับกฎ กติกา ในการเรียนในรายวิชานี้ (เช่น การไม่คัดลอกผลงานของคนอื่นโดยไม่อ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูล, ไม่ทำงานให้เพื่อน, ไม่เข้าเรียนแทนกัน) -ตั้งประเด็นคำถามในชั้นเรียนเพื่อให้เกิดการ</p>	<p>-ประเมินการอ้างอิงผลงาน - สังเกตและประเมินพฤติกรรมตามข้อตกลงที่กำหนดร่วมกันในรายวิชา</p>									

	วิเคราะห์ในประเด็นของการสร้างสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเองหรือสังคมส่วนรวม	
1.2 มีความรับผิดชอบและตรงต่อเวลา (●)		
1.2 มีความรับผิดชอบและตรงต่อเวลา 1.2.1 นิสิตไม่เข้าเรียนสาย 1.2.2 นิสิตมีการส่งงานตรงตามเวลา ไม่มีการผัดนัดส่งงานกับอาจารย์ผู้สอน	ชี้แจงเกี่ยวกับกฎ กติกา ในการเรียนในรายวิชานี้	- ใช้ชื่อเข้าชั้นเรียน - ประเมินจากการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน และการส่งใบงานท้ายคาบเรียน
1.3 มีจริยธรรม สำนึกสาธารณะและเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง (●)		
1.3 มีจริยธรรม สำนึกสาธารณะและเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง 1.3.1 นิสิตเคารพสิทธิและความคิดเห็นของผู้อื่น 1.3.2 นิสิตไม่มีการกระทำที่ผิดศีลธรรม	- มอบหมายให้ผู้เรียนไปทำกิจกรรมในห้องเรียนร่วมกับคนอื่น - ให้ผู้เรียนได้แสดงความคิดเห็นและรับฟังเพื่อนร่วมชั้นแสดงความคิดเห็น	- ประเมินพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม - การสะท้อนผลการทำรายงานของผู้เรียนที่ได้จากในชั้นเรียน ทั้งงานกลุ่ม และงานเดี่ยว
2. ความรู้		
ความรู้ที่ต้องได้รับ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.6 มีความรู้ความเข้าใจในการอยู่ร่วมกันในสังคม (●)		
2.6 มีความรู้ความเข้าใจในการอยู่ร่วมกันในสังคม 2.6.1 นิสิตสามารถอธิบายความรู้เบื้องต้นของกฎหมาย ให้นิยามความหมายของกฎหมายและจำแนกประเภท ที่มาของระบบกฎหมายตลอดจน ขอบเขตการบังคับใช้ของกฎหมายได้ 2.6.2 นิสิตสามารถระบุ และจำแนกประเภทของสิทธิตามกฎหมายขั้นพื้นฐานที่มีความที่จำเป็นในเรื่องต่างๆได้อย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ 2.6.3 นิสิตสามารถบอกและอธิบายกฎหมายที่เกี่ยวข้องในเรื่องสิทธิและหน้าที่ของตนเอง และสามารถนำมาสิทธิต่างๆที่เกี่ยวข้อง	Active Lecture - การสอนแบบยกตัวอย่าง สาธิต การถาม-ตอบ - ใบงาน / แบบฝึกหัด Group discussion Case study Active Lecture - การสอนแบบยกตัวอย่าง สาธิต การถาม-ตอบ - ใบงาน / แบบฝึกหัด Group discussion Case study Active Lecture - การสอนแบบยกตัวอย่าง สาธิต การถาม-ตอบ - ใบงาน / แบบฝึกหัด Group discussion	Formative test (quiz, midterm) - ประเมินจากการทำกิจกรรมกลุ่ม - ใบงาน / แบบฝึกหัด Formative test (quiz, midterm) - ประเมินจากการทำกิจกรรมกลุ่ม - ใบงาน / แบบฝึกหัด Formative test (quiz, midterm) - ประเมินจากการทำ

<p>เหล่านั้นมาใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>2.6.4 นิสิตสามารถอธิบายใจความสำคัญของสิทธิและเสรีภาพของบุคคลตาม รัฐธรรมนูญ สิทธิมนุษยชน สิทธิและหน้าที่ของการเป็นพลเมืองที่ดี</p> <p>2.6.5 นิสิตสามารถให้นิยามและอธิบายความหมายของหลักกฎหมายสิทธิในกระบวนการยุติธรรมทางอาญา ให้นิยามและอธิบายความหมาย สิทธิในกระบวนการยุติธรรมทางแพ่ง และให้นิยามและอธิบายความหมายสิทธิในกระบวนการยุติธรรมทางปกครอง</p> <p>2.6.6 นิสิตสามารถบอกอธิบายความหมายของหลักกฎหมายสิทธิที่สิทธิของผู้บริโภค ความปลอดภัยของสินค้าและข้อสัญญาที่ไม่เป็นธรรม สิทธิของผู้ประสบภัยจากรถ ที่จำเป็นและสามารถน</p> <p>2.6.7 นิสิตมีความรู้ความเข้าใจกฎหมายของสิทธิการเรียกร้องกรณีที่ไม่ได้รับความเป็นธรรมและการเยียวยาจากภาครัฐ สิทธิของผู้พิการและผู้ด้อยโอกาส</p>	<p>Case study</p> <p>Active Lecture</p> <p>- การสอนแบบยกตัวอย่าง สาธิต การถาม-ตอบ</p> <p>- ใบบงาน / แบบฝึกหัด</p> <p>Group discussion</p> <p>Case study</p> <p>Active Lecture</p> <p>- การสอนแบบยกตัวอย่าง สาธิต การถาม-ตอบ</p> <p>- ใบบงาน / แบบฝึกหัด</p> <p>Group discussion</p> <p>Case study</p> <p>Active Lecture</p> <p>- การสอนแบบยกตัวอย่าง สาธิต การถาม-ตอบ</p> <p>- ใบบงาน / แบบฝึกหัด</p> <p>Group discussion</p> <p>Case study</p> <p>Active Lecture</p> <p>- การสอนแบบยกตัวอย่าง สาธิต การถาม-ตอบ</p> <p>- ใบบงาน / แบบฝึกหัด</p> <p>Group discussion</p> <p>Case study</p>	<p>กิจกรรมกลุ่ม</p> <p>- ใบบงาน / แบบฝึกหัด</p> <p>Formative test (quiz, midterm)</p> <p>- ประเมินจากการทำ</p> <p>กิจกรรมกลุ่ม</p> <p>- ใบบงาน / แบบฝึกหัด</p> <p>Formative test (quiz, midterm)</p> <p>- ประเมินจากการทำ</p> <p>กิจกรรมกลุ่ม</p> <p>- ใบบงาน / แบบฝึกหัด</p> <p>Formative test (quiz, midterm)</p> <p>- ประเมินจากการทำ</p> <p>กิจกรรมกลุ่ม</p> <p>- ใบบงาน / แบบฝึกหัด</p> <p>Formative test (quiz, midterm)</p> <p>- ประเมินจากการทำ</p> <p>กิจกรรมกลุ่ม</p> <p>- ใบบงาน / แบบฝึกหัด</p>
---	---	---

3. ทักษะทางปัญญา

ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
---------------------------	------------	------------------

3.1 ทักษะการคิดอย่างมีเหตุผล คิดวิเคราะห์อย่างมีระบบและคิดอย่างเป็นองค์รวม (●)

<p>3.1 ทักษะการคิดอย่างมีเหตุผล คิดวิเคราะห์อย่างมีระบบและคิดอย่างเป็นองค์รวม</p>	<p>Active Lecture</p> <p>- การสอนแบบยกตัวอย่าง สาธิต การถาม-ตอบ</p> <p>Activity based learning</p> <p>- Group discussion</p> <p>Case study</p>	<p>Summative test (final exam)</p> <p>- การสอบปลายภาค</p> <p>Formative test (quiz, midterm)</p> <p>- ประเมินจากการทำ</p> <p>กิจกรรมกลุ่ม</p>
---	--	--

		Reflections -การนำเสนอของนิสิตใน ชั้นเรียน Observation (Rubric score) from - ชิ้นงาน project - Report and presentation - Assignment - พฤติกรรมของผู้เรียน
--	--	--

3.5 สามารถนำความรู้ไปใช้ในการสร้างสัมมาอาชีพและพัฒนาคุณภาพชีวิต (●)

3.5 สามารถนำความรู้ไปใช้ในการสร้างสัมมา อาชีพและพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเองได้	Active Lecture - การสอนแบบยกตัวอย่าง สาธิต การถาม-ตอบ Activity based learning - Group discussion Case study	Summative test (final exam) -การสอบปลายภาค Formative test (quiz, midterm) -ประเมินจากการทำ กิจกรรมกลุ่ม Reflections -การนำเสนอของนิสิตใน ชั้นเรียน Observation (Rubric score) from - ชิ้นงาน project - Report and presentation - Assignment - พฤติกรรมของผู้เรียน
--	---	---

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบต่อสังคม	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
---	------------	------------------

4.1 เข้าใจตนเองและผู้อื่น สามารถบริหารจัดการทางอารมณ์ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี (●)

4.1 เข้าใจตนเองและผู้อื่น สามารถบริหารจัดการทางอารมณ์ และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี	Activity based learning - Group discussion - Role play	Reflections Observation (Rubric score) from - ชิ้นงาน project - Report and presentation - Assignment - พฤติกรรมของผู้เรียน
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.2 สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม (●)		
5.2 สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม 5.2.1 นิสิตสามารถใช้ภาษาในการทำรายงานเดี่ยวหรือรายงานกลุ่ม หรือนำเสนอชิ้นงานหน้าชั้นเรียนได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	Problem based learning Activity based learning - Group discussion - Role play Case study	Reflections Observation (Rubric score) from - Report and presentation - Assignment - พฤติกรรมของผู้เรียน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้/วิธีสอน/สื่อการสอนที่ใช้	ผู้สอน
1	ปฐมนิเทศรายวิชา ชี้แจง มคอ. 3 และแนะนำการเรียนการสอนเบื้องต้นในรายวิชา	2	แนะนำรายวิชา ตาม มคอ.3 สร้างข้อตกลงและเงื่อนไขในการเรียนการสอน ทำการทดสอบความรู้ก่อนเรียน	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน

			สำรวจความคาดหวังจากการเรียนของนิสิต บรรยายประกอบสื่อ PPT.และวีดิทัศน์	
2	อธิบายความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย และการบังคับใช้กฎหมาย	2	บรรยาย วีดิทัศน์ และยกตัวอย่างกรณีศึกษาพร้อมทั้ง สอดแทรกแนวคิด อภิปรายกลุ่มย่อย จัดกิจกรรมให้ นิสิตได้ร่วมแสดงความคิดเห็น มีการแลกเปลี่ยนซักถาม และมีใบงานท้ายชั่วโมง เอกสารประกอบการสอน เพาเวอร์พอยท์ วีดิทัศน์	อาจารย์ ประจำ กลุ่ม เรียน
3	สิทธิและเสรีภาพของบุคคลตาม รัฐธรรมนูญ	2	บรรยาย วีดิทัศน์ และยกตัวอย่างกรณีศึกษาพร้อมทั้ง สอดแทรกแนวคิด อภิปรายกลุ่มย่อย จัดกิจกรรมให้ นิสิตได้ร่วมแสดงความคิดเห็น มีการแลกเปลี่ยนซักถาม และมีใบงานท้ายชั่วโมง เอกสารประกอบการสอน เพาเวอร์พอยท์ วีดิทัศน์	อาจารย์ ประจำ กลุ่ม เรียน
4	สิทธิมนุษยชน	2	บรรยาย วีดิทัศน์ และยกตัวอย่างกรณีศึกษาพร้อมทั้ง สอดแทรกแนวคิด อภิปรายกลุ่มย่อย จัดกิจกรรมให้ นิสิตได้ร่วมแสดงความคิดเห็น มีการแลกเปลี่ยนซักถาม และมีใบงานท้ายชั่วโมง เอกสารประกอบการสอน เพาเวอร์พอยท์ วีดิทัศน์	อาจารย์ ประจำ กลุ่ม เรียน
5	สิทธิและหน้าที่พลเมืองที่ดี	2	บรรยาย วีดิทัศน์ และยกตัวอย่างกรณีศึกษาพร้อมทั้ง สอดแทรกแนวคิด อภิปรายกลุ่มย่อย จัดกิจกรรมให้ นิสิตได้ร่วมแสดงความคิดเห็น มีการแลกเปลี่ยนซักถาม และมีใบงานท้ายชั่วโมง เอกสารประกอบการสอน เพาเวอร์พอยท์ วีดิทัศน์	อาจารย์ ประจำ กลุ่ม เรียน
6	สิทธิในกระบวนการยุติธรรมทางอาญา	2	บรรยาย วีดิทัศน์ และยกตัวอย่างกรณีศึกษาพร้อมทั้ง สอดแทรกแนวคิด อภิปรายกลุ่มย่อย จัดกิจกรรมให้ นิสิตได้ร่วมแสดงความคิดเห็น มีการแลกเปลี่ยนซักถาม และมีใบงานท้ายชั่วโมง เอกสารประกอบการสอน เพาเวอร์พอยท์ วีดิทัศน์	อาจารย์ ประจำ กลุ่ม เรียน
7	สิทธิในกระบวนการยุติธรรมทางแพ่ง	2	บรรยาย วีดิทัศน์ และยกตัวอย่างกรณีศึกษาพร้อมทั้ง สอดแทรกแนวคิด อภิปรายกลุ่มย่อย จัดกิจกรรมให้ นิสิตได้ร่วมแสดงความคิดเห็น มีการแลกเปลี่ยนซักถาม และมีใบงานท้ายชั่วโมง เอกสารประกอบการสอน เพาเวอร์พอยท์ วีดิทัศน์	อาจารย์ ประจำ กลุ่ม เรียน

8	สิทธิในกระบวนการยุติธรรมทางการปกครอง	2	บรรยาย วิดีทัศน์ และยกตัวอย่างกรณีศึกษาพร้อมทั้งสอดแทรกแนวคิด อภิปรายกลุ่มย่อย จัดกิจกรรมให้ นิสิตได้ร่วมแสดงความคิดเห็น มีการแลกเปลี่ยนซักถาม และมีใบงานท้ายชั่วโมง เอกสารประกอบการสอน เพาเวอร์พอยท์ วิดีทัศน์	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
9	สอบกลางภาค	0		
10	การเรียกร้องสิทธิกรณีที่ไม่ได้รับความเป็นธรรมและการเยียวยาจากภาครัฐ	2	บรรยาย วิดีทัศน์ และยกตัวอย่างกรณีศึกษาพร้อมทั้งสอดแทรกแนวคิด อภิปรายกลุ่มย่อย จัดกิจกรรมให้ นิสิตได้ร่วมแสดงความคิดเห็น มีการแลกเปลี่ยนซักถาม และมีใบงานท้ายชั่วโมง เอกสารประกอบการสอน เพาเวอร์พอยท์ วิดีทัศน์	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
11	สิทธิของผู้บริโภค	2	บรรยาย วิดีทัศน์ และยกตัวอย่างกรณีศึกษาพร้อมทั้งสอดแทรกแนวคิด อภิปรายกลุ่มย่อย จัดกิจกรรมให้ นิสิตได้ร่วมแสดงความคิดเห็น มีการแลกเปลี่ยนซักถาม และมีใบงานท้ายชั่วโมง เอกสารประกอบการสอน เพาเวอร์พอยท์ วิดีทัศน์	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
12	สิทธิของผู้ประสบภัยจากรถ	2	บรรยาย วิดีทัศน์ และยกตัวอย่างกรณีศึกษาพร้อมทั้งสอดแทรกแนวคิด อภิปรายกลุ่มย่อย จัดกิจกรรมให้ นิสิตได้ร่วมแสดงความคิดเห็น มีการแลกเปลี่ยนซักถาม และมีใบงานท้ายชั่วโมง เอกสารประกอบการสอน เพาเวอร์พอยท์ วิดีทัศน์	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
13	การจัดกิจกรรมเพื่อให้ นิสิตได้ร่วมแสดงความคิดเห็น ให้นิสิตแบ่งกลุ่มการเสวนากลุ่มย่อย	2	บรรยาย วิดีทัศน์ และยกตัวอย่างกรณีศึกษาพร้อมทั้งสอดแทรกแนวคิด อภิปรายกลุ่มย่อย จัดกิจกรรมให้ นิสิตได้ร่วมแสดงความคิดเห็น มีการแลกเปลี่ยนซักถาม และมีใบงานท้ายชั่วโมง เอกสารประกอบการสอน เพาเวอร์พอยท์ วิดีทัศน์	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
14	การจัดกิจกรรมเพื่อให้ นิสิตได้ร่วมแสดงความคิดเห็น ให้นิสิตแบ่งกลุ่มการเสวนากลุ่มย่อย โดยการกำหนดสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องในประเด็นเรื่องสิทธิหน้าที่ของประชาชน	2	บรรยาย วิดีทัศน์ และยกตัวอย่างกรณีศึกษาพร้อมทั้งสอดแทรกแนวคิด อภิปรายกลุ่มย่อย จัดกิจกรรมให้ นิสิตได้ร่วมแสดงความคิดเห็น มีการแลกเปลี่ยนซักถาม และมีใบงานท้ายชั่วโมง เอกสารประกอบการสอน เพาเวอร์พอยท์ วิดีทัศน์	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน

15	การจัดกิจกรรมเพื่อให้นิสิตได้นำเสนอความคิดเห็น จากการที่นิสิตได้แบ่งกลุ่มการเสวนากลุ่มย่อย	2	บรรยาย วิดีทัศน์ และยกตัวอย่างกรณีศึกษาพร้อมทั้งสอดแทรกแนวคิด อภิปรายกลุ่มย่อย จัดกิจกรรมให้นิสิตได้ร่วมแสดงความคิดเห็น มีการแลกเปลี่ยนซักถาม และมีใบงานท้ายชั่วโมง เอกสารประกอบการสอน เพาเวอร์พอยท์ วิดีทัศน์	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
16	สรุปประเด็นเนื้อหา ทบทวนเนื้อหา รายวิชาก่อนสอบปลายภาค	2	บรรยาย ประกอบสื่อ เพาเวอร์พอยท์ Reflections (การสะท้อนคิด)	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
17	สอบปลายภาค	0		

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

2.1 การวัดผล

วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	หมวดที่ 1 คุณธรรม จริยธรรม	หมวดที่ 2 ด้านความรู้	หมวดที่ 3 ด้านทักษะทางปัญญา	หมวดที่ 4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	หมวดที่ 5 ด้านการคิด วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี	สัดส่วนของการประเมินผล (%)
1.-สังเกตพฤติกรรม การเข้าชั้นเรียน - สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม - ประเมินจากการส่งใบงานและรายงานทั้งรายงานเดี่ยวและรายงานกลุ่ม	2-16	1.1,1.2,1.3					10

2.-ประเมินจากใบงาน ท้ายชั่วโมง -ประเมิน จากการสอบกลางภาค	2-8,9	2.6					20
3.-ประเมินจากการ สอบกลางภาค และ สอบปลายภาค -ประเมินจากใบงาน ท้ายชั่วโมงเรียน -สังเกตพฤติกรรม การทำงานกลุ่ม - Reflections (การ สะท้อนคิด)	2-8,9, 10- 16,17			3.1,3.5			40
4.-สังเกตพฤติกรรม การทำงานกลุ่ม - ประเมินจากรายงาน - ประเมินจากการ อภิปรายแลกเปลี่ยน เรียนรู้ในชั้นเรียน	2-8,10- 16				4.1		20
5.-ประเมินจากใบงาน และรายงาน - ประเมินจากการ แสดงความคิดเห็นและ พฤติกรรมของผู้เรียน ในการนำเสนอหน้าชั้น เรียน -Reflections (การ สะท้อนคิด)	2-8,10- 16					5.2	10
รวม							100

2.2 การประเมินผล

ช่วงเกรด	เกรด
80-100	A
75-79	B+
70-74	B
65-69	C+
60-64	C
55-59	D+
50-54	D
0-49	F

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน 1. เอกสารประกอบการสอนวิชากำหนดหมายและการใช้สิทธิในชีวิตประจำวัน
2. เอกสารและข้อมูลสำคัญที่นิสิตจำเป็นต้องศึกษาเพิ่มเติม 1. ตำรา หนังสือกฎหมายที่เกี่ยวข้องตามที่อาจารย์ประจำกลุ่มเรียนแนะนำ
3. เอกสารและข้อมูลแนะนำที่นิสิตควรศึกษาเพิ่มเติม 1. ข้อมูลจากแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต 1. ประสิทธิผลของรายวิชานี้โดยนิสิต มีการประเมินประสิทธิผลโดยให้นิสิตเข้าประเมินผลการเรียนการสอนทางเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัยและเอกสารประเมินการสอนผ่านระบบลงทะเบียนของนิสิต โดยอาจารย์ผู้สอนนำแนวคิดความคิดเห็น ข้อเสนอแนะของนิสิตซึ่งเป็นเสียงสะท้อนต่อการเรียนการสอนในรายวิชานี้ ไปปรับปรุงเพื่อพัฒนารายวิชาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น
2. กลยุทธ์การประเมินการสอน 1. สังเกตการณ์สอน 2. ประเมินจากการประเมินผู้สอน เปรียบเทียบกับผลการเรียนรู้ของนิสิต 3. การทวนสอบประเมินผลการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

1. หลังจากได้รับผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จะมีการปรับปรุงการสอน โดยจัดโครงการสัมมนาระดมสมอง อาจารย์ผู้สอนในรายวิชานี้เพื่อพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนให้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Learning Outcome) และสรรหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

1. ในระหว่างการสอนในรายวิชานี้ จะมีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในรายวิชา ซึ่งได้จากการสอบถามนิสิต หรือการสุ่มตรวจใบงานและรายงานของนิสิต รวมถึงพิจารณาผลการทดสอบย่อย และหลังจากการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในรายวิชาอีกครั้ง และทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์โดยคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามที่สำนักศึกษาทั่วไปกำหนด

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

1. จากผลการประเมินและทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา จะมีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากยิ่งขึ้น โดยจะทำการปรับปรุงรายวิชาทุก 5 ปี หรือตามข้อเสนอแนะปรับปรุงการสอนในข้อ 3 และผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ที่สำนักศึกษาทั่วไปแต่งตั้ง ตามข้อ 4