

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
คณะ/ภาควิชา/สาขาวิชา	สำนักศึกษาทั่วไป

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 0044005 กฎหมายในการประกอบอาชีพ Laws for Employees
2. จำนวนหน่วยกิต 2 หน่วยกิต (2-0-4) 004
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา ปริญญาตรี หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มพลเมืองเข้มแข็ง(วิชาเลือก)
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน 4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วิศิษฐ์ เจนนานนท์ (อาจารย์ผู้ประสานงาน) 4.2 อาจารย์ผู้สอน
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 1/2564 ชั้นปีที่ 1-4
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
8. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด วันอาทิตย์ที่ 6 เดือนมิถุนายน พ.ศ.2564

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถเลือกใช้กฎหมายที่จำเป็นในการประกอบอาชีพได้อย่างถูกต้อง
2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถจำแนก แยกแยะและนำเอาหลักการของกฎหมายมาปรับประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพได้
3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถตีความ วิพากษ์วิจารณ์ และสามารถบอกถึงความสัมพันธ์ของกฎหมายและนำไปใช้วางแผนในการประกอบอาชีพในชีวิตประจำวันรวมทั้งปรับตัวเข้ากับสังคมได้
4. เพื่อให้ผู้เรียนมีทัศนคติและระลึกถึงหน้าที่ของพลเมืองที่ดีในการประกอบอาชีพ มีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่น ตลอดจนมีทักษะของการเรียนรู้ข้ามวัฒนธรรม ยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล ยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่าง และเคารพสิทธิเสรีภาพของผู้อื่นและเห็นคุณค่าของความเป็นมนุษย์
5. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการวางแผนจัดการและปฏิบัติงานให้สำเร็จลุล่วงได้ดี และสามารถบูรณาการความรู้และนำความรู้ที่ได้รับ ไปปรับใช้ในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันและในการประกอบอาชีพได้

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

- 1.1. เพื่อเพิ่มเติมรายละเอียดของเนื้อหาให้ครอบคลุมและเชื่อมโยงกันมากที่สุด
- 2.2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถศึกษากฎหมายที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพได้อย่างเป็นระบบเข้าใจในภาพรวม และสามารถนำไปใช้ได้ถูกต้อง
3. เพื่อให้เนื้อหาในรายวิชามีความทันสมัยต่อเหตุการณ์ในปัจจุบัน

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกฎหมายและการบังคับใช้กฎหมาย กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินชีวิตประจำวัน กฎหมายที่จำเป็นในการประกอบอาชีพ เช่น กฎหมายเกี่ยวกับข้าราชการพลเรือน กฎหมายแรงงานและประกันสังคม กฎหมายธุรกิจ กฎหมายภาษีอากร กฎหมายเทคโนโลยีสารสนเทศและกฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา

General knowledge of laws and law enforcement; laws related to daily life; relevant laws for employment such as laws related to civil servants, labor and social security laws, business laws, tax laws, information technology laws, and intellectual property laws

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง

	บรรยาย 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนิสิต	ไม่มีการฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง 4 ชั่วโมงต่อสัปดาห์	
3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล อาจารย์ประจำวิชาจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)					

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

1. คุณธรรม จริยธรรม		
คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต (●)		
นิสิตไม่เช็คชื่อเข้าเรียนแทนกัน	ตั้งประเด็นคำถามในชั้นเรียน เพื่อให้เกิดการวิเคราะห์ในประเด็นของการสร้างสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเองหรือสังคมส่วนรวม	สังเกตและประเมินพฤติกรรมตามข้อตกลงที่กำหนดร่วมกันในรายวิชา
นิสิตไม่มีการคัดลอกผลงานคนอื่น	ชี้แจงเกี่ยวกับกฎ กติกา ในการเรียนในรายวิชานี้ (เช่น การไม่คัดลอกผลงานของคนอื่นโดยไม่อ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูล, ไม่ทำงานให้เพื่อน, ไม่เข้าเรียนแทนกัน)	ประเมินการอ้างอิงผลงาน
นิสิตไม่ทำงานแทนกัน	ไม่ทำงานให้เพื่อน, ไม่เข้าเรียนแทนกัน)	
1.2 มีความรับผิดชอบ ขยันหมั่นเพียร และอดทน (●)		
นิสิตไม่เข้าเรียนสาย	ชี้แจงเกี่ยวกับกฎ กติกา ในการเรียนในรายวิชานี้	เช็คชื่อเข้าชั้นเรียน
นิสิตมีการส่งงานตรงตามเวลา ไม่มีการผัดผ่อนส่งงานกับอาจารย์ผู้สอน	ชี้แจงเกี่ยวกับกฎ กติกา ในการเรียนในรายวิชานี้	ประเมินจากการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน และการส่งใบงานท้ายคาบเรียน
1.3 มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา เคารพกติกาขององค์กรและสังคม ยึดมั่นในหลักประชาธิปไตย (●)		

นิสิตเคารพสิทธิและความคิดเห็นของผู้อื่น	มอบหมายให้ผู้เรียนไปทำกิจกรรมในห้องเรียนร่วมกับคนอื่น	ประเมินพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม
นิสิตไม่มีการกระทำที่ผิดศีลธรรม	ให้ผู้เรียนได้แสดงความคิดเห็นและรับฟังเพื่อนร่วมชั้นแสดงความคิดเห็น	การสะท้อนผลการทำรายงานของผู้เรียนที่ได้จากในชั้นเรียน ทั้งงานกลุ่ม และงานเดี่ยว
2. ความรู้		
ความรู้ที่ต้องได้รับ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.6 มีความรู้ความเข้าใจในการอยู่ร่วมกันในสังคม (●)		
นิสิตสามารถอธิบายความรู้เบื้องต้นของกฎหมายและให้นิยามความหมายของกฎหมายและจำแนกประเภทของกฎหมายตลอดจน ขอบเขตการบังคับใช้ของกฎหมายได้	Active Lecture -การสอนแบบยกตัวอย่าง สาคิต การถาม-ตอบ - ใบงาน / แบบฝึกหัด Group discussion Case study	Formative test (quiz, midterm) - ประเมินจากการทำกิจกรรมกลุ่ม - ใบงาน / แบบฝึกหัด
นิสิตสามารถระบุ หลักกฎหมายพื้นฐานที่จำเป็นในการประกอบอาชีพได้	Active Lecture -การสอนแบบยกตัวอย่าง สาคิต การถาม-ตอบ - ใบงาน / แบบฝึกหัด Group discussion	Formative test (quiz, midterm) - ประเมินจากการทำกิจกรรมกลุ่ม - ใบงาน / แบบฝึกหัด
นิสิตสามารถบอกและอธิบายกฎหมายที่เกี่ยวกับการจัดตั้งองค์กรธุรกิจและสามารถนำมาใช้ในการประกอบอาชีพได้	Active Lecture -การสอนแบบยกตัวอย่าง สาคิต การถาม-ตอบ - ใบงาน / แบบฝึกหัด Group discussion	Formative test (quiz, midterm) - ประเมินจากการทำกิจกรรมกลุ่ม - ใบงาน / แบบฝึกหัด
นิสิตสามารถอธิบายใจความสำคัญของกฎหมายแรงงาน กฎหมายประกันสังคม และการเสียภาษีตามกฎหมายภาษีอากรและสามารถนำมาใช้ในการประกอบอาชีพได้	Active Lecture -การสอนแบบยกตัวอย่าง สาคิต การถาม-ตอบ - ใบงาน / แบบฝึกหัด Group discussion	Formative test (quiz, midterm) - ประเมินจากการทำกิจกรรมกลุ่ม - ใบงาน / แบบฝึกหัด
นิสิตสามารถให้นิยามและอธิบายความหมายของหลักกฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา ที่จำเป็นและสามารถนำมาใช้ในการประกอบอาชีพได้	Active Lecture -การสอนแบบยกตัวอย่าง สาคิต การถาม-ตอบ - ใบงาน / แบบฝึกหัด Group discussion	Formative test (quiz, midterm) - ประเมินจากการทำกิจกรรมกลุ่ม - ใบงาน / แบบฝึกหัด

นิสิตสามารถบอกอธิบายความหมายของหลักกฎหมายเทคโนโลยีสารสนเทศที่จำเป็นและสามารถนำมาใช้ในการประกอบอาชีพได้	Active Lecture -การสอนแบบยกตัวอย่าง สาธิต การถาม-ตอบ - ใบงาน / แบบฝึกหัด Group discussion	Formative test (quiz, midterm) - ประเมินจากการทำกิจกรรมกลุ่ม - ใบงาน / แบบฝึกหัด
นิสิตมีความรู้ความเข้าใจกฎหมายว่าด้วยข้าราชการพลเรือนและสามารถอธิบาย ลักษณะของการเป็นข้าราชการที่ดีและบอกถึงจริยธรรมสำหรับข้าราชการที่ดีได้	Active Lecture -การสอนแบบยกตัวอย่าง สาธิต การถาม-ตอบ - ใบงาน / แบบฝึกหัด Group discussion	Formative test (quiz, midterm) - ประเมินจากการทำกิจกรรมกลุ่ม - ใบงาน / แบบฝึกหัด
3. ทักษะทางปัญญา		
ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.1 สามารถควบคุมและพัฒนาตนเองทั้งด้านร่างกายและจิตใจได้ดี (●)		
สามารถนำความรู้ไปใช้ในการสร้างสัมมาอาชีพและพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเองได้	Active Lecture การสอนแบบยกตัวอย่าง สาธิต การถาม-ตอบ Activity based learning Group discussion Case study	Summative test (final exam) Formative test (quiz, midterm) Reflections Observation (Rubric score) from - ชิ้นงาน project - Report and presentation - Assignment - พฤติกรรมของผู้เรียน
3.5 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีแรงบันดาลใจในการสร้างนวัตกรรม การสร้างอาชีพ การเป็นผู้ประกอบการ และการพึ่งตนเอง (●)		
	Active Lecture -การสอนแบบยกตัวอย่าง สาธิต การถาม-ตอบ Activity based learning Group discussion Case study	Summative test (final exam) Formative test (quiz, midterm) Reflections Observation (Rubric score) from - ชิ้นงาน project - Report and presentation - Assignment - พฤติกรรมของผู้เรียน
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.1 เข้าใจตนเองและผู้อื่น มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี (●)		

เข้าใจตนเองและผู้อื่น สามารถบริหารจัดการทางอารมณ์ และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี	Activity based learning - Group discussion - Role play	Reflections Observation (Rubric score) from - ชิ้นงาน project - Report and presentation - Assignment - พฤติกรรมของผู้เรียน
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.2 สามารถวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลข แปลความหมายวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างตัวเลขและตัวแปร สามารถอธิบายความในรูปแบบกราฟภาพ ข้อมูลเชิงสถิติ และแปลผลค่าแนวโน้มทางสถิติได้อย่างเหมาะสม (●)		
นิสิตสามารถใช้ภาษาในการทำรายงานเดี่ยวหรือรายงานกลุ่ม หรือนำเสนอชิ้นงานหน้าชั้นเรียนได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	Problem based learning Activity based learning - Group discussion - Role play Case study	Reflections Observation (Rubric score) from - Report and presentation - Assignment - พฤติกรรมของผู้เรียน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้/วิธีสอน/สื่อการสอนที่ใช้	ผู้สอน
1	ปฐมนิเทศรายวิชา ชี้แจง มคอ. 3 และแนะนำการเรียนการสอนเบื้องต้นในรายวิชา	2	แนะนำรายวิชา ตาม มคอ.3 สร้างข้อตกลงและเงื่อนไขในการเรียนการสอน ทำการทดสอบความรู้ก่อนเรียน สำรวจความคาดหวังจากการเรียนของนิสิต บรรยายประกอบสื่อ PPT. และวีดิทัศน์ โดยการสอนออนไลน์	ผศ. ร้อยตำรวจเอก ดร.วิศิษฐ์ เจนนานนท์ อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
2	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายและการบังคับใช้กฎหมาย	2	บรรยาย วีดิทัศน์ และยกตัวอย่างกรณีศึกษา พร้อมทั้งสอดแทรกแนวคิด อภิปรายกลุ่มย่อย จัดกิจกรรมให้นิสิตได้ร่วมแสดงความคิดเห็น มีการแลกเปลี่ยนซักถามและมีใบงานทำชั่วโมง	ผศ. ร้อยตำรวจเอก ดร.วิศิษฐ์ เจนนานนท์ อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน

			เอกสารประกอบการสอน เพาเวอร์พอยท์ วีดิทัศน์โดยการสอนออนไลน์	
3	หลักกฎหมายพื้นฐานในการประกอบอาชีพ (นิติกรรมสัญญา/หนี้/ละเมิด/ทรัพย์สิน)	2	บรรยาย วีดิทัศน์ และยกตัวอย่างกรณีศึกษา พร้อมทั้งสอดแทรกแนวคิด อภิปรายกลุ่มย่อย จัดกิจกรรมให้นิสิตได้ร่วมแสดงความคิดเห็น มีการแลกเปลี่ยนซักถามและมีใบงานท้ายชั่วโมง เอกสารประกอบการสอน เพาเวอร์พอยท์ วีดิทัศน์ โดยการสอนออนไลน์	ผศ. ร้อยตำรวจเอก ดร.วิศิษฐ์ เจนนานนท์ อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
4	กฎหมายพาณิชย์ในการประกอบอาชีพ ส่วนที่ 1 (สัญญาซื้อขาย/สัญญาขายฝาก/สัญญาเช่าทรัพย์สิน)	2	บรรยาย วีดิทัศน์ และยกตัวอย่างกรณีศึกษา พร้อมทั้งสอดแทรกแนวคิด อภิปรายกลุ่มย่อย จัดกิจกรรมให้นิสิตได้ร่วมแสดงความคิดเห็น มีการแลกเปลี่ยนซักถามและมีใบงานท้ายชั่วโมง เอกสารประกอบการสอน เพาเวอร์พอยท์ วีดิทัศน์ โดยการสอนออนไลน์	ผศ. ร้อยตำรวจเอก ดร.วิศิษฐ์ เจนนานนท์ อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
5	กฎหมายพาณิชย์ในการประกอบอาชีพ ส่วนที่ 2 (สัญญาเช่าซื้อ/ สัญญากู้ยืม/หลักเบื้องต้นในการร่างสัญญาที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพ)	2	บรรยาย วีดิทัศน์ และยกตัวอย่างกรณีศึกษา พร้อมทั้งสอดแทรกแนวคิด อภิปรายกลุ่มย่อย จัดกิจกรรมให้นิสิตได้ร่วมแสดงความคิดเห็น มีการแลกเปลี่ยนซักถามและมีใบงานท้ายชั่วโมง เอกสารประกอบการสอน เพาเวอร์พอยท์ วีดิทัศน์ โดยการสอนออนไลน์	ผศ. ร้อยตำรวจเอก ดร.วิศิษฐ์ เจนนานนท์ อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
6	กฎหมายเกี่ยวกับการขอสินเชื่อทางธุรกิจ (การกู้เงินสถาบันการเงิน/การค้าประกัน/การจำนอง/การจำนำ)	2	บรรยาย วีดิทัศน์ และยกตัวอย่างกรณีศึกษา พร้อมทั้งสอดแทรกแนวคิด อภิปรายกลุ่มย่อย จัดกิจกรรมให้นิสิตได้ร่วมแสดงความคิดเห็น มีการแลกเปลี่ยนซักถามและมีใบงานท้ายชั่วโมง เอกสารประกอบการสอน เพาเวอร์พอยท์ วีดิทัศน์โดยการสอนออนไลน์	ผศ. ร้อยตำรวจเอก ดร.วิศิษฐ์ เจนนานนท์ อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
7	กฎหมายเทคโนโลยีสารสนเทศกับการประกอบอาชีพ (E-Commerce การ	2	บรรยาย วีดิทัศน์ และยกตัวอย่างกรณีศึกษา พร้อมทั้งสอดแทรกแนวคิด อภิปรายกลุ่มย่อย	ผศ. ร้อยตำรวจเอก ดร.วิศิษฐ์

	ดำเนินธุรกิจโดยใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์/การซื้อขายออนไลน์/การประกอบธุรกิจเครือข่าย ขายตรงกับแชร์ลูกโซ่)		จัดกิจกรรมให้นักศึกษาได้ร่วมแสดงความคิดเห็น มีการแลกเปลี่ยนซักถามและมีใบงานท้ายชั่วโมง เอกสารประกอบการสอน เพาเวอร์พอยท์ วีดิทัศน์โดยการสอนออนไลน์	เจนนานนท์ อาจารย์ประจำ กลุ่มเรียน
8	กฎหมายเกี่ยวกับการจัดตั้งองค์กรธุรกิจ (ขั้นตอนการจัดตั้งห้างหุ้นส่วนสามัญจดทะเบียน/ห้างหุ้นส่วนจำกัด และบริษัท จำกัด)	2	บรรยาย วีดิทัศน์ และยกตัวอย่างกรณีศึกษา พร้อมทั้งสอดแทรกแนวคิด อภิปรายกลุ่มย่อย จัดกิจกรรมให้นักศึกษาได้ร่วมแสดงความคิดเห็น มีการแลกเปลี่ยนซักถามและมีใบงานท้ายชั่วโมง เอกสารประกอบการสอน เพาเวอร์พอยท์ วีดิทัศน์โดยการสอนออนไลน์	ผศ. ร้อยตำรวจเอก ดร.วิศิษฐ์ เจนนานนท์ อาจารย์ประจำ กลุ่มเรียน
9	สอบกลางภาค	1	สอบกลางภาคโดยวิธีสอบออนไลน์ ข้อสอบปรนัย 5 ตัวเลือก จำนวน 20 ข้อ ใช้เวลาในการสอบ 1 ชั่วโมง	สำนักศึกษาทั่วไป
10	กฎหมายเกี่ยวกับภาษีอากรเบื้องต้น (การยื่นแบบแสดงรายการเสียภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา และภาษีเงินได้นิติบุคคล และภาษีมูลค่าเพิ่ม)	2	บรรยาย วีดิทัศน์ และยกตัวอย่างกรณีศึกษา พร้อมทั้งสอดแทรกแนวคิด อภิปรายกลุ่มย่อย จัดกิจกรรมให้นักศึกษาได้ร่วมแสดงความคิดเห็น มีการแลกเปลี่ยนซักถามและมีใบงานท้ายชั่วโมง เอกสารประกอบการสอน เพาเวอร์พอยท์ วีดิทัศน์โดยการสอนออนไลน์	ผศ. ร้อยตำรวจเอก ดร.วิศิษฐ์ เจนนานนท์ อาจารย์ประจำ กลุ่มเรียน
11	กฎหมายแรงงาน(ที่บัญญัติถึงสิทธิและหน้าที่ของนายจ้าง ลูกจ้าง องค์กรของนายจ้าง และองค์กรของลูกจ้าง รวมทั้งมาตรการที่กำหนด ให้นายจ้าง ลูกจ้าง และองค์กรดังกล่าวปฏิบัติต่อกัน)	2	บรรยาย วีดิทัศน์ และยกตัวอย่างกรณีศึกษา พร้อมทั้งสอดแทรกแนวคิด อภิปรายกลุ่มย่อย จัดกิจกรรมให้นักศึกษาได้ร่วมแสดงความคิดเห็น มีการแลกเปลี่ยนซักถามและมีใบงานท้ายชั่วโมง เอกสารประกอบการสอน เพาเวอร์พอยท์ วีดิทัศน์โดยการสอนออนไลน์	ผศ. ร้อยตำรวจเอก ดร.วิศิษฐ์ เจนนานนท์ อาจารย์ประจำ กลุ่มเรียน
12	กฎหมายประกันสังคม (สิทธิประกันสังคมและสิทธิประโยชน์ที่คนทำงานควรรู้และต้องได้รับประโยชน์ทดแทน เมื่อประสบอันตรายหรือเจ็บป่วย ทูพพลภาพ หรือตาย ซึ่งไม่ได้เกิดจากการทำงาน)	2	บรรยาย วีดิทัศน์ และยกตัวอย่างกรณีศึกษา พร้อมทั้งสอดแทรกแนวคิด อภิปรายกลุ่มย่อย จัดกิจกรรมให้นักศึกษาได้ร่วมแสดงความคิดเห็น มีการแลกเปลี่ยนซักถามและมีใบงานท้ายชั่วโมง เอกสารประกอบการสอน เพาเวอร์พอยท์ วีดิทัศน์โดยการสอนออนไลน์	ผศ. ร้อยตำรวจเอก ดร.วิศิษฐ์ เจนนานนท์ อาจารย์ประจำ กลุ่มเรียน

13	กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญาที่ควรรู้ในการประกอบอาชีพ (ลิขสิทธิ์/สิทธิบัตร/เครื่องหมายการค้า)	2	บรรยาย วิดีทัศน์ และยกตัวอย่างกรณีศึกษา พร้อมทั้งสอดแทรกแนวคิด อภิปรายกลุ่มย่อย จัดกิจกรรมให้นักศึกษาได้ร่วมแสดงความคิดเห็น มีการแลกเปลี่ยนซักถามและมีใบงานท้ายชั่วโมง เอกสารประกอบการสอน เพาเวอร์พอยท์ วิดีทัศน์โดยการสอนออนไลน์	ผศ. ร้อยตำรวจเอก ดร.วิศิษฐ์ เจนนานนท์ อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
14	ความรู้และลักษณะการเป็นข้าราชการที่ดี (กฎหมายว่าด้วยข้าราชการพลเรือน)	2	บรรยาย วิดีทัศน์ และยกตัวอย่างกรณีศึกษา พร้อมทั้งสอดแทรกแนวคิด อภิปรายกลุ่มย่อย จัดกิจกรรมให้นักศึกษาได้ร่วมแสดงความคิดเห็น มีการแลกเปลี่ยนซักถามและมีใบงานท้ายชั่วโมง เอกสารประกอบการสอน เพาเวอร์พอยท์ วิดีทัศน์โดยการสอนออนไลน์	ผศ. ร้อยตำรวจเอก ดร.วิศิษฐ์ เจนนานนท์ อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
15	ความรู้และลักษณะการเป็นข้าราชการที่ดี (หลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี และเจตคติและจริยธรรมสำหรับข้าราชการ)	2	บรรยาย วิดีทัศน์ และยกตัวอย่างกรณีศึกษา พร้อมทั้งสอดแทรกแนวคิด อภิปรายกลุ่มย่อย จัดกิจกรรมให้นักศึกษาได้ร่วมแสดงความคิดเห็น มีการแลกเปลี่ยนซักถามและมีใบงานท้ายชั่วโมง เอกสารประกอบการสอน เพาเวอร์พอยท์ วิดีทัศน์โดยการสอนออนไลน์	ผศ. ร้อยตำรวจเอก ดร.วิศิษฐ์ เจนนานนท์ อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
16	สรุปบททวนเนื้อหารายวิชา	2	บรรยาย วิดีทัศน์ และยกตัวอย่างกรณีศึกษา พร้อมทั้งสอดแทรกแนวคิด อภิปรายกลุ่มย่อย จัดกิจกรรมให้นักศึกษาได้ร่วมแสดงความคิดเห็น มีการแลกเปลี่ยนซักถามและมีใบงานท้ายชั่วโมง เอกสารประกอบการสอน เพาเวอร์พอยท์ วิดีทัศน์โดยการสอนออนไลน์	ผศ. ร้อยตำรวจเอก ดร.วิศิษฐ์ เจนนานนท์ อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
17	สอบปลายภาค	1	สอบปลายภาคโดยวิธีสอบออนไลน์ ข้อสอบปรนัย 5 ตัวเลือก จำนวน 20 ข้อ ใช้เวลาในการสอบ 1 ชั่วโมง	สำนักศึกษาทั่วไป

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

2.1 การวัดผล

วิธีการประเมิน	สัปดาห์ ที่ ประเมิน	หมวดที่ 1 คุณธรรม จริยธรรม	หมวดที่ 2 ด้านความรู้	หมวด ที่ 3 ด้าน ทักษะ ทาง ปัญญา	หมวดที่ 4 ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ	หมวดที่ 5 ด้านการ คิด วิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการ ใช้ เทคโนโลยี	สัดส่วน ของการ ประเมินผล (%)
1.สังเกตพฤติกรรม การเข้าชั้นเรียน - สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม -ประเมิน จากการส่งใบงาน และรายงานทั้ง รายงานเดี่ยวและ รายงานกลุ่ม	2-16	1.1,1.2,1.3,					10
2.ประเมินจากใบงาน ท้ายชั่วโมง -ประเมิน จากการสอบกลาง ภาค	2-8, 9	2.6	2.5,				20
3.ประเมินจากการ สอบกลางภาค และ สอบปลายภาค - ประเมินจากใบงาน ท้ายชั่วโมงเรียน - สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม -	2-8,9, 10- 16,17			3.1,3.5			40

Reflections (การสะท้อนคิด)							
4.วิธีการสังเกต พฤติกรรมการทำงาน กลุ่ม -ประเมินจาก รายงาน -ประเมิน จากการอภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ใน ชั้นเรียนประเมิน	2-8,10- 16				4.1		20
5.ประเมินจากใบงาน และรายงาน - ประเมินจากการ แสดงความคิดเห็น และพฤติกรรมของ ผู้เรียนในการนำเสนอ หน้าชั้นเรียน - Reflections (การ สะท้อนคิด)	2-8,10- 16					5.2	10
รวม							100

2.2 การประเมินผล

ช่วงเกรด	เกรด
80-100	A
75-79	B+
70-74	B
65-69	C+
60-64	C
55-59	D+
50-54	D
0-49	F

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน 1. เอกสารประกอบการสอนรายวิชา 0044005 กฎหมายในการประกอบอาชีพ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2563)
2. เอกสารและข้อมูลสำคัญที่นิสิตจำเป็นต้องศึกษาเพิ่มเติม 1. เว็บไซต์ของสำนักงาน ก.พ. https://job.ocsc.go.th/Default.aspx 2. สถาบันพระปกเกล้า (2552).หนังสือทศธรรม : ตัวชี้วัดการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (หนังสือชุดธรรมภิบาล).กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ธรรมดาเพลส จำกัด. 3. มานิตย์ จุมปา (2554) คำอธิบายกฎหมายปกครอง เล่ม 2 ว่าด้วยการจัดระเบียบราชการบริหาร. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 4. ตุลญา โรจน์ทั้งคำ แก้วสุภาสวัสดิ์ (2560). หลักกฎหมายซื้อขาย ขายฝาก แลกเปลี่ยน ให้เช่าทรัพย์สิน เช่าซื้อ. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์วิญญูชน 5. เตือนเด่น นาคสีหราช (2562).สรุปหลักกฎหมาย ค้ำประกัน จำนอง จำนำ.กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์วิญญูชน. 6. เตือนเด่น นาคสีหราช (2562).กฎหมายละเมิด จัดการงานนอกสั่ง ลากมิควรถัด (พิมพ์ครั้งที่ 2).มหาสารคาม: ห้างหุ้นส่วนจำกัด อภิชาติการพิมพ์. 7. ตินณ ชัยสายัณห์ (2561) คำอธิบายกฎหมายห้างหุ้นส่วนและบริษัท.มหาสารคาม: สำนักพิมพ์สวนหนังสือ
3. เอกสารและข้อมูลแนะนำที่นิสิตควรศึกษาเพิ่มเติม 1. คลิปวิดีโอใน youtube ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายต่าง ๆ เช่น ทรัพย์สินทางปัญญา การซื้อขายออนไลน์ ขายตรง/แชร์ลูกโซ่ และลักษณะของการเป็นข้าราชการที่ดีมีคุณธรรม เป็นต้น 2. การเป็นข้าราชการที่ดี จากการบูรณาการความรู้จากโครงการเรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาท โดยคณะกรรมการพิทักษ์ระบบคุณธรรม ทางสื่อออนไลน์ที่ http://mspc.ocsc.go.th/2018/03/การเป็นข้าราชการที่ดี .

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต 1. การประเมินประสิทธิผลโดยให้นิสิตเข้าประเมินผลการเรียนการสอนทางเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัยและเอกสารประเมินการสอนผ่านระบบลงทะเบียนของนิสิต โดยอาจารย์ผู้สอนนำแนวคิด ความคิดเห็น ข้อเสนอของนิสิตซึ่งเป็นเสียงสะท้อนต่อการเรียนการสอนในรายวิชานี้ ไปปรับปรุงเพื่อพัฒนารายวิชาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น
2. กลยุทธ์การประเมินการสอน 1. สังเกตการณ์สอน

2. ประเมินจากการประเมินผู้สอน เปรียบเทียบกับผลการเรียนรู้ของนิสิต
3. การทวนสอบประเมินผลการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

1. หลังจากได้รับผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จะมีการปรับปรุงการสอน โดยจัดโครงการสัมมนาระดมสมอง อาจารย์ผู้สอนในรายวิชานี้เพื่อพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนให้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Learning Outcome) และสรรหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

1. ในระหว่างการสอนในรายวิชานี้ จะมีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในรายวิชา ซึ่งได้จากการสอบถามนิสิต หรือการสุ่มตรวจใบงานและรายงานของนิสิต รวมถึงพิจารณาผลการทดสอบย่อย และหลังจากการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในรายวิชาอีกครั้ง และทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์โดยคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามที่สำนักศึกษาทั่วไปกำหนด

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

1. จากผลการประเมินและทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา จะมีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากยิ่งขึ้น โดยจะทำการปรับปรุงรายวิชาทุก 5 ปี หรือตามข้อเสนอแนะปรับปรุงการสอนในข้อ 3 และผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ที่สำนักศึกษาทั่วไปแต่งตั้ง ตามข้อ 4