

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
คณะ/ภาควิชา/สาขาวิชา	สำนักศึกษาทั่วไป

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 0044007 ศาสนาและการใช้เหตุผลเพื่อการดำรงชีวิต Religion and Reasoning for Living
2. จำนวนหน่วยกิต 2 หน่วยกิต (2-0-4)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา ปริญญาตรี หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มพลเมืองเข้มแข็ง(วิชาเลือก)
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน 4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประภัสสร บุขหมั่น (อาจารย์ผู้ประสานงาน) 4.2 อาจารย์ผู้สอน ผศ.ดร.ประภัสสร บุขหมั่น ผศ.ดร.ธัชชัย จิตรนันท์ รศ.ดร.เกียรติศักดิ์ บังเพลิง ผศ.ดร.อภิภูวัฒน์ โพธิ์सान ผศ.ดร.บังอร แถวโนนจิว ผศ.ดร.ธีระพงษ์ มีไธสง
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 1/2564 ชั้นปีที่ 1-4
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
8. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งสุดท้าย  
วันศุกร์ที่ 18 เดือนมิถุนายน พ.ศ.2564

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. นิสิตสามารถแสดงออกถึงความซื่อสัตย์ต่อการทำงานที่ได้รับมอบหมาย ไม่คัดลอกผลงานหรือส่วนหนึ่งส่วนใดของผลงานผู้อื่นเป็นของตนเอง โดยมีการอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูลอย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ (1.1.1)
2. นิสิตสามารถปฏิบัติตนถูกต้องตามกฎระเบียบมหาวิทยาลัย ในการเข้าห้องเรียน (1.2.1)
3. นิสิตมีความรับผิดชอบต่อตนเอง มีความขยันหมั่นเพียร และอดทน โดยการเข้าร่วมทำกิจกรรมในชั้นเรียนและงานที่ตนเองได้รับมอบหมายได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมและรับผิดชอบส่งงานที่มอบหมายตามกำหนด (1.2.2)
4. นิสิตสามารถแสดงถึงการมีจริยธรรม มีจิตสาธารณะในการช่วยเหลือบุคคลอื่นและสังคม (1.3.1)
5. นิสิตสามารถอธิบายความหลากหลายทางศาสนาความเชื่อหลักคำสอนสำคัญของแต่ละศาสนาและสามารถอภิปรายและตัดสินใจบนพื้นฐานการดำรงชีวิตตามคำสอนของศาสนาได้ (2.3.1)
6. นิสิตสามารถวิเคราะห์หลักการใช้เหตุผลของพฤติกรรมบุคคล พิธีกรรม และปรากฏการณ์ตามหลักพุทธศาสนา ศาสนาพราหมณ์-ฮินดูศาสนาคริสต์ ศาสนาอิสลาม และความเชื่อในท้องถิ่นได้ (2.3.2)
7. นิสิตสามารถอธิบายและอภิปรายถึงความเชื่อมโยงทางหลักธรรมคำสอนทางศาสนาต่าง ๆ และสามารถปฏิบัติตนในทางศาสนาพิธีเพื่อการดำเนินชีวิตในสังคมปัจจุบันตามหลักการขั้นพื้นฐานที่สำคัญได้อย่างเหมาะสม (2.3.3)
8. นิสิตสามารถระบุวิธีการนำหลักธรรมทางศาสนาไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้เพื่อการอยู่ร่วมกันได้ (2.6.1)
9. นิสิตสามารถวิเคราะห์ตนเอง, ควบคุมตนเองและพัฒนาตนเองทั้งด้านร่างกายและจิตใจได้ ตามหลักคำสอนทางศาสนาโดยผ่านกิจกรรมการฝึกคิดแก้ปัญหาาร่วมกันและกรณีศึกษาอื่น ๆ เพื่อเน้นให้เกิดการประยุกต์ใช้หลักคำสอนทางศาสนาอย่างมีความสุขและสามารถแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้ (3.1.1)
10. นิสิตสามารถพัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธ์ภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกันได้ (4.1.1)
11. นิสิตสามารถพัฒนาทักษะความร่วมมือการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้โดยการเข้าร่วมทำกิจกรรมในชั้นเรียนและงานที่ตนเองได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ (4.2.1)
12. นิสิตสามารถพัฒนาทักษะการเรียนรู้พหุสังคมวัฒนธรรมโดยการทำงานร่วมกับผู้อื่น (ต่างสาขา ต่างคณะ) ในรูปแบบการทำงานเป็นทีม และมีการร่วมมือกันทำงานตามที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จลุล่วงไปได้ตามบทบาทการเป็นสมาชิกในทีมที่ดีของกลุ่ม (4.4.1)

### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

1. เพื่อการปรับปรุงเนื้อหาและกิจกรรมในรายวิชาให้สอดคล้องกับการดำรงชีวิตตามหลักธรรมในทางศาสนาตามการเปลี่ยนแปลงของสังคมปัจจุบัน
2. เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ของผู้เรียนและการประเมินผลการเรียนรู้ตามสาระรายวิชา

### หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

<p><b>1. คำอธิบายรายวิชา</b></p> <p>ความหมายและพัฒนาการทางความเชื่อและศาสนา ศาสนากับชีวิตประจำวัน การใช้เหตุผลและการวิเคราะห์ปรากฏการณ์ ความหลากหลายทางศาสนาและความเชื่อ การเรียนรู้เข้าใจตนเองและผู้อื่นในการอยู่ร่วมกันท่ามกลางพหุสังคมวัฒนธรรม</p> <p>Definition and development of beliefs and religions; religions and daily life; reasoning and analyzing religious and belief diversity; understanding of self and others to foster peaceful coexistence</p>											
<p><b>2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>บรรยาย</th> <th>สอนเสริม</th> <th>การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน</th> <th>การศึกษาด้วยตนเอง</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>บรรยาย 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา</td> <td>สอนเสริมตามความต้องการของนิสิต</td> <td>ไม่มีการฝึกปฏิบัติ</td> <td>การศึกษาด้วยตนเอง 4 ชั่วโมงต่อสัปดาห์</td> </tr> </tbody> </table>				บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง	บรรยาย 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนิสิต	ไม่มีการฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง 4 ชั่วโมงต่อสัปดาห์
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง								
บรรยาย 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนิสิต	ไม่มีการฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง 4 ชั่วโมงต่อสัปดาห์								
<p><b>3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล</b></p> <p>อาจารย์ประจำวิชาจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)</p>											

### หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

<p><b>1. คุณธรรม จริยธรรม</b></p>		
คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p><b>1.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต (●)</b></p>		
<p>1.1.1 นิสิตสามารถแสดงออกถึงความซื่อสัตย์ต่อการทำงานที่ได้รับมอบหมาย ไม่คัดลอกผลงานหรือส่วนหนึ่งส่วนใดของผลงานผู้อื่นเป็นของตัวเอง โดยมีการอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูลอย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ</p>	<p>ชี้แจงรายละเอียด งานที่มอบหมาย จะต้องไม่คัดลอกผลงานหรือส่วนหนึ่งส่วนใดของผลงานผู้อื่นเป็นของตัวเองตามข้อตกลงในชั้นเรียน</p>	<p>ประเมินตามข้อตกลงในชั้นเรียนจากแบบประเมินพฤติกรรมและแบบประเมินผลงานโดยใช้เกณฑ์การประเมินคะแนนแบบ Rubric Score</p>

<b>1.2 มีความรับผิดชอบและตรงต่อเวลา (●)</b>		
1.2.1 นิสิตสามารถปฏิบัติตนถูกต้องตามกฎระเบียบมหาวิทยาลัย ในการเข้าห้องเรียน	ชี้แจงนิสิตให้ลงชื่อเข้าเรียนทุกครั้ง ตามระเบียบมหาวิทยาลัยและชี้แจงการมอบหมายงานและทำข้อตกลงเบื้องต้นในกรณีนิสิตไม่ส่งงานตามเวลาที่กำหนด และแจ้งให้นิสิตปฏิบัติตามตามระเบียบการเข้าเรียน ให้ตรงเวลาและเป็นไปตามข้อตกลงในชั้นเรียน	ประเมินตามข้อตกลงในชั้นเรียนจากแบบประเมินพฤติกรรมและแบบประเมินผลงานโดยใช้เกณฑ์การประเมินคะแนนแบบ Rubric Score
1.2.2 นิสิตมีความรับผิดชอบต่อตนเอง มีความขยันหมั่นเพียร และอดทน โดยการเข้าร่วมทำกิจกรรมในชั้นเรียนและงานที่ตนเองได้รับมอบหมายได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม และรับผิดชอบส่งงานที่มอบหมายตามกำหนด	ชี้แจงนิสิตให้ลงชื่อเข้าเรียนทุกครั้ง ตามระเบียบมหาวิทยาลัยและชี้แจงการมอบหมายงานและทำข้อตกลงเบื้องต้นในกรณีนิสิตไม่ส่งงานตามเวลาที่กำหนด และแจ้งให้นิสิตปฏิบัติตามตามระเบียบการเข้าเรียน ให้ตรงเวลาและเป็นไปตามข้อตกลงในชั้นเรียน	ประเมินตามข้อตกลงในชั้นเรียนจากแบบประเมินพฤติกรรมและแบบประเมินผลงานโดยใช้เกณฑ์การประเมินคะแนนแบบ Rubric Score
<b>1.3 มีจริยธรรม สำนักสาธารณะและเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง (●)</b>		
1.3.1 นิสิตสามารถแสดงถึงการมีจริยธรรมมีจิตสาธารณะในการช่วยเหลือบุคคลอื่นและสังคม	1. ให้นิสิตได้เป็นผู้มีการเตรียมความพร้อมในการปฏิบัติตนให้เป็นผู้ที่มีจิตสาธารณะในการช่วยเหลือบุคคลอื่นและสังคม โดยนิสิตต้องปฏิบัติกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์นอกห้องเรียน 1 ครั้ง	1. หลักฐานการบำเพ็ญประโยชน์ ได้แก่ ภาพถ่ายและรายงานที่กำหนด 2. ประเมินพฤติกรรมในห้องเรียน ขณะเรียนในเรื่องการทำงานเดี่ยวและงานกลุ่มตามข้อตกลงในชั้นเรียน
<b>2. ความรู้</b>		
<b>ความรู้ที่ต้องได้รับ</b>	<b>วิธีการสอน</b>	<b>วิธีการประเมินผล</b>
<b>2.3 มีความรู้เกี่ยวกับตนเองทั้งด้านร่างกายและจิตใจ (●)</b>		
นิสิตสามารถอธิบายความหลากหลายทางศาสนาความเชื่อหลักคำสอนสำคัญของแต่ละศาสนาและสามารถอภิปรายและ	1. การเรียนรู้ผ่านการบรรยาย (lecture) และการบรรยายประกอบสื่อ power point 2. การอธิบายพร้อมกับการยกตัวอย่างประกอบ 3. การมอบหัวข้อให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	1.การสอบกลางภาค/ปลายภาค 2.ประเมินความรู้ขณะปฏิบัติงานโดยใช้ (Rubric

ตัดสินใจบนพื้นฐานการดำรงชีวิตตามคำสอนของศาสนาได้	4. การเรียนรู้ผ่านการอภิปราย (discussion) 5. การเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติงาน (task-based learning) กลุ่มและเดี่ยว	score) และประเมินชิ้นงาน project
นิสิตสามารถวิเคราะห์หลักการใช้เหตุผลของพฤติกรรมบุคคล พิธีกรรม และปรากฏการณ์ตามหลักพุทธศาสนา ศาสนาพราหมณ์-ฮินดูศาสนาคริสต์ ศาสนาอิสลามและความเชื่อในท้องถิ่นได้	1. การเรียนรู้ผ่านการบรรยาย (lecture) และการบรรยายประกอบสื่อ power point 2. การอธิบายพร้อมกับการยกตัวอย่างประกอบ 3. การมอบหัวข้อให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 4. การเรียนรู้ผ่านการอภิปราย (discussion) 5. การเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติงาน (task-based learning) กลุ่มและเดี่ยว	1. การสอบกลางภาค/ปลายภาค 2. ประเมินความรู้ขณะปฏิบัติงานโดยใช้(Rubric score) และประเมินชิ้นงาน project
นิสิตสามารถอธิบายและอภิปรายถึงความเชื่อมโยงทางหลักธรรมคำสอนทางศาสนาต่างๆและสามารถปฏิบัติตนในทางศาสนาพิธีเพื่อการดำเนินชีวิตในสังคมปัจจุบันตามหลักการขั้นพื้นฐานที่สำคัญได้อย่างเหมาะสม	1. การเรียนรู้ผ่านการบรรยาย (lecture) และการบรรยายประกอบสื่อ power point 2. การอธิบายพร้อมกับการยกตัวอย่างประกอบ 3. การมอบหัวข้อให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 4. การเรียนรู้ผ่านการอภิปราย (discussion) 5. การเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติงาน (task-based learning) กลุ่มและเดี่ยว	1. การสอบกลางภาค/ปลายภาค 2. ประเมินความรู้ขณะปฏิบัติงานโดยใช้(Rubric score) และประเมินชิ้นงาน project
<b>2.6 มีความรู้ความเข้าใจในการอยู่ร่วมกันในสังคม (●)</b>		
นิสิตสามารถระบุวิธีการนำหลักธรรมทางศาสนาไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้เพื่อการอยู่ร่วมกันได้	1. การเรียนรู้ผ่านการบรรยาย (lecture) และการบรรยายประกอบสื่อ power point 2. การอธิบายพร้อมกับการยกตัวอย่างประกอบ 3. การมอบหัวข้อให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 4. การเรียนรู้ผ่านการอภิปราย (discussion) 5. การเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติงาน (task-based learning) กลุ่มและเดี่ยว	1. การสอบกลางภาค/ปลายภาค 2. ประเมินความรู้ขณะปฏิบัติงานโดยใช้ (Rubric score) และประเมินชิ้นงาน project
<b>3. ทักษะทางปัญญา</b>		
<b>ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</b>	<b>วิธีการสอน</b>	<b>วิธีการประเมินผล</b>
<b>3.1 ทักษะการคิดอย่างมีเหตุผล คิดวิเคราะห์อย่างมีระบบและคิดอย่างเป็นองค์รวม (●)</b>		

<p>นิสิตสามารถวิเคราะห์ตนเอง, ควบคุมตนเองและพัฒนาตนเองทั้งด้านร่างกายและจิตใจได้ ตามหลักคำสอนทางศาสนา โดยผ่านกิจกรรมการฝึกคิดแก้ปัญหา ร่วมกันและกรณีศึกษาอื่นๆ เพื่อเน้นให้เกิดการประยุกต์ใช้หลักคำสอนทางศาสนา อย่างมีความสุขและสามารถแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้</p>	<p>1. การเรียนรู้ผ่านภาระงาน (task-based learning) และ Project based ที่เน้นการประยุกต์แนวคิดพื้นฐานทางศาสนาในการดำรงชีวิต เป็นภาระงานที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ฝึกคิดแก้ปัญหาร่วมกัน (กิจกรรมแก้ปัญหา, กิจกรรมการใช้สถานการณ์เป็นฐาน, บทบาทสมมติ, กิจกรรมการคิดวิเคราะห์และคิดวิจารณ์)</p>	<p>1. นำเสนองานและรายงานตามหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย 2. ประเมินจาก Project ที่ให้นิสิตได้ทำการคิดวิเคราะห์ขั้นสูง 3. ประเมินความสามารถค้นหาข้อมูล/หลักฐาน รวบรวมข้อมูล แปลความหมาย ลงความเห็น และสื่อความหมายข้อมูล ได้อย่างน่าเชื่อถือ</p>
--	---	--

**4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**

<b>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</b>	<b>วิธีการสอน</b>	<b>วิธีการประเมินผล</b>
--	-------------------	-------------------------

**4.1 เข้าใจตนเองและผู้อื่น สามารถบริหารจัดการทางอารมณ์ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี (●)**

<p>นิสิตสามารถพัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธ์ภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกันได้</p>	<p>1. การเรียนรู้จากการทำงานเป็นคู่ เป็นกลุ่มเล็ก และกลุ่มใหญ่ 2. มอบหมายงานให้นิสิตทำเป็นกลุ่มเพื่อฝึกการเป็นผู้นำและผู้ตาม รวมทั้งให้มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย 3. มอบหมายงานรายบุคคลเพื่อฝึกความขยันหมั่นเพียรและรับผิดชอบต่อตนเอง 4. การเรียนรู้จากต้นแบบ (Role model) 5. จัดกิจกรรม อภิปรายและนำเสนองาน เพื่อฝึกการแสดงความคิดเห็นและการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น</p>	<p>1. การประเมินจากความรับผิดชอบต่อการทำงานกลุ่ม 2. การประเมินจากการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างกันของนิสิต 3. การประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนา (กิจกรรมตามหลักศาสนาที่นับถือ)</p>
--	---	---

**4.2 มีทักษะความร่วมมือสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ (●)**

<p>นิสิตสามารถพัฒนาทักษะความร่วมมือการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้โดยการเข้าร่วมทำกิจกรรมในชั้นเรียนและงานที่ตนเองได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>1. มอบหมายงานให้นิสิตทำเป็นกลุ่มเพื่อฝึกการเป็นผู้นำและผู้ตาม รวมทั้งให้มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายที่คละสาขา 2. จัดกิจกรรม อภิปรายและนำเสนองาน เพื่อ</p>	<p>1. ประเมินจากความรับผิดชอบต่อการทำงานกลุ่ม 2. ประเมินจากการมี</p>
--	--	--

	ฝึกการแสดงความคิดเห็นและการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นที่คณะสาขา	ปฏิสัมพันธ์ระหว่างกันของนิสิต 3. การประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนา (กิจกรรมตามหลักศาสนาที่นับถือ)
<b>4.4 มีทักษะการเรียนรู้พหุสังคมวัฒนธรรม (●)</b>		
นิสิตสามารถพัฒนาทักษะการเรียนรู้ พหุสังคมวัฒนธรรมโดยการทำงานร่วมกับผู้อื่น (ต่างสาขา ต่างคณะ) ในรูปแบบการทำงานเป็นทีม และมีการร่วมมือกันทำงานตามที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จลุล่วงไปได้ตามบทบาทการเป็นสมาชิกในทีมที่ดีของกลุ่ม	1. บูรณาการสอนที่อยู่ในหัวข้อด้านความรู้และปัญหา 2. การเรียนรู้จากการทำงานเป็นคู่ เป็นกลุ่มเล็ก และกลุ่มใหญ่ 3. มอบหมายงานให้นิสิตทำเป็นกลุ่มเพื่อฝึกการเป็นผู้นำและผู้ตาม รวมทั้งให้มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย	1. แบบประเมินการเรียนรู้ด้านพหุสังคมวัฒนธรรมประเมินการเรียนรู้ด้านพหุสังคมวัฒนธรรมที่บูรณาการจากด้านความรู้และด้านปัญหา. 2. ประเมินจากความรู้รับผิดชอบต่องานกลุ่ม 3. ประเมินจากการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างกันของนิสิต 4. การประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนา (กิจกรรมตามหลักศาสนาที่นับถือ)
<b>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ตรงพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<b>5.2 สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม (○)</b>		
ไม่ระบุความรับผิดชอบหลัก	1. บูรณาการอยู่ในด้านความรู้และด้านปัญหา	1. ประเมินร่วมกับด้านความรู้และด้านปัญหา



## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้/วิธีสอน/สื่อการสอนที่ใช้	ผู้สอน
1	- แนะนำแผนการ เรียนการสอน (ชี้แจง มคอ.3) บทที่ 1 แนวคิดเบื้องต้นเกี่ยวกับความเชื่อและศาสนา	2	1. แนะนำการเรียนการสอน การประเมิน และการตัดเกรด 2. สนทนามูลเหตุจูงใจในการเรียนวิชานี้ 3. ทำแบบประเมินก่อนเรียน 4. การเรียนรู้ผ่านการบรรยาย (lecture) การบรรยายประกอบสื่อ power point วีดิทัศน์ และสื่อสมัยใหม่อื่น ๆ เช่น E-learning / kahoot / google for education /Clip Video เป็นต้น 5. การมอบหัวข้อให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 6. การเรียนรู้ผ่านการอภิปรายซักถาม 7. การเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติงาน (task-based learning) กลุ่มและเดี่ยว	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
2	บทที่ 1 แนวคิดเบื้องต้นเกี่ยวกับความเชื่อและศาสนา	2	1. การเรียนรู้ผ่านการบรรยาย (lecture) การบรรยายประกอบสื่อ power point วีดิทัศน์ และสื่อสมัยใหม่อื่น ๆ เช่น E-learning / kahoot / google for education /Clip Video เป็นต้น 2. การมอบหัวข้อให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 3. การเรียนรู้ผ่านการอภิปรายซักถาม 4. การเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติงาน (task-based learning) กลุ่มและเดี่ยว	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
3	บทที่ 2 หลักคำสอนสำคัญของศาสนาพราหมณ์ -ฮินดู และศาสนาพุทธ	2	1. การอธิบายพร้อมกับการยกตัวอย่างประกอบ 2. การมอบหัวข้อให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 3. การเรียนรู้ผ่านการอภิปราย (discussion) 4. การเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติงาน (task-based learning) กลุ่มและเดี่ยว	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน

4	บทที่ 2 หลักคำสอนสำคัญของศาสนาพราหมณ์ -ฮินดู และศาสนาพุทธ	2	1. การอธิบายพร้อมกับการยกตัวอย่างประกอบ 2. การมอบหัวข้อให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 3. การเรียนรู้ผ่านการอภิปราย (discussion) 4. การเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติงาน (task-based learning) กลุ่มและเดี่ยว	อาจารย์ ประจำกลุ่ม เรียน
5	บทที่ 3 หลักคำสอนสำคัญของศาสนาคริสต์และศาสนาอิสลาม	2	1. การอธิบายพร้อมกับการยกตัวอย่างประกอบ 2. การมอบหัวข้อให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 3. การเรียนรู้ผ่านการอภิปราย (discussion) 4. การเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติงาน (task-based learning) กลุ่มและเดี่ยว	อาจารย์ ประจำกลุ่ม เรียน
6	บทที่ 3 หลักคำสอนสำคัญของศาสนาคริสต์และศาสนาอิสลาม	2	1. การอธิบายพร้อมกับการยกตัวอย่างประกอบ 2. การมอบหัวข้อให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 3. การเรียนรู้ผ่านการอภิปราย (discussion) 4. การเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติงาน (task-based learning) กลุ่มและเดี่ยว	อาจารย์ ประจำกลุ่ม เรียน
7	บทที่ 4 ความเชื่อของท้องถิ่น	2	1. การอธิบายพร้อมกับการยกตัวอย่างประกอบ 2. การมอบหัวข้อให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 3. การเรียนรู้ผ่านการอภิปราย (discussion) 4. การเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติงาน (task-based learning) กลุ่มและเดี่ยว	อาจารย์ ประจำกลุ่ม เรียน
8	บทที่ 4 ความเชื่อของท้องถิ่น	2	1. การอธิบายพร้อมกับการยกตัวอย่างประกอบ 2. การมอบหัวข้อให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 3. การเรียนรู้ผ่านการอภิปราย (discussion) 4. การเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติงาน (task-based learning) กลุ่มและเดี่ยว	อาจารย์ ประจำกลุ่ม เรียน
9	สอบกลางภาค	-	-	-
10	บทที่ 5 การดำเนินชีวิตและการวิเคราะห์หาเหตุผลที่เกี่ยวข้องกับศาสนาพราหมณ์ -ฮินดู และศาสนาพุทธ	2	1. การมอบหัวข้อให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 2. การเรียนรู้ผ่านการอภิปราย (discussion) 3. การเรียนรู้ผ่านการอภิปรายซักถาม 4. การใช้กิจกรรมบทบาทสมมติ 5. การใช้กิจกรรมสถานการณ์จำลอง 6. กิจกรรมการฝึกวิเคราะห์จากสถานการณ์จริง	อาจารย์ ประจำกลุ่ม เรียน

11	บทที่ 5 การดำเนินชีวิตและการวิเคราะห์ หาเหตุผลที่เกี่ยวข้องกับศาสนาพราหมณ์ -ฮินดู และศาสนาพุทธ	2	1. การมอบหัวข้อให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 2. การเรียนรู้ผ่านการอภิปราย (discussion) 3. การเรียนรู้ผ่านอภิปรายซักถาม 4. การใช้กิจกรรมบทบาทสมมติ 5. การใช้กิจกรรมสถานการณ์จำลอง 6. กิจกรรมการฝึกวิเคราะห์จากสถานการณ์จริง	อาจารย์ ประจำกลุ่ม เรียน
12	บทที่ 6. การดำเนินชีวิตและการวิเคราะห์ หาเหตุผลที่เกี่ยวข้องกับศาสนาคริสต์และ ศาสนาอิสลาม	2	1. การมอบหัวข้อให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 2. การเรียนรู้ผ่านการอภิปราย (discussion) 3. การเรียนรู้ผ่านอภิปรายซักถาม 4. การใช้กิจกรรมบทบาทสมมติ 5. การใช้กิจกรรมสถานการณ์จำลอง 6. กิจกรรมการฝึกวิเคราะห์จากสถานการณ์จริง	อาจารย์ ประจำกลุ่ม เรียน
13	บทที่ 6. การดำเนินชีวิตและการวิเคราะห์ หาเหตุผลที่เกี่ยวข้องกับศาสนาคริสต์และ ศาสนาอิสลาม	2	1. การมอบหัวข้อให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 2. การเรียนรู้ผ่านการอภิปราย (discussion) 3. การเรียนรู้ผ่านอภิปรายซักถาม 4. การใช้กิจกรรมบทบาทสมมติ 5. การใช้กิจกรรมสถานการณ์จำลอง 6. กิจกรรมการฝึกวิเคราะห์จากสถานการณ์จริง	อาจารย์ ประจำกลุ่ม เรียน
14	บทที่ 7. การวิเคราะห์หาเหตุผลที่ เกี่ยวข้องกับความเชื่อในท้องถิ่น	2	1. การมอบหัวข้อให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 2. การเรียนรู้ผ่านการอภิปราย (discussion) 3. การเรียนรู้ผ่านอภิปรายซักถาม 4. การใช้กิจกรรมบทบาทสมมติ 5. การใช้กิจกรรมสถานการณ์จำลอง 6. กิจกรรมการฝึกวิเคราะห์จากสถานการณ์จริง	อาจารย์ ประจำกลุ่ม เรียน
15	บทที่ 8. การอยู่ร่วมกันของคนในสังคม พหุวัฒนธรรม	2	1. การมอบหัวข้อให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 2. การเรียนรู้ผ่านการอภิปราย (discussion) 3. การเรียนรู้ผ่านอภิปรายซักถาม 4. การใช้กิจกรรมบทบาทสมมติ 5. การใช้กิจกรรมสถานการณ์จำลอง 6. กิจกรรมการฝึกวิเคราะห์จากสถานการณ์จริง	อาจารย์ ประจำกลุ่ม เรียน

16	บทที่ 8. การอยู่ร่วมกันของคนในสังคม พหุวัฒนธรรม	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การมอบหัวข้อให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง</li> <li>2. การเรียนรู้ผ่านการอภิปราย (discussion)</li> <li>3. การเรียนรู้ผ่านอภิปรายซักถาม</li> <li>4. การใช้กิจกรรมบทบาทสมมติ</li> <li>5. การใช้กิจกรรมสถานการณ์จำลอง</li> <li>6. กิจกรรมการฝึกวิเคราะห์จากสถานการณ์จริง</li> </ol>	อาจารย์ ประจำกลุ่ม เรียน
17	สอบปลายภาค			-

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

### 2.1 การวัดผล

วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	หมวดที่ 1 คุณธรรม จริยธรรม	หมวดที่ 2 ด้าน ความรู้	หมวดที่ 3 ด้านทักษะ ทางปัญญา	หมวดที่ 4 ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ	หมวดที่ 5 ด้านการคิด วิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี	สัดส่วน ของการ ประเมินผล (%)
1.เข้าเรียนและการเข้าร่วมกิจกรรม ในชั้นเรียน	1-16	1.1,1.2,1.3					20
2.งานรายบุคคลที่ได้รับมอบหมาย และการส่งงานตรงเวลา	1-16	1.1,1.2,1.3,	2.3,2.6	3.1,	4.1,4.2,4.4,	5.2,	20
3.กิจกรรมกลุ่ม การนำเสนอผลงาน/ ชิ้นงาน/โครงงาน และรายงานตาม หัวข้อที่ได้รับมอบหมาย	15	1.1,1.2,1.3,	2.3,2.6	3.1,	4.1,4.2,4.4,	5.2,	20
4.สอบกลางภาค	9		2.3,2.6	3.1			20
5.สอบปลายภาค	17		2.3,2.6	3.1,			20
รวม							100

### 2.2 การประเมินผล

ช่วงเกรด	เกรด
80-100	A
75-79	B+
70-74	B
65-69	C+
60-64	C
55-59	D+
50-54	D
0-49	F

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. ตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน

1. กรมการศาสนา. (2556). วิถีชีวิต 5 ศาสนิกในประเทศไทย : พุทธ อิสลาม คริสต์ พราหมณ์-ฮินดู ชิกข์. กรุงเทพฯ : กรมการศาสนา.
2. นาธีรัตน์ รักรัตติกุล และคณะ. (2561). เอกสารประกอบการสอนวิชาพุทธศาสนากับการดำรงชีวิต. อภิชาติการพิมพ์: มหาสารคาม.
3. ประภาศรี สีหอำไพ. (2550). พื้นฐานทางศาสนาและจริยธรรม. กรุงเทพมหานคร : ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
4. สมภาร พรหมทา. (2543). มนุษย์กับศาสนา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
5. สมภาร พรหมทา. (2549). ศาสนาเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา.
6. สุจิตรา อ่อนค้อม. (2545). ศาสนาเปรียบเทียบ. กรุงเทพฯ: ดวงแก้ว.

### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญที่นิสิตจำเป็นต้องศึกษาเพิ่มเติม

1. เกียรติศักดิ์ บังเพลิง. (2558). ชุมชนชาติพันธุ์ "บรู" ร่วมสมัยบนพื้นที่ชายแดนไทย-ลาว: วิถีชีวิตและการปรับตัวทางวัฒนธรรม. (ดุสิตนิพนธ์ สาขามานุษยวิทยา), มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ กรุงเทพฯ.
2. เกียรติศักดิ์ บังเพลิง. (2559). ข้าพระแก้ว : พลวัตชาติพันธุ์ในบริบทประวัติศาสตร์และการเมืองลาว-ไทย. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช)
3. พระมหานภดล ปุณฺณสุวฑฺฒโก. (2560). การอยู่ร่วมกันของคนในสังคมพหุวัฒนธรรม: กรณีศึกษาชุมชนเขตบางรัก กรุงเทพมหานคร. กรุงเทพฯ: คณะพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.
4. อภิภูวัฒน์ โพธิ์सान. (2561). รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ เรื่อง การศึกษาวิเคราะห์แนวคิดคู่ตรงข้ามในยมกวรรคแห่งอรธกถาธรรมบท. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำที่นิสิตควรศึกษาเพิ่มเติม

1. Moore, C. A. (1951). Main Contrasts Between Eastern and Western Philosophy. East-West Philosophy (Honolulu : University of Hawaii press.), Pp 288-297.
2. Shouler, K. (2010). The everything world's religions Book: Explore the beliefs, traditions, and cultures of ancient and modern religions. Simon and Schuster.
3. ตูภาพยนต์ Life of Pi

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<b>1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต</b> 1. การประเมินการจัดการเรียนการสอนในระบบทะเบียนมหาวิทยาลัย
<b>2. กลยุทธ์การประเมินการสอน</b> 1. การทวนสอบในรายวิชา และจากการประเมินการจัดการเรียนการสอนโดยนิสิต
<b>3. การปรับปรุงการสอน</b> 1. การนำข้อเสนอแนะของนิสิตและอาจารย์ในรายวิชาในปีการศึกษาที่ผ่านมา เพื่อนำมาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนและเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษานี้
<b>4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา</b> 1. การทวนสอบคะแนนและการจัดกิจกรรมโดยอาจารย์ผู้สอนและผู้ทรงคุณวุฒิของสำนักศึกษาทั่วไป 2. การทวนสอบตามผลลัพธ์ทางการเรียนรู้ของนิสิต (Learning Outcome)
<b>5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</b> 1. นำผลจากข้อที่ 1-4 มาวางแผน โดยปรับปรุง มคอ. 3 ก่อนที่จะทำการเรียนการสอนในปีการศึกษาถัดไป 2. นำข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับปีการศึกษาถัดไปจาก มคอ. 5 หมวด 6 มาวางแผนปรับปรุง