

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
คณะ/ภาควิชา/สาขาวิชา	สำนักศึกษาทั่วไป

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

<p>1. รหัสและชื่อรายวิชา</p> <p>0045003 ภูมิปัญญาเพื่อคุณภาพชีวิต Wisdom for Quality of Life</p>
<p>2. จำนวนหน่วยกิต</p> <p>2 หน่วยกิต (2-0-4) 004</p>
<p>3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา</p> <p>ปริญญาตรี หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิถีสังคม(วิชาเลือก)</p>
<p>4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน</p> <p>4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรทิพย์ อติชาติ (อาจารย์ผู้ประสานงาน)</p> <p>4.2 อาจารย์ผู้สอน</p> <p>ผศ.ดร.อภิพงษ์ พุฒคำ อ.ดร.ยุวดี ไชยเชษฐ์ ผศ.ดร.บังอร กองอึ้ง ผศ.ดร.บังอร แถวโนนจิว อ.ดร.ปัทมาวดี ปาสาจะ ผศ.ดร.พรทิพย์ อติชาติ ผศ.ดร.ศักดิ์บวร ตุ่มปีสุวรรณ ผศ.ดร.ชนิดาพร ตุ่มปีสุวรรณ ผศ.ดร.ธีรพร กทิสาสตร์ ผศ.ดร.สุธิรา มณีฉาย ผศ.ดร.จุฑาพร แสงประจักษ์ ผศ.ดร.อนุสรณ์ แสงประจักษ์ ผศ.ดร.เสนีย์ เกรือเนตร ผศ.ดร.สิริพิศ พิศชวนชม ผศ.ดร.ภาสกร บุญชาติ</p>

ผศ.ดร.กมลหทัย แวงวาสิต ผศ.ดร.จุฑาพร แสงประจักษ์ ผศ.ดร.อนุสรณ์ แสงประจักษ์ อ.ดร.อิสราภรณ์ สมบุญวัฒนกุล ผศ.ดร.เสนีย์ เครือเนตร ผศ.ดร.สิริพิศ พิศชวนชม ผศ.ดร. นิพนธ์ ต้นไพบูลย์กุล อ.กนกวรรณ ศุภรนนท์
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 1/2564 ชั้นปีที่ 1-4
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
8. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด วันเสาร์ที่ 12 เดือนมิถุนายน พ.ศ.2564

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1.1. เพื่อให้ผู้เรียนปฏิบัติตนเป็นผู้ที่มีความรับผิดชอบ ขยันหมั่นเพียร อดทน มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา เคารพกติกาขององค์กรและสังคม และมีความซื่อสัตย์สุจริต 2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจและตระหนักถึงคุณค่าของภูมิปัญญาท้องถิ่น ศิลปวัฒนธรรม วิถี ชุมชน รักษาความเป็นไทยและเข้าใจความหลากหลายทางด้านวัฒนธรรม 3. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับภูมิปัญญาทางด้านทรัพยากรธรรมชาติทั้งที่มีชีวิตและไม่มีชีวิต ตลอดจนมีจิตสำนึกและตระหนักในคุณค่า เพื่อนำมาสู่แนวทางการอนุรักษ์และใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน 4. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถบูรณาการความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่พบในภูมิปัญญาท้องถิ่นในชีวิตประจำวันและสามารถนำไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตได้ 5. ผู้เรียนมีทักษะในการทำงานกลุ่ม สามารถวางแผน จัดการ และปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายเกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อคุณภาพชีวิตให้สำเร็จลุล่วงได้อย่างดี 6. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถค้นหาข้อมูลหรือหลักฐาน รวบรวมข้อมูล แปลความหมาย ลงความเห็นและสื่อความหมายข้อมูลได้อย่างน่าเชื่อถือ โดยให้รู้สึกสำนึกและตระหนักถึงความสำคัญของภูมิปัญญาท้องถิ่นทางด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่มีผลต่อการดำเนินชีวิต

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

1.ไม่มี

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ความหมาย ลักษณะและประเภทของภูมิปัญญา ภูมิปัญญาและความสัมพันธ์กับความเชื่อ วัฒนธรรม ประเพณีอีสาน ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในชุมชน การปรับใช้ความรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่พบในภูมิปัญญาท้องถิ่นในชีวิตประจำวัน

Definition, condition and types of wisdom; wisdom and its relationships with beliefs, culture and Isan traditions; environment and natural resources in the community; application of knowledge of science and technology embedded in local wisdom in daily life

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนิสิต	ไม่มีการฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง 4 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

อาจารย์ประจำวิชาจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์(เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

1. คุณธรรม จริยธรรม

คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต ()		
1.1.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต 1.1.1 ผู้เรียนไม่มีการคัดลอกผลงานคนอื่นปฏิบัติตนเป็นผู้ที่มีความซื่อสัตย์สุจริต 1.1.2 ผู้เรียนไม่เช็คชื่อเข้าเรียนแทนกัน 1.1.3 ผู้เรียนไม่ทำงานแทนกัน 1.1.4	ชี้แนะและกำหนดการส่งงานที่ได้รับมอบหมาย โดยไม่ให้นิสิตคัดลอกหรือเลียนแบบผลงานของบุคคลอื่น - ชี้แนะระบบการเช็คชื่อเข้าเรียนตรงเวลา - ชี้แนะการตรวจสอบผลงานของ	สังเกตงานที่ได้รับมอบหมายจากการตรวจและให้คะแนนตามเกณฑ์ โดยหากมีการคัดลอกผลงานผู้อื่นหรือเช็คชื่อเข้าเรียนแทนกันหรือทำงานแทนกันหรือนำเสนอข้อมูลที่เป็นเท็จของชุมชนจะได้คะแนน 0 ทันท

ผู้เรียนไม่นำเสนอข้อมูลที่เป็นเท็จ ของชุมชน	นิสิต - ชี้นำการนำเสนอ ข้อมูลของชุมชนที่ถูกต้อง	
1.2 มีความรับผิดชอบ ขยันหมั่นเพียร และอดทน (●)		
มีความรับผิดชอบและตรงต่อ เวลา 1.2.1 ผู้เรียนปฏิบัติตนเป็น ผู้ที่มีความรับผิดชอบ ขยันหมั่นเพียร และอดทน	- ชี้นำให้นิสิตเข้าเรียนตรง เวลาและกำหนดการส่งงาน ที่ได้รับมอบหมายให้ชัดเจน และตรงเวลา	สังเกตการเข้าเรียนตรงเวลาและส่งงานที่ได้รับมอบหมาย อย่างครบถ้วนและตรงเวลา
1.3 มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา เคารพกติกาขององค์กรและสังคม ยึดมั่นในหลักประชาธิปไตย (●)		
1.3 มีจริยธรรม สำนึกสาธารณะ และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง 1.3.1 ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีจิต สาธารณะในการช่วยเหลือบุคคล อื่นและสังคม	- ให้ผู้สอนปฏิบัติตนให้เป็นผู้ มีจิตสาธารณะในการ ช่วยเหลือบุคคลอื่นและ สังคม โดยยกตัวอย่าง ประสบการณ์ของตนเอง และให้นิสิตทำกิจกรรม ตามที่กำหนดในชั้นเรียน	สังเกตพฤติกรรมการทำงานกิจกรรมสาธารณะหรือบำเพ็ญ ประโยชน์ โดยผู้เรียนส่งภาพถ่ายหรือคำบรรยายในการเข้า ร่วมกิจกรรม
2. ความรู้		
ความรู้ที่ต้องได้รับ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.2 มีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานด้านกายภาพ ได้แก่ ด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ เทคโนโลยี สื่อ สารสนเทศ สิ่งแวดล้อม ภูมิศาสตร์ทางกายภาพของโลก และจักรวาล (●)		
2.2.1 ผู้เรียนสามารถบูรณาการ ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีที่พบในภูมิปัญญา ท้องถิ่นในชีวิตประจำวันและ สามารถนำไปปรับใช้ในการ ดำเนินชีวิตได้	- บรรยายและยกตัวอย่าง กิจกรรมที่มีการบูรณาการ ทางด้านวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีมาวิเคราะห์ภูมิ ปัญญาท้องถิ่นที่เกี่ยวข้องกับ ปัจจัย 4 และอื่นๆ และ สามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	- ทดสอบความรู้ความเข้าใจและแนวคิด ที่เกี่ยวข้องกับภูมิ ปัญญาท้องถิ่นทางด้านทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละบทเรียน จากการสอบกลางภาคและปลายภาค - สังเกตการตอบ คำถามในชั้นเรียน
2.4 มีความรู้ความเข้าใจในการอยู่ร่วมกันในสังคม ได้แก่ ความรู้พื้นฐานด้านกฎหมาย มานุษยวิทยาและสังคมศาสตร์ รัฐศาสตร์ นิติศาสตร์ การเมือง การปกครอง (●)		
1 ผู้เรียนสามารถอธิบาย เรียบ เรียงความรู้ความเข้าใจ และการ	- บรรยายและยกตัวอย่าง ตั้งคำถาม ถามตอบ	- ทดสอบความรู้ความเข้าใจ จากการสอบกลางภาคและ ปลายภาค -สังเกตการตอบคำถามในชั้นเรียน

จัดการทรัพยากรธรรมชาติทั้งที่มีชีวิตและไม่มีชีวิต ตลอดจนมีจิตสำนึกและตระหนักในคุณค่าเพื่อนำมาสู่แนวทางการอนุรักษ์และใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน	อภิปราย - มอบหมายให้ทำใบงาน/กิจกรรม/แบบฝึกหัดภายในหรือภายนอกชั้นเรียน	
2.7 มีความรู้ความเข้าใจในภูมิปัญญาท้องถิ่น (●)		
2.7.1 ผู้เรียนสามารถอธิบายเรียงเรียงพร้อมยกตัวอย่างความรู้ความเข้าใจในภูมิปัญญาท้องถิ่นอีสานที่มีความสัมพันธ์กับความเชื่อด้านวัฒนธรรม วิถีชีวิตเพื่อได้ตระหนักถึงคุณค่าและรักษาความเป็นไทย	- บรรยายและยกตัวอย่างตั้งคำถาม ถามตอบ อภิปราย - มอบหมายให้ทำใบงาน/กิจกรรม/แบบฝึกหัดภายในหรือภายนอกชั้นเรียน	- ทดสอบความรู้ความเข้าใจ จากการสอบกลางภาคและปลายภาค - สังเกตการตอบคำถามในชั้นเรียน
3. ทักษะทางปัญญา		
ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.1 สามารถควบคุมและพัฒนาตนเองทั้งด้านร่างกายและจิตใจได้ดี (●)		
3.1.1 ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ภูมิปัญญาท้องถิ่นมีความสัมพันธ์กับทรัพยากรธรรมชาติ และ/หรือภูมิปัญญาท้องถิ่นมีความสัมพันธ์กับความเชื่อศิลปวัฒนธรรม วิถีชีวิตได้อย่างเป็นระบบ	มอบหมายงานให้วิเคราะห์ค้นคว้า รวบรวมข้อมูลอย่างเป็นระบบโดยใช้แหล่งข้อมูลที่เหมาะสมและหลากหลาย จากนั้นทำการวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูล	- ประเมินผลจากใบงานหรือแบบฝึกหัด - ประเมินผลจากงานที่ได้รับมอบหมาย โดยเน้นการค้นคว้า รวบรวม เปรียบเทียบและวิเคราะห์ข้อมูล
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล

เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้อง พัฒนา		
-----------------------------------	--	--

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้/วิธีสอน/สื่อการสอนที่ใช้	ผู้สอน
1	<p>1.แนะนำรายละเอียดของรายวิชา(มคอ.3)/ความหมาย ลักษณะและประเภทของภูมิปัญญา</p> <p>2.ภูมิปัญญาและความสัมพันธ์กับความเชื่อ</p>	4	<ul style="list-style-type: none"> - ชี้แนะและกำหนดการส่งงานที่ได้รับมอบหมาย โดยไม่ให้นิสิตคัดลอกหรือเลียนแบบผลงานของบุคคลอื่น - ชี้แนะระบบการเช็คชื่อเข้าเรียนตรงเวลา กิจกรรมการเรียนการสอนแบบออนไลน์ - ชี้แนะการตรวจสอบผลงานของนิสิต - ชี้แนะการนำเสนอข้อมูลของชุมชนที่ถูกต้อง - ชี้แจงให้นิสิตเข้าเรียนตรงเวลาและกำหนดการส่งงานที่ได้รับมอบหมายให้ชัดเจนและตรงเวลา - ให้ผู้สอนปฏิบัติตนให้เป็นผู้มีจิตสาธารณะในการช่วยเหลือบุคคลอื่นและสังคม โดยยกตัวอย่างประสบการณ์ของตนเอง และให้นิสิตทำกิจกรรมตามที่กำหนดในชั้นเรียน - บรรยายและยกตัวอย่าง ตั้งคำถาม ถามตอบ อภิปราย - บรรยายและยกตัวอย่างกิจกรรมที่มีการบูรณาการทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมาวิเคราะห์ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เกี่ยวข้องกับปัจจัย 4 และอื่นๆ - มอบหมายให้ผู้เรียนนำเสนอกิจกรรมที่บูรณาการดังกล่าว และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ - บรรยายและยกตัวอย่าง ตั้งคำถาม ถามตอบ อภิปราย - มอบหมายให้ทำใบงาน/กิจกรรม/แบบฝึกหัดภายในหรือภายนอกชั้นเรียน - มอบหมายงานให้นิสิตค้นคว้า รวบรวมข้อมูลอย่างเป็นระบบโดยใช้แหล่งข้อมูลที่เหมาะสมและหลากหลาย จากนั้น 	

			<p>ทำการวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูล</p> <p>-กิจกรรมการเรียนการสอนแบบออนไลน์</p>	
2	<p>3. ภูมิปัญญาและความสัมพันธ์กับวัฒนธรรม</p> <p>4. ภูมิปัญญาและความสัมพันธ์กับประเพณีอีสาน</p>	4	<p>- บรรยายและยกตัวอย่างกิจกรรมที่มีการบูรณาการทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมาวิเคราะห์ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เกี่ยวข้องกับปัจจัย 4 และอื่นๆ</p> <p>- มอบหมายให้ผู้เรียนนำเสนอกิจกรรมที่บูรณาการดังกล่าว และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>- บรรยายและยกตัวอย่าง ตั้งคำถาม</p> <p>ถามตอบ อภิปราย</p> <p>- มอบหมายให้ทำใบงาน/กิจกรรม/แบบฝึกหัดภายในหรือภายนอกชั้นเรียน</p> <p>- มอบหมายงานให้นิสิตค้นคว้า รวบรวมข้อมูลอย่างเป็นระบบ โดยใช้แหล่งข้อมูลที่เหมาะสมและหลากหลาย จากนั้นทำการวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูล</p> <p>- บรรยายและยกตัวอย่างกิจกรรมที่มีการบูรณาการทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมาวิเคราะห์ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เกี่ยวข้องกับปัจจัย 4 และอื่นๆ</p>	
3	<p>5. ทรัพยากรธรรมชาติในชุมชน : กายภาพ</p> <p>6. ทรัพยากรธรรมชาติในชุมชน := ชีวภาพ</p>	4	<p>- บรรยายและยกตัวอย่างกิจกรรมที่มีการบูรณาการทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมาวิเคราะห์ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เกี่ยวข้องกับปัจจัย 4 และอื่นๆ</p> <p>- มอบหมายให้ผู้เรียนนำเสนอกิจกรรมที่บูรณาการดังกล่าว และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>- บรรยายและยกตัวอย่าง ตั้งคำถาม</p> <p>ถามตอบ อภิปราย</p> <p>- มอบหมายให้ทำใบงาน/กิจกรรม/แบบฝึกหัดภายในหรือภายนอกชั้นเรียน</p> <p>- มอบหมายงานให้นิสิตค้นคว้า รวบรวมข้อมูลอย่างเป็นระบบ โดยใช้แหล่งข้อมูลที่เหมาะสมและหลากหลาย จากนั้นทำการวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูล</p>	
4	<p>7. ทรัพยากรธรรมชาติในชุมชน : ชีวภาพ(ต่อ)</p>	2	<p>- บรรยายและยกตัวอย่างกิจกรรมที่มีการบูรณาการทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมาวิเคราะห์ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่</p>	

	<p>8.สิ่งแวดล้อมในชุมชน</p> <p>-สอบกลางภาค</p>		<p>เกี่ยวข้องกับปัจจัย 4 และอื่นๆ</p> <ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายให้ผู้เรียนนำเสนอกิจกรรมที่บูรณาการดังกล่าว และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ - มอบหมายให้ทำใบงาน/กิจกรรม/แบบฝึกหัดภายในหรือภายนอกชั้นเรียน - มอบหมายงานให้นิสิตค้นคว้า รวบรวมข้อมูลอย่างเป็นระบบ โดยใช้แหล่งข้อมูลที่เหมาะสมและหลากหลาย จากนั้นทำการวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูล 	
<p>5</p>	<p>9.การปรับใช้ความรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ พบในภูมิปัญญาท้องถิ่นใน ชีวิตประจำวัน : อาหาร</p> <p>10.การปรับใช้ความรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ พบในภูมิปัญญาท้องถิ่นใน ชีวิตประจำวัน : ยารักษาโรค</p>	<p>4</p>	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายและยกตัวอย่างกิจกรรมที่มีการบูรณาการทางด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมาวิเคราะห์ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ เกี่ยวข้องกับปัจจัย 4 และอื่นๆ - มอบหมายให้ผู้เรียนนำเสนอกิจกรรมที่บูรณาการดังกล่าว และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ - มอบหมายให้ทำใบงาน/กิจกรรม/แบบฝึกหัดภายในหรือ ภายนอกชั้นเรียน - มอบหมายงานให้นิสิตค้นคว้า รวบรวมข้อมูลอย่างเป็นระบบ โดยใช้แหล่งข้อมูลที่เหมาะสมและหลากหลาย จากนั้นทำการ วิเคราะห์และนำเสนอข้อมูล - มอบหมายให้ผู้เรียนนำเสนองานหน้าชั้นเรียนแบบกลุ่ม เกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ได้กำหนดไว้ตามลำดับในปฏิทิน 	
<p>6</p>	<p>11.การปรับใช้ความรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ พบในภูมิปัญญาท้องถิ่นใน ชีวิตประจำวัน : เครื่องนุ่งห่ม</p> <p>12. การปรับใช้ความรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ พบในภูมิปัญญาท้องถิ่นใน ชีวิตประจำวัน : ที่อยู่อาศัย</p>	<p>4</p>	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายและยกตัวอย่างกิจกรรมที่มีการบูรณาการทางด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมาวิเคราะห์ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ เกี่ยวข้องกับปัจจัย 4 และอื่นๆ - มอบหมายให้ผู้เรียนนำเสนอกิจกรรมที่บูรณาการดังกล่าว และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ - มอบหมายให้ทำใบงาน/กิจกรรม/แบบฝึกหัดภายในหรือ ภายนอกชั้นเรียน - มอบหมายงานให้นิสิตค้นคว้า รวบรวมข้อมูลอย่างเป็นระบบ โดยใช้แหล่งข้อมูลที่เหมาะสมและหลากหลาย จากนั้นทำการ วิเคราะห์และนำเสนอข้อมูล - มอบหมายให้ผู้เรียนนำเสนองานหน้าชั้นเรียนแบบกลุ่ม เกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ได้กำหนดไว้ตามลำดับในปฏิทิน กิจกรรมการเรียนการสอนแบบออนไลน์ 	

7	<p>13.การปรับใช้ความรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ พบในภูมิปัญญาท้องถิ่นใน ชีวิตประจำวัน : สิ่งแวดล้อม</p> <p>14.แผนการพัฒนานวัตกรรม จากภูมิปัญญา -สอบปลายภาค</p>	<p>4</p> <ul style="list-style-type: none"> - บรรยายและยกตัวอย่างกิจกรรมที่มีการบูรณาการทางด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมาวิเคราะห์ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ เกี่ยวข้องกับปัจจัย 4 และอื่นๆ - มอบหมายให้ผู้เรียนนำเสนอกิจกรรมที่บูรณาการดังกล่าว และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ - มอบหมายให้ทำใบงาน/กิจกรรม/แบบฝึกหัดภายในหรือ ภายนอกชั้นเรียน - มอบหมายงานให้นิสิตค้นคว้า รวบรวมข้อมูลอย่างเป็นระบบ โดยใช้แหล่งข้อมูลที่เหมาะสมและหลากหลาย จากนั้นทำการ วิเคราะห์และนำเสนอข้อมูล - มอบหมายให้ผู้เรียนนำเสนองานหน้าชั้นเรียนแบบกลุ่ม เกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ได้กำหนดไว้ตามลำดับในปฏิทิน - บรรยายและยกตัวอย่างกิจกรรมที่มีการบูรณาการทางด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมาวิเคราะห์ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ เกี่ยวข้องกับปัจจัย 4 และอื่นๆ - มอบหมายให้ผู้เรียนนำเสนอกิจกรรมที่บูรณาการดังกล่าว และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ - มอบหมายให้ทำใบงาน/กิจกรรม/แบบฝึกหัดภายในหรือ ภายนอกชั้นเรียน - มอบหมายงานให้นิสิตค้นคว้า รวบรวมข้อมูลอย่างเป็นระบบ โดยใช้แหล่งข้อมูลที่เหมาะสมและหลากหลาย จากนั้นทำการ วิเคราะห์และนำเสนอข้อมูล - มอบหมายให้ผู้เรียนนำเสนองานหน้าชั้นเรียนแบบกลุ่ม เกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ได้กำหนดไว้ตามลำดับในปฏิทิน กิจกรรมการเรียนการสอนแบบออนไลน์ 	
---	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

2. 1 การวัดผล

วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	หมวดที่ 1 คุณธรรม จริยธรรม	หมวดที่ 2 ด้านความรู้	หมวดที่ 3 ด้านทักษะ ทางปัญญา	หมวดที่ 4 ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล	หมวดที่ 5 ด้านการคิด วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ	สัดส่วน ของการ ประเมินผล (%)
----------------	-----------------------	----------------------------------	--------------------------	------------------------------------	-------------------------------------------------	--------------------------------------------------------	---------------------------------------

					และความ รับผิดชอบ	สื่อสาร และ การใช้ เทคโนโลยี	
1.แบบฝึกหัดท้ายบท	1-16	1.1,1.2,1.3					30
2.สอบประจำบทเรียนสอบ กลางภาค สอบปลายภาค	9 และ 17	2.2,2.4,2.7					40
3.- รายงานกลุ่มเกี่ยวกับ ภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชน ของนิสิต	3-16				4.1,4.2		15
4.เข้าเรียน	1-16						10
5.สรุปรงานนำเสนอของ เพื่อน และถามตอบหลัง การนำเสนอ ในแต่ละ สัปดาห์	3-16						5
รวม							100

2.2 การประเมินผล

ช่วงเกรด	เกรด
80-100	A
75-79	B+
70-74	B
65-69	C+
60-64	C
55-59	D+
50-54	D
0-49	F

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน

1. 1. ตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน เอกสารประกอบการสอนรายวิชา 0045003 ภูมิปัญญาเพื่อคุณภาพชีวิต

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญที่นิสิตจำเป็นต้องศึกษาเพิ่มเติม

1. รายชื่อเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องหรือ Blog ที่เกี่ยวข้อง

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำที่นิสิตควรศึกษาเพิ่มเติม

1. ภูมิปัญญาท้องถิ่น

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

1. การประเมินจากกิจกรรมทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม 2. การประเมินผู้สอนโดยนิสิตที่ลงเรียนในรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

1. ผลการประเมินจากกิจกรรมทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม 2. ผลการประเมินผู้สอนโดยนิสิตที่ลงเรียนในรายวิชา 3. จำนวนนิสิตที่สนใจลงเรียนในรายวิชานี้ของปีการศึกษาถัดไป

3. การปรับปรุงการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

1. แต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบเพื่อพิจารณา มคอ.3 และ มคอ.5 รวมทั้งสัมภาษณ์ผู้สอน

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

1. ปรับปรุงรายวิชาทุกปี หรือตามข้อเสนอแนะตามผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ในรายวิชา