

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
คณะ/ภาควิชา/สาขาวิชา	สำนักศึกษาทั่วไป

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 0045004 รู้จักอาเซียน Introduction to ASEAN
2. จำนวนหน่วยกิต 2 หน่วยกิต (2-0-4)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา ปริญญาตรี หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิถีสังคม(วิชาเลือก)
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน 4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ หนึ่งฤทัย จันทคามิ (อาจารย์ผู้ประสานงาน) 4.2 อาจารย์ผู้สอน อ.ดร.หนึ่งฤทัย จันทคามิ ผศ.ดร.สมัย วรรณอุตร ผศ.ดร.ราชันย์ นิลวรรณภา อ.สมพาวัน แก้วบุตตา Mr.Sorn Vannak ผศ.ดร.วลีรัตน์ มั่นทุราช อ.ชัยวัฒน์ เสาทอง อ.ดร.อภิราตี จันทร์แสง
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 1/2564 ชั้นปีที่ 1-4
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี

8. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันจันทร์ที่ 28 เดือนมิถุนายน พ.ศ.2564

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. เพื่อส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน ลักษณะทางสังคม เศรษฐกิจ การเมืองการปกครองและวัฒนธรรมของประเทศสมาชิกประชาคมอาเซียน ลักษณะร่วมและความแตกต่างทางสังคมวัฒนธรรม

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต รู้เท่าทันความเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมของประชาคมอาเซียน และตระหนักถึงคุณค่าของลักษณะร่วมและความหลากหลายทางด้านสังคมวัฒนธรรมในประชาคมอาเซียน

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน ลักษณะทางสังคม เศรษฐกิจ การเมืองการปกครองและวัฒนธรรมของประเทศสมาชิกประชาคมอาเซียน ลักษณะร่วมและความแตกต่าง

Basic information of ASEAN; the social, economic, political and cultural characteristics of ASEAN member countries; commonalities and differences

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนิสิต	ไม่มีการฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง 4 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

อาจารย์ประจำวิชาจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

1. คุณธรรม จริยธรรม		
คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต (●)		
1.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต	<p>1.ชี้แจงกติกาในการเรียน ระเบียบที่ต้องปฏิบัติในรายวิชาและกระบวนการเรียนการสอน ได้แก่ เวลาในการเข้าชั้นเรียน จำนวนครั้งในการมาสายและขาดเรียน การส่งแบบฝึกหัด</p> <p>2.เน้นย้ำพฤติกรรมกรรมการเรียนที่พึงประสงค์ คุณธรรม จริยธรรมที่นิสิตพึงปฏิบัติ ส่งเสริมและกระตุ้นพฤติกรรมกรรมการเรียนที่พึงประสงค์ด้วยการเสริมแรงทางบวก โดยการกล่าวชมหรือให้คะแนนสะสมความประพฤติ ปรับพฤติกรรมกรรมการเรียนที่ไม่พึงประสงค์ด้วยการตักเตือน หรือลงโทษด้วยการทำกิจกรรมอื่นชดเชย</p>	<p>1. เก็บสถิติการเข้าเรียน ตรวจสอบการเข้าเรียนในเวลาที่กำหนด</p> <p>2. สังเกตพฤติกรรมกรรมการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน การทำแบบฝึกเสริมทักษะที่ได้รับมอบหมาย การส่งแบบฝึกหัด</p> <p>3. การคัดลอกแบบฝึกหัดและความซื่อสัตย์ในการสอบ</p>
1.2 มีความรับผิดชอบและตรงต่อเวลา (●)		
1.2 มีความรับผิดชอบและตรงต่อเวลา	<p>1.ชี้แจงกติกาในการเรียน ระเบียบที่ต้องปฏิบัติในรายวิชาและกระบวนการเรียนการสอน ได้แก่ เวลาในการเข้าชั้นเรียน จำนวนครั้งในการมาสายและขาดเรียน การส่งแบบฝึกหัด</p> <p>2.เน้นย้ำพฤติกรรมกรรมการเรียนที่พึงประสงค์ คุณธรรม จริยธรรมที่นิสิตพึงปฏิบัติ ส่งเสริมและกระตุ้นพฤติกรรมกรรมการเรียนที่พึงประสงค์ด้วยการเสริมแรงทางบวก โดยการกล่าวชมหรือให้คะแนนสะสมความประพฤติ ปรับพฤติกรรมกรรมการเรียนที่ไม่พึงประสงค์ด้วยการตักเตือน หรือลงโทษด้วยการทำกิจกรรมอื่นชดเชย</p>	<p>1. เก็บสถิติการเข้าเรียน ตรวจสอบการเข้าเรียนในเวลาที่กำหนด</p> <p>2. สังเกตพฤติกรรมกรรมการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน การทำแบบฝึกเสริมทักษะที่ได้รับมอบหมาย การส่งแบบฝึกหัด</p> <p>3. การคัดลอกแบบฝึกหัดและความซื่อสัตย์ในการสอบ</p>
1.3 มีจริยธรรม สำนักสาธารณะและเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง (●)		
1.3 มีจริยธรรม สำนักสาธารณะและเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง	<p>1.ชี้แจงกติกาในการเรียน ระเบียบที่ต้องปฏิบัติในรายวิชาและกระบวนการเรียนการสอน ได้แก่ เวลาในการเข้าชั้นเรียน จำนวนครั้งในการมาสายและขาดเรียน</p>	<p>1. เก็บสถิติการเข้าเรียน ตรวจสอบการเข้าเรียนในเวลาที่กำหนด</p>

	<p>การส่งแบบฝึกหัด</p> <p>2. เน้นย้ำพฤติกรรมกรเรียนที่พึงประสงค์ คุณธรรม จริยธรรมที่นิสิตพึงปฏิบัติ ส่งเสริมและกระตุ้น พฤติกรรมกรเรียนที่พึงประสงค์ด้วยการเสริมแรง ทางบวก โดยการกล่าวชมหรือให้คะแนนสะสมความ ประพฤติ ปรับพฤติกรรมกรเรียนที่ไม่พึงประสงค์ด้วย การตักเตือน หรือลงโทษด้วยการทำกิจกรรมอื่นชดเชย</p>	<p>2. สังเกตพฤติกรรมกรมี ส่วนร่วมในชั้นเรียน การ ทำแบบฝึกเสริมทักษะที่ ได้รับมอบหมาย การส่ง แบบฝึกหัด</p> <p>3. การคัดลอกแบบฝึกหัด และความซื่อสัตย์ในการ สอบ</p>
--	--	--

2. ความรู้

ความรู้ที่ต้องได้รับ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
----------------------	------------	------------------

2.1 มีความรู้ความเข้าใจด้านภาษาและวัฒนธรรม (●)

<p>2.1 มีความรู้ความเข้าใจด้านภาษา และวัฒนธรรม</p> <p>2.1.1 สามารถข้อมูลพื้นฐาน เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน ลักษณะทางสังคม เศรษฐกิจ การเมืองการปกครองและ วัฒนธรรมของประเทศสมาชิก ประชาคมอาเซียน</p>	<p>1. บรรยาย ยกตัวอย่าง ถามตอบ</p> <p>2. อภิปรายโดยใช้คลิปวีดิทัศน์ที่เกี่ยวกับภาษา สังคมและวัฒนธรรมอาเซียน</p>	<p>1. แบบทดสอบท้ายบท หรือ แบบทดสอบ ออนไลน์ใน Google</p> <p>2. เกมตอบคำถาม kahoot</p> <p>2. สรุปความรู้ท้าย บทเรียน</p> <p>3. รายงานกลุ่ม</p>
---	---	--

2.6 มีความรู้ความเข้าใจในการอยู่ร่วมกันในสังคม (●)

<p>2.6 มีความรู้ความเข้าใจในการอยู่ ร่วมกันในสังคม</p> <p>2.1.6 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ ลักษณะร่วมและความแตกต่างทาง สังคมวัฒนธรรม เพื่อการอยู่ร่วมกัน ในสังคม</p>	<p>1. บรรยาย ยกตัวอย่าง ถามตอบ</p> <p>2. อภิปรายโดยใช้คลิปวีดิทัศน์ที่เกี่ยวกับภาษา สังคมและวัฒนธรรมอาเซียน</p>	<p>1. แบบทดสอบท้ายบท หรือ แบบทดสอบ ออนไลน์ใน Google</p> <p>2. กิจกรรมในชั้นเรียน ออนไลน์ โดยทำกิจกรรม ใน google form และ classkick</p>
--	---	--

3. ทักษะทางปัญญา		
ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.1 ทักษะการคิดอย่างมีเหตุผล คิดวิเคราะห์อย่างมีระบบและคิดอย่างเป็นองค์รวม (●)		
3.1 ทักษะการคิดอย่างมีเหตุผล คิดวิเคราะห์อย่างมีระบบและคิด อย่างเป็นองค์รวม	1. บรรยาย ยกตัวอย่าง ถามตอบ 2. อภิปรายโดยการใช้คลิปวีดิทัศน์ที่เกี่ยวกับภาษา สังคมและวัฒนธรรมอาเซียน	1. แบบทดสอบทำยบท หรือ แบบทดสอบ ออนไลน์ใน Google 2. กิจกรรมในชั้นเรียน ออนไลน์ โดยทำกิจกรรม ใน google form และ classkick
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.2 มีทักษะความร่วมมือสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ (●)		
4.2 มีทักษะความร่วมมือสามารถ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	1.จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้นิสิตทำงานเป็นกลุ่ม ด้วย การทำคลิปวีดิทัศน์ในประเด็นที่นิสิตมีความสนใจ เกี่ยวกับภาษา สังคมและวัฒนธรรมอาเซียน	1.ประเมินผลจากความ ถูกต้องของเนื้อหาและ ความน่าสนใจ ในการ นำเสนอด้วยคลิปวีดิทัศน์
4.4 มีทักษะการเรียนรู้พหุสังคมวัฒนธรรม (●)		
4.4 มีทักษะการเรียนรู้พหุสังคม วัฒนธรรม	1.จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้นิสิตทำงานเป็นกลุ่ม ด้วย การทำคลิปวีดิทัศน์ในประเด็นที่นิสิตมีความสนใจ เกี่ยวกับภาษา สังคมและวัฒนธรรมอาเซียน	1.ประเมินผลจากความ ถูกต้องของเนื้อหาและ ความน่าสนใจ ในการ นำเสนอคลิปวีดิทัศน์
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้/วิธีสอน/สื่อการสอนที่ใช้	ผู้สอน
1	<p>แนะนำ อธิบายรายวิชาจากประมวลรายวิชาและชี้แจงข้อตกลงเบื้องต้นเกี่ยวกับกิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>บทที่ 1 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับเอเชียตะวันออกเฉียงใต้และการรวมตัวเป็นประเทศสมาชิกอาเซียน</p> <p>บทที่ 2 กัมพูชาประชาธิปไตย</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประวัติศาสตร์เหตุการณ์สำคัญของกัมพูชา - ลักษณะทางสังคม เศรษฐกิจ การเมือง การปกครองและวัฒนธรรม - ตระกูลภาษา ลักษณะภาษา การใช้ภาษาใน ชีวิตประจำวัน 	2	<ul style="list-style-type: none"> - ประมวลรายวิชา - Power point - บรรยายและซักถาม แลกเปลี่ยนข้อมูลกับนิสิต - ประเมินผลโดยแบบฝึกหัดท้ายบท / ซักถาม / เขียนสรุปความเข้าใจ - กิจกรรมการสรุปบทเรียนในห้องเรียน ได้แก่ ทำกิจกรรมในชั้นเรียนออนไลน์ โดยทำกิจกรรมใน google form และ classkick - ทำแบบฝึกหัดท้ายบทออนไลน์ใน Google form 	อ.ดร.หนึ่งฤทัย จันทราคมิ
2	<ul style="list-style-type: none"> - วัฒนธรรมเขมร อาหาร เครื่องแต่งกาย ประเพณี พิธีกรรม - ลักษณะเด่น ลักษณะร่วมและความแตกต่าง ทางสังคมวัฒนธรรมกัมพูชากับประเทศอื่นในอาเซียน 	2	<ul style="list-style-type: none"> - ตำราเรียนประกอบรายวิชา - Power point - บรรยายและซักถาม แลกเปลี่ยนข้อมูลกับนิสิต - ประเมินผลโดยแบบฝึกหัดท้ายบท / ซักถาม / เขียนสรุปความเข้าใจ - กิจกรรมการสรุปบทเรียนในห้องเรียน ได้แก่ ทำกิจกรรมในชั้นเรียนออนไลน์ โดยทำกิจกรรมใน google form หรือ classkick - ทำแบบฝึกหัดท้ายบทออนไลน์ใน Google form 	อ.ดร.หนึ่งฤทัย จันทราคมิ
3	<p>บทที่ 2 สาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนาม</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประวัติศาสตร์เหตุการณ์สำคัญของเวียดนาม - ตระกูลภาษา ลักษณะภาษา การใช้ภาษาใน ชีวิตประจำวัน 	2	<ul style="list-style-type: none"> - ตำราเรียนประกอบรายวิชา - Power point - บรรยายและซักถาม แลกเปลี่ยนข้อมูลกับนิสิต - ประเมินผลโดยแบบฝึกหัดท้ายบท / ซักถาม / เขียนสรุปความเข้าใจ 	อ.ดร.หนึ่งฤทัย จันทราคมิ

	- ลักษณะทางสังคม เศรษฐกิจ การเมือง การปกครองและวัฒนธรรม		- กิจกรรมการสรุปทเรียนในห้องเรียน ได้แก่ ทำกิจกรรมในชั้นเรียนออนไลน์ โดยทำกิจกรรมใน google form หรือ classkick -ทำแบบฝึกหัดท้ายบทออนไลน์ใน Google form	
4	- วัฒนธรรมอาหาร เครื่องแต่งกาย ประเพณี พิธีกรรม - ลักษณะเด่น ลักษณะร่วมและความแตกต่าง ทางสังคมวัฒนธรรมเวียดนามกับประเทศ อื่นในอาเซียน	2	- ตำราเรียนประกอบรายวิชา - Power point - บรรยายและซักถาม แลกเปลี่ยนข้อมูลกับนิสิต - ประเมินผลโดยแบบฝึกหัดท้ายบท / ซักถาม /เขียนสรุปความเข้าใจ - กิจกรรมการสรุปทเรียนในห้องเรียน ได้แก่ ทำกิจกรรมในชั้นเรียนออนไลน์ โดยทำกิจกรรมใน google form หรือ classkick -ทำแบบฝึกหัดท้ายบทออนไลน์ใน Google form	อ.ดร.หนึ่งฤทัย จันทราคมิ
5	บทที่ 3 สาธารณรัฐประชาธิปไตย ประชาชนลาว - ประวัติศาสตร์เหตุการณ์สำคัญของลาว - ตระกูลภาษา ลักษณะภาษา การใช้ภาษาใน ชีวิตประจำวัน - ลักษณะทางสังคม เศรษฐกิจ การเมือง การปกครองและวัฒนธรรม	2	- ตำราเรียนประกอบรายวิชา - Power point - บรรยายและซักถาม แลกเปลี่ยนข้อมูลกับนิสิต - ประเมินผลโดยแบบฝึกหัดท้ายบท / ซักถาม /เขียนสรุปความเข้าใจ - กิจกรรมการสรุปทเรียนในห้องเรียน ได้แก่ ทำกิจกรรมในชั้นเรียนออนไลน์ โดยทำกิจกรรมใน google form หรือ classkick -ทำแบบฝึกหัดท้ายบทออนไลน์ใน Google form	อ.ดร.หนึ่งฤทัย จันทราคมิ
6	- วัฒนธรรมอาหาร เครื่องแต่งกาย ประเพณี พิธีกรรม - ลักษณะเด่น ลักษณะร่วมและความแตกต่าง ทางสังคมวัฒนธรรมลาวกับประเทศอื่น ในอาเซียน	2	- ตำราเรียนประกอบรายวิชา - Power point - บรรยายและซักถาม แลกเปลี่ยนข้อมูลกับนิสิต - ประเมินผลโดยแบบฝึกหัดท้ายบท / ซักถาม /เขียนสรุปความเข้าใจ - กิจกรรมการสรุปทเรียนในห้องเรียน ได้แก่ ทำกิจกรรมในชั้นเรียนออนไลน์ โดยทำกิจกรรมใน google form หรือ classkick -ทำแบบฝึกหัดท้ายบทออนไลน์ใน Google form	อ.ดร.หนึ่งฤทัย จันทราคมิ

7	<p>บทที่ 4 สาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมาร์</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประวัติศาสตร์เหตุการณ์สำคัญของเมียนมาร์ - ตระกูลภาษา ลักษณะภาษา การใช้ภาษาใน ชีวิตประจำวัน - ลักษณะทางสังคม เศรษฐกิจ การเมือง การ ปกครองและวัฒนธรรม 	2	<ul style="list-style-type: none"> - ตำราเรียนประกอบรายวิชา - Power point - บรรยายและซักถาม แลกเปลี่ยนข้อมูลกับนิสิต - ประเมินผลโดยแบบฝึกหัดท้ายบท / ซักถาม /เขียนสรุปความเข้าใจ - กิจกรรมการสรุปบทเรียนในห้องเรียน ได้แก่ ทำกิจกรรมในชั้นเรียนออนไลน์ โดยทำกิจกรรมใน google form หรือ classkick -ทำแบบฝึกหัดท้ายบทออนไลน์ใน Google form 	อ.ดร.หนึ่งฤทัย จันทราคมิ
8	<ul style="list-style-type: none"> - วัฒนธรรมอาหาร เครื่องแต่งกาย ประเพณี พิธีกรรม - ลักษณะเด่น ลักษณะร่วมและความแตกต่าง ทางสังคมวัฒนธรรมเมียนมาร์กับประเทศอื่น ในอาเซียน 	2	<ul style="list-style-type: none"> - ตำราเรียนประกอบรายวิชา - Power point - บรรยายและซักถาม แลกเปลี่ยนข้อมูลกับนิสิต - ประเมินผลโดยแบบฝึกหัดท้ายบท / ซักถาม /เขียนสรุปความเข้าใจ - กิจกรรมการสรุปบทเรียนในห้องเรียน ได้แก่ ทำกิจกรรมในชั้นเรียนออนไลน์ โดยทำกิจกรรมใน google form หรือ classkick -ทำแบบฝึกหัดท้ายบทออนไลน์ใน Google form 	อ.ดร.หนึ่งฤทัย จันทราคมิ
9	สอบกลางภาค	0	เนื้อหาบทที่ 1-5	สำนักศึกษาทั่วไป
10	<p>บทที่ 5 สาธารณรัฐฟิลิปปินส์</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประวัติศาสตร์เหตุการณ์สำคัญของฟิลิปปินส์ - ตระกูลภาษา ลักษณะภาษา การใช้ภาษาใน ชีวิตประจำวัน - ลักษณะทางสังคม เศรษฐกิจ การเมือง การ ปกครองและวัฒนธรรม 	2	<ul style="list-style-type: none"> - ตำราเรียนประกอบรายวิชา - Power point - บรรยายและซักถาม แลกเปลี่ยนข้อมูลกับนิสิต - ประเมินผลโดยแบบฝึกหัดท้ายบท / ซักถาม /เขียนสรุปความเข้าใจ - กิจกรรมการสรุปบทเรียนในห้องเรียน ได้แก่ ทำกิจกรรมในชั้นเรียนออนไลน์ โดยทำกิจกรรมใน google form หรือ classkick -ทำแบบฝึกหัดท้ายบทออนไลน์ใน Google form 	อ.ดร.หนึ่งฤทัย จันทราคมิ
11	<ul style="list-style-type: none"> - วัฒนธรรมอาหาร เครื่องแต่งกาย ประเพณี พิธีกรรม 	2	<ul style="list-style-type: none"> - ตำราเรียนประกอบรายวิชา - Power point 	อ.ดร.หนึ่งฤทัย

	<ul style="list-style-type: none"> - ลักษณะเด่น ลักษณะร่วมและความแตกต่าง ทางสังคมวัฒนธรรมเมียนมาร์กับประเทศอื่น ในอาเซียน 		<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายและซักถาม แลกเปลี่ยนข้อมูลกับนิสิต - ประเมินผลโดยแบบฝึกหัดท้ายบท / ซักถาม / เขียนสรุปความเข้าใจ - กิจกรรมการสรุปทเรียนในห้องเรียน ได้แก่ ทำกิจกรรมในชั้นเรียนออนไลน์ โดยทำกิจกรรมใน google form หรือ classkick -ทำแบบฝึกหัดท้ายบทออนไลน์ใน Google form 	จันทร์ คา มี
12	<p>บทที่ 6 สาธารณรัฐอินโดนีเซีย</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประวัติศาสตร์เหตุการณ์สำคัญของอินโดนีเซีย - ตระกูลภาษา ลักษณะภาษา การใช้ภาษาใน ชีวิตประจำวัน - ลักษณะทางสังคม เศรษฐกิจ การเมือง การ ปกครองและวัฒนธรรม 	2	<ul style="list-style-type: none"> - ตำราเรียนประกอบรายวิชา - Power point - บรรยายและซักถาม แลกเปลี่ยนข้อมูลกับนิสิต - ประเมินผลโดยแบบฝึกหัดท้ายบท / ซักถาม / เขียนสรุปความเข้าใจ - กิจกรรมการสรุปทเรียนในห้องเรียน ได้แก่ ทำกิจกรรมในชั้นเรียนออนไลน์ โดยทำกิจกรรมใน google form หรือ classkick -ทำแบบฝึกหัดท้ายบทออนไลน์ใน Google form 	อ.ดร.หนึ่ง ฤทัย จันทร์ คา มี
13	<ul style="list-style-type: none"> - วัฒนธรรมอาหาร เครื่องแต่งกาย ประเพณี พิธีกรรม - ลักษณะเด่น ลักษณะร่วมและความแตกต่าง ทางสังคมวัฒนธรรมเมียนมาร์กับประเทศอื่น ในอาเซียน 	2	<ul style="list-style-type: none"> - ตำราเรียนประกอบรายวิชา - Power point - บรรยายและซักถาม แลกเปลี่ยนข้อมูลกับนิสิต - ประเมินผลโดยแบบฝึกหัดท้ายบท / ซักถาม / เขียนสรุปความเข้าใจ - กิจกรรมการสรุปทเรียนในห้องเรียน ได้แก่ ทำกิจกรรมในชั้นเรียนออนไลน์ โดยทำกิจกรรมใน google form หรือ classkick -ทำแบบฝึกหัดท้ายบทออนไลน์ใน Google form 	อ.ดร.หนึ่ง ฤทัย จันทร์ คา มี
14	<p>บทที่ 7 สาธารณรัฐสิงคโปร์</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประวัติศาสตร์เหตุการณ์สำคัญของสิงคโปร์ - ตระกูลภาษา ลักษณะภาษา การใช้ภาษาใน ชีวิตประจำวัน - ลักษณะทางสังคม เศรษฐกิจ การเมือง การ ปกครองและวัฒนธรรม 	2	<ul style="list-style-type: none"> - ตำราเรียนประกอบรายวิชา - Power point - บรรยายและซักถาม แลกเปลี่ยนข้อมูลกับนิสิต - ประเมินผลโดยแบบฝึกหัดท้ายบท / ซักถาม / เขียนสรุปความเข้าใจ - กิจกรรมการสรุปทเรียนในห้องเรียน ได้แก่ ทำกิจกรรมในชั้นเรียนออนไลน์ โดยทำกิจกรรมใน google form หรือ classkick -ทำแบบฝึกหัดท้ายบทออนไลน์ใน Google form 	อ.ดร.หนึ่ง ฤทัย จันทร์ คา มี

	<ul style="list-style-type: none"> - วัฒนธรรมอาหาร เครื่องแต่งกาย ประเพณี พิธีกรรม - ลักษณะเด่น ลักษณะร่วมและความแตกต่าง ทางสังคมวัฒนธรรมสิงคโปร์กับประเทศอื่น ในอาเซียน 		<ul style="list-style-type: none"> form หรือ classkick -ทำแบบฝึกหัดท้ายบทออนไลน์ใน Google form 	
15	<ul style="list-style-type: none"> บทที่ 8 สหพันธรัฐมาเลเซีย - ประวัติศาสตร์เหตุการณ์สำคัญของมาเลเซีย - ตระกูลภาษา ลักษณะภาษา การใช้ภาษาใน ชีวิตประจำวัน - ลักษณะทางสังคม เศรษฐกิจ การเมือง การปกครองและวัฒนธรรม - วัฒนธรรมอาหาร เครื่องแต่งกาย ประเพณี พิธีกรรม - ลักษณะเด่น ลักษณะร่วมและความแตกต่าง ทางสังคม วัฒนธรรมมาเลเซียกับประเทศอื่น ในอาเซียน 	2	<ul style="list-style-type: none"> - ตำราเรียนประกอบรายวิชา - Power point - บรรยายและซักถาม แลกเปลี่ยนข้อมูลกับนิสิต - ประเมินผลโดยแบบฝึกหัดท้ายบท / ซักถาม /เขียนสรุปความเข้าใจ - กิจกรรมการสรุปบทเรียนในห้องเรียน ได้แก่ ทำกิจกรรมในชั้นเรียนออนไลน์ โดยทำกิจกรรมใน google form หรือ classkick -ทำแบบฝึกหัดท้ายบทออนไลน์ใน Google form 	อ.ดร.หนึ่งฤทัย จันทราคมิ
16	<ul style="list-style-type: none"> บทที่ 9 เนอการาบรูไนดารุซซาลาม - ประวัติศาสตร์เหตุการณ์สำคัญของบรูไน - ตระกูลภาษา ลักษณะภาษา การใช้ภาษาใน ชีวิตประจำวัน - ลักษณะทางสังคม เศรษฐกิจ การเมือง การปกครองและวัฒนธรรม - วัฒนธรรมอาหาร เครื่องแต่งกาย ประเพณี พิธีกรรม - ลักษณะเด่น ลักษณะร่วมและความแตกต่าง ทางสังคมวัฒนธรรมบรูไนกับประเทศอื่น ในอาเซียน 	2	<ul style="list-style-type: none"> - ตำราเรียนประกอบรายวิชา - Power point - บรรยายและซักถาม แลกเปลี่ยนข้อมูลกับนิสิต - ประเมินผลโดยแบบฝึกหัดท้ายบท / ซักถาม /เขียนสรุปความเข้าใจ - กิจกรรมการสรุปบทเรียนในห้องเรียน ได้แก่ ทำกิจกรรมในชั้นเรียนออนไลน์ โดยทำกิจกรรมใน google form หรือ classkick -ทำแบบฝึกหัดท้ายบทออนไลน์ใน Google form 	อ.ดร.หนึ่งฤทัย จันทราคมิ
17	สอบปลายภาค	0	เนื้อหาบทที่ 6-10	สำนักศึกษาทั่วไป

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

2.1 การวัดผล

วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	หมวดที่ 1 คุณธรรม จริยธรรม	หมวดที่ 2 ด้าน ความรู้	หมวด ที่ 3 ด้าน ทักษะ ทาง ปัญญา	หมวดที่ 4 ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ	หมวดที่ 5 ด้านการ คิด วิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการ ใช้ เทคโนโลยี	สัดส่วน ของการ ประเมินผล (%)
1.- การลอก แบบฝึกหัด / ข้อสอบ - ความตรงเวลาในการ ส่งงาน - สถิติการเข้าเรียน เวลาเข้าเรียน	- ทุกสัปดาห์ที่มีการเรียน และนัดส่งงาน - ทุกครั้งที่มีการสอบ ย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค	1.1,1.2,1.3					5
2.- แบบทดสอบท้าย บท - สอบกลางภาค - สอบปลายภาค	- สัปดาห์ที่ 2,4,6,8,11,13,14,15,16 -สัปดาห์ที่ 8 -สัปดาห์ที่ 17		2.1				60
3.- แบบทดสอบท้าย บท หรือ แบบทดสอบ ออนไลน์ใน Google - เกมตอบคำถาม kahoot - สรุปความรู้ท้าย บทเรียน - รายงานกลุ่ม	- สัปดาห์ที่ 2,4,6,8,11,13,14,15,16 -สัปดาห์ที่ 8 -สัปดาห์ที่ 17			3.1			15

4.ประเมินจาก - วิชา ทัศน - การนำเสนอ - การแสดงวัฒนธรรม ของประเทศที่ได้รับ มอบหมาย	16				4.2,4.4		15
5.- สังเกตจากการตอบ คำถามในชั้นเรียน - การนำเสนอ	ระบุเวลาที่ประเมิน คือ ทุกสัปดาห์ที่มีการเรียน การสอน					5.5	5
รวม							100

2.2 การประเมินผล

ช่วงเกรด	เกรด
80-100	A
75-79	B+
70-74	B
65-69	C+
60-64	C
55-59	D+
50-54	D
0-49	F

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p>1. ตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน</p> <p>1. สมัย วรรณอุตร และคณะ. (2562). เอกสารประกอบการสอนรายวิชา 0014 004 รู้จักอาเซียน. กรุงเทพฯ: มาตาการพิมพ์.</p>
<p>2. เอกสารและข้อมูลสำคัญที่นิสิตจำเป็นต้องศึกษาเพิ่มเติม</p> <p>1. มรกตวงศ์ ภูมิพลับ ชัยวัฒน์ มีสีณฐาน และสุเจน กรรพฤทธิ. (2560), ร่วมรากอาเซียน. กรุงเทพฯ: กรม พัฒนาสังคมและสวัสดิการ กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์</p>
<p>3. เอกสารและข้อมูลแนะนำที่นิสิตควรศึกษาเพิ่มเติม</p> <p>1. ดลมนรรัตน์ บากา และชัยวัฒน์ มีสีณฐาน. (2557). ประวัติศาสตร์บูรไน. กรุงเทพฯ: มูลนิธิโครงการตำราสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์.</p> <p>2. โดแนลด์ อี เวเธอร์บี. (2556). อาเซียน ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้. เกียรติชัย พงษ์</p>

พาณิชย์, แพล. กรุงเทพฯ: แสงดาว

3. ทวีศักดิ์ เพ็ญอักษร. (2555), ประวัติศาสตร์อินโดนีเซีย: รัฐจารีตบนหมู่เกาะ ความเป็นสมัยใหม่แบบอาณานิคม และสาธารณรัฐแห่งความหลากหลาย. กรุงเทพฯ: เมืองโบราณ.

4. บาร์บารา วัดสัน อ้นดาया และ ลีโอเนิร์ต วาย อ้นดาया. (2551), ประวัติศาสตร์มาเลเซีย, กรุงเทพฯ: มูลนิธิโครงการตำราสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์

5. ฝ่ายวิชาการปัญญาชน. (2555). เตรียมความพร้อมสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน 2558. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ปัญญาชน.

6. มรกตวงศ์ ภูมิพลับ ชัยวัฒน์ มีสัณฐาน และสุเจน กรรพฤทธิ. (2560), ร่วมรกรากอาเซียน. กรุงเทพฯ: กรมพัฒนาสังคมและสวัสดิการ กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์

7. สมจินตนา รัตตสาร. (2540), ลักษณะสังคมและวิถีชีวิตของชาวเอเชียอาคเนย์-ภาพรวม ใน สรุปผลการสัมมนาทางวิชาการเรื่อง วัฒนธรรมเอเชียอาคเนย์: ความคล้ายคลึงในวิถีชีวิต. กรุงเทพฯ: กองวรรณกรรมและประวัติศาสตร์ กรมศิลปากร .

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

1. นิสิตประเมินผลการรายวิชาโดยประเมินผลการสอนทางระบบกองทะเบียนวัดผลและประเมินผล มหาวิทยาลัยมหาสารคาม www.reg.msu.ac.th.

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

1. สังเกตการมีส่วนร่วมในชั้นเรียนของนิสิต จากการตอบคำถาม การทำกิจกรรมในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียนตามที่มอบหมาย
2. ประเมินผลการสอบวัดผลการเรียนรู้ ความถูกต้องของการทำแบบฝึกหัด ความถูกต้องในการฝึกปฏิบัติ

3. การปรับปรุงการสอน

1. จัดประชุมอาจารย์และสัมมนาแลกเปลี่ยนความรู้ ปัญหา และแนวทางในการที่จะพัฒนาในรายวิชานี้ให้มีประสิทธิภาพสูงสุดแก่ผู้เรียน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

1. หลังจากที่มีการบรรยายเสร็จสิ้นในแต่ละภาคเรียน มีการประชุมเกรด ทวนสอบ เพื่อปรับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องมาตรฐานหลักสูตร

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

1. นำผลการประเมินจากข้อ 1 4 มาวางแผนในการปรับปรุง มคอ. 3 ก่อนทำการสอนในปีการศึกษาต่อไป
2. นำข้อเสนอจาก มคอ.5 หมวดที่ 6 ว่าด้วยการปรับปรุงรายวิชาสำหรับปีการศึกษาต่อไป มาใช้ในการพิจารณาวางแผนปรับปรุงรายวิชา