

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
คณะ/ภาควิชา/สาขาวิชา	สำนักศึกษาทั่วไป

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 0045005 มนุษย์กับความหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรม Humans and Social and Cultural Diversity
2. จำนวนหน่วยกิต 2 หน่วยกิต (2-0-4)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา ปริญญาตรี หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิถีสังคม(วิชาเลือก)
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน 4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วิไลลักษณ์ อุ่นจิตร (อาจารย์ผู้ประสานงาน) 4.2 อาจารย์ผู้สอน อ.ดร.อภิราตี จันทร์แสง ผศ.ดร.ธีระพงษ์ มีไธสง
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 1/2564 ชั้นปีที่ 1-4
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
8. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด วันพุธที่ 23 เดือนมิถุนายน พ.ศ.2564

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความเข้าใจในวัฒนธรรมตะวันออกและตะวันตก และตระหนักถึงคุณค่า ท่ามกลางความหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรมที่ส่งผลต่อวิถีชีวิต รวมถึงมีการเชื่อมโยงการเรียนรู้และประยุกต์ใช้ทักษะการดำเนินชีวิต เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสามารถปรับตัวอยู่ในสังคมและสิ่งแวดล้อมภายใต้กระแสการเปลี่ยนแปลง

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ความหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรม ลักษณะสำคัญของวัฒนธรรมตะวันออกและตะวันตก มนุษย์กับคุณค่าและความงามท่ามกลางความหลากหลายทางวัฒนธรรม การปรับตัวและการดำรงอยู่ของมนุษย์ภายใต้กระแสการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม

Social and cultural diversity; important characteristics of Eastern and Western cultures; humans and values and beauty in the midst of cultural diversity; human adaptation and existence under the constant social and cultural change

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนิสิต	ไม่มีการฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง 4 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

อาจารย์ประจำวิชาจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

1. คุณธรรม จริยธรรม		
คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต (●)		
<p>1.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต</p> <p>1.1.1 แสดงออกถึงความซื่อสัตย์ต่อการทำงานที่ได้รับมอบหมาย ไม่คัดลอกผลงานหรือส่วนหนึ่งส่วนใดของผลงานผู้อื่นเป็นของตนเองมีการอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูลอย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ</p> <p>1.1.2 นิสิตไม่เช็คชื่อเข้าเรียนแทนกัน</p>	<p>1.1 ชี้แจงรายละเอียด งานที่มอบหมาย จะต้องไม่คัดลอกผลงานหรือส่วนหนึ่งส่วนใดของผลงานผู้อื่นเป็นของตนเอง และไม่เช็คชื่อแทนกัน</p>	<p>1.1 ประเมินในรายงานที่มีความถูกต้องจากแบบประเมินผลรายงานที่มอบหมาย</p> <p>1.2 ประเมินจากลายเซ็นเช็คชื่อเข้าเรียนกับใบงานที่ต้องตรงกัน</p>
1.2 มีความรับผิดชอบและตรงต่อเวลา (●)		
<p>1.2 มีความรับผิดชอบและตรงต่อเวลา</p> <p>1.2.1 ปฏิบัติตนถูกต้องตามกฎระเบียบมหาวิทยาลัย ในการเข้าห้องเรียน</p> <p>1.2.2 มีความรับผิดชอบ ต่อหน้าที่ของตนเองโดยเข้าเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 และรับผิดชอบส่งงานที่มอบหมายตามกำหนด</p>	<p>1.2 ชี้แจงและทำข้อตกลงกับนิสิตให้ลงชื่อเข้าเรียนทุกครั้ง ตามระเบียบมหาวิทยาลัยและชี้แจงการมอบหมายงาน และทำข้อตกลงเบื้องต้นในกรณีนิสิตไม่ส่งงานตามเวลาที่กำหนด และแจ้งให้นิสิตปฏิบัติตนตามระเบียบการเข้าเรียน ให้ตรงเวลา</p>	<p>1.2 ประเมินพฤติกรรมการเข้าเรียนจำนวนชั่วโมง > 80% และประเมินผลรายงานใบลงชื่อเข้าเรียน และแจ้งฝ่ายวิชาการกรณีมีนิสิตเข้าเรียน < 80% กรณีนิสิตส่งงานเกินเวลาที่กำหนด จะต้องถูกหักคะแนน</p>
1.3 มีจริยธรรม สำนักสาธารณะและเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง (●)		
<p>1.3 มีจริยธรรม สำนักสาธารณะและเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง</p> <p>1.3.1 มีคุณธรรมจริยธรรม มีจิตสาธารณะในการช่วยเหลือบุคคลอื่นและสังคม</p>	<p>1.3 ให้นิสิตปฏิบัติตนให้เป็นผู้ที่มีจิตสาธารณะในการช่วยเหลือบุคคลอื่นและสังคม</p>	<p>1.3 แบบประเมินจิตสาธารณะ</p>
2. ความรู้		
ความรู้ที่ต้องได้รับ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.1 มีความรู้ความเข้าใจด้านภาษาและวัฒนธรรม (●)		

<p>2.1 มีความรู้ความเข้าใจด้านสังคมและวัฒนธรรม</p> <p>2.1.1 มีความเข้าใจในการแสดงออกทางด้านสังคมและวัฒนธรรมต่างๆ ที่เกี่ยวข้องได้</p> <p>2.1.2 นำเสนอผลงานทางด้านสังคมและวัฒนธรรมต่างๆ ที่เกี่ยวข้องได้</p> <p>2.1.3 สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางด้านสังคม และวัฒนธรรมต่างๆ ที่เกี่ยวข้องได้</p>	<p>-Group discussion</p> <p>-Role play</p> <p>-Group discussion</p>	<p>-ใบงานท้ายบท</p> <p>-ประเมินการนำเสนอผลงานการแสดง</p> <p>-วัดความสามารถในการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ด้วยข้อสอบการวิเคราะห์กลางภาค-ปลายภาค</p>
<p>2.6 มีความรู้ความเข้าใจในการอยู่ร่วมกันในสังคม (●)</p>		
<p>2.6 มีความรู้ความเข้าใจในการอยู่ร่วมกันในสังคม</p> <p>2.6.1 สามารถบอกความเป็นมาและความสำคัญของวัฒนธรรมตะวันออกและตะวันตกได้</p> <p>2.6.2 สามารถอธิบายความหมายและองค์ประกอบของสังคมและวัฒนธรรมที่หลากหลายได้</p>	<p>2.6.1 Active Lecture การสอนแบบบรรยายด้วยการ การถาม-ตอบและยกตัวอย่างประกอบการอธิบาย</p> <p>2.6.2 Problem based learning และ Case study</p>	<p>2.6.1 Summative test (final exam)</p> <p>2.6.2 Formative test (quiz, midterm) - พฤติกรรมของผู้เรียน</p>
<p>3. ทักษะทางปัญญา</p>		
<p>ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</p>	<p>วิธีการสอน</p>	<p>วิธีการประเมินผล</p>
<p>3.1 ทักษะการคิดอย่างมีเหตุผล คิดวิเคราะห์อย่างมีระบบและคิดอย่างเป็นองค์รวม (●)</p>		
<p>3.1 ทักษะการคิดอย่างมีเหตุผล คิดวิเคราะห์อย่างมีระบบและคิดอย่างเป็นองค์รวม</p> <p>3.1.1 สามารถวิเคราะห์ความหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรมที่ส่งผลต่อการดำเนินชีวิตของมนุษย์</p>	<p>3.1 Active Lecture</p> <p>- การสอนแบบยกตัวอย่าง สาธิต การถาม-ตอบ</p> <p>3.1.1 Problem based learning และ Case study</p>	<p>3.1 Summative test (final exam) และ ใบงาน</p> <p>3.1.1 ใบงาน</p>
<p>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p>		
<p>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</p>	<p>วิธีการสอน</p>	<p>วิธีการประเมินผล</p>
<p>4.1 เข้าใจตนเองและผู้อื่น สามารถบริหารจัดการทางอารมณ์ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี (●)</p>		

4.1 เข้าใจตนเองและผู้อื่น สามารถบริหารจัดการทางอารมณ์ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี 4.1.1 มีทักษะในการสร้างสัมพันธ์ภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน	4.1 การสอนแบบโครงการงาน (project based learning)	4.1 สังเกตพฤติกรรมการทำงานเป็นทีม
4.2 มีทักษะความร่วมมือสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ (●)		
4.2 มีทักษะความร่วมมือสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 4.2.1. แสดงทักษะการทำงานเป็นทีม และแสดงบทบาทการเป็นผู้นำ และการเป็นสมาชิกทีมที่ดี	4.2 มอบหมายงานกลุ่ม	4.2 แบบประเมินผลงานกลุ่ม (MV)
4.4 มีทักษะการเรียนรู้พหุสังคมวัฒนธรรม (●)		
4.4 มีทักษะการเรียนรู้พหุสังคมวัฒนธรรม 4.4.1 สามารถแยกแยะเชื่อมโยงความสัมพันธ์ระหว่างพหุสังคมวัฒนธรรมได้	4.4 มอบหมายงานกลุ่ม	4.4 แบบประเมินผลงานกลุ่ม (MV)
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้/วิธีสอน/สื่อการสอนที่ใช้	ผู้สอน
1	แนะนำรายวิชา	2		อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน

2	ความหมายและลักษณะสำคัญของสังคมและวัฒนธรรม	2	ฟังการบรรยาย กรณีศึกษา สื่อวีดิทัศน์	อาจารย์ ประจำกลุ่ม เรียน
3	ธรรมชาติของมนุษย์	2	ฟังการบรรยาย กรณีศึกษา ใบงาน สื่อวีดิทัศน์	อาจารย์ ประจำกลุ่ม เรียน
4	มนุษย์กับคุณค่าท่ามกลางความหลากหลายทางวัฒนธรรม	2	ฟังการบรรยาย กรณีศึกษา สื่อวีดิทัศน์	อาจารย์ ประจำกลุ่ม เรียน
5	จริยศาสตร์ : คุณค่าและเป้าหมายของมนุษย์	2	ฟังการบรรยาย กรณีศึกษา ใบงาน สื่อวีดิทัศน์	อาจารย์ ประจำกลุ่ม เรียน
6	มนุษย์กับความงามท่ามกลางความหลากหลายทางวัฒนธรรม	2	ฟังการบรรยาย กรณีศึกษา ใบงาน สื่อวีดิทัศน์	อาจารย์ ประจำกลุ่ม เรียน
7	สังคมและวัฒนธรรมตะวันออก	2	ฟังการบรรยาย กรณีศึกษา สื่อวีดิทัศน์	อาจารย์ ประจำกลุ่ม เรียน
8	สังคมและวัฒนธรรมตะวันตก	2	ฟังการบรรยาย กรณีศึกษา ใบงาน สื่อวีดิทัศน์	อาจารย์ ประจำกลุ่ม เรียน
9	สอบกลางภาค	0		
10	ความแตกต่างของสังคมตะวันออกและตะวันตก	2	ฟังการบรรยาย กรณีศึกษา สื่อวีดิทัศน์	อาจารย์ ประจำกลุ่ม เรียน
11	ความแตกต่างของวัฒนธรรมตะวันออกและตะวันตก	2	ฟังการบรรยาย กรณีศึกษา	อาจารย์ ประจำกลุ่ม เรียน

			ใบงาน สื่อวีดิทัศน์	
12	ปัญหาที่เกิดจากความแตกต่างของสังคม และวัฒนธรรมตะวันออกและตะวันตก(1)	2	ฟังการบรรยาย กรณีศึกษา ใบงาน สื่อวีดิทัศน์	อาจารย์ ประจำกลุ่ม เรียน
13	ปัญหาที่เกิดจากความแตกต่างของสังคม และวัฒนธรรมตะวันออกและตะวันตก(2)	2	ฟังการบรรยาย กรณีศึกษา ใบงาน สื่อวีดิทัศน์	อาจารย์ ประจำกลุ่ม เรียน
14	สรุป-วิเคราะห์บทเรียน	2	ฟังการบรรยาย กรณีศึกษา ใบงาน สื่อวีดิทัศน์	อาจารย์ ประจำกลุ่ม เรียน
15	ทบทวนเนื้อหาบทเรียนทั้งหมด	2	ฟังการบรรยาย	อาจารย์ ประจำกลุ่ม เรียน
16	สอบปลายภาค	0		

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

2.1 การวัดผล

วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	หมวดที่ 1 คุณธรรม จริยธรรม	หมวดที่ 2 ด้านความรู้	หมวด ที่ 3 ด้าน ทักษะ ทาง ปัญญา	หมวดที่ 4 ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ	หมวดที่ 5 ด้านการ คิด วิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการ ใช้ เทคโนโลยี	สัดส่วน ของการ ประเมินผล (%)
----------------	-----------------------	-------------------------------	-----------------------	--	--	--	---------------------------------------

1.การเช็คชื่อเข้าเรียน การทำงานกลุ่มและใบงานท้ายชั่วโมง	1-8 , 10-16	1.1,1.2,1.3					10
2.การสอบกลางภาค	9	2.1,2.6,3.1	2.1,	3.1,			25
3.การสอบปลายภาค	17		2.1				25
4.การเช็คชื่อเข้าเรียน การทำงานกลุ่มและใบงานท้ายชั่วโมง	5,6,7,8,10,11	1.1		3.1			30
5.การเช็คชื่อเข้าเรียน การทำงานกลุ่มและใบงานท้ายชั่วโมง	15,16	1.1,1.2		3.1			10
รวม							100

2.2 การประเมินผล

ช่วงเกรด	เกรด
80-100	A
75-79	B+
70-74	B
65-69	C+
60-64	C
55-59	D+
50-54	D
0-49	F

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน

1. เอกสารประกอบการสอน วิชา 0045005 มุ่งเน้นกับความหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรม

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญที่นิสิตจำเป็นต้องศึกษาเพิ่มเติม

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำที่นิสิตควรศึกษาเพิ่มเติม

1. - เว็บไซต์สำหรับสืบค้นข้อมูล เช่น Google scholar

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

1. ให้นิสิตแสดงความคิดเห็นเป็นรายคน โดยการเขียนใส่กระดาษท้ายชั่วโมง (เฉพาะสัปดาห์สุดท้ายของแต่ละเดือน)

2. การใช้แบบประเมินการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย

3. รับฟังความคิดเห็นผ่านระบบ e-Learning และ Facebook หรือ Line ของรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

1. การสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้

2. ทดสอบวัดผลการเรียนของนิสิตระหว่างเรียน โดยให้ทำแบบทดสอบท้ายบทเรียน

3. การตรวจงานที่มอบหมายอย่างสม่ำเสมอ

3. การปรับปรุงการสอน

1. นำผลการประเมินผู้สอนโดยนิสิต มาทำการปรับปรุงการสอนจากข้อเสนอแนะและผลการประเมิน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

1. ตรวจสอบความรู้นิสิตอย่างสม่ำเสมอ โดยการสอบถามและให้นิสิตแสดงความคิดเห็น ระหว่างการเรียน

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

1. ปรับปรุงลักษณะการเรียนการสอน ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ เช่น การปรับปรุงสื่อการสอน และเนื้อหาใหม่ให้ทันสมัยอยู่เสมอ