

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
คณะ/ภาควิชา/สาขาวิชา	สำนักศึกษาทั่วไป

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 0045011 ภูมิปัญญาและนวัตกรรมผ้าทออีสาน Wisdom and Innovative Isan Textile
2. จำนวนหน่วยกิต 2 หน่วยกิต (2-0-4)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา ปริญญาตรี หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิถีสังคม(วิชาเลือก)
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน 4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ปรีชา นวลนึม (อาจารย์ผู้ประสานงาน) 4.2 อาจารย์ผู้สอน ผศ.ดร.ทัศนวรรณ แก้ววังชัย อ.ปรีชา นวลนึม
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 1/2564 ชั้นปีที่ 1-4
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
8. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด วันศุกร์ที่ 18 เดือนมิถุนายน พ.ศ.2564

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. เพื่อให้นิสิตสามารถอธิบายประวัติความเป็นมา ความสำคัญของผ้าทอในประเทศไทย
2. เพื่อให้นิสิตมีความรู้เกี่ยวกับประวัติความเป็นมา ความสำคัญของผ้าทอในภาคอีสาน
3. เพื่อให้นิสิตมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์ เพื่อพัฒนานวัตกรรมผ้าทอสู่การสร้างมูลค่าเพิ่ม

### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

1. เพื่อให้นิสิตมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติความเป็นมา ความสำคัญของผ้าทอในประเทศไทย
2. เพื่อให้นิสิตมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติความเป็นมา ความสำคัญของผ้าทอในภาคอีสาน
3. เพื่อให้นิสิตนำความรู้ ความเข้าใจมาพัฒนาเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์ และนวัตกรรมเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มของผ้าทออีสาน

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. คำอธิบายรายวิชา

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับผ้าทอภาคต่าง ๆ ประวัติความเป็นมาและภูมิปัญญาผ้าทออีสาน นวัตกรรมและการพัฒนาผลิตภัณฑ์ผ้าทออีสานเพื่อสร้างมูลค่า

Introduction to regional textiles; history, background and wisdom of Isan textile; innovation and Isan textile product development for value creation

### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนิสิต	ไม่มีการฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง 4 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

อาจารย์ประจำวิชาจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

1. คุณธรรม จริยธรรม		
คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<b>1.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต (●)</b>		
มีความซื่อสัตย์สุจริต การให้ความอ่อนน้อมถ่อมตน และมีมารยาทในสังคม	สอดแทรกในการสอนและการทำกิจกรรมการเรียนรู้	ใช้แบบประเมินพฤติกรรมการเรียนและการประเมินผลการทำงานกิจกรรมที่มอบหมาย
<b>1.2 มีความรับผิดชอบและตรงต่อเวลา (●)</b>		
1.2 มีความรับผิดชอบและตรงต่อเวลา	สอดแทรกในการสอนและการทำกิจกรรมการเรียนรู้	- ใช้แบบประเมินพฤติกรรมการเรียนและการประเมินผลการทำงานกิจกรรมที่มอบหมาย
<b>1.3 มีจริยธรรม สำนักสาธารณะและเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง (●)</b>		
1.3 มีจริยธรรม สำนักสาธารณะและเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง	สอดแทรกในการสอนและการทำกิจกรรมการเรียนรู้	- ใช้แบบประเมินพฤติกรรมการเรียนและการประเมินผลการทำงานกิจกรรมที่มอบหมาย
2. ความรู้		
ความรู้ที่ต้องได้รับ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<b>2.5 มีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานด้านเศรษฐกิจ (○)</b>		
ความรู้ด้านการตลาด และโมเดลธุรกิจ	บรรยาย กรณีตัวอย่าง และหรือ คลิปวิดีโอ	สรุป ความเข้าใจ ใบงาน และหรือกิจกรรมกลุ่ม
<b>2.7 มีความรู้ความเข้าใจในภูมิปัญญาท้องถิ่น (●)</b>		
1. ความรู้ด้านภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เกี่ยวข้องกับผ้าทอ	1.บรรยายกรณีตัวอย่างและหรือคลิปวิดีโอ ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับภูมิปัญญาท้องถิ่น	1.ประเมินจากการทำงานกลุ่ม นำเสนอผลงานนวัตกรรมเช่น การออกแบบลายผ้า
3. ทักษะทางปัญญา		
ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<b>3.2 มีความคิดสร้างสรรค์ (●)</b>		
3.2 มีความคิดสร้างสรรค์	มอบหมายงานรายบุคคลหรือรายกลุ่ม ในการรวบรวมข้อมูล และนำเสนอผลที่ได้	1. ประเมินจากการสังเกตการบันทึกกิจกรรมการเรียนรู้ (ใบงาน) และชิ้นงาน

		2. ประเมินจากการนำเสนอในชั้นเรียน
<b>3.4 มีส่วนร่วมในการสร้างสรรค์นวัตกรรม (○)</b>		
เพิ่มพูนความรู้ความเข้าใจในการทำธุรกิจที่จะใช้ในการสร้างมูลค่าของนวัตกรรมผ้าทออีสาน	บรรยาย สไลด์ กรณีศึกษา	ใบงานกิจกรรม กลุ่มและเดี่ยว
<b>3.5 สามารถนำความรู้ไปใช้ในการสร้างสัมมาอาชีพและพัฒนาคุณภาพชีวิต (●)</b>		
3.5 สามารถนำความรู้ไปใช้ในการสร้างสัมมาอาชีพและพัฒนาคุณภาพชีวิต	มอบหมายงานรายบุคคลหรือรายกลุ่ม ในการรวบรวมข้อมูล และนำเสนอผลที่ได้	1. ประเมินจากการสังเกตการบันทึกกิจกรรมการเรียนรู้ (ใบงาน) และชิ้นงาน 2. ประเมินจากการนำเสนอในชั้นเรียน
<b>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>		
<b>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</b>	<b>วิธีการสอน</b>	<b>วิธีการประเมินผล</b>
<b>4.1 เข้าใจตนเองและผู้อื่น สามารถบริหารจัดการทางอารมณ์ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี (○)</b>		
สามารถทำงานกลุ่มร่วมกับผู้อื่นได้ และเคารพความแตกต่างระหว่างบุคคล	อธิบาย บรรยาย และสไลด์ พร้อมทั้งยกตัวอย่างกรณีศึกษา	มอบหมายงานกลุ่ม และอาจมีการนำเสนองานกลุ่มที่ได้รับมอบหมาย
<b>4.2 มีทักษะความร่วมมือสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ (●)</b>		
4.2 มีทักษะความร่วมมือสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	1. สอนโดยการแบ่งกลุ่มทำงาน และนำเสนอผลงานหน้าห้องแบบออนไลน์หรือออนไลน์ 2. สอนโดยการแบ่งกลุ่มทำงานแบบออนไลน์ร่วมกับปราชญ์ชาวบ้านในชุมชน 3. เรียนรู้จากกรณีศึกษาที่เกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่นในส่วนของผ้าทอ	1. ประเมินจากการสังเกตการบันทึกกิจกรรมการเรียนรู้ (ใบงาน) และชิ้นงานที่ได้รับมอบหมาย
<b>4.4 มีทักษะการเรียนรู้พหุสังคมวัฒนธรรม (●)</b>		
4.4 มีทักษะการเรียนรู้พหุสังคมวัฒนธรรม	1. สอนโดยการแบ่งกลุ่มทำงาน และนำเสนอหน้าห้องและการทำงานร่วมกับปราชญ์ชาวบ้าน	1. ประเมินจากการสังเกตการบันทึกกิจกรรมการเรียนรู้(ใบ

	ท้องถิ่นที่มีความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมในเรื่องผ้าทอ 2. เรียนรู้จากกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้อง ภูมิปัญญาผ้าทอ	งาน) และชิ้นงานที่ทำร่วมกับ ปราชญ์ชาวบ้านท้องถิ่น
<b>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>		
<b>ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา</b>	<b>วิธีการสอน</b>	<b>วิธีการประเมินผล</b>
<b>5.1 สามารถวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลขและนำเสนอข้อมูลได้อย่างถูกต้องเหมาะสม (๐)</b>		
1. ให้นิสิตสามารถคำนวณสัดส่วนขนาด ความกว้าง ความยาว และองค์ประกอบในการออกแบบชิ้นงาน นวัตกรรม 2. นิสิตสามารถคำนวณต้นทุน/ผลกำไร/ ผลลัพธ์ที่ได้จากการสร้างสรรค์ชิ้นงานนวัตกรรม ทางด้านการตลาด	บรรยาย สไลด์ และยกตัวอย่าง กรณีศึกษา การสร้างสรรค์ชิ้นงาน และนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับ ผลิตภัณฑ์ผ้าทอในกลไกการตลาด	ใบงานและกิจกรรมในห้อง ชิ้นงาน นวัตกรรม

### หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

#### 1. แผนการสอน

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้/วิธีสอน/สื่อการสอนที่ใช้	ผู้สอน
1	ชี้แจงรายละเอียดรายวิชา	2	- กิจกรรมการเรียนการสอน 1. บรรยายเนื้อหา 2. ทำการมอบหมายให้ทำใบกิจกรรม สังเกต พฤติกรรมการทำงาน - สื่อการสอน - VDO Clip สื่อออนไลน์ 1. PowerPoint 2. ใบกิจกรรม	ผศ.ดร.ทัศน์ วรรณ แก้ววังชัย อ.ปรีชา นวลน้อม
2	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับผ้าทอในประเทศไทย ภูมิภาคต่างๆ - ผ้าทอภาคเหนือ - ผ้าทอภาคกลาง	2	- กิจกรรมการเรียนการสอน 1. บรรยายเนื้อหา 2. ทำการมอบหมายให้ทำใบกิจกรรม สังเกต พฤติกรรมการทำงาน	ผศ.ดร.ทัศน์ วรรณ แก้ววังชัย อ.ปรีชา นวลน้อม

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผ้าทอภาคใต้</li> <li>- ผ้าทอภาคตะวันออกเฉียงเหนือ</li> <li>- ผ้าทอภาคตะวันตก</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- สื่อการสอน</li> <li>- VDO Clip สื่อออนไลน์</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. PowerPoint</li> <li>2. ไปกิจกรรม</li> </ol>	
3	<p>ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับผ้าทอในภาคอีสาน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ชาติพันธุ์ในภาคอีสาน</li> <li>- กรรมวิธีการทอผ้า</li> <li>- ประเภทของผ้าทอ</li> <li>- การแบ่งกลุ่มจังหวัดในภาคตะวันออกเฉียงเหนือตามสำนักยุทธศาสตร์กลุ่มจังหวัด</li> </ul>	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมการเรียนการสอน</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. บรรยายเนื้อหา</li> <li>2. ทำการมอบหมายให้ทำไปกิจกรรม สังเกตพฤติกรรมการทำงาน</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สื่อการสอน</li> <li>- VDO Clip สื่อออนไลน์</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. PowerPoint</li> <li>2. ไปกิจกรรม</li> </ol>	<p>ผศ.ดร.ทัศนวรรณ แก้ววังชัย</p> <p>อ.ปรีชา นวลน้อม</p>
4	<p>ประวัติความเป็นมาและภูมิปัญญาผ้าทออีสานตอนบน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ข้อมูลทั่วไป</li> <li>- วัฒนธรรมสิ่งทอในกลุ่มจังหวัด</li> <li>- อัตลักษณ์ภูมิปัญญาผ้าทอของอีสานตอนบน</li> </ul>	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมการเรียนการสอน</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. บรรยายเนื้อหา</li> <li>2. ทำการมอบหมายให้ทำไปกิจกรรม สังเกตพฤติกรรมการทำงาน</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สื่อการสอน</li> <li>- VDO Clip สื่อออนไลน์</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. PowerPoint</li> <li>2. ไปกิจกรรม</li> </ol>	<p>ผศ.ดร.ทัศนวรรณ แก้ววังชัย</p> <p>อ.ปรีชา นวลน้อม</p>
5	<p>ประวัติความเป็นมาและภูมิปัญญาผ้าทออีสานตอนกลาง</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ข้อมูลทั่วไป</li> <li>- วัฒนธรรมสิ่งทอในกลุ่มจังหวัด</li> <li>- อัตลักษณ์ภูมิปัญญาผ้าทอของอีสานตอนกลาง</li> </ul>	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมการเรียนการสอน</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. บรรยายเนื้อหา</li> <li>2. ทำการมอบหมายให้ทำไปกิจกรรม สังเกตพฤติกรรมการทำงาน</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สื่อการสอน</li> <li>- VDO Clip สื่อออนไลน์</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. PowerPoint</li> <li>2. ไปกิจกรรม</li> </ol>	<p>ผศ.ดร.ทัศนวรรณ แก้ววังชัย</p> <p>อ.ปรีชา นวลน้อม</p>
6	<p>ประวัติความเป็นมาและภูมิปัญญาผ้าทออีสานตอนล่าง</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ข้อมูลทั่วไป</li> <li>- วัฒนธรรมสิ่งทอในกลุ่มจังหวัด</li> </ul>	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมการเรียนการสอน</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. บรรยายเนื้อหา</li> <li>2. ทำการมอบหมายให้ทำไปกิจกรรม สังเกตพฤติกรรมการทำงาน</li> </ol>	<p>อ.ปรีชา นวลน้อม</p> <p>ผศ.ดร.ทัศนวรรณ แก้ววังชัย</p>

	- อັดลัษณัฎุมิปัญญญาฝ้าทอของอีสาน ตอนล่าง		- สื่อการสอน - VDO Clip สื่อออนไลน์ 1. PowerPoint 2. ไปกิจกรรม	
7	การนำเสนอรายงานฝ้าทอในประเทศไทย/ การลงพื้นที่ที่มีกรทอฝ้า/การเข้ารับฟัง การสาธิตโดยวิทยากรกลุ่มการทอฝ้าในเขต ใกล้เคียง	2	- กิจกรรมการเรียนการสอน 1. บรรยายเนื้อหา 2. ทำการมอบหมายให้ทำไปกิจกรรม สังเกต พฤติกรรมการทำงาน - สื่อการสอน - VDO Clip สื่อออนไลน์ 1. PowerPoint 2. ไปกิจกรรม	อ.ปรีชา นวลนั้ม ผศ.ดร.ทัศนั้ วรรณ แก้ววังชัย
8	การนำเสนอรายงานฝ้าทอที่นึสึตสนใจใน จังหวัดภาคอีสาน	2	- กิจกรรมการเรียนการสอน 1. บรรยายเนื้อหา 2. ทำการมอบหมายให้ทำไปกิจกรรม สังเกต พฤติกรรมการทำงาน - สื่อการสอน - VDO Clip สื่อออนไลน์ 1. PowerPoint 2. ไปกิจกรรม	อ.ปรีชา นวลนั้ม ผศ.ดร.ทัศนั้ วรรณ แก้ววังชัย
9	สอบกลางภาค	0		
10	ความเป็นมาของลายฝ้า ที่ใช้ทอฝ้า เพื่อ พัฒนาผลิตภัณฑ์ฝ้าทออีสาน - ประเภทและความหมายของลวดลายบน ฝ้า - การออกแบบลายฝ้า	2	- กิจกรรมการเรียนการสอน 1. บรรยายเนื้อหา 2. ทำการมอบหมายให้ทำไปกิจกรรม สังเกต พฤติกรรมการทำงาน - สื่อการสอน สื่อออนไลน์ - VDO Clip 1. PowerPoint 2. ไปกิจกรรม	อ.ปรีชา นวลนั้ม ผศ.ดร.ทัศนั้ วรรณ แก้ววังชัย
11	ความเป็นมาของลายฝ้า ที่ใช้ทอฝ้า เพื่อ พัฒนาผลิตภัณฑ์ฝ้าทออีสาน - ประเภทและความหมายของลวดลายบน	2	- กิจกรรมการเรียนการสอน 1. บรรยายเนื้อหา 2. ทำการมอบหมายให้ทำไปกิจกรรม สังเกต	อ.ปรีชา นวลนั้ม ผศ.ดร.ทัศนั้ วรรณ แก้ววังชัย

	<p>ผ้า</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การออกแบบลายผ้า</li> </ul>		<p>พฤติกรรมการทำงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สื่อการสอน สื่อออนไลน์</li> <li>- VDO Clip</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. PowerPoint</li> <li>2. ใบกิจกรรม</li> </ol>	
12	<p>สารให้สีจากธรรมชาติ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- วัสดุและการย้อมผ้าจากสีธรรมชาติ</li> <li>- กระบวนการทำให้เกิดสี</li> <li>- สีย้อมธรรมชาติ</li> <li>- กรรมวิธีย้อมสีธรรมชาติ</li> </ul>	2	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. บรรยายเนื้อหา</li> <li>2. ทำการมอบหมายให้ทำใบกิจกรรม สังเกต</li> </ol> <p>พฤติกรรมการทำงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สื่อการสอน</li> <li>- VDO Clip สื่อออนไลน์</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. PowerPoint</li> <li>2. ใบกิจกรรม</li> </ol>	<p>อ.ปรีชา นวลน้อม ผศ.ดร.ทัศน์ วรรณ แก้ววังชัย</p>
13	<p>สารให้สีจากธรรมชาติ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- วัสดุและการย้อมผ้าจากสีธรรมชาติ</li> <li>- กระบวนการทำให้เกิดสี</li> <li>- สีย้อมธรรมชาติ</li> <li>- กรรมวิธีย้อมสีธรรมชาติ</li> </ul>	2	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. บรรยายเนื้อหา</li> <li>2. ทำการมอบหมายให้ทำใบกิจกรรม สังเกต</li> </ol> <p>พฤติกรรมการทำงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สื่อการสอน</li> <li>- VDO Clip สื่อออนไลน์</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. PowerPoint</li> <li>2. ใบกิจกรรม</li> </ol>	<p>อ.ปรีชา นวลน้อม ผศ.ดร.ทัศน์ วรรณ แก้ววังชัย</p>
14	<p>การใช้สีสังเคราะห์</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสีสังเคราะห์</li> <li>- กรรมวิธีย้อมสีสังเคราะห์</li> </ul>	2	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. บรรยายเนื้อหา</li> <li>2. ทำการมอบหมายให้ทำใบกิจกรรม สังเกต</li> </ol> <p>พฤติกรรมการทำงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สื่อการสอน</li> <li>- VDO Clip สื่อออนไลน์</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. PowerPoint</li> <li>2. ใบกิจกรรม</li> </ol>	<p>อ.ปรีชา นวลน้อม ผศ.ดร.ทัศน์ วรรณ แก้ววังชัย</p>
15	<p>นวัตกรรมกับการพัฒนาผลิตภัณฑ์ผ้าทอ</p> <p>อีสานเพื่อเพิ่มมูลค่า</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับนวัตกรรม</li> </ul>	2	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. บรรยายเนื้อหา</li> <li>2. ทำการมอบหมายให้ทำใบกิจกรรม สังเกต</li> </ol>	<p>ผศ.ดร.ทัศน์ วรรณ แก้ววังชัย อ.ปรีชา นวลน้อม</p>

	- ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์		พฤติกรรมการทำงาน - สื่อการสอน - VDO Clip สื่อออนไลน์ 1. PowerPoint 2. ใบกิจกรรม	
16	การนำเสนอรายงานนวัตกรรมกับการพัฒนาผลิตภัณฑ์ผ้าทออีสานเพื่อเพิ่มมูลค่า	2	- กิจกรรมการเรียนการสอน 1. บรรยายเนื้อหา 2. ทำการมอบหมายให้ทำใบกิจกรรม สังเกต พฤติกรรมการทำงาน - สื่อการสอน - VDO Clip สื่อออนไลน์ 1. PowerPoint 2. ใบกิจกรรม	ผศ.ดร.ทัศน์ วรรณ แก้ววังชัย อ.ปรีชา นวลน้อม
17	สอบปลายภาค	0		

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

### 2. 1 การวัดผล

วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	หมวดที่ 1 คุณธรรม จริยธรรม	หมวดที่ 2 ด้านความรู้	หมวดที่ 3 ด้านทักษะทางปัญญา	หมวดที่ 4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	หมวดที่ 5 ด้านการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี	สัดส่วนของการประเมินผล (%)
1.การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	1.1,1.2,1.3					10
2.ใบงานเดี่ยว	ตลอดภาคการศึกษา	2.7,3.2,3.5,4.2,4.4		3.2,3.5,	4.2,4.4,		25

3.รายงานกลุ่ม ชิ้นงาน	ตลอดภาค การศึกษา			3.2,3.5	4.2,4.4		25
4.สอบกลาง ภาค	9			3.2,3.5	4.2,4.4		20
5.สอบปลาย ภาค	17			3.2,3.5	4.2,4.4		20
รวม							100

## 2.2 การประเมินผล

ช่วงเกรด	เกรด
80-100	A
75-79	B+
70-74	B
65-69	C+
60-64	C
55-59	D+
50-54	D
0-49	F

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p><b>1. ตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>เอกสารประกอบการสอน 0045011 ภูมิปัญญาและนวัตกรรมผ้าทออีสาน (Wisdom and Innovative Isan Textile)</li> <li>ข้อมูลจากที่ตามแหล่งที่นำเชื่อถือและมีที่มาเกี่ยวข้องอื่น</li> </ol>
<p><b>2. เอกสารและข้อมูลสำคัญที่นิสิตจำเป็นต้องศึกษาเพิ่มเติม</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>หนังสือที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหารายวิชาผ้าทออีสาน</li> <li>ข่าวสารข้อมูลและ บทความที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาผ้าทออีสาน</li> <li>แหล่งข้อมูลสืบค้นตอนท้ายของหนังสือประกอบการสอน</li> </ol>
<p><b>3. เอกสารและข้อมูลแนะนำที่นิสิตควรศึกษาเพิ่มเติม</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กระทรวงวัฒนธรรม <a href="https://www.m-culture.go.th/mculture_th_dev/index.php">https://www.m-culture.go.th/mculture_th_dev/index.php</a></li> <li>สำนักงานบริหารและพัฒนาองค์ความรู้ (องค์การมหาชน) <a href="http://www.okmd.or.th/">http://www.okmd.or.th/</a></li> <li>สถาบันพัฒนาอุตสาหกรรมสิ่งทอ <a href="https://www.thaitextile.org/th/home/">https://www.thaitextile.org/th/home/</a></li> </ol>

4. ศูนย์ส่งเสริมศิลปาชีพระหว่างประเทศ <https://www.sacict.or.th/th> 5. ทะนุพงศ์ กุสุมา ณ อรุธยา. (13 พฤศจิกายน 2560). ผลิตภัณฑ์ผ้าทอ ที่ชัยภูมิ เด่นที่การทอด้วยมือ. เทคโนโลยีชาวบ้าน. สืบค้นจาก [https://www.technologychaoban.com/marketing/article\\_36843](https://www.technologychaoban.com/marketing/article_36843)

6. พริบพันดาว. (27 พฤศจิกายน 2559). จิตวิญญาณ ภูมิปัญญาผ้าทอพื้นเมือง ยกกระดับสู่สากล. โพสต์ทูเดย์. สืบค้นจาก <https://www.posttoday.com/life/healthy/466371ThaiPBS>. (9 มิถุนายน 2561). ผ้าฝ้ายทอมือเชียงใหม่สู่งานร่วมสมัยระดับสากล : หัวใจในลายผ้า (10 มิ.ย. 62) [วิดีโอ]. สืบค้นจาก <https://m.youtube.com/watch?v=lbkzmUyxHLw>

7. ภาตนะ. (26 กันยายน 2561). นวัตกรรมผ้าทอ อีสาน-ล้านนา ร่วมสมัย. โพสต์ทูเดย์. สืบค้นจาก <https://www.posttoday.com/life/healthy/565617>

8. ชาวช่อง 8. (1 มีนาคม 2560). ปากท้องพาตะลุย ตอน "ผ้าทอมือ ของดีเมืองสุพรรณฯ" | ปากท้องต้องรู้[วิดีโอ]. สืบค้นจาก <https://m.youtube.com/watch?v=7txX5Ny7QQ8>

9. ThaiPBS. (22 มีนาคม 2561). สูญภัยไทยแลนด์ : ฝ้ายอ้อมคราม บ้านโนนเรือสามัคคี (22 มี.ค. 61) [วิดีโอ]. สืบค้นจาก <https://m.youtube.com/watch?v=r-CuE-lezsA>

10. 4s Studio. (29 สิงหาคม 2559). ผ้าฝ้ายอ้อมครามธรรมชาติสกลนคร [วิดีโอ]. สืบค้นจาก <https://m.youtube.com/watch?v=epqO7M7NfUc>

### หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<b>1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต</b> 1. ระบบงานการประเมินทะเบียนของมหาวิทยาลัย
<b>2. กลยุทธ์การประเมินการสอน</b> 1. ชิ้นงานและรายงาน และการนำเสนองานหน้าชั้น
<b>3. การปรับปรุงการสอน</b> 1. แก้ไขปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ ทุกๆ 2 ปี
<b>4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา</b> 1. ประเมินในระบบงานทะเบียน
<b>5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</b> 1. เพิ่มเติม และปรับแก้ตามที่มีการเสนอแนะ หากคณะผู้สอนเห็นควรเพิ่มพัฒนาเนื้อหาขององค์ความรู้ให้ดีขึ้น