

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
คณะ/ภาควิชา/สาขาวิชา	สำนักศึกษาทั่วไป

<p>หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป 1. รหัสและชื่อรายวิชา</p> <p>0045012 พระเครื่องสยาม การวิเคราะห์และอนุรักษ์</p> <p>Siam Amulets: Identification and Conservation</p>
<p>2. จำนวนหน่วยกิต</p> <p>2 หน่วยกิต 2(1-2-3)</p>
<p>3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา</p> <p>ปริญญาตรี หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิถีสังคม (วิชาเลือก)</p>
<p>4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน</p> <p>4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา</p> <p>อ.ดร.เทอดศักดิ์ พรหมอารักษ์</p> <p>4.2 อาจารย์ผู้สอน</p> <p>4.2.1 รศ.ดร. สงครามชัย ลีทองดีสกุล</p> <p>4.2.2 ผศ. ประสิทธิ์ สว่างศรี</p> <p>4.2.3 อ.ดร.เทอดศักดิ์ พรหมอารักษ์</p>
<p>5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน</p> <p>ภาคการศึกษาที่ 1/2564 ชั้นปีที่ 1-4</p>
<p>6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)</p> <p>ไม่มี</p>
<p>7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisite) (ถ้ามี)</p> <p>ไม่มี</p>
<p>8. สถานที่เรียน</p> <p>มหาวิทยาลัยมหาสารคาม</p>
<p>9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด</p> <p>16 มิถุนายน 2564</p>

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความเข้าใจและตระหนักถึงคุณค่าของภูมิปัญญาท้องถิ่น ศิลปวัฒนธรรม เกี่ยวกับการพัฒนาการของพระเครื่องสยาม เทคนิคการอนุรักษ์ กรรมวิธีการสร้าง วัตถุประสงค์ในการสร้าง การพิสูจน์หลักฐานและความจริงด้วยหลักทางวิทยาศาสตร์ การตลาดและธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับการอนุรักษ์พระเครื่องสยาม กรณีศึกษาการอนุรักษ์และทำนุบำรุงพระเครื่องในประเทศไทย

### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อส่งเสริมและพัฒนานิสิตในการเรียนรู้เกี่ยวกับวิถีสังคม ในการศึกษาเกี่ยวกับศิลปะพัฒนาการของพระเครื่อง รวมถึงการตลาดและธุรกิจในการทำนุบำรุงรักษา และอนุรักษ์พระเครื่อง ตามหมวดวิชาการศึกษาทั่วไป (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. คำอธิบายรายวิชา

หลักการ ความหมาย ประวัติ พัฒนาการและประเภทของพระเครื่องสยาม เทคนิคการอนุรักษ์ กรรมวิธีการสร้าง วัตถุประสงค์ในการสร้าง การพิสูจน์หลักฐานและความจริงด้วยหลักทางวิทยาศาสตร์ การตลาดและธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับการอนุรักษ์พระเครื่องสยาม กรณีศึกษาการอนุรักษ์และทำนุบำรุงพระเครื่องในประเทศไทย

Principles, definition, history, development, and types of Thai Buddha amulets; preservation techniques; production methods; materials used to make amulets; amulet identifications and confirmation by using scientific methods, marketing and businesses related to Thai amulets; case studies of Thai amulet conservation and preservation

### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนิสิต	ฝึกปฏิบัติ 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	การศึกษาด้วยตนเอง 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

อาจารย์ประจำวิชาจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

**\*หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต**

<b>1. คุณธรรม จริยธรรม</b>		
<b>คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา</b>	<b>วิธีการสอน</b>	<b>วิธีการประเมินผล</b>
1.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต 1.2 มีความรับผิดชอบและตรงต่อเวลา 1.3 มีจริยธรรม สำนึกสาธารณะและเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง		
<b>2. ความรู้</b>		
<b>ความรู้ที่ต้องได้รับ</b>	<b>วิธีการสอน</b>	<b>วิธีการประเมินผล</b>
2.1 มีความรู้ความเข้าใจด้านภาษาและวัฒนธรรม 2.1.1 มีความรู้ ความเข้าใจ ในหลักการ ความหมาย ประวัติพัฒนาการและประเภทของพระเครื่องสยาม 2.1.2 อธิบายถึงกฎหมายและจริยธรรมสำหรับนักอนุรักษ์พระเครื่อง 2.1.3 อธิบาย และเลือกเทคนิคการอนุรักษ์ กรรมวิธีการสร้าง วัตถุดิบใน การสร้างพระเครื่อง 2.2 มีความรู้ความเข้าใจด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2.2.1 อภิปรายถึงวิธีการพิสูจน์หลักฐานและความจริงด้วยเครื่องมือทางวิทยาศาสตร์ในการศึกษาพระเครื่อง	<input checked="" type="checkbox"/> Active Lecture - การสอน/ยกตัวอย่าง การถาม-ตอบ <input checked="" type="checkbox"/> Demonstration และการสาธิตย้อนกลับ <input checked="" type="checkbox"/> Activity based learning - <input checked="" type="checkbox"/> Group discussion <input checked="" type="checkbox"/> Case study	<input checked="" type="checkbox"/> Summative test (final exam) <input checked="" type="checkbox"/> Formative test ( quiz, midterm) <input checked="" type="checkbox"/> Observation ( Rubric score) from - ชิ้นงาน project - Report and presentation - Assignment (บุคคล/ กลุ่ม) - พฤติกรรมการเข้าเรียน
<b>3. ทักษะทางปัญญา</b>		
<b>ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</b>	<b>วิธีการสอน</b>	<b>วิธีการประเมินผล</b>

<p>3.1 ทักษะการคิดอย่างมีเหตุผล คิดวิเคราะห์อย่างมีระบบและคิดอย่างเป็นองค์รวม</p> <p>3.1.1 วิเคราะห์ อภิปราย แสดงความคิดเห็นต่อกรณีศึกษาการอนุรักษ์และทำนุบำรุงพระเครื่องในประเทศไทย</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Active Lecture <ul style="list-style-type: none"> <li>- การสอน/ยกตัวอย่าง การถาม-ตอบ</li> </ul> </li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Demonstration และการสาธิตย้อนกลับ</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Activity based learning <ul style="list-style-type: none"> <li>- <input checked="" type="checkbox"/> Group discussion</li> </ul> </li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Case study/ Field study</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Summative test (final exam)</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Formative test (quiz, midterm)</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Observation (Rubric score) from <ul style="list-style-type: none"> <li>- Report and presentation</li> <li>- Assignment (บุคคล/ กลุ่ม)</li> <li>- พฤติกรรมการเข้าเรียน</li> </ul> </li> </ul>
<p><b>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b></p>		
<p><b>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>วิธีการสอน</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>วิธีการประเมินผล</b></p>
<p>4.4 มีทักษะการเรียนรู้พหุสังคมวัฒนธรรม</p> <p>4.4.1 นำเสนอผลการเรียนรู้ และแสดงผลในคุณค่าของพระเครื่อง ต่อกรณีศึกษาการอนุรักษ์และทำนุบำรุงพระเครื่องในประเทศไทย</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Active Lecture <ul style="list-style-type: none"> <li>- การสอน/ยกตัวอย่าง การถาม-ตอบ</li> </ul> </li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Demonstration และการสาธิตย้อนกลับ</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Activity based learning <ul style="list-style-type: none"> <li>- <input checked="" type="checkbox"/> Group discussion</li> </ul> </li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Field study</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Summative test (final exam)</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Observation (Rubric score) from <ul style="list-style-type: none"> <li>- Report and presentation</li> <li>- Assignment (บุคคล/ กลุ่ม)</li> <li>- พฤติกรรมการเข้าเรียน</li> </ul> </li> </ul>
<p><b>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b></p>		
<p><b>ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>วิธีการสอน</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>วิธีการประเมินผล</b></p>
<p>5.1.1 วางแผนการตลาดและธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับการอนุรักษ์พระเครื่องสยาม</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Active Lecture <ul style="list-style-type: none"> <li>- การสอน/ยกตัวอย่าง การถาม-ตอบ</li> </ul> </li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Activity based learning <ul style="list-style-type: none"> <li>- <input checked="" type="checkbox"/> Group discussion</li> </ul> </li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Field study</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Summative test (final exam)</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Observation (Rubric score) from <ul style="list-style-type: none"> <li>- Report and presentation</li> <li>- Assignment (บุคคล/ กลุ่ม)</li> <li>- พฤติกรรมการเข้าเรียน</li> </ul> </li> </ul>

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้/วิธีสอน/ สื่อการสอนที่ใช้	ผู้สอน
1	- แนะนำรายวิชา - ปฐมบทแห่งพระเครื่องสยาม - หลักการ ความหมาย ของพระพิมพ์ และพระเครื่องในประเทศไทย - ประวัติ พัฒนาการ และการจำแนก พระพิมพ์และพระเครื่องในสังคมไทย	3	บรรยาย ยกตัวอย่าง สอดแทรกแนวคิด/ PowerPoint/ VDO	อ.ดร. เทอดศักดิ์ พรหมอารักษ์
2	ฝึกปฏิบัติการศึกษาพระเครื่องเบื้องต้น (1) “ปฏิบัติการจำแนกพระเครื่อง”	3	บรรยาย ยกตัวอย่าง สอดแทรกแนวคิด/ PowerPoint/ VDO	อ.ดร. เทอดศักดิ์ พรหมอารักษ์
3	- ปฐมบทแห่งพระเครื่องสยาม (ต่อ) - การศึกษาพระเครื่องในเชิงวิชาการ - พิมพ์ทรงและประเภทพระเครื่องที่เป็น ที่นิยม - คุณค่าและมูลค่าของมรดกแผ่นดินที่เป็น พุทธศิลป์	3	บรรยาย ยกตัวอย่าง สอดแทรกแนวคิด/ PowerPoint/VDO	อ.ดร. เทอดศักดิ์ พรหมอารักษ์
4	ฝึกปฏิบัติการศึกษาพระเครื่องเบื้องต้น (2) “ปฏิบัติการศึกษาพระเครื่องในเชิงวิชาการ”	3	บรรยาย ยกตัวอย่าง สอดแทรกแนวคิด/ PowerPoint/VDO/ ฝึกปฏิบัติ	อ.ดร. เทอดศักดิ์ พรหมอารักษ์
5	กฎหมายและจริยธรรมสำหรับนักอนุรักษ์ พระเครื่อง - การส่งเสริมจริยธรรมสำหรับนักอนุรักษ์ พระเครื่อง - ลักษณะการกระทำผิดกฎหมายในการ อนุรักษ์พระเครื่อง	3	บรรยาย ยกตัวอย่าง สอดแทรกแนวคิด/ PowerPoint/VDO/ ฝึกปฏิบัติ	อ.ดร. เทอดศักดิ์ พรหมอารักษ์

6	<b>การอนุรักษ์พระเครื่องสยาม</b> - มูลเหตุการสะสมและการอนุรักษ์พระเครื่อง - เทคนิคการอนุรักษ์พระเครื่อง - กรรมวิธีการสร้างพระเครื่อง และวัตถุดิบในการสร้างพระเครื่อง	3	บรรยาย ยกตัวอย่าง สอดแทรกแนวคิด/ PowerPoint/VDO/ ฝึกปฏิบัติ	<b>ผศ. ประสิทธิ์ สว่างศรี</b>
7	ฝึกปฏิบัติเทคนิคการอนุรักษ์พระเครื่อง	3	บรรยาย ยกตัวอย่าง สอดแทรกแนวคิด/ PowerPoint/VDO/ ฝึกปฏิบัติ	<b>ผศ. ประสิทธิ์ สว่างศรี</b>
8	ฝึกปฏิบัติเทคนิคการสร้างพระเครื่อง	3	บรรยาย ยกตัวอย่าง สอดแทรกแนวคิด/ PowerPoint/VDO/ ฝึกปฏิบัติ	<b>ผศ. ประสิทธิ์ สว่างศรี</b>
9	<b>สอบกลางภาค</b>	2	<b>ไม่มีการสอบกลางภาค</b>	
10	<b>หลักวิธีการทางวิทยาศาสตร์ในการศึกษาพระเครื่องสยาม</b> - หลักวิธีการทางวิทยาศาสตร์กับการศึกษาพระเครื่องสยาม - การวิเคราะห์พระเครื่องตามหลักวิทยาศาสตร์	3	บรรยาย ยกตัวอย่าง สอดแทรกแนวคิด/ PowerPoint/VDO/ ฝึกปฏิบัติ	<b>ผศ. ประสิทธิ์ สว่างศรี</b>
11	- ฝึกปฏิบัติการพิสูจน์หลักฐานและความจริงด้วยหลักทางวิทยาศาสตร์	3	บรรยาย ยกตัวอย่าง สอดแทรกแนวคิด/ PowerPoint/VDO/ ฝึกปฏิบัติ	<b>ผศ. ประสิทธิ์ สว่างศรี</b>
12	<b>การตลาดพระเครื่อง (1)</b> - การตลาดและธุรกิจพระเครื่อง - มูลค่าการตลาดในธุรกิจพระเครื่อง - ช่องทางการตลาดในธุรกิจพระเครื่อง - เทคนิคการเข้าสู่ธุรกิจพระเครื่อง - การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจพระเครื่อง	3	บรรยาย ยกตัวอย่าง สอดแทรกแนวคิด/ PowerPoint/VDO/ ฝึกปฏิบัติ	<b>รศ.ดร. สงครามชัย ลีทองดีศกุล</b>

13	ฝึกปฏิบัติการศึกษาตลาดและธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับพระเครื่อง	3	- ฝึกปฏิบัติเพื่อเรียนกรณีศึกษา - Case Study	รศ.ดร. สงครามชัยย์ ลีทองดีสกุล
14	ฝึกปฏิบัติการกรณีตัวอย่างของผู้ประกอบการพระเครื่อง	3	- ฝึกปฏิบัติเพื่อเรียนกรณีศึกษา - Case Study	รศ.ดร. สงครามชัยย์ ลีทองดีสกุล
15	<b>กรณีศึกษาพระเครื่อง (1)</b> - หลักการศึกษาและสะสมพระเครื่อง - การศึกษาพระยอดนิยมในวงการพระเครื่อง - การศึกษาพระพิมพ์สมเด็จพระเจ้า - การศึกษาพระเครื่องเนื้อดิน	3	- บรรยาย/ อภิปราย - Case Study - ฝึกปฏิบัติ	รศ.ดร. สงครามชัยย์ ลีทองดีสกุล
16	<b>กรณีศึกษาพระเครื่อง (2)</b> - การศึกษาพระเครื่องเนื้อโลหะและเนื้อโลหะผสม - การศึกษาพระเหรียญพระพุทธรูปและเหรียญคุณาจารย์ - สรุปการศึกษาพระเครื่องในเชิงพุทธพาณิชย์	3	- บรรยาย/ อภิปราย - Case Study - ฝึกปฏิบัติ	รศ.ดร. สงครามชัยย์ ลีทองดีสกุล
17	<b>สอบปลายภาค</b>	2	<b>28 ตุลาคม 2564</b>	

## \*2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

### 2.1 การวัดผล

กิจกรรม	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	1.1, 1.2, 1.3	- กิจกรรมในชั้นเรียน	ทุกสัปดาห์	10%
2	2.1.1, 2.1.2, 2.2.1, 3.1.1	- ไปงาน/ แบบทดสอบความรู้พื้นฐาน	1-3, 10, 15-16	20%
3	2.1.1, 3.1.1, 4.1.1, 5.1.1	- ฝึกปฏิบัติ	4-8, 11, 13-14	30%
4	2.1.1, 2.1.2, 2.2.1, 3.1.1	- สอบปลายภาค	17	40%

หมายเหตุ (1) บางผลการเรียนรู้ อาจจะถูกประเมินด้วยวิธีการประเมินมากกว่า 1 วิธี

(2) ทุกผลการเรียนรู้ที่รับผิดชอบหลัก (จุดดำ) ควรได้รับการประเมิน

(3) ตารางนี้ต้องสอดคล้องกับตารางในหมวดที่ 4

(4) ให้กำหนดวิธีการประเมินที่มีคุณภาพและวิธีการให้เกรดที่สะท้อนผลการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม มีการใช้วิธีการประเมินที่หลากหลาย ให้ผลการประเมินที่สะท้อนความสามารถในการปฏิบัติงานในโลกแห่งความเป็นจริง (real world) ให้ผลการประเมินที่สะท้อนระดับความสามารถที่แท้จริงของนักศึกษา



## 2.2 การประเมินผล

ช่วงคะแนน	เกรด
80-100	A
75-79	B+
70-74	B
65-69	C+
60-64	C
55-59	D+
50-54	D
0-49	F

### หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p><b>1. ตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน</b></p> <p>เอกสารประกอบการสอนรายวิชา 0045012 พระเครื่องสยาม การวิเคราะห์และอนุรักษ์ Siam Amulets: Identification and Conservation</p>
<p><b>2. เอกสารและข้อมูลสำคัญที่นิสิตจำเป็นต้องศึกษาเพิ่มเติม</b></p> <p>ประภา ยวานนท์, ทรงพล มะลิกุล และคณะ. (มปป.) <i>สิ่งศักดิ์สิทธิ์คู่มือเมืองมหาสารคาม</i>. โรงพิมพ์นางนวลออฟเซ็ท. มหาสารคาม.</p> <p>ธรรมรัสมิ์ พุทธรมาลีเกษม. (2559). <i>พระเครื่องวิเศษ</i>. อมรินทร์พริ้นติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง. กรุงเทพฯ.</p> <p>วิชัน วิเทศ. (2553) นครโบราณจัมปาตริ <i>พุทธมณฑลแห่งอีสาน</i>. สารคามการพิมพ์-สารคามเปเปอร์. มหาสารคาม.</p> <p>พิริยะ ไกรฤกษ์. (2555) <i>รากเหง้าแห่งศิลปะไทย</i>. พิมพ์ครั้งที่ 2, บริษัท สำนักพิมพ์ริเวอร์ บুক จำกัด. กรุงเทพฯ.</p> <p>รุ่งโรจน์ ธรรมรุ่งเรือง. (2556) <i>มรดก 1,000 ปี เก่าสุดในสยาม</i>. มิวเซียมเพรส. กรุงเทพฯ.</p> <p>รุ่งโรจน์ ธรรมรุ่งเรือง. (2558) <i>รู้เรื่องพระพุทธรูป ที่มา คติความหมาย ศิลปกรรมทุกยุคทุกสมัย</i>. มิวเซียมเพรส. กรุงเทพฯ.</p> <p>รังสรรค์ ต่อสุวรรณ. (2560) <i>Precious 1</i>. กรุงเทพฯ.</p> <p>รังสรรค์ ต่อสุวรรณ. (2561) <i>Precious 2</i>. กรุงเทพฯ.</p> <p>สมาคมผู้นิยมพระเครื่องพระบูชาไทย. (2549) การศึกษาพระเครื่องขั้นพื้นฐาน. สถาบันการศึกษาทางไกล, สำนักบริหารการศึกษานอกโรงเรียน. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ, กระทรวงศึกษาธิการ. พุทธศิลป์ไทย. กรุงเทพฯ.</p> <p>ชรวัดน์. (2551) <i>เก็บพระให้เป็น เห็นแต่อกเงย</i>. คณะบุคคลประกายพริก. บริษัท จูปีตัส จำกัด. กรุงเทพฯ.</p> <p>อุทิศ เกรียงไกรสร. (2554) <i>ศัพท์เขียนพระเครื่อง</i>. Brain Brand. กรุงเทพฯ.</p>

อภิเดช อภากร. (2554) *พระเครื่องศรัทธาแห่งสยาม*. บริษัท คิงพาวเวอร์ จำกัด (มหาชน). กรุงเทพฯ

### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำที่นิสิตควรศึกษาเพิ่มเติม

เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาตามคำอธิบายรายวิชา

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- ผลตอบรับ การให้ความสนใจในชั้นเรียนจากผู้เรียน
- ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน
- การสังเกตการณ์สอนของอาจารย์ผู้ร่วมสอน

### 3. การปรับปรุงการสอน

- ปรับปรุงตามผลการประเมินรายวิชาทุกปีการศึกษา

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

- การทวนสอบการให้คะแนนจากการตรวจผลงานของนิสิตโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
- มีการตั้งคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- ดำเนินการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียนและเข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคล
- ปรับปรุงรายวิชาทุก 5 ปี หรือตามข้อเสนอแนะตามผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ในรายวิชา