

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
คณะ/ภาควิชา/สาขาวิชา	สำนักศึกษาทั่วไป

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 0045014 การบริหารจัดการภูมิทัศน์ท้องถิ่น Management of Local Landscape
2. จำนวนหน่วยกิต 2 หน่วยกิต (2-0-4)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา ปริญญาตรี หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิถีสังคม(วิชาเลือก)
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน 4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ เมทินี โคตรดี (อาจารย์ผู้ประสานงาน) 4.2 อาจารย์ผู้สอน อ.เมทินี โคตรดี นายโกวิทย์ วาปีศิลป์ อ.อนุวัฒน์ การลัก
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 1/2564 ชั้นปีที่ 1-4
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
8. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด วันอังคารที่ 22 เดือนมิถุนายน พ.ศ.2564

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้นิสิตมีความรู้ความเข้าใจด้านแนวคิดและภูมิปัญญาด้านการจัดสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ที่ เหมาะสมกับบริบทท้องถิ่น

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

1. เพื่อให้นิสิตมีความรู้ความเข้าใจในด้านแนวคิดและภูมิปัญญาที่เกี่ยวข้องกับสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ท้องถิ่น
2. เพื่อให้นิสิตตระหนักถึงคุณค่าสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ท้องถิ่น
3. เพื่อให้นิสิตนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ท้องถิ่น

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

แนวคิดและภูมิปัญญา การจัดการสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ของที่อยู่อาศัย ชุมชน และท้องถิ่นเพื่อเพิ่มมูลค่า
Concept and wisdom; management of environment, residential and community landscapes for value addition

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนิสิต	ไม่มีการฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง 4 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

อาจารย์ประจำวิชาจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

1. คุณธรรม จริยธรรม

คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
------------------------------	------------	------------------

1.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต (●)

1.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต	บรรยายและกิจกรรมการเรียนรู้	ใช้แบบประเมินพฤติกรรมการเรียน และการประเมินผลการทำกิจกรรมที่มอบหมาย
1.2 มีความรับผิดชอบและตรงต่อเวลา (●)		
1.2 มีความรับผิดชอบและตรงต่อเวลา	บรรยายและกิจกรรมการเรียนรู้	ใช้แบบประเมินพฤติกรรมการเรียน และการประเมินผลการทำกิจกรรมที่มอบหมาย
1.3 มีจริยธรรม สำนักสาธารณะและเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง (●)		
1.3 มีจริยธรรม สำนักสาธารณะและเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง	บรรยายและกิจกรรมการเรียนรู้	ใช้แบบประเมินพฤติกรรมการเรียน และการประเมินผลการทำกิจกรรมที่มอบหมาย
2. ความรู้		
ความรู้ที่ต้องได้รับ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.4 มีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานด้านธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (●)		
2.4 มีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานด้านธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	<ul style="list-style-type: none">)] Active Lecture - การสอนแบบยกตัวอย่าง)] สาธิต การถาม-ตอบ)] Project based learning 	<ul style="list-style-type: none">)] Summative test (final exam))] Formative test (quiz, midterm))] Observation (Rubric score) from - พฤติกรรมของผู้เรียน
2.6 มีความรู้ความเข้าใจในการอยู่ร่วมกันในสังคม (●)		
2.6 มีความรู้ความเข้าใจในการอยู่ร่วมกันในสังคม	<ul style="list-style-type: none">)] Active Lecture - การสอนแบบยกตัวอย่าง)] สาธิต การถาม-ตอบ)] Project based learning 	<ul style="list-style-type: none">)] Summative test (final exam))] Formative test (quiz, midterm))] Observation (Rubric score) from - พฤติกรรมของผู้เรียน
3. ทักษะทางปัญญา		
ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.1 ทักษะการคิดอย่างมีเหตุผล คิดวิเคราะห์อย่างมีระบบและคิดอย่างเป็นองค์รวม (●)		
3.1 ทักษะการคิดอย่างมีเหตุผล คิดวิเคราะห์อย่างมีระบบและคิดอย่างเป็นองค์รวม	<ul style="list-style-type: none">)] Active Lecture - การสอนแบบยกตัวอย่าง)] สาธิต การถาม-ตอบ)] Project based learning 	<ul style="list-style-type: none">)] Summative test (final exam))] Formative test (quiz, midterm))] Observation (Rubric score) from - ชิ้นงาน project / Report and presentation

		- Assignment - พฤติกรรมของผู้เรียน
3.2 มีความคิดสร้างสรรค์ (●)		
3.2 มีความคิดสร้างสรรค์	<ul style="list-style-type: none"> └ Active Lecture - การสอนแบบยกตัวอย่าง สาธิต การถาม-ตอบ └ Project based learning 	<ul style="list-style-type: none"> └ Summative test (final exam) └ Formative test (quiz, midterm) └ Observation (Rubric score) from ชิ้นงาน project / Report and presentation - Assignment - พฤติกรรมของผู้เรียน
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.1 เข้าใจตนเองและผู้อื่น สามารถบริหารจัดการทางอารมณ์ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี (●)		
4.1 เข้าใจตนเองและผู้อื่น สามารถบริหาร จัดการทางอารมณ์ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี	<ul style="list-style-type: none"> └ Active Lecture - การสอนแบบยกตัวอย่าง สาธิต การถาม-ตอบ └ Case study 	<ul style="list-style-type: none"> - ชิ้นงาน project - Report and presentation - Assignment - พฤติกรรมของผู้เรียน
4.2 มีทักษะความร่วมมือสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ (●)		
4.2 มีทักษะความร่วมมือสามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้	<ul style="list-style-type: none"> └ Active Lecture - การสอนแบบยกตัวอย่าง สาธิต การถาม-ตอบ └ Case study 	<ul style="list-style-type: none"> - ชิ้นงาน project - Report and presentation - Assignment - พฤติกรรมของผู้เรียน
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้/วิธีสอน/สื่อการสอนที่ใช้	ผู้สอน
1	ชี้แจง มคอ.3 และแนะนำการเรียนการสอนเบื้องต้นในรายวิชา / แนวคิดด้านสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ - ความหมายและความสำคัญ - พัฒนาการแนวคิดด้านสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ - สรุป	2	การบรรยายและยกตัวอย่างประกอบ	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
2	ภูมิทัศน์วัฒนธรรมท้องถิ่น - ความหมายความสำคัญ - พัฒนาการทางแนวคิด - สรุป	2	การบรรยายและยกตัวอย่างประกอบ	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
3	ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดสภาพแวดล้อม - การตั้งถิ่นฐาน	2	การบรรยายและยกตัวอย่างประกอบ	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
4	ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดสภาพแวดล้อม - การจัดการทรัพยากร	2	การบรรยายและยกตัวอย่างประกอบ และรายงาน	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
5	การจำแนกประเภทสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ท้องถิ่น	2	การบรรยายและยกตัวอย่างประกอบ	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
6	เนื้อหาและเครื่องมือในการเก็บข้อมูลภาคสนาม	2	การบรรยายและยกตัวอย่างประกอบ	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
7	การวิเคราะห์สังเคราะห์ข้อมูลจากการสำรวจภาคสนาม	2	การบรรยายและยกตัวอย่างประกอบ และแบบฝึกหัด	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน

8	การสรุปและจัดเตรียมข้อมูลเพื่อนำไปประยุกต์ใช้	2	การบรรยายและยกตัวอย่างประกอบ กิจกรรมนำเสนอในชั้นเรียน	อาจารย์ ประจำกลุ่ม เรียน
9	สอบกลางภาค	0		
10	การกำหนดวัตถุประสงค์เพื่อการจัดการ ภูมิทัศน์ท้องถิ่น และการพัฒนาพื้นที่เพื่อ กิจกรรมนันทนาการ	2	การบรรยายและยกตัวอย่างประกอบ	อาจารย์ ประจำกลุ่ม เรียน
11	แนวทางและรูปแบบวิธีการจัดการภูมิ ทัศน์ท้องถิ่น	2	การบรรยายและยกตัวอย่างประกอบ	อาจารย์ ประจำกลุ่ม เรียน
12	การสร้างแรงจูงใจและการศึกษา ผลกระทบการจัดการภูมิทัศน์ท้องถิ่น	2	การบรรยาย , ยกตัวอย่างประกอบ	อาจารย์ ประจำกลุ่ม เรียน
13	กระบวนการมีส่วนร่วมในการจัดการภูมิ ทัศน์ท้องถิ่น	2	การบรรยาย , ยกตัวอย่างประกอบ และมอบหมาย Project	อาจารย์ ประจำกลุ่ม เรียน
14	นำเสนอ Project ครั้งที่ 1	2	นำเสนอผลการศึกษา ครั้งที่ 1	อาจารย์ ประจำกลุ่ม เรียน
15	นำเสนอ Project ครั้งที่ 2	2	นำเสนอผลการศึกษา ครั้งที่ 2	อาจารย์ ประจำกลุ่ม เรียน
16	นำเสนอผลการศึกษา	2	นำเสนอผลงานชิ้นสุดท้าย	อาจารย์ ประจำกลุ่ม เรียน
17	สอบปลายภาค	0		*ไม่มีการสอบ ปลายภาค

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

2.1 การวัดผล

วิธีการประเมิน	สัปดาห์ ที่ ประเมิน	หมวดที่ 1 คุณธรรม จริยธรรม	หมวดที่ 2 ด้านความรู้	หมวด ที่ 3 ด้าน ทักษะ ทาง ปัญญา	หมวดที่ 4 ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ	หมวดที่ 5 ด้านการ คิด วิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการ ใช้ เทคโนโลยี	สัดส่วน ของการ ประเมินผล (%)
1.การเข้าชั้นเรียน	1-15	1.1,1.2,1.3					10
2.การทำงานเดี่ยว	4,8	2.4,2.6					20
3.สอบกลางภาค	9						40
4.การทำงานกลุ่ม, กรณีศึกษา	14-16				4.1,4.2		30
รวม							100

2.2 การประเมินผล

ช่วงเกรด	เกรด
80-100	A
75-79	B+
70-74	B
65-69	C+
60-64	C
55-59	D+
50-54	D
0-49	F

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน 1. สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติกระทรวงวัฒนธรรม และคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร.แนวทางการจัดการภูมิทัศน์วัฒนธรรม; /2549
2. เอกสารและข้อมูลสำคัญที่นิสิตจำเป็นต้องศึกษาเพิ่มเติม
3. เอกสารและข้อมูลแนะนำที่นิสิตควรศึกษาเพิ่มเติม

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต 1. การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน โดยการให้นิสิตตอบแบบสอบถามการประเมินผู้สอน
2. กลยุทธ์การประเมินการสอน 1. ผลการเรียนของนิสิต 2. การทวนสอบผลการประเมินการเรียนรู้
3. การปรับปรุงการสอน 1. โดยปรับปรุงการสอนตามผลการประเมินผู้สอน และผลการเรียนของนิสิต
4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา 1. มีคณะกรรมการในสาขาวิชาตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต (คะแนน/เกรด)
5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา 1. มีการปรับปรุงรายวิชาทุกปี ตามผลการประเมินผู้สอน และผลการเรียนของนิสิต