

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
คณะ/ภาควิชา/สาขาวิชา	สำนักศึกษาทั่วไป

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 0031003 ภาษาอังกฤษเพื่อความมุ่งหมายเฉพาะด้าน(กลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี) English for Specific Purposes
2. จำนวนหน่วยกิต 2 หน่วยกิต (1-2-3)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา ปริญญาตรี หมวดวิชาศึกษาทั่วไป และเป็นวิชาศึกษาทั่วไปเลือก กลุ่มภาษาไทยและภาษาอื่นๆ
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน 4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยมาศ นานอก โสภาลดาวัลย์ (อาจารย์ผู้ประสานงาน) 4.2 อาจารย์ผู้สอน ผศ.ดร.ปิยมาศ นานอก โสภาลดาวัลย์ ผศ.ศิริลักษณ์ เจริญจิตต์พรชัย อ.เอกพจน์ ศรีฟ้า อ.ดร.สุจิตรา มณีรัตน์ ผศ.ดร.ประไพรัตน์ สีพลไกร
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 2/2562 ชั้นปีที่ 1-4
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
8. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

## 9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันศุกร์ที่ 18 เดือนตุลาคม พ.ศ.2562

### หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

#### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. เพื่อให้บัณฑิตสามารถค้นหาข้อมูลจากสื่อต่าง ๆ และแหล่งข้อมูลที่เชื่อถือได้
2. เพื่อให้บัณฑิตสามารถนำความรู้ภาษาอังกฤษไปใช้ในการเขียนอธิบายเรื่องที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์เฉพาะด้านของตนเองได้ถูกต้อง
3. เพื่อให้บัณฑิตสามารถนำหลักไวยากรณ์ภาษาอังกฤษมาใช้ในศาสตร์เฉพาะด้านของตนเองได้ถูกต้อง
4. เพื่อให้บัณฑิตมีระเบียบวินัย มีความซื่อสัตย์สุจริต และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น
5. เพื่อให้บัณฑิตมีเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ เห็นความสำคัญ และจำเป็นของการใช้ภาษาอังกฤษในศาสตร์เฉพาะด้าน
6. เพื่อให้บัณฑิตสามารถฝึกฝนทักษะภาษาอังกฤษ และสามารถนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้ เช่น สามารถอ่านเรื่องภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์เฉพาะด้านของตนเองได้เข้าใจ และสามารถตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่สามารถอ่านได้
7. เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ความสามารถในหลักภาษาอังกฤษ และสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารเชิงวิชาการในศาสตร์เฉพาะด้านได้
8. เพื่อให้บัณฑิตสามารถบอกความหมายและอธิบายคำศัพท์ภาษาอังกฤษในศาสตร์เฉพาะด้านได้
9. เพื่อให้บัณฑิตสามารถคิดวิเคราะห์ และบูรณาการความรู้ไปใช้ในการแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตได้
10. เพื่อให้บัณฑิตสามารถทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มได้

#### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

1. จัดกิจกรรมเสริมเพื่อกระตุ้นให้บัณฑิตสนใจเรียนรู้ภาษาอังกฤษมากขึ้น
2. เพื่อปรับปรุงเอกสารประกอบการสอน และสื่อการสอนให้ทันสมัย

### หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

#### 1. คำอธิบายรายวิชา

ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาการและการทำความเข้าใจในศาสตร์เฉพาะด้าน

Skills in using English for academic communication and comprehension in a specific field of study

<b>2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</b>			
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนิสิต	ฝึกปฏิบัติ 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	การศึกษาด้วยตนเอง 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์
<b>3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล</b> อาจารย์ประจำวิชาจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)			

#### หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

<b>1. คุณธรรม จริยธรรม</b>		
คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<b>1.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต (●)</b>		
มีความซื่อสัตย์สุจริต	มอบหมายงานรายบุคคลและงานกลุ่ม โดยห้ามคัดลอกงานของผู้อื่น	ตรวจงานที่ผู้เรียนมาส่ง และตรวจสอบว่ามีการคัดลอกงานของผู้อื่นมาส่งหรือไม่ หากพบว่ามี การลอกผลงานผู้อื่นมาส่งจะมีการหักคะแนนและตักเตือน
<b>1.2 มีความรับผิดชอบ ขยันหมั่นเพียร และอดทน (●)</b>		
มีความรับผิดชอบ ขยันหมั่นเพียร และอดทน	ให้นิสิตส่งงานตามที่ได้รับมอบหมาย และในกรณีที่เป็นงานกลุ่ม ให้นิสิตระบุหน้าที่และรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย	ตรวจสอบงานที่นิสิตนำมาส่ง พิจารณาจากผลงานว่าเป็นไปตามที่ได้รับมอบหมายหรือไม่
<b>1.3 มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา เคารพกติกาขององค์กรและสังคม ยึดมั่นในหลักประชาธิปไตย (●)</b>		
มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา เคารพกติกาขององค์กรและสังคม ยึดมั่นในหลักประชาธิปไตย	กำหนดเวลาส่งงานที่ได้รับมอบหมาย เข้าเรียนให้ตรงเวลา การแต่งกายตามระเบียบของมหาวิทยาลัย มีการกำหนดกฎกติกา ร่วมกันในห้องเรียน เคารพกฎกติกาในการเรียน	กำหนดเวลาส่งงานที่ได้รับมอบหมาย เข้าเรียนให้ตรงเวลา การแต่งกายตามระเบียบของมหาวิทยาลัย มีการกำหนดกฎกติกา ร่วมกันในห้องเรียน เคารพกฎกติกาในการเรียน
<b>2. ความรู้</b>		

ความรู้ที่ต้องได้รับ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<b>2.5 มีความรอบรู้สากลที่จำเป็น ทั้งด้านภาษา ศาสนา และวัฒนธรรม ทั้งในประเทศ อาเซียน และโลก (●)</b>		
ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษพื้นฐานที่มักพบในงานวิชาการเฉพาะด้าน	มีการสอดแทรกเนื้อหาที่เป็นไวยากรณ์ภาษาอังกฤษพื้นฐานในบทเรียนแต่ละบท	มีบทบาทสอบท้ายบทให้นักศึกษาทำทุกบท เพื่อประเมินความเข้าใจหลังเรียนของนิสิต
คำศัพท์เฉพาะด้านที่เกี่ยวข้องกับสาขาของตนเอง	มีการสอนคำศัพท์และให้นักศึกษาค้นหาคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับสาขาของตนเอง ซึ่งมีอยู่ในบทเรียนแต่ละบท	ตรวจสอบงานของผู้เรียน ให้คะแนน และมีการอภิปรายคำศัพท์พร้อมยกตัวอย่างรูปประโยคที่นิสิตสามารถนำไปใช้ได้
<b>3. ทักษะทางปัญญา</b>		
ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<b>3.2 สามารถค้นหาข้อมูล/หลักฐาน รวบรวมข้อมูล แปลความหมาย ลงความเห็น และสื่อความหมาย ข้อมูลได้อย่างน่าเชื่อถือ (●)</b>		
ผู้เรียนสามารถค้นหาข้อมูล/หลักฐาน รวบรวมข้อมูล แปลความหมาย ลงความเห็น และสื่อความหมาย ข้อมูลได้อย่างน่าเชื่อถือ	มอบหมายให้นักศึกษาได้อ่านบทความในบทเรียน แปลและทำความเข้าใจร่วมกัน รวมทั้งมอบหมายงานกลุ่ม ให้นักศึกษาสืบค้นบทความที่น่าสนใจที่เกี่ยวข้องกับบทเรียนจากสื่อต่าง ๆ แปล ทำความเข้าใจ และนำเสนอหน้าชั้นเรียน โดยให้มีการถาม - ตอบเป็นภาษาอังกฤษ	ตรวจงานนิสิต สังเกตความเข้าใจของนิสิตจากการโต้ตอบโต้บทสนทนา การนำเสนองาน และการตรวจแบบฝึกหัดต่าง ๆ
<b>3.3 มีทักษะการคิดอย่างเป็นองค์รวม มีวิจารณ์ญาณ สามารถคิดวิเคราะห์ และบูรณาการความรู้ไปใช้แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตได้อย่างเป็นระบบ มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต (●)</b>		
ผู้เรียนมีทักษะการคิดอย่างเป็นองค์รวม มีวิจารณ์ญาณ สามารถคิดวิเคราะห์ และบูรณาการความรู้ไปใช้แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต ได้อย่างเป็นระบบ มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต	ให้นักศึกษานำบทความที่สืบค้นได้มาอภิปรายร่วมกันกับเพื่อนและอาจารย์ ในชั้นเรียน	มีการอภิปรายบทความร่วมกัน เสนอแนะข้อดี - ข้อด้อยของผลงาน การนำเสนอ การสนทนา ชื่นชมในข้อดีของนิสิตและเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขข้อด้อย พร้อมทั้งให้กำลังใจนิสิตในการปรับปรุงแก้ไขข้อด้อย

<b>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>		
<b>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</b>	<b>วิธีการสอน</b>	<b>วิธีการประเมินผล</b>
<b>4.2 มีวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบต่อตนเอง มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ รับผิดชอบต่อชุมชน และสังคม มีจิตสาธารณะ (●)</b>		
ผู้เรียนมีวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบต่อตนเอง มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ รับผิดชอบต่อชุมชน และสังคม มีจิตสาธารณะ	มีการทำงานเป็นคู่หรือเป็นกลุ่ม โดยให้แบ่งหน้าที่ชัดเจน ให้มีการช่วยเหลือกันทำงานอย่างถูกต้อง ให้มีการตกลงช่วยกันดูแลความเรียบร้อยของห้องเรียน เช่น ความสะอาดของห้องเรียน, การเปิด - ปิด ไฟ, และเครื่องปรับอากาศ เป็นต้น	สังเกตจากงานและหน้าที่ ที่มอบหมายให้นิสิตทำ ชื่นชมผู้ที่ปฏิบัติตนตามข้อตกลงได้ และชี้ให้นิสิตเห็นผลกระทบที่เกิดจากการขาดวินัย ขาดความรับผิดชอบต่อหน้าที่และชุมชน รวมถึงการขาดจิตสาธารณะ
<b>4.3 มีทักษะการเรียนรู้ข้ามวัฒนธรรม ยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล ยอมรับความคิดเห็นและเคารพสิทธิเสรีภาพของคนอื่นและเห็นคุณค่าของความเป็นมนุษย์ (●)</b>		
ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ข้ามวัฒนธรรม ยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคลยอมรับความคิดเห็นและเคารพสิทธิเสรีภาพของคนอื่นและเห็นคุณค่าของความเป็นมนุษย์	เชื่อมโยงเนื้อหาในบทเรียนของรายวิชาอภิปรายเป็นกลุ่มเพื่อรับฟังความคิดเห็นของคนอื่น	ตรวจสอบจากงานที่นิสิตนำมาส่ง พร้อมทั้งสังเกตหรือพูดคุยกับนิสิตในเรื่องการทำงานเป็นกลุ่ม
<b>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>		
<b>ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา</b>	<b>วิธีการสอน</b>	<b>วิธีการประเมินผล</b>
<b>5.1 สามารถใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้องเหมาะสม ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้ และใช้ภาษาต่างประเทศอื่นที่สนใจ ในการสื่อสารที่จำเป็นได้ (●)</b>		
ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาไทย ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม รวมทั้งสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้ และใช้ภาษาต่างประเทศอื่นที่สนใจในการสื่อสารที่จำเป็นได้	บรรยาย และให้นิสิตทำแบบฝึกหัด และมีการทำกิจกรรมการสนทนา การนำเสนองานเป็นภาษาอังกฤษ	ประเมินจากการตรวจแบบฝึกหัดของนิสิต สังเกตจากการสนทนา การนำเสนองานเป็นภาษาอังกฤษ มีการให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแก้ไข

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้/วิธีสอน/สื่อการสอนที่ใช้	ผู้สอน
1	Introduction	3	บรรยาย ทำกิจกรรมกลุ่ม	อาจารย์ประจำ กลุ่มเรียน
2	Unit 1 Describing objects	3	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ ทำแบบฝึก ฝึกปฏิบัติจริง	อาจารย์ประจำ กลุ่มเรียน
3	Unit 2 Describing materials and functions	3	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ ทำแบบฝึก ฝึกปฏิบัติจริง	อาจารย์ประจำ กลุ่มเรียน
4	Unit 3 Graphs	3	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ ทำแบบฝึก ฝึกปฏิบัติจริง	อาจารย์ประจำ กลุ่มเรียน
5	Unit 4 Processes	3	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ ทำแบบฝึก ฝึกปฏิบัติจริง	อาจารย์ประจำ กลุ่มเรียน
6	Unit 5 Movement and action	3	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ ทำแบบฝึก ฝึกปฏิบัติจริง	อาจารย์ประจำ กลุ่มเรียน
7	Classroom discussion	3	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ ทำแบบฝึก อภิปรายกลุ่ม ฝึกปฏิบัติจริง	อาจารย์ประจำ กลุ่มเรียน
8	Wrap-up and review	3	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ ทำแบบฝึก อภิปรายกลุ่ม ฝึกปฏิบัติจริง	อาจารย์ประจำ กลุ่มเรียน
9	Midterm examination	3	ทดสอบในห้องสอบ	อาจารย์ประจำ กลุ่มเรียน
10	Unit 6 Cause and effect	3	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ ทำแบบฝึก อภิปรายกลุ่ม ฝึกปฏิบัติจริง	อาจารย์ประจำ กลุ่มเรียน
11	Unit 7 Probability	3	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ ทำแบบฝึก อภิปรายกลุ่ม ฝึกปฏิบัติจริง	อาจารย์ประจำ กลุ่มเรียน
12	Unit 8 Events in the past	3	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ ทำแบบฝึก อภิปรายกลุ่ม ฝึกปฏิบัติจริง	อาจารย์ประจำ กลุ่มเรียน
13	Unit 9 Revision	3	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ ทำแบบฝึก อภิปรายกลุ่ม ฝึกปฏิบัติจริง	อาจารย์ประจำ กลุ่มเรียน

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้/วิธีสอน/สื่อการสอนที่ใช้	ผู้สอน
14	Classroom discussion	3	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ ทำแบบฝึก อภิปรายกลุ่ม ฝึกปฏิบัติจริง	อาจารย์ประจำ กลุ่มเรียน
15	Assignment presentation	3	ให้นักศึกษานำเสนอผลงานที่ได้รับมอบหมายและ อภิปรายกลุ่ม	อาจารย์ประจำ กลุ่มเรียน
16	Wrap-up and review	3	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ ทำแบบฝึก อภิปรายกลุ่ม ฝึกปฏิบัติจริง	อาจารย์ประจำ กลุ่มเรียน
17	Final Examination	3	ทดสอบในห้องสอบ	อาจารย์ประจำ กลุ่มเรียน

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

### 2.1 การวัดผล

วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	หมวดที่ 1 คุณธรรม จริยธรรม	หมวด ที่ 2 ด้าน ความรู้	หมวดที่ 3 ด้านทักษะ ทางปัญญา	หมวดที่ 4 ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ	หมวดที่ 5 ด้านการ คิด วิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการ ใช้ เทคโนโลยี	สัดส่วน ของการ ประเมินผล (%)
1.1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม 1.1 ประเมิน ความมีวินัยและความรับผิดชอบในการเรียน 1.2 ประเมินงานกลุ่มและงานเดี่ยว โดยไม่ ลอกงานผู้อื่น 1.3 ประเมินการเข้าเรียนให้ ตรงเวลา	1-17	1.1,1.2,1.3,					5
2.2. ด้านความรู้ 2.1 ประเมินโดยใช้ แบบทดสอบหลังเรียน 2.2 ประเมินจากการ ตรวจงาน 2.3 ประเมินจากความรู้ขณะเรียน 2.4 ประเมินจากการเรียนรู้ท้ายคาบเรียน	1-17		2.5,				60

วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	หมวดที่ 1 คุณธรรม จริยธรรม	หมวด ที่ 2 ด้าน ความรู้	หมวดที่ 3 ด้านทักษะ ทางปัญญา	หมวดที่ 4 ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ	หมวดที่ 5 ด้านการ คิด วิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการ ใช้ เทคโนโลยี	สัดส่วน ของการ ประเมินผล (%)
3.3. ทักษะทางปัญญา 3.1 ประเมินพฤติกรรมการวางแผน จัดการ และปฏิบัติงานให้สำเร็จตามแผนที่วางไว้ 3.2 ประเมินการค้นคว้าหาข้อมูลและสื่อความหมายได้อย่างถูกต้อง	1-17			3.2,3.3,			20
4.4. ทักษะระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 4.1 ประเมินความมีวินัย  ความรับผิดชอบต่อตนเองในการทำงานเดี่ยว และ ความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย จากงานกลุ่ม 4.2 ประเมินการยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นในระหว่างการทำงานกลุ่ม	1-17				4.2,4.3,		5
5.5. ทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ประเมินจากการมอบหมายงานเพื่อทดสอบการใช้ภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้อง	1-17					5.1,	10
รวม							100



## 2.2 การประเมินผล

ช่วงเกรด	เกรด
80-100	A
75-79	B+
70-74	B
65-69	C+
60-64	C
55-59	D+
50-54	D
0-49	F

### หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<b>1. ตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน</b> 1. 1. เอกสารประกอบการสอนรายวิชา English for Specific Purposes สำหรับกลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เรียบเรียงโดยอาจารย์ผู้สอนในกลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
<b>2. เอกสารและข้อมูลสำคัญที่นิสิตจำเป็นต้องศึกษาเพิ่มเติม</b>
<b>3. เอกสารและข้อมูลแนะนำที่นิสิตควรศึกษาเพิ่มเติม</b> 1. บทความภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับสาขาที่เรียนจากสื่อออนไลน์ต่างๆ ที่เชื่อถือได้

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

1. การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดโดยมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ได้ให้นิสิตเข้าประเมินผลการเรียนการสอนทางเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย โดยการนำแนวคิดและความคิดเห็นจากนิสิตได้ดังนี้ แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา - การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอน

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

1. ใช้กลยุทธ์ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอนดังนี้ - ประเมินจากผลการประเมินผู้สอนและผลการเรียนของนิสิต - การทวนสอบผลประเมินผลการเรียนรู้

### 3. การปรับปรุงการสอน

1. หลังจากได้รับผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จะมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และสรรหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

1. ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในรายวิชา ได้จากการสอบถามนิสิต หรือการสุ่มตรวจผลงานของนิสิต รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้

2. - การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนิสิตโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร

3. - มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

1. มีการปรับปรุงรายวิชาทุก 5 ปี หรือตามข้อเสนอแนะปรับปรุงการสอนในข้อ 3 และผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4

2. จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา จะมีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้ ปรับ มคอ. 3 ทุกภาคเรียน หรือมีการปรับย่อย มคอ.2 เพื่อให้เหมาะสม