

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
คณะ/ภาควิชา/สาขาวิชา	สำนักศึกษาทั่วไป

### หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

<b>1. รหัสและชื่อรายวิชา</b> 0031004 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาการ Thai for Academic Communication
<b>2. จำนวนหน่วยกิต</b> 2 หน่วยกิต (2-0-4)
<b>3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา</b> ปริญญาตรี หมวดวิชาศึกษาทั่วไป และเป็นวิชาศึกษาทั่วไปเลือก กลุ่มภาษาไทยและภาษาอื่นๆ
<b>4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน</b> 4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ ดร.มุกลินทร์ ลักษณะวงษ์ (อาจารย์ผู้ประสานงาน) 4.2 อาจารย์ผู้สอน รศ.ดร.ชนานันท์ ตรงดี ผศ.ดร.บัญญัติ สาลี ผศ.ดร.ภาคภูมิ วรรณภา ผศ.ดร.ณัฐกฤตา นามมนตรี อ.ดร.มุกลินทร์ ลักษณะวงษ์ ผศ.เพ็ญประภา สิงห์สวัสดิ์
<b>5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน</b> ภาคการศึกษาที่ 2/2562 ชั้นปีที่ 1-4
<b>6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)</b> ไม่มี
<b>7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisite) (ถ้ามี)</b> ไม่มี
<b>8. สถานที่เรียน</b> มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

## 9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันศุกร์ที่ 18 เดือนตุลาคม พ.ศ.2562

### หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

#### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1.นิสิตสรุปความเข้าใจเกี่ยวกับความรู้ทางด้านภาษาที่ใช้ในการสื่อสารทางวิชาการได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.นิสิตปฏิบัติตนเป็นผู้ที่มีความรับผิดชอบ ขยันหมั่นเพียร และอดทนได้
- 3.นิสิตค้นหาและรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับความรู้ทางด้านภาษาที่ใช้ในการสื่อสารทางวิชาการด้วยตนเอง และนำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม
- 4.นิสิตสามารถวางแผนลำดับความสำคัญในการทำงานได้อย่างเป็นระบบ และสามารถบูรณาการความรู้ และนำความรู้ไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตได้
- 5.นิสิตมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และสามารถเข้าใจตนเองและผู้อื่นได้ดี
- 6.นิสิตปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเอง และมีความรับผิดชอบต่อชุมชน และสังคม
- 7.นิสิตยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคลโดยรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และแสดงความคิดเห็นได้ อย่างเหมาะสม
- 8.นิสิตสามารถพูดและสื่อสารภาษาไทยได้ถูกต้องและสอดคล้องตามหลักการสื่อสารทางวิชาการ
- 9.นิสิตปฏิบัติตนเป็นผู้ที่มีความซื่อสัตย์สุจริตได้
- 10.นิสิตปฏิบัติตนเป็นผู้ที่มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา เคารพกติกา และยึดมั่นในหลักประชาธิปไตยได้
- 11.นิสิตเลือกเทคโนโลยีมาปรับใช้ให้เกิดประโยชน์โดยนำมาเป็นเครื่องมือช่วยในการศึกษาเพื่อศึกษาค้นคว้า หาความรู้ตามงานที่ได้รับมอบหมาย

#### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

- 1.เพื่อปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการทวนสอบ
- 2.เพื่อปรับปรุงเอกสารประกอบการสอนและสื่อการสอนให้ทันสมัยสอดคล้องกับยุคปัจจุบัน

### หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

#### 1. คำอธิบายรายวิชา

ลักษณะของภาษาเชิงวิชาการ ทักษะการใช้ภาษาไทยเพื่อวัตถุประสงค์ทางวิชาการในบริบททางสังคมเพื่อการสื่อสารอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิผลในโลกยุคปัจจุบัน

Characteristics of academic language, skills in using Thai for academic purposes in various social context for appropriate and effective communication at present age

<b>2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</b>			
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนิสิต	ไม่มีการฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง 4 ชั่วโมงต่อสัปดาห์
<b>3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล</b> อาจารย์ประจำวิชาจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)			

#### หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

<b>1. คุณธรรม จริยธรรม</b>		
<b>คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา</b>	<b>วิธีการสอน</b>	<b>วิธีการประเมินผล</b>
<b>1.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต (●)</b>		
นิสิตปฏิบัติตนเป็นผู้ที่มีความซื่อสัตย์สุจริตได้	ผู้สอนชี้แนะและกำหนดเงื่อนไข ในการส่งงาน โดยไม่ให้นิสิตลอกหรือคัดลอกงานของผู้อื่น	สังเกตจากใบงานและการตรวจให้คะแนน
<b>1.2 มีความรับผิดชอบ ขยันหมั่นเพียร และอดทน (●)</b>		
นิสิตปฏิบัติตนเป็นผู้ที่มีความรับผิดชอบ ขยันหมั่นเพียร และอดทนได้	ผู้สอนมอบหมายและกำหนดวันเวลาในการส่งงานอย่างชัดเจน และสร้างทัศนคติที่ดีให้นิสิตเป็นผู้เรียนที่มีความรับผิดชอบ ขยัน และอดทน	สังเกตพฤติกรรมการส่งงานของผู้เรียน และพฤติกรรมทั่วไปของผู้เรียนเมื่ออยู่ในชั้นเรียน
<b>1.3 มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา เคารพกติกาขององค์กรและสังคม ยึดมั่นในหลักประชาธิปไตย (●)</b>		
นิสิตปฏิบัติตนเป็นผู้ที่มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา เคารพกติกา และยึดมั่นในหลักประชาธิปไตยได้	ผู้สอนกำหนดเงื่อนไขการเข้าเรียนตรงเวลา และมีคะแนนจิตพิสัย	สังเกตพฤติกรรมการเข้าเรียน และตรวจเช็คคะแนนการเข้าเรียนตรงเวลาของนิสิต

<b>2. ความรู้</b>		
<b>ความรู้ที่ต้องได้รับ</b>	<b>วิธีการสอน</b>	<b>วิธีการประเมินผล</b>
<b>2.5 มีความรอบรู้สากลที่จำเป็น ทั้งด้านภาษา ศาสนา และวัฒนธรรม ทั้งในประเทศ อาเซียน และโลก (●)</b>		
นิสิตสรุปความเข้าใจเกี่ยวกับความรู้ทางด้านภาษาที่ใช้ในการสื่อสารทางวิชาการได้อย่างมีประสิทธิภาพ	บรรยาย อภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้สอนและผู้เรียน โดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงความคิดเห็นในชั้นเรียนมากขึ้น	1. สอบกลางภาค 2. ใบงาน/กิจกรรมท้ายบท 3. ชิ้นงานเดี่ยว (รายงาน) 4. ชิ้นงานกลุ่ม (คลิปให้ความรู้สั้น ๆ) 5. สอบปลายภาค
<b>3. ทักษะทางปัญญา</b>		
<b>ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</b>	<b>วิธีการสอน</b>	<b>วิธีการประเมินผล</b>
<b>3.2 สามารถค้นหาข้อมูล/หลักฐาน รวบรวมข้อมูล แปลความหมาย ลงความเห็น และสื่อความหมาย ข้อมูลได้อย่างน่าเชื่อถือ (●)</b>		
นิสิตค้นหาและรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับความรู้ทางด้านภาษาที่ใช้ในการสื่อสารทางวิชาการด้วยตนเอง และนำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม	มอบหมายงานให้นิสิตค้นหา รวบรวมข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับรายวิชา รวมทั้งให้นิสิตฝึกการคิดและวิเคราะห์งานที่ได้ค้นหา จากนั้นทำเป็นรูปเล่มรายงาน	1. ใบงาน/กิจกรรมท้ายบท 2. ชิ้นงานเดี่ยว (รายงาน) 3. ชิ้นงานกลุ่ม
<b>3.4 มีทักษะในการทำงาน สามารถวางแผน จัดการ และปฏิบัติงานให้สำเร็จลุล่วงได้อย่างดี สามารถบูรณาการความรู้และนำความรู้ไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตได้ (●)</b>		
นิสิตสามารถวางแผนลำดับความสำคัญในการทำงานได้อย่างเป็นระบบ และสามารถบูรณาการความรู้ และนำความรู้ไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตได้	มอบหมายงานและจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ให้นิสิตได้ฝึกทักษะการคิดและวิเคราะห์มากยิ่งขึ้น พร้อมทั้งให้นิสิตนำเสนอข้อมูลหน้าชั้นเรียน	1. ใบงาน/กิจกรรมท้ายบท 2. ชิ้นงานเดี่ยว (รายงาน) 3. ชิ้นงานกลุ่ม
<b>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>		
<b>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบต่อพัฒนา</b>	<b>วิธีการสอน</b>	<b>วิธีการประเมินผล</b>
<b>4.1 เข้าใจตนเองและผู้อื่น มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี (●)</b>		
นิสิตมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และสามารถเข้าใจตนเองและผู้อื่นได้ดี	จัดกิจกรรมให้มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างผู้เรียนและผู้สอน	สังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน เมื่ออยู่ในชั้นเรียน

4.2 มีวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบต่อนตนเอง มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ รับผิดชอบต่อชุมชน และสังคม มีจิตสาธารณะ (●)		
นิสิตปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ของตนเอง และมีความรับผิดชอบต่อชุมชน และสังคม	จัดกิจกรรมให้นิสิตตระหนักและรู้คุณค่าในตนเอง มากยิ่งขึ้น และกำหนดวันเวลาในการส่งงานที่ชัดเจน	1. ประเมินจากรายงานที่ได้รับมอบหมาย 2. สังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน เมื่ออยู่ในชั้นเรียน
4.3 มีทักษะการเรียนรู้ข้ามวัฒนธรรม ยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล ยอมรับความคิดเห็นและเคารพสิทธิเสรีภาพของคนอื่นและเห็นคุณค่าของความเป็นมนุษย์ (●)		
นิสิตยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคลโดยรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และแสดงความคิดเห็นได้อย่างเหมาะสม	ออกแบบกิจกรรมให้นิสิตได้ฝึกทักษะการอยู่ร่วมกับคนอื่น ๆ และยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคลในชั้นเรียน	สังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน เมื่ออยู่ในชั้นเรียน
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.1 สามารถใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้องเหมาะสม ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้ และใช้ภาษาต่างประเทศอื่นที่สนใจ ในการสื่อสารที่จำเป็นได้ (●)		
นิสิตสามารถพูดและสื่อสารภาษาไทยได้ถูกต้องและสอดคล้องตามหลักการสื่อสารเชิงวิชาการ	มอบหมายงานให้นิสิตได้ศึกษาและค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองเกี่ยวกับรายวิชา (งานเดี่ยว/งานกลุ่ม) จากนั้นให้นำเสนอหน้าชั้นเรียน	ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย
5.5 สามารถเลือกและใช้วัสดุอุปกรณ์ไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์ เครื่องอำนวยความสะดวก สื่อมัลติมีเดียต่าง ๆ ในการสื่อสาร และเทคโนโลยีที่จำเป็นในชีวิตประจำวันได้ดี (○)		
นิสิตเลือกเทคโนโลยีมาปรับใช้ให้เกิดประโยชน์โดยนำมาเป็นเครื่องมือช่วย ในการศึกษาเพื่อศึกษาค้นคว้าหาความรู้ตามงานที่ได้รับมอบหมาย	ออกแบบกิจกรรมให้นิสิตได้ศึกษาค้นคว้าหาความรู้ใหม่ ๆ ที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาเพิ่มเติม ซึ่งสอดคล้องกับรูปแบบการจัดการเรียนการสอนของยุคการศึกษาไทยแลนด์ 4.0	1. ประเมินจากรายงานที่ได้รับมอบหมาย 2. สังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนเมื่ออยู่ในชั้นเรียน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้/วิธีสอน/สื่อการสอนที่ใช้	ผู้สอน
1	แนะนำรายวิชา	2	แจกสังเขปรายวิชา	อาจารย์ ประจำ กลุ่ม เรียน
2	ภาษาและวจนลีลาในการสื่อสารทาง วิชาการ	2	ฟังบรรยาย ฝึกปฏิบัติ แบ่งกลุ่มแสดงความคิดเห็น	อาจารย์ ประจำ กลุ่ม เรียน
3	ลักษณะเด่นของภาษาวิชาการ	2	ฟังบรรยาย ฝึกปฏิบัติ แบ่งกลุ่มแสดงความคิดเห็น	อาจารย์ ประจำ กลุ่ม เรียน
4	การอ่านตำราและบทความทางวิชาการ	2	ฟังบรรยาย ฝึกปฏิบัติ มอบหมายงาน	อาจารย์ ประจำ กลุ่ม เรียน
5	การเขียนอนุเลข	2	ฟังบรรยาย มอบหมายงาน	อาจารย์ ประจำ กลุ่ม เรียน
6	การเขียนอนุเลข	2	ฟังบรรยาย ฝึกปฏิบัติ	อาจารย์ ประจำ กลุ่ม เรียน

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้/วิธีสอน/สื่อการสอนที่ใช้	ผู้สอน
7	การเขียนความเรียง	2	ฟังบรรยาย ฝึกปฏิบัติ	อาจารย์ ประจำ กลุ่ม เรียน
8	สอบกลางภาค	2		
9	การเขียนความเรียง	2	ฟังบรรยาย ฝึกปฏิบัติ แบ่งกลุ่มให้ทำรายงาน	อาจารย์ ประจำ กลุ่ม เรียน
10	การเขียนรายงาน	2	ฟังบรรยาย ฝึกปฏิบัติ ผู้เรียนนำเสนอรายงานการศึกษาค้นคว้า	อาจารย์ ประจำ กลุ่ม เรียน
11	การเขียนรายงาน	2	ฟังบรรยาย ฝึกปฏิบัติ ผู้เรียนนำเสนอรายงานการศึกษาค้นคว้า	อาจารย์ ประจำ กลุ่ม เรียน
12	การเขียนอ้างอิงและบรรณานุกรม	2	ฟังบรรยาย ฝึกปฏิบัติ	อาจารย์ ประจำ กลุ่ม เรียน
13	การเขียนตอบข้อสอบอัตนัย	2	ฟังบรรยาย ฝึกปฏิบัติ	อาจารย์ ประจำ กลุ่ม เรียน
14	การฟังและการจดบันทึกเชิงวิชาการ	2	ฟังบรรยาย ฝึกปฏิบัติ	อาจารย์ ประจำ กลุ่ม เรียน

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้/วิธีสอน/สื่อการสอนที่ใช้	ผู้สอน
15	การพูดทางวิชาการ	2	ฟังบรรยาย ฝึกปฏิบัติ	อาจารย์ ประจำ กลุ่ม เรียน
16	การพูดทางวิชาการ	2	ฟังบรรยาย ฝึกปฏิบัติ	อาจารย์ ประจำ กลุ่ม เรียน
17	สอบปลายภาค	2		

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

### 2.1 การวัดผล

วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	หมวดที่ 1 คุณธรรม จริยธรรม	หมวดที่ 2 ด้านความรู้	หมวดที่ 3 ด้านทักษะทางปัญญา	หมวดที่ 4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	หมวดที่ 5 ด้านการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี	สัดส่วนของการประเมินผล (%)
รวม							



## 2.2 การประเมินผล

ช่วงเกรด	เกรด
80-100	A
75-79	B+
70-74	B
65-69	C+
60-64	C
55-59	D+
50-54	D
0-49	F

### หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<b>1. ตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน</b> 1. เอกสารประกอบการสอนรายวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาการ
<b>2. เอกสารและข้อมูลสำคัญที่นิสิตจำเป็นต้องศึกษาเพิ่มเติม</b> 1. เอกสาร ตำราวิชาการและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
<b>3. เอกสารและข้อมูลแนะนำที่นิสิตควรศึกษาเพิ่มเติม</b> 1. เว็บไซต์ที่เกี่ยวกับหัวข้อในหมวด 5

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

1. การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
2. แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

1. ผลตอบรับ การให้ความสนใจในชั้นเรียนจากผู้เรียน
2. ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน
3. การสังเกตการณ์สอนของอาจารย์ผู้ร่วมสอน

### 3. การปรับปรุงการสอน

1. การสนทนากลุ่มระหว่างอาจารย์ผู้ร่วมสอนเรื่องการจัดการเรียนการสอน

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

1. การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
2. มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

1. ดำเนินการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียนและเข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคล
2. ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี หรือตามข้อเสนอแนะตามผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ในรายวิชา