

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
คณะ/ภาควิชา/สาขาวิชา	สำนักศึกษาทั่วไป

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

<p>1. รหัสและชื่อรายวิชา</p> <p>0031006 ภาษาและวัฒนธรรมอาเซียน ASEAN Languages and Cultures</p>
<p>2. จำนวนหน่วยกิต</p> <p>2 หน่วยกิต (2-0-4)</p>
<p>3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา</p> <p>ปริญญาตรี หมวดวิชาศึกษาทั่วไป และเป็นวิชาศึกษาทั่วไปเลือก กลุ่มภาษาไทยและภาษาอื่นๆ</p>
<p>4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน</p> <p>4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ ดร.สมัย วรรณอุตร (อาจารย์ผู้ประสานงาน)</p> <p>4.2 อาจารย์ผู้สอน</p> <p>ผศ.ดร.สมัย วรรณอุตร อ.ดร.วลีรัตน์ มั่นทุราช อ.ชัยวัฒน์ เสาทอง อ.หนึ่งฤทัย จันทรคามิ อ.สมพาวัน แก้วบุตตา Mr.Sorn Vannak ผศ.ดร.ราชันย์ นิลวรรณภา อ.ดร.อภิราตี จันทรแสง</p>
<p>5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน</p> <p>ภาคการศึกษาที่ 2/2562 ชั้นปีที่ 1-4</p>
<p>6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)</p> <p>ไม่มี</p>
<p>7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisite) (ถ้ามี)</p> <p>ไม่มี</p>

## 8. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

## 9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันศุกร์ที่ 18 เดือนตุลาคม พ.ศ.2562

### หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

#### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. เมื่อนิสิตเรียนรายวิชานี้แล้ว นิสิตจะเกิดการเรียนรู้/ความสามารถ/สมรรถนะที่ต้องการในด้านต่าง ๆ ได้แก่ 1.1 มีความรู้ความเข้าใจเรื่องภาษาและวัฒนธรรมอาเซียน ลักษณะร่วมและลักษณะเฉพาะด้านความคิด ค่านิยมที่แสดงออกผ่านภาษาวรรณกรรมและงานเขียน

#### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

1. เพื่อให้สอดคล้องกับแนวปฏิบัติเรื่องกรอบมาตรฐานคุณวุฒิและเพื่อคุณภาพทางวิชาการของรายวิชา
2. มีการปรับปรุงเกณฑ์การให้คะแนนการประเมินผลเพื่อให้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของรายวิชา

### หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

#### 1. คำอธิบายรายวิชา

ความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับภาษาและวัฒนธรรมอาเซียน ความหลากหลายของภาษาในกลุ่มประเทศอาเซียน ลักษณะร่วมและลักษณะเฉพาะด้านความคิด ค่านิยมซึ่งแสดงออกผ่านภาษาวรรณกรรม และงานเขียน

Knowledge and understanding of ASEAN languages and cultures, diversity of languages in ASEAN countries, shared and unique characteristics of ideas and values expressed through language, literature, and writing

#### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนิสิต	ไม่มีการฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง 4 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

#### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

อาจารย์ประจำวิชาจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

1. คุณธรรม จริยธรรม		
คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<b>1.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต (●)</b>		
ข้อ 1.1 นิสิตมีความซื่อสัตย์สุจริต	2. เน้นย้ำพฤติกรรมการณ์เรียนที่พึงประสงค์ คุณธรรม จริยธรรมที่นิสิตพึงปฏิบัติ ส่งเสริมและกระตุ้นพฤติกรรมการณ์เรียนที่พึงประสงค์ด้วยการเสริมแรงทางบวก โดยการกล่าวชมหรือให้คะแนนสะสมความประพฤติ ปรับพฤติกรรมการณ์เรียนที่ไม่พึงประสงค์ด้วยการตักเตือนหรือลงโทษด้วยการทำกิจกรรมอื่นชดเชย	1.สังเกตพฤติกรรมการณ์มีส่วนร่วมในชั้นเรียน การทำแบบฝึกเสริมทักษะที่ได้รับมอบหมาย การส่งแบบฝึกหัด 2.การคัดลอกแบบฝึกหัดและความซื่อสัตย์ในการสอบ
<b>1.2 มีความรับผิดชอบ ขยันหมั่นเพียร และอดทน (●)</b>		
ข้อ 1.2 มีความรับผิดชอบ ขยันหมั่นเพียรและอดทน	1.ชี้แจงกติกาในการเรียน ระเบียบที่ต้องปฏิบัติในรายวิชา และกระบวนการเรียนการสอน ได้แก่ เวลาในการเข้าชั้นเรียน จำนวนครั้งในการมาสายและขาดเรียน การส่งแบบฝึกหัด	1.เก็บสถิติการเข้าเรียนทุกครั้ง และตรวจสอบเวลาการเข้าเรียนให้เป็นไปตามเกณฑ์เวลาที่กำหนด
<b>1.3 มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา เคารพกติกาขององค์กรและสังคม ยึดมั่นในหลักประชาธิปไตย (●)</b>		
ข้อ 1.3 มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา เคารพกติกาขององค์กรและสังคม ยึดมั่นในประชาธิปไตย	1.ชี้แจงกติกาในการเรียน ระเบียบที่ต้องปฏิบัติในรายวิชา และกระบวนการเรียนการสอน ได้แก่ เวลาในการเข้าชั้นเรียน จำนวนครั้งในการมาสายและขาดเรียน การส่งแบบฝึกหัด	1.เก็บสถิติการเข้าเรียนทุกครั้ง และตรวจสอบเวลาการเข้าเรียนให้เป็นไปตามเกณฑ์เวลาที่กำหนด

2. ความรู้		
ความรู้ที่ต้องได้รับ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.5 มีความรอบรู้สากลที่จำเป็น ทั้งด้านภาษา ศาสนา และวัฒนธรรม ทั้งในประเทศ อาเซียน และโลก (●)		
ข้อ 2.5 มีความรอบรู้ สากลที่จำเป็นทางด้านภาษา ศาสนาและวัฒนธรรมทั้งในประเทศอาเซียนและโลก	1.บรรยายองค์ความรู้ เนื้อหาสาระสำคัญในรายวิชา 2.นิสิตนำความรู้เรื่องภาษาและวัฒนธรรมอาเซียนไปใช้ในการเข้าใจตนเองและประเทศสมาชิกอาเซียน	1.นิสิตสรุปสาระสำคัญของบทเรียนโดยเขียนสรุปบทเรียนและส่งท้ายภาคเรียน 2.ทดสอบย่อยหลังการเรียนรู้ประจำบท 3.สอบวัดผลกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน
3. ทักษะทางปัญญา		
ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.2 สามารถค้นหาข้อมูล/หลักฐาน รวบรวมข้อมูล แปลความหมาย ลงความเห็น และสื่อความหมาย ข้อมูลได้อย่างน่าเชื่อถือ (●)		
ข้อ 3.2 สามารถค้นหาข้อมูล / หลักฐาน รวบรวมข้อมูล แปลความหมาย ลงความเห็นและสื่อความหมายข้อมูลได้อย่างน่าเชื่อถือ ข้อ 3.4 มีทักษะในการทำงาน สามารถวางแผน จัดการ และปฏิบัติงานให้สำเร็จลุล่วงได้อย่างดี สามารถบูรณาการความรู้และนำความรู้ไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตได้	1.นิสิตเลือกศึกษาประเด็นที่นิสิตมีความสนใจเกี่ยวกับภาษาและวัฒนธรรมอาเซียน แล้วนำเสนอความรู้เป็นรายกลุ่มด้วยวีดิทัศน์ การนำเสนอหน้าชั้น หรือการแสดงผลหน้าชั้น	1. ความถูกต้องของเนื้อหาและความน่าสนใจในการนำเสนอ
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.2 มีวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบต่อตนเอง มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ รับผิดชอบต่อชุมชน และสังคม มีจิตสาธารณะ (●)		
4.2 มีวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบต่อตนเอง มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ รับผิดชอบต่อชุมชน และสังคม มีจิตสาธารณะ	1. เน้นให้นิสิตทำงานกลุ่ม โดยให้สิทธิเสรีภาพในการประชุมเพื่อเลือกประเด็นเกี่ยวกับภาษาและวัฒนธรรมอาเซียนตามมติข้อตกลงของกลุ่ม	1. ประเมินจาก การวางแผนการทำงาน การแบ่งหน้าที่การทำงาน การทำงานเป็นทีมที่ถูกนำเสนอในงาน

<b>4.3 มีทักษะการเรียนรู้ข้ามวัฒนธรรม ยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล ยอมรับความคิดเห็นและเคารพสิทธิเสรีภาพของคนอื่นและเห็นคุณค่าของความเป็นมนุษย์ (●)</b>		
ข้อ 4.3 มีทักษะการเรียนรู้ข้ามวัฒนธรรม ยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล ยอมรับความคิดเห็นและเคารพสิทธิเสรีภาพของคนอื่นและเห็นคุณค่าของความเป็นมนุษย์	1. นิสิตเลือกศึกษาประเด็นที่นิสิตมีความสนใจเกี่ยวกับภาษาและวัฒนธรรมอาเซียน แล้วนำเสนอความรู้เป็นรายกลุ่มด้วยวิดีโอ การนำเสนอ หรือการแสดงวัฒนธรรม	1. สังเกตจากการมีส่วนร่วมการทำงานร่วมกับผู้อื่น โดยพิจารณาจากบทบาทในการทำงาน พฤติกรรมและความตั้งใจ 2. ประเมินจากการคุณภาพโดยรวมของวิดีโอ / การนำเสนอ / การแสดง
<b>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>		
<b>ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา</b>	<b>วิธีการสอน</b>	<b>วิธีการประเมินผล</b>
<b>5.1 สามารถใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้องเหมาะสม ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้ และใช้ภาษาต่างประเทศอื่นที่สนใจ ในการสื่อสารที่จำเป็นได้ (●)</b>		
ข้อ 5.5 สามารถเลือกและใช้สื่อมัลติมีเดียต่างๆในการสื่อสารและใช้เทคโนโลยีที่จำเป็นในชีวิตประจำวันได้ดี	1. นิสิตใช้เฟซบุ๊กเพื่อการศึกษาตามกลุ่มเรียนที่อาจารย์ผู้สอนสร้างขึ้นเพื่อเป็นช่องทางในการติดต่อกับอาจารย์และเพื่อร่วมชั้นเรียนรวมทั้งการศึกษาเพิ่มเติมในเอกสาร สื่อมัลติมีเดีย ที่อาจารย์อัปโหลดขึ้นในกลุ่มเฟซบุ๊กเพื่อการศึกษา 2. มอบหมายกิจกรรมในกลุ่มเฟซบุ๊กเพื่อการศึกษา เช่น การตอบคำถามสั้นๆหลังการศึกษาเอกสารหรือชมสื่อมัลติมีเดีย	1. สังเกตการทำกิจกรรมในกลุ่มเฟซบุ๊ก 2. สังเกตการตอบคำถามในชั้นเรียน ในเนื้อหา/ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสื่อที่อาจารย์ได้อัปโหลดหรือแนะนำทางกลุ่มเฟซบุ๊ก

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้/วิธีสอน/สื่อการสอนที่ใช้	ผู้สอน
1	- แนะนำ อธิบายรายวิชาจากประมวล รายวิชาและชี้แจงข้อตกลงเบื้องต้น เกี่ยวกับกิจกรรมการเรียนการสอน - ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับเอเชียตะวันออกเฉียงใต้และการรวมตัวเป็นประเทศ สมาชิกอาเซียน	2	- ประมวลรายวิชา - Power point -บรรยายและ ซักถาม แลกเปลี่ยนข้อมูลกับนิสิต -ประเมินผลโดย แบบฝึกหัดท้ายบท / ซักถาม /เขียนสรุปความเข้าใจ	อาจารย์ ประจำ กลุ่ม เรียน
2	ภาษาและวัฒนธรรมเขมร -ประวัติศาสตร์ เหตุการณ์สำคัญของกัมพูชา -ตระกูล ภาษา ลักษณะภาษา การใช้ภาษาใน ชีวิตประจำวัน	2	- Power point - บรรยายและซักถาม แลกเปลี่ยน ข้อมูลกับนิสิต - ประเมินผลโดยการถามตอบ	อาจารย์ ประจำ กลุ่ม เรียน
3	ภาษาและวัฒนธรรมเขมร - วัฒนธรรม เขมร อาหาร เครื่องแต่งกาย ประเพณี พิธีกรรม	2	- Power point - บรรยายและซักถาม แลกเปลี่ยน ข้อมูลกับนิสิต - ประเมินผลโดยแบบฝึกหัดท้ายบท / ซักถาม /เขียนสรุปความเข้าใจ	อาจารย์ ประจำ กลุ่ม เรียน
4	ภาษาและวัฒนธรรมเวียดนาม - ประวัติศาสตร์เหตุการณ์สำคัญของ เวียดนาม - ตระกูลภาษา ลักษณะภาษา การใช้ภาษาในชีวิตประจำวัน	2	- Power point -บรรยายและซักถาม แลกเปลี่ยน ข้อมูลกับนิสิต - ประเมินผลโดยการถามตอบ	อาจารย์ ประจำ กลุ่ม เรียน
5	ภาษาและวัฒนธรรมเวียดนาม - วัฒนธรรมเวียดนาม อาหาร เครื่องแต่ง กาย ประเพณี พิธีกรรม	2	- Power point - บรรยายและซักถาม แลกเปลี่ยน ข้อมูลกับนิสิต - ประเมินผลโดยแบบฝึกหัดท้ายบท / ซักถาม /เขียนสรุปความเข้าใจ	อาจารย์ ประจำ กลุ่ม เรียน
6	ภาษาและวัฒนธรรมลาว -ประวัติศาสตร์ เหตุการณ์สำคัญของลาว - ตระกูลภาษา ลักษณะภาษา การใช้ภาษาใน ชีวิตประจำวัน	2	- Power point -บรรยายและซักถาม แลกเปลี่ยน ข้อมูลกับนิสิต - ประเมินผลโดยการถามตอบ	อาจารย์ ประจำ กลุ่ม เรียน

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้/วิธีสอน/สื่อการสอนที่ใช้	ผู้สอน
7	ภาษาและวัฒนธรรมลาว - วัฒนธรรมลาว อาหาร เครื่องแต่งกาย ประเพณี พิธีกรรม	2	- Power point - บรรยายและซักถาม แลกเปลี่ยน ข้อมูลกับนิสิต - ชมวีดิทัศน์เกี่ยวกับประเพณีไหว้พระ ธาตุหลวง - ประเมินผลโดยแบบฝึกหัดท้ายบท / ซักถาม /เขียนสรุปความเข้าใจ	อาจารย์ ประจำ กลุ่ม เรียน
8	สอบกลางภาค	2	บทที่ 1-5	
9	ภาษาและวัฒนธรรมเมียนมา - ประวัติศาสตร์เหตุการณ์สำคัญของเมียน มา - ตระกูลภาษา ลักษณะภาษา การใช้ ภาษาในชีวิตประจำวัน	2	- Power point -บรรยายและซักถาม แลกเปลี่ยน ข้อมูลกับนิสิต - ประเมินผลโดยการถามตอบ	อาจารย์ ประจำ กลุ่ม เรียน
10	ภาษาและวัฒนธรรมเมียนมา - วัฒนธรรมเมียนมา อาหาร เครื่องแต่ง กาย ประเพณี พิธีกรรม	2	- Power point - บรรยายและซักถาม แลกเปลี่ยน ข้อมูลกับนิสิต - ชมวีดิทัศน์เกี่ยวกับพิธีไหว้วันต์ - ประเมินผลโดยแบบฝึกหัดท้ายบท / ซักถาม /เขียน สรุปความเข้าใจ	อาจารย์ ประจำ กลุ่ม เรียน
11	ภาษาและวัฒนธรรมอินโดนีเซีย - ประวัติศาสตร์ประเทศอินโดนีเซีย - ตระกูลภาษาอินโดนีเซีย ลักษณะภาษา การใช้ภาษา -วัฒนธรรมอินโดนีเซีย อาหาร เครื่องแต่งกาย ประเพณี พิธีกรรม	2	- Power point - บรรยายและซักถาม แลกเปลี่ยน ข้อมูลกับนิสิต - ชมวีดิทัศน์เกี่ยวกับพิธีพาศกลับบ้าน - ประเมินผลโดยแบบฝึกหัดท้ายบท / ซักถาม /เขียน สรุปความเข้าใจ	อาจารย์ ประจำ กลุ่ม เรียน
12	ภาษาและวัฒนธรรมของประเทศ ฟิลิปปินส์ -ประวัติศาสตร์ประเทศ ฟิลิปปินส์ - ตระกูลภาษาฟิลิปปิน ลักษณะภาษา การใช้ภาษา -วัฒนธรรม ฟิลิปปินส์ อาหาร เครื่องแต่งกาย ประเพณี พิธีกรรม	2	- Power point - บรรยายและซักถาม แลกเปลี่ยน ข้อมูลกับนิสิต - ชมวีดิทัศน์เกี่ยวกับประเพณีดินาญัง - ประเมินผลโดยแบบฝึกหัดท้ายบท / ซักถาม /เขียน สรุปความเข้าใจ	อาจารย์ ประจำ กลุ่ม เรียน

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้/วิธีสอน/สื่อการสอนที่ใช้	ผู้สอน
13	ภาษาและวัฒนธรรมของประเทศ มาเลเซีย -ประวัติศาสตร์ประเทศ อินโดนีเซีย - ตระกูลภาษามลายู ลักษณะ ภาษา การใช้ภาษา -วัฒนธรรมมาเลเซีย อาหาร เครื่องแต่งกาย ประเพณี พิธีกรรม	2	- Power point - บรรยายและซักถาม แลกเปลี่ยน ข้อมูลกับนิสิต - ชมวีดิทัศน์เกี่ยวกับพิธีสุนัต - ประเมินผลโดยแบบฝึกหัดท้ายบท / ซักถาม /เขียน สรุปความเข้าใจ	อาจารย์ ประจำ กลุ่ม เรียน
14	ภาษาและวัฒนธรรมของประเทศสิงคโปร์ -ประวัติศาสตร์ประเทศสิงคโปร์ - ภาษาจีนกลาง ภาษามลายู ลักษณะ ภาษา การใช้ภาษา -วัฒนธรรมสิงคโปร์ อาหาร เครื่องแต่งกาย ประเพณี พิธีกรรม	2	- Power point - บรรยายและซักถาม แลกเปลี่ยน ข้อมูลกับนิสิต - ประเมินผลโดยแบบฝึกหัดท้ายบท / ซักถาม /เขียนสรุปความเข้าใจ	อาจารย์ ประจำ กลุ่ม เรียน
15	ภาษาและวัฒนธรรมของประเทศบรูไน - ประวัติศาสตร์ประเทศบรูไน - ตระกูล ภาษามลายู ลักษณะภาษา การใช้ภาษา - วัฒนธรรมบรูไน อาหาร เครื่องแต่งกาย ประเพณี พิธีกรรม	2	- Power point - บรรยายและซักถาม แลกเปลี่ยน ข้อมูลกับนิสิต - ประเมินผลโดยแบบฝึกหัดท้ายบท / ซักถาม /เขียนสรุปความเข้าใจ	อาจารย์ ประจำ กลุ่ม เรียน
16	สรุปภาพรวมของภาษาและวัฒนธรรม ของประเทศอาเซียน ความเหมือนและ ความต่าง - นำเสนองานเกี่ยวกับ วัฒนธรรมประเทศอาเซียน	2	- Power point -บรรยายและซักถาม แลกเปลี่ยน ข้อมูลกับนิสิต - ประเมินผลโดยการถามตอบ	อาจารย์ ประจำ กลุ่ม เรียน
17	สอบปลายภาค	2	บทที่ 6-10	



## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

### 2.1 การวัดผล

วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	หมวดที่ 1 คุณธรรม จริยธรรม	หมวดที่ 2 ด้านความรู้	หมวดที่ 3 ด้านทักษะทางปัญญา	หมวดที่ 4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	หมวดที่ 5 ด้านการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี	สัดส่วนของการประเมินผล (%)
1. วิธีการประเมิน	1-17	1.1,1.2,1.3	2.5	3.2,3.4	4.2,4.3	5.1	100
รวม							100

### 2.2 การประเมินผล

ช่วงเกรด	เกรด
80-100	A
75-79	B+
70-74	B
65-69	C+
60-64	C
55-59	D+
50-54	D
0-49	F

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. ตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน

1. เอกสารประกอบการเรียนรายวิชา 0031006 ภาษาและวัฒนธรรมอาเซียน ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2562

### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญที่นิสิตจำเป็นต้องศึกษาเพิ่มเติม

1. ออสบอร์น, มิลตัน. เอเชียตะวันออกเฉียงใต้สังเขปประวัติศาสตร์. แปลโดยมัทนา เกษกมล พรรณงาม เจ้าธรรมสารและธนาลัย สุขพัฒน์ธี. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ ซิลเวอร์ม, 2544.
2. ยอร์ช เซเดส์(ศ. ปัญญา บริสุทธิ์ แปล), ประชาชาติต่างๆ ในแหลมอินโดจีน, กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2546.
3. South-east Asia Languages and Literature, a selected guide, Patricia Herbert & Anthony Milner, Kiscadale.
4. ฝ่ายวิชาการปัญญาชน. (2555). เตรียมความพร้อมสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน 2558. กรุงเทพฯ: ปัญญาชน.
5. อีระ นุชเปี่ยม, (2555). ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศไทยกับเวียดนามในทศวรรษปัจจุบันและสู่ทางความร่วมมือในอนาคต. กรุงเทพฯ: กรมสารนิเทศ กระทรวงการต่างประเทศ
6. ณรงค์ โพธิ์พุกพานันท์. (2556). อาเซียนศึกษา. กรุงเทพฯ สำนักงานพิมพ์แมครอฮิล.

### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำที่นิสิตควรศึกษาเพิ่มเติม

1. เว็บไซต์ กรมอาเซียน กระทรวงการต่างประเทศ <http://www.mfa.go.th/asean/th/links/2449>

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

1. นิสิตประเมินผลการรายวิชาโดย 1.1 ประเมินผลการสอนทางระบบกองทะเบียนวัดผลและประเมินผล มหาวิทยาลัยมหาสารคาม [www.reg.msu.ac.th](http://www.reg.msu.ac.th).

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

1. 2.1 สังเกตการณ์มีส่วนร่วมในชั้นเรียนของนิสิต จากการตอบคำถาม การฝึกปฏิบัติรายบุคคลและรายคู่ 2.2 ประเมินผลการสอบวัดผลการเรียนรู้ ความถูกต้องของการทำแบบฝึกหัด ความถูกต้องในการฝึกปฏิบัติ

### 3. การปรับปรุงการสอน

1. จัดประชุมอาจารย์และสัมมนาแลกเปลี่ยนความรู้ ปัญหา และแนวทางในการที่จะพัฒนาในรายวิชานี้ให้มีประสิทธิภาพสูงสุดแก่ผู้เรียน

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

1. หลังจากที่มีการบรรยายเสร็จสิ้นในแต่ละภาคเรียน มีการประชุมเกรด ทวนสอบ เพื่อปรับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องมาตรฐานหลักสูตร

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

1. 5.2 นำข้อเสนอจาก มคอ.5 หมวดที่ 6 ว่าด้วยการปรับปรุงรายวิชาสำหรับปีการศึกษาต่อไป มาใช้ในการพิจารณาวางแผนปรับปรุงรายวิชา

2. 5.1 นำผลการประเมินจากข้อ 1 - 4 มาวางแผนในการปรับปรุง มคอ. 3 ก่อนทำการสอนในปีการศึกษาต่อไป