

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
คณะ/ภาควิชา/สาขาวิชา	สำนักศึกษาทั่วไป

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

<p>1. รหัสและชื่อรายวิชา</p> <p>0032005 ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>Philosophy of Sufficiency Economy</p>
<p>2. จำนวนหน่วยกิต</p> <p>2 หน่วยกิต (2-0-4)</p>
<p>3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา</p> <p>ปริญญาตรี หมวดวิชาศึกษาทั่วไป และเป็นวิชาศึกษาทั่วไปเลือก กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p>
<p>4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน</p> <p>4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เบญจวรรณ ชูติชูเดช (อาจารย์ผู้ประสานงาน)</p> <p>4.2 อาจารย์ผู้สอน</p> <p>อ.ดร.ฤทธิไกร ไชยงาม</p> <p>ผศ.ดร.ลักษณะนารา ขวัญชุม</p> <p>ผศ.ดร.มณฑนา นครเรียบ</p> <p>ผศ.ดร.กานต์สิริ ปักเคธาติ</p> <p>อ.ดร.วันทกาญจน์ สีมาโรฤทธิ์</p> <p>ผศ.ดร.อรอนงค์ ชีระโรจน์</p> <p>ผศ.คะนอง พิณ</p> <p>ผศ.ดร.บังอร แถวโนนจิว</p> <p>ผศ.ดร.สิริพิศ พิศขวนชม</p> <p>อ.ดร.จิรภา เพชรสม</p> <p>ผศ.ดร.ประภัสสร บุขหมั่น</p> <p>ผศ.ดร.เบญจวรรณ ชูติชูเดช</p> <p>รศ.ประสิทธิ์ ชูติชูเดช</p> <p>ผศ.ดร.โสภา แคนสี</p> <p>ผศ.ดร.เกวียงศักดิ์ บุญเที่ยง</p>

ผศ.ขวัญใจ ศุภรณันท์ ผศ.ดร.พรทิพย์ อติชาติ ผศ.ดร.อัญศยา ท่อนโพธิ์ ผศ.ดร.สุภลักษณ์ อรรถรังสรรค์ ผศ.ดร.สุดารัตน์ ถนนแก้ว
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 2/2562 ชั้นปีที่ 1-4
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
8. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด วันศุกร์ที่ 18 เดือนตุลาคม พ.ศ.2562

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา <ol style="list-style-type: none"> 1.มคอ.2(1.2) มีความรับผิดชอบ ขยันหมั่นเพียร และอดทน 2.มคอ.2(1.3) มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา เคารพกติกาขององค์กรและสังคม ยึดมั่นในหลักประชาธิปไตย 3.มคอ.2(3.3) มีทักษะการคิดอย่างเป็นองค์รวม มีวิจารณ์ญาณ สามารถคิดวิเคราะห์ และบูรณาการความรู้ไปใช้แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตได้อย่างเป็นระบบ มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต 4.มคอ.2(3.4) มีทักษะในการทำงาน สามารถวางแผน จัดการ และปฏิบัติงานให้สำเร็จลุล่วงได้อย่างดี สามารถบูรณาการความรู้และนำความรู้ไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตได้ 5.มคอ.2(1.1) มีความซื่อสัตย์สุจริต 6.มคอ.2(2.3) นิสิตสามารถอธิบายความรู้เบื้องต้นด้านการเงิน การทำบัญชีรับ-จ่าย และการประกอบการ และสามารถเปรียบเทียบและอภิปรายระหว่างเศรษฐศาสตร์กับความพอเพียงได้ 7.มคอ.2(3.1) สามารถควบคุมและพัฒนาตนเองทั้งด้านร่างกายและจิตใจได้ดี 8.มคอ.2(3.2)สามารถค้นหาข้อมูล/หลักฐาน รวบรวมข้อมูล แปลความหมาย ลงความเห็น และสื่อความหมายข้อมูลได้อย่างน่าเชื่อถือ 9.มคอ.2(5.4) สามารถประเมินสถานการณ์ต้นทุน กำไร และความคุ้มค่าได้ 10.มคอ.2(4.1) เข้าใจตนเองและผู้อื่น มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี
--

- 11.มคอ2(4.2) มีวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบต่อตนเอง มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ รับผิดชอบต่อชุมชน และสังคม มีจิตสาธารณะ
- 12.มคอ2(3.5) มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีแรงบันดาลใจในการสร้างนวัตกรรม การสร้างอาชีพ การเป็นผู้ประกอบการ และการพึ่งตนเอง
- 13.มคอ.2.(5.4) นิสิตสามารถอภิปรายและตัดสินใจบนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในชีวิตประจำวันได้
- 14.มคอ.2.(5.4) สามารถอภิปรายความเชื่อมโยงระหว่างปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาท้องถิ่นและการพัฒนาที่ยั่งยืนได้
- 15.มคอ.2.(5.4) นิสิตสามารถอภิปรายและยกตัวอย่างเกี่ยวกับศาสตร์พระราชาและการนำศาสตร์พระราชามาพัฒนาท้องถิ่นได้
- 16.มคอ2(2.3) นิสิตสามารถบอกอธิบายที่มาของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้
- 17.มคอ.2(1.2) นิสิตมองเห็นความสำคัญของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 18.มคอ2(2.3) นิสิตสามารถอธิบายหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
- 19.มคอ2(2.3) นิสิตสามารถอธิบายถึงศาสตร์พระราชาและหลักการทรงงานได้
- 20.มคอ2(2.3) นิสิตสามารถอธิบายความหมายและแนวปฏิบัติในการทำการเกษตรทฤษฎีใหม่ได้

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

- 1.เพื่อพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้โครงการเป็นฐาน (Project-based Learning) "ธุรกิจพอเพียง" เป็นไปในแนวทางเดียวกัน มีขั้นตอนและเงื่อนไขที่ชัดเจนในการประเมิน
- 2.เพื่อพัฒนาวิธีการและเครื่องมือประเมินผลด้านคุณธรรม
- 3.เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้แต่ละกลุ่มการเรียนรู้มีมาตรฐานในการประเมินให้คะแนนเป็นไปในทางเดียวกัน

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

พระราชประวัติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 9 ศาสตร์พระราชาและหลักการทรงงาน ที่มา ความหมาย และหลักการของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิต เกษตรทฤษฎีใหม่ เศรษฐศาสตร์กับความพอเพียง ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาท้องถิ่นและการพัฒนาที่ยั่งยืน

Biography of His Majesty King Bhumibol Adulyadej, king's wisdom and work principles, origin, meaning, and principle of the philosophy of sufficiency economy, applications in daily activities, new theory of agriculture, economics and sufficiency, philosophy of sufficiency economy for community development and sustainable development

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา			
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนิสิต	ไม่มีการฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง 4 ชั่วโมงต่อสัปดาห์
3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล อาจารย์ประจำวิชาจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)			

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

1. คุณธรรม จริยธรรม		
คุณธรรม จริยธรรมที่ต้อง พัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต (●)		
1.1.1 จมม.10 มคอ.2(1.1) นิสิตมีความ ซื่อสัตย์	1. บรรยายสอดแทรก ตั้งคำถาม และยกตัวอย่างกรณีศึกษาในสังคมที่เกี่ยวข้องกับเงื่อนไขคุณธรรมด้านความซื่อสัตย์ในชั้นเรียน 2. การมอบหมายงานทั้งงานเดี่ยว (ใบงานทำยบ, การทำบัญชีรับ-จ่าย) และงานกลุ่ม “ธุรกิจพอเพียง”	1. ตรวจงานที่มอบหมาย หากพบว่ามีการลอกงานกันมาส่ง นิสิตจะได้คะแนน 0 ทั้งนี้จะเรียกนิสิตมาให้รับทราบคะแนนที่ได้รับ 2. หักคะแนนจากคะแนนความซื่อสัตย์ที่ตั้งไว้ในเกณฑ์การประเมิน 5%

1.2 มีความรับผิดชอบ ขยันหมั่นเพียร และอดทน (●)		
1.2.1 จมม.11 มคอ.2(1.2) นิสิตมีความรับผิดชอบ ขยันหมั่นเพียร และอดทน	1. คณาจารย์ผู้สอนในรายวิชานี้ได้ทำความตกลง ร่วมกันว่าจะไม่รับส่งงานหลังจากเลยกำหนด ระยะเวลาส่งงาน อาจารย์ผู้สอนในแต่ละกลุ่มเรียนจึง ทำความตกลงกับนิสิตให้เข้าใจในเรื่องการส่งงานใน ชั้นเรียน 2. การมอบหมายงานกลุ่มให้ทำโครงการ “ธุรกิจพอเพียง” เพื่อนำหลัก ปศพพ.ไปใช้ในการ ทำงานร่วมกับผู้อื่น ที่ต้องเคารพกติกาขององค์กร	1. คณาจารย์ผู้สอนไม่รับส่งงานที่ นิสิตส่งช้าหลังกำหนด ยกเว้นมี ใบลาที่ถูกต้องตามระเบียบของ มหาวิทยาลัย 2. สอบถามนิสิตจาก สมาชิกในกลุ่มเดียวกันถึงความ ร่วมมือกันในการทำงานระหว่าง สมาชิกในกลุ่ม
1.3 มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา เคารพกติกาขององค์กรและสังคม ยึดมั่นในหลักประชาธิปไตย (●)		
1.3.1 จมม.12 มคอ.2(1.3) นิสิตมีระเบียบวินัย ตรงต่อ เวลา เคารพกติกาของ องค์กรและสังคม ยึดมั่นใน หลักประชาธิปไตย	1. ตั้งคำถาม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ โดยยกตัวอย่าง สถานการณ์เป็นกรณีศึกษาในชั้นเรียน เพื่อให้นิสิตมี การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ภายใต้กติกาขององค์กรและ สังคม 2. เกณฑ์การประเมินของรายวิชามีการ กำหนดให้มีคะแนนในการเข้าชั้นเรียน	1. ใบงานท้ายบทเรียน “กิจกรรม การเรียนรู้ที่ 3.1” 2. รายวิชา กำหนดคะแนนเข้าชั้นเรียนของนิสิต 10%
1.4 ตระหนักถึงโทษภัยของสิ่งเสพติด สิ่งมอมเมา และอบายมุขต่างๆ (○)		
-		
1.5 มีจิตสำนึกที่ดีต่อการช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์และสังคม มีน้ำใจและความเสียสละ จิตอาสา จิตสาธารณะ (●)		
1.5.1 จมม.13 มคอ.2(1.5) นิสิตมีจิตสำนึกที่ดีต่อการ ช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์และ สังคม มีน้ำใจ และความ เสียสละ จิตอาสา จิต สาธารณะ	1. ตั้งคำถาม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ โดยยกตัวอย่าง สถานการณ์ในสังคมเป็นกรณีศึกษาในชั้นเรียน ใน เรื่องเกี่ยวกับการทำความดี การมีจิตอาสา หรือจิต สาธารณะเพื่อให้นิสิตมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ภายใต้ กติกาขององค์กรและสังคม 2. การทำบัญชีรับ-จ่าย กำหนดให้มีส่วนประกอบในด้านของการแบ่งปันผู้อื่น	1. ใบงานท้ายบทเรียน กิจกรรมการ เรียนรู้ที่ 7.1 “บัญชีรับ-จ่าย ประจำวัน” 2. ตรวจสอบโดยดูใน ส่วนของการแบ่งปันในบัญชีรับ-จ่าย ที่นิสิตส่งงาน โดยกำหนดคะแนน เป็น 10%

2. ความรู้		
ความรู้ที่ต้องได้รับ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.1 มีความรู้เกี่ยวกับตนเองทั้งด้านร่างกายและจิตใจ ได้แก่ ความรู้พื้นฐานด้านสุขภาพ อาหาร อารมณ์ การออกกำลังกาย การพักผ่อน และการพัฒนาตนเองเพื่อยกระดับจิตวิญญาณ (○)		
-	-	-
2.2 มีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานด้านกายภาพ ได้แก่ ด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ เทคโนโลยี สื่อ สารสนเทศ สิ่งแวดล้อม ภูมิศาสตร์ทางกายภาพของโลก และจักรวาล (○)		
-	-	-
2.3 มีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานด้านเศรษฐกิจ มีความรู้พื้นฐานด้านการเงิน การบัญชี ธุรกิจ และการประกอบการ (●)		
2.3.1 จมม.8มคอ.2(2.3) นิสิตสามารถอธิบายความรู้เบื้องต้นด้านการเงิน การทำบัญชีรับ-จ่าย และการประกอบการ และสามารถเปรียบเทียบและอภิปรายระหว่างเศรษฐศาสตร์กับความพอเพียงได้	1. ยกตัวอย่างกรณีศึกษาการเป็นผู้ประกอบการ เพื่อนำทรัพยากรหรือวัตถุดิบในชุมชนมาสร้างมูลค่าเพิ่ม	1. ให้นิสิตนำเสนอโครงการ “ธุรกิจพอเพียง” ซึ่งเป็นงานกลุ่มที่ตนรับผิดชอบ โดยกำหนดคะแนนเป็น 10%
2.4 มีความรู้ความเข้าใจในการอยู่ร่วมกันในสังคม ได้แก่ ความรู้พื้นฐานด้านกฎหมาย มานุษยวิทยาและสังคมศาสตร์ รัฐศาสตร์ นิติศาสตร์ การเมือง การปกครอง (○)		
-	-	-
2.5 มีความรอบรู้สากลที่จำเป็น ทั้งด้านภาษา ศาสนา และวัฒนธรรม ทั้งในประเทศ อาเซียน และโลก (○)		
-	-	-
3. ทักษะทางปัญญา		
ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.1 สามารถควบคุมและพัฒนาตนเองทั้งด้านร่างกายและจิตใจได้ดี (●)		
3.1.1 จมม.14 มคอ. 2(3.1) นิสิตสามารถควบคุมและพัฒนาตนเองทั้งด้านร่างกายและจิตใจได้ดี	1. มอบหมายให้นิสิตทำงานเดี่ยวจดบัญชีรับ-จ่าย โดยกำหนดให้นิสิตต้องมีการสรุปและวิเคราะห์การใช้จ่ายของตนเอง เพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในด้านการใช้เงินของตนในแต่ละวงรอบ	1. ให้นิสิตส่งบัญชีรับ-จ่าย ซึ่งเป็นงานเดี่ยวที่ตนรับผิดชอบ โดยกำหนดคะแนนเป็น 10%

3.2 สามารถค้นหาข้อมูล/หลักฐาน รวบรวมข้อมูล แปลความหมาย ลงความเห็น และสื่อความหมาย ข้อมูลได้อย่างน่าเชื่อถือ (●)		
3.2.1 จมม.15 มคอ.2 (3.2) นิสิตสามารถค้นหาข้อมูล/หลักฐานรวบรวมข้อมูล แปลความหมาย ลงความเห็น และสื่อความหมายข้อมูลได้อย่างน่าเชื่อถือ	1. สอนโดยใช้ งานธุรกิจพอเพียงเป็นฐาน โดยคณาจารย์ผู้สอนกำหนดเงื่อนไขงานนี้ 4 ลักษณะคือนิสิตทุกกลุ่มต้องผลิตสินค้าโดยนำทรัพยากรในท้องถิ่นมาสร้างมูลค่าเพิ่ม โดยสินค้านั้นต้องขายได้และไม่ใช้สินค้าที่มีจำหน่ายในท้องตลาด	1. ให้คะแนนงานกลุ่ม “ธุรกิจพอเพียง” โดยกำหนดคะแนนเป็น 10%
3.3 มีทักษะการคิดอย่างเป็นองค์รวม มีวิจารณ์ญาณ สามารถคิดวิเคราะห์ และบูรณาการความรู้ไปใช้แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตได้อย่างเป็นระบบ มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต (●)		
3.3.1 จมม.16 มคอ.2(3.3) นิสิตมีทักษะการคิดอย่างเป็นองค์รวม มีวิจารณ์ญาณ สามารถคิดวิเคราะห์และบูรณาการความรู้ไปใช้แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตได้อย่างเป็นระบบ มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต	1. นิสิตสามารถนำทฤษฎีใหม่ขั้นที่ 1 ซึ่งเป็นการวางแผนการใช้ที่ดินของตนที่มีประสิทธิภาพให้สอดคล้องกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1. ตรวจสอบให้คะแนนใบงานท้ายบทเรียน ใบความรู้ที่ 5 ฆะตรทฤษฎีใหม่ โดยกำหนดคะแนนรวมอยู่ในใบงานเป็น 15%
3.4 มีทักษะในการทำงาน สามารถวางแผน จัดการ และปฏิบัติงานให้สำเร็จลุล่วงได้อย่างดี สามารถบูรณาการความรู้และนำความรู้ไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตได้ (●)		
3.4.1 จมม.17 มคอ.2(3.4) นิสิตมีทักษะในการทำงาน สามารถวางแผนจัดการ และปฏิบัติงานให้สำเร็จลุล่วงได้อย่างดี สามารถบูรณาการความรู้ และนำความรู้ไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตได้	1. ให้ทำกิจกรรมการเรียนรู้ที่ 8.1 การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการตัดสินใจ	1. ตรวจสอบให้คะแนนใบกิจกรรมการเรียนรู้ที่ 8.1 การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการตัดสินใจ โดยกำหนดคะแนนรวมอยู่ในใบงานเป็น 15%

3.5 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีแรงบันดาลใจในการสร้างนวัตกรรม การสร้างอาชีพ การเป็นผู้ประกอบการ และการพึ่งตนเอง (●)		
3.5.1 จมม.17 มคอ.2(3.4) นิสิตมีทักษะในการทำงาน สามารถวางแผนจัดการและปฏิบัติงานให้สำเร็จลุล่วงได้อย่างดี สามารถบูรณาการความรู้ และนำความรู้ไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตได้	1. สอนโดยใช้โครงการเป็นฐาน (มอบหมายให้ทำเป็นโครงการกลุ่ม)	1. อาจารย์ผู้สอนในแต่ละกลุ่มเรียนทำการคัดเลือกผลงานกลุ่มที่จะทำหน้าที่เป็นตัวแทนกลุ่มเพื่อไปประกวดแข่งขันกับนิสิตจากกลุ่มเรียนกลุ่มอื่นๆ ในงาน “มหกรรมธุรกิจพอเพียง” ที่จัดขึ้นในภาคเรียนที่ 1 และ 2 โดยมีเงินรางวัลมอบให้ในรางวัลที่ 1 2 3 และรางวัลชมเชยอีก 2 อันดับ
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.1 เข้าใจตนเองและผู้อื่น มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี (●)		
4.1.1 จมม.19 มคอ.2(4.1) เข้าใจตนเองและผู้อื่น มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี	1. ให้ทำ BAR (Before Action Review) “ทำไมต้องน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิต” และ AAR (Before Action Review) “ทำไมต้องน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิต”	1. ทำการวิเคราะห์เปรียบเทียบผลการเรียนรู้ของผู้เรียนในระยะก่อนเริ่มเรียนและภายหลังเรียนจบเนื้อหาของรายวิชา
4.2 มีวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบต่อตนเอง มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ รับผิดชอบต่อชุมชน และสังคม มีจิตสาธารณะ (●)		
4.2.1 จมม.20 มคอ.2(4.2) นิสิตมีวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบต่อตนเอง มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ รับผิดชอบต่อชุมชน และสังคม และมีจิตสาธารณะ	1. มอบหมายให้ทำใบงานท้ายบทเรียนในแต่ละบทเพื่อให้ นิสิตมีความรับผิดชอบต่อตนเองและหน้าที่ 2. มอบหมายให้ทำงานกลุ่ม “ธุรกิจพอเพียง” เพื่อให้ นิสิตมีความรับผิดชอบต่อชุมชนและสังคม	1. ตรวจสอบให้คะแนนใบงานโดยกำหนดคะแนนรวมอยู่ในใบงานเป็น 15% 2. ให้คะแนนงานกลุ่ม “ธุรกิจพอเพียง” โดยกำหนดคะแนนเป็น 10%
4.3 มีทักษะการเรียนรู้ข้ามวัฒนธรรม ยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล ยอมรับความคิดเห็นและเคารพสิทธิเสรีภาพของคนอื่นและเห็นคุณค่าของความเป็นมนุษย์ (○)		
-	-	-

4.4 มีทักษะความร่วมมือ ทักษะการทำงานเป็นทีม มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีความมั่นใจในตนเอง และรู้จักเชื่อใจผู้อื่น (○)		
-	-	-
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.2 สามารถวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลข แปลความหมายวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างตัวเลขและตัวแปร สามารถอธิบายความในรูปแบบกราฟภาพ ข้อมูลเชิงสถิติ และแปลผลค่าแนวโน้มทางสถิติได้อย่างเหมาะสม (○)		
-	-	-
5.3 สามารถวิเคราะห์ รู้เท่าทันสื่อแอบแฝง ประเมินความน่าเชื่อถือ และเลือกนำไปใช้ได้เหมาะสม (○)		
-	-	-
5.4 สามารถประเมินสถานการณ์ต้นทุน กำไร และความคุ้มค่าได้ (●)		
5.4.1 จมม.21 มคอ.2(5.4) นิสิต สามารถประเมินสถานการณ์ต้นทุน กำไร และความคุ้มค่าได้	1. มอบหมายให้ทำบัญชีรับ-จ่ายตามหลัก ปศพพ.	1. ตรวจสอบให้คะแนนบัญชีรับ-จ่าย โดยกำหนดคะแนนเป็น 10%
5.5 สามารถเลือกและใช้วัสดุอุปกรณ์ไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์ เครื่องอำนวยความสะดวก สื่อมัลติมีเดียต่าง ๆ ในการสื่อสาร และเทคโนโลยีที่จำเป็นในชีวิตประจำวันได้ดี (○)		
-	-	-

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้/วิธีสอน/สื่อการสอนที่ใช้	ผู้สอน
1	ชี้แจง มคอ.3	2	- บรรยาย ถาม-ตอบ - มอบหมายงานเดี่ยวให้ทำบัญชีรับ-จ่าย - แบ่งกลุ่มคณะสาขา ตามความเหมาะสมกลุ่มละ 10 ถึง 20 คน - มอบหมายงาน สร้างสื่อ ผลงาน หรือชิ้นงานน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ ผ่านโครงการ "ธุรกิจพอเพียง" - แทรกคุณธรรมจริยธรรม ที่มาของข้อตกลง	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
2	บทที่ 1 พระราชประวัติและพระราชกรณียกิจพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๙	2	บรรยาย เปิดคลิปวิดีโอหรือสื่อมัลติมีเดีย มอบหมายให้ทำใบกิจกรรม สุ่มให้นำเสนอแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสะท้อนการเรียนรู้ บรรยายสรุปประกอบสื่อ -ใบกิจกรรมที่ 1	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
3	บทที่ 2 ที่มาของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - วิฤตเศรษฐกิจ 2540	2	บรรยาย เปิดคลิปวิดีโอหรือสื่อมัลติมีเดีย มอบหมายให้ทำใบกิจกรรม สุ่มให้นำเสนอแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสะท้อนการเรียนรู้ บรรยายสรุปประกอบสื่อ -ใบกิจกรรมที่ 2	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
4	บทที่ 3 ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	2	บรรยาย สุ่มให้นำเสนอแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสะท้อนการเรียนรู้ บรรยายสรุปประกอบสื่อ	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
5	บทที่ 3 ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (ต่อ)	2	บรรยาย เปิดคลิปวิดีโอหรือสื่อมัลติมีเดีย สุ่มให้นำเสนอแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสะท้อนการเรียนรู้ บรรยายสรุปประกอบสื่อ -ใบกิจกรรมที่ 3	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้/วิธีสอน/สื่อการสอนที่ใช้	ผู้สอน
6	บทที่ 4 ศาสตร์พระราชาและหลักการทรงงาน	2	บรรยาย สุ่มให้นำเสนอแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสะท้อนการเรียนรู้ บรรยายสรุปประกอบสื่อ	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
7	บทที่ 4 ศาสตร์พระราชาและหลักการทรงงาน (ต่อ)	2	บรรยาย เปิดคลิปวิดีโอหรือสื่อมัลติมีเดีย มอบหมายให้ทำใบกิจกรรม สุ่มให้นำเสนอแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสะท้อนการเรียนรู้ บรรยายสรุปประกอบสื่อ -ใบกิจกรรมที่ 4	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
8	สอบกลางภาคเรียน	2	ทดสอบกลางภาคเรียน	
9	บทที่ 5 เกษตรทฤษฎีใหม่	2	บรรยาย สุ่มให้นำเสนอแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสะท้อนการเรียนรู้ บรรยายสรุปประกอบสื่อ	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
10	บทที่ 5 เกษตรทฤษฎีใหม่	2	บรรยาย เปิดคลิปวิดีโอหรือสื่อมัลติมีเดีย มอบหมายให้ทำใบกิจกรรม สุ่มให้นำเสนอแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสะท้อนการเรียนรู้ บรรยายสรุปประกอบสื่อ -ใบกิจกรรมที่ 5	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
11	บทที่ 6 ศาสตร์พระราชากับการพัฒนาที่ยั่งยืน	2	บรรยาย สุ่มให้นำเสนอแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสะท้อนการเรียนรู้ บรรยายสรุปประกอบสื่อ	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
12	บทที่ 6 ศาสตร์พระราชากับการพัฒนาที่ยั่งยืน	2	บรรยาย เปิดคลิปวิดีโอหรือสื่อมัลติมีเดีย มอบหมายให้ทำใบกิจกรรม สุ่มให้นำเสนอแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสะท้อนการเรียนรู้ บรรยายสรุปประกอบสื่อ -ใบกิจกรรมที่ 6	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
13	บทที่ 7 เศรษฐศาสตร์กับความพอเพียง	2	บรรยาย สุ่มให้นำเสนอแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสะท้อนการเรียนรู้ในเรื่องการออมและการทำบัญชีรับ-จ่าย- ใบกิจกรรมที่ 7	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้/วิธีสอน/สื่อการสอนที่ใช้	ผู้สอน
14	บทที่ 8 การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิต	2	ยกตัวอย่างกิจกรรมในชีวิตประจำวัน สุ่มให้นำเสนอ แลกเปลี่ยนเรียนรู้และสะท้อนการนำหลัก 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติมาประยุกต์ใช้ในกิจกรรมดังกล่าว บรรยายสรุปประกอบสื่อ -ใบกิจกรรมที่ 8	อาจารย์ ประจำ กลุ่ม เรียน
15	นำเสนองานกลุ่ม	2	กิจกรรมนำเสนอผลงาน สะท้อนการเรียนรู้	อาจารย์ ประจำ กลุ่ม เรียน
16	นำเสนองานกลุ่ม	2	กิจกรรมนำเสนอผลงานสะท้อนการเรียนรู้	อาจารย์ ประจำ กลุ่ม เรียน
17	ทดสอบปลายภาค	2	ทดสอบปลายภาคเรียน	อาจารย์ ประจำ กลุ่ม เรียน

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

2.1 การวัดผล

วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	หมวดที่ 1 คุณธรรม จริยธรรม	หมวดที่ 2 ด้าน ความรู้	หมวดที่ 3 ด้านทักษะ ทางปัญญา	หมวดที่ 4 ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ	หมวดที่ 5 ด้านการ คิด วิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการ ใช้ เทคโนโลยี	สัดส่วน ของการ ประเมินผล (%)
1.สอบกลางภาค	0-8		2.3	3.3			25
2.สอบปลายภาค	0-17		2.3	3.3			25
3.ความซื่อสัตย์	17-17	1.1,1.2,1.3,1.5					5
4.ธุรกิจพอเพียง	17-17	1.1,1.2,1.3,1.5	2.3	3.1,3.2,3.3, 3.4,3.5	4.1,4.2	5.4	10
5.บัญชีรับ-จ่าย	17-17	1.1,1.2,1.3,1.5	2.3	3.1,3.2,3.3, 3.4,3.5	4.1,4.2	5.4	10
6.เข้าชั้นเรียน+ใบงาน	17-17	1.1,1.2,1.3,1.5	2.3	3.1,3.2,3.3, 3.4,3.5	4.1,4.2	5.4	25
รวม							100

2.2 การประเมินผล

ช่วงเกรด	เกรด
80-100	A
75-79	B+
70-74	B
65-69	C+
60-64	C
55-59	D+
50-54	D
0-49	F

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p>1. ตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน</p> <ol style="list-style-type: none">เอกสารประกอบการสอน รายวิชา 0032005 ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเอกสารประกอบการสอน รายวิชา 0032005 ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
<p>2. เอกสารและข้อมูลสำคัญที่นิสิตจำเป็นต้องศึกษาเพิ่มเติม</p> <ol style="list-style-type: none">เป็นไปตามดุลยพินิจของอาจารย์ผู้สอน
<p>3. เอกสารและข้อมูลแนะนำที่นิสิตควรศึกษาเพิ่มเติม</p> <ol style="list-style-type: none">ปรียานุช ธรรมวิปา. วิกฤตเศรษฐกิจ. .อมรินทร์พริ้นติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง จำกัด (มหาชน) .พิมพ์ครั้งที่ 3. 2557ปรียานุช ธรรมวิปา. วิกฤตเศรษฐกิจ. .อมรินทร์พริ้นติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง จำกัด (มหาชน) .พิมพ์ครั้งที่ 3. 2557

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

1. นิสิตประเมินประสิทธิผลของการเรียนการสอน ผ่านระบบประเมินอาจารย์ผู้สอนปลายเปิด
2. สำนักศึกษาทั่วไปทำวิจัยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในภาพรวม กลุ่มเป้าหมายเป็นนิสิตในแต่ละรายวิชา
3. นำผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิตไปปรับปรุงเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพให้มากยิ่งขึ้นในภาคการศึกษาถัดไป

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

1. นิสิตทุกคนต้องเข้าประเมินการสอนของอาจารย์ผ่านระบบประเมินออนไลน์

3. การปรับปรุงการสอน

1. ประชุมอาจารย์ผู้สอนเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ภาคการศึกษาละ ๑ ครั้ง

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

1. เข้าร่วมกระบวนการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของสำนักศึกษาทั่วไป ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง
2. ประชุมพิจารณาผลการเรียนของแต่ละภาคเรียน

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

1. ทบทวนและปรับปรุงรายวิชา ตามรอบประกันคุณภาพการศึกษา ทุก ๔ ปี