

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
คณะ/ภาควิชา/สาขาวิชา	สำนักศึกษาทั่วไป

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 0035001 หนึ่งหลักสูตรหนึ่งชุมชน One Program One Community
2. จำนวนหน่วยกิต 2 หน่วยกิต (1-2-3)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา ปริญญาตรี หมวดวิชาศึกษาทั่วไป และเป็นวิชาศึกษาทั่วไปเลือก กลุ่มสหศาสตร์
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน 4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ ดร.ฤทธิไกร ไชยงาม (อาจารย์ผู้ประสานงาน) 4.2 อาจารย์ผู้สอน อ.วรากร สีโย อ.ศราวุธ โชติจำรัส อ.ดร.ต้องจิตร ถิ่นขมนาง อ.วชิร ชนะบุตร อ.ปิยาภรณ์ แสนศิลา อ.สีวะกรณ์ กฤษณสุวรรณ อ.ดร.ดนิดา ดวงวิไล อ.อัฐพล อินต๊ะเสนา อ.วีณา ประชากุล อ.บงกชกร ศุภเกษร อ.ดร.วิทยา วรพันธุ์ รศ.ดร.ประสาท เนื่องเฉลิม รศ.ดร.สมบัติ ท้ายเรือคำ อ.ดร.อพันธ์วี พูลพุทธา อ.ดร.สาวิตรี ราญมีชัย

อ.พีระศักดิ์ วรฉัตร
อ.ดร.สาคร อัมจักร
ผศ.ดร.สินธะวา คามดิษฐ์
อ.ก่อเกียรติ ขวัญสกุล
อ.ดร.ภมรพรรณ ยูระยาตร์
อ.ชนิตา รุ่งเรือง
อ.อนุรักษ์ปภพ มีตน
อ.ดร.นงเยาว์ มีเทียน
อ.ดร.รัตนา หอมวิเชียร
อ.ณัฐพงษ์ ลาดบัตร์
อ.กฤต จันทรมัย
ผศ.ดร.ละมุล วิเศษ
อ.ศตวรรษ ทวงชน
อ.คณิศ ฤงออด
อ.สุรีย์พรรณ สุพรรณสมบุรณ์
อ.ชัยนันท์ พรหมเพ็ญ
อ.ดาราลัย ไชมะเรียง
อ.อำภา บัวระภา
อ.พูลลักษณ์ ตั้งรักษ์วัฒนากุล
อ.ธัญรัตน์ ไชยคราม
อ.จตุรงค์ สมอาจ
อ.วรวิทย์ จิตรสุขขา
อ.ศุภลักษณ์ กฤษณานนท์
รศ.ดร.นิตยา วรรณกิติร์
อ.ดร.มุกฉลินทร์ ลักษณะวงษ์
ผศ.ดร.อำนาจ สมตัว
ผศ.ดร.สิริสุดา สิริภักดิ์
อ.จารุวรรณ ชาป็องทีเยร์
ผศ.ดร.ภาคภูมิ ทรรรณภา
อ.อิสเรศ สุขเสนี
อ.วิรยา ตาสว่าง
อ.พิมพ์ประไพ สุภารี
อ.ดร.ณัชชา อาจารย์ยุตต์

อ.ดร.พิมพ์เสน บัวระภา
อ.ดร.วลีรัตน์ มั่นทุราษ
ผศ.ดร.สมัย วรรณอุตร
อ.ดุจตะวัน อินศร
อ.ดร.พรทิพย์ สุพรรณฝ้าย
อ.นวรรตน์ สภาณุชาติ
อ.มนทิรา คำดี
อ.วชิราภรณ์ วรรณโชติ
อ.ดร.พิมพ์พร ภูครองเพชร
ผศ.ดร.นารีรัตน์ ปรีสุทธิวุฒิมพร
อ.นพพล แก่งจำปา
อ.วิริยา สีบุญเรือง
อ.ดร.ณัฐหทัย มานาคี
อ.ดร.วรลักษณ์ แซ่อึ้ง
อ.อุไรวรรณ แซ่ว่อง
ผศ.ดร.ฉันทนา เวชโอสถศักดา
ผศ.พวงชมพู ไชยอาลา แสงรุ่งเรืองโรจน์
อ.อรทัย สุทธิจักษ์
ผศ.ดร.ฤทัย นิ่มน้อย
อ.อังคณา พรหมรักษา
อ.ดร.สาธิต แสงประดิษฐ์
อ.ดร.นุชนาฏ บัวศรี
อ.ดร.ชญา หิรัญเจริญเวช
อ.จตุภูมิ จวนชัยภูมิ
ผศ.สุวิช ธีระโคตร
อ.อุมาภรณ์ สายแสงจันทร์
ผศ.ดร.โอฬาริก สุรินตะ
อ.ดร.นภัสกร กรวยสวัสดิ์
ผศ.อนิรุทธ์ โชติถนอม
อ.กวีพจน์ บรรลือวงศ์
อ.ดร.คชาภุษา เทลิยมไธสง
อ.สมคิด สุขเอิบ
อ.อิสรา จุ่มมาลี

อ.ธนพงศ์ ภูผาลี
อ.ธารินี ศรีศักดิ์นอก
อ.ดร.วาสนา ศิริแสน
อ.ดร.สุภาวดี ปิระเต
อ.น.สพ.ดร.ณัฐพล ภูมิพันธุ์
อ.ดร.ศิริวรรณ กวงเพ็ง
อ.ดร.กัลยา หาญพิชาญชัย
ว่าที่พันตรีวีระพงษ์ หาญรินทร์
อ.ดร.วิศิษฐ์ ทองคำ
ผศ.ดร.จินดาวัลย์ วิบูลย์อุทัย
อ.ดร.ภิญญาพัชญ์ ดุงโคกกรวด
ผศ.ดร.อภิพงษ์ พุดคำ
อ.กนกวรรณ ศุภรนนท์
อ.ดร.ยุวดี ไชยเชษฐ์
ผศ.ดร.นิพนธ์ ต้นไพบูลย์กุล
อ.ธรรพร บุศย์น้ำเพชร
อ.ดร.เพ็ญแข ธรรมเสนานุภาพ
ผศ.ดร.ธวัชชัย ธาณี
อ.ดร.จตุพร เทียรมา
อ.อารีรัตน์ รักษาศิลป์
อ.ดร.มนตรี พิมพ์ใจ
รศ.ดร.ประยูร วงศ์จันทรา
อ.ดร.ติณณ์ ชัยสายัณฑ์
ผศ.นพดล นิมหนู
ผศ.ดร.อรอนงค์ ชีระโรจน์
ผศ.ดร.กานต์สิริ ปักเคธาติ
ผศ.ดร.อุฤทธิ เจริญอินทร์
อ.วุฒิศาสตร์ โชคแก้ว
ผศ.ดร.มะลิวัลย์ ฤณาพรรณ
ผศ.ดร.สุจิตตา สุระภี
อ.ดร.อนุวัฒน์ วันทอง
อ.ดร.ปัทมาวดี ปาสาจะ
อ.วันชัย สังข์สุข

<p>อ.ดร.ญาณวุฒิ อุทรักษ์</p> <p>อ.เอกพจน์ ศรีฟ้า</p> <p>ผศ.ดร.ภูวตล โกมณเทียร</p> <p>ผศ.ดร.วราภรณ์ สุทธิสา</p> <p>ผศ.ดร.สุธิรา มณีฉาย</p> <p>ผศ.ดร.จิรศักดิ์ โปกาวิน</p> <p>อ.วชิรวัดดี อาริยะสิริโชติ</p> <p>อ.มยุรี นาสา</p>
<p>5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน</p> <p>ภาคการศึกษาที่ 2/2562 ชั้นปีที่ 1-4</p>
<p>6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)</p> <p>ไม่มี</p>
<p>7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisite) (ถ้ามี)</p> <p>ไม่มี</p>
<p>8. สถานที่เรียน</p> <p>มหาวิทยาลัยมหาสารคาม</p>
<p>9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด</p> <p>วันศุกร์ที่ 18 เดือนตุลาคม พ.ศ.2562</p>

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

<p>1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.นิสิตสามารถบอกความเป็นมาของจังหวัดมหาสารคามและมหาวิทยาลัยมหาสารคามได้ 2.นิสิตสามารถใช้เครื่องมือศึกษาชุมชนเบื้องต้นในการเรียนรู้ชุมชนอย่างมีส่วนร่วมได้ 3.มคอ.2(1.3) มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา เคารพกติกาขององค์กรและสังคม ยึดมั่นในหลักประชาธิปไตย 4.มคอ.2(1.5) มีจิตสำนึกที่ดีต่อการช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์และสังคม มีน้ำใจและความเสียสละ จิตอาสา จิตสาธารณะ 5.นิสิตสามารถบอกถึงปรัชญา วิสัยทัศน์ ค่านิยม อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของหลักสูตร คณะ และมหาวิทยาลัยได้ 6.นิสิตสามารถเรียนรู้ร่วมกันเพื่อพัฒนาชุมชนได้ 7.มคอ.2(1.1) มีความซื่อสัตย์สุจริต 8.มคอ.2(1.2) มีความรับผิดชอบ ขยันหมั่นเพียร และอดทน
--

<p>9.นิสิตสามารถบอกความหมายและความสำคัญของการบริการวิชาการและการเป็นที่พึ่งของสังคมได้</p> <p>10.มคอ.2(2.1) นิสิตมีความรู้เกี่ยวกับตนเองทั้งด้านการพัฒนาตนเองเพื่อยกระดับจิตวิญญาณ</p> <p>11.มคอ.2(2.4) นิสิตมีความรู้ความเข้าใจในการอยู่ร่วมกันในสังคม</p> <p>12.มคอ.2(3.1) สามารถควบคุมและพัฒนาตนเองทั้งด้านร่างกายและจิตใจได้ดี</p> <p>13.มคอ.2(3.2) สามารถค้นหาข้อมูล/หลักฐาน รวบรวมข้อมูล แปลความหมาย ลงความเห็น และสื่อความหมาย ข้อมูลได้อย่างน่าเชื่อถือ</p> <p>14.มคอ.(3.3) มีทักษะการคิดอย่างเป็นองค์รวม มีวิจารณ์ญาณ สามารถคิดวิเคราะห์ และบูรณาการความรู้ไปใช้แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตได้อย่างเป็นระบบ มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต</p> <p>15.มคอ.(3.4) มีทักษะในการทำงาน สามารถวางแผน จัดการ และปฏิบัติงานให้สำเร็จลุล่วงได้อย่างดี สามารถบูรณาการความรู้และนำความรู้ไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตได้</p> <p>16.มคอ.(4.1) เข้าใจตนเองและผู้อื่น มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี</p> <p>17.มคอ.(4.2) มีวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบต่อตนเอง มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ รับผิดชอบต่อชุมชน และสังคม มีจิตสาธารณะ</p> <p>18.มคอ.(4.4) มีทักษะความร่วมมือ ทักษะการทำงานเป็นทีม มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีความมั่นใจในตนเอง และรู้จักเชื่อใจผู้อื่น</p>
<p>2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา</p> <p>1.ปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนให้แต่ละหลักสูตรสามารถออกแบบให้เหมาะสมสอดคล้องกับความต้องการของหลักสูตรมากขึ้น</p> <p>2.ปรับปรุงกระบวนการประเมินผลเพื่อส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาการเรียนการสอนมากขึ้น</p>

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

<p>1. คำอธิบายรายวิชา</p> <p>ปรัชญา วิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของหลักสูตร คณะ และมหาวิทยาลัย ความหมายและความสำคัญของการเป็นที่พึ่งของสังคม ความเป็นผู้นำ การเรียนรู้ร่วมกันเพื่อพัฒนาชุมชน เทคนิคและเครื่องมือการเรียนรู้ชุมชนอย่างมีส่วนร่วม การบริการวิชาการแก่ชุมชน</p> <p>Philosophy, vision, and identity of curriculum, faculty and university, meaning and important of community supporter, leadership, collaborative learning for community development, techniques and tools of participatory community learning, academic service to the community</p>							
<p>2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</p> <table border="1"> <tr> <td>บรรยาย</td> <td>สอนเสริม</td> <td>การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน</td> <td>การศึกษาด้วยตนเอง</td> </tr> </table>				บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง				

	บรรยาย 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนิสิต	ฝึกปฏิบัติ 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	การศึกษาด้วยตนเอง 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์	
3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล อาจารย์ประจำวิชาจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)					

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

1. คุณธรรม จริยธรรม		
คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต (●)		
จम्म.(6) มคอ.2(1.1) มีความซื่อสัตย์สุจริต	1. สอนโดยการบรรยายสอดแทรก 2. สร้างเงื่อนไขให้ฝึกปฏิบัติ	การสังเกต (คัดลอกงานหรือไม่)
1.2 มีความรับผิดชอบ ชยันหมั่นเพียร และอดทน (●)		
จम्म.(7) มคอ.2(1.2) มีความรับผิดชอบ ชยันหมั่นเพียร และอดทน	1. สอนโดยการมอบหมายงาน 2. สอนโดยให้สะท้อนตนเอง (Self-Reflection)	สังเกตพฤติกรรมการส่งงาน
1.3 มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา เคารพกติกาขององค์กรและสังคม ยึดมั่นในหลักประชาธิปไตย (●)		
จम्म.(8) มคอ.2(1.3) มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา เคารพกติกาขององค์กรและสังคม ยึดมั่นในหลักประชาธิปไตย	1. สอนโดยการมอบหมายงาน 2. สอนโดยให้สะท้อนตนเอง (Self-Reflection)	สังเกตจากพฤติกรรมการมาเรียนและร่วมกิจกรรม
1.5 มีจิตสำนึกที่ดีต่อการช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์และสังคม มีน้ำใจและความเสียสละ จิตอาสา จิตสาธารณะ (●)		
จम्म.(9) มคอ.2(1.5) มีจิตสำนึกที่ดีต่อการช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์และสังคม มีน้ำใจและความเสียสละ จิตอาสา จิตสาธารณะ	1. สอนโดยการบรรยายสอดแทรก 2. สอนโดยการยกกรณีตัวอย่าง 3. สอนโดยการให้ทำโครงการบริการสังคมหรือชุมชน	สังเกตจากพฤติกรรมการทำงานและเข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสา
2. ความรู้		
ความรู้ที่ต้องได้รับ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.1 มีความรู้เกี่ยวกับตนเองทั้งด้านร่างกายและจิตใจ ได้แก่ ความรู้พื้นฐานด้านสุขภาพ อาหาร อารมณ์ การออกกำลังกาย การพักผ่อน และการพัฒนาตนเองเพื่อยกระดับจิตวิญญาณ (●)		

จम्म.(2) นิสิตสามารถบอกถึงปรัชญา วิสัยทัศน์ ค่านิยม อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของหลักสูตร คณะ และ มหาวิทยาลัยได้	สอนโดยการบรรยาย	การทดสอบ
จम्म.(10) มคอ.2(2.1) นิสิตมีความรู้เกี่ยวกับตนเองทั้ง ด้านการพัฒนาตนเองเพื่อยกระดับจิตวิญญาณ	สอนโดยการบรรยาย	การทดสอบ
จम्म.(1) นิสิตสามารถบอกความเป็นมาของจังหวัด มหาสารคามและมหาวิทยาลัยมหาสารคามได้	สอนโดยการบรรยาย	การทดสอบ
2.4 มีความรู้ความเข้าใจในการอยู่ร่วมกันในสังคม ได้แก่ ความรู้พื้นฐานด้านกฎหมาย มานุษยวิทยาและ สังคมศาสตร์ รัฐศาสตร์ นิติศาสตร์ การเมือง การปกครอง (●)		
จम्म.(11) มคอ.2(2.4) นิสิตมีความรู้ความเข้าใจในการ อยู่ร่วมกันในสังคม	สอนโดยการบรรยาย	การทดสอบ
จम्म.(3) นิสิตสามารถบอกความหมายและความสำคัญ ของการบริการวิชาการและการเป็นที่พึ่งของสังคมได้	สอนโดยการบรรยาย	การทดสอบ
3. ทักษะทางปัญญา		
ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.1 สามารถควบคุมและพัฒนาตนเองทั้งด้านร่างกายและจิตใจได้ดี (●)		
จम्म.(12) มคอ.2(3.1) สามารถควบคุมและพัฒนา ตนเอง ทั้งด้านร่างกายและจิตใจได้ดี	สอนโดยใช้โครงการเป็นฐาน (Project-based Learning)	การสังเกต (จากผลงาน หรือรายงาน)
3.2 สามารถค้นหาข้อมูล/หลักฐาน รวบรวมข้อมูล แปลความหมาย ลงความเห็น และสื่อความหมาย ข้อมูลได้ อย่างน่าเชื่อถือ (●)		
จम्म.(13) มคอ.2(3.2) สามารถค้นหาข้อมูล/หลักฐาน รวบรวมข้อมูล แปลความหมาย ลงความเห็น และสื่อ ความหมาย ข้อมูลได้อย่างน่าเชื่อถือ	1. สอนโดยการบรรยายสอดแทรก 2. สอนโดยการให้ฝึกปฏิบัติ	การสังเกต
3.3 มีทักษะการคิดอย่างเป็นองค์รวม มีวิจารณ์ญาณ สามารถคิดวิเคราะห์ และบูรณาการความรู้ไปใช้แก้ปัญหาใน การดำเนินชีวิตได้อย่างเป็นระบบ มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต (●)		
จम्म.(14) มคอ.3(3.3) มีทักษะการคิดอย่างเป็นองค์รวม มี วิจารณ์ญาณ สามารถคิดวิเคราะห์ และบูรณาการความรู้ ไปใช้แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตได้อย่างเป็นระบบ มี ทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต	สอนโดยใช้โครงการเป็นฐาน (Project-based Learning)	การสังเกต (จากผลงาน หรือรายงาน)
3.4 มีทักษะในการทำงาน สามารถวางแผน จัดการ และปฏิบัติงานให้สำเร็จลุล่วงได้อย่างดี สามารถบูรณาการ ความรู้และนำความรู้ไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตได้ (●)		

จम्म.(15) มคอ.(3.4) มีทักษะในการทำงาน สามารถวางแผน จัดการ และปฏิบัติงานให้สำเร็จลุล่วงได้อย่างดี สามารถบูรณาการความรู้และนำความรู้ไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตได้	1. สอนโดยการให้อภิปรายกลุ่ม 2. สอนโดยใช้โครงการเป็นฐาน (Project-based Learning)	1. การสังเกต 2. การสัมภาษณ์
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.1 เข้าใจตนเองและผู้อื่น มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี (●)		
จम्म.(16) มคอ.2(4.1) เข้าใจตนเองและผู้อื่น มีมนุษยสัมพันธ์ ที่ดี	1. สอนโดยการมอบหมายกลุ่ม 2. สอนโดยให้สะท้อนตนเอง	การสังเกต
4.2 มีวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบต่อตนเอง มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ รับผิดชอบต่อชุมชน และสังคม มีจิตสาธารณะ (●)		
จम्म.(17) มคอ.2(4.2) มีวินัย ในตนเอง มีความรับผิดชอบต่อตนเอง มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ รับผิดชอบต่อชุมชน และสังคม มีจิตสาธารณะ	1. สอนโดยการมอบหมายงาน 2. สอนโดยใช้โครงการบริการสังคม หรือชุมชน (Service-based Learning)	การสังเกต
4.4 มีทักษะความร่วมมือ ทักษะการทำงานเป็นทีม มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีความมั่นใจในตนเอง และรู้จักเชื่อใจผู้อื่น (●)		
จम्म.(18) มคอ.2(4.4) มีทักษะความร่วมมือ ทักษะการทำงานเป็นทีม มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีความมั่นใจในตนเอง และรู้จักเชื่อใจผู้อื่น	สอนโดยใช้โครงการเป็นฐาน (Project-based Learning)	การสังเกตพฤติกรรมการทำงาน หรือ สังเกตจากผลงานหรือชิ้นงาน
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้/วิธีสอน/สื่อการสอนที่ใช้	ผู้สอน
1	ชี้แจง จุดมุ่งหมายของรายวิชา แผนการสอน และแผนการประเมินผล (มคอ. 3)	3	1) บรรยายประกอบสื่อ 2) เรียนโดยใช้กิจกรรมในชั้นเรียน	อาจารย์ประจำ

	ละลายพฤติกรรม แบ่งกลุ่มนิสิต กำหนด กติกา เงื่อนไข การเรียนรู้			กลุ่ม เรียน
2	บทที่ 1 ประวัติความเป็นมาของจังหวัด มหาสารคามและมหาวิทยาลัย มหาสารคาม อัตลักษณ์และเอกลักษณ์ ของหลักสูตร ปรัชญา วิสัยทัศน์ และ ค่านิยมของคณะ	3	1) ฟังบรรยายพิเศษจากผู้บริหารคณะ-วิทยาลัย หรือ อาจารย์ผู้สอน หรือจากคลิ่ววิดีโอ 2) สอนโดยใช้กิจกรรมในชั้นเรียน 3) ให้อภิปรายกลุ่มย่อย 4) ให้ทำใบงานหรือใบสะท้อนการเรียนรู้	อาจารย์ ประจำ กลุ่ม เรียน
3	บทที่ 2 บทบาทของมหาวิทยาลัยกับการ รับใช้สังคม	3	1)สอนแบบบรรยายประกอบสื่อ โดยเชิญวิทยากรที่มี ผู้เชี่ยวชาญแนวความคิดมหาวิทยาลัยกับการรับใช้สังคม และ การเรียนรู้ชุมชน มาเป็นวิทยากรพิเศษ 2)ให้สะท้อนการเรียนรู้และนำเสนอ แก่ไชรายการ	อาจารย์ ประจำ กลุ่ม เรียน
4	บทที่ 3 การศึกษาชุมชน	3	1)เรียนโดยใช้กรณีตัวอย่าง (Case Study) 2)เรียนโดยการระดมสมอง (Brain Storming)วิเคราะห์ ปัญหาหรือพื้นที่ และกำหนดกลุ่มเป้าหมายหรือพื้นที่ เป้าหมายเบื้องต้น 3)สอนแบบสาธิตและให้ลงมือทดลองปฏิบัติ ใช้ เครื่องมือศึกษาชุมชน 4)ให้สะท้อนการเรียนรู้และนำเสนอแลกเปลี่ยนเรียนรู้	อาจารย์ ประจำ กลุ่ม เรียน
5	บทที่ 4 การเขียนโครงการและการเขียน รายงานโครงการ	3	1)เรียนโดยใช้กรณีตัวอย่าง (Case Study) 2)เรียนโดยการระดมสมอง (Brain Storming)วิเคราะห์ ปัญหาหรือพื้นที่ และกำหนดกลุ่มเป้าหมายหรือพื้นที่ เป้าหมายเบื้องต้น 3)สอนแบบสาธิตและให้ลงมือทดลองปฏิบัติ ใช้ เครื่องมือศึกษาชุมชน 4)ให้สะท้อนการเรียนรู้และนำเสนอแลกเปลี่ยนเรียนรู้	อาจารย์ ประจำ กลุ่ม เรียน
6	สำรวจและศึกษาปัญหาชุมชน	3	1)สอนโดยให้ลงมือปฏิบัติ สำรวจชุมชนกลุ่มเป้าหมาย หรือพื้นที่เป้าหมาย 2)สอนให้จัดเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบโดยใช้เครื่องมือ ศึกษาชุมชน 3)ให้สะท้อนการเรียนรู้	อาจารย์ ประจำ กลุ่ม เรียน

7	วิเคราะห์ปัญหาและระดมสมองหาแนว ทางแก้ไขปัญหา -มอบหมายให้เขียนเค้า ร่างโครงการแก้ไขปัญหา	3	1)สอนโดยใช้กิจกรรมในชั้นเรียน 2)ให้นักศึกษาแต่ละกลุ่มระดมสมองวิเคราะห์และสังเคราะห์ ข้อมูลจากการสำรวจ 3)ให้นักศึกษาระดมสมองกำหนดปัญหา วิเคราะห์ปัญหา และนำเสนอแนวทางการแก้ไข 4)ให้สะท้อนการเรียนรู้	อาจารย์ ประจำ กลุ่ม เรียน
8	สอบกลางภาคเรียน	2	สอบกลางภาคเรียน	อาจารย์ ประจำ กลุ่ม เรียน
9	นำเสนอร่างโครงการแก้ปัญหาชุมชน หรือ โครงการบริการชุมชน หรือ โครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน	3	1) ให้นำเสนอเค้าร่างโครงการหรือโครงการแก้ปัญหา หรือโครงการพัฒนาเพื่อบริการชุมชนหรือบริการ วิชาการ 2) สอนโดยการวิพากษ์และอภิปรายเค้าร่างโครงการ หรือโครงการฯ ของนิสิต 3)ให้สะท้อนการเรียนรู้	อาจารย์ ประจำ กลุ่ม เรียน
10	สืบค้นข้อมูล เตรียมลงพื้นที่	3	1) ให้สืบค้นข้อมูลออนไลน์หรือจากแหล่งความรู้ต่าง ๆ เพื่อให้ได้ข้อมูลที่เกี่ยวข้องใ้มากที่สุด 2) ให้นักศึกษาเตรียมเครื่องมือ อุปกรณ์ และแผนการลง พื้นที่ศึกษาชุมชน	อาจารย์ ประจำ กลุ่ม เรียน
11	ลงพื้นที่ศึกษาพัฒนาชุมชน	3	1) ลงพื้นที่ดำเนินงานตามแผนศึกษาชุมชน และ แผนการของโครงการหรือโครงการ 2) ให้ทบทวนการดำเนินงานและสะท้อนการเรียนรู้	อาจารย์ ประจำ กลุ่ม เรียน
12	ลงพื้นที่ศึกษาพัฒนาชุมชน	3	1) ลงพื้นที่ดำเนินงานตามแผนศึกษาชุมชน และ แผนการของโครงการหรือโครงการ 2) ให้ทบทวนการดำเนินงานและสะท้อนการเรียนรู้	อาจารย์ ประจำ กลุ่ม เรียน
13	ลงพื้นที่ศึกษาพัฒนาชุมชน	3	1) ลงพื้นที่ดำเนินงานตามแผนศึกษาชุมชน และ แผนการของโครงการหรือโครงการ 2) ให้ทบทวนการดำเนินงานและสะท้อนการเรียนรู้	อาจารย์ ประจำ กลุ่ม เรียน

14	สรุปโครงการหรือโครงการ และสร้างสื่อ นำเสนอ	3	1)ให้ระดมสมองเพื่อสรุปและประเมินโครงการหรือ โครงการ 2)มอบหมายงานให้สร้างสื่อเพื่อนำเสนอผลการดำเนิน โครงการหรือโครงการ	อาจารย์ ประจำ กลุ่ม เรียน
15	นำเสนอผลงานระดับคณะ-วิทยาลัย	3	1)นำเสนอผลงานระดับคณะ-วิทยาลัย 2)ให้นิสิตประเมินผลงานของกลุ่มอื่นๆ 3)คัดเลือกผลงานที่ได้รับคัดเลือกให้นำเสนอระดับ มหาวิทยาลัย	อาจารย์ ประจำ กลุ่ม เรียน
16	นำเสนอผลงานในงานมหกรรมนำเสนอ ผลงานและผลการเรียนรู้จากรายวิชาฯ	3	ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมนำเสนอผลงานและผลการเรียนรู้ จากรายวิชา - ตัวแทนจากคณะ-วิทยาลัย ๆ ละ 1 ผลงาน นำเสนอ บนเวทีและจัดนิทรรศการหน้าเวที - นิสิตที่ผ่านการคัดเลือกระดับคณะเข้าร่วมนำเสนอ ผลงานของตนแบบโปสเตอร์และนิทรรศการ - นิสิตทุกคนร่วมประเมินผลงานผ่านใบประเมิน - นิสิตแลกเปลี่ยนเรียนรู้และบันทึกลงในแบบบันทึก การเรียนรู้	อาจารย์ ประจำ กลุ่ม เรียน
17	นำเสนอผลงานในงานมหกรรมนำเสนอ ผลงานและผลการเรียนรู้จากรายวิชาฯ	3	ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมนำเสนอผลงานและผลการเรียนรู้ จากรายวิชา - ตัวแทนจากคณะ-วิทยาลัย ๆ ละ 1 ผลงาน นำเสนอ บนเวทีและจัดนิทรรศการหน้าเวที - นิสิตที่ผ่านการคัดเลือกระดับคณะเข้าร่วมนำเสนอ ผลงานของตนแบบโปสเตอร์และนิทรรศการ - นิสิตทุกคนร่วมประเมินผลงานผ่านใบประเมิน - นิสิตแลกเปลี่ยนเรียนรู้และบันทึกลงในแบบบันทึก การเรียนรู้	อาจารย์ ประจำ กลุ่ม เรียน

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

2. 1 การวัดผล

วิธีการ ประเมิน	สัปดาห์ ที่ ประเมิน	หมวดที่ 1 คุณธรรม จริยธรรม	หมวดที่ 2 ด้านความรู้	หมวดที่ 3 ด้าน ทักษะทางปัญญา	หมวดที่ 4 ทักษะ ความสัมพันธ์	หมวดที่ 5 ด้าน การคิดวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ	สัดส่วน ของก
--------------------	---------------------------	-------------------------------	--------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---	-----------------

					ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	สื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี	ประเมิน (%)
1.การเข้า ชั้นเรียน เข้าร่วม กิจกรรม และใบ งาน กิจกรรม ในชั้น เรียน	1-16	1.1,1.2,1.3,1.5,	2.1,2.4,	3.1,3.2,3.3,3.4,	4.1,4.2,4.4,		10
2.สอบ กลางภาค8 เรียน		Array1.1,1.2,1.3,1.5,	Array2.4,	Array3.1,3.2,3.3,3.4,	Array4.1,4.2,4.3,4.4,	Array5.1,5.3,5.4,	25
3. กระบวน การศึกษา ชุมชน และการ ทำ โครงการ หรือ โครงการ บริการ วิชาการ หรือ บริการ วิชาการ	5-14	Array1.1,1.2,1.3,1.5,	Array2.4,	Array3.1,3.2,3.3,3.4,	Array4.1,4.2,4.3,4.4,	Array5.2,5.3,5.4,	25
4.ผลงาน หรือ ชิ้นงาน กลุ่ม การ	16-17	Array1.1,1.2,1.3,1.5,		Array3.2,3.3,3.4,	Array4.2,4.4,	Array5.2,	30

นำเสนอ งาน หรือ รายงาน ผลการ สำรวจ และ ศึกษา ปัญหา และ รายงาน ผลการ เรียนรู้ จาก มหกรรม นำเสนอ ผลงาน หนึ่ง หลักสูตร หนึ่ง ชุมชน รวมทั้ง การเข้า ร่วม กิจกรรม							
5.สมุด บันทึก การ จัดการ ขยะ	1-16	Array1.2,1.3,1.5,	Array2.1,2.4,	Array3.5,	Array4.2,4.4,	Array5.2,5.4,5.5,	10
รวม							100

2.2 การประเมินผล

ช่วงเกรด	เกรด
----------	------

80-100	A
75-79	B+
70-74	B
65-69	C+
60-64	C
55-59	D+
50-54	D
0-49	F

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p>1. ตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน</p> <p>1. เอกสารประกอบการสอนรายวิชา 0035001 หนึ่งหลักสูตรหนึ่งชุมชน</p>
<p>2. เอกสารและข้อมูลสำคัญที่นิสิตจำเป็นต้องศึกษาเพิ่มเติม</p> <p>1. ให้เป็นไปตามดุลยพินิจของอาจารย์ผู้สอน</p>
<p>3. เอกสารและข้อมูลแนะนำที่นิสิตควรศึกษาเพิ่มเติม</p> <p>1. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (ebooks) ในโครงการ One Book One Community (ออนไลน์). URL: http://www.sa.msu.ac.th/onecommunitymsuE-books/ebooks.php 10 พฤศจิกายน 2558</p> <p>2. เอกสารและสื่อวีดิทัศน์จากฐานข้อมูลการบริหารจัดการโครงการหนึ่งหลักสูตรหนึ่งชุมชน (ออนไลน์) URL: http://www.sa.msu.ac.th/onecommunity/ , Retrieved 2015 Sep 11.</p>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p>1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต</p> <p>1. นิสิตประเมินประสิทธิผลของการเรียนการสอน ผ่านระบบประเมินอาจารย์ผู้สอนปลายเปิด</p> <p>2. สำนักศึกษาทั่วไปทำวิจัยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในภาพรวม กลุ่มเป้าหมายเป็นนิสิตในแต่ละรายวิชา</p>
<p>2. กลยุทธ์การประเมินการสอน</p> <p>1. นิสิตทุกคนต้องเข้าประเมินการสอนของอาจารย์ผ่านระบบประเมินออนไลน์</p>
<p>3. การปรับปรุงการสอน</p> <p>1. ประชุมอาจารย์ผู้สอนเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ภาคการศึกษาละ ๑ ครั้ง</p>
<p>4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา</p> <p>1. ประชุมพิจารณาผลการเรียนของแต่ละภาคเรียน</p> <p>2. เข้าร่วมกระบวนการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของสำนักศึกษาทั่วไป ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง</p>

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

1. ดำเนินการทบทวนปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาทุก 4 ปี หรือตามข้อเสนอแนะตามผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ในรายวิชา ตามระบบประกันคุณภาพการศึกษา