

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
คณะ/ภาควิชา/สาขาวิชา	สำนักศึกษาทั่วไป

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 0036005 ภูมิศาสตร์กับสถานการณ์โลก Geography and Global Issues
2. จำนวนหน่วยกิต 2 หน่วยกิต (2-0-4)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา ปริญญาตรี หมวดวิชาศึกษาทั่วไป และเป็นวิชาศึกษาทั่วไปเลือก กลุ่มวิชาเลือกเพิ่มเติม
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน 4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สาวิตรี รตโนภาส สุวรรณลี (อาจารย์ผู้ประสานงาน) 4.2 อาจารย์ผู้สอน ผศ.ดร.สาวิตรี รตโนภาส สุวรรณลี ผศ.ดร.จิระเดช มาจันแดง ผศ.ดร.คมศร เกาห์ประเสริฐ ผศ.ดร.ดวงเด่น นาคสีหราช อ.ธัญญรัตน์ ไชยคราม
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 2/2562 ชั้นปีที่ 1-4
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
8. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

## 9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันศุกร์ที่ 18 เดือนตุลาคม พ.ศ.2562

### หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

#### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1.มคอ2(4.2) มีวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบต่อตนเอง มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ รับผิดชอบต่อชุมชน และสังคม มีจิตสาธารณะ
- 2.นิสิตสามารถบอกอธิบายที่มาของเหตุการณ์ที่มีความเกี่ยวข้องกับภูมิศาสตร์สถานการณ์ของโลกได้
- 3.นิสิตสามารถอภิปรายและยกตัวอย่างเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น โดยใช้แนวคิดและเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ได้
- 4.มีทักษะนำไปใช้ในการทำงาน สามารถวางแผน จัดการ และปฏิบัติงานให้สำเร็จลุล่วงได้อย่างดี สามารถบูรณาการความรู้และนำความรู้ไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตได้
- 5.มคอ2(1.1) มีความซื่อสัตย์สุจริต
- 6.มคอ.2(1.2) มีความรับผิดชอบ ขยันหมั่นเพียร และอดทน
- 7.มคอ2(1.3) มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา เคารพกติกาขององค์กรและสังคม
- 8.นิสิตเห็นความสำคัญในการนำเครื่องมือเทคโนโลยีภูมิศาสตร์นำมาวิเคราะห์กับสถานการณ์ทางภูมิศาสตร์ด้านกายภาพ สังคม เศรษฐกิจ การเมือง ท้องเที่ยวได้
- 9.นิสิตสามารถวิเคราะห์ตำแหน่งที่เหมาะสม การเลือกที่พัก การเกษตร สิ่งแวดล้อม ท้องเที่ยว การเมือง สังคมต่อการใช้ชีวิตประจำวัน ผ่านแนวคิดทางภูมิศาสตร์ได้
- 10.มีทักษะการคิดอย่างเป็นองค์รวม มีวิจารณ์ญาณ สามารถคิดวิเคราะห์ และบูรณาการความรู้ไปใช้แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตได้อย่างเป็นระบบ มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต
- 11.สามารถค้นหาข้อมูล/หลักฐาน รวบรวมข้อมูล แปลความหมาย ลงความเห็น และสื่อความหมาย ข้อมูลได้อย่างน่าเชื่อถือ

#### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

- 1.ปรับปรุงรูปแบบการประเมินผลการเรียนรู้ให้สอดคล้อง จุดมุ่งหมายของรายวิชา
- 2.บอกได้ถึงสาเหตุของการเกิดภัยธรรมชาติและสังคม โดยนำเครื่องมือทางภูมิศาสตร์เข้าไปแก้ไขเหตุการณ์ต่าง ๆ
- 3.ปรับปรุงรูปแบบกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้เน้นการเรียนรู้จากผ่านประสบการณ์
- 4.เมื่อเรียนจบแต่ละหัวข้อ สามารถทราบถึงตำแหน่ง เหตุการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นทั้งทางด้านกายภาพที่มีความสัมพันธ์กับมนุษย์
- 5.สามารถบอกสถานการณ์โลกที่มีความสัมพันธ์กับปรากฏการณ์ทางด้านกายภาพ สิ่งแวดล้อม เศรษฐกิจ สังคม ท้องเที่ยว และการเมืองและนำไปวิเคราะห์ในการจัดการวางแผนในชีวิตประจำวัน

### หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

<b>1. คำอธิบายรายวิชา</b> แนวคิดทางภูมิศาสตร์ตามลักษณะสถานที่ ตำแหน่งที่เกี่ยวข้องกับภูมิศาสตร์โลก ความสัมพันธ์ระหว่างภูมิศาสตร์กับสถานการณ์โลกด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง การท่องเที่ยว Concepts of geography related to spatial characteristics, locations related to world geography, relationship between geography and global economic, social, political and tourism issues				
<b>2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</b>				
	บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
	บรรยาย 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนิสิต	ไม่มีการฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง 4 ชั่วโมงต่อสัปดาห์
<b>3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล</b> อาจารย์ประจำวิชาจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)				

#### หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

<b>1. คุณธรรม จริยธรรม</b>		
<b>คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา</b>	<b>วิธีการสอน</b>	<b>วิธีการประเมินผล</b>
<b>1.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต (●)</b>		
มีความซื่อสัตย์สุจริต	1) สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ซื่อสัตย์ พร้อมยกตัวอย่างประกอบตามเนื้อหาที่สอน 2) สอดแทรกเกี่ยวข้องกับการมีจรรยาบรรณวิชาชีพ	ไม่มีการทุจริตสอบและงาน คัดลอกผลงานผู้อื่น (ทั้งผู้ให้ลอกและลอกงาน) ได้ 0
<b>1.2 มีความรับผิดชอบ ขยันหมั่นเพียร และอดทน (●)</b>		
มีความรับผิดชอบ ขยันหมั่นเพียร และอดทน	1) ความรับผิดชอบในการที่ได้รับมอบหมายส่งตรงต่อเวลา	1) ส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา หากไม่ส่งตามที่กำหนดจะได้ 0 คะแนน
<b>1.3 มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา เคารพกติกาขององค์กรและสังคม ยึดมั่นในหลักประชาธิปไตย (●)</b>		

<p>มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา เคารพกติกาขององค์กรและสังคม ยึดมั่นในหลักประชาธิปไตย</p>	<p>1) ฝึกวินัยด้านความซื่อสัตย์ รับผิดชอบ ตรงต่อเวลา โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนและการแต่งกายที่ตามระเบียบมหาวิทยาลัย 2) นิสิตมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน</p>	<p>1) พฤติกรรมการเข้าเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ถ้าน้อยกว่าร้อยละ 80 ไม่มีสิทธิ์สอบ 2) ประเมินผลการนำเสนอรายงานที่มอบหมาย 3) ประเมินเข้าชั้นเรียน 10%</p>
<p><b>2. ความรู้</b></p>		
<p><b>ความรู้ที่ต้องได้รับ</b></p>	<p><b>วิธีการสอน</b></p>	<p><b>วิธีการประเมินผล</b></p>
<p><b>2.2 มีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานด้านกายภาพ ได้แก่ ด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ เทคโนโลยี สื่อ สารสนเทศ สิ่งแวดล้อม ภูมิศาสตร์ทางกายภาพของโลก และจักรวาล (●)</b></p>		
<p>มีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานด้านกายภาพ ได้แก่ ด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ เทคโนโลยี สื่อ สารสนเทศ สิ่งแวดล้อม ภูมิศาสตร์ทางกายภาพของโลก และจักรวาล</p>	<p>1) บรรยายหลักการทางทฤษฎี โดยใช้กรณีตัวอย่าง 2) สรุปและแสดงความคิดเห็นในเนื้อหาที่สอน 3) แบบฝึกหัดและนำเสนอรายงาน และมอบหมายให้ค้นคว้านำมาประยุกต์ใช้ในทางภูมิศาสตร์ชีวิตประจำวัน</p>	<p>1) สอบกลางภาค 30% สอบปลายภาค 30% ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการและทฤษฎี 2) ประเมินการนำความรู้ไปใช้จากการสังเกตพฤติกรรมการทำงานและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน (ผ่าน/ไม่ผ่าน) 3) แบบฝึกหัด 30%</p>
<p><b>3. ทักษะทางปัญญา</b></p>		
<p><b>ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</b></p>	<p><b>วิธีการสอน</b></p>	<p><b>วิธีการประเมินผล</b></p>
<p><b>3.2 สามารถค้นหาข้อมูล/หลักฐาน รวบรวมข้อมูล แปลความหมาย ลงความเห็น และสื่อความหมาย ข้อมูลได้อย่างน่าเชื่อถือ (●)</b></p>		
<p>สามารถค้นหาข้อมูล/หลักฐาน รวบรวมข้อมูล แปลความหมาย ลงความเห็น และสื่อความหมาย ข้อมูลได้อย่างน่าเชื่อถือ</p>	<p>มีการกำหนดสถานการณ์จำลอง ให้ฝึกกระบวนการคิดอย่างสร้างสรรค์</p>	<p>การจัดทำแบบฝึกหัด รายงานที่ได้รับมอบหมาย</p>
<p><b>3.4 มีทักษะในการทำงาน สามารถวางแผน จัดการ และปฏิบัติงานให้สำเร็จลุล่วงได้อย่างดี สามารถบูรณาการความรู้และนำความรู้ไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตได้ (●)</b></p>		
<p>มีทักษะในการทำงาน สามารถวางแผน จัดการ และปฏิบัติงานให้สำเร็จลุล่วงได้อย่างดี สามารถบูรณาการความรู้และนำความรู้ไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตได้</p>	<p>1) นิสิตนำเสนอผลการแก้ปัญหาในรูปของการอภิปรายกลุ่ม 2) สอนจัดกิจกรรมในชั้นเรียนเป็นงานกลุ่ม</p>	<p>แบบฝึกหัด รายงานที่ได้รับมอบหมาย</p>
<p><b>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b></p>		

ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.1 เข้าใจตนเองและผู้อื่น มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี (●)		
เข้าใจตนเองและผู้อื่น มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี	สร้างบรรยากาศของห้องเรียนให้เกิดการแลกเปลี่ยน โต้แย้งและแสดงเหตุผล และนำเสนอรายงาน	ประเมินความรับผิดชอบจากการส่งงาน การทำกิจกรรมรายงานที่นำเสนอ พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม
4.2 มีวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบต่อนตนเอง มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ รับผิดชอบต่อชุมชน และสังคม มีจิตสาธารณะ (●)		
มีวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบต่อนตนเอง มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ รับผิดชอบต่อชุมชน และสังคม มีจิตสาธารณะ	มอบหมายงานรายกลุ่มและรายบุคคล และแบ่งหน้าที่รับผิดชอบ	2) ประเมินความรับผิดชอบจากการส่งงาน การทำกิจกรรมรายงานที่นำเสนอ พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.2 สามารถวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลข แปลความหมายวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างตัวเลขและตัวแปร สามารถอธิบายความในรูปแบบกราฟภาพ ข้อมูลเชิงสถิติ และแปลผลค่าแนวโน้มทางสถิติได้อย่างเหมาะสม (○)		
สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1) มอบหมายงานให้ศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเองทั้งงานกลุ่มและงานบุคคล โดยการสืบค้นจาก website 2) การใช้ application ภูมิศาสตร์	ประเมินแบบฝึกหัดด้วยสื่อเทคโนโลยีในชั้นเรียน

### หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

#### 1. แผนการสอน

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้/วิธีสอน/สื่อการสอนที่ใช้	ผู้สอน
1	แนะนำรายวิชาภาพรวมและเกณฑ์ต่างๆของการประเมิน	2	บรรยายและแผนรายละเอียดการสอน	ผศ.ดร. สวัสดิ์ รัตนโน

				ภาส สุวรรณลี
2	แนวคิดการวิเคราะห์สถานการณ์โลกด้วย วิธีทางภูมิศาสตร์	2	บรรยาย เอกสารประกอบการสอน แผนที่ ภาพถ่าย จากดาวเทียม Google Earth และการใช้โทรศัพท์ อ่านค่าพิกัด GPS	อ.ฉัญญ รัตน์ ไชย คราม
3	การใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์	2	บรรยาย เอกสารประกอบการสอน แผนที่ ภาพถ่าย จากดาวเทียม Google Earth และการใช้โทรศัพท์ อ่านค่าพิกัด GPS	อ.ฉัญญ รัตน์ ไชย คราม
4	ภูมิศาสตร์ทางกายภาพโลก	2	บรรยาย วีดิทัศน์ เอกสารประกอบการสอน ภาพจาก Google Earth	ผศ.ดร.จิ ระเดช มาจัน แดง
5	ภูมิศาสตร์ทางกายภาพโลก	2	บรรยาย วีดิทัศน์ กิจกรรมวิเคราะห์ความรู้จากสื่อ	ผศ.ดร.จิ ระเดช มาจัน แดง
6	สถานการณ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม	2	บรรยาย วีดิทัศน์ website เอกสารประกอบการสอน ค่าสถิติกราฟต่างๆ ภาพถ่ายจากดาวเทียม	ผศ.ดร. คมศร เลาะห์ ประเสริฐ
7	สถานการณ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม	2	บรรยาย กิจกรรมค้นคว้าความรู้และตอบคำถาม	ผศ.ดร. คมศร เลาะห์ ประเสริฐ
8	สถานการณ์ประชากรโลก	2	บรรยาย สถิติ animation map Applicationผู้สูงอายุ เอกสารประกอบการสอน	ผศ.ดร. สาวิตรี รัตน ภาส สุวรรณลี
9	สอบกลางภาค	2	ข้อสอบ	อาจารย์ ประจำ

				กลุ่ม เรียน
10	สถานการณ์เศรษฐกิจโลก	2	บรรยาย วีดิทัศน์ website ข่าว แผนที่ เอกสาร ประกอบการสอน	ผศ.ดร. ดวงเด่น นาคสี หราช
11	สถานการณ์ทางการเมือง	2	บรรยาย วีดิทัศน์ ข่าว แผนที่ website	ผศ.ดร. ดวงเด่น นาคสี หราช
12	สถานการณ์ปัญหาทางสังคม	2	บรรยาย วีดิทัศน์ ข่าว แผนที่ เอกสารประกอบการสอน	อ.ฉัญญ รัตน์ ไชย คราม
13	สถานการณ์ปัญหาทางสังคม	2	บรรยาย วีดิทัศน์ website เอกสารประกอบการสอน	อ.ฉัญญ รัตน์ ไชย คราม
14	สถานการณ์ท่องเที่ยว	2	บรรยาย วีดิทัศน์ แผนที่ โทรศัพท์ Application ท่องเที่ยว เอกสารประกอบการสอน	ผศ.ดร. สาวิตรี รัตน ภาส สุวรรณลี
15	สถานการณ์ท่องเที่ยว	2	บรรยาย วีดิทัศน์ ท่องเที่ยวในประเทศและต่างประเทศ เอกสารประกอบการสอน	ผศ.ดร. สาวิตรี รัตน ภาส สุวรรณลี
16	วิเคราะห์สถานการณ์ทางภูมิศาสตร์ ทางด้านกายภาพและมนุษย์ ประเด็นที่ สำคัญตามสถานการณ์	2	บรรยาย	ผศ.ดร. สาวิตรี รัตน ภาส สุวรรณลี

17	สอบปลายภาค	2	ข้อสอบ	อาจารย์ ประจำ กลุ่ม เรียน
----	------------	---	--------	------------------------------------

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

### 2.1 การวัดผล

วิธีการ ประเมิน	สัปดาห์ ที่ ประเมิน	หมวดที่ 1 คุณธรรม จริยธรรม	หมวดที่ 2 ด้านความรู้	หมวดที่ 3 ด้าน ทักษะ ทาง ปัญญา	หมวดที่ 4 ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ	หมวดที่ 5 ด้านการ คิด วิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการ ใช้ เทคโนโลยี	สัดส่วน ของการ ประเมินผล (%)
1.เข้าชั้น เรียน	1-16	Array1.1,1.2,					10
2.สอบ กลางภาค	8		Array2.2,	Array3.2,			30
3.สอบ ปลายภาค	17		Array2.2,	Array3.2,			30
4. แบบฝึกหัด และ รายงาน	2-16	Array1.1,1.2,		3.4,	Array4.1,4.2,	Array5.2,	30
รวม							100

### 2.2 การประเมินผล

ช่วงเกรด	เกรด
80-100	A



75-79	B+
70-74	B
65-69	C+
60-64	C
55-59	D+
50-54	D
0-49	F

### หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน 1. เอกสารประกอบการสอนรายวิชา 0036005 ภูมิศาสตร์สถานการณ์โลก
2. เอกสารและข้อมูลสำคัญที่นิสิตจำเป็นต้องศึกษาเพิ่มเติม 1. ให้เป็นไปตามดุลยพินิจของอาจารย์ผู้สอน
3. เอกสารและข้อมูลแนะนำที่นิสิตควรศึกษาเพิ่มเติม

### หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต 1. นิสิตประเมินประสิทธิผลของการเรียนการสอน ผ่านระบบประเมินอาจารย์ผู้สอนปลายเปิด
2. กลยุทธ์การประเมินการสอน 1. นิสิตทุกคนต้องเข้าประเมินการสอนของอาจารย์ผ่านระบบประเมินออนไลน์
3. การปรับปรุงการสอน 1. ประชุมอาจารย์ผู้สอนเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง 2. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิตให้มีความเหมาะสม
4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา 1. ประชุมพิจารณาผลการเรียนของแต่ละภาคเรียน 2. เข้าร่วมกระบวนการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของสำนักศึกษาทั่วไป ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง
5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา 1. ปรับปรุงตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ ตรวจสอบความถูกต้องของข้อสอบ