

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
คณะ/ภาควิชา/สาขาวิชา	สำนักศึกษาทั่วไป

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 0036012 ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร Khmer for Communication
2. จำนวนหน่วยกิต 2 หน่วยกิต (1-2-3)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา ปริญญาตรี หมวดวิชาศึกษาทั่วไป และเป็นวิชาศึกษาทั่วไปเลือก กลุ่มวิชาเลือกเพิ่มเติม
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน 4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา Ms.Un Channary (อาจารย์ผู้ประสานงาน) 4.2 อาจารย์ผู้สอน Ms.Un Channary
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 2/2562 ชั้นปีที่ 1-4
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
8. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด วันศุกร์ที่ 18 เดือนตุลาคม พ.ศ.2562

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1. เพื่อให้นิสิตมีความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมเขมร
- 2. เพื่อให้นิสิตนำความรู้ทางภาษาเอาไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
- 3. เพื่อให้นิสิตเป็นผู้มีความซื่อสัตย์สุจริต
- 4. เพื่อให้นิสิตสามารถ ฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาเขมรได้

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

- 1. เพื่อปรับปรุงเนื้อหาบางส่วนให้สอดคล้องกับสภาวะการณ์
- 2. เพื่อปรับปรุงเอกสารการสอน
- 3. เพื่อปรับปรุงมคอคตามข้อเสนอของกรรมการทวนสอบ

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

คำศัพท์และการใช้ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน วัฒนธรรมและประเพณีที่เกี่ยวข้อง
Khmer vocabulary and language use in daily-life communication, culture and tradition

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนิสิต	ฝึกปฏิบัติ 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	การศึกษาด้วยตนเอง 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

อาจารย์ประจำวิชาจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

1. คุณธรรม จริยธรรม

คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล

2. ความรู้

ความรู้ที่ต้องได้รับ	วิธีการ สอน	วิธีการ ประเมินผล
3. ทักษะทางปัญญา		
ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	วิธีการ สอน	วิธีการ ประเมินผล
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	วิธีการ สอน	วิธีการ ประเมินผล
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา	วิธีการ สอน	วิธีการ ประเมินผล

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้/วิธีสอน/สื่อการสอนที่ใช้	ผู้สอน
1	แนะนำ อธิบายรายวิชาจากประมวล รายวิชาและชี้แจงข้อตกลงเบื้องต้น และบทที่1 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับ ประเทศกัมพูชา บทที่2 พยัญชนะ สระ ในภาษาเขมร	6	อาจารย์และนิสิตทำข้อตกลง กติกาในการเข้าเรียน - การเข้าเรียนตามตารางวิชา -15นาทีถือว่าสาย -สาย3 ครั้ง เท่ากับขาด 1ครั้ง -การทำกิจกรรมในห้องเรียน - ถามและตอบ -จัดแบ่งกลุ่มคณะสาขา 5ถึง8คน -ให้รู้ เกี่ยวกับการทำการบ้านและส่งงานตาม กำหนดการ	Ms.Un Channary อาจารย์ ประจำ กลุ่มเรียน
2	บทที่2 พยัญชนะในภาษาเขมร สระใน ภาษาเขมร(ต่อ) บทที่3 การทักทายใน ภาษาเขมร	6	Power point - บรรยาย/ซักถาม -ฝึกสนทนา/จับกลุ่มสนทนา -ทำกิจกรรมในห้องเรียน	Ms.Un Channary อาจารย์ ประจำ กลุ่มเรียน
3	บทที่4 ตลาดในประเทศกัมพูชา	6	Power point - บรรยาย/ซักถาม -ฝึกสนทนา/จับกลุ่มสนทนา -ทำกิจกรรมในห้องเรียน	Ms.Un Channary อาจารย์ ประจำ กลุ่มเรียน

4	บทที่5 สมาชิกครอบครัว และบทที่6 โรงพยาบาล	6	Power point - บรรยาย/ซักถาม - ฝึกสนทนา/จับกลุ่มสนทนา - ทำกิจกรรมในห้องเรียน	Ms.Un Channary อาจารย์ ประจำ กลุ่มเรียน
5	สอบกลาง	6	สอบกลางภาค	Ms.Un Channary อาจารย์ ประจำ กลุ่มเรียน
6	เก็บคะแนนการอ่าน การฟัง การพูด การเขียน	6	- เก็บคะแนนการฟัง(เขียนตามคำบอก) - เก็บคะแนนการเขียน (ให้คะแนนเกี่ยวกับหลายมือ ของนิสิตเขียนอักษรเขมร โดยการให้ทำแบบฝึกหัด ต่างๆ) - เก็บคะแนนการอ่าน (นิสิตอ่านตัวหนังสือ และอ่าน ออกเสียงคำศัพท์ในบทเรียน) - เก็บคะแนนการพูด (นิสิตทำบทสนทนาในห้องเรียน และพูดแนะนำตัวในห้องเรียน)	Ms.Un Channary อาจารย์ ประจำ กลุ่มเรียน
7	บทที่7 สวนสัตว์ บทที่8 ร้านอาหาร	6	Power point - บรรยาย/ซักถาม - ฝึกสนทนา/จับกลุ่มสนทนา - ทำกิจกรรมในห้องเรียน	Ms.Un Channary อาจารย์ ประจำ กลุ่มเรียน
8	บทที่9 เวลา วัน สัปดาห์ และเดือน บท ที่10 อาชีพ	6	Power point - บรรยาย/ซักถาม - ฝึกสนทนา/จับกลุ่มสนทนา - ทำกิจกรรมในห้องเรียน	Ms.Un Channary อาจารย์ ประจำ กลุ่มเรียน
9	นำเสนอานกลุ่ม	6	Power point - บรรยาย/ซักถาม - จับกลุ่มสนทนา	Ms.Un Channary อาจารย์

			-แบ่งกลุ่ม กลุ่มละ5คน -นำเสนอแต่ละกลุ่มใช้เวลา15นาทีต่อกลุ่ม	ประจำ กลุ่มเรียน
10	สอบปลายภาค	6	สอบปลายภาค	Ms.Un Channary อาจารย์ ประจำ กลุ่มเรียน

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

2.1 การวัดผล

วิธีการ ประเมิน	สัปดาห์ ที่ ประเมิน	หมวดที่ 1 คุณธรรม จริยธรรม	หมวดที่ 2 ด้านความรู้	หมวด ที่ 3 ด้าน ทักษะ ทาง ปัญญา	หมวดที่ 4 ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ	หมวดที่ 5 ด้านการ คิด วิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการ ใช้ เทคโนโลยี	สัดส่วน ของการ ประเมินผล (%)
รวม							

2.2 การประเมินผล

ช่วงเกรด	เกรด
80-100	A
75-79	B+
70-74	B
65-69	C+
60-64	C
55-59	D+
50-54	D
0-49	F

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน <ol style="list-style-type: none">1. เอกสารและตำราหลัก เอกสารประกอบการเรียนรายวิชาภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร2. 3.Videoเกี่ยวกับการแสดงศิลปะต่างๆของเขมร3. 2.PowerPoint เกี่ยวกับความรู้ทั่วไปประเทศกัมพูชา
2. เอกสารและข้อมูลสำคัญที่นิสิตจำเป็นต้องศึกษาเพิ่มเติม <ol style="list-style-type: none">1. เอกสารและข้อมูลสำคัญ ภาสาใญ่รรมณัฐาส, เสาธ รณู; ๒๐๑๗
3. เอกสารและข้อมูลแนะนำที่นิสิตควรศึกษาเพิ่มเติม

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต <ol style="list-style-type: none">1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ โดยให้นิสิตเข้าประเมินผลการเรียนการสอนทางเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย และเอกสารประเมินการสอน โดยการนำแนวคิดและความคิดเห็นจากนิสิต
2. กลยุทธ์การประเมินการสอน <ol style="list-style-type: none">1. กลยุทธ์การประเมินการสอน ใช้กลยุทธ์ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอนดังนี้ -สังเกตการสอน -ประเมินจากผลการประเมินผู้สอนทุกท่านและผลการเรียนของนิสิต -การทวนสอบผลประเมินผลการเรียนรู้ -การจดบันทึกการเข้าฟังการบรรยาย และการค้นคว้าเพิ่มเติม ความคิดเห็นเพิ
3. การปรับปรุงการสอน <ol style="list-style-type: none">1. การปรับปรุงการสอนหลังจากได้รับผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จะมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และสรรหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน
4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา <ol style="list-style-type: none">1. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา -ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในรายวิชา ได้จากการสอบถามนิสิต หรือการสุ่มตรวจผลงานของนิสิต รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย -ตรวจสอบผลการประเมินการเร
5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา <ol style="list-style-type: none">1. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา -จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา จะมีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้ -ปรับปรุงรายวิชาทุกปี หรือตามข้อเสนอแนะปรับปรุงการสอนในข้อ